



UNIVERSIDAD **CATÓLICA**  
de Colombia  
Decanatura Académica

# Catálogo de Asignaturas Electivas Institucionales

2018 - I

Coordinación de Desarrollo Académico



# Asignaturas Electivas

Las electivas son asignaturas del plan de estudios que te brindan un contexto histórico, humanístico, socioeconómico, político, cultural, artístico, técnico o científico.

## Existen dos clases de electivas:

**1 | Institucionales:** Tienen como objetivo el desarrollo de habilidades comunicativas, razonamiento cuantitativo, fortalecimiento de competencias ciudadanas y formación integral. Están abiertas a todos los estudiantes de pregrado.

**2 | De programa:** Tienen que ver directamente con los campos de acción de tu carrera. Puedes complementar, profundizar y enfatizar en algún área de tu programa.

- Por tener objetivos diferentes, las asignaturas electivas institucionales y de programa no son homologables entre sí.
- Evalúa tus intereses. Tanto para las electivas institucionales como para las del programa, realiza un análisis de tus preferencias.
- Identifica la cantidad de créditos que debes cursar de cada una.

Aprovecha y estudia desde cualquier lugar con la oferta de electivas en modalidad virtual o mejora tus habilidades en otra lengua con la oferta de asignaturas en inglés.

¡Inscríbete ya!

### ELECTIVAS INSTITUCIONALES

Asignaturas en modalidad virtual para que estudies desde el lugar que prefieras

- El arte de ser feliz (2 créditos)
- Uso asertivo de las TIC (3 créditos)
- Emprendimiento de alto impacto (2 créditos)

### ELECTIVAS DE PROGRAMA

Asignaturas en inglés para mejorar tus habilidades en este idioma

#### Si estudias Derecho

- Public international (3 créditos)
- Conflict and peace - building (3 créditos)
- New technologies and law (3 créditos)
- Sports law (3 créditos)

#### Si estudias Economía

- Business culture and negotiation (4 créditos)



Apreciado(a) estudiante,

A continuación nos presentamos la oferta de Electivas Institucionales para el periodo 2018-1.

Te invitamos a revisar las diferentes opciones y seleccionar de acuerdo con tus preferencias y créditos asignados para estas asignaturas, según tu plan de estudios.

Puedes consultar los horarios en el proceso de prematrícula.

## Contenido

ELECTIVAS INSTITUCIONALES.....	6
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS.....	6
El arte de escribir y la creación de los mundos.....	6
Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas.....	6
Cuida tu bolsillo.....	7
Leer y escribir en la universidad.....	7
Retórica como el arte de hablar en público.....	8
Aprendamos del rock.....	9
Estrategias de coaching.....	9
FORMACIÓN INTEGRAL.....	10
Dibujo y pintura.....	10
Iniciación al baloncesto.....	11
Danza: el cuerpo en movimiento.....	11
Liderazgo católico para la excelencia y el servicio.....	12
Fotografía digital.....	13
Espíritu emprendedor.....	13
Dibujos de viaje.....	14
Ambiente y sociedad.....	14
Uso asertivo de las TIC (VIRTUAL).....	15
De la experiencia y el juego se aprende.....	15
Familia, ser y misión.....	16
Grandes conflictos del siglo XX a través del cine.....	16
La literatura llevada al cine.....	17
Amor y sexualidad.....	17
Historia de Colombia fuera del aula.....	18
Sociedad y tecnología.....	19
Resiliencia y arte.....	20
Mujer, cultura y sociedad.....	20
El arte de ser feliz (VIRTUAL).....	21
Gestión laboral del recurso humano.....	22
¿Cómo crear empresa?.....	22
Conflicto armado y posconflicto.....	23

Competencias emprendedoras .....	23
Desarrollo sostenible .....	24
Liderazgo .....	25
Teoría y práctica de la risa .....	26
Cátedra para la paz .....	27
Herramientas colaborativas para emprendedores .....	27
Sustancias peligrosas, salud y medio ambiente .....	28
Ecología y medio ambiente .....	29
Atención y prevención de desastres .....	29
El agua y el ingenio humano .....	30
Cosmos y astronomía .....	31
Cine y animación .....	31
Pintura y arte country .....	32
Ecotecnología .....	33
Electricidad para el hogar .....	34
Guitarra latinoamericana .....	35
Pensamiento emprendedor .....	35
Innovación .....	36
Vigilancia tecnológica .....	37
Habilidades directivas .....	38
Comunicación y negociación empresarial .....	38
Emprendimiento de alto impacto (VIRTUAL) .....	39
Desarrollo de habilidades en liderazgo y trabajo en equipo .....	39
Aprender a aprender .....	39
Habilidades sociales .....	40
Relaciones de pareja saludables .....	41
Técnicas de argumentación .....	41
Competencias de éxito profesional .....	42
Nuevas tecnologías, influencia en la sociedad, la vida y la comprensión del mundo	... 42
<b>FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS</b> .....	43
Responsabilidad social y participación ciudadana .....	43
Cultura ciudadana .....	44
Cultura de la paz y desarrollo humano .....	44
Medio Oriente: historia, política y religión .....	45
Memoria y reconciliación .....	46
Diversidad, inclusión y grupos vulnerables .....	46
Convivencia, ley y sociedad .....	47
Formador de formadores .....	48
<b>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO</b> .....	48
Pensamiento cualitativo y resolución de problemas .....	48
Mente, conciencia e inteligencia artificial .....	49

## ELECTIVAS INSTITUCIONALES

### DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS

#### El arte de escribir y la creación de los mundos

Código: EI01008

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

El arte de escribir y creación de mundos plantea a los estudiantes de todas las carreras, la oportunidad de aproximarse al mundo de la creación literaria. La narrativa y la poesía serán las protagonistas de este viaje por el mundo de la literatura, a través de ejercicios de creación y de la apropiación de las herramientas que otorga el lenguaje y las ciencias del texto para tal fin.

Juan Rulfo, Gabriel García Márquez, Ray Bradbury y Jorge Luis Borges, serán algunos de los autores que leeremos durante el curso y nos guiarán por las sendas de la creación y de la imaginación. El objetivo del curso es rescatar el talento creador de los estudiantes y plasmarlo en textos dignos de ser leídos por un amplio público lector.

#### Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas

Código: EI01017

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

En esta asignatura los estudiantes podrán realizar un acercamiento a las artes escénicas, específicamente la puesta en escena a través del trabajo de expresión corporal. Como ejercicio práctico exploraremos nuevas posibilidades de expresión por medio de un nuevo uso del cuerpo y la voz en un contexto innovador para el estudiante.

Desarrollaremos la capacidad de creación de roles/personajes y expresión corporal aplicando los conocimientos teatrales-actorales adquiridos, haremos sesiones de ensayo y posteriormente realizaremos una puesta en escena. Al finalizar el curso, habrán adquirido la habilidad de comunicarse de manera verbal y no verbal en diversos contextos y escenarios de la vida personal y académica.

## Cuida tu bolsillo

Código: EI01011

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

El curso está diseñado para todos los profesionales que requieren comprender un análisis financiero, desde los conceptos básicos como son las proporciones, el tanto por ciento y las tasas de interés simple y compuesto.

Esta electiva pretende comprender las primeras nociones sobre la actividad crediticia y los manejos económicos que presentan los bancos y demás entidades financieras referente a las tasas de interés, amortización y demás ajustes financieros que se hacen a partir de la solicitud de un crédito en una corporación.

Los conceptos del curso son muy sencillos, con el objetivo de lograr en el estudiante un conocimiento mínimo a nivel financiero, conceptos básicos, capacidad de resolver situaciones dentro del sector económico/financiero de manera sencilla; de tal forma que pueda asimilar y comprender los diferentes análisis sobre esta actividad financiera que involucra a las personas que requieren de una financiación para un proyecto.

## Leer y escribir en la universidad

Código: EI01002

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 9:00 – 11:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

La comunicación tiene que ver con todo tipo de acto por medio del cual una persona da o recibe de otra, información. Este comportamiento es culturalmente determinado; y su eficiencia depende de las condiciones del ambiente en el que ocurre, permitiendo optimizar las habilidades comunicativas de hablar, escuchar, leer y escribir.

Dentro de esta dinámica comunicativa, la expresión se entiende como un proceso mediante el cual se especifica o se declara algo para darlo a entender. En este sentido, el mundo contemporáneo exige de la persona el desarrollo de aprendizajes y habilidades relacionadas con las nuevas formas de comunicación y expresión, que acordes con las exigencias crecientes del entorno

urbano, el medio laboral y las organizaciones civiles le permitan un buen desempeño a nivel personal, social, profesional y laboral.

Desde esta perspectiva, la asignatura busca desarrollar y fortalecer en los estudiantes competencias comunicativas de orden gramatical, textual, semántico, enciclopédico, estético y pragmático, que les permita mejorar sus procesos concretos de comunicación-expresión mediante la aplicación de estrategias pedagógicas que favorezcan la curiosidad, la búsqueda, la creación y la aplicación de herramientas para que aprendan a aprender, y así desarrollen las habilidades comunicativas en el contexto de su disciplina propia, lo cual permitirá generalizarlo a otros contextos, académicos y socio culturales . Lo anterior, contribuye a la formación del futuro profesional de la Universidad Católica de Colombia, en la adquisición de la competencia general de comunicación prevista en el currículo institucional.

### Retórica como el arte de hablar en público

Código: EI01004

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

Hablar bien en público ha sido históricamente uno de los signos de la sabiduría y el liderazgo; y desde la antigua Grecia se formularon los principios de la retórica tan vigentes hoy, como entonces. Se une a esta verdad la necesidad creciente del buen desempeño oral de los profesionales que en el nuevo siglo requieren del dominio de la proxémica, la gestualidad y los rasgos vocales, unidos al manejo adecuado del apoyo audiovisual surgido con las nuevas tecnologías.

La asignatura electiva “Retórica: el arte de hablar en público” ofrece elementos de argumentación clásica y contemporánea para el desempeño oral a partir de soporte escrito y de improvisación en eventos académicos: conferencia (exposición), ponencia, refutación, discurso y debate.

El curso busca el desarrollo de la oralidad en los estudiantes de la Universidad Católica de Colombia, que conscientes de sus limitaciones y necesidades tomen la decisión de participar en talleres colectivos, técnicos, críticos y coevaluados, para cumplir eficazmente con propósitos académicos, laborales y coloquiales.



Con el fin alcanzar las competencias básicas se desarrollarán talleres de operación de recursos tecnológicos de punta, búsqueda y manejo de información específica, medidas de respeto a los derechos de autor, entre otros; de la misma forma se crearán espacios de simulación e intervención real de los participantes dentro y fuera del Alma Mater.

El producto final de la asignatura será la intervención en la sesión de clausura acto formal con invitados especiales, con una pieza retórica que cumpla con los parámetros estudiados y la temática desarrollada.

### Aprendamos del rock

Código: EI01010

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Economía

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

El rock ha ejercido una fuerte influencia en todos los aspectos del desarrollo humano durante los siglos XX y XXI, a nivel cultural, social y económico. Cambió la visión del mundo, influenció corrientes políticas y socioculturales y creó nuevos mercados. Esta asignatura busca observar el rock y sus diferentes etapas, a partir de una óptica que integra elementos interdisciplinarios que incluyen la música, la sociología, la historia, la cultura y la economía.

De esta manera, se ofrece una lectura crítica y creativa a algunos sucesos que han generado impactos significativos en la vida cotidiana, a partir de hechos históricos, analizando la influencia de diferentes actores que están envueltos en lo que ha sido el rock en la actualidad. Las temáticas abordan desde el blues hasta el siglo XXI, la influencia de las redes sociales y los servicios de streaming.

### Estrategias de coaching

Código: EI01012

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

Horario 1: miércoles 14:00 – 17:00

Los profesionales invierten gran parte de su vida en un proceso de formación y aprendizaje, sin que realmente dediquen el tiempo necesario para aprender a vivir y alcanzar su plenitud con unas metas integrales que sirvan de apoyo a su formación integral.

La mayor parte de la educación que se recibe, se basa en el hacer o el conocer, menos en el ser. Por esta razón es importante que las personas aprendan a mejorar su calidad de vida a través de la inclusión con el entorno y de esta forma puedan adaptarse a las situaciones que día a día se presentan en él.

Estrategia de coaching es una electiva del programa que permite el desarrollo del individuo desde el ser y no desde el hacer, característica muy importante para desenvolverse en este mundo altamente globalizado.

## FORMACIÓN INTEGRAL

### Dibujo y pintura

Código: EI04063

Créditos: 3

Ofrecida por: Bienestar Universitario

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 12:00 – 15:00

Dibujo y pintura es un escenario abierto en el que los estudiantes realizan una aproximación al ejercicio artístico de la conquista de la propia estética pictórica y de las habilidades humanas para esta expresión.

El curso busca humanizar personal y grupalmente a través del encuentro con la expresión propia de la línea, de la forma y del color, de la textura y la perspectiva y del volumen y la iluminación. Por medio de la práctica del dibujo y la pintura se desarrollará sensibilidad hacia las configuraciones estéticas del mundo, incrementando la visión cultural en el estudiante, en un proceso eminentemente unido a la misión de la Universidad auténticamente centrada en la persona.

El estudiante de esta electiva iniciará por el boceto como herramienta del campo bidimensional; continuará su acercamiento con la estilización gráfica y la expresión del dibujo y hará una exploración del comportamiento de la luz en el color para sumergirse en la recreación del paisaje. Finaliza con el desarrollo de un proyecto de dibujo / pintura personal que se presentará a la comunidad en una exposición de las obras realizadas. Como didáctica de apoyo se realizarán diversas clases prácticas, la apreciación sobre el arte clásico a través de guías de películas para incrementar la sensibilidad y la percepción de la belleza del mundo.

## Iniciación al baloncesto

Código: EI04069

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neuro-fisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (paradas, drible, entradas, pases y lanzamientos) en cuanto a la técnica individual y aplicarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase.

Vale la pena resaltar que aprenderá también aspectos propios del reglamento de la FIBA (Federación Internacional de Baloncesto) para su mejor comprensión y desarrollo. Así mismo, reforzará valores tales como la disciplina, responsabilidad y trabajo en grupo, entre otros; competencias que le serán de vital importancia en su desarrollo como ser humano integral.

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de entender, comprender y participar, tanto activa (jugador) como pasivamente (espectador), de un juego propiamente dicho.

## Danza: el cuerpo en movimiento

Código: EI04089

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

Horario 1: miércoles 14:00 – 16:00 / Horario 2: miércoles 18:00 – 20:00

Esta electiva propone en primer lugar rescatar y fomentar las tradiciones, aumentar el interés por la danza y su evolución a través del tiempo. La danza es inherente al hombre desde sus orígenes, por ende, ha sido parte de su desarrollo; siendo fundamental en la práctica de valores y principios como son el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo, la generosidad, el sentido de pertenencia y el compromiso, entre otros. La asignatura busca cubrir dos componentes esenciales:

1. Teórico: donde se vea el origen, historia, evolución y clasificación de la danza, llegando a sus principales técnicas y estilos.

2. Práctico: se enfocará en primera medida en el reconocimiento del cuerpo, y de ahí en adelante en el desarrollo de las cualidades físicas, capacidad de coordinación, habilidades psicomotrices, memoria, creatividad y por ende el aumento de las posibilidades expresivas y comunicativas a través de la práctica de danzas.

Además, con la interacción teórico práctica se quiere promover y desarrollar el sentido artístico individual y colectivo a través de la creación y de la apreciación crítica de propuestas diversas de la danza. La fundamentación temática de esta cátedra tiene tres ejes: “Evolución de la danza”, “Danza y tradición colombiana” y “Tendencias actuales de la danza”. La metodología es participativa, lúdica y creativa.

### Liderazgo católico para la excelencia y el servicio

Código: EI04088

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

La juventud actual protagoniza muchos desafíos de diverso orden que comprometen su existencia y su proyecto y calidad de vida en general. La sociedad de consumo, los relativismos, el vacío existencial, la manipulación ideológica; como también la inconformidad, autenticidad, anhelos de cambios, son algunos de los indicadores que representan los escenarios en los cuales se desenvuelve la juventud. En este contexto, la Universidad Católica de Colombia, desde su identidad institucional, tiene como misión ofrecer a la comunidad universitaria y en especial a los estudiantes espacios que favorezcan su crecimiento personal y profesional de manera íntegra que haga de la Universidad una institución que forma para transformar la vida personal y la sociedad y no, para adaptarse a las estructuras y estilos de vida imperantes.

Así, la asignatura “Liderazgo católico para la excelencia y el servicio” busca ser un espacio privilegiado para aquellos estudiantes que no se conforman con que las cosas salgan bien; sino que además se proponen a hacer que sucedan realidades y acontecimientos requeridos en las dinámicas personales, sociales y de las organizaciones. Este propósito requiere la formación en el liderazgo como un estilo de vida fundamentado en la excelencia del ser y del hacer. Se busca fortalecer en la persona (estudiante), las potencialidades, destrezas y los valores personales que le hacen posible realizar sus sueños, anhelos y expec-

tativas de vida y profesión. El curso se desarrolla en una dinámica conversacional, en una escucha activa; ofreciendo al estudiante preguntas transformadoras y empoderantes, entre otras destrezas, lo cual le permite descubrir y asumir su realidad con un enfoque positivo y de posibilidades.

El liderazgo se enmarca dentro de los principios misionales de la Universidad; en especial, de su identidad cristiana, de la filosofía del mejoramiento continuo, el emprendimiento personal, familiar, laboral, empresarial, entre otros ámbitos. Parte del principio que cada ser está lleno de grandes potencialidades y estados de abundancia; solo debe elevar su nivel de conciencia para el reconocimiento de su valor como persona y de las infinitas.

### Fotografía digital

Código: EI04014

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Arquitectura

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

La asignatura ofrece un acercamiento básico al uso y manejo correcto de las fotografías y los diversos tipos de imágenes digitales, según la finalidad de este; ya sea para aplicaciones impresas o digitales, garantizando la calidad de la imagen en sus distintos soportes.

### Espíritu emprendedor

Código: EI04015

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Arquitectura

Horario 1: jueves 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

Esta asignatura ofrece el reconocimiento de competencias, valores y estrategias para el desarrollo laboral. Brinda la formación del conocimiento para que el individuo se desarrolle de forma integral en la sociedad y asuma compromisos en proyectos reales y de impacto para la comunidad.

La electiva se centra en el fortalecimiento de todas aquellas competencias de tipo comportamental y técnico que son necesarias para que un profesional imagine, diseñe, implemente y sostenga proyectos de emprendimiento. Esto se logrará a través de un proceso autodiagnóstico y vivencial que a partir de la motivación personal del estudiante le proporcionará una serie de herramientas que le permitirán concretar sus ideas de emprendimiento en proyectos reales.

Como su nombre lo expresa, pretende sembrar en el estudiante, la semilla que lo motive a asumir este espíritu en todas sus actuaciones y así continúe la ruta para especializarse en este campo.

### Dibujos de viaje

Código: EI04086

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Arquitectura

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

El dibujo de viaje es considerado como la capacidad artística de capturar el carácter de los lugares visitados por medio de varias técnicas monocromáticas y cromáticas. El objetivo principal es crear sensibilidad espacial y atmosférica a través del dibujo. Plantea las preguntas básicas como: ¿qué se dibuja? ¿cómo se dibuja? ¿para qué se dibuja? y en este caso la más importante: ¿dónde se dibuja?

De esta manera se plantea una asignatura que permite desarrollar la sensibilidad hacia un lugar, entendiendo por este, no solamente el espacio físico sino además el carácter de sus habitantes, su historia, su cultura y su tradición en diferentes épocas del año y en diferentes horas del día o la noche.

### Ambiente y sociedad

Código: EI04007

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábados 11:00 – 13:00

La asignatura “Ambiente y sociedad” tiene como objetivo brindar las herramientas conceptuales que permitan, al futuro egresado de la Universidad Católica de Colombia, potenciar su responsabilidad social y ambiental al comprender y tomar decisiones prácticas con sentido crítico frente a las problemáticas medioambientales.

Las temáticas a desarrollar pretenden relacionar los conceptos ecológicos con las actividades humanas que han generado un impacto ambiental y las formas de mitigar estos con responsabilidad. Por medio de situaciones reales se desarrollan las competencias investigativas, científicas y actitudinales del profesional.

## Uso asertivo de las TIC (MRTUAL)

Código: EI04074

Créditos: 3

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

Horario 1: virtual

Este curso tiene como finalidad desarrollar habilidades en el uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permitiendo a los estudiantes hacer un uso adecuado de las herramientas de la web 2.0, proporcionando elementos para la búsqueda efectiva de la información y el uso de la comunicación en medios virtuales, así como todas sus posibles aplicaciones.

## De la experiencia y el juego se aprende

Código: EI04087

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábados 11:00 – 13:00

Esta asignatura está diseñada con el propósito de entender y mostrar la química como una actividad científica y cotidiana ya que está presente en todos los aspectos fundamentales de nuestra vida. La calidad de vida que podemos tener se debe a los descubrimientos y alcances que la química aplicada nos ha dado. Esta ciencia profundamente humana, colectiva y activa se explicará empleando los niveles de representación de la química (macroscópico, nanoscópico y simbólico), con el fin de que los estudiantes logren pensar, hablar y actuar entorno a la química dando sentido a fenómenos, problemas, objetos y procesos con los que interactúan a diario, construyendo explicaciones de su entorno y generando en ellos, competencias que le permitan participar activamente en la sociedad a nivel personal y desde su profesión.

De una manera sencilla y práctica el estudiante tendrá la oportunidad de aplicar el conocimiento científico en diversas actividades relacionadas con el agua como un recurso preciado, la química de los alimentos, la publicidad científica en productos de consumo, la química del hogar, la belleza y la salud.

## Familia, ser y misión

Código: EI04017

Créditos: 3

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 9:00 – 12:00

La familia es el ámbito fundamental de humanización y socialización. Como lo refiere Juan Pablo II en su encíclica Familiaris Consortio: “En el matrimonio y en la familia se constituye un conjunto de relaciones interpersonales-relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad mediante las cuales toda persona humana queda introducida en la «familia humana...»” Eso significa que “dentro de la familia la persona humana... es engendrada y progresivamente introducida, mediante la educación, en la comunidad humana...” (Número 15).

En consonancia con lo anterior, esta asignatura busca, a partir de la realidad actual que está viviendo la familia, hacer una reflexión sobre su ser mismo y la importante misión que está llamada a cumplir en el interior de la sociedad. A través del desarrollo de cada una de las unidades temáticas, se propone dar identidad a la familia como escuela de amor, de vida, de convivencia, de virtudes que fortalecen el desarrollo integral de la persona humana, eje gravitacional sobre el que gira la misión de la Universidad Católica de Colombia.

## Grandes conflictos del siglo XX a través del cine

Código: EI04018

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: lunes 7:00 – 9:00 / Horario 2: martes 18:00 – 20:00

La asignatura electiva “Grandes conflictos del siglo XX a través del cine” se propone como una posibilidad de aprovechar la magia, la creatividad y la profundidad del séptimo arte ante un objeto del conocimiento relevante como es la política.

Desde los diversos conceptos propuestos por Aristóteles en su obra “Política” hasta nuestros días, estas categorías primordiales en la realización de la existencia humana se han visto abocadas a los intereses que se imponen de acuerdo con la época y las necesidades reales o inventadas y justificadas. Esto ha desembocado en un evidente desencanto ante las instituciones y representantes, dadas sus acciones y las implicaciones que estas conllevan,



conduciendo a hechos totalmente contrarios a la naturaleza del bien común. Por esta razón, la asignatura convoca a pensadores que, desde el Estagirita hasta nuestros días, han reflexionado sobre la importancia de la reflexión, la discusión y la formación en estas categorías en la clave del séptimo arte.

### La literatura llevada al cine

Código: EI04020

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: lunes 18:00 – 20:00

La asignatura “La literatura llevada al cine (estudio de obras literarias y análisis de su visión cinematográfica)” tiene como objetivo analizar la siempre discutible relación entre el cine y la literatura determinando su armonía o disparidad mediante la lectura de obras literarias de prestigio y la observación de su adaptación cinematográfica. No se trata de hacer una comparación entre ambas maneras artísticas, ni tampoco una constatación de la una en la otra, sino que el propósito es determinar el sentido y el alcance que partiendo del escrito se ve reflejado en la pantalla.

Tal ejercicio de talante artístico, conduce sin reparos al fortalecimiento de la capacidad de análisis, de crítica, de interpretación, tanto de la literatura como del cine; de medios de comunicación donde se reflejan y recrean paradigmas de la realidad socio-política-económica y cultural de la sociedad a través de la historia. La asignatura también le permitirá, al estudiante, establecer una reflexión que allende a la propuesta gnoseológica en el terreno de la ética.

### Amor y sexualidad

Código: EI04021

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 14:00 – 16:00

Se puede constatar en la sociedad actual una tendencia creciente dirigida a vaciar el significado auténtico del amor a la experiencia humana ; esto, principalmente a través de una banalización de la sexualidad, la cual es reducida, muchas veces, a mera búsqueda de placer y es presentada como un imperioso “objeto de consumo” que se “debe” elegir. El ejercicio de la sexualidad, arrancado de su horizonte de sentido y de su ámbito propio, el amor hombre-mujer, queda de esta manera desfigurado y, por lo tanto, incapaz de responder

a los deseos de plenitud humana que en él se vislumbran. Son múltiples los problemas que de lo anterior se desprenden y se confirman cotidianamente: desde el “sexo libre” hasta el divorcio express, con todo el drama humano que llevan consigo.

El Departamento de Humanidades, comprometido con la formación humana integral consciente, y teniendo en cuenta que los jóvenes son los más vulnerables a la problemática arriba descrita, ha propuesto la materia electiva “Amor y sexualidad” como una forma de responder a los retos morales y educativos que este tipo de mentalidad plantea a la persona, a la familia y a la sociedad. Esta asignatura quiere ser un espacio de reflexión, desde la mirada antropológica y ética, sobre la complejidad y riqueza de la experiencia amorosa, así como sobre la bondad y belleza de la sexualidad humana contemplada en todas sus exigencias.

### Historia de Colombia fuera del aula

Código: EI04024

Créditos: 3

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: viernes 14:00 – 17:00 / Horario 2: sábado 12:00 – 15:00

Uno de los intereses principales de la misión de la Universidad Católica de Colombia es estimular en los estudiantes la reflexión sobre la realidad nacional. De ahí nace la necesidad de ofrecer una asignatura electiva para estudiar el desarrollo social, político, económico y filosófico del país, entre otros aspectos, desde un marco completamente histórico. Cada vez se hace más evidente esta necesidad, en aras de que tal reflexión se sustente en bases sólidas.

La formación histórica es un componente esencial para cualquier disciplina, ya sea desde el área de la economía, del derecho, de la ciencia política, de la psicología, de las ingenierías o de la arquitectura. Una buena formulación de problemas académicos con perspectiva histórica, hace verdaderamente proyectiva cualquier investigación. Sobre todo, si esta pretende formar al estudiante en el sentido de pertenencia gracias al conocimiento y la comprensión de la evolución histórica del país.

La pertinencia de una renovada y actualizada asignatura de Historia de Colombia se puede considerar a la luz de la reformulación de la llamada “Historia Patria”, hecha por diversos especialistas durante los últimos cincuenta años.

El análisis del panorama colonial y su tránsito hacia la república, por ejemplo, ha dejado de verse como la lucha entre próceres patriotas y rancios oficiales realistas, en donde los bandos están plenamente perfilados y los sentimientos patrios son inamovibles, para dar paso a un relato en el que se resalta el desajuste emocional de unos siervos del rey convertidos en ciudadanos de la noche a la mañana, así como el caos jurídico y político en el que con muchas dificultades nace un proyecto de nación que, a juicio de algunos historiadores, la guerra de los “Mil días” confirma su fracaso.

Colombia, a pesar de sí misma, como afirman otros historiadores, se convierte en nación no por un movimiento espontáneo ni endogámico de independencia liderado por ciertos famosos prohombres, como Nariño o Bolívar. La historia renovada de Colombia vincula el proceso de independencia del país con la geopolítica mundial, dotando de herramientas teóricas y analítica mucho más sólidas que las tradicionalmente divulgadas por la historia Patria. Para el siglo XX, la nueva historiografía añade a las dimensiones tradicionales de la política y la economía como derroteros del desarrollo nacional, la historia de la cultura, de la familia, de la infancia, de las migraciones, de la diversidad social, etc., que amplían significativamente el panorama socio- histórico y dejan ver con mayor claridad la complejidad de los procesos sociales que han marcado, y siguen marcando, el ritmo histórico de Colombia.

La asignatura de Historia de Colombia quiere, entonces, que ese marco conceptual que es la Colombia del pasado, quepa en la mente del profesional que busca afrontar los problemas de la sociedad colombiana del presente.

## Sociedad y tecnología

Código: EI04026

Créditos: 3

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: lunes 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 12:00 – 15:00

Bajo el presupuesto de considerar que cada innovación tecnológica se traduce en un paso hacia la libertad humana, la exaltación de la dignidad de la persona, y el mejoramiento y desarrollo de los pueblos, requiere con urgencia de una reflexión crítica y multidisciplinaria por parte de docentes y estudiantes de la Universidad Católica de Colombia.

Este espacio académico de indagación común, pretende ofrecer a los estudiantes de nuestra Universidad los elementos de juicio necesarios para la

comprensión del mundo actual, y para que con sentido de responsabilidad social y humana, apliquen sus conocimientos con criterio ante las transformaciones tecno científicas actuales, y usen las herramientas necesarias no sólo para identificar el tipo de instituciones y prácticas tecnológicas que sean compatibles con la exaltación de la persona humana, sino para que se creen espacios donde sea posible el pleno desarrollo de sus potencias espirituales y la posibilidad de optar por la trascendencia.

Los siguientes cuestionamientos ayudarán a orientar y profundizar el tema: ¿Cómo es utilizada la tecnología actualmente? ¿Cuáles son sus funciones y beneficios? ¿El sistema tecnológico está ayudando a construir mejores seres humanos? ¿Cómo está afectando la tecnología al medio ambiente y qué medidas gubernamentales han de ser aplicadas para defender nuestro planeta?

### Resiliencia y arte

Código: EI04027

Créditos: 3

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

La electiva “Resiliencia y arte” busca que el estudiante analice, reflexione e investigue sobre las opciones que tiene la persona de sobreponerse a la adversidad, estableciendo relaciones asertivas con su entorno. El arte como mecanismo de resiliencia brinda la posibilidad de relacionarse con el otro, para compartir desde esta expresión artística su propia realidad social y vivencial, buscando expresar sus sentimientos y sensibilizar a la comunidad.

### Mujer, cultura y sociedad

Código: EI04059

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 8:00 – 10:00 / Horario 2: sábado 9:00 – 11:00

Los cambios sociales y culturales de la última parte del siglo XX e inicios del siglo XXI, han puesto a la mujer, especialmente a las niñas y a las jóvenes, en disyuntivas en las que les ha correspondido abrirse paso entre su propia naturaleza y los reclamos o exigencias del entorno, perdiendo un poco de vista su propia experiencia femenina. La mujer se ha movido entre las expectativas y retos que la sociedad le impone, la necesidad de ubicación económica para

obtener reconocimiento; se debate entre las ilusiones y las desilusiones, la necesidad de aceptación y la exclusión que históricamente se han dado.

Es allí donde surge la necesidad de plantearse un salto cualitativo para que, desde la antropología filosófica, se realice un análisis de sus dimensiones personales, se visualice desde los ejes centrales de su propia historia, reconozca las luces y sombras que la han acompañado, y, desde allí, se teja la posibilidad de darse el tiempo de repensar su ser: su esencia femenina. Esto le permitirá comenzar un camino diferente que implique salir de los “discursos deficitarios”; situarse, de forma positiva y optimista, en una realidad social de la que ella, juntamente con el varón, es fundamento. Tal como plantea Juan Pablo II en su “Carta a las Mujeres”, le es imprescindible reencontrarse con ese “genio femenino” que le es propio, para aportar nuevas visiones y experiencias a la sociedad y cultura que le ha correspondido vivir.

### El arte de ser feliz (VIRTUAL)

Código: EI04073

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: virtual

¿Se puede escoger ser feliz o más bien se aprende cómo podemos ser más felices? ¿La felicidad es un estado final de la persona, una meta a alcanzar o es más bien un dinamismo, un modo de ser? Cuando alcanzamos esos momentos de felicidad, por qué se esfuman: ¿será que eso sí es la felicidad o sólo se le parece? ¿La felicidad consiste en un sentimiento o estado afectivo personal o más bien es un producto de la inteligencia o tal vez sea propia de la voluntad? ¿Tiene algo que ver el ser feliz con las actitudes vitales ante las dificultades y pruebas de la existencia humana, como las pérdidas, los fracasos o el dolor? ¿Cuál será la diferencia entre la felicidad del ser humano y la tranquilidad del ánimo o la serenidad del espíritu, la alegría del corazón o la paz del alma, la satisfacción personal o la sabia resignación, la esperanza confiada o el consuelo optimista? ¿Qué matices lingüísticos y etimológicos tienen estos términos para referirse a una esfera de la intimidad personal aparentemente tan secreta y al tiempo tan vitalmente reclamada? ¿Qué comprensiones encontramos en la historia de estos conceptos y cuáles son sus vínculos y distancias, sus oposiciones y sus composiciones mutuas? ¿Cómo todo ello nos ayuda e ilumina los caminos personales de nuestras trayectorias biográficas para ser más felices?

En cualquier caso, tanto la nueva psicología positiva como la psicología humanista, la tradición de la filosofía perenne como la última aproximación fenomenológica a la existencia humana, la última exhortación apostólica del Papa Francisco como la antropología teológica (Dios-Hombre) o la escatología, apuntan de forma clara hacia la trascendental misión personal de ser felices: convivir y contagiar en la felicidad como signo eclesial del cielo en la tierra. Queremos apuntar así en la educación superior a lo que en la tradición ha sido el cuestionamiento por el fin último de la vida humana, de modo que el estudiante alcance a vislumbrarse así mismo en estas cosas.

### Gestión laboral del recurso humano

Código: EI04012

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Derecho

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

El pensamiento empresarial ha cambiado, el trabajador no se limita a recibir órdenes y a cumplirlas, sino a participar activamente en el desarrollo de la empresa. La evolución del pensamiento empresarial ha llevado también a que el abogado asuma un papel protagónico en la administración de los recursos humanos, razón por la cual se exige por parte de este, una gestión idónea que permita la consecución de los objetivos organizacionales tales como la alta calidad y la competitividad.

### ¿Cómo crear empresa?

Código: EI04048

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Derecho

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

La asignatura está dirigida a estudiantes de diferentes carreras que quieran conocer: 1) reglas sobre emprendimiento y creación de negocios, 2) fundamentos de derechos de los negocios, y 3) constitución de sociedades. El objetivo principal de la asignatura es que al finalizar la misma los estudiantes puedan consolidar una empresa con una idea de negocio innovadora para ser aplicado en su vida cotidiana.

## Conflicto armado y posconflicto

Código: EI04049

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Derecho

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

La asignatura pretende que el estudiante identifique y reconozca aspectos de la realidad socio-jurídica en la que está inmerso, apropósito del debate que se ha suscitado por la posibilidad de un proceso de paz entre el Estado y los grupos insurgentes al margen de la ley, del cual posiblemente saldrá un modelo de justicia transicional sobre el cual la comunidad académica universitaria debe debatir con el fin de entender las implicaciones que conlleva aplicar un sistema de justicia transicional en un sistema jurídico que constitucionalmente reconoce la justicia restaurativa.

Entendiendo que la justicia transicional, se caracteriza por producirse en el marco de la transición de un periodo de guerra a la paz dentro de unas negociaciones políticas entre las diferentes partes del conflicto con la finalidad de lograr acuerdos satisfactorios para todos y aceptar la transición; y que por su parte la justicia restaurativa es más una crítica al carácter represivo del derecho penal que pretenda un modelo alternativo de enfrentamiento del crimen que se fundamente en la reconciliación entre la víctima y el victimario.

Se produce una tensión entre los dos modelos de justicia, la primera en negociación en este momento y la segunda constitucionalmente tutelada, que deberá ser analizada a partir de las experiencias entre sociedades, por medio de estudio del derecho comparado. En ese orden de ideas la materia pretende entregarle al estudiante insumos de las discusiones contemporáneas del derecho para que asuma una posición crítica respecto del modelo de justicia transicional y justicia restaurativa, vigente en el derecho colombiano.

## Competencias emprendedoras

Código: EI04090

Créditos: 2

Ofrecida por: Dirección de Extensión

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: martes 18:00 – 20:00

Esta asignatura se enmarca dentro de la oferta de formación flexible que ofrece la Universidad Católica de Colombia, en alianza con la Fundación Wadhvani, por lo que constituye una electiva institucional que desde la Dirección de Exten-

sión tiene como propósito fundamental fortalecer una serie de competencias comportamentales que se asocian al desarrollo de un perfil emprendedor en los estudiantes.

En este sentido, se articula con el PEI institucional en la medida que propende el desarrollo de la persona humana, con las políticas de extensión y emprendimiento. Su abordaje se realiza desde una perspectiva interdisciplinaria e internacional, con componentes de innovación y asimila igualmente los desarrollos mundiales en esta materia.

Como estrategia para fortalecer el bilingüismo se incluye dentro de esta asignatura referencias y ayudas audiovisuales en idioma inglés. Así mismo, se incluirá en su estructura un componente virtual que busca favorecer el manejo de TIC, la movilización e internacionalización, permitiendo que para algunas de las temáticas se cuenten con invitados internacionales y el desarrollo de experiencias teórico prácticas con otras instituciones de educación superior que tengan desarrollos significativos en emprendimiento.

De otra parte, se requiere personas creativas e innovadoras que realicen exploraciones en el entorno y contexto para identificar las problemáticas y/o necesidades de estos, se interrelacionen con sus usuarios para poder determinar sus motivaciones, preocupaciones e inconformidades. Con este encuentro se tendrá la posibilidad de dar soluciones más acertadas y/o con menor riesgo en el proceso de crear productos que cumplan con las expectativas esperadas por el usuario final. Contando con esta información, el estudiante podrá elaborar el modelo de negocio que se ajuste más a sus necesidades, pudiendo visualizar en corto tiempo elementos básicos para el montaje de su organización y/o negocio.

### Desarrollo sostenible

Código: EI04005

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Economía

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 - 14:00

El informe Brundtland (1987), es un informe que enfrenta y contrasta la postura de desarrollo económico actual junto con el de sostenibilidad ambiental. Este informe, utilizó por primera vez el término desarrollo sostenible (o desarrollo sustentable), definido como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones. Implica un



cambio muy importante en cuanto a la idea de sustentabilidad, principalmente ecológica, y a un marco que da también énfasis al contexto económico y social del desarrollo.

En el año 2000, 189 países miembros de la Organización de las Naciones Unidas, se comprometieron a cumplir los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM), gracias a ellos se logró que diferentes países alrededor del mundo se comprometieran en el logro de ocho desafíos, considerados el primer escalón del desarrollo humano. Según el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), el desarrollo humano, es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo, trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran. Teniendo en cuenta los ODM, en el 2015 se propusieron metas mucho más universales que incluyen temas como el desarrollo económico sostenible y la construcción de sociedades en paz como garantes del bienestar social, los cuales se realizarán entre los años 2015 y 2030.

La asignatura le brindará al estudiante elementos y conceptos fundamentales del desarrollo sostenible que le permitirán analizar, interpretar y comprender la problemática ambiental a nivel global y local, mediante fundamentación teórica y talleres prácticos para que éste se encuentre en capacidad de tomar decisiones. La asignatura pretende introducir a los estudiantes en la temática del desarrollo sostenible desde la óptica social, económica y medioambiental. Se plantean los conceptos básicos de sostenibilidad, así como su evolución histórica, y las conclusiones más importantes de las principales cumbres mundiales sobre sostenibilidad.

## Liderazgo

Código: EI04008

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Economía

Horario 1: miércoles 11:00 - 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

La asignatura busca comprender el liderazgo en cualquier entorno del diario vivir, bien sea a nivel personal o en un puesto de trabajo y su influencia dentro de una organización. Entendiéndose la organización como un sistema social que se realimenta a nivel interno y externo, para alcanzar un objetivo en común. Es por ésta razón que las tendencias actuales, apuntan hacia el estudio y conceptualización del liderazgo y el propósito de formar líderes; líder en un sentido

amplio, sistemático e integral. Teniendo en cuenta, que ésta persona es el respaldo de un equipo, siendo el que potencia a sus seguidores para generar iniciativa, comunicación, generación de destrezas, aumento de satisfacción, motivación, creatividad, orientación al logro y habilidades sociales para alcanzar metas.

Mediante el desarrollo de esta asignatura, se espera lograr una visión integral del liderazgo vinculado a un enfoque humano; donde los resultados sean el fortalecimiento de habilidades técnicas sobre el liderazgo y que el estudiante logre identificar los componentes, estilos del liderazgo y reconocer si es un verdadero líder al momento de ejercerlo en cualquier entorno o situación; ya sea personal, familiar, profesional o laboral.

Todo lo anterior, a partir del trabajo de conceptos, dimensiones, enfoques y herramientas básicas sobre las temáticas de estudio, a través de una profundización teórica, conceptual y práctica hacia el objeto de estudio, basándose en metodologías de aprendizaje activo, mediante estrategias didácticas y prácticas pedagógicas, fundamentadas en lecturas de texto, estudios de caso, aprendizaje colaborativo, debates analíticos, críticos y lógicos, ejercicios prácticos y participación activa.

### Teoría y práctica de la risa

Código: EI04009

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Economía

Horario 1: jueves 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00-14:00

Teoría y práctica de la risa está orientada a conocer y comprender, con los participantes, el sentido del humor como una capacidad propia del ser humano, al que todas las culturas e investigaciones han valorado y atribuido numerosos beneficios psicológicos: alegría, bienestar, satisfacción, menor estrés y depresión.

La asignatura se propone, además: reconocer las diferentes explicaciones de la risa y aplicarlas a situaciones cotidianas. Interpretar las diferentes manifestaciones de la risa en la cotidianidad y en representaciones mediáticas como el chiste, la comedia, el video, la caricatura y el humor gráfico. Apreciar las diferentes funciones de la risa: biológica, social e intelectual.

## Cátedra para la paz

Código: EI04055

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Economía

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

Las últimas seis décadas de la historia de Colombia han estado permeadas por el nacimiento y desarrollo del conflicto armado. En él, convergen complejos sectores que motivados por intereses políticos y económicos han llevado a la sociedad colombiana a experimentar, quizá, la peor crisis en toda su historia republicana. La imperante necesidad de reconstruir con urgencia el tejido social colombiano exige al sistema educativo involucrarse con la construcción de ciudadanos constructores y hacedores de paz.

La Cátedra para la paz hace parte de esta apuesta y pretende reconocer la importancia de la resolución pacífica de conflictos, sobreponer el perdón en un hipotético escenario de postconflicto y de la convivencia en paz entre los colombianos reconociendo que somos una sociedad diversa.

Intenta dar un lugar preponderante al joven ciudadano y ciudadana constructor de paz, que tenga la capacidad de comprender y reconocer los elementos éticos y morales que le acompañan y que le hacen un sujeto activo de una Colombia que una vez apartada de la guerra tendrá que encaminarse hacia el desarrollo de su sociedad en un marco de justicia, respeto a los derechos humanos y equidad.

## Herramientas colaborativas para emprendedores

Código: EI04091

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Economía

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

La tecnología digital ha evolucionado rápidamente en la última década, y también la forma en que la gente se comunica. Los nuevos empresarios ya no pueden confiar únicamente en los modelos comerciales tradicionales para vender una idea innovadora y/o para desarrollar un emprendimiento. En el actual mundo interconectado e hiper-consciente, tenemos el compromiso de desarrollar y posicionar una estrategia de negocio, donde se necesita inspirar activa y creativamente, una conversación de dos vías con los consumidores.

En este sentido, el objetivo de la asignatura es trabajar en línea sobre este cambio y cómo este ha alterado la forma en que se comunican los futuros emprendedores con sus audiencias. Se trabajarán herramientas experienciales para identificar oportunidades dentro del entorno digital y colaborativo, a través de la presentación de diferentes conceptos y metodologías a partir de un enfoque de diseño creativo centrado en las personas.

Por medio del desarrollo de emprendimientos se analizarán las nuevas tendencias y formas de producir y consumir en línea con las necesidades del nuevo consumidor. Además, sobre los desafíos de administrar una estrategia digital y cómo un contenido rico y convincente, combinado con las adecuadas herramientas, son parte integral del desarrollo del emprendedor del siglo XXI.

El programa de la asignatura se divide en módulos conceptuales y teóricos, módulos para el uso de diversas herramientas y módulos con ejemplos prácticos para incentivar el desarrollo de ideas de emprendimiento.

### Sustancias peligrosas, salud y medio ambiente

Código: EI04070

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Civil

Horario 1: miércoles 10:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 10:00 – 13:00

La asignatura tiene como propósito que el estudiante comprenda la problemática relacionada con las sustancias tóxicas y contaminantes, así como sus consecuencias en la salud humana y el medio ambiente.

Lo anterior por medio del conocimiento de los tratados, convenios y otros instrumentos internacionales firmados por el país en relación con dichas sustancias, y la normatividad nacional al respecto. De igual manera, el manejo de las bases conceptuales en cuanto a sus características, fuentes y efectos sobre la salud y el medio ambiente.

Finalmente, por medio de análisis de estudios de caso, juegos de roles y otras estrategias pedagógicas, se logrará además del conocimiento de la problemática, la concientización de los estudiantes sobre los riesgos para la salud y el medio ambiente, de igual manera que su responsabilidad como personas en la prevención y mitigación de la generación de este tipo de sustancias a nivel ocupacional, familiar y social.

## Ecología y medio ambiente

Código: EI04028

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Civil

Horario 1: jueves 11:00 – 13:00 / Horario 2: miércoles 18:00 – 20:00

La asignatura de Ecología y medio ambiente ofrece al estudiante conceptos fundamentales sobre la ecología que le permitirán entender el entorno que lo rodea. Además, le ayudará a tener una visión global de la problemática ambiental que permite descubrir su papel como generador de cambios.

Acorde con la misión institucional de la Universidad centrada en la persona, la asignatura busca fomentar en los estudiantes un alto sentido de responsabilidad y sensibilidad frente a la problemática ambiental en Colombia, formando profesionales que transformen su entorno de manera amigable y dinámica a través de prácticas más limpias en las diferentes áreas. El desarrollo de las temáticas comprende principios básicos de la ecología, ciclos, ecosistemas y legislación ambiental que se desarrollarán a través de trabajos en grupo, talleres de análisis de casos y salidas técnicas.

## Atención y prevención de desastres

Código: EI04060

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Civil

Horario 1: miércoles 10:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 10:00 – 13:00

La asignatura tiene como propósito dar a conocer al estudiante los conceptos sobre la prevención y atención de desastres producidos en todos los contextos y se presentan las estrategias para plantear un plan de mejoramiento en la atención y prevención de desastres. Esto le permitirá tener una visión más amplia de la problemática en desastres y qué tan vulnerables pueden ser en el marco de la política y normatividad ambiental de Colombia. Los estudiantes tendrán la capacidad de generar proyectos integradores a las diferentes facultades con un alto sentido de responsabilidad social, ambiental y normativa en el marco del desarrollo sostenible y la gestión del riesgo.

De esta manera se propone que los estudiantes, entiendan y apliquen los fundamentos de la ecología, ecosistemas naturales y artificiales, y el ordenamiento del territorio; en planes de manejo ambiental y en la gestión y ejecución de proyectos transversales a todas las áreas. Adicional a esto, pretende que se

generen espacios que permitan entender y analizar las políticas ambientales nacionales e internacionales para enmarcar los proyectos en atención y prevención de desastres y aplicar la normatividad vigente, permitiendo el desarrollo de la gestión ambiental.

También tiene como objetivo que los estudiantes conozcan e identifiquen los efectos adversos a través de una matriz de riesgo para aplicar medidas preventivas, compensatorias y protectoras; contenidas en un plan de manejo de riesgos y de esta manera hacer un control y seguimiento por medio de un plan de monitoreo y finalmente que entiendan y argumenten los fundamentos del desarrollo de un plan de emergencia y la gestión del riesgo aplicado a casos de estudio a nivel mundial y local. Todo esto a través de estrategias que permitan generar ambientes colaborativos y participativos, acorde con el modelo pedagógico del programa. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de formular y plantear estudios de vulnerabilidad y prevención en riesgos en el marco de sostenibilidad ambiental, las políticas ambientales y la gestión en Colombia.

### El agua y el ingenio humano

Código: EI04047

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Civil

Horario 1: jueves 11:00 – 13:00 / Horario 2: miércoles 18:00 – 20:00

La asignatura El agua y el ingenio humano, brinda a los profesionales de la Ingeniería Civil criterios para entender cómo el hombre ha adaptado el entorno donde vive buscando el bienestar para su familia y la comunidad, estos conceptos históricos proporcionan al estudiante hábitos de lectura e investigación que lo preparan integralmente para las asignaturas propias del área y en su formación general permitiendo un desarrollo con alto sentido de responsabilidad con el medio y con la comunidad universitaria, procurando a través de sus acciones un mayor compromiso con las cátedras de formación profesional.

Adicional a esto, dicha asignatura genera espacios de discusión, de trabajo en equipo y de argumentación, que permite a los estudiantes proponer creativamente soluciones innovadoras y prácticas desde la ingeniería a algunos de los problemas relacionados con el saneamiento básico y con el agua como el recurso máspreciado del planeta.



## Cosmos y astronomía

Código: EI04061

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación

Horario 1: sábado 11:00 – 13:00

El interés que la astronomía despliega en gran parte de los seres humanos es indiscutible. Últimamente hemos sido testigos de un renacimiento del interés por los temas científicos, en especial por aquellas inquietudes básicas de nuestra civilización acerca de nuestro origen y destino, esas preguntas de las cuales a través de la astronomía podemos encontrar importantes respuestas.

El propósito de esta clase es proveer a los alumnos de conocimientos generales en principios de la astronomía como su historia, la bóveda celeste, las fases lunares, las constelaciones, mitologías y software astronómicos, pasando por temas como el sol, las estrellas, sistemas solares, exoplanetas, galaxias y héroes del cosmos. El alumno aprenderá sobre telescopios y binoculares, y comprenderá la importancia de la radioastronomía y espectroscopia.

## Cine y animación

Código: EI04079

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación

Horario 1: lunes 18:00 – 20:00

La animación inició con algunos personajes que dieron el salto desde las páginas de los periódicos a la pantalla de cine. Rudolph Dirks comenzó la crónica de las aventuras de los gemelos Hans y Fritz en los Katzenjammer Kids para el diario de Nueva York en 1897. La primera serie fue adaptada para el escenario en 1903 y dio lugar a una serie de obras de teatro y dibujos animados a lo largo de los años.

Durante el desarrollo de las ideas claves hacemos un recorrido sobre lo que se concibe como animación y su desarrollo histórico. La primera parte comprende la estética de la animación presentando algunos problemas, que se tuvieron con el manejo de fondo y personajes, la caracterización de los mismos y la técnica de compresión y extensión.

En la segunda parte realizamos un recorrido histórico iniciando con el fenaquistoscopio de Josph Plateau, luego revisamos el desarrollo de Fantasmogorie de

Émile Cohl, los grandes desarrollos de Geroge Méliès considerado el primer Cinemagician y precursor de los efectos especiales, para finalizar con los fotogramas de Edweard James Muybridge.

En la tercera parte nos acercamos a la mayor productora de animación que ha existido como lo es Walt Disney, la cual inició en 1923 como un estudio de animación, estrenando el 21 de diciembre de 1937 Blancanieves y los Siete Enanitos, el primer largometraje de animación, el cual recaudó \$1.499.000 y ganó ocho premios Oscar.

En la cuarta parte nos introducimos en el mundo del pixel gracias a los ordenadores, el inicio del proceso de animación desde proyectos científicos como los desarrollados en los Bell Labs, General Motors y el Instituto Tecnológico de Nueva York. El gran auge que tiene hoy en día la animación por computador, para finalizar con el desarrollo histórico de Pixar Animation Studios creado por Ed Catmull, George Lucas, John Lasseter y Steve Jobs.

### Pintura y arte country

Código: EI04082

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00

El curso Arte country le proporciona a los estudiantes las competencias de sensibilidad estética, artística y pensamiento estético en busca de desarrollo y proyección de sus emociones, su imaginación creativa y su capacidad de emitir juicios críticos; contribuyendo efectivamente desde su formación con transformaciones culturales significativas, en el marco de una educación para la diversidad y el desarrollo de la ciudad, en los cuales tendrán la oportunidad de interiorizar diferentes técnicas sobre madera ,como: el craquelado, el stencil, el sombreado en húmedo y el texturizado, para conocerlas y ponerlas en práctica. Asimismo, les permitirá desarrollar su capacidad creativa y habilidades artísticas con el fin de realizar objetos de decoración y uso cotidiano para el hogar.



Arriba





## Ecotecnología

Código: EI04029

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

Horario 1: jueves 20:00 – 22:00

La ecología estudia las interrelaciones que regulan la distribución y abundancia de los seres vivos, y la tecnología es el conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la humanidad.

La ecotecnología se fundamenta en utilizar los avances de la tecnología para conseguir optimizar el medio ambiente mediante una menor contaminación y una mayor sostenibilidad. Todo ello puede implicar en el futuro importantes avances para frenar el derroche de recursos y disminuir la contaminación. Su objetivo es satisfacer las necesidades humanas minimizando el impacto ambiental a través del conocimiento de las estructuras y procesos de los ecosistemas y la sociedad. Se considera ecotecnología a todas las formas de ingeniería ecológica que reducen el daño a los ecosistemas.



## Electricidad para el hogar

Código: EI04053

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

Horario 1: jueves 20:00 - 22:00

La asignatura Electricidad para el hogar se denomina electiva institucional, la cual hace énfasis a los conceptos y aspectos fundamentales que se trabajan comúnmente en la instalación eléctrica de una vivienda. La asignatura proporciona la síntesis sobre funcionamiento de herramientas básicas, convenciones, esquemas, diseño de planos, instalación de elementos, conocimiento en el manejo de componentes y aparatos de mayor uso como interruptores, tomacorrientes, lámparas y motores, junto a las normas técnicas que deben tomarse en cuenta para su correcta instalación. Además, se presenta una serie de prácticas referentes a conexiones sencillas que comprende globalmente la aplicación de la parte doméstica.



## Guitarra latinoamericana

Código: EI04078

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00

En todos los programas académicos existen estudiantes que alguna vez quisieron o intentaron aprender a tocar la guitarra. Algunos perseveraron y han alcanzado algún nivel como ejecutantes. Esta asignatura está dirigida a todos aquellos que deseen conocer y/o profundizar las técnicas básicas de la ejecución en la guitarra y aprender los ritmos más importantes de la música latinoamericana. El programa inicia con un conocimiento básico de la lectura musical y luego explora los ritmos siguientes: valtz, huapango, bolero, son cubano, salsa, merengue, bambuco, pasaje llanero, vallenatos y zamba argentina.

En cada ritmo se estudiará la estructura básica y el acompañamiento de una canción. En el curso se formarán grupos integrando voces e instrumentos y se emplearán intensivamente las ayudas de videos disponibles en internet, especialmente en YouTube. Al final del curso se realizará una presentación. \*Cada estudiante deberá traer su instrumento.

## Pensamiento emprendedor

Código: EI04044

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábados 11:00 – 14:00

La asignatura Pensamiento emprendedor inicia con el análisis del emprendimiento, la creatividad y la innovación a fin de estimular en los participantes el espíritu emprendedor, continúa con las estrategias apropiadas para la generación de ideas de negocio, sigue con los elementos y técnicas para la elaboración del plan de negocio, se adentra luego en las variables que influyen en la implementación de una nueva empresa, para finalizar con los pasos y requerimientos propios de la constitución y administración de la nueva empresa, quedando así el estudiante capacitado teórica y prácticamente para generar, planear e implementar ideas efectivas de negocio.

El curso termina con una jornada de exposición de ideas de negocio en la cual se socializan los proyectos de los estudiantes.

## Innovación

Código: EI04066

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

El contexto actual está caracterizado por los constantes desarrollos tecnológicos, los mercados globalizados, y los cambios difíciles de interpretar y predecir (Castells, 2011). Las organizaciones se enfrentan a retos relacionados con la competencia de bajo costo, la urgencia de desarrollar modelos económicos sostenibles desde la perspectiva económica y social; y aún más relevante, la necesidad de descubrir oportunidades de innovación a través del desarrollo de relaciones de confianza con sus usuarios.

En esta dinámica, la innovación se constituye como la capacidad esencial para alcanzar la competitividad en los mercados globales (Lee & Olson, 2012), donde se requiere que los líderes, sean ágiles, inquietos por re-inventar nuevos futuros para el mundo y apasionados por las ideas creativas (Brown, 2009).

En este contexto, la asignatura Innovación contribuirá a que los estudiantes comprendan el cambio de paradigmas que suponen los modelos de gestión en el contexto actual, y les permitirá desarrollar competencias para gestionar las organizaciones con una visión flexible, empática y prospectiva, cómo futuros líderes y emprendedores. Con este propósito, los cuatro objetivos de la asignatura son:

- Fomentar la confianza creativa a través de la solución de retos empresariales y sociales reales.
- Comprender y aplicar la metodología de Design Thinking para el desarrollo de innovaciones estratégicas que generen valor económico y valor social.
- Identificar, co-diseñar e implementar herramientas para el diseño de estrategias de innovación competitivas.
- Fomentar la interdisciplinariedad para generar modelos de innovación en productos, servicios o experiencias de usuario que respondan propositivamente a los retos del contexto actual.

## Vigilancia tecnológica

Código: EI04067

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

La vigilancia tecnológica es una disciplina actualmente necesaria en el mundo empresarial, y es así, debido a los cambios que se están viendo en el mundo industrial, de forma que todo lo que sea sistematizar y estructurar puede reportar grandes beneficios a las organizaciones, siendo algo imprescindible a incluir en la cultura empresarial, de manera informal la vigilancia tecnológica es un proceso de recapitulación de información, análisis y toma de decisiones, con capacidad de anticiparse a la competencia en esas decisiones.

Según la norma UNE 166006:2006: “La Vigilancia tecnológica es un proceso organizado, selectivo y permanente, de captar información del exterior y de la propia organización sobre ciencia y tecnología, seleccionarla, analizarla, difundirla y comunicarla, para convertirla en conocimiento, tomar decisiones con menor riesgo y poder anticiparse a los cambios.” Un ejemplo simple sería, una organización que quiere patentar una idea novedosa, de tal forma que si esta no hace un estudio previo de patentes es posible que quiera patentar algo que ya este inventado, con lo que el costo sería enorme.

La vigilancia tecnológica para cumplir su función requiere transformar esa información en conocimiento y así llegar al concepto de inteligencia competitiva, este es un concepto muy relacionado con otros como: business intelligence, inteligencia empresarial, inteligencia de negocio, etc. Una empresa que tiene inteligencia competitiva es aquella que transforma la información en conocimiento y así logra obtener ventajas competitivas y aprovechar tanto las oportunidades del entorno como las fortalezas internas.

La vigilancia tecnológica nos sirve para prepararnos tanto para lo malo como para lo bueno, podemos tener un producto que se puede aplicar a diferentes ámbitos, podemos abrir nuevas oportunidades de negocio, diversificar nuestro producto; esta vigilancia tecnológica ayuda a definir los planes estratégicos y por lo tanto saber cuáles son las amenazas y las oportunidades de su organización, esta detección siempre que sea a tiempo puede ser una oportunidad, mientras que si es tarde se convertirá en amenaza.

Al final lo que se hace es gestionar el riesgo en función de la información que tenga la organización y menos riesgo tendrá a la hora de tomar decisiones. Todo esto lleva un riesgo final, ya que una organización que quiere apostar por una tecnología, por un país, por un sector, debe saber que tiene un riesgo inherente a esa actividad y no es que se elimine el riesgo, sino lo que se minimiza, controla e incluso se mide, pero siempre dependerá un poco de las personas que toman esa decisión y luego como actúan dichas personas.

### Habilidades directivas

Código: EI04071

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

La asignatura busca ofrecer al estudiante, mecanismos que le permitan integrar e interrelacionar conceptos y conocimientos en habilidades directivas éticas, comunicativas y creativas; buscando consolidar aspectos para la toma de decisión como alto directivo de una empresa del sector privado o público. Además, utiliza la planeación financiera y sus herramientas de proyección como complemento económico de las empresas para decidir la continuidad o no de una organización.

El conocimiento de la asignatura se logrará con la participación activa de los estudiantes en la preparación de temas a partir de lecturas, el desarrollo de trabajos y explicación de conceptos y debates de casos financieros y empresariales.

### Comunicación y negociación empresarial

Código: EI04077

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

Se presentan aspectos básicos de procesos de comunicación y negociación a nivel empresarial que faciliten la armonía y confiabilidad con los stakeholders, lo cual permitirá fortalecer las herramientas estratégicas que armonicen a la organización con todos sus actores o públicos.

Es así que de manera general se presentan las pautas para que el proceso de negociación se enmarque en principios y comunicación ética procurando

acuerdos beneficiosos que propendan por relaciones profesionales de larga duración.

### Emprendimiento de alto impacto (VIRTUAL)

Código: EI04093

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

Horario 1: virtual

El objetivo general del programa Emprendimiento de alto impacto (EIA) es el de construir en los estudiantes capacidades que los ayuden a desarrollar emprendimientos con estándares globales, que puedan idearse, validarse, crearse y crecer con un alto grado de tracción tomando como base las prácticas de las empresas de orden mundial, es decir, brindar a los estudiantes capacidades que les permitan tener una visión global de su startup desde la misma ideación.

El curso se plantea como un espacio de adquisición de herramientas diseñadas para tratar temáticas que involucra el emprendimiento en cada una de sus fases tratado desde una perspectiva de sostenibilidad, innovación, tecnología y enfoque mundial.

### Desarrollo de habilidades en liderazgo y trabajo en equipo

Código: EI04039

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: miércoles 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 14:00

El curso aporta a los estudiantes de todas las profesiones, herramientas teóricas y prácticas para el desarrollo de sus habilidades de liderazgo y para potenciar el trabajo en equipo como medio para optimizar el desempeño y el logro de resultados en las organizaciones contemporáneas.

### Aprender a aprender

Código: EI04040

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

El curso Aprender a aprender, está diseñado para estudiantes universitarios de diferentes programas y semestres académicos. Su contenido está orientado

a brindar herramientas y estrategias que permitan un mejor desempeño en el exigente ritmo de aprendizaje que implica la formación universitaria. Tiene como objetivo básico contribuir a un proceso de aprendizaje académico más eficaz y a un mejor aprovechamiento del potencial humano y cognoscitivo con el que ingresan los estudiantes.

La materia brinda un espacio de reflexión sobre la vivencia universitaria y la construcción del significado de la misma para su proyecto de profesionalización y en general para su proyecto de vida. Aprender a aprender es una materia práctica desarrollada con metodología didáctica de taller. Está enmarcada conceptualmente en los cuatro pilares de la educación para el siglo XXI y la propuesta de educación para todos durante toda la vida. Va más allá de la vida universitaria y tiene en cuenta el desarrollo del potencial humano integral. La asignatura tiene en cuenta que los hábitos de estudio como finalidad de la educación superior y como estrategia para dinamizar la institución universitaria en su quehacer de investigar y aprender.

### Habilidades sociales

Código: EI04041

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

La electiva está dirigida a estudiantes universitarios, que busquen desarrollar comportamientos socialmente habilidosos, mediante el aprendizaje de técnicas que les permita desempeñarse eficazmente en todos los contextos de relación. Estrechamente ligado a la inteligencia emocional, está el entrenamiento en habilidades sociales, de su desarrollo depende el logro de metas que implican relaciones exitosas con otros. A su vez, dichas habilidades se convierten en pilares para el ejercicio del liderazgo y la negociación de conflictos en las diferentes áreas.

El programa aporta a la formación integral de los futuros profesionales en cuanto promueve la capacidad de relacionarse adecuada y sanamente, con aquellos que debe interactuar en la vida cotidiana.



## Relaciones de pareja saludables

Código: EI04042

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes conocimientos sobre diversos temas que conforman las relaciones de pareja, así como generar habilidades y destrezas que les permitan conformar parejas saludables. El curso ofrece una síntesis de los conceptos sobre el desarrollo habitual de las parejas, dándole un viraje explicativo a los participantes para que puedan identificar, evaluar e intervenir sobre las variables personales que están influyendo sobre su elección de pareja y la conducta que se pone en juego en sus relaciones. Facilita la comprensión desde la biología, la psicología y en general las relaciones humanas.

## Técnicas de argumentación

Código: EI04046

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

Más allá de su estricta demostración o validación lógica, o de sus pruebas empíricas, la socialización de nuestro pensamiento cotidiano y científico, así como el ejercicio profesional de nuestra disciplina, reclaman actualmente especiales habilidades argumentativas. Las discusiones al interior de cada saber y entre los distintos saberes demanda en cualquier contexto democrático el conocimiento de lógicas argumentativas que permitan la confrontación razonable de ideas en función del conocimiento, la verdad, el bien común, la libertad, la etnicidad y la sana práctica política.

El debate privado o público, académico o administrativo, informal o científico, jurídico o político, cotidiano o técnico, oral o escrito es perfectible a través de técnicas de la argumentación que aumentan la capacidad para flexibilizar el pensamiento propio y ajeno en favor de lo más razonable, conveniente, verosímil y plausible. Se contribuye así a la implementación de valores e ideales muy apetecidos hoy en día tales como la paz, la justicia, la autonomía, la tolerancia, el respeto y la sana convivencia. El lenguaje y la comunicación recobran entonces un nuevo sentido, más allá de la superflua especulación, más allá del engaño, la palabrería o la retórica sofisticada en función exclusiva de intereses particulares.

El desarrollo de todas estas habilidades racionales, lingüísticas y emotivas permite al estudiante y futuro profesional hacer mejor uso de su pensamiento argumentativo, de su lenguaje informativo, expresivo y persuasivo, y de sus habilidades como orador y crítico. Le sirve de esta manera como caja de herramientas para transformarse en un agente activo y eficaz en su comunicación con otros, y en esa misma perspectiva, para convocar en las diferencias al diálogo, a la conversación. En lo personal, lo profesional y lo investigativo resulta fundamental el conocimiento teórico-práctico acerca de la construcción y la comunicación de argumentos, y de las características de los diversos auditores.

### Competencias de éxito profesional

Código: EI04072

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

La electiva de Competencias de éxito profesional está dirigida a estudiantes de pregrado, con el objetivo de que desarrollen las habilidades necesarias para la labor profesional.

### Nuevas tecnologías, influencia en la sociedad, la vida y la comprensión del mundo

Código: EI04092

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: jueves 20:00 – 22:00

La asignatura Nuevas tecnologías, influencia en la sociedad, la vida y la comprensión del mundo tiene como objetivo analizar el papel de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la nueva constitución de identidad (como nos ha ido transformando), el papel de lo virtual en el mundo de la vida que se refleja en el trabajo, la comunicación y el consumo, los cambios en la sociedad y los estilos de vida por el impacto de las nuevas tecnologías y cómo pueden contribuir a solucionar problemas.

Analizar los efectos del uso de las tecnologías a nivel psicológico y social, el papel que juega en las relaciones individuales, grupales y a nivel global. A partir de la comprensión de la técnica y la tecnología, reflexionar acerca de las implica-

ciones de su uso en el mundo actual. Finalmente se espera que el estudiante comprenda que si bien existen formas en el uso de la tecnología que alienan y deshumanizan, al mismo tiempo, su condición oblicua a la vida permite que se adquiera una actitud crítica frente a las nuevas condiciones de vida que conllevan el uso de las nuevas tecnologías y ello contribuya a optimizar su uso.

## FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

### Responsabilidad social y participación ciudadana

Código: EI03003

Créditos: 2

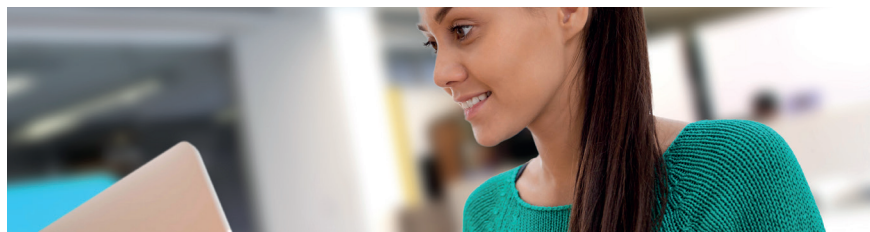
Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: miércoles 9:00 – 11:00 / Horario 2: jueves 18:00 – 20:00

La Universidad se hace preguntas para responder lo que hoy se denomina responsabilidad social y participación ciudadana. Es un tema que adquiere relevancia y actualidad, porque se evidencia fragilidad en la participación política y civismo cooperativo, inherente con la responsabilidad que todos tenemos con la sociedad.

Así, la Universidad se debe preguntar: ¿Está preparando a los estudiantes para enfrentarse a las nuevas relaciones con la sociedad? ¿Está formando profesionales éticos y humanamente competentes, para que se desempeñen como ciudadanos cívicos, solidarios, políticos, cumplidores de los derechos y deberes, y de esta manera poder contribuir a la formación de una sociedad justa, pacífica y libre? ¿A los estudiantes los conmueve la realidad nacional, los afecta, reflexionan, se sensibilizan?

La Universidad se enfrenta entonces al problema de cómo llevar a la realidad sus prácticas académicas; es importante entonces propiciar en los estudiantes una reflexión crítica sobre la importancia de la participación y la responsabilidad ciudadana, para que sean unos profesionales íntegros que aporten desde sus profesiones para construir un mejor país.



Arriba



## Cultura ciudadana

Código: EI03004

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: martes 14:00 – 16:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

Las pretensiones de la asignatura han de partir del reconocimiento y valoración antropológica (persona humana) para llegar a la reflexión y ejercicio ético (bien común).

Dado lo anterior la asignatura plantea tres ejes temáticos:

- Participación ciudadana: buscamos el reconocimiento y la apropiación de los conceptos de ciudadanía y ciudadano y su desarrollo histórico como base para esclarecer la importancia de la participación ciudadana, el respeto y promoción de los derechos humanos y la aplicación de la Constitución Política de Colombia.
- Responsabilidad ciudadana: analizamos la educación en valores de la ciudadanía teniendo como finalidad inculcar la responsabilidad en los actos y decisiones de nuestros estudiantes para que encaminen sus propósitos personales a la consecución del bien común y la convivencia pacífica.
- Cultura y patrimonio: pretendemos ayudar en el difícil camino del reconocimiento y valoración de la cultura y patrimonio material e inmaterial de Colombia, ya sea en la investigación histórica, o en la práctica y vivencia de las costumbres y tradiciones, o en el respeto por el medio ambiente, llegando siempre al fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia.

## Cultura de la paz y desarrollo humano

Código: EI03007

Créditos: 3

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: viernes 11:00 – 14:00 / Horario 2: sábado 9:00 – 12:00

En el seminario se precisarán los conceptos relacionados con el tema, a la vez que se indagará acerca de las causas del conflicto y la violencia en nuestra patria. Luego se abordarán temas relacionados con la cultura del conflicto, así

como la consideración de la importancia de la propia identidad, la valoración y respeto por el otro; con el fin de alcanzar una cultura de paz que nos permita el logro de una sociedad más justa y solidaria. En tercer lugar, se presentará una propuesta metodológica para aportar al logro de una convivencia pacífica; que a partir del diálogo y teniendo en cuenta la verdad, el perdón y la reconciliación, se puedan hilvanar los pasos para la construcción de una sociedad más humana. Por último, se indagará por aquellos elementos más significativos de conflictos y procesos de paz dentro y fuera del país, así como los acuerdos claves del proceso de paz colombiano, para que, en el marco jurídico para la paz, se pueda llegar a comprender que la paz es un compromiso de todos.

### Medio Oriente: historia, política y religión

Código: EI03008

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: lunes 9:00 – 11:00 / Horario 2: martes 18:00 – 20:00

En muchas ocasiones, la mirada a Medio Oriente se dirige únicamente para considerar los diversos conflictos que los medios de comunicación reproducen. Medio Oriente se encuentra definido por un patrimonio histórico y cultural que ha quedado oculto tras el velo de la conflictividad, el cual, distorsiona en muchas ocasiones las razones que han conllevado a que esta zona del mundo, sea la base del pensamiento histórico, político, religioso y cultural de occidente.

La gran riqueza cultural y el legado generado a la humanidad, permiten tomar otras visiones diferentes a las registradas a nivel informativo por los medios de comunicación mediante el estudio y análisis de la diversidad que caracteriza esta región catalogada actualmente como una zona de tensión geopolítica. Mediante el ejercicio de las diversas visiones en torno a este tema, se genera el verdadero conocimiento, que al final, será el espacio propicio con el cual, desde una óptica personal permitirá proponer diversas soluciones a la problemática evidente en los actuales medios de información masivos globales.



Arriba 

## Memoria y reconciliación

Código: EI03009

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: viernes 16:00 – 18:00 / Horario 2: sábado 7:00 – 9:00

La asignatura busca a través del rastreo teórico y práctico, motivar a los estudiantes para trabajar sobre el postconflicto en Colombia. Hacer el reconocimiento de la alteridad como principio filosófico que contribuye a generar la convivencia pacífica y armoniosa de la sociedad, hablar de alternar la relación del yo con el otro y cómo la persona debe tener claridad sobre su condición de ser social.

El otro significa verse a sí mismo y tener un auto concepto, para comprender la realidad de la humanidad a la que se pertenece. Solo a partir del otro puede nacer el respeto, la convivencia, la armonía, la resolución de conflictos y la fraternidad entre los seres humanos.

La memoria como facultad humana es la posibilidad de rememorar la existencia. Permite la reconstrucción de los hechos que causaron dolor y desesperanza; y en ella se puede, a través de la verdad, encontrar los elementos de reconciliación que llevan a la paz y armonía de la sociedad. Por medio de ella se puede, en un momento determinado, revivir hechos traumáticos que producen tristeza y angustia; y que por ende generan, en algunos casos, sentimientos de venganza hacia quien o quienes causaron el daño. La verdad es uno de los elementos esenciales para llegar a la reconciliación. La verdad da luz, vida y esperanza a la víctima. La persona humana por su naturaleza y condición necesita tener la certeza de los hechos, comprender y aceptar la realidad. Es claro que la verdad para las víctimas de la posguerra, da las posibilidades de reparación real para la reconstrucción de una sociedad responsable y solidaria.

## Diversidad, inclusión y grupos vulnerables

Código: EI03015

Créditos: 2

Ofrecida por: Dirección de Bienestar

Horario 1: jueves 20:00 – 22:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

El objetivo de este curso es acercar a los estudiantes de la Universidad a la reflexión en torno al reconocimiento de la diversidad como eje transversal de

todo su accionar profesional, mirando al otro como sujeto diferente desde la perspectiva social y la construcción de prácticas accesibles, de reconocimiento y aceptación de la diferencia.

Durante el desarrollo del curso se promoverá en los estudiantes una cultura de respeto por la diversidad, que parta de un interés personal y una gama de actitudes, conocimientos y habilidades que son parte integral de toda su formación profesional, las temáticas centrales serán el multiculturalismo, la igualdad, la equiparación de oportunidades, el uso de la ciencia y la tecnología a favor de la inclusión y por último la sensibilización ante los procesos de inclusión social, así como la comunicación e interacción asertiva con otras comunidades.

### Convivencia, ley y sociedad

Código: EI03011

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: sábado 11:00 – 13:00

Esta asignatura se genera desde la necesidad de fortalecer las competencias ciudadanas de los estudiantes de la Universidad, toda vez que asiste una responsabilidad social para con los retos que vienen con la firma de los acuerdos de paz, el postconflicto y los recientes cambios sociales, demográficos, de legislación y jurisprudencia, que afronta el país. Estos avances en legislación han hecho realidad la renovación de la regulación del derecho de convivencia, pues después de 46 años se hizo innegable la sentida necesidad de generar una actualización y renovación del Código Nacional de Policía y Convivencia indispensable para el cumplimiento de uno de los fines esenciales del Estado: el aseguramiento de la convivencia pacífica.

De tal manera, que a la Universidad le asiste esta responsabilidad de generar una cátedra específica que permita a los estudiantes resignificar su rol como ciudadano, objeto de derechos, pero también de deberes, y la importancia de generar corresponsabilidad frente a los comportamientos que trascienden de lo privado a lo público.

Como objetivo de la asignatura se contempla lograr que los estudiantes de la Universidad Católica de Colombia comprendan el concepto amplio de la convivencia a partir de las 4 categorías que la definen y entiendan que la legislación asociada a la convivencia actúa como un elemento proyectivo y garante de

derechos para todos y cada uno de los colombianos, en aras de tener un mejor país y una paz duradera y sostenible.

Es así, que la asignatura presenta una estructura teórica jurídica, fundada en el respeto de la dignidad humana, en la solidaridad, en la prevalencia del interés general sobre el particular; circunstancias esenciales y consustanciales a la existencia misma del Estado y justificadas en el campo práctico de la sana convivencia y seguridad ciudadana, como real, relacional y garantista.

Esta temática dará la oportunidad de que los estudiantes reconozcan que la ley en aras de garantizar el bien generara unos comportamientos que atentan o vulneran la convivencia y que de no ser atendidos podrían impactar no solo en la seguridad local sino nacional.

### Formador de formadores

Código: EI03012

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00

El electivo institucional Formador de formadores está dirigida a estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad, con el objetivo que desarrollen las habilidades necesarias para realizar presentaciones efectivas y eficaces.

## RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

### Pensamiento cualitativo y resolución de problemas

Código: EI02002

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

Horario 1: miércoles 11:00 – 13:00 / Horario 2: sábado 11:00 – 13:00

El curso de Razonamiento cualitativo se oferta como una forma de lograr niveles académicos aceptables en pruebas nacionales de tipo Saber Pro, así como, una forma de preparar a los futuros profesionales de la Universidad Católica de Colombia, en el desarrollo de habilidades y competencias en niveles de argumentación, interpretación, diseño y ejecución, en búsqueda de una formación integral.



## Mente, conciencia e inteligencia artificial

Código: EI02003

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

Horario 1: lunes 14:00 – 16:00 / Horario 2: jueves 20:00 – 22:00

La asignatura busca hacer reflexionar de una forma amena y abierta acerca de las discusiones básicas de la mente en las ciencias cognitivas, el lenguaje y la inteligencia artificial en el contexto actual y su proyección futura. Estimular la reflexión crítica con bases científicas y filosóficas en una visión amplia que permita entender la importancia de los avances de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva de la formación de la persona.



[www.ucatolica.edu.co](http://www.ucatolica.edu.co)

Vigilada Mineducación