

Docencia (Ing. de Sistemas y Computación, Administración de Empresas y Economía)

Fortalezas

1. El proceso de admisión implementado en la Universidad muestra orden, claridad y transparencia.
2. La inducción a estudiantes nuevos, facilita la captura de información para el desarrollo de estrategias que favorecen la permanencia.
3. La elección de estudiantes, profesores y egresados, como representantes, genera espacios de participación ante los diferentes cuerpos colegiados.
4. El modelo adoptado para la creación y actualización de los programas, permiten visualizar las necesidades y expectativas de la comunidad educativa y el sector productivo.
5. El plan de estudios adoptado en los diferentes programas, permite dar cumplimiento a los currículos establecidos por la Universidad.
6. Los planes de asignatura ayudan al profesor a expresar claramente a los estudiantes las metas de enseñanza y aprendizaje de la Universidad.
7. La asignación de carga docente, permite la adecuada distribución de horas, logrando el adecuado desarrollo de los programas académicos.

Docencia (Ing. de Sistemas y Computación, Administración de Empresas y Economía)

Fortalezas

8. El seguimiento y acompañamiento a través de las tutorías que se realizan a los estudiantes, aseguran la transmisión de conocimientos en las etapas formativas.
9. Las actividades que se trabajan en aras de disminuir la deserción académica.
10. La adopción de la plataforma AVA permite mantener la información relacionada con temas de clases y la comunicación con los estudiantes.
11. La evaluación semestral que se realiza a los profesores permite identificar el crecimiento personal y profesional del talento humano.
12. El proceso de evaluación de los estudiantes, como un medio para comprender y promover el aprendizaje en el aula e identificar cómo aprende cada estudiante.
13. El trabajo que se viene realizando desde editorial garantiza la calidad de las publicaciones de la Universidad.
14. Los proyectos de investigación, la formación como investigadores y la articulación con los programas de posgrados, favorecen la opción de grado de los estudiantes.

Oportunidades de Mejora

1. Importante que en la caracterización del proceso se incluyan las actividades relacionadas con la admisión, registro y control académico, así como las relacionadas con el proceso de inducción de estudiantes.
2. Revisar que otros riesgos pueden afectar la gestión del proceso, en especial con temas de admisiones, registro y control e inducción.