

Coloquio Educación inclusiva para estudiantes con talento académico: políticas, teoría y praxis

Noviembre 19 de 2021



Profesor
Pedro Antonio
Sánchez Escobedo

Doctor en Psicología y Psiquiatría en la Universidad de Iowa, Estados Unidos. Maestría en Psicología Educativa en la Universidad de Bristol, Inglaterra, Médico Cirujano y Especialista en docencia de la Universidad Autónoma de Yucatán, en México.

Es Profesor Investigador Titular "C" de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Yucatán. Maestro fundador de la Facultad de Educación de la UADY, y pertenece desde 1994 al Sistema Nacional de Investigadores de México (actualmente en el nivel II) y es miembro fundador del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Ha sido responsable de diversos proyectos de investigación, por los que ha recibido apoyo estatal, federal e internacional.

A la fecha ha publicado 17 libros, más de 140 artículos de investigación en revistas arbitradas y ha sido invitado como profesor en varias universidades públicas y privadas de México y del extranjero. Sus áreas de interés académico son el desarrollo de talentos y proyectos de intervención con niños sobresalientes.

Dotados
y Reprobados

Muchos estudiantes con alta capacidades intelectuales reprueban en la escuela, se dan de baja del sistema escolar y su potencial par aportar al desarrollo social y económico de los países latinoamericanos se desaprovecha.

La conferencia pretende otorgar bases para identificar a los alumnos con dotación cognitiva que están a riesgo de fracaso escolar y ofrece diferentes estrategias de intervención a nivel individual, familiar y personal.

9:00 a.m.
a 9:30 a.m.



Profesora
Diana Irasema
Cervantes Arreola

Doctora en Psicología de la Universidad de Guadalajara, Maestra en Derechos Humanos Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Licenciada en Psicología UACJ. Es profesora investigadora de tiempo completo en el programa de Licenciatura en Educación y en la Maestría en Investigación Educativa Aplicada en la UACJ. Es formadora del Modelo educativo UACJ, así como del programa de Educación Continua UACJ, con la impartición de cursos a externos.

Es perfil Prodep, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Trabaja en las líneas de investigación de aptitudes sobresalientes y talento en jóvenes, talento en la docencia y procesos de enseñanza-aprendizaje.

El talento académico:
aciertos y desaciertos
en el marco del
sistema educativo
mexicano

Se presenta un marco general de cómo se trabaja en México el talento académico en el sistema educativo, los elementos que favorecen a dicha temática, así como los obstáculos presentes en este y que requieren trabajarse. Se enuncian aspectos de algunos años atrás y de hoy en día, referentes a los contenidos para trabajar e incentivar el talento académico, dentro de los planes y programas que rige la Secretaría de Educación Pública, entidad gubernamental que regula y administra la educación en el país.

9:35 a.m.
a 10:05 a.m.



Profesor
Mauricio
Gómez Pedraza

Psicólogo, Especialista en Psicología Educativa, Magíster en Psicología y estudiante del Doctorado en Psicología, Universidad Católica de Colombia.

Autor y revisor de documentos, programas y propuestas educativas de diferentes niveles. Profesor universitario en las áreas de Psicología educativa, del talento y del aprendizaje, con experiencia en investigación, asesoría de prácticas y dirección de trabajos de investigación. Codirector de proyectos en diseño curricular, orientación a padres y estudiantes y educación en contextos institucionales y no institucionales.

El talento académico:
Políticas públicas en
Colombia y
fundamentos teóricos
que sustentan su
identificación y
atención en el
contexto escolar

En la actualidad, la educación inclusiva es un deber de los sistemas e instituciones educativas, al igual que un derecho de los estudiantes con talento académico para el desarrollo máximo de su potencial. Se presenta el papel de las políticas públicas en el contexto colombiano para favorecer dichos procesos, así como los modelos y fundamentos teóricos sobre el talento académico, las prácticas de identificación y atención a dicha población.

10:10a.m.
a 10:40 a.m.

Preguntas y comentarios

10:41 a.m.
a 11:00 a.m.