

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN e integración curricular

LINES OF RESEARCH and curriculum integration



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN e integración curricular

LINES OF RESEARCH and curriculum integration

Líneas de investigación e integración curricular

©Universidad Católica de Colombia

©Facultad de Psicología

Bogotá, D.C., Colombia, 2021

70 p. 21x24 cm.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

Presidente

Édgar Gómez Betancourt

Vicepresidente - Rector

Francisco José Gómez Ortiz

Secretario General

Sergio Martínez Londoño

Vicerrector Administrativo

Édgar Gómez Ortiz

Vicerrector Académico

Elvers William Medellín Lozano

Vicerrector Jurídico

Edwin de Jesús Horta Vásquez

Vicerrector de Talento Humano

Ricardo López Blum

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decana

María Idaly Barreto Galeano

Directora Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología (CEIPS)

Karen Liseth Cabarcas Acosta

Diana Camila Garzón Velandia

Líderes de línea de investigación e integración curricular

Ivonne Edith Alejo Castañeda

Juan Camilo Carvajal Builes

María Constanza Aguilar Bustamante

María Fernanda Cobo Charry

María Margarita Rozo Sánchez

Nelly Ayala Rodríguez

Ronald Alberto Toro Tobar

Líderes de grupos de investigación

Bertha Lucía Avendaño Prieto

Jaime Humberto Moreno Méndez

Mónica García Rubiano

Segunda edición, Bogotá, D. C.

Noviembre de 2021

Dirección editorial

Stella Valbuena García

Coordinación editorial

María Paula Godoy Casasbuenas

Corrección de estilo

Gustavo Adolfo Farías Ortiz

Traducción

Myriam Rodríguez Páez

Diagramación

Andrés Mauricio Enciso

Impresión

Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.S.

Bogotá D.C. Colombia

Editorial Universidad Católica de Colombia

Av. Caracas no. 46 - 72, piso 5

editorial@ucatolica.edu.co

www.ucatolica.edu.co

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo del editor.

© Derechos Reservados

Impreso y hecho en Colombia

PROCESOS PSICOBIOLOGICOS Y DEL COMPORTAMIENTO

1

PSICOLOGIA CLINICA, DE LA SALUD Y DE LAS ADICCIONES

2

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

3

PSICOLOGIA EDUCATIVA

4

PSICOLOGIA JURIDICA Y CRIMINOLOGICA

5

PSICOLOGIA SOCIAL, POLITICA Y COMUNITARIA

6

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS
A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

7

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia está constituida por una comunidad académica y educativa que, a la luz de los principios y de la misión institucional basados en la persona, tiene como propósito central formar psicólogos éticamente responsables, con una actitud favorable hacia la investigación, sensibles y capaces de responder a las necesidades propias del entorno local, nacional e internacional, promotores del bienestar y la calidad de vida de los individuos y de su comunidad.

Desde sus inicios en los años setenta, la Facultad se interesó por ofrecer a sus estudiantes una formación científica e integral, a la vez por facilitar su crecimiento como personas y su desarrollo académico básico y profesional. Este propósito se ha mantenido en la actualidad y se hace tangible en la formación de profesionales en cuatro niveles de formación en psicología:

- Pregrado.
- Especialización.
- Maestría.
- Doctorado.

En su compromiso con la visibilidad y excelencia en la investigación, el Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología (CEIPS) de la Universidad Católica de Colombia gestiona los mecanismos de apoyo para la formación, promoción y divulgación de la investigación. Con ello, se ha propuesto ser reconocido por sus aportes a la consolidación de una cultura investigativa que permita el desarrollo de nuevo conocimiento y la transferencia del mismo a espacios aplicados en los que se privilegie la comprensión y explicación de problemas relacionados con las neurociencias del comportamiento, la convivencia y la paz, así como con el desarrollo humano y la calidad de vida.

El CEIPS, como centro de investigación, se conforma por un grupo de profesores investigadores, doctorandos, auxiliares de investigación, semilleros y jóvenes investigadores comprometidos con el desarrollo de la psicología como disciplina y profesión. De esta manera, tanto los integrantes del CEIPS como los proyectos, productos y resultados de investigación se articulan en líneas de investigación e integración curricular que se estructuran en tres grupos de investigación, reconocidos y certificados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación (Minciencias).

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Los grupos de investigación están conformados por profesores investigadores adscritos a la Facultad de Psicología y tienen como propósito velar por el desarrollo disciplinar, profesional y estratégico a través de la formación, producción, renovación, adaptación e innovación, apropiación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico.

Actualmente existen tres grupos de investigación de la Facultad de Psicología: ENLACE, EUROPSIS, y el Grupo de Investigación en Aplicaciones de Estadística Multivariantes (GAEM).

- ENLACE

URL: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002736>

Estudia los procesos psicobiológicos y del comportamiento como base para la comprensión de los diferentes problemas de la psicología aplicada en distintos campos, con especial énfasis en el estudio de la dimensión clínica y psicosocial de la salud integral y la conducta adictiva.

Sus estudios se centran en dos líneas de investigación:

- Procesos psicobiológicos y del comportamiento.
- Psicología clínica, de la salud y de las adicciones.

CONTACTO

enlace@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

- EUROPSIS

URL: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004739>

Estudia los procesos psicosociales y del comportamiento en los contextos educativo, organizacional, jurídico, comunitario y político.

Sus estudios se centran en cuatro líneas de investigación:

- Psicología educativa.
- Psicología jurídica y criminológica.
- Psicología organizacional.
- Psicología social, política y comunitaria.

CONTACTO

europsis@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

- GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES DE ESTADÍSTICA MULTIVARIANTES (GAEM)

URL: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000000233I>

Aplica los métodos y técnicas cualitativas, cuantitativas y mixtas para la medición, comprensión y evaluación del comportamiento. Utiliza la estadística y la psicometría como herramientas fundamentales para la elaboración de modelos matemáticos y para la validación y elaboración de pruebas e instrumentos de medición en los diferentes campos aplicados de la psicología.

Su línea de investigación se denomina:

- Métodos de investigación aplicados a las ciencias de comportamiento.

CONTACTO

gaem@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN E INTEGRACIÓN CURRICULAR

Las líneas de investigación e integración curricular son el eje temático, conductor y objeto de estudio que articula las actividades de investigación con las demás funciones sustantivas. De igual manera, se consolidan como espacios de integración de la actividad investigativa para la generación de conocimiento, de formación de investigadores, y como base científica de la creación y sustento de especializaciones, maestrías y doctorados.

Las líneas se sustentan en la medida en que sean relevantes y pertinentes para la solución de problemas de la sociedad mediante la generación de conocimiento o desarrollo tecnológico. Su consolidación se realiza a través de distintos proyectos de investigación en los que participan profesores investigadores, jóvenes investigadores, estudiantes auxiliares de investigación y estudiantes de los semilleros de la Universidad, así como otras instituciones nacionales e internacionales de educación, gubernamentales y del sector empresarial. En la actualidad se pueden encontrar siete líneas de investigación e integración curricular:

1. Procesos psicobiológicos y del comportamiento.
2. Psicología clínica, de la salud y de las adicciones.
3. Psicología organizacional.
4. Psicología educativa.
5. Psicología jurídica y criminológica.
6. Psicología social, política y comunitaria.
7. Métodos de investigación aplicados a las ciencias del comportamiento.

La línea de investigación e integración curricular en procesos psicobiológicos y del comportamiento estudia las bases psicobiológicas de la conducta, la cognición, la emoción y el afecto. Se enfoca en la interacción recíproca entre el sistema neuroendocrino e inmune y los procesos psicológicos. La línea de investigación busca comprender el comportamiento con base en sus sustratos psicobiológicos, a partir de la descripción, explicación, predicción y modificación de los procesos mentales.

Contacto:

enlace_pbasicos@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

Área transversal de investigación institucional:	Desarrollo humano y sostenible. Derecho, sociedad y cultura. Gestión y tecnología al servicio de la sociedad.
Gran área según la OCDE:	Ciencias sociales.
Áreas según la OCDE:	Psicología.
Grupo(s) de investigación que desarrollan la línea:	ENLACE.
Programas académicos que soportan la línea:	Pregrado. Maestría. Doctorado.
Semilleros de investigación:	Teratología de las sustancias psicoactivas. Entrenamiento cognitivo dirigido al control ejecutivo (Cognybrain). Neuropsicología.

- MISIÓN

Aportar al desarrollo, promoción y formación de la investigación de los procesos psicobiológicos y del comportamiento, articulando su investigación en todos los niveles de formación académica y contribuyendo al avance disciplinar y transferencia del conocimiento sobre la psicobiología, psicofarmacología y neuropsicología en contextos sociales.

- EJES TEMÁTICOS

- *Cognición*: Dirigido al estudio de los procesos cognitivos –atención, memoria, aprendizaje,

senso-percepción, lenguaje y funciones ejecutivas– y su influencia sobre la conducta.

- *Neuropsicología*: Estudia la organización –normal y patológica– de fenómenos cognoscitivos y comportamentales a partir del sistema nervioso, mediante la exploración e implementación de modelos en rehabilitación y evaluación neuropsicológica.
- *Psicofarmacología*: Indaga por los efectos de los fármacos en el sistema nervioso y la correspondiente interpretación de las consecuencias conductuales del abuso de estos.

- *Psiconeuroendocrinoinmunología*: Estudia las interacciones entre el sistema nervioso y el sistema inmune y neuroendocrino, para facilitar la comprensión del impacto propio de la interacción entre los factores biológicos, psicológicos y sociales en los procesos de la salud o la enfermedad.
- *Teratología conductual*: Dirigido a investigar las alteraciones conductuales, cognoscitivas, emocionales y afectivas que se producen como resultado de la acción de determinados agentes teratogénicos (sustancias o agentes ambientales) durante la etapa gestacional sobre el desarrollo del infante.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2017	Efectos de una taza de 130 ml de café con cafeína en la cognición.
2019	Modelo basado en aprendizaje automático y Big Data para el apoyo terapéutico en procesos de rehabilitación de deterioro cognitivo.
2020	Fase I del prototipo de sensor para el registro electroencefalográfico asociado a estímulos atencionales en la interacción con realidad aumentada.
2020	Neuropsicología del deterioro cognoscitivo: relación con la historia de depresión y la velocidad de la marcha.
2021	Factores moderadores y mediadores en la relación de los síntomas de depresión y de disfuncionalidad motora con la demencia en adultos mayores de Bogotá.
2021	Plataforma de inteligencia artificial y estudio neurocognitivo para el apoyo a la salud mental.

- PRODUCCIÓN MÁS RELEVANTE

Ríos Cruz, S. G., Bolívar Barón, H. D., García Linares, K. A., Olivares Pérez, T., Hernández Expósito, S., & Betancourt Montesinos, M. (2021). *Programa de Estimulación de Funciones Ejecutivas dirigido a niños en Edad Escolar*. Editorial Universidad Católica de Colombia.

Santacruz-Ortega, M. D. P. (2020). Effects of Chronic Cocaine Administration during Pregnancy on Pre and Postpartum Maternal Behavior. *EC Psychology and Psychiatry*, 9, 1-17. https://www.researchgate.net/publication/351010394_EC_PSYCHOLOGY_AND_PSYCHIATRY_Research_Article_Effects_of_Chronic_Cocaine_Administration_during

Pregnancy_on_Pre_and_Postpartum_Maternal_Behavior

Blanco, M. L., Chacón, J. E., Contreras, A. T., Corredor, M. F., Martínez, J., Muñoz, A. L., Palencia, V. V., Penagos, L. A. M., Ríos, S. G., & Zapata, M. F. (2020). Alcances y limitaciones de Programas de Entrenamiento Cognitivo Computarizado Dirigidos al Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Revista Enfoques*, 3(1), 91-105. <https://doi.org/10.24267/23898798.290>

Santacruz Ortega, M. D. P., Castellanos Gil, M. Á., Marrero Quevedo, R. J., Bethencourt Pérez, J. M., & Peñate Castro, W. (2017). Prenatal Cocaine and Cocaine Consumption in Young Adult Mice. *CES Psicología*, 10(1), 63-82. <https://doi.org/10.21615/cesp.10.1.5>

Santacruz-Ortega, M. D. P., Marrero-Quevedo, R. J., Bethencourth-Perez, J. M., Castellano, M. Á., & Peñate-Castro, W. (2017). Cocaine exposure during pregnancy and postpartum maternal behavior in mice. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 166-176. <https://doi.org/10.14718/ACP.2017.20.1.8>

- SERVICIOS

- Diseño de programas para favorecer el desarrollo de habilidades cognitivas.
- Asesoría en estrategias neurodidácticas para optimizar procesos de aprendizaje.
- Capacitación para padres y maestros en técnicas para favorecer el desarrollo del pensamiento.
- Talleres para estimular las habilidades ejecutivas en los niños.
- Asesoría en las investigaciones con modelos animales para realizar un proyecto.
- Asesoría y capacitación en el uso del *eye tracking* (rastreo visual).
- Asesoría en investigación con psicofármacos.

La línea de investigación e integración curricular en psicología clínica, de la salud y de las adicciones retoma e integra las perspectivas de la psicología clínica y de la salud, en las que se desarrollan intervenciones soportadas en la evidencia. La línea está dirigida a entender los comportamientos desadaptativos y los problemas afectivo-emocionales, enfocándose tanto en la promoción y mantenimiento de la salud como en la prevención, evaluación y tratamiento, con el fin de mejorar la calidad de vida de personas (niños, adolescentes y adultos) y grupos poblacionales.

Contacto:

enlace_clinica@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ EJES TEMÁTICOS

Área transversal de investigación institucional:	Desarrollo humano y sostenible. Derecho, sociedad y cultura. Gestión y tecnología al servicio de la sociedad.
Gran área según la OCDE:	Ciencias sociales.
Áreas según la OCDE:	Psicología.
Grupo(s) de investigación que desarrollan la línea:	ENLACE.
Programas académicos que soportan la línea:	Pregrado. Especialización en psicología clínica. Maestría. Doctorado.
Semilleros de investigación:	Balance.

- MISIÓN

Aportar al desarrollo, promoción y formación de la investigación de la psicología clínica, de la salud y de las adicciones, articulando su investigación en todos los niveles de formación académica y contribuyendo al avance disciplinar y transferencia del conocimiento sobre los factores de riesgo y de protección de la salud, problemas de comportamiento relacionados con el balance energético corporal (descanso, conducta alimentaria y actividad física) y los desórdenes psicopatológicos en niños, adolescentes y adultos.

- EJES TEMÁTICOS

- *Promoción de la salud y prevención de la enfermedad:* Se enfoca en los factores psicológicos y sociales que afectan la salud mental y física, como la violencia, problemas de conducta, trastornos emocionales y afectivos, adicciones, dificultades familiares y de pareja, enfermedades catastróficas y crónicas, eventos vitales estresantes, hábitos no saludables, y problemas de la conducta alimentaria.
- *Violencia en diferentes contextos:* Permite identificar las estrategias de evaluación, diagnóstico,

promoción, prevención, explicación y abordaje de la violencia, con el fin primordial de ofrecer soluciones eficaces y efectivas para dichos problemas.

- *Comportamiento infantil y adolescente:* Asume la perspectiva dimensional del Sistema de Evaluación de la Conducta con Base Empírica de Achenbach (ASEBA) para referirse a los aspectos cuantitativos de los problemas clínicos del

comportamiento internalizado y externalizado en niños y adolescentes.

- *Intervención clínica:* Se basa en el desarrollo y validación de sistemas efectivos de detección, evaluación, diagnóstico y seguimiento de trastornos mentales, problemas emocionales, problemas del comportamiento, y problemas en los procesos de salud-enfermedad.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2015	Validación del programa de intervención para el consumo abusivo de alcohol <i>Pactos por la Vida: saber beber, saber vivir, consumo seguro</i> . Municipio promotor del consumo seguro y convivencia.
2016	Diseño y pilotaje de una guía para el abordaje clínico del trauma secundario en personas que trabajan con víctimas de violencia del conflicto armado colombiano.
2017	Validación del protocolo modificado de prevención indicada basado en el PAP para cesación del consumo de cigarrillo en jóvenes y adultos.
2018	Problemas de adaptación y condiciones sociodemográficas predictores de la victimización y perpetración violencia en parejas adolescentes.
2018	Adaptación y validación del cuestionario de malestar psicológico CORE-OM en población colombiana.
2019	Análisis de la prospectiva de consumo de cigarrillo, alcohol y marihuana a 2030 en niños y adolescentes en América Latina, Fase II.
2019	Modelo y programa de prevención del suicidio en población militar en tres países de Latinoamérica.
2020	Diseño de un programa de prevención del inicio de consumo de tabaco y exposición al humo.
2021	Fase I: Diseño de un software de apoyo para la detección de sintomatología emocional en narrativas textuales.
2021	Características sociodemográficas y psicopatológicas, esquemas maladaptativos y dificultades de adaptación a la situación de confinamiento por el covid-19 como predictores de violencia de pareja en adultos jóvenes.

**- PRODUCCIÓN MÁS RELEVANTE
E INNOVACIONES**

- Scoppetta, O., & Ortiz Garzón, E. (2021). Modelos Ecológicos del Desarrollo aplicados al consumo de drogas ilícitas: una revisión sistemática. *Psicología Desde El Caribe*, 38(2), 1-33. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/11726>
- Londoño Pérez, C., Moreno Méndez, J. H., Ortiz Garzón, E. I., Rozo, M. M., Chinchilla Díaz, L. L., Chaparro Restrepo, D., & Montenegro, C. (2020). Systematic review of effective programmes suicide prevention in police. *EC Psychology and Psychiatry*, 9, 82-88.
- Londoño, C., Cabarcas, K., & Velasco R. M. (2020). *Programa de prevención indicada para la cesación del consumo de cigarrillo ¿Libre de Tabaco Px4?* Editorial Universidad Católica de Colombia.
- Rozo-Sánchez, M. M., Moreno-Méndez, J. H., Perdomo-Escobar, S. J., & Avendaño Prieto, B. L. (2019). Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos. *Suma Psicológica*, 26(1), 55-63. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7>
- Perdomo-Escobar, S., Bello-Flórez, S., Calderón-Camargo, J., Riveros-López, S., & Pérez-Arango, M. C. (2020). *Apapachame I: Manual de entrenamiento para padres con niños, niñas y adolescentes que presentan bajo estado de ánimo*. Editorial Universidad Católica de Colombia.

- SERVICIOS

- Diseño de programas de prevención, promoción y atención en salud.
- Diseño y ejecución de proyectos de investigación en áreas afines.
- Diseño de protocolos de evaluación, diagnóstico e intervención de problemas de conducta, trastornos emocionales y afectivos, y dificultades familiares y de pareja.
- Diseño de cartillas de intervención de problemas emocionales y dificultades familiares y de pareja.

La línea de investigación e integración curricular en psicología organizacional estudia las variables del comportamiento humano relevantes en la dinámica y desarrollo del trabajo y de las organizaciones. La línea tiene como fin contribuir al desarrollo conceptual, técnico y metodológico, así como al diseño de instrumentos evaluativos y de estrategias de intervención en el campo de la psicología de las organizaciones desde el nivel individual, grupal y organizacional.

Contacto:

europsis_organizacion@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

Área transversal de investigación institucional:	Desarrollo humano y sostenible. Derecho, sociedad y cultura. Gestión y tecnología al servicio de la sociedad.
Gran área según la OCDE:	Ciencias sociales.
Áreas según la OCDE:	Psicología.
Grupo(s) de investigación que desarrollan la línea:	EUROPSIS.
Programas académicos que soportan la línea:	Pregrado. Especialización en psicología organizacional. Maestría. Doctorado.
Semilleros de investigación:	Semillero de psicología organizacional.

- MISIÓN

Aportar al desarrollo, promoción y formación de la investigación de la psicología organizacional, articulando su investigación en todos los niveles de formación académica y contribuyendo al avance disciplinar y transferencia del conocimiento sobre la gestión del talento humano, aprendizaje y comportamiento organizacional.

- EJES TEMÁTICOS

- *Comportamiento organizacional:* Estudia los determinantes individuales, grupales y organizacionales de la conducta humana en el trabajo y sus variables asociadas –liderazgo, cultura, clima y

cambio organizacional, calidad de vida laboral, diagnóstico del comportamiento organizacional y seguridad psicológica–.

- *Aprendizaje organizacional y gestión del conocimiento:* Indaga respecto a los modelos de aprendizaje organizacional, diseño y validación de instrumentos de aprendizaje organizacional y gestión del conocimiento, las variables psicosociales y las condiciones organizacionales asociadas a la conducta de compartir conocimiento en las organizaciones.
- *Psicología organizacional positiva:* Se enfoca en las aplicaciones de la psicología positiva al contexto de las organizaciones y el trabajo, incluidos el capital

psicológico (optimismo, esperanza, autoeficacia y resiliencia), la felicidad, el *flow*, el *engagement*, la justicia organizacional, las organizaciones saludables, la seguridad psicológica, y las fortalezas y virtudes en la organización.

- *Gestión del talento humano en las organizaciones:* Estudia el desempeño humano en el trabajo, la gestión por competencias laborales, las prácticas exitosas en gestión humana, y los factores de riesgo psicosocial.

- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

2015	Validación del cuestionario de estrés ocupacional OSI para el contexto colombiano.
2018	Aspectos de la cultura organizacional y su relación con la disposición al cambio organizacional.
2019	La edad como variable moderadora entre el <i>engagement</i> y la disposición al cambio organizacional.
2020	Validación del cuestionario multifactorial de liderazgo MLQ (forma 5x corta) en población colombiana.
2021	Percepción de la justicia organizacional y la disposición al cambio en tiempos de pandemia.
2021	Prácticas culturales, atributos de liderazgo ideales y antecedentes de confianza.

- **PRODUCCIÓN MÁS RELEVANTE**

GarcíaRubiano,M.,VesgaRodríguez,J.J.,&GómezRada, C. A. (2020). *Clima organizacional: teoría y práctica*. Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://doi.org/10.14718/9789585133396.2020>

Fajardo Castro, L. V. (2020). Diagnóstico explicativo en la psicología de las organizaciones mediante diagramas causa-efecto. En M. García Rubiano

(Ed.), *Diagnóstico e intervención en psicología organizacional* (pp. 77-90). Editorial Universidad Católica de Colombia. [https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26058/1/LOGOS%20SIGNUM%202_Diagn%
c3%b3stico_web.pdf](https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26058/1/LOGOS%20SIGNUM%202_Diagn%c3%b3stico_web.pdf)

Gómez Rada, C. A.(2019). Relación entre las dimensiones de personalidad según el P-IPG y la calidad de vida laboral percibida. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 230-238. <https://doi.org/10.14718/acp.2019.22.1.11>

Ferro, J. (2019). La intervención en contextos organizacionales. En M. García (Ed.), *Actualizaciones en Psicología Organizacional* (pp. 23-40). Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://publicaciones.ucatolica.edu.co/pdf/logos-signum-actualizaciones-en-psicologia-organizacional.pdf>

Manrique Torres, A. M. (2019). Acoso Laboral (Mobbing): Riesgo Psicosocial Emergente Invisible. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 38(2), 127-137. <http://revista.cinzel.com.co/index.php/RPO/article/view/247>

- SERVICIOS

- Asesorías y consultorías de acuerdo con las necesidades de la empresas pública, privada o mixta, nacionales o internacionales, en pro de fomentar el desarrollo humano y organizacional en las empresas.
- Evaluación, diagnóstico e intervención en clima, cambio y cultura organizacional.
- Diseño de programas de aprendizaje organizacional y gestión del conocimiento.
- Evaluación y diseño de procesos de gestión del desempeño.
- Diseño de programa de gestión por competencias.
- Diseño de herramientas de evaluación desde la perspectiva del modelo de gestión por competencias.
- Diseño de estrategias de compensación para retención del talento humano.
- Diseño de escuelas de formación.
- Evaluación e intervención de los factores de riesgo psicosocial.

La línea de investigación e integración curricular en psicología educativa estudia los cambios en el comportamiento y el desarrollo humano derivados de su actividad en ambientes educativos y los procesos relacionados con la educación. La línea involucra en sus estudios los procesos cognitivos que favorecen la adquisición de habilidades y competencias, así como los factores sociales relacionados con los diversos contextos culturales en que tiene lugar la educación.

Contacto:

europsis_educativa@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

Área transversal de investigación institucional:	Desarrollo humano y sostenible. Derecho, sociedad y cultura. Gestión y tecnología al servicio de la sociedad.
Gran área según la OCDE:	Ciencias sociales.
Áreas según la OCDE:	Psicología.
Grupo(s) de investigación que desarrollan la línea:	EUROPSIS.
Programas académicos que soportan la línea:	Pregrado. Especialización en psicología educativa. Maestría. Doctorado.
Semilleros de investigación:	Infancias: miradas interdisciplinarias acerca del bienestar de las niñas y los niños en las relaciones parentofiliales. Psicología experimental y aplicada. Psicología y sexualidad. Atenea.

- MISIÓN

Aportar al desarrollo, promoción y formación de la investigación de la psicología educativa, articulando su investigación en todos los niveles de formación académica y contribuyendo al avance disciplinar y transferencia del conocimiento sobre los procesos educativos, los factores y actores involucrados en pro de la mejora de la calidad educativa básica, media y superior.

- EJES TEMÁTICOS

- *Currículo:* Desarrolla investigaciones relacionadas con gestión curricular, administración y

gestión educativa, modelos de evaluación e innovación curricular, y política pública.

- *Tecnologías de la información y la comunicación:* Indaga acerca de las competencias digitales, la relación entre factores cognitivos, el capital cultural, las habilidades para usar las tecnologías de la información, los modelos de enseñanza asistidos por tecnologías, y la educación virtual.
- *Enseñanza:* Implementa investigaciones relacionadas con modelos de enseñanza, calidad educativa, dimensiones de calidad docente, modelos educativos basados en la enseñanza, modelos basados

en el aprendizaje, diseño y organización de materiales de aprendizaje, modelos y técnicas motivacionales en la enseñanza, y factores psicológicos implicados en la enseñanza.

- *Comportamiento humano y socialización:* Se enfoca en aspectos interpersonales y sociales del ambiente que inciden en los resultados del aprendizaje, diversidad de roles de los actores educativos (estudiante, profesor y padres de familia), violencia escolar, diversidad en educación, procesos de adaptabilidad y cognición social, salud mental de los actores educativos, educación en competencias socioemocionales, formación en valores,

relaciones entre familia y escuela en la crianza, y formación en competencias ciudadanas.

- *Aprendizaje:* Realiza investigaciones relacionadas con la evaluación educativa, diferencias evolutivas y socioculturales de la inteligencia y el rendimiento escolar, factores asociados al desempeño académico, aptitudes intelectuales y estilos cognitivos, problemas de aprendizaje, pensamiento crítico, características cognoscitivas del estudiante, identificación y naturaleza de los factores cognitivos y sociales que afectan la adquisición y retención del conocimiento, comprensión de lectura, repitencia académica, deserción académica, y competencias en el ámbito educativo.

- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

2015	Evaluación del programa psicoeducativo RRC para el desarrollo de relaciones de pareja constructivas en la adolescencia.
2016	Diseño y validación de un instrumento de indicadores para la medición de competencias para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre la sexualidad en el marco del programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC).
2017	Análisis del efecto de factores de familia, estudiante y enseñanza de la Escritura sobre el desempeño en la prueba de escritura de estudiantes de 3º y 6º grados en el estudio Terce de Unesco utilizando diversas técnicas.
2020	Diseño e implementación de una estrategia pedagógica que mejore la competencia de comprensión lectora de un grupo de estudiantes universitarios a partir de información recolectada con el eye tracking.
2021	Relación de grit y desempeño académico en estudiantes universitarios en modalidad virtual.
2021	Análisis de la comprensión de información matemática presentada con códigos diversos (gráficos, tablas, bases de datos) y diseño o adaptación de una estrategia pedagógica para mejorar la competencia de razonamiento cuantitativo.

- PRODUCCIÓN MÁS RELEVANTE

González González F. G. (Comp.). (2020). *Psicología educativa: un cuarto de siglo por la calidad de la educación colombiana. Competencias e investigación en educación*. Editorial Universidad Católica de Colombia.

Pardo-Adames, C. A., & Rocha Gaona, M. C. (2020). Las competencias y su didáctica. En F. G. González González (Comp.), *Psicología educativa: un cuarto de siglo por la calidad de la educación colombiana. Competencias e investigación en educación* (pp. 33-52). Editorial Universidad Católica de Colombia.

Pardo-Adames, C. A., Romero, O., Alejo Castañeda, I.E., Ríos, S. G., & Camargo, I. M. (2020). *Evidencia empírica sobre los niveles de comprensión de lectura con eye tracker* [Ponencia]. Memorias XI Jornada de investigación. Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.

Pardo-Adames, C. A., Romero, O., Alejo Castañeda, I. E., Ríos, S. G., Camargo, I. M., & Mojica, D. S. (2020). *Valor agregado en la competencia lectora: aportes de la educación superior* [Ponencia]. Memorias VII Simposio Internacional de Psicología On-Line Calidad de Vida en el Siglo XXI. Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.

González González F. G., & Sanchez Mendoza, V. (2016). La Política de educación sexual en Colombia: Un

estudio cualitativo. *Revista científica de sexología*, 5(2), 19-28. https://www.desexologia.com/wp-content/uploads/2016/12/Volumen_5_2_2016_noviembre_.pdf

- SERVICIOS

- Evaluación y diseño de procesos de gestión educativa.
- Cursos cortos sobre competencias, currículo, didáctica, cognición social y estilos cognitivos.
- Acompañamiento en procesos de autoevaluación de la calidad de la educación.
- Diseño de estrategias pedagógicas para la mejora de la competencia lectora y en razonamiento matemático.
- Asesoría en la formulación de política pública educativa.
- Asesoría en el diseño de modelos pedagógicos institucionales.
- Asesoría en el diseño e implementación de sistemas de evaluación por competencias.
- Asesoría metodológica para la formulación de proyectos educativos y la participación en convocatorias.

La línea de investigación e integración curricular en psicología jurídica y criminológica hace un abordaje de las variables y problemáticas que surgen de la relación psicología y derecho. La línea fundamenta sus estudios en un cuerpo organizado y sistemático de conocimientos psicológicos aplicados a la administración de justicia, como instrumentos, procedimientos y metodologías propios de la psicología científica que según su pertinencia y utilidad tienen una aplicabilidad en el sistema legal.

Contacto:

europsis_juridica@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ EJES TEMÁTICOS

Área transversal de investigación institucional:	Desarrollo humano y sostenible. Derecho, sociedad y cultura. Gestión y tecnología al servicio de la sociedad.
Gran área según la OCDE:	Ciencias sociales.
Áreas según la OCDE:	Psicología.
Grupo(s) de investigación que desarrollan la línea:	EUROPSIS.
Programas académicos que soportan la línea:	Pregrado. Especialización en psicología jurídica y criminológica. Maestría. Doctorado.
Semilleros de investigación:	Semillero de psicología jurídica.

- MISIÓN

Aportar al desarrollo, promoción y formación de la investigación de la psicología jurídica y criminológica, articulando su investigación en todos los niveles de formación académica y contribuyendo al avance disciplinar y transferencia del conocimiento sobre la psicología victimológica, criminológica, del testimonio y penitenciaria, para fortalecer la conexión con el sector productivo, así como con el aparato judicial y legislativo.

- EJES TEMÁTICOS

- *Psicología criminológica:* Se centra principalmente en el abuso sexual desde la perspectiva del agresor, responsabilidad penal adolescente, violencia interpersonal, psicopatología y factores de riesgo delictivos.
- *Psicología victimológica:* Se fundamenta en el estudio de la trata de personas, los procesos de victimización, el maltrato infantil, el trauma

psicosocial y la violencia política, la intervención psicosocial, y la violencia de pareja.

- *Psicología penitenciaria*: Indaga respecto al tratamiento penitenciario, la política pública penitenciaria y los factores psicológicos asociados a la comisión del delito en población privada de la libertad.
- *Psicología del testimonio*: Se centra en la detección del fraude, el análisis de la exactitud de relatos,

así como el análisis de la credibilidad de relatos a partir de la conducta verbal (análisis de contenido y el estilo lingüístico), conducta no verbal y las respuestas psicofisiológicas.

- *Ética en psicología*: Estudia la ética profesional en psicología jurídica, la ética del cuidado del otro y las implicaciones éticas del ejercicio del psicólogo jurídico.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2017	Validación de contenido en una batería de cognición en psicología forense en población colombiana y población mexicana.
2018	Cognición social en tres poblaciones: con y sin enfermedad mental, y con medida privativa de la libertad.
2019	Impacto persuasivo de posters en delincuentes, a través de la exploración del comportamiento visual, la actividad cerebral y el reporte verbal.
2020	Protocolo de atención psicológica para víctimas de violencia de género.
2021	Estilos lingüísticos y análisis de contenido de declaraciones de reclamantes de seguros: comparación de muestras de relatos fraudulentos y no fraudulentos.
2021	Observatorio de redes sociales digitales para estudios en psicología.

- PRODUCCIÓN MÁS RELEVANTE

Carvajal-Builes, J., Rhenals, J., Muñoz, T., & Chaparro, S. (2020). *Psicología del testimonio: Evidencia actual de su desarrollo*. En L. Jiménez (Comp.), *Subcampos de aplicación de la psicología jurídica*

(pp. 75-92). Editorial Universidad Católica de Colombia. https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26037/1/Logos%20Signum_Subcampos_Contenido_Alianzas_WEB.pdf

Jiménez, L. O. (2020). La psicología criminal: fundamentos teóricos y epistemológicos. En L. Jiménez y López, E. (Eds.), *Psicología jurídica aplicada* (2.ª ed.) (pp. 17-38). Editorial Universidad Católica de Colombia.

López-Cantero, E. (2019). Política Pública penitenciaria y vulneración de derechos humanos en la prisión colombiana. En F. Maffioletti, M. Díaz y S. Maris (Eds.), *Psicología Jurídica, derechos humanos y derecho penal* (pp. 311-330). Ediciones de la U.

Carvajal-Builes, J., & Gutiérrez de Piñeres, C. (2018). Instrumentos, medidas, procedimientos y procedencia de los estudios producidos para la detección del engaño a través de medidas psicofisiológicas. *Revista Criminalidad*, 60(2), 75-88. <http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v60n2/1794-3108-crim-60-02-00075.pdf>

Jiménez-Molina, J. R. (2016). Ética Profesional y Psicología jurídica. En L. Rodríguez (Coord.), *Psicología Jurídica y Forense: debates, propuestas e investigaciones*. Editorial EOS.

- SERVICIOS

- Asesorías y consultorías en temas y problemáticas relacionadas con la psicología jurídica.
- Diseño y elaboración de capacitaciones para personal interno y externo.
- Diseño y ejecución de proyectos de investigación.
- Diseño, elaboración y validación de guías, protocolos e instrumentos de evaluación.
- Diseño y aplicación de programas de evaluación e intervención.

La línea investigación e integración curricular en psicología social, política y comunitaria estudia los procesos psicosociales y psicopolíticos implicados en las dinámicas individuales, grupales, comunitarias y sociales que se encuentran en las realidades socio-económicas, socio-jurídicas y socio-políticas. La línea tiene como propósito aportar a la solución de problemas y a la reconstrucción psicosocial del país, desde la perspectiva de responsabilidad social, convivencia y construcción de una cultura de paz.

Contacto:

europsis_social@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

Área transversal de investigación institucional:	Desarrollo humano y sostenible. Derecho, sociedad y cultura. Gestión y tecnología al servicio de la sociedad.
Gran área según la OCDE:	Ciencias sociales.
Áreas según la OCDE:	Psicología.
Grupo(s) de investigación que desarrollan la línea:	EUROPSIS.
Programas académicos que soportan la línea:	Pregrado. Maestría. Doctorado.
Semilleros de investigación:	Politeia. Prosocialidad.

- MISIÓN

Aportar al desarrollo, promoción y formación de la investigación de la psicología social, política y comunitaria, articulando su investigación en todos los niveles de formación académica y contribuyendo al avance disciplinar y transferencia del conocimiento sobre los procesos psicosociales, con el fin de aportar soluciones a problemas sociopolíticos críticos que afronta el país.

- EJES TEMÁTICOS

- *Sentido de comunidad:* Estudia el desarrollo de comunidades y la reconstrucción del tejido psicosocial.
- *Fortalecimiento comunitario:* Investiga las estrategias y recursos funcionales para la consecución de roles socio-políticos personales o colectivos.
- *Comportamientos prosociales:* Indaga los procesos individuales y sociales relacionados con la cooperación, la ayuda y el altruismo.

- *Comportamiento político:* Estudia los procesos psicopolíticos vinculados a movimientos sociales, la violencia política, la polarización política, la socialización política, la construcción de ciudadanía y los derechos humanos.
- *Intervención psicosocial:* Diseña e implementa modelos de intervención basados en evidencia científica y en coherencia con técnicas de diagnóstico, evaluación y seguimiento.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2016	Efectividad de un protocolo de reexperimentación emocional basado en creencias legitimadoras de la violencia política en víctimas de conflicto armado.
2017	Estudio transcultural sobre las dimensiones psicosociales de la pobreza.
2018	Autocontrol, emociones, inhibición y cooperación en jóvenes.
2019	Comportamientos prosociales, autocontrol y estilos lingüísticos en redes sociales digitales.
2020-2021	Observatorio de redes sociales digitales para estudios en psicología.
2021	Artesanos de paz: construcción de memoria, convivencias y reconciliación a través de las artes escénicas.

- PRODUCCIÓN MÁS RELEVANTE

Rico, D., & Barreto, I. (2021). Unfreezing of the conflict due to the peace agreement with FARC-EP in Colombia: Signature (2016) and Implementation (2018). *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*. <https://doi.org/10.1037/pac0000545>

Moura, J., Rodríguez, N., Castillo León, M. T., Campo, T., Ximenes, V., Cidade, E., Nepomuceno, B., & Arboleda, Y. (2020). Sense of community in poverty contexts in Brazil, Colombia, and Mexico:

A transcultural study *Journal of community Psychology. Journal of Community Psychology*, 49(1), 202-217. <https://doi.org/10.1002/jcop.22436>

Garzón-Velandia, D. C., Rozo, M. M., & Blanco, A. (2020). From war to life: Psychological well-being in adult victims of child recruitment. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 26(3), 293-302. <http://dx.doi.org/10.1037/pac0000449>

Barreto-Galeano, M. I., Medina-Arboleda, I. F., Zambrano-Hernández, S., Sabucedo-Cameselle,

J. M., Blanco-Abarca, A., & Maurice Lair, É. (2021). Rhetoric, Political Ideology and the Peace Process in Colombia: A Twitter® Analysis. *Studies in Conflict & Terrorism*, 44(11), <https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1615256>

Ayala Rodríguez, N. (2019). Sentido de comunidad en contextos de pobreza: caso Colombia. En K. Herazo y B. Moreno (Comps.), *Investigación-intervención en psicología social comunitaria*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

- **SERVICIOS**

- Consultoría a instituciones, comunidades y ONGs.
- Capacitación a diversos actores sobre temáticas psicosociales y políticas.
- Proyectos de investigación en el campo social, político y comunitario.
- Diplomados sobre temas de los ejes temáticos.
- Asesorías especializadas a alcaldes y gobernadores sobre participación comunitaria.
- Desarrollo de estrategias de innovación social para fortalecer sentido de comunidad.
- Asesoría en el estudio social y comunicativo en redes sociales digitales.
- Monitoreo de indicadores sociales y de culturas de paz.

La línea investigación e integración curricular en métodos de investigación aplicados a las ciencias del comportamiento aplica los métodos y técnicas cualitativas, cuantitativas y mixtas para la medición, comprensión y evaluación del comportamiento. La línea establece un vínculo metodológico entre la psicometría y la estadística con todas las demás áreas de la psicología para diseñar instrumentos de evaluación y modelos matemáticos que promuevan el desarrollo de la psicología.

Contacto:

gaem_metodos@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ EJES TEMÁTICOS

Área transversal de investigación institucional:	Desarrollo humano y sostenible. Derecho, sociedad y cultura. Gestión y tecnología al servicio de la sociedad.
Gran área según la OCDE:	Ciencias sociales.
Áreas según la OCDE:	Psicología.
Grupo(s) de investigación que desarrollan la línea:	GAEM.
Programas académicos que soportan la línea:	Pregrado. Maestría. Doctorado.
Semilleros de investigación:	Psicometría: medición y evaluación aplicada a la psicología.

- MISIÓN

Aportar al desarrollo, promoción y formación de la investigación de la psicología mediante la aplicación los métodos y técnicas cualitativas, cuantitativas y mixtas para la medición, comprensión y evaluación del comportamiento, articulando su investigación en todos los niveles de formación académica y contribuyendo al avance disciplinar y a la transferencia del conocimiento de la psicometría, la metodología y la estadística.

- EJES TEMÁTICOS

- *Modelos matemáticos aplicados al desarrollo de la psicología:* Implementa modelos matemáticos y estadísticos en el análisis de los procesos psicológicos, neuropsicológicos, psicosociales, clínicos, jurídicos, educativos, comunitarios y organizacionales, para hacer predicciones sobre el comportamiento humano.
- *Medición y evaluación:* Se enfoca en diseñar, adaptar, validar, aplicar e interpretar pruebas psicológicas desde la teoría clásica de los test (TCT) y la teoría de respuesta al ítem (TRI).

- *Metodología de la investigación aplicada a la psicología*: Estudia diferentes métodos de análisis cuantitativo y cualitativo, y propone su posible

aplicabilidad en la solución de problemas prácticos propios de la investigación en las diferentes áreas de la psicología.

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2015	Desarrollo de estándares para la traducción y adaptación de pruebas psicológicas en Colombia.
2016	Diseño de un protocolo de evaluación transdiagnóstica para víctimas y no víctimas del conflicto.
2017	Validación de contenido en una batería de cognición en psicología forense en población colombiana y población mexicana.
2018	Cognición social en tres poblaciones: con y sin enfermedad mental, y con medida privativa de la libertad.
2019	Propiedades psicométricas del Plutchik, el Pansi y la escala de Zung: un estudio transcultural.
2020	Revisión empírica del coeficiente alfa de Cronbach.
2021	Modelo predictivo preliminar del riesgo suicida en la región del Tolima a partir de variables de vulnerabilidad psicológica y contextual.

- PRODUCCIÓN MÁS RELEVANTE

Monterrosa-Blanco, A., Cassiani-Miranda, C. A., Scoppetta, O., & Monterrosa-Castro, A. (2021). Generalized anxiety disorder scale (GAD-7) has adequate psychometric properties in Colombian general practitioners during COVID-19 pandemic. *General Hospital Psychiatry*, 70, 147-148. <https://doi.org/10.1016/j.genhosppsych.2021.03.013>

Toro, R. A., Avendaño-Prieto, B. L., & Vargas, N. (2020). Transdiagnostic model of anxiety and depression according to the relationship with affect, uncertainly intolerance, and anxiety sensitivity. *CES Psicología*, 13(1), 140-152. <https://doi.org/10.21615/cesp.13.1.9>

Toro Tobar, R. A., Barrera, S. M., Ramos Rodríguez, B. R., & Velásquez Gordillo, A. I. (2019). Sensitividad Ansiosa y Afecto Negativo: Modelo

transdiagnóstico para síntomas ansiosos y depresivos. *Revista De Psicología*, 37(2), 583-602. <https://doi.org/10.18800/psico.201902.009>

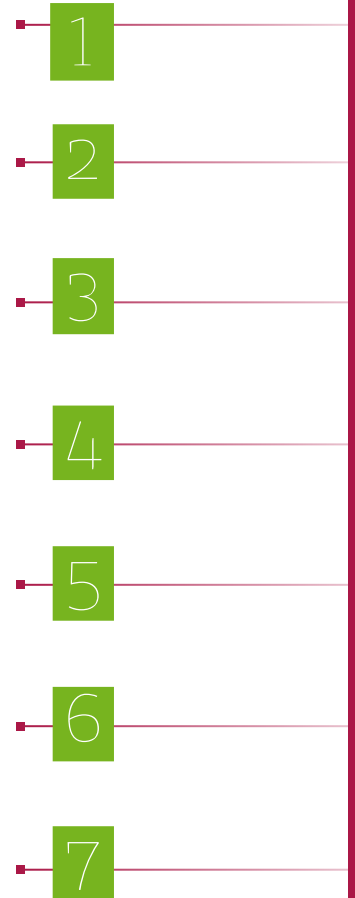
Avendaño-Prieto, B. L., Avendaño-Prieto, G., Cruz, W., & Cárdenas-Avendaño, A. (2014). Guía de referencia para investigadores no expertos en el uso de estadística multivariada. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(1), 13-27. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n1/v10n1a02.pdf>

Meneses-Báez, A. L. (2013). Cuestionario de estrategias para la escritura de ensayos argumentativos. *Acta Colombiana de Psicología*, 16(1), 137-148. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/255>

- **SERVICIOS**

- Asesoría en el desarrollo psicométrico.
- Asesoría en metodología de la investigación y análisis de datos.
- Diseño y validación de test psicométricos.
- Capacitación en el diseño, construcción y calificación de instrumentos.

- PSYCHOBIOLOGICAL AND BEHAVIORAL PROCESSES
- CLINICAL, HEALTH AND ADDICTION PSYCHOLOGY
- ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY
- EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
- LEGAL AND CRIMINOLOGICAL PSYCHOLOGY
- SOCIAL, POLITICAL AND COMMUNITY PSYCHOLOGY
- RESEARCH METHODS APPLIED TO BEHAVIORAL SCIENCES



INTRODUCTION

The *Facultad de Psicología* [School of Psychology] of the *Universidad Católica de Colombia* [Catholic University of Colombia] is constituted by an academic and educational community that, in light of the principles and institutional mission based on the person, has as its central purpose to form ethically responsible psychologists, with a favorable attitude towards research, sensitive and able to respond to the needs of the local, national and international context, promoters of the welfare and quality of life of individuals and their community.

Since its beginnings in the 1970s, the School has been interested in offering its students a facilitating scientific and integral formation, and at the same time facilitating their growth as individuals and their basic academic and professional development. This purpose has been maintained at present and is tangible in the formation of professionals at four levels of training in psychology:

- Undergraduate
- Specialization
- Master's degree
- Doctorate

In its commitment to visibility and excellence in research, the *Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología* (CEIPS) [Center for Studies and Research in Psychology -CEIPS-, for its Spanish acronym] of the *Universidad Católica de Colombia*, manages support mechanisms for training, promotion, and dissemination of research. Thus, its purpose is to be recognized for its contributions to the consolidation of a research culture that allows the development of new knowledge and its transfer to applied spaces in which the understanding and explanation of problems related to the neurosciences of behavior, coexistence, and peace, as well as human development and quality of life, are privileged.

CEIPS, as a research center, is formed by a group of research professors, doctoral students, research assistants, seedbeds, and young researchers committed to the development of psychology as a discipline and profession. Thus, both the members of CEIPS and the projects, products, and research results are articulated in lines of research and curricular integration that are structured in three research groups, recognized and certified by the *Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación (Minciencias)* [Ministry of Science and Technology and Innovation -Minciencias -, for its Spanish acronym]

RESEARCH GROUPS

The research groups are made up of research professors attached to the School of Psychology and their purpose is to ensure disciplinary, professional, and strategic development through training, production, renewal, adaptation and innovation, appropriation, and transfer of scientific and technological knowledge. There are currently three research groups at the School of Psychology: ENLACE, EUROPSIS, and the Research Group on Multivariate Statistical Applications (GAEM, for its Spanish acronym).

ENLACE

URL: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002736>

It studies psychobiological and behavioral processes as a basis for understanding the different problems of applied psychology in different fields, with special emphasis on the study of the clinical and psychosocial dimensions of comprehensive health and addictive behavior.

Its studies focus on two lines of research:

1. Psychobiological and behavioral processes.
2. Clinical, health, and addictions psychology.

CONTACT

enlace@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

EUROPSIS

URL: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004739>

It studies psychosocial and behavioral processes in educational, organizational, legal, community, and political contexts.

Its studies focus on four lines of research:

1. Educational psychology.
2. Legal and criminological psychology.
3. Organizational psychology.
4. Social, political and community psychology.

CONTACT

europsis@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

MULTIVARIATE STATISTICS APPLICATIONS RESEARCH GROUP (GAEM)

URL: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004739>

It applies qualitative, quantitative and mixed methods and techniques for the measurement, understanding, and evaluation of behavior. It uses statistics and psychometrics as fundamental tools for the elaboration of mathematical models and for the validation and elaboration of tests and measurement instruments in the different applied fields of psychology

Its line of research is called:

Research methods applied to behavioral sciences.

CONTACT

gaem@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

RESEARCH LINES AND CURRICULAR INTEGRATION

The lines of research and curricular integration are the thematic ax, guide, and object of study that articulates research activities with other substantive functions. Likewise, they are consolidated as spaces of integration of the research activity for the generation of knowledge, training of researchers, and as a scientific basis for the creation and support of specialization, master and doctoral programs.

The lines are supported by the fact that they are relevant for the solution of society's problems through the generation of knowledge or technological development. Their consolidation is carried out through different research projects in which research professors, young researchers, research assistants, and students from the University's research groups participate, as well as other national and international educational, governmental, and business institutions.

At present, there are seven lines of research and curricular integration:

■ THEMATIC AXES

1. Psychobiological and behavioral processes.
2. Clinical, health and addictions psychology.
3. Organizational psychology.
4. Educational psychology.
5. Legal and criminological psychology.
6. Social, political and community psychology.
7. Research methods applied to behavioral sciences.

The line of research and curricular integration in psychobiological and behavioral processes studies the psychobiological bases of behavior, cognition, emotion and affect. It focuses on the reciprocal interaction between the neuroendocrine and immune systems and psychological processes. The research line seeks to understand behavior based on its psychobiological substrates, from the description, explanation, prediction and modification of mental processes.

Contact:

enlace_pbasicos@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ THEMATIC AXES

Institutional research cross-sectional area:	Human and sustainable development. Law, society and culture. Management and technology at the service of society.
Large area according to the OECD:	Social Sciences
Areas according to the OECD:	Psychology
Research groups developing the line:	ENLACE.
Academic programs supporting the line:	Undergraduate Master's degree. Doctorate.
Research seedbeds	-Teratology of psychoactive substances. -Cognitive training aimed at executive control (Cognybrain). -Neuropsychology.

- MISSION

To contribute to the development, promotion and training of research on psychobiological and behavioral processes, articulating its research at all levels of academic training and contributing to the disciplinary advancement and transfer of knowledge on psychobiology, psychopharmacology and neuropsychology in social contexts.

- THEMATIC AXES

- *Cognition*: Aimed at the study of cognitive processes
-attention, memory, learning, sensory-perception,

language and executive functions- and their influence on behavior.

- *Neuropsychology*: Studies the organization -normal and pathological- of cognitive and behavioral phenomena from the nervous system, through the exploration and implementation of models in rehabilitation and neuropsychological assessment.
- *Psychopharmacology*: It investigates the effects of drugs on the nervous system and the corresponding interpretation of the behavioral consequences of their abuse.

- *Psychoneuroendocrineimmunology*: Studies the interactions between the nervous system and the immune and neuroendocrine systems, to facilitate the understanding of the impact of the interaction between biological, psychological and social factors in the processes of health or disease.
- *Behavioral Teratology*: Aimed at investigating the behavioral, cognitive, emotional and affective alterations that occur as a result of the action of certain teratogenic agents (substances or environmental agents) during the gestational stage on the development of the infant.

- **RESEARCH PROJECTS**

2017	Effects of a 130 ml cup of caffeinated coffee on cognition
2019	A model based on machine learning and Big Data for therapeutic support in cognitive impairment rehabilitation processes.
2020	Phase I of the sensor prototype for the electroencephalographic recording associated with attentional stimuli in interaction with augmented reality.
2020	Neuropsychology of cognitive impairment: relationship with the history of depression and gait speed.
2021	Moderating and mediating factors in the relationship of symptoms of depression and motor dysfunction with dementia in older adults in Bogotá
2021	Artificial intelligence platform and neurocognitive study to support mental health.

- **MOST RELEVANT PRODUCTION**

Ríos Cruz, S. G., Bolívar Barón, H. D., García Linares, K. A., Olivares Pérez, T., Hernández Expósito, S., & Betancourt Montesinos, M. (2021). *Programa de Estimulación de Funciones Ejecutivas dirigido a niños en Edad Escolar*. Editorial Universidad Católica de Colombia.

Santacruz-Ortega, M. D. P. (2020). Effects of Chronic Cocaine Administration during Pregnancy on Pre and Postpartum Maternal Behavior. *EC Psychology*

and Psychiatry, 9, 1-17. https://www.researchgate.net/publication/351010394_EC_PSYCHOLOGY_AND_PSYCHIATRY_Research_Article_Effects_of_Chronic_Cocaine_Administration_during_Pregnancy_on_Pre_and_Postpartum_Maternal_Behavior

Blanco, M. L., Chacón, J. E., Contreras, A. T., Corredor, M. F., Martínez, J., Muñoz, A. L., Palencia, V. V., Penagos, L. A. M., Ríos, S. G., & Zapata, M. F. (2020). Alcances y limitaciones de Programas de Entrenamiento Cognitivo Computarizado Dirigidos al Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Revista Enfoques*, 3(1), 91-105. <https://doi.org/10.24267/23898798.290>

Santacruz Ortega, M. D. P., Castellanos Gil, M. Á., Marrero Quevedo, R. J., Bethencourt Pérez, J. M., & Peñate Castro, W. (2017). Prenatal Cocaine and Cocaine Consumption in Young Adult Mice. *CES Psicología*, 10(1), 63-82. <https://doi.org/10.21615/cesp.10.1.5>

Santacruz-Ortega, M. D. P., Marrero-Quevedo, R. J., Bethencourth-Perez, J. M., Castellano, M. Á., & Peñate-Castro, W. (2017). Cocaine exposure during pregnancy and postpartum maternal behavior in mice. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 166-176. <https://doi.org/10.14718/ACP.2017.20.1.8>

- SERVICES

- Design of programs to favor the development of cognitive skills.
- Advice on neurodidactic strategies to optimize learning processes.
- Training for parents and teachers in techniques to favor the development of thinking
- Workshops to stimulate executive skills in children.
- Advice on research with animal models to carry out a project.
- Advice and training in the use of *eye tracking*.
- Advice on research with psychotropic drugs.

The line of research and curricular integration in clinical, health, and addictions psychology takes up and integrates the perspectives of clinical and health psychology, in which evidence-based interventions are developed. The line is aimed at understanding maladaptive behaviors and affective-emotional problems, focusing on the promotion and maintenance of health as well as prevention, evaluation, and treatment, to improve people's quality of life (children, adolescents, and adults) and population groups.

Contacto:

enlace_clinica@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ THEMATIC AXES

Institutional research cross-sectional area:	Human and sustainable development. Law, society and culture. Management and technology at the service of society.
Large area according to the OECD:	Social Sciences
Areas according to the OECD:	Psychology
Research groups developing the line:	ENLACE.
Academic programs supporting the line:	Undergraduate Specialization in clinical psychology. Master's degree. Doctorate.
Research seedbeds	Balance

- MISSION

To contribute to the development, promotion and training of research in clinical, health and addictions psychology, articulating its research at all levels of academic training and contributing to the disciplinary advancement and transfer of knowledge on risk and protective health factors, behavioral problems related to body energy balance (rest, eating behavior and physical activity) and psychopathological disorders in children, adolescents and adults.

- THEMATIC AXES

- *Health promotion and disease prevention:* Focuses on psychological and social factors that affect

mental and physical health, such as violence, behavioral problems, emotional and affective disorders, addictions, family and couple difficulties, catastrophic and chronic diseases, stressful life events, unhealthy habits, and eating behavior problems.

- *Violence in different contexts:* It allows the identification of strategies for the assessment, diagnosis, promotion, prevention, explanation and approach to violence, with the primary purpose of offering efficient and effective solutions to these problems.
- *Child and adolescent behavior:* Assumes the dimensional perspective of the Achenbach System

of Empirically Based Behavioral Assessment (ASEBA) to refer to the quantitative aspects of clinical internalized and externalized behavioral problems in children and adolescents.

- *Clinical intervention:* It is based on the development and validation of effective systems for the detection, assessment, diagnosis and follow-up of mental disorders,

- **RESEARCH PROJECTS**

2015	Validation of the intervention program for the abusive consumption of alcohol <i>Pacts for Life: knowing how to drink, knowing how to live, safe consumption</i> . Municipality that promotes safe consumption and coexistence.
2016	Design and piloting of a guide for the clinical approach to secondary trauma in people working with victims of violence in the Colombian armed conflict.
2017	Validation of the modified PAP-based indicated prevention protocol for smoking cessation in youth and adults.
2018	Adaptation problems and sociodemographic conditions predictors of violence victimization and perpetration in adolescent couples.
2018	Adaptation and validation of the CORE-OM psychological distress questionnaire in the Colombian population.
2019	Analysis of the prospects for cigarette, alcohol and marijuana consumption for 2030 in children and adolescents in Latin America, Phase II.
2019	Suicide prevention model and program in the military population in three Latin American countries
2020	Design of a program to prevent the onset of tobacco consumption and exposure to smoke.
2021	Phase I: Design of a support software for the detection of emotional symptoms in textual narratives.
2021	Sociodemographic and psychopathological characteristics, maladaptive patterns, and difficulties in adapting to confinement due to covid-19 as predictors of intimate partner violence in young adults.

- MOST RELEVANT PRODUCTION AND INNOVATIONS

- Scoppetta, O., & Ortiz Garzón, E. (2021). Modelos ecológicos del desarrollo aplicados al consumo de drogas ilícitas: una revisión sistemática. *Psicología Desde El Caribe*, 38(2), 1-33. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/11726>
- Londoño Pérez, C., Moreno Méndez, J. H., Ortiz Garzón, E. I., Rozo, M. M., Chinchilla Díaz, L. L., Chaparro Restrepo, D., & Montenegro, C. (2020). Systematic review of effective programmes for suicide prevention in police. *EC Psychology and Psychiatry*, 9, 82-88.
- Londoño, C., Cabarcas, K., & Velasco R. M. (2020). *Programa de prevención indicada para la cesación del consumo de cigarrillo ¿Libre de Tabaco Px4?*. Editorial Universidad Católica de Colombia.
- Rozo-Sánchez, M. M., Moreno-Méndez, J. H., Perdomo-Escobar, S. J., & Avendaño Prieto, B. L. (2019). Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos. *Suma Psicológica*, 26(1), 55-63. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7>
- Perdomo-Escobar, S., Bello-Flórez, S., Calderón-Camargo, J., Riveros-López, S., & Pérez-Arango, M. C. (2020). *Apapachame 1: Manual de entrenamiento para padres con niños, niñas y adolescentes que presentan bajo estado de ánimo*. Editorial Universidad Católica de Colombia.

- SERVICES

- Design of prevention, promotion and health care programmes.
- Design and implementation of research projects in related areas.
- Design of assessment, diagnosis and intervention protocols for behavior problems, emotional and affective disorders, and family and couple difficulties.
- Design of intervention primers for emotional problems and family and couple difficulties.

The line of research and curricular integration in organizational psychology studies the variables of human behavior relevant to the dynamics and development of work and organizations. The line aims to contribute to the conceptual, technical and methodological development, as well as to the design of assessment instruments and intervention strategies in the field of organizational psychology at the individual, group and organizational levels.

Contacto:

europsis_organizacion@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ THEMATIC AXES

Institutional research cross-sectional area:	Human and sustainable development. Law, society and culture. Management and technology at the service of society.
Large area according to the OECD:	Social Sciences
Areas according to the OECD:	Psychology
Research groups developing the line:	EUROPSIS.
Academic programs supporting the line:	Undergraduate Specialization in organizational psychology. Master's degree. Doctorate.
Research seedbeds	-Research seedbeds in organizational psychology

- MISSION

To contribute to the development, promotion and formation of organizational psychology research, articulating its research at all levels of academic training and contributing to the disciplinary advancement and transfer of knowledge on human talent management, learning and organizational behavior.

- THEMATIC AXES

- *Organizational behavior*: Studies the individual, group, and organizational determinants of human

behavior at work and its associated variables -leadership, culture, organizational climate and change, quality of work-life, diagnosis of organizational behavior, and psychological safety.

- *Organizational learning and knowledge management*: It investigates organizational learning models, design and validation of organizational learning and knowledge management instruments, psychosocial variables and organizational conditions associated with knowledge sharing behavior in organizations.

- *Positive organizational psychology*: Focuses on the applications of positive psychology to the context of organizations and work, including psychological capital (optimism, hope, self-efficacy and resilience), happiness, flow, engagement, organizational justice, healthy organizations, psychological safety, and organizational strengths and virtues.
- *Human talent management in organizations*: It studies human performance at work, management by labor competencies, successful practices in human management, and psychosocial risk factors.

- RESEARCH PROJECTS

2015	Validation of the OSI occupational stress questionnaire for the Colombian context.
2018	Aspects of organizational culture and their relationship to readiness for organizational change.
2019	Age as a moderating variable between <i>engagement</i> and readiness for organizational change.
2020	Validation of the multifactorial leadership questionnaire MLQ (5x short form) in a Colombian population.
2021	Perception of organizational justice and readiness to change in times of pandemic.
2021	Cultural practices, ideal leadership attributes and trust background.

- MOST RELEVANT PRODUCTION

GarcíaRubiano,M.,VesgaRodríguez,J.J.,&GómezRada, C. A. (2020). *Clima organizacional: teoría y práctica*. Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://doi.org/10.14718/9789585133396.2020>

Fajardo Castro, L. V. (2020). Diagnóstico explicativo en la psicología de las organizaciones mediante diagramas causa-efecto. En M. García Rubiano

(Ed.), *Diagnóstico e intervención en psicología organizacional* (pp. 77-90). Editorial Universidad Católica de Colombia. https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26058/1/LOGOS%20SIGNUM%202_Diagn%c3%b3stico_web.pdf

Gómez Rada, C. A.(2019). Relación entre las dimensiones de personalidad según el P-IPG y la calidad de vida laboral percibida. *Acta Colombiana de*

Psicología, 22(1), 230-238. <https://doi.org/10.14718/acp.2019.22.1.11>

Ferro, J. (2019). La intervención en contextos organizacionales. En M. García (Ed.), *Actualizaciones en Psicología Organizacional* (pp. 23-40). Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://publicaciones.ucatolica.edu.co/pdf/logos-signum-actualizaciones-en-psicologia-organizacional.pdf>

Manrique Torres, A. M. (2019). Acoso Laboral (Mobbing): Riesgo Psicosocial Emergente Invisible. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 38(2), 127-137. <http://revista.cinccel.com.co/index.php/RPO/article/view/247>

- SERVICES

- Advisory and consultancy services according to the needs of public, private or mixed, national or international companies, in order to promote human and organizational development in companies.
- Evaluation, diagnosis and intervention in organizational climate, change and culture.
- Design of organizational learning and knowledge management programs.
- Evaluation and design of performance management processes.
- Design of competence-based management programs.
- Design of assessment tools from the perspective of the competence- management model.
- Design of compensation strategies for human talent retention.
- Design of training schools. Evaluation and intervention of psychosocial risk factors.



EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

The line of research and curricular integration in educational psychology studies the changes in human behavior and development derived from its activity in educational environments and the processes related to education. The line involves in its studies the cognitive processes that favor the acquisition of skills and competencies, as well as the social factors related to the diverse cultural contexts in which education takes place.

Contacto:

europsis_educativa@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA



■ THEMATIC AXES

Institutional research cross-sectional area:	Human and sustainable development. Law, society and culture. Management and technology at the service of society.
Large area according to the OECD:	Social Sciences
Areas according to the OECD:	Psychology
Research groups developing the line:	EUROPSIS.
Academic programs supporting the line:	Undergraduate Specialization in educational psychology. Master's degree. Doctorate.
Research seedbeds	-Childhood: interdisciplinary perspectives on the well-being of children in parent-child relationships. -Experimental and applied psychology. -Psychology and sexuality. -Athena

- MISSION

To contribute to the development, promotion and training of research in educational psychology, articulating its research at all levels of academic training and contributing to the disciplinary advancement and transfer of knowledge about educational processes, factors and actors involved in favor of improving the quality of basic, middle and higher education.

- THEMATIC AXES

- *Curriculum*: Develops research related to curriculum management, educational administration and management, evaluation models and curriculum innovation, and public policy.
- *Information and communication technologies*: It inquires about digital competencies, the relationship between cognitive factors, cultural capital, skills to use information technologies,

technology-assisted teaching models, and virtual education.

- *Teaching*: Implements research related to teaching models, educational quality, dimensions of teaching quality, teaching-based educational models, learning-based models, design and organization of learning materials, motivational models and techniques in teaching, and psychological factors involved in teaching.
- *Human behavior and socialization*: Focuses on interpersonal and social aspects of the environment that affect learning outcomes, diversity of roles of educational actors (student, teacher and parents), school violence, diversity in education, processes of adaptability and social cognition, mental health of educational actors, education in socioemotional competencies, training in values, relationships between family and school in upbringing, and training in citizenship competencies.
- *Learning*: Conducts research related to educational assessment, evolutionary and sociocultural differences in intelligence and school performance, factors associated with academic performance, intellectual aptitudes and cognitive styles, learning problems, critical thinking, student cognitive characteristics, identification and nature of cognitive and social factors affecting the acquisition and retention of knowledge, reading comprehension,

academic repetition, academic dropout, and competencies in the educational field.

- MOST RELEVANT PRODUCTION

González González F. G. (Comp.). (2020). *Psicología educativa: un cuarto de siglo por la calidad de la educación colombiana. Competencias e investigación en educación*. Editorial Universidad Católica de Colombia.

Pardo-Adames, C. A., & Rocha Gaona, M. C. (2020). Las competencias y su didáctica. En F. G. González González (Comp.), *Psicología educativa: un cuarto de siglo por la calidad de la educación colombiana. Competencias e investigación en educación* (pp. 33-52). Editorial Universidad Católica de Colombia.

Pardo-Adames, C. A., Romero, O., Alejo Castañeda, I.E., Ríos, S. G., & Camargo, I. M. (2020). *Evidencia empírica sobre los niveles de comprensión de lectura con eye tracker* [Ponencia]. Memorias XI Jornada de investigación. Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.

Pardo-Adames, C. A., Romero, O., Alejo Castañeda, I. E., Ríos, S. G., Camargo, I. M., & Mojica, D. S. (2020). *Valor agregado en la competencia lectora: aportes de la educación superior* [Ponencia]. Memorias VII Simposio Internacional de Psicología On-Line Calidad de Vida en el Siglo XXI. Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.

■ THEMATIC AXES

González González F.G., & Sánchez Mendoza, V. (2016). La Política de educación sexual en Colombia: Un estudio cualitativo. *Revista científica de sexología*, 5(2), 19-28. https://www.desexologia.com/wp-content/uploads/2016/12/Volumen_5_2_2016_noviembre_.pdf

- SERVICES

- Evaluation and design of educational management processes.
- Short courses on competencies, curriculum, didactics, social cognition and cognitive styles.
- Accompaniment in processes of self-evaluation of the quality of education.

- Design of pedagogical strategies to improve reading skills and mathematical reasoning.
- Advice on the formulation of educational public policy.
- Advice on the design of institutional pedagogical models.
- Advice on the design and implementation of competency-based evaluation systems.
- Methodological advice for the formulation of educational projects and participation in calls for proposals.

- RESEARCH PROJECTS

2015	Evaluation of the RRC psychoeducational program for the development of constructive couple relationships in adolescence.
2016	Design and validation of an instrument of indicators for the measurement of competencies for responsible, informed and autonomous decision making on sexuality within the framework of the sexuality education and citizenship building program (PESCC).
2017	Analysis of the effect of family, student, and writing instruction factors on the writing test performance of 3rd and 6th grade students at Unesco's Terce study using various techniques.
2020	Design and implementation of a pedagogical strategy to improve the reading comprehension skills of a group of university students based on information collected with <i>eye tracking</i> .
2021	Relationship between <i>grit</i> and academic performance in virtual university students.
2021	Analysis of the understanding of mathematical information presented with diverse codes (graphs, tables, databases) and design or adaptation of a pedagogical strategy to improve quantitative reasoning competence.

The line of research and curricular integration in legal and criminological psychology addresses the variables and problems arising from the relationship between psychology and law. The line bases its studies on an organized and systematic body of psychological knowledge applied to the administration of justice, as instruments, procedures, and methodologies of scientific psychology that, according to their relevance and usefulness, have applicability in the legal system.

Contacto:

europsis_juridica@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ THEMATIC AXES

Institutional research cross-sectional area:	Human and sustainable development. Law, society and culture. Management and technology at the service of society.
Large area according to the OECD:	Social Sciences
Areas according to the OECD:	Psychology
Research groups developing the line:	EUROPSIS.
Academic programs supporting the line:	Undergraduate. Specialization in legal and criminological psychology. Master's degree. Doctorate
Research seedbeds	- Research seedbeds in Legal Psychology

- MISSION

To contribute to the development, promotion and training of research in legal and criminological psychology, articulating its research at all levels of academic training and contributing to the disciplinary advancement and transfer of knowledge on victimology, criminology, testimony and penitentiary psychology, in order to strengthen the connection with the productive sector, as well as with the judicial and legislative apparatus.

- THEMATIC AXES

- *Criminological psychology*: Focuses mainly on sexual abuse from the perspective of the aggressor,

adolescent criminal responsibility, interpersonal violence, psychopathology and criminal risk factors.

- *Victimology psychology*: It is based on the study of human trafficking, victimization processes, child abuse, psychosocial trauma and political violence, psychosocial intervention, and intimate partner violence.
- *Penitentiary psychology*: It investigates penitentiary treatment, penitentiary public policy and psychological factors associated with the commission of crimes in the prison population.
- *Psychology of testimony*: Focuses on the detection of fraud, the analysis of the accuracy of accounts,

as well as the analysis of the credibility of accounts based on verbal behavior (content analysis and linguistic style), non-verbal behavior and psychophysiological responses.

- *Ethics in psychology*: It studies professional ethics in legal psychology, the ethics of caring for the other and the ethical implications of the legal psychologist's practice.

- RESEARCH PROJECTS

2017	Content validation of a cognition battery in forensic psychology in a Colombian and a Mexican population.
2018	Social cognition in three populations: with and without mental illness, and with custodial measures.
2019	Persuasive impact of posters on offenders through exploration of visual behavior, brain activity, and verbal report.
2020	Protocol of psychological care for victims of gender violence.
2021	Linguistic styles and content analysis of insurance claimant statements: comparing samples of fraudulent and non-fraudulent accounts.
2021	Observatory of digital social networks for psychology studies

- MOST RELEVANT PRODUCTION

Carvajal-Builes, J., Rhenals, J., Muñoz, T., & Chaparro, S. (2020). Psicología del testimonio: Evidencia actual de su desarrollo. En L. Jiménez (Comp.), *Subcampos de aplicación de la psicología jurídica* (pp. 75-92). Editorial Universidad Católica de Colombia. https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26037/1/Logos%20Signum_Subcampos_Contenido_Alianzas_WEB.pdf

Jiménez, L. O. (2020). La psicología criminal: fundamentos teóricos y epistemológicos. En L. Jiménez y López, E. (Eds.), *Psicología jurídica aplicada* (2.ª ed.) (pp. 17-38). Editorial Universidad Católica de Colombia.

López-Cantero, E. (2019). Política pública penitenciaria y vulneración de derechos humanos en la prisión colombiana. En F. Maffioletti, M. Díaz y S. Maris

(Eds.), *Psicología Jurídica, derechos humanos y derecho penal* (pp. 311-330). Ediciones de la U.

Carvajal-Builes, J., & Gutiérrez de Piñeres, C. (2018). Instrumentos, medidas, procedimientos y procedencia de los estudios producidos para la detección del engaño a través de medidas psicofisiológicas. *Revista Criminalidad*, 60(2), 75-88. <http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v60n2/1794-3108-crim-60-02-00075.pdf>

Jiménez-Molina, J. R. (2016). Ética profesional y psicología jurídica. En L. Rodríguez (Coord.), *Psicología Jurídica y Forense: debates, propuestas e investigaciones*. Editorial EOS.

- **SERVICES**

- Advice and consultancy on issues and problems related to legal psychology.
- Design and development of training programs for internal and external personnel.
- Design and implementation of research projects.
- Design, elaboration and validation of guides, protocols and assessment instruments.
- Design and application of evaluation and intervention programs.

The research and curricular integration in social, political and community psychology studies the psychosocial and psycho-political processes involved in individual, group, community and social dynamics found in socio-economic, socio-legal and socio-political realities. The purpose of the line is to contribute to the solution of problems and the psychosocial reconstruction of the country, from the perspective of social responsibility, coexistence and construction of a culture of peace.

Contacto:

europsis_social@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ THEMATIC AXES

Institutional research cross-sectional area:	Human and sustainable development. Law, society and culture. Management and technology at the service of society.
Large area according to the OECD:	Social Sciences
Areas according to the OECD:	Psychology
Research groups developing the line:	EUROPSIS.
Academic programs supporting the line:	Undergraduate. Master's degree. Doctorate
Research seedbeds	Polytheia. Prosociality.

- MISSION

To contribute to the development, promotion and training of research in social, political and community psychology, articulating its research at all levels of academic training and contributing to the disciplinary advancement and transfer of knowledge on psychosocial processes, in order to provide solutions to critical socio-political problems facing the country.

- THEMATIC AXES

- *Sense of community*: Studies the development of communities and the reconstruction of the psychosocial fabric.
- *Community empowerment*: Investigates strategies and functional resources for the achievement of personal or collective socio-political roles.
- *Prosocial behaviors*: Investigates individual and social processes related to cooperation, help and altruism.
- *Political behavior*: Studies psycho-political processes related to social movements, political violence, political polarization, political socialization, citizenship building and human rights.
- *Psychosocial intervention*: Designs and implements intervention models based on scientific evidence and in coherence with diagnostic, evaluation and follow-up techniques.

- RESEARCH PROJECTS

2016	Effectiveness of an emotional re-experiencing protocol based on legitimizing beliefs of political violence in victims of armed conflict.
2017	Cross-cultural study on the psychosocial dimensions of poverty.
2018	Self-control, emotions, inhibition and cooperation in young people.
2019	Prosocial behaviors, self-control and linguistic styles in digital social networks.
2020-2021	Observatory of digital social networks for psychology studies
2021	Artisans of peace: building memory, coexistence and reconciliation through the performing arts.

- MOST RELEVANT PRODUCTION

Rico, D., & Barreto, I. (2021). Unfreezing of the conflict due to the peace agreement with FARC-EP in Colombia: Signature (2016) and implementation (2018). *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*. <https://doi.org/10.1037/pac0000545>

Moura, J., Rodríguez, N., Castillo León, M. T., Campo, T., Ximenes, V., Cidade, E., Nepomuceno, B., & Arboleda, Y. (2020). Sense of community in poverty contexts in Brazil, Colombia, and Mexico: A transcultural study. *Journal of Community Psychology*, 49(1), 202-217. <https://doi.org/10.1002/jcop.22436>

Garzón-Velandia, D. C., Rozo, M. M., & Blanco, A. (2020). From war to life: Psychological well-being in adult victims of child recruitment. *Peace and Conflict:*

Journal of Peace Psychology, 26(3), 293-302. <http://dx.doi.org/10.1037/pac0000449>

Barreto-Galeano, M. I., Medina-Arboleda, I. F., Zambrano-Hernández, S., Sabucedo-Cameselle, J. M., Blanco-Abarca, A., & Maurice Lair, É. (2021). Rhetoric, Political Ideology and the Peace Process in Colombia: A Twitter® Analysis. *Studies in Conflict & Terrorism*, 44(11), 920-937.

<https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1615256>

Ayala Rodríguez, N. (2019). Sentido de comunidad en contextos de pobreza: caso Colombia. En K. Herazo y B. Moreno (Comps.), *Investigación-intervención en psicología social comunitaria*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

- **SERVICES**

- Consultancy to institutions, communities and NGOs.
- Training to diverse actors on psychosocial and political issues.
- Research projects in the social, political and community fields.
- Certifications on topics of the thematic axes.
- Specialized advice to mayors and governors on community participation.
- Development of social innovation strategies to strengthen the sense of community.
- Advice on social and communication studies in digital social networks.
- Monitoring of social indicators and cultures of peace.

The research and curricular integration in research methods applied to behavioral sciences applies qualitative, quantitative and mixed methods and techniques for the measurement, understanding and evaluation of behavior. The line establishes a methodological link between psychometrics and statistics with all other areas of psychology to design assessment instruments and mathematical models that promote the development of psychology.

Contacto:

gaem_metodos@ucatolica.edu.co

investiga_psico@ucatolica.edu.co

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

■ THEMATIC AXES

Institutional research cross-sectional area:	Human and sustainable development. Law, society and culture. Management and technology at the service of society.
Large area according to the OECD:	Social Sciences
Areas according to the OECD:	Psychology
Research groups developing the line:	GAEM
Academic programs supporting the line:	Undergraduate. Master's degree. Doctorate
Research seedbeds	Psychometrics: measurement and evaluation applied to psychology.

- MISSION

To contribute to the development, promotion and training of psychology research through the application of qualitative, quantitative and mixed methods and techniques for the measurement, understanding and evaluation of behavior, articulating its research at all levels of academic training and contributing to the disciplinary advancement and transfer of knowledge of psychometrics, methodology and statistics.

- THEMATIC AXES

- *Mathematical models applied to the development of psychology.* Implements mathematical and statistical models in the analysis of psychological, neuropsychological, psychosocial, clinical, legal, educational, community and organizational processes, to make predictions about human behavior.
- *Measurement and evaluation:* It focuses on designing, adapting, validating, applying and

interpreting psychological tests from the classical test theory (CTT) and item response theory (IRT).

· *Research methodology applied to psychology:*
It studies different methods of quantitative and

qualitative analysis, and proposes their possible applicability in the solution of practical problems of research in different areas of psychology.

- RESEARCH PROJECTS

2015	Development of standards for the translation and adaptation of psychological tests in Colombia.
2016	Design of a transdiagnostic assessment protocol for victims and non-victims of the conflict.
2017	Content validation of a cognition battery in forensic psychology in a Colombian and a Mexican population
2018	Social cognition in three populations: with and without mental illness, and with custodial measures.
2019	Psychometric properties of the Plutchik, the Pansi, and the Zung scale: a cross-cultural study.
2020	Empirical review of Cronbach's alpha coefficient.
2021	Preliminary predictive model of suicide risk in the Tolima region based on psychological and contextual vulnerability variables.

- MOST RELEVANT PRODUCTION

Monterrosa-Blanco, A., Cassiani-Miranda, C. A., Scoppetta, O., & Monterrosa-Castro, A. (2021). Generalized anxiety disorder scale (GAD-7) has adequate psychometric properties in Colombian general practitioners during COVID-19 pandemic.

General Hospital Psychiatry, 70, 147-148. <https://doi.org/10.1016/j.genhosppsy.2021.03.013>

Toro, R. A., Avendaño-Prieto, B. L., & Vargas, N. (2020). Transdiagnostic model of anxiety and depression according to the relationship with affect, uncertainly intolerance, and anxiety sensitivity. CES

Psicología, 13(1), 140-152. <https://doi.org/10.21615/cesp.13.1.9>

Toro Tobar, R. A., Barrera, S. M., Ramos Rodríguez, B. R., & Velásquez Gordillo, A. I. (2019). Sensitividad Ansiosa y Afecto Negativo: Modelo transdiagnóstico para síntomas ansiosos y depresivos. *Revista de Psicología*, 37(2), 583-602. <https://doi.org/10.18800/psico.201902.009>

Avendaño-Prieto, B. L., Avendaño-Prieto, G., Cruz, W., & Cárdenas-Avendaño, A. (2014). Guía de referencia para investigadores no expertos en el uso de estadística multivariada. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(1), 13-27. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n1/v10n1a02.pdf>

Meneses-Báez, A. L. (2013). Cuestionario de estrategias para la escritura de ensayos argumentativos. *Acta Colombiana de Psicología*, 16(1), 137-148. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/255>

- SERVICES

- Consultancy on psychometric development.
- Consultancy on research methodology and data analysis.
- Design and validation of psychometric tests.
- Training in the design, construction and scoring of instruments.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación