

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia	SALA DE GOBIERNO SESIÓN EXTRAORDINARIA ACTA No. 023	CÓDIGO A 030 17 023 VERSIÓN 1 Página 1 de 8
--	--	--

FECHA:	14 de diciembre de 2021	HORA:	10:00 a.m.
LUGAR:	Sesión Virtual - vía Meet		

MIEMBROS:	JUDITH CASTILLO DE NARVÁEZ – Miembro Principal
	EDGAR GÓMEZ ORTIZ – Miembro Principal
	IVÁN GÓMEZ ORTIZ – Miembro Principal
	FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ – Miembro Suplente
PODERES:	Doctor JUAN MANUEL PACHÓN RUBIANO, representado mediante poder entregado al doctor Edgar Gómez Ortiz.
SECRETARIO:	SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:
Dar cumplimiento a los artículos 20, 21 y 33 de los Estatutos de la Universidad.
ORDEN DEL DÍA (AGENDA):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quórum. 2. Instalación de la sesión. 3. Lectura y aprobación del Orden del Día. 4. Consideración y aprobación del Acta No. 022 del 29 de septiembre de 2021. 5. Informe Académico-administrativo. 6. Proposiciones y varios.

DESARROLLO

Punto de la agenda:	1. Verificación del <i>quórum</i>	Presentado por:	Doctor Sergio Martínez.
Debate:	El secretario de la reunión verificó la asistencia de los siguientes miembros de la Sala, doctores: Judith Castillo de Narváez, Edgar Gómez Ortiz, Francisco José Gómez Ortiz e Iván Gómez Ortiz; mediante poder otorgado al doctor Edgar Gómez Ortiz, Juan Manuel Pachón Rubiano, Se verificó la presencia así: cuatro (4) miembros principales y un (1) miembro suplente.		
Conclusión:	Se constató pleno <i>quórum</i> para deliberar y decidir al tenor de lo dispuesto en los Estatutos.		

Punto de la agenda:	2. Instalación de la sesión	Presentado por:	Doctor Francisco Gómez Ortiz
Conclusión:	El vicepresidente de la Sala dio por instalada la sesión ordinaria de la Sala de Gobierno.		

Punto de la agenda:	3. Lectura y aprobación del Orden del Día	Presentado por:	Doctor Sergio Martínez.
----------------------------	---	------------------------	-------------------------

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia	SALA DE GOBIERNO SESIÓN EXTRAORDINARIA ACTA No. 023	CÓDIGO A 030 17 023 VERSIÓN 1 Página 2 de 8
--	--	--

Conclusión:	Una vez leído el Orden del Día, la Sala lo aprobó por unanimidad.
--------------------	---

Punto de la agenda:	4. Consideración y aprobación del acta No. 022 del 29 de septiembre de 2021	Presentado por:	Dr. Francisco Gómez Ortiz.
Debate:	El vicepresidente de la Sala, Dr. Francisco Gómez Ortiz, puso a la consideración de la Sala el acta No. 022 del 29 de septiembre de 2021, leída con anterioridad por los miembros de la Sala. El doctor Sergio Martínez informó que no se recibieron observaciones al acta.		
Conclusión:	El acta No. 022 del 29 de septiembre de 2021 fue aprobada por unanimidad.		

Punto de la agenda:	5. Informe Académico – Administrativo.	Presentado por:	Dr. Francisco Gómez Ortiz.
Presentación:	<p>El doctor Francisco Gómez, vicepresidente de la Universidad, presentó el informe sobre las actividades adelantadas durante el año 2021 así:</p> <p>Agradeció a la Sala el apoyo que han brindado durante los dos años de pandemia ya que han sido años de algunos aspectos positivos, entre ellos está la obtención de las acreditaciones de los programas y renovación de Registros Calificados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acreditación de Programas: Por medio de la Resolución 023030 del 30 de noviembre de 2021, el Ministerio de Educación Nacional renovó la Acreditación en Alta Calidad del programa de Arquitectura, dicha acreditación es por cuatro años. ○ Registro calificado: renovación del Registro Calificado de la Especialización en Derecho Tributario y Aduanero por medio de la Resolución 021531 del 12 de noviembre 2021. ○ Procesos de autoevaluación: Los siguientes programas cuentan con la información del proceso de autoevaluación cargada en el SIAUT: Diseño: Arquitectura; Ingeniería: Ingeniería de Sistemas y Computación; Psicología: Psicología; Derecho: Derecho, Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal, Especialización en Derecho Tributario y Aduanero, Especialización en Sistema Penal Acusatorio, Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social, Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo, Especialización en Derecho Penal y Ciencias Forenses, Especialización en Derecho Probatorio y Maestría en Derechos Humanos. ○ SNIES: Se realizaron los ajustes a los históricos de la variable de Egresados en la plataforma SNIES y reporte al SNIES de las variables académicas según las fechas establecidas por la Resolución 1780 del 2010. ○ Auditoría Externa: Certificación del Sistema de Gestión de la Universidad en la norma ISO 9001:2015 por medio de ICONTEC mediante certificado SC-CER880167. ○ Plan de Desarrollo 2020+: A continuación, se relacionan algunas actividades del Plan de Desarrollo 2020+ desarrolladas así: <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento a todos los líderes de proceso en la formulación y normalización de indicadores de producto para el Plan de Desarrollo Institucional 2020+. 		



- Presentación y formalización de la batería de indicadores de producto en el Comité de Planeación.
 - Inicio de la planificación para la primera iteración del Plan de Desarrollo durante el año 2022.
 - Publicación y socialización del Informe de cierre del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2019.
 - Apertura convocatoria para nuevos programas académicos en modalidad blended y presencial.
 - o Planeación: Algunas actividades desarrolladas por la Oficina de Planeación fueron:
 - Consolidación de base de datos e información en el Sistema Smart Sheet para la presentación de informes de gestión e informe de la Universidad en cifras.
 - Creación de instrumentos de análisis de datos con información del sistema SNIES para el apoyo a las unidades académicas en la generación de propuestas de nuevos programas.
 - Acompañamiento en los procesos de reconocimiento de centros de investigación para las facultades de Psicología y Derecho.
 - Costeo institucional y proyección financiera a 7 años de la Universidad.
 - o Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad:
 - Acompañamiento en los procesos de formulación de planes operativos septenales (PO7): o Facultad de Ingeniería (Pregrados de Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Industrial)
 - Facultad de Psicología (Doctorado en Psicología).
 - Facultad de Derecho (Pregrado en Derecho, Doctorado en Derecho y especializaciones de Derecho Probatorio, Derecho Constitucional y Administrativo y Derecho del Trabajo y Seguridad Social).
 - Acompañamiento en los procesos de formulación de planes de acción derivados de procesos de autoevaluación:
 - Facultad de Ingeniería (Pregrados de Ingeniería Civil y Electrónica y Telecomunicaciones).
- Currículo**
- o Reforma Curricular: El Consejo Superior aprobó la Reforma Curricular del Doctorado en Psicología el 14 de diciembre de 2021.
 - o Proyectos Educativos Programas: se hizo la revisión de los nuevos proyectos educativos de cinco programas académicos de los cuales cuatro están publicados, el de Arquitectura, Especialización en Administración Financiera, Especialización en Psicología Clínica y Especialización en Recursos Hídricos; para el programa de Psicología, se han revisado tres versiones.
 - o Actualización en PAW: Actualización de la plataforma en PAW, de los micrositiros web y del material publicitario de los programas que obtuvieron renovación de Registro Calificado recientemente.

- Asignaturas electivas: mediante Acuerdo 012 del Consejo Académico se aprobó la oferta de Electivas Institucionales para el año 2022.
- Catálogo de asignaturas: de las 1.077 asignaturas (900 obligatorias, 177 electivas institucionales), con corte al 12 de octubre el Proyecto del Catálogo de Asignaturas presenta el siguiente avance.
 - 923 asignaturas están completamente terminadas, esto corresponde al 97.4%.
 - 13 asignaturas están listas, hace falta que el director del programa dé el visto bueno, esto corresponde al 1.4%.
 - 8 asignaturas están en proceso, esto corresponde al 0.8%.
 - 4 asignaturas no han iniciado, esto corresponde al 0.4%.

Plan de capacitación para profesores. Se actualizó el documento marco del “*Plan de Capacitación para Profesores*” para incluir las nuevas formaciones que se ofertarán durante el año 2022.

- Línea investigación: El 9 de septiembre se dio apertura al curso virtual Escritura de Artículos Científicos en Inglés, en el cual están participando 22 profesores.
- Línea pedagogía, didáctica y evaluación: Se inició el proceso editorial del segundo número de la publicación Cuadernos Pedagógicos, la cual recoge cinco artículos producto de los trabajos desarrollado por los profesores participantes de las cohortes tres y cuatro del diplomado.

Evaluación

- Sistema integrado de evaluación docente-SIED: Se llevó a cabo la parametrización, aplicación y procesamiento de resultados del proceso de evaluación docente 2021-3, incluyendo el acompañamiento a los profesores que tienen los promedios más bajos de los tres últimos periodos.
- Saber PRO: a continuación, se muestra el número de estudiantes reportados al ICFES y el número de estudiantes inscritos.

Estudiantes prueba Saber PRO - 2021

Programa Académico	Estudiantes Reportados al ICFES	Estudiantes Inscritos
Arquitectura	283	247
Derecho	721	531
Economía	117	99
Ingeniería Civil	360	325
Ingeniería de Sistemas	16	8
Ingeniería de Sistemas y Computación	55	50
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	36	32
Ingeniería Industrial	124	106
Psicología	238	222
Total	1.950	1.620

- o Proyecto incorporación de las perspectivas de resultados de aprendizaje

Programa Académico	Junio	Julio	Agosto	Total
Arquitectura	6	33	2	41
Derecho	9	65	0	74
Economía		10	0	10
Ingeniería Civil	3	42	0	45
Ingeniería de Sistemas	1	3	1	2
Ingeniería de Sistemas y Computación	0	7	1	8
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1	11	2	14
Ingeniería Industrial	2	3	0	3
Psicología	0	22		24
Total	22	196	6	224

Innovación Académica

- o Plan de capacitación para profesores: Durante el año 2021, la Coordinación de Innovación Académica ha continuado con la formación de los profesores en el componente TIC.
- o Elaboración de materiales digitales de aprendizaje: Esta actividad comprende varias fases que van desde la capacitación a autores de contenido hasta la elaboración de los OVAS y demás materiales digitales de aprendizaje (archivos .pdf y videos).
- o Soporte AVA: Esta actividad tiene que ver con la atención mediante correo electrónico, llamadas telefónicas, chat de WhatsApp o Google Meet a profesores, estudiantes y personal administrativo en temas relacionados con el manejo de aulas virtuales de aprendizaje.

Permanencia Estudiantil: En el periodo comprendido entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021 se realizaron 480 sesiones de consejería en 133 casos abiertos; en el periodo académico 2021-3 se realizaron capacitaciones dirigidas a los profesores de tiempo completo que cumplen la función de tutoría y atención a estudiantes de orden disciplinar de todas las unidades académicas.

Investigaciones:

- El pasado 25 de octubre, la Universidad fue seleccionada en el Banco de Financiables de la Convocatoria 907 de 2020 Jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021 con el Proyecto Plataforma de Inteligencia Artificial y estudio neurocognitivo para el apoyo a la salud mental fase 1, proyecto liderado por la Facultad de Psicología.
- Se participó en la convocatoria de la Secretaría Distrital de Salud/Agencia ATENEA con el Proyecto Generación de Conocimiento para mitigar los efectos del Covid-19 de la Facultad de Psicología el cual se encuentra en el banco de elegibles.
- En el marco de la Convocatoria 874 de 2020 para el fortalecimiento de proyectos en ejecución de CTel en Ciencias de la Salud con talento joven e impacto

regional, en la que fuimos elegidos con 14 jóvenes talento en el año de 2020, se formalizó la contratación de los jóvenes cuyos proyectos se encuentran avanzando a satisfacción al tenor de lo dispuesto en el Contrato 480 firmado entre la Universidad y MinCiencias.

- Con el objetivo de promover la vocación científica en la comunidad de los egresados no graduados y graduados de la Universidad Católica de Colombia se diseñó un Programa de Voluntariado para fortalecer las habilidades y competencias para la investigación en esta población. Actualmente, este programa se encuentra avalado por el Comité Central de Investigaciones y está a la espera del concepto por parte de la División de Talento Humano.

Extensión

Programa Académico	Valor Facturado	Valor Pendiente por Facturar	Observación
Unidad de reparación de víctimas	\$ 100.000.000	0	Finalizado
Prosperidad Social	\$ 8.000.000	0	Finalizado
Sodimac Colombia S.A.	\$ 93.735.979	\$ 374.264.021	En ejecución
Banco Agrario	\$ 80.700.000	\$ 59.800.000	En ejecución
Caja de Compensación Colsubsidio	\$ 11.200.000	\$ 0	Finalizado
Total	\$ 293.635.979	\$ 434.064.021	

- o Coordinación proyecto IMPALA y Red Nacional de Extensión: la Dirección de Extensión sigue a cargo del proyecto IMPALA en el cual se elaboró el informe institucional sobre tipologías de tercera misión, se piloteó el primer proyecto y se inició el pilotaje del segundo proyecto.
- o Educación continuada:

Actividades	Oferta Ejecutada	Ingresos	Cantidad	Participantes	Profesores
Tipo	46	\$ 218.215.150	46 27 cursos 8 diplomados 11 conferencias	988	49 internos* 35 externos*
Retribución económica	20				
Proyección social	26				

- o Responsabilidad social: Se participó en el proyecto de investigación de responsabilidad social para la convocatoria de 2022; se participó en la convocatoria de IEEE con el proyecto para avanzar en AGROIOT Grant en el que fue seleccionada la Universidad.
- o Programa emprendimiento: se llevó a cabo el lanzamiento de curso certificado sobre e-commerce y marketing digital dictado en alianza con Mercado Libre, el cual se desarrollará en seis sesiones entre el 19 de octubre y el 5 de noviembre.

Relaciones Internacionales e Interinstitucionales: se realizó las siguientes actividades

- o Redes de universidades católicas - Relacionamiento interinstitucional - Movilidad académica - Intercambio estudiantil entrante y saliente - Movilidad profesoral entrante y saliente - Asuntos globales para el campus - Cooperación internacional - Proyectos de cooperación-capacidades para la cooperación internacional - Convocatorias y Estancias y pasantías de investigación.

Instituto de Lenguas:

- El 22 de junio de 2021 la Secretaría de Educación expidió la Resolución 02012 (ver figura 3) con la renovación del registro de los programas A2, B1 y B2 para inglés y para español para extranjeros con una vigencia de 7 años y se amplía la oferta de inglés para la Universidad con el programa Expert C1 con una vigencia de 5 años.
- El 27 de octubre se llevó a cabo el proceso anual de auditoría interna en el que se hizo una revisión a todos los procesos del sistema con un resultado positivo.

Editorial: Se dio continuidad a los proyectos de visibilidad de las revistas de la Universidad así:

- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciELO de la Revista de Acta Colombiana de Psicología, Vol. 24, No. 1 y 2 (terminada).
- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciELO de la Revista de Finanzas y Política Económica, Vol. 13, No. 1 (terminada).
- Coordinación de asistencia técnica para la gestión de las revistas sobre la plataforma OJS (permanente).

Admisiones: En el tercer período académico de 2021 la Universidad cuenta con un total de 9.809 estudiantes, de los cuales el 79,7% están matriculados en programas de pregrado, el 18,7% en programas de especialización y el 1,6% en maestrías o doctorados.

Reactivación Seccional de Chía

- Elaboración y radicación de documento de condiciones institucionales para la reactivación de la Seccional Chía acorde con los requerimientos del Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 015224 de 2020 del MEN.
- Elaboración y consolidación de información y documentos para respuesta de información complementaria ante el MEN para el proceso de condiciones institucionales.

El documento completo del Informe Académico – Administrativo se anexa a la presenta Acta.

Debate:

Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma:

- El doctor Edgar Gómez mencionó que para la Asamblea General del 2022 se debe tener el proyecto definitivo o haber empezado la construcción del nuevo edificio ya que se debe tener en cuenta los compromisos con la DIAN, ya que la



Asamblea destinó unos excedentes que tienen que ser invertidos en este edificio.

Otro aspecto que se debe tener en cuenta es que a finales de 2022 y comienzos de 2023 se va a sentir la disminución de los ingresos debidos a los estudiantes de primer semestre que no han ingresado a la Universidad en los últimos semestres debido a la pandemia.

Los anteriores aspectos dan pie para que se plantee una nueva forma de gestión de la Universidad ya que hay un reto que se puede liderar desde la Sala de Gobierno ya que puede tomar decisiones con los decanos. La Gestión de la Universidad tiene que empezar a cambiar, se tiene que ser menos paternalista y ser más empresa, ya que se tiene la obligación que la Universidad perdure en el tiempo.

Punto de la agenda:	6. Proposiciones y varios	Presentado por:	Dr. Edgar Gómez
Presentación:	No se presentaron observaciones ni varios.		

Se cerró la sesión a las 11:30 a.m.

FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ
Vicepresidente

SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO
Secretario General

Anexo:

Informe académico – administrativo.

Bogotá D.C., 14 de diciembre de 2021

Doctor
SERGIO ALBERTO MARTÍNEZ LONDOÑO
Secretario General
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA
E.S.M.

Estimado doctor Martínez Londoño:

Por medio de la presente confiero poder amplio y suficiente a la doctora, EDGAR GÓMEZ ORTIZ identificado con cédula No. 80.415.783 de Bogotá de Bogotá, para que me represente en la sesión ordinaria de la Sala de Gobierno que se realizará el día de hoy.

Cordial saludo,


JUAN MANUEL PACHÓN RUBIANO
C.C. 2.934.984 de Bogotá



INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-NOVIEMBRE 2021

SALA DE GOBIERNO

Vicepresidencia

14 DICIEMBRE DE 2021



Contenido

Introducción	4
Acreditación de programas	4
Registro calificado	4
Procesos de autoevaluación.....	4
SNIES.....	5
Auditoría externa.....	5
Mapa de Procesos Institucional	5
Plan de Desarrollo 2020+	5
Planeación	6
Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad.....	7
Currículo	7
Reforma curricular	7
Proyectos educativos programas.....	7
Actualización en PAW	7
Asignaturas electivas.....	8
Catálogo de asignaturas.....	8
Plan de capacitación para profesores	8
Línea investigación.....	8
Línea pedagogía, didáctica y evaluación.....	9
Línea inglés.....	9
Red colombiana de posgrados	9
Evaluación	10
Sistema integrado de evaluación docente - SIED.....	10
Saber PRO	11
Proyecto incorporación de las perspectivas de resultados de aprendizaje	13



Innovación Académica.....	13
Plan de capacitación para profesores	13
Elaboración de materiales digitales de aprendizaje.....	14
Soporte AVA.....	14
Otras actividades.....	15
Permanencia Estudiantil.....	15
Investigaciones	22
Extensión	23
Coordinación proyecto IMPALA y Red Nacional de Extensión.....	24
Educación continuada.....	24
Responsabilidad social	24
Programa emprendimiento.....	24
Egresados	25
Relaciones Internacionales e Interinstitucionales	26
Redes de universidades católicas.....	26
Relacionamiento interinstitucional	26
Movilidad académica	27
Intercambio estudiantil entrante y saliente.....	28
Movilidad profesoral entrante y saliente.....	29
Asuntos globales para el campus.....	29
Cooperación internacional.....	32
Proyectos de cooperación-capacidades para la cooperación internacional	32
Convocatorias	32
Estancias y pasantías de investigación.....	34
Instituto de Lenguas.....	35
Editorial	36
Admisiones	39
Reactivación seccional de Chía.....	43
Componente académico	43



Componente tecnológico	44
Componente administrativo	45
Proyecto de educación continuada y servicios complementarios	46
Infraestructura Tecnológica	46
Data Center	47
Licenciamiento / Software	47
Proyecto Seguridad Cisco	47
Redes, Servidores, Equipos y Arrendamientos	48
Seguridad Informática.	49
Sistema Institucional de Consulta de Información.....	49
Registros de Acceso Físico a la Instalaciones de la Universidad	50
Atención y Gestión de "Casos Especiales"	50
Desarrollo de Tecnología	50
Mantenimiento y Desarrollos	50
UcatolicApp	51
Web Services.....	51
Recursos Educativos	51
Calidad y Proyectos de Tecnología	53
Mesa de ayuda tecnológica.....	53
Proyecto 360	54
HCM 54	
Plan de Trabajo Profesor.....	55
FSCM - Gestión de proyectos e Investigación	56
DARWINED	57
CAMPUS SOLUTIONS.....	58
Habeas Data	58



Introducción

La Vicepresidencia de la Universidad Católica de Colombia en el siguiente documento presenta a la Sala de Gobierno el Informe de Gestión de octubre-noviembre de 2021, donde se relaciona las principales actividades desarrolladas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020+.

A continuación, se presentan los avances del plan de trabajo institucional año 2021:

Acreditación de programas

Renovación de la Acreditación en Alta Calidad del programa de Arquitectura, por medio de la Resolución 023030 del 30 de noviembre de 2021, el Ministerio de Educación Nacional renovó dicha acreditación por cuatro años, destacando los niveles de calidad suficientes en diversos aspectos positivos de la Facultad. En la misma resolución se solicita renovar de oficio el Registro Calificado por término de 7 años.

Registro calificado

Derecho

- Renovación **Especialización en Derecho Tributario y Aduanero**, por medio de la Resolución 021531 del 12 de noviembre 2021.

Por otro lado, se realizó la revisión y ajuste de la Guía institucional para la elaboración del documento maestro para solicitud y renovación de Registros Calificados según los establecido en el Decreto 1330 de 2019.

Procesos de autoevaluación

Los siguientes programas cuentan a la fecha con la información del proceso de autoevaluación cargada en el SIAUT, según el Decreto 1330 del 2019 y el Acuerdo 02 del 2020 del MEN:

Diseño: Arquitectura

Ingeniería: Ingeniería de Sistemas y Computación

Psicología: Psicología

Derecho: Derecho

Derecho: Especialización en gobierno y gestión del desarrollo regional y municipal, Especialización en derecho tributario y aduanero, Especialización en sistema penal acusatorio, Especialización en derecho del trabajo y seguridad social, Especialización en derecho constitucional y administrativo, Especialización en derecho penal y ciencias forenses, Especialización en derecho probatorio y Maestría en Derechos Humanos



Por otro lado, se realizó la actualización del banco de preguntas para el ejercicio de autoevaluación institucional según el Acuerdo 02 del CESU del 2020.

SNIES

- Ajustes a los históricos de la variable de Egresados en la plataforma SNIES
- Reporte al SNIES de las variables académicas según las fechas establecidas por la Resolución 1780 del 2010 así:
 - Materias inscritas y aprobadas por los estudiantes de pregrado y posgrado 2021-1
 - Apoyos financieros, académicos u otros
 - Inscritos, admitidos, primer curso, matriculados 2021-2 (reporte parcial, variables en proceso)
 - Vacunación COVID-19
 - Graduados
 - Internacionalización (movilidad entrante y saliente de estudiantes, docentes y administrativos)

Auditoría externa

Certificación del Sistema de Gestión de la Universidad en la norma ISO 9001:2015 por medio de ICONTEC mediante certificado SC-CER880167.

Mapa de Procesos Institucional

Seguimiento a las matrices de riesgo de los 17 procesos institucionales.

Plan de Desarrollo 2020+

Se relacionan a continuación las actividades del Plan de Desarrollo 2020+ desarrolladas:

- Acompañamiento a todos los líderes de proceso en la formulación y normalización de indicadores de producto para el Plan de Desarrollo Institucional 2020+.
- Presentación y formalización de la batería de indicadores de producto en el Comité de Planeación.
- Inicio de la planificación para la primera iteración del Plan de Desarrollo durante el año 2022.
- Publicación y socialización del informe de cierre del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2019.
- Articulación estratégica del PDI con los procesos de presupuestación anual y septenal.
- Apertura convocatoria para nuevos programas académicos en modalidad blended y presencial.
- Creación de instrumentos de análisis de datos con información del sistema SNIES para el apoyo a las unidades académicas en la generación de propuestas de nuevos programas.



- Formulación de metodología para el despliegue estratégico del Plan de Desarrollo Institucional en una unidad académica.

Planeación

Se relacionan a continuación las actividades desarrolladas por la oficina de Planeación:

- Consolidación de base de datos e información en el sistema SmartSheet para la presentación de informes de gestión e informe de la Universidad en cifras.
- Creación de instrumentos de análisis de datos con información del sistema SNIES para el apoyo a las unidades académicas en la generación de propuestas de nuevos programas.
- Acompañamiento en los procesos de reconocimiento de centros de investigación para las facultades de Psicología y Derecho.
- Costeo institucional y proyección financiera a 7 años de la Universidad.
- Consolidación de variables de convenios, créditos de estudiantes, reconocimiento, bienestar, planes operativos anuales y planes de acción para la incorporación en el proyecto de BI.
- Trabajo conjunto con el Centro de Servicios Informáticos y la Dirección de Desarrollo Tecnológico de la seccional para la consolidación del proyecto de BI institucional.
- Acompañamiento al proyecto de evaluación y formulación estratégica del mercadeo y la comunicación institucional.
- Consolidación del presupuesto seccional e institucional para la presentación de informes durante la visita de pares para la activación de la seccional en Chía.
- Revisión de la propuesta de reglamento de becas, descuentos y alivios financieros de la Universidad para el primer periodo de 2022.
- Formulación de la propuesta de incrementos de matrícula para estudiantes nuevos.
- Proyección de IPC para la formulación de valores de matrícula de estudiantes nuevos y presupuestación operativa de la Universidad.
- Propuesta de criterios para los procesos de presupuestación institucional para el año 2022.
- Costeo de la reforma curricular para el programa de Doctorado en Psicología.
- Elaboración del modelo financiero de los programas académicos para el análisis de la situación financiera proyectada, teniendo en cuenta los puntos de equilibrio por programa.
- Validación detallada de evidencias y de la coherencia en la medición del avance de actividades.
- Elaboración de informe complementario para el reporte de alertas tempranas y sugerencias de validación del cumplimiento en acciones de planes de acción por parte de decanos de facultad y directores de programa.
- Acompañamiento a la Dirección Administrativa en los procesos de formulación de líneas de créditos para estudiantes y seguimiento a la recuperación de cartera por la Oficina de Créditos de Estudiantes.



Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

- Acompañamiento en los procesos de formulación de planes operativos septenales (PO7):
 - Facultad de Ingeniería (Pregrados de Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Industrial)
 - Facultad de Psicología (Doctorado en Psicología)
 - Facultad de Derecho (Pregrado en Derecho, Doctorado en Derecho y especializaciones de Derecho Probatorio, Derecho Constitucional y Administrativo y Derecho del Trabajo y Seguridad Social)
- Acompañamiento en los procesos de formulación de planes de acción derivados de procesos de autoevaluación:
 - Facultad de Ingeniería (Pregrados de Ingeniería Civil y Electrónica y Telecomunicaciones)
- Parametrización de los modelos de calidad para los planes de acción derivados de procesos de auditoría interna.

Currículo

Reforma curricular

La reforma curricular del Doctorado en Psicología se aprobó en Consejo Superior el 13 de diciembre de 2021.

Proyectos educativos programas

- Se revisaron las nuevas versiones de los proyectos educativos de cinco programas académicos (ver tabla 1):

TABLA 1. Proyectos educativos de programa – junio a octubre de 2021

No.	Programa Académico	Estado
1	Arquitectura	Publicado
2	Psicología	Se revisaron tres versiones, una en el período del informe
3	Especialización en Administración Financiera	Publicado
4	Especialización en Psicología Clínica	Publicado
5	Especialización en Recursos Hídricos	Publicado

Fuente: Coordinación de Desarrollo Académico

Actualización en PAW

- Actualización de la información en PAW, de los micrositiros web y del material publicitario de los programas que obtuvieron renovación de registro calificado recientemente.



- Revisión de la información de los planes de estudio vigentes de los 34 programas académicos de la Universidad en PAW.

Asignaturas electivas

- Se consolidó la oferta de electivas institucionales (aprobadas mediante Acuerdo 12 de 2021 del Consejo Académico) y de programa de los programas de pregrado para los cuatro períodos académicos del 2022.
- Se están preparando los catálogos de electivas, tanto institucionales como de programa, para consulta de los estudiantes.

Catálogo de asignaturas

Con corte al 12 de octubre, el proyecto *catálogo de asignaturas* presenta el siguiente grado de avance:

De las 1.077 asignaturas (900 obligatorias y 177 electivas institucionales):

- 923 asignaturas están completamente terminadas (97,4%)
- 13 asignaturas está listas y solo hace falta que el director del programa les dé el visto bueno (1,4%)
- 8 asignaturas en proceso (0,8%)
- 4 asignaturas no han iniciado (0,4%)

Adicionalmente, están completamente terminadas 231 electivas de programa.

Por otro lado, se diseñó el modelo de pdf para descargar los syllabus desde PAW (después de revisar el formato utilizado por varias instituciones de educación superior) y se iniciaron los ajustes requeridos en la plataforma para la versión 2.0 del catálogo de asignaturas.

Finalmente, se cuenta con el primer borrador de la actualización de la *Guía para el diseño de asignaturas*.

Plan de capacitación para profesores

Se actualizó el documento marco del “Plan de capacitación para profesores” para incluir las nuevas formaciones que se ofertarán durante el 2021 y se mantuvieron actualizadas las bases de datos de formaciones impartidas y profesores inscritos.

Línea investigación

El 9 de septiembre se dio apertura al curso virtual *Escritura de artículos científicos en inglés*, en el cual están participando 22 profesores.



Línea pedagogía, didáctica y evaluación

Se inició el proceso editorial del segundo número de la publicación *Cuadernos pedagógicos*, la cual recoge cinco artículos producto de los trabajos desarrollados por los profesores participantes de las cohortes tres y cuatro del diplomado.

Línea inglés

De la mano de las Universidades Católica de Manizales y del Valle de Atemajac – UNIVA de México, se está desarrollando (desde el 7 de septiembre) el curso binacional de internacionalización a través del inglés “*Collaborative teaching community for a global english – mediated classroom*”, el cual cuenta con la participación de ocho profesores de cada institución. Dicho curso tuvo la conferencia inaugural *EMI - intercultural communication and internationalization of the curriculum* a cargo de los profesores Niina Kovalainen (Laurea University of Applied Sciences in Finland) y Marloes Ambagts-VanRooijen (The Hague University of Applied Sciences in The Netherlands).

Por otro lado, durante el 2021, se han llevado a cabo cinco cohortes de los cursos de inglés para profesores y personal administrativo (ver tabla 2) y desde el pasado 26 de octubre se está desarrollando la sexta y última cohorte del año, la cual finaliza el 10 de diciembre.

TABLA 2. Cursos de inglés para profesores y personal administrativo –2021

Fecha	Cursos Abiertos	Inscritos		
		Profesores	Administ.	Total
1 de febrero al 12 de marzo	10	68	5	73
23 de marzo al 10 de mayo	9	58	2	60
20 de mayo al 2 de julio	9	58	4	62
14 de julio al 26 de agosto	8	44	2	46
6 de septiembre al 15 de octubre	7	35	3	38

Fuente: Coordinación de Desarrollo Académico

- Se está organizando la oferta de capacitaciones para los profesores en el 2022 en las cinco líneas establecidas por la Vicerrectoría Académica y el material para su difusión.

Red colombiana de posgrados

- Se está participando en el proyecto *Posgrados Colombia 2040*, particularmente en la mesa de trabajo *Instituciones y oferta de posgrados* y se viene trabajando en el estado del arte sobre *Normatividad y políticas – organizaciones referentes nacionales e internacionales*.
- El 4 de noviembre la Universidad participó en el simposio internacional organizado por el Nodo Centro de la RCP titulado *Tendencias laborales, nuevas competencias y habilidades de los egresados de los posgrados*.



Evaluación

Sistema integrado de evaluación docente - SIED

- Se llevó a cabo la parametrización, aplicación y procesamiento de resultados del proceso de evaluación docente 2021-3, incluyendo el acompañamiento a los profesores que tienen los promedios más bajos de los tres últimos periodos (ver tablas 3 y 4).

TABLA 3. Heteroevaluación docente – 2021-3

Programa Académico	Estudiantes Matriculados	Estudiantes con Evaluación Completa	Estudiantes con Evaluación Parcial	Estudiantes sin Evaluación	Cobertura
Administración de Empresas	57	38	6	13	77,2%
Arquitectura	1.314	1.169	64	81	93,8%
Derecho	2.774	1.564	364	846	69,5%
Economía	476	253	56	167	64,9%
Ingeniería Civil	1.274	915	85	274	78,5%
Ingeniería de Sistemas y Computación	470	368	31	71	84,9%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	167	148	10	9	94,6%
Ingeniería Industrial	456	392	22	42	90,8%
Psicología	782	657	27	98	87,5%
Total	7.770	5.504	665	1.601	79,4%

Fuente: PAW – 22 de octubre de 2021

TABLA 4. Autoevaluación docente – 2021-3

Programa Académico	Profesores Reportados en PAW	Profesores con Evaluación	Profesores sin Evaluación	Cobertura
Administración de Empresas	9	9	0	100,0%
Arquitectura	116	116	0	100,0%
Derecho	127	110	17	86,6%
Economía	35	34	1	97,1%
Ingeniería Civil	67	67	0	100,0%
Ingeniería de Sistemas y Computación	33	32	1	97,0%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	19	19	0	100,0%
Ingeniería Industrial	38	38	0	100,0%
Psicología	56	56	0	100,0%
Facultad de Ingeniería (ciclo común)	17	17	0	100,0%
Departamento de Ciencias Básicas	36	36	0	100,0%
Departamento de Humanidades	31	31	0	100,0%
Instituto de Lenguas	7	7	0	100,0%
Bienestar Universitario	13	12	1	92,3%
Dirección de Extensión	2	0	2	0,0%
				96,4%

** No se totaliza el número de profesores debido a que algunos de ellos aparecen reportados en más de una unidad académica

Fuente: PAW – 22 de octubre de 2021



Adicionalmente, se implementó el instrumento en Google Forms para la evaluación de prácticas profesionales y trabajo de grado.

- En cuanto a la evaluación docente en posgrado en 2021-3, se realizó la carga en Google Forms de los cuestionarios de las siguientes Facultades (ver tabla 5):

TABLA 5. Evaluación docente en posgrados – 2021-3

Facultad	Cuestionarios Cargados
Ciencias Económicas y Administrativas	2 especializaciones
Derecho	7 especializaciones, 1 maestría y 1 doctorado
Diseño	1 maestría
Psicología	4 especializaciones, 1 maestría y 1 doctorado

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Finalmente, se hizo entrega de: i) informes de evaluación docente de las asignaturas de prácticas y trabajos de grado en pregrado, ii) informes de solicitados por la Facultad de Psicología sobre evaluación docente de las especializaciones, maestría y doctorado y iii) se implementó la evaluación docente solicitada por la Coordinación de Desarrollo Académico para cursos del plan de capacitación para profesores.

Saber PRO

- En la tabla 6 se muestra el número de estudiantes reportados al ICFES y el número de estudiantes inscritos.

TABLA 6. Estudiantes prueba Saber PRO - 2021

Programa Académico	Estudiantes Reportados al ICFES	Estudiantes Inscritos
Arquitectura	283	247
Derecho	721	531
Economía	117	99
Ingeniería Civil	360	325
Ingeniería de Sistemas	16	8
Ingeniería de Sistemas y Computación	55	50
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	36	32
Ingeniería Industrial	124	106
Psicología	238	222
Total	1.950	1.620

Fuente: Coordinación de Evaluación



- Se asesoró a los estudiantes en el proceso de registro en la plataforma PRISMA, mediante canales de comunicación como Google Meet y atención telefónica (ver tabla 7).

TABLA 7. Asesoramiento a estudiantes – proceso de registro prueba Saber PRO - 2021

Programa Académico	Junio	Julio	Agosto	Total
Arquitectura	6	33	2	41
Derecho	9	65	0	74
Economía		10	0	10
Ingeniería Civil	3	42	0	45
Ingeniería de Sistemas	1	3	1	5
Ingeniería de Sistemas y Computación	0	7	1	8
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1	11	2	14
Ingeniería Industrial	0	3	0	3
Psicología	2	22		24
Total	22	196	6	224

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Como parte de la estrategia de familiarización y sensibilización de los estudiantes con la prueba Saber PRO, se llevaron a cabo las siguientes actividades: i) revisión, ajuste y planeación de la estrategia institucional dirigida a los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro en el presente año, ii) convocatoria y capacitación a los profesores/talleristas que participaron en la estrategia de sensibilización y iii) ajustes de las aulas virtuales de módulos genéricos y específicos (ver tabla 8).

TABLA 8. Módulos genéricos y específicos - prueba Saber PRO - 2021

Módulos Genéricos	Lectura crítica
	Comunicación escrita
	Competencias ciudadanas
	Inglés
	Razonamiento cuantitativo
Módulos Específicos	Derecho – investigación jurídica
	Ingeniería – Formulación de proyectos de ingeniería y diseño de software
	Psicología – análisis de problemáticas psicológicas (un aula por cada campo aplicado: psicología clínica, psicología comunitaria, psicología organizacional, psicología educativa y psicología jurídica)
	Economía – análisis económico

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Se realizaron reuniones con los estudiantes de todos los programas académicos de pregrado la Universidad en la cual, se les informó sobre los resultados de la prueba Saber Pro del año 2020, sobre la metodología de la estrategia de sensibilización y



familiarización Saber Pro 2021 y se indicó el procedimiento para los estudiantes que presentaron la prueba en octubre de 2021.

- Los talleres se llevaron a cabo del 5 de agosto al 22 de octubre; actualmente se está consolidando la información sobre la participación de los estudiantes en los mismos.

Proyecto incorporación de las perspectivas de resultados de aprendizaje

- Se construyó y ajustó del documento de lineamientos institucionales; a la fecha se encuentra el documento revisado y ajustado acogiendo las sugerencias realizadas por el consultor externo contratado por la Universidad. En este mismo sentido y por sugerencia del doctor Cantor (consultor externo), se adelanta la elaboración (por parte de un experto externo) de un documento que entrará a formar parte del Modelo Pedagógico Institucional y que articula el discurso de dicho documento con la perspectiva de resultados de aprendizaje.
- Se está acompañado a los profesores del Departamento de Humanidades en la definición de las competencias genéricas de la Universidad.
- Se llevó a cabo el seguimiento, revisión y retroalimentación de los documentos sobre competencias transversales entregados por los profesores asignados por el departamento de Ciencias Básicas y por el instituto de Lenguas.
- Se ajustó la definición de las competencias institucionales según revisión realizada por la dirección de investigaciones, la oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y por la dirección de Extensión de la Universidad.
- Se participó en las reuniones mensuales de la Comunidad de Aprendizaje ASCUN sobre calidad, formación y evaluación de aprendizajes.
- Durante los meses de septiembre y octubre se han acompañado los equipos de trabajo de los programas de pregrado para el desarrollo de las Guías 1 y 2 de resultados de aprendizaje.

Innovación Académica

Plan de capacitación para profesores

Durante el año 2021, la Coordinación de Innovación Académica ha continuado con la formación de los profesores en el componente TIC (ver tabla 9).

TABLA 9. Capacitaciones para profesores - línea tecnologías de la información y la comunicación –2021

Capacitación	Jornadas Finalizadas	Participantes
AVA	4	47
Estrategias de evaluación para las clases remotas	4	44
Herramientas digitales para las clases remotas	4	34
Netiqueta para las clases remotas	4	31
Uso técnico de Cisco Webex	4	30
Total	20	186

Fuente: Coordinación de Innovación Académica



Elaboración de materiales digitales de aprendizaje

Esta actividad comprende varias fases que van desde la capacitación a autores de contenido hasta la elaboración de los OVAS y demás materiales digitales de aprendizaje (archivos .pdf y videos). Durante los meses de junio a octubre de 2021 se trabajó en los siguientes cursos y asignaturas:

- a. Curso competencias interculturales – terminado y entregado
- b. Curso arte y cultura en América - terminado
- c. Curso arte y cultura en Europa - terminado
- d. Curso de redacción - terminado
- e. Curso de ortografía - terminado
- f. Curso primer respondiente – terminado y entregado
- g. Curso de preparación para la confirmación - terminado y entregado
- h. Curso cultura del respeto – se encuentra en revisión la unidad 2 y está pendiente la propuesta gráfica, la maquetación y la programación
- i. Asignatura: fines y funciones de la pena – en ajustes finales de los materiales de la unidad 6
- j. Asignatura: cuida tu bolsillo – maquetado y está pendiente la programación de cuatro OVAS
- k. Asignatura: gerencia de proyectos – se revisaron y editaron los libros de contenido de las unidades 0 a 4 y se encuentra en proceso de maquetación
- l. Asignatura: innovación – se están escribiendo los libros de contenido
- m. Asignatura: data science fundamentals - se están escribiendo los libros de contenido (unidades 0 a 2 entregadas por los autores)
- n. Asignatura: emprendimiento e innovación - se están escribiendo los libros de contenido (unidades 0 y 1 entregadas por los autores)
- o. Asignatura: pensamiento cualitativo y resolución de problemas - se están escribiendo los libros de contenido (unidades 0 y 1 entregadas por los autores).

Soporte AVA

Esta actividad tiene que ver con la atención mediante correo electrónico, llamadas telefónicas, chat de WhatsApp o Google Meet a profesores, estudiantes y personal administrativo en temas relacionados con el manejo de aulas virtuales de aprendizaje, así:

- 173 nuevas aulas
- Tres creaciones de bancos de preguntas
- 17 ajustes de código de nombres de aulas de la Especialización en Sistema Penal Acusatorio
- Cinco capacitaciones en AVA para profesores
- 24 tutorías virtuales por Google Meet
- 815 correos electrónicos
- 56 llamadas telefónicas
- 91 chats (o llamadas) de WhatsApp



Otras actividades

- Se realizaron las siguientes actividades para la Especialización en Sistema Penal Acusatorio: i) envío de mail marketing para cada cohorte (nuevos y antiguos) para cada bloque de asignaturas, iii) matriculación en aulas AVA de los estudiantes y profesor a cargo de cada asignatura y iv) revisión de materiales de aprendizaje en cada asignatura de la Especialización.
- Se realizaron las pruebas para el cambio de versión de AVA, en lo que tiene que ver con las plantillas a implementar y el nuevo diseño de Moodle.
- Se diseñó y se hicieron las correcciones del banner de la convocatoria de intercambio académico de la ORII para la vigencia 2022.
- Se llevó a cabo la descarga diaria de imágenes del banco Shutterstock.
- Se ha participado en diversos eventos y capacitaciones convocados por el Rectoría, la División de Talento Humano y Bienestar Universitario.

Permanencia Estudiantil

- En el periodo comprendido entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021 se realizaron 480 sesiones de consejería en 133 casos abiertos. En la tabla 10 se discriminan estos datos por cada uno de los programas académicos.

TABLA 10. Consejería estudiantil – junio a octubre de 2021

Programa Académico	Casos Abiertos	Sesiones
Arquitectura	18	63
Derecho	38	157
Economía	2	8
Ingeniería Civil (nuevo)	7	22
Ingeniería Civil (viejo)	3	5
Ingeniería de Sistemas	1	4
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	3
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1	1
Ingeniería Industrial	6	20
Psicología	50	185
Especialización en Psicología Clínica	5	12
Total	133	480

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- En el periodo académico 2021-3 se realizaron capacitaciones dirigidas a los profesores de tiempo completo que cumplen la función de tutoría y atención a estudiantes de orden disciplinar de todas las unidades académicas; los temas abordados fueron:
 - a. Modelo de tutorías y herramienta Adviser. Hace parte del proceso de inducción de profesores nuevos para las actividades de tutoría académica y atención a estudiantes. Se realizaron tres sesiones de capacitación en las que participaron tres docentes (ver tabla 11).



- b. Prácticas pedagógicas en la tutoría académica: la importancia de la evaluación del aprendizaje cuyo propósito es brindar herramientas para realizar el acompañamiento a estudiantes a través de la tutoría académica. En estas sesiones participaron 292 docentes de las diferentes unidades académicas (ver tabla 12).

TABLA 11. Capacitaciones modelo de tutorías y Adviser – 2021-3

Unidad Académica	Profesores Convocados	Profesores Asistentes	Porcentaje Participación
Derecho	2	2	100%
Departamento de Ciencias Básicas	1	1	100%
Total	3	3	100%

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

TABLA 12. Capacitaciones prácticas pedagógicas en la tutoría académica: la importancia de la evaluación del aprendizaje – 2021-3

Unidad Académica	Profesores Convocados	Profesores Asistentes	Porcentaje Participación
Arquitectura	41	39	95%
Derecho	105	89	85%
Economía	15	11	73%
Ingeniería Civil	41	35	85%
Ingeniería de Sistemas y Computación	15	13	87%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	9	9	100%
Ingeniería Industrial	15	14	93%
Psicología	42	31	74%
Departamento de Ciencias Básicas	28	28	100%
Departamento de Humanidades	20	19	95%
Instituto de Lenguas	6	4	67%
Total	337	292	87%

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- En el periodo comprendido entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021 se realizaron ocho actividades virtuales con estudiantes foráneos de primer semestre y de movilidad entrante (ver tabla 13).



TABLA 13. Salidas pedagógicas para estudiantes foráneos y de movilidad entrante – junio a octubre de 2021

Programa Académico	Lugar	Estudiantes Foráneos Caracterizados	Estudiantes Foráneos Asistentes	Otros Estudiantes Asistentes
Todas las facultades (jornada diurna)	Recorrido Virtual: Centro histórico de Bogotá	113	8	7
Todas las facultades y estudiantes de movilidad entrante	Recorrido Virtual: Centro histórico de Bogotá	21	3	1
Todas las facultades	Encuentros virtuales individuales con foráneos	134	12	0
Arquitectura	Recorrido virtual: arquitectura de Bogotá	29	2	7
Ciencias Económicas y Administrativas	Charla virtual: El papel del Banco de la República en la economía colombiana	20	6	4
Derecho	Recorrido virtual Congreso de la República	37	13	67
Ingeniería	Recorrido virtual: presa Yacretá	17	0	0
Psicología	Visita virtual: Fundación Surcos	16	5	3
Total		387	49	89

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- La tabla 14 muestra el detalle por programa de los 808 estudiantes atendidos en 3.551 monitorias académicas en el periodo comprendido entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021.

TABLA 14. Monitorias académicas – junio a octubre de 2021

Unidad Académica Oferente	Estudiantes Atendidos	Monitorias Realizadas
Administración de Empresas	1	1
Arquitectura	239	2.027
Derecho	372	967
Economía	33	80
Ingeniería Civil	43	96
Ingeniería de Sistemas y Computación	14	54
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	11	30
Ingeniería Industrial	9	14
Psicología	86	282
Total	808	3.551

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Las tablas 15 y 16 muestran el número de estudiantes atendidos en mentorías estudiantiles y el número de mentorías realizadas por programa académico entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021.



TABLA 15. Mentorías estudiantiles individuales – junio a octubre de 2021

Unidad Académica Oferente	Estudiantes Atendidos	Mentorías Realizadas
Arquitectura	57	74
Derecho	101	174
Economía	13	16
Ingeniería Civil	14	17
Ingeniería de Sistemas y Computación	17	20
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1	2
Ingeniería Industrial	6	7
Psicología	51	47
Total	260	357

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

TABLA 16. Mentorías estudiantiles grupales – junio a octubre de 2021

Facultad	Sesiones Reglamento Estudiantil	Estudiantes Participantes	Sesiones Promedio Académico	Estudiantes Participantes
Ciencias Económicas y Administrativas	4	41	3	31
Derecho	5	108	5	107
Diseño	7	162	7	113
Ingeniería	4	116	4	125
Psicología	3	53	3	49
Total	23	480	22	425

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- En el periodo transcurrido entre junio y octubre de 2021 se realizaron los siguientes talleres de consejería grupal por solicitud de las diferentes unidades académicas (ver tabla 17): i) acompañamiento a estudiantes en riesgo académico, ii) dispositivos básicos de aprendizaje (atención), iii) regulación emocional y autocuidado, iv) hábitos y técnicas de estudio, v) conexión Católica #1: volver a las aulas, ¿aprendimos del pasado para los retos del futuro? y vi) conexión Católica #2: vence el miedo escénico y libera el poder de tus palabras.

TABLA 17. Consejería grupal – junio a octubre de 2021

Taller	Talleres Realizados	Estudiantes Asistentes
Acompañamiento a estudiantes en riesgo académico	1	11
Dispositivos básicos de aprendizaje	2	18
Regulación emocional y autocuidado	1	9
Hábitos y técnicas de estudio	1	13
Conexión Católica #1	2	101
Conexión Católica #2	2	38
Total	9	190

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021, se realizaron 18.514 tutorías académicas y atenciones a estudiantes de orden estrictamente disciplinar recibidas



por 5.228 estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad, según puede observarse en la tabla 18.

TABLA 18. Tutorías académicas y atención a estudiantes – junio a octubre de 2021

Unidad Académica del Estudiante	Estudiantes Atendidos	Tutorías Realizadas
Arquitectura	658	2.198
Derecho	1.650	4.631
Economía	210	519
Ingeniería Civil	451	1.287
Ingeniería de Sistemas y Computación	188	492
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	118	699
Ingeniería Industrial	247	688
Psicología	723	2.889
Especialización en Administración Financiera	3	3
Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo	14	14
Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social	79	91
Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal	1	2
Especialización en Psicología Clínica	41	125
Especialización en Psicología de las Organizaciones	4	8
Especialización en Psicología Educativa	4	6
Especialización en Psicología Jurídica y Criminológica	20	48
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	1	1
Maestría en Psicología	2	2
Doctorado en Psicología	2	3
Departamento de Ciencias Básicas	683	2.123
Departamento de Humanidades	1.565	2.614
Instituto de Lenguas	45	91
Total	6.709	18.534

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- En el periodo comprendido entre junio y octubre de 2021 se realizaron talleres de identidad universitaria con estudiantes de pregrado de primer y segundo semestre de todos los programas académicos (ver tabla 19).

TABLA 19. Talleres de identidad universitaria – junio a octubre de 2021

Facultad	Talleres Identidad 1	Estudiantes	Talleres Identidad 2	Estudiantes
Ciencias Económicas y Administrativas	4	54	2	44
Derecho	6	129	5	209
Diseño	7	112	8	138
Ingeniería	10	151	11	186
Psicología	3	55	3	70
Total	30	501	29	647

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



- Entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021 se realizó la gestión de préstamo de equipos y suministro de sim card a los estudiantes con dificultades de conexión durante la pandemia. Se recibieron, analizaron y gestionaron las solicitudes de 30 estudiantes a quienes se les prestó la ayuda solicitada según puede observarse en la tabla 20.

TABLA 20. Préstamos de computador y envío de sim card y plan de datos mensual – junio a octubre de 2021

Programa Académico	Préstamos Computador	Envío Sim Card y Plan de Datos	Total
Arquitectura	2	---	2
Derecho	8	4	12
Ingeniería Civil	2	---	2
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	---	3
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1	---	1
Psicología	7	2	9
Posgrados	1	---	1
Total	24	6	30

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Entre el 1 de junio y el 31 de octubre de 2021 se realizaron 15 talleres de orientación profesional dirigidos a estudiantes de colegios contactados por la Oficina de Comunicaciones y Mercadeo (ver tabla 21).

TABLA 21. Talleres de orientación profesional – junio a octubre de 2021

No.	Fecha	Colegio
1	11 de junio 2021	Colegio Columbus American School
2	14 de junio 2021	Colegios Cafam
3	4 de agosto 2021	Gimnasio Santa Rocío
4	5 de agosto 2021	Colegio Luigui Pirandello
5	11 de agosto 2021	Liceo Rodrigo Arenas Betancourt
6	18 de agosto 2021	Politécnico UNICAP
7	25 de agosto 2021	Colegio Comfiar
8	26 de agosto 2021	Liceo Carmelita
9	1 de septiembre 2021	Liceo Moderno Campestre
10	8 de septiembre de 2021	Colegio San Juan de Ávila
11	9 de septiembre de 2021	Colegio Cooperativo de los Álamos
12	22 de septiembre de 2021	Liceo Normandía
13	24 de septiembre de 2021	Colegio Marillac
14	29 de septiembre de 2021	Liceo Cultural Mosquera
15	1 de octubre de 2021	Colegio Parroquial San Carlos

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Gestión de grupos de riesgo (grupo ICBF-ASCUN). Durante el período académico 2021-3 se encuentran matriculados diez estudiantes pertenecientes al proyecto *sueños oportunidades para volar* del ICBF, quienes han recibido acompañamiento y apoyo académico mediante tutoría, monitoria y consejería (ver tabla 22).



TABLA 22. Apoyos recibidos por los estudiantes del proyecto "sueños oportunidades para volar" del ICBF - 2021-3

Programa Académico	Estudiantes	Tutorías	Monitorias	Consejerías
Arquitectura	1	0	0	0
Derecho	1	1	0	0
Ingeniería Civil	1	3	1	0
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	28	4	0
Ingeniería Industrial	1	16	0	0
Psicología	3	8	9	3
Total	10	56	14	3

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Con los estudiantes del Fondo de Reparación de Víctimas se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - a. Se realizó la gestión para la actualización de datos del periodo 2021-3 de los estudiantes beneficiarios tanto al Ministerio de Educación Nacional como a la Oficina de Créditos de la Universidad.
 - b. Se realizó la gestión para la clarificación y actualización de los giros realizados tanto al Ministerio de Educación Nacional como a la Oficina de Créditos de la Universidad.
 - c. Se realizó seguimiento del resultado de notas del primer corte con cada estudiante y se realizaron las remisiones a los apoyos que corresponden.
 - d. Se gestionó la ejecución de recursos con la División de Contabilidad de los estudiantes beneficiarios del recurso de permanencia para devoluciones, asignaturas adicionales y cursos de inglés.

Los apoyos recibidos por estos estudiantes se pueden apreciar en la tabla 23.

TABLA 23. Apoyos recibidos por los estudiantes del Fondo de Reparación de Víctimas - 2021-3

Programa Académico	Estudiantes	Tutorías	Monitorias	Consejerías
Arquitectura	4	0	0	0
Derecho	10	21	0	0
Economía	1	2	0	0
Ingeniería Civil	4	1	0	3
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	4	2	0
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1	8	0	0
Ingeniería Industrial	1	6	0	0
Psicología	10	59	2	5
Total	33	101	4	8

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



- En la tabla 24 se puede apreciar el número de grupos focales realizados por cada unidad académica y el número de estudiantes que participaron en ellos en el período comprendido entre junio y octubre de 2021.

TABLA 24. Grupos focales – junio a octubre de 2021

Facultad	Grupos Focales	Estudiantes Participantes
Ciencias Económicas y Administrativas	2	8
Derecho	2	25
Diseño	2	27
Ingeniería	2	14
Psicología	2	28
Total	10	102

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

Investigaciones

- El pasado 25 de octubre, la Universidad fue seleccionada en el banco de financiables de la Convocatoria 907 de 2020 *Jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021* con el proyecto *Plataforma de inteligencia artificial y estudio neurocognitivo para el apoyo a la salud mental fase 1*, proyecto liderado por la facultad de Psicología. En esta convocatoria la Universidad participa con cinco jóvenes innovadores en la modalidad tecnología.
- Se participó en la convocatoria de la Secretaría Distrital de Salud/Agencia ATENEA con el proyecto *Generación de conocimiento para mitigar los efectos del Covid-19* de la Facultad de Psicología el cual se encuentra en el banco de elegibles.
- En el marco de la Convocatoria 874 de 2020 para el fortalecimiento de proyectos en ejecución de CTeI en ciencias de la salud con talento joven e impacto regional, en la que fuimos elegidos con 14 jóvenes talento en el año de 2020, se formalizó la contratación de los jóvenes cuyos proyectos se encuentran avanzando a satisfacción al tenor de lo dispuesto en el Contrato 480 firmado entre la Universidad y MinCiencias.
- Con el objetivo de promover la vocación científica en la comunidad de los egresados no graduados y graduados de la Universidad Católica de Colombia se diseñó un *Programa de voluntariado* para fortalecer las habilidades y competencias para la investigación en esta población. Actualmente, este programa se encuentra avalado por el Comité Central de Investigaciones y está a la espera del concepto por parte de la División de Talento Humano.
- La Universidad Católica de Colombia está apoyando la organización del *2º Encuentro de la Red Internacional de Investigación ERII* que se realizará en modalidad virtual, entre el 10 y el 12 de noviembre de 2021, junto a las universidades de Monterrey y Católica de Salta. Este evento contará con la participación de seis investigadores de la Universidad en cada uno de los paneles temáticos de investigación.
- Se realizó la actualización de los reglamentos del Comité Central de Investigaciones y de los Comités de investigaciones de las Unidades Académicas, incluyendo a la Seccional de Chía.
- Se participó en la convocatoria 894 de 2021 para la clasificación de grupos de investigación e investigadores de MinCiencias. Se revisaron en más de tres



ocasiones los GrupLAC, retroalimentando y dando recomendaciones a cada uno de los grupos. Se realizaron más de 50 reuniones de revisión, retroalimentación y aval con los directores e investigadores de los 19 grupos de investigación y se elaboraron 429 certificados de existencia y calidad de productos de investigación.

- Se ha apoyado a la facultad de Psicología con la preparación de los documentos requeridos para la presentación del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología - CEIPS a la convocatoria de reconocimiento de Centros de Investigación de MinCiencias.
- En el marco del programa *martes de ciencia, tecnología e innovación*, espacio creado por la Dirección Central de Investigaciones para fomentar la cultura de la investigación y la innovación en la comunidad universitaria, se han llevado a cabo los Webinar, los cuales han contado con la asistencia de 53 participantes:
 - a. Resultados de investigación y transferencia de conocimiento: de la U. a la sociedad
 - b. Introducción a la propiedad intelectual: ¿por qué y cómo proteger los resultados de investigación?
 - c. Elementos clave en la formulación de proyectos de investigación que no debemos pasar por alto
 - d. Mecanismos de transferencia de conocimiento y tecnología: prácticas y desafíos.
- En el mes de octubre se postularon tres proyectos del portafolio de patentes de la Universidad a la convocatoria *Sácale jugo a tú patente* que tiene el objetivo de promover la explotación, comercialización y transferencia de las invenciones protegidas o en proceso de protección por patente y apoyar el alistamiento tecnológico y la gestión comercial de las mismas. La convocatoria comprende talleres teórico-prácticos que se llevarán a cabo entre el 15 de noviembre y el 3 de diciembre y el alistamiento comercial de las invenciones que se llevará a cabo entre el 1 de febrero y el 15 de diciembre de 2022.
- En el marco del Proyecto 360, desde el 26 de octubre se están realizando las capacitaciones a los 72 líderes de semilleros 2021 para implementar el *Módulo de investigación Colombia*. Adicionalmente, se están realizando mejoras en la plataforma en cuanto a las pestañas de jóvenes, centros y grupos de investigación, con el fin de ajustarse a los requerimientos de investigaciones.

Extensión

En la tabla 25 se pueden apreciar los proyectos de extensión adelantados en el 2021:

TABLA 25. Proyectos de extensión –2021

Entidad	Valor Facturado	Valor Pendiente por Facturar	Observación
Unidad de Reparación a Víctimas	\$ 100.000.000	\$ 0	Finalizado
Prosperidad Social	\$ 8.000.000	\$ 0	Finalizado
Sodimac Colombia S.A.	\$ 93.735.979	\$ 374.264.021	En ejecución
Banco Agrario	\$ 80.700.000	\$ 59.800.000	En ejecución
Caja de Compensación Colsubsidio	\$ 11.200.000	\$ 0	Finalizado
Total	\$ 293.635.979	\$ 434.064.021	

Fuente: Dirección de Extensión



Coordinación proyecto IMPALA y Red Nacional de Extensión

Desde la Dirección de Extensión se ha continuado a cargo del proyecto IMPALA en el cual se elaboró el informe institucional sobre tipologías de tercera misión, se piloteó el primer proyecto y se inició el pilotaje del segundo proyecto. Así mismo, se presentaron cuatro ponencias en los eventos de CAIES, de CAEI, en el Congreso ULEU y en el CBHE Virtual Fair.

Por otra parte, se sigue liderando la Red Nacional de Extensión.

Educación continuada

Las actividades de educación continuada adelantadas e 2021 se pueden ver en la tabla 31:

TABLA 26. Oferta de educación continuada – junio a octubre de 2021

Actividades	Oferta Ejecutada	Ingresos	Cantidad	Participantes	Profesores
Tipo	46	\$ 218.215.150	46	988	49 internos*
Retribución económica	20		27 cursos 8 diplomados 11 conferencias		35 externos*
Proyección social	26		84		

*Del total de cursos desarrollados, 20 corresponden a los cursos de verano de la Facultad de Ingeniería

Fuente: Dirección de Extensión

Responsabilidad social

- Se participó en el proyecto de investigación de responsabilidad social para la convocatoria de 2022.
- Se participó en la convocatoria de IEEE con el proyecto para avanzar en AGROIOT Grant en el que fue seleccionada la Universidad.
- La Universidad se ha articulado con otras organizaciones como AGROSENA y la Universidad de Antioquia para fortalecer el proyecto de AGROIOT, así como con el reconocimiento territorial del Programa Institucional San Isidro Patios.
- La Universidad hace parte del Comité de Gestión del Conocimiento de la red ORSU-ASCUN, el cual está construyendo informes para el Ministerio de Educación Nacional.

Programa emprendimiento

- Se estructuró y realizó la *IX Jornada de Emprendimiento* en la cual se realizaron 15 eventos relacionados con finanzas, tecnología, tendencias de negocios, creación de empresa, mercadeo y lecciones empresariales. En la jornada estuvieron presente, entre otros, grandes empresarios como Jean Claude Bessudo (presidente de Aviatour) y Gigliola Aycardi (Cofundadora de Bodyetch). Con el evento se impactaron 1.733 personas y se establecieron alianzas con Huawei y con la Fundación Telefónica Movistar.



FIGURA 1. Publicidad IX Jornada de Emprendimiento



Fuente: Dirección de Extensión

- Se llevó a cabo el lanzamiento de curso certificado sobre e-commerce y marketing digital dictado en alianza con Mercado Libre, el cual se desarrollará en seis sesiones entre el 19 de octubre y el 5 de noviembre. A la primera sesión asistieron 138 personas.

Egresados

Entre los meses de junio a octubre, desde la Coordinación de Egresados y la bolsa de empleo – empleabilidad se adelantaron las siguientes actividades (ver figura 2):

FIGURA 2. Actividades Coordinación de Egresados y la bolsa de empleo – empleabilidad - junio a octubre de 2021



Fuente: Dirección de Extensión



Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Redes de universidades católicas

- Se han realizado dos reuniones con los coordinadores de las mesas de trabajo del Nodo Centro de la Red de Universidades Católicas de Colombia – RUCC. Se ha venido trabajando con la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, la Universidad de La Sabana, la UNIMINUTO Colombia y la Pontificia Universidad Javeriana en las mesas de investigación, responsabilidad social universitaria, comunicaciones, internacionalización y pastoral universitaria. Además de coordinar el Nodo Centro, la Universidad Católica de Colombia participa en cada una de estas mesas desde la Dirección Central de Investigaciones, la Coordinación de Responsabilidad Social, la coordinación de Pastoral, la Oficina de Comunicación y Mercadeo y la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.
- Como parte de la gestión de la Vicepresidencia de la Región Andina, la Universidad hizo parte del equipo organizador del *Pacto Educativo Global* en colaboración con la Pontificia Universidad Javeriana, la Red de Universidades Católicas de Colombia – RUCC y la ODUCAL. En el evento se presentaron 34 experiencias de 18 universidades en temas de ecología integral y tecnológica ética. La participación reunió a Argentina, Colombia, Brasil, Ecuador, Chile, Costa Rica, Perú, Venezuela y México. La Universidad, además de participar en todo el diseño académico y logístico y de moderar las salas, también presentó la experiencia del Programa Institucional Yomasa.
- La Universidad, a través de la ORII, participa en las reuniones de trabajo del equipo metodológico del programa para el *Fortalecimiento de la Identidad en las Universidades Católicas de ODUCAL*. Este trimestre, se trabajó en la organización de los documentos para las universidades adheridas al Programa, tales como infografías de bienvenida y divulgación.
- La Universidad, a través de la gestión de la ORII, se encuentra implementando el proyecto *Fortalecimiento de la internacionalización y el posicionamiento global*, el cual resultó ganador en la convocatoria del ICETEX en alianza con QS. Parte de este proyecto permite a la Universidad acceder a la auditoría QS Stars.
- El Nodo Bogotá de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior - RCI, con el liderazgo de la Universidad Católica de Colombia y la Universidad Antonio Nariño, realizó el 7 en octubre la sexta edición de la CAIES-RCI titulada *Construcción colectiva de conocimiento y capacidades institucionales: internacionalización de la extensión universitaria*. Esta versión se desarrolla en alianza con la Red Nacional de Extensión y cuenta con el apoyo de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria – ULEU y la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización (INILAT).

Relacionamiento interinstitucional

- La Universidad contará con representación en las ferias internacionales CAEI, EAIE, IVEC y ACCU a través de la participación del señor Rector y del equipo de la ORII lo cual permite consolidar la visibilidad institucional en estos escenarios que reúnen a los principales actores de la internacionalización de la educación superior en el mundo, con el objetivo de intercambiar experiencias, fortalecer contactos y trazar el



devenir de la cooperación académica. Este año las ferias se realizaron de manera virtual en los meses de septiembre y octubre. Adicionalmente, la Directora de Extensión y la directora de la ORII fueron seleccionadas para presentar un póster sobre el proyecto IMPALA en CAEI.

- Se continuó brindado apoyo a las unidades académicas y administrativas para la gestión y firma de convenios de cooperación, lo cual permite contar con las siguientes cifras:
 - 152 convenios vigentes, 33 nacionales y 119 internacionales
 - Del total, 93 corresponden a convenios marco de colaboración y 59 son específicos con fines de movilidad, prácticas, idiomas, doble título, entre otros.
 - Del 100% de los convenios vigentes, el 52% reporta actividades de movilidad, el 32% de investigación y el 16% otras actividades de gestión académico-administrativa.
 - En el 2021 se han firmado ocho nuevos convenios internacionales y tres nuevos convenios nacionales.
 - Se firmaron convenios con la Universidad Central y con la Universidad Minuto de Dios.
 - Se firmaron convenios conducentes a movilidad académica con la Universidad de la Rioja en España, el cual permitirá ofrecer plazas de intercambio virtual a nuestros estudiantes dándole continuidad al programa de movilidad 2.0 para 2022 y con el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe de México en modalidad presencial. La firma oficial de los acuerdos se realizó con el señor Rector y delegados de la universidad española el pasado 22 de septiembre.
 - Se realizó el evento de firma protocolaria del convenio con EISA Company, una alianza de la facultad de Psicología que busca fortalecer las relaciones entre el sector empresarial y la Universidad, además de fortalecer un proyecto de investigación acerca de la validación y traducción de un instrumento en seguridad psicológica y su importancia con las Normas ISO 45001 - 45003.

Como primer resultado de este acuerdo, se realizó el primer panel internacional en *Seguridad psicológica y liderazgo organizacional en tiempos de pandemia*.

- Se continuó con la gestión y seguimiento de las solicitudes de gastos de viaje de comisionados de movilidad entrante y saliente junto con la agencia de viajes Ossa y Asociados. Este año se han registrado seis solicitudes de profesores aprobadas por el Comité Asuntos Profesorales.
- Hasta la fecha, se registran 53 solicitudes de comunicación en el año, de las cuales 19 se gestionaron en el tercer trimestre con el fin de darle mayor visibilidad a los procesos de internacionalización a través de los medios de comunicación institucionales o externos.

Movilidad académica

Como parte de la subvención de la Alianza QS – ICETEX para el fortalecimiento de la internacionalización y el posicionamiento global, de la que la Universidad resultó ganadora, a finales de agosto se inició el proceso de implementación de la herramienta de gestión de movilidad y convenios *Move On*. El equipo delegado ha trabajado en reuniones periódicas y entregas semanales en la creación de bases de datos y documentos de trabajo para acoplar la herramienta al proceso de movilidad que se lleva a cabo dentro de la



Universidad. Como resultado, se tiene proyectado lanzar las convocatorias del programa de intercambio estudiantil 2022-3 mediante el mencionado software.

Intercambio estudiantil entrante y saliente

- Los estudiantes extranjeros realizaron con éxito el registro de sus asignaturas con el apoyo de los responsables de internacionalización de cada facultad y los secretarios académicos. En total, los estudiantes están registrados en 18 asignaturas AVA, 169 LIVE y cinco cursos libres.
- Se realizó el lanzamiento de convocatorias de intercambio académico estudiantil para el periodo 2021-3, tanto entrante como saliente, las cuales contaron con extensión de fecha para recibir aplicaciones hasta el 30 de junio de 2021.
- En materia de movilidad entrante, se remitió la convocatoria a 124 universidades con las cuales se cuenta con acuerdo específico de movilidad o pertenecen a las alianzas multilaterales de movilidad. A sus estudiantes ofrecimos un total de 505 asignaturas, 479 bajo la modalidad LIVE, 16 en AVA y 10 cursos libres. Hasta el momento se cuenta con 37 postulaciones de países como México, Chile, Perú, Argentina y Brasil. En cuanto a movilidad saliente, se ofrecieron en total 12.289 asignaturas a los estudiantes de la Universidad, las cuales se pueden cursar en 102 IES.
- Se renovó la participación de la Universidad en distintas alianzas multilaterales de movilidad como PILA (en su edición virtual), Americarum Mobilitas, PAME e Isazcua. Recientemente, la Universidad se adhirió a INILATmov+, la cual iniciará operaciones de intercambio en 2022 con universidades con las cuales actualmente no se tiene un convenio bilateral en países como Chile, Argentina y Brasil.

Para el periodo 2021-3 estas alianzas permiten ofrecer las convocatorias de la Universidad a universidades extranjeras (ver tabla 27).

TABLA 27. Alianzas multilaterales

Alianza	Estudiantes
Alianzas bilaterales	28
PILA	78
PAME	9
Isazcua	12
Americarum Mobilitas	11
Total	138

Fuente: ORII

- Se lanzaron las convocatorias de intercambio académico estudiantil para el periodo de 2022-1, tanto entrante como saliente, las cuales tienen como fecha de cierre el 15 de noviembre de 2021.
- Como cofundadores de la Red de Movilidad local Isazcua, la Universidad participó en su relanzamiento por medio de una agenda cultural para estudiantes extranjeros, creada colaborativamente con otras IES como la Fundación



Universitaria Konrad Lorenz, la Universidad de América y la Universidad Antonio Nariño. La agenda de actividades estará siendo ejecutada a lo largo del segundo semestre de 2021.

- Para dar inicio al período académico 2021-3, se realizó la jornada de inducción para estudiantes extranjeros en cuyo acto de apertura se tuvo un desfile de banderas en donde todos los estudiantes mostraron desde su casa las banderas de sus países de origen, camisetas de fútbol, libros, trajes y platos típicos.

Movilidad profesoral entrante y saliente

- Por medio de *Americanum Mobilitas* se lanzó la convocatoria docente *VII Congreso Internacional de Innovación y Tendencias en Ingeniería CONIITI 2021* con el objetivo de diversificar las fuentes de conferencistas para el evento de la facultad de Ingeniería de la Universidad en temas como creatividad, innovación y emprendimiento, software inteligente y convergencia tecnológica y gestión integral y dinámica de organizaciones.
- Como resultado de la convocatoria *Verano global* de la Universidad del Valle de Atemajac - UNIVA, dos de los profesores postulados por la Universidad fueron aceptados para participar en los cursos de verano: Fabián Adolfo Aguilera de la facultad de Diseño y Joan Miguel Tejedor de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Dos profesores del programa de Ingeniería Civil (Camilo Alberto Torres y Yelinca Saldeño) fueron seleccionados para realizar una estancia de investigación en modalidad remota en la Universidad de Salerno. Los profesores ganaron la convocatoria interna denominada estancias bilaterales.
- El profesor del programa de Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones (Camilo Eduardo Téllez), ganador de la beca AUIP, inició su estancia de investigación presencial en la Universidad Veracruzana. Esta es la primera beca otorgada por la AUIP a la Universidad.
- La profesora de la facultad de Psicología (Bertha Lucía Avendaño), ganadora de la Beca para Estancia Corta Posdoctoral de la Fundación Carolina, inició su estancia en la Universidad de La Laguna. Esta es la primera vez que la Universidad recibe una beca de esa organización.
- Actualmente, la Universidad cuenta con 15 profesores extranjeros contratados y debidamente reportados a las autoridades migratorias.

Asuntos globales para el campus

- Construcción de la infografía y presentación informativa sobre los proyectos de colaboración académica internacional como recurso formativo para todos los profesores que desarrollarán alguno de ellos en sus aulas de clase.
- Construcción del *Manual metodológico del aprendizaje colaborativo internacional en línea*, un documento orientador del paso a paso que el profesor de la Universidad debe seguir para planear, desarrollar y evaluar un proyecto COIL en su asignatura.
- Construcción del documento orientador *Estado del arte sobre dobles titulaciones en Colombia*, documento de uso interno exclusivamente que orientará los procesos de relacionamiento y gestión para las futuras dobles titulaciones que planea desarrollar la Universidad.



- Se participó en el I Congreso Internacional de la Red Latam COIL en calidad de ponentes con la presentación *¿Qué hay detrás de los proyectos COIL?. Diseño académico y administrativo en el Departamento de Ciencias Básicas, una experiencia Latinoamericana de la Universidad Católica de Colombia*, liderada por Marcela Maldonado, Coordinadora de Asuntos Globales para el Campus y el profesor Jhon Fredy Morales, responsable de internacionalización del Departamento; adicionalmente, en calidad de asistentes, participaron los profesores del Departamento de Ciencias Básicas, Angie Rocío Melo, Camila Rico y Marco Aurelio Barrero.
- En cuanto a la gestión de dobles titulaciones, tanto en pregrado como en posgrado, a la fecha se han realizado las siguientes acciones:
 - a. Gestión de la doble titulación entre los programas de Psicología de la Universidad y la Universidad de Monterrey, en la cual ya se ha desarrollado el análisis comparativo de los planes de estudio y se inicia la negociación de los aspectos administrativos y financieros del convenio.
 - b. Renegociación del convenio de doble titulación entre las especializaciones de la facultad de Ciencias Económicas y el programa de Psicología con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP, consiguiendo un 20% de descuento en el costo de la inscripción y la matrícula para los estudiantes interesados en optar por esta oportunidad de formación internacional. Durante el mes de agosto se difundió esta información a estudiantes y egresados de los programas beneficiados y resultado de ello hubo 18 estudiantes interesados en participar en el proceso de doble titulación.
 - c. Plan de presentación a la convocatoria de la AUIP denominada *Programa de ayuda al desarrollo de dobles titulaciones de posgrado iberoamericanas AUIP*; en la gestión de esta convocatoria se logró establecer contacto con la Universidad de Valparaíso de Chile y generar interés en la propuesta, sin embargo, debido a los tiempos de la convocatoria no fue posible presentarse a ésta, pero la intención de las instituciones de trabajar conjuntamente se mantiene y se planea desarrollar colaboraciones académicas internacionales conjuntas entre la Maestría de Diseño Sostenible de la Universidad y el programa de Maestría en Gestión Ambiental de la Universidad Chilena.
 - d. Se gestionó la intención interinstitucional de doble titulación entre los programas de Arquitectura de la Universidad y de la Universidad Científica del Sur del Perú. Actualmente, se han desarrollado dos reuniones para materializar esta intención y el programa de Arquitectura se encuentra realizando el análisis comparativo entre su plan de estudios y el plan de estudios de la universidad aliada.
- En cuanto a las movilidades de corta duración en modalidad virtual se han adelantado las siguientes acciones:
 - a. Se gestionó y aprobó la oferta del diplomado virtual *Project management y pensamiento estratégico* del Rosen College de la Universidad Central de la Florida para estudiantes de la facultad de Ingeniería; a la fecha este diplomado se encuentra en fase de difusión e inscripción por parte de los interesados y se llevará a cabo entre el 5 de noviembre y el 11 de diciembre.
- Congreso COFACES: la ORII acompañó a la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en la consecución de un aliado académico en Chile para desarrollar



de manera conjunta el III Congreso Internacional de la Facultad en modalidad online; el socio internacional aliado fue la Universidad Católica de Maule, quien participó en la agenda académica del evento que se llevó a cabo del 25 al 30 de octubre.

- Asistente de idiomas: El ICETEX ha asignado a la Universidad Católica de Colombia la presencia de un asistente de idiomas procedente de Reino Unido, quien estará en la Institución, desde agosto del 2021 hasta mayo del 2022, apoyando los procesos de formación en segundo idioma que adelanta el Instituto de Lenguas de la Universidad.
- Se llevó a cabo el *Encuentro Latinoamericano de Internacionalización del Currículo "Acercando el mundo al aula, estrategias para la internacionalización del currículo"*, evento en el cual la Universidad participó como organizador en conjunto con otras siete universidades latinoamericanas. El objetivo principal de este fue sensibilizar y capacitar a los profesores participantes en temáticas referidas a la internacionalización de la educación superior y específicamente, al desarrollo de estrategias para la internacionalización del currículo como herramienta clave para fortalecer y enriquecer la tarea y el perfil docente, los procesos de enseñanza y aprendizaje y potenciar los vínculos académicos interculturales e internacionales. En total participaron cuatro profesores de la Universidad, dos del Departamento de Ciencias Básicas y dos del Departamento de Humanidades.
- Lanzamiento y desarrollo de la programación *Mentoría para la Internacionalización 2021* y ejecución de charlas del semestre 2021, así:
 - a. Charla *Crédito-beca* de la Organización Colfuturo a la cual asistieron 68 personas
 - b. Charla *Becas de formación posgradual en España* de la Fundación Carolina a la cual asistieron 16 personas
 - c. Charla *Programa de idiomas* de la Organización Colfuturo a la cual asistieron 24 personas
 - d. Charla *Becas de posgrado, por dónde empezar* de la ORII a la cual asistieron 33 personas
 - e. Charla *Cómo prepararse para una movilidad estudiantil*
 - f. Charla *Metodología COIL: aprendizaje colaborativo internacional en línea* a la cual asistieron 10 profesores.
- Curso internacional de *Habilidades gerenciales transformadoras en la era digital: colaboración académica internacional* en la cual participan seis universidades de América Latina en su organización: Universidad Pedro Valdivia (Chile), Universidad del Valle de México (México), Universidad Tecnológico de Indoamérica (Ecuador), Universidad del Mar del Plata (Argentina), Universidad Cooperativa de Colombia (Colombia) y Universidad Católica de Colombia (Colombia). La Universidad participó desarrollando dos módulos del diplomado: i) *Liderazgo en la era digital* el cual se desarrolló del 28 de junio al 14 de julio y ii) *Modelos de negocio y business intelligence* el cual se desarrolló entre el 23 de septiembre y el 3 de octubre y ofreció 10 cupos totalmente gratuitos para estudiantes de último semestre de pregrado o primer semestre de especialización o maestría. Participaron cinco estudiantes de la facultad de Psicología, dos estudiantes de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, un estudiante de la facultad de Diseño y dos estudiantes de la facultad de Ingeniería.



- Actualización de los contenidos interactivos y participativos del programa *Internacionalización desde TU Casa*:
 - a. Ciclo de conferencias internacionales de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
 - b. Oferta del curso de francés de la Alianza Francesa (descuentos y beneficios gracias al convenio ASCUN- RCI y Alianza Francesa)
 - c. Cátedra Fulbright
 - d. Cursos multiculturales de la Universidad Federal de Ouro Preto de Brasil: música brasilera y brazilian food tasted by Nuclear Magnetic Resonance.

Cooperación internacional

Proyectos de cooperación-capacidades para la cooperación internacional

- La ORII fue seleccionada por el ICETEX y la agencia AFS en la convocatoria para participar en el curso de certificación de competencias globales. En el curso de fortalecimiento de capacidades participaron tres personas del equipo de la ORII. La capacitación constó de sesiones sincrónicas y asincrónicas las cuales son puestas a disposición por la organización AFS.
- La ORII, junto con la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la Escuela Colombiana de Rehabilitación, avanzan en la fase de diseño del proyecto *GESTA - formando emprendedores sociales*. El proyecto se presentó ante socios internacionales para recibir financiamiento o cooperación técnica.
- El proyecto IMPALA presentó su cuarto boletín de comunicaciones en inglés y en español. El boletín fue compartido con las universidades miembros del proyecto y con los aliados estratégicos.
- La ORII promocionó la sesión de capacitación de redacción de proyectos en el marco de la convocatoria *Horizonte Europa* que organizó la Agencia Uruguaya de Cooperación. A esta sesión asistieron 6 profesores y administrativos de la Universidad.

Convocatorias

- Desarrollo de la propuesta y postulación del proyecto *Trans-atlantic platform (T-AP)* de MinCiencias y 11 países. Para el caso de Colombia, se pueden solicitar hasta 500 millones de pesos, mientras que en Polonia (aliado internacional) se pueden solicitar hasta 200 mil euros para financiar las propuestas.

La Universidad, a través del investigador Rolando Cubillos, será la coordinadora del proyecto en caso de ser seleccionada por la T-AP. El proyecto propuesto se denomina *Co-housing sustainable circular model to implement in the housing policy in Brazil, Colombia, and Poland*. El proyecto presentado por el consorcio avanzó a fase de evaluación técnica.

- Acompañamiento en la postulación de Fulbright U.S Scholar: i) la facultad de Derecho apoyó a la investigadora Caroline Davidson de la Willamette University para su postulación a la beca U.S Scholar cuyo propósito es apoyar la



investigación *Legal treatment of violence against women in Colombia in the Special Jurisdiction for Peace and the ordinary legal framework* mediante una estancia de investigación de seis meses y ii) la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas junto con la Escuela Colombiana de Rehabilitación apoyaron al investigador Ron Rojas, consultor en emprendimiento de Estados Unidos, interesado en apoyar el proyecto *GESTA- Formando emprendedores sociales*.

- Convocatoria para iniciativas de desarrollo y paz: i) la Embajada de Francia lanzó una convocatoria para financiar proyectos de fortalecimiento de capacidades en comunidades, financiando hasta 90 millones de pesos por proyecto y ii) desde el Programa Institucional Yomasa se presentó el proyecto *Tejiendo territorios de paz y equidad a través de masculinidades inclusivas*.
- Presentación de la propuesta *Special Call for Proposals on EDS-Relevant Technology for Local Community Challenges – IEEE*. El programa de responsabilidad social universitaria presentó el proyecto *Pilot of vertical urban agriculture using IOT in the acquisition of data for the irrigation system* diseñado por los programas de Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones y el Departamento de Ciencias Básicas. El proyecto fue seleccionado por IEEE y comienza su etapa de ejecución.
- Proyecto de colaboración entre Derecho y el Ayuntamiento de Hernani en España. Se revisó, junto con investigadores de la facultad de Derecho, la posibilidad de participar en un proyecto de cooperación con aliados españoles. El proyecto se encuentra en fase de definición de objetivos y se está a la espera del lanzamiento oficial de la convocatoria por parte del Ayuntamiento de Hernani en España.
- Banach Scholarship Programme (second-cycle studies). Convocatoria de becas para posgrado en Polonia con todos los gastos cubiertos. Se compartió con 390 estudiantes de último año y egresados de la facultad de Ingeniería.
- Convocatoria Programa de Jóvenes Profesionales para el Desarrollo (PRODES). Convocatoria de la CAF para contratar a los mejores perfiles latinoamericanos en distintos cargos a nivel internacional. La convocatoria fue compartida con estudiantes de último año de todas las facultades, estudiantes de especialización y egresados.
- Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina. La universidad presentó a dos estudiantes de la facultad de Ingeniería y a una estudiante de Derecho. La convocatoria incluye movilidad internacional a Brasil y España con todos los gastos cubiertos.

Por su parte, la Universidad se compromete a conseguir una pasantía con una ONG o en el sector gobierno a los estudiantes que sean beneficiados con la beca.

- Study of the United States Institutes - SUSI y Embajada de Estados Unidos en Colombia. Una estudiante del Programa Institucional Yomasa, perteneciente a la facultad de Diseño, fue seleccionada de entre 480 candidatos de todo el país. La estudiante participará en un ciclo de formación virtual y una posible movilidad presencial a Estados Unidos con los gastos cubiertos por la Embajada. La estudiante ganadora de la beca inició sus estudios de emprendimiento social de manera remota en Miami University. El componente remoto finalizó en agosto y la estudiante podrá optar por el componente de formación presencial en Estados Unidos al finalizar 2021 o inicios de 2022, según disposición del programa.



- Global Challenge Latam. Tres estudiantes fueron seleccionados por el consorcio nacional compuesto por CEIPA, Universidad de América, Universidad Siglo XXI y UPRA para participar en el curso de competencias globales organizado entre junio y agosto de este año. Los estudiantes seleccionados pertenecen a los programas de Derecho, Ingeniería Civil y a la Maestría en Ciencia Política.
- Mitacs Globalink Research Internship - MinCiencias y Mitacs Inc. Convocatoria para estancias de investigación dirigida a las facultades de Ingeniería y Diseño. En total se presentaron 12 estudiantes de Arquitectura, dos estudiantes de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones y tres estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación. Los resultados se anunciarán en febrero de 2022.

Estancias y pasantías de investigación

- Programa Delfín:
 - a. La Universidad contó con 30 estudiantes entrantes provenientes de Colombia, México y Nicaragua, cuyos proyectos de investigación aprobaron siete profesores de Psicología, seis de Economía, cinco de Derecho, cinco de Ingeniería de Sistemas y Computación, tres de Arquitectura, tres del Departamento de Ciencias Básicas y uno de Ingeniería Industrial.
 - b. 11 estudiantes de la universidad (seis de Psicología, cuatro de Derecho y uno de Ingeniería Civil) realizaron su estancia de investigación en distintas universidades de Colombia y México.
 - c. En total 14 profesores de la universidad recibieron estudiantes.
 - d. A nivel de productos de investigación se tuvieron 19 resúmenes extendidos para memorias, 13 ponencias a nivel nacional y dos trabajos de grado reconocidos en la facultad de Psicología.
 - e. La Universidad ofertó nueve cursos de formación complementaria: dos cursos de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con 66 asistentes, dos cursos de la facultad de derecho con 132 asistentes, dos cursos de la facultad de Psicología con 112 asistentes y tres cursos de la facultad de Ingeniería con 15 asistentes.
 - f. Programa INGENIO - Investigación para las Generaciones Innovadoras. La Dirección Central de Investigaciones y la ORII diseñaron la propuesta para aumentar la vinculación de estudiantes de otras universidades a nivel nacional e internacional en los grupos de investigación y semilleros de la Universidad. Actualmente, se está socializando la propuesta con las diferentes facultades para la construcción del catálogo que ofertará la Universidad en 2022.



Instituto de Lenguas

- El 22 de junio de 2021 de la Secretaría de Educación expidió la resolución 02012 (ver figura 3) con la renovación del registro de los programas A2, B1 y B2 para inglés y para español para extranjeros con una vigencia de 7 años y se amplía la oferta de inglés para la Universidad con el programa Expert C1 con una vigencia de 5 años.

FIGURA 3. Resolución 02012 de 2021 de la Secretaría de Educación del Distrito

NIVELES	INTENSIDAD HORARIA	VALOR DEL NIVEL
INGLES BASICO NIVEL A2	240	\$2.712.000,00
INGLES INDEPENDIENTE NIVEL B1	180	\$1.650.000,00
INGLES AVANZADO NIVEL B2	240	\$2.712.000,00
ESPAÑOL BASICO A2	240	\$6.496.000,00
ESPAÑOL INDEPENDIENTE B1	180	\$4.872.000,00
ESPAÑOL AVANZADO B2	240	\$6.496.000,00

Fuente: Instituto de Lenguas

- El pasado miércoles 27 de octubre se llevó a cabo el proceso anual de auditoría interna en el que se hizo una revisión a todos los procesos del sistema con un resultado positivo.
- En el segundo semestre de 2021, aumentó en un 2,6% la matrícula con respecto al mismo periodo del año anterior con un total de 1.057 estudiantes.
- Durante el proceso de inducción del período académico 2021-3, el Instituto de Lenguas aplicó el examen de clasificación a 517 estudiantes nuevos de pregrado (ver tabla 28).

TABLA 28. Resultados examen de clasificación en inglés - 2021-3

Nivel	Estudiantes	
A0	168	32,5%
A1	222	42,9%
A2	85	16,4%
B1	18	3,5%
B2	24	4,6%
Total	517	

Fuente: Instituto de Lenguas



- Teniendo en cuenta la expedición del Acuerdo 323 del 29 de julio de 2021 del Consejo Superior, se citó a prueba de expresión oral de manera aleatoria como parte de la aplicación de los exámenes de clasificación a los estudiantes de la Universidad.

En total se han presentado 144 estudiantes en las cuatro sesiones de examen de clasificación, de los cuales, se han citado a prueba de expresión oral. De los 62 estudiantes que presentaron prueba de expresión oral, 28 han respaldado los resultados obtenidos en el examen escrito y un estudiante fue remitido a proceso disciplinario.

Para la presentación de los exámenes Cambridge English Placement Test (CEPT) de manera remota, se diseñó un instructivo para los estudiantes con las indicaciones para el ingreso e instalación de la plataforma SUMADI de vigilancia remota (ver figura 4).

FIGURA 4. Instructivo de ingreso a la plataforma SUMADI

RECOMENDACIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN DE INGLÉS

Antes del examen:

1. Instala la aplicación Sumadi exam, según el tipo de equipo que tengas. Si utilizas este app para Sabor Pro, desinstálalo y vuelve a instalarlo.
Sumadi no acepta ninguna pantalla, programa o aplicación adicional abierta en tu computador.
2. La presentación del examen se debe realizar desde un computador que tenga cámara y audio con buena resolución. Para recibir las instrucciones y acompañamiento por parte del administrador del examen, debes conectarte desde tu celular al enlace enviado a tu correo institucional.
3. Prepara un espacio cómodo, bien iluminado y libre de ruidos para ubicarte el día del examen y conéctate 10 min. antes. Para evitar problemas en la clasificación abstente de usar gorras o sombrero, o tener cuadros, fotos, u otros objetos detrás de ti, con el fin de que tu rostro sea claramente visible.

4. Ten lista tu documento de identificación

Ten en cuenta que está prohibido:

- A. Retirarse durante la presentación del examen.
- B. Le compañía de otras personas durante la presentación del examen.
- C. Usar otros dispositivos, como tablets, relojes inteligentes, etc.

Una vez presentado el examen escrito, podrás ser convocado de manera aleatoria para presentar una prueba de expresión oral de carácter obligatorio sin la cual el examen escrito no tendrá ninguna validez.

Los resultados serán publicados cuatro días hábiles después de la publicación del examen. Para conocerlos debes seguir los siguientes pasos:

- Ingresa www.uccatolicas.edu.co.
- Haz clic en el Botón internacionalización / Instituto de Lenguas
- Haz clic en el Botón examen de clasificación = resultados.

Visualiza el instructivo para realizar el examen

Más información:
Instituto de Lenguas
TEL. 327 73 00 Ext. 5100 – 5104 – 5105

Fuente: Instituto de Lenguas

Editorial

- Dando continuidad a los proyectos de visibilidad de las revistas de la Universidad, se están adelantando las siguientes acciones:
 - Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciELO de la Revista de Acta Colombiana de Psicología, Vol. 24, No. 1 y 2 (terminada)



- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista de Arquitectura, Vol. 23, No. 1 (terminada)
 - Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista de Finanzas y Política Económica, Vol. 13, No. 1 (terminada)
 - Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista Novum Jus, Vol. 14, No. 1 y 2 (en proceso) y Vol. 15, No. 1 y 2 (en proceso)
 - Coordinación de asistencia técnica para la gestión de las revistas sobre la plataforma OJS (permanente)
- Se ha publicado nueve libros resultados de investigación y cinco más se encuentran en proceso:

Finalizados

- Experiencias psicosociales en la transición hacia la paz profunda en Colombia (co-edición con ASCOFAPSI)
- Aproximaciones estratégicas para el diseño interdisciplinar participativo
- Hábitat sustentable, diseño integrativo y complejidad: una aproximación multifactorial
- Identidad territorial, globalización y patrimonio (co-edición con la Universidad Nacional de San Agustín de Perú)
- Persona y felicidad. Aportes desde la educación, la filosofía, la historia, la ética, la política, el derecho y la bioética
- Persona y libertad: lecturas desde la diversidad, la complejidad y la conflictividad
- Perspectivas y contextos de la prosocialidad y la convivencia (co-edición con la Fundación Universitaria Konrad Lorenz)
- La vigencia del contrato psicológico. Aproximaciones teóricas y empíricas desde las Américas
- IV Encuentro de Ciencias Básicas: las ciencias básicas y los nuevos retos. Experiencias significativas en el aula y I Congreso internacional de Red de Departamentos de Ciencias Básicas: ciencia y tecnología.

En proceso

- Perspectivas de investigación psicológica: aportes a la comprensión e intervención de problemas sociales
 - Semilleros: contribuciones investigativas desde la psicología a realidades sociales en Colombia
 - La colisión de los derechos individuales en tiempos contemporáneos: estudios sobre la privacidad, la salud, la propiedad, la justicia y la capacidad
 - Les autorités de régulation des services publics en France et en Colombie
 - Conflicto armado y desplazamiento forzado en Colombia.
- Se han publicado seis libros producto de actividades de docencia y seis más se encuentran en proceso:

Finalizado

- Subcampos de aplicación de la psicología jurídica (co-edición con ASCOFAPSI y COLPSIC)
- Las aventuras de Ángel el oso. Vence el miedo a estar lejos de tus padres
- Apapáchame 2. Manual de entrenamiento para niños que presentan bajo estado de ánimo



- Psicología jurídica aplicada (segunda edición)
- Reflexiones en torno a un proyecto educativo. Universidad Católica de Colombia y su aporte al pacto educativo global
- Educación y desarrollo personal.

En proceso

- Evaluación, diagnóstico e intervención en psicología organizacional: nivel grupo
 - V Encuentro de Ciencias Básicas. El Covid-19 y sus efectos: las clases remotas y la deserción. Investigaciones enmarcadas en resultados de aprendizaje
 - XI Foro por la vida. Cuidado mutuo: corporeidad, cultivo de sí y ética del cuidado
 - Experiencias de éxito en la transición de lo presencial a remoto en la educación superior
 - ¿Estás bajo de nota?. Cuentos para abordar la depresión infantil y mejorar el estado de ánimo a través de la comunicación asertiva
 - Introducción a la química básica
- Adicionalmente, se han publicado tres productos de extensión y proyección social y otros dos se encuentran en proceso de publicación:

Finalizado

- Memorias del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Delfín, 2020
- Memorias de la XI Jornada de Investigación – 2020
- Compilación de experiencias de alta calidad. Memorias del Simposio Internacional de Psicología 2020.

En proceso

- Memorias del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Delfín, 2021
 - Memorias de la XII Jornada de Investigación – 2021
- Se han publicado las siguientes revistas (ver tabla 29):

TABLA 29. Revistas – junio a octubre de 2021

Revista	Número	Volumen	Estado
Revista de Arquitectura	23	2	Finalizada
	24	1	En proceso
Revista Acta Colombiana de Psicología	24	2	Finalizada
	25	1	En proceso
Revista Finanzas y Política Económica	13	2	Finalizada
Revista Novum Jus	15	2	Finalizada
	16	1	En proceso
	Edición especial 2021-3		En proceso

Fuente: Editorial

- Se publicaron los siguientes documentos de carácter institucional:



- Carta de Psicología No. 54
 - Colección Pretextos Vol. 4 Agapanto y otros relatos
 - PEP Especialización en Administración Financiera
 - PEP Especialización en Formulación y Evaluación Social y Económica de Proyectos
 - PEP de la Especialización en Psicología de las Organizaciones
 - PEP de la Especialización en Psicología Educativa
 - PEP de la Especialización en Psicología Jurídica y Criminológica
 - PEP de la Especialización en Gerencia de Obras
 - PEP Especialización en Recursos Hídricos
 - Modelo de autoevaluación
 - Manual de bioseguridad - servicios psicológicos (en proceso)
 - Reglamento de prácticas profesionales Facultad de Psicología (en proceso)
 - Líneas de investigación e integración curricular - Facultad de Psicología (en proceso)
 - Manual de historias clínicas de la Unidad de servicios psicológicos (en proceso)
 - Colección Pretextos Vol. 5 Estación soledad y otros relatos (en proceso)
- Se encuentra en proceso la integración de la plataforma OJS con el repositorio institucional.
 - Se participó en las siguientes ferias nacionales e internacionales:
 - Feria del libro de Manizales
 - Feria del libro Bogotá - Filbo
 - Feria del libro de Madrid (España)
 - Fiesta del libro y la cultura de Medellín
 - Feria internacional del libro de Barranquilla - LIBRAQ
 - Feria del libro de Santa Martha - FilSmar
 - Feria internacional del libro - Cali.

Admisiones

- En el tercer período académico de 2021 la Universidad cuenta con un total de 9.809 estudiantes, de los cuales el 79,7% están matriculados en programas de pregrado, el 18,7% en programas de especialización y el 1,6% en maestrías o doctorados (ver tabla 30):

TABLA 30. Estudiantes nuevos y totales – 2021-3

Nivel de Formación	Estudiantes Nuevos		Total Estudiantes	
Pregrado	573	38,2%	7.818	79,7%
Especialización	901	60,1%	1.834	18,7%
Maestría	13	0,9%	92	0,9%
Doctorado	12	0,8%	65	0,7%
Total	1.499		9.809	

Fuente: PAW



- Durante el segundo semestre de 2021, la Dirección de Admisiones adelantó las siguientes campañas (ver tabla 31) y se mantuvo en contacto con los aspirantes a los diferentes programas académicos (ver figura 5).

TABLA 31. Campañas Dirección de Admisiones – junio a octubre de 2021

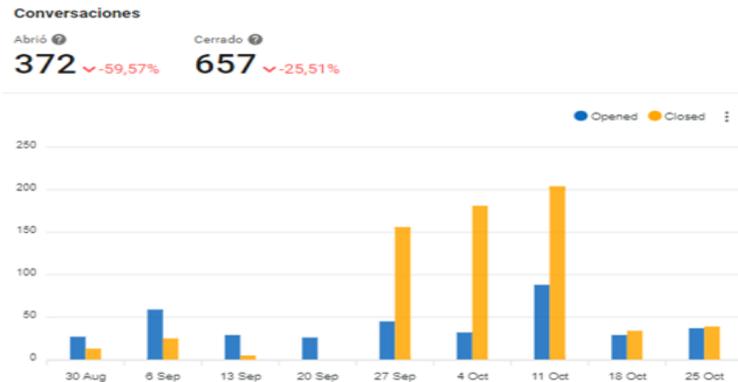
Fecha y Hora	Campaña	Mensajes de Texto
5/10/2021 16:52	In english please	748
5/10/2021 17:00	Taller in english please	736
6/10/2021 16:04	Taller persona y vida universitaria	426
12/10/2021 16:39	Countdown	532
19/10/2021 14:53	Sounding natural	1.079
19/10/2021 15:18	Workshop la maqueta virtual	146
19/10/2021 16:14	Derecho	148
19/10/2021 16:23	Ingeniería Civil	80
19/10/2021 16:29	Derecho	4
20/10/2021 12:58	Ingeniería Industrial	30
20/10/2021 13:05	Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	29
21/10/2021 13:59	Economía	35
21/10/2021 14:06	Administración de Empresas	28
21/10/2021 14:47	Posgrados en derecho	253
21/10/2021 15:01	Administración de Empresas	28
21/10/2021 16:34	Derecho	953
22/10/2021 17:21	Evento ingenierías	113
22/10/2021 18:28	Evento ingenierías	113
23/10/2021 8:39	Feria pregrado	537
26/10/2021 13:58	Ingeniería de Sistemas y Computación	140
26/10/2021 14:11	Psicología	176
26/10/2021 15:46	House of horrors	1.094
27/10/2021 15:50	Posgrados en psicología	154
28/10/2021 13:54	Posgrados en economía	78
28/10/2021 14:39	Diseño + innovación	199
Total		7.859

Fecha de corte: 29 de octubre de 2021

Fuente: Dirección de Admisiones

FIGURA 5. Informe WhatsApp corporativo – 2021-3





Fecha de corte: 29 de octubre de 2021

Fuente: Dirección de Admisiones

Observaciones:

- Cada asesor maneja una línea de WhatsApp con sus leads para una atención personalizada.
 - El correo de admisiones lo responden las líderes y se atienden solicitudes de todos los programas de pregrado y posgrado.
 - Para el período académico 2022-1 se cuenta con un nuevo formato de entrevista para los aspirantes de pregrado.
 - Según cifras del MEN, los bachilleres académicos de colegios calendario A fluctúan alrededor de 654.000, mientras que los de calendario B son solo 12.700 aproximadamente.
 - El formulario de crédito directo con la Universidad para el período académico 2022-1 aún no se encuentra habilitado.
 - Se llevaron a cabo reuniones con los decanos de todas las Facultades y con los directores de los dos departamentos con el objetivo de presentarles el cronograma de eventos de la Dirección de Admisiones para el 2022-1.
- La Oficina de Admisiones de la Universidad ha adelantado gestiones con diferentes organizaciones en pro de lograr acuerdos que beneficien con descuentos y divulgación a las dos partes. A la fecha, se han planteado las condiciones y las estrategias a adelantar con cuatro instituciones (ver tabla 32):

TABLA 32. Convenios para admisiones – 2021-3

Entidad	Proceso
Cafam	Aprobado y en ejecución
Compensar	Aprobado y en ejecución
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Aprobado y en ejecución
Activos S.A.	En estudio

Fuente: Oficina de Admisiones

- Durante la temporada de admisiones para el período académico 2022-1, se llevaron a cabo diferentes ferias y eventos, los cuales han logrado aumentar, significativamente, el número de estudiantes matriculados (ver tabla 33):



TABLA 33. Ferias y eventos de admisiones – 2021-3

Evento	Fecha	Asistentes
In english please	Todos los martes del 5 de octubre al 30 de noviembre de 2021	30
Taller persona y vida universitaria	6 de octubre de 2021	31
In english please - countdown	12 de octubre de 2021	13
¿Es posible ganar con la lotería?. Experimenta con-ciencia	13 de octubre de 2021	8
Arquitectura: workshop la maqueta virtual	19 de octubre de 2021	26
Derecho: un programa centrado en el respeto y reconocimiento por la dignidad humana y los derechos inalienables de la personas	19 de octubre de 2021	50
In english please - sounding natural	19 de octubre de 2021	11
Ingeniería Civil: la mamá de las ingenierías	19 de octubre de 2021	18
Redes 5G y su impacto en la salud en el contexto colombiano	20 de octubre de 2021	9
Toma de decisiones en Ingeniería Industrial	20 de octubre de 2021	13
El papel del economista en la era moderna	21 de octubre de 2021	11
Administración de Empresas: estrategia para generar nuevos modelos de negocio	21 de octubre de 2021	7
Feria !U-Católica! posgrados en derecho	21 de octubre de 2021	50
Feria !U-Católica! posgrados en ingeniería	22 de octubre de 2021	31
Feria !U-Católica! Pregrados	23 de octubre de 2021	45
Aprendiendo a vivir en armonía: 20 formas de amargarnos la vida y cómo la psicología aporta a la construcción de un rumbo diferente	26 de octubre de 2021	24
¿Qué conozco de la Ingeniería de Sistemas y Computación?	26 de octubre de 2021	38
Feria !U-Católica! posgrados en psicología	27 de octubre de 2021	35
Feria !U-Católica! Maestría en Diseño Sostenible	28 de octubre de 2021	55
Feria !U-Católica! posgrados en ciencias económicas	28 de octubre de 2021	22
Total		527

Fuente: Dirección de Admisiones

- Finalmente, durante el 2021, la Oficina de Admisiones realizó un “informe de competencia”; los principales resultados en cuanto a duración estimada y valor de la matrícula se pueden apreciar en la tabla 34.

TABLA 34. Informe de competencia: valores de matrícula – 2021-1

Programa Académico	Universidad Católica de Colombia	Universidad Santo Tomás	Universidad Libre	Universidad El Bosque	Universidad de La Salle	Universidad EAN	Universidad Konrad Lorenz
Administración de Empresas	9 \$ 4.100.955	8 \$ 5.712.000	8 \$ 4.263.000	9 \$ 7.232.000	8 \$ 4.940.000	8 \$ 9.090.000	No existe
Arquitectura	9 \$ 5.706.360	No existe	No existe	10 \$ 7.719.000	10 \$ 6.965.000	No existe	No existe
Derecho	10 \$ 4.648.207	10 \$ 8.048.000	10 \$ 5.434.000	10 \$ 7.033.000	No existe	No existe	No existe
Economía	9 \$ 3.644.092	9 \$ 5.283.600	No oferta	No oferta	8 \$ 5.155.000	8 \$ 6.462.000	
Ingeniería Civil	10 \$ 4.972.432	10 \$ 6.324.000	10 \$ 5.423.000	No existe	10 \$ 6.650.000	No existe	
Ingeniería de Sistemas y Computación	10 \$ 4.873.200	No existe	10 \$ 5.370.000	9 \$ 5.717.000	No existe		
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	10 \$ 5.144.370	10 \$ 6.028.200	No existe	10 \$ 6.074.000			
Ingeniería Industrial	10 \$ 5.297.640	8 \$ 6.579.000	10 \$ 5.370.000	10 \$ 6.883.000	10 \$ 6.650.000	9 \$ 2.768.000	
Psicología	8 \$ 5.602.215	10 \$ 6.783.000	No existe	10 \$ 7.298.000	No existe	9 (Virtual) \$ 2.816.000	9 \$ 5.614.000

Fuente: Oficina de Admisiones



Reactivación seccional de Chía

- Elaboración y radicación de documento de condiciones institucionales para la reactivación de la seccional Chía acorde con los requerimientos del Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 015224 de 2020 del MEN.
- Elaboración y consolidación de información y documentos para respuesta de información complementaria ante el MEN para el proceso de condiciones institucionales.
- Preparación de información financiera para los requerimientos de información complementaria durante el proceso de condiciones institucionales con fines de reactivación de la seccional Chía.
- Preparación y atención de la visita de condiciones institucionales apoyada en tecnologías de la información y la comunicación en el marco de la solicitud de condiciones institucionales de la Seccional Chía.
- Trabajo de articulación con las diferentes unidades de la Universidad para la presentación de la seccional y su articulación con las funciones de investigaciones, extensión, docencia, internacionalización, bienestar y gestión administrativa.
- Elaboración del recorrido virtual en 365 grados para la presentación de la seccional durante la visita de pares académicos.
- Trabajo de articulación con la oficina de Comunicación y Mercadeo en la elaboración del guion y contenido a actualizar del video institucional y el video de planta física para la presentación de condiciones institucionales durante la visita de pares del MEN.

Componente académico

- Acompañamiento y elaboración de asignaturas siguiendo con las disposiciones y elementos de diseño instruccional y diseño curricular establecidos para la oferta académica en modalidad virtual de la Universidad.
- Evaluación de contenidos de aliados internacionales para la incorporación de cursos internacionales dentro de los catálogos de educación continuada y electividad de la seccional.
- Trabajo con proveedores internacionales para la digitalización de cursos y la elaboración de objetos virtuales de aprendizaje.
- Trabajo conjunto con la coordinación de Innovación de la Decanatura académica con el fin de establecer los procedimientos de migración y eventual comercialización de cursos previamente elaborados por la Universidad en modalidad virtual.
- Ajuste de documentos y anexos para los once (11) programas académicos a ofertar en la Seccional Chía bajo los parámetros del Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 021795 de 2020 del MEN.
- Elaboración de plantillas de rúbricas para la evaluación sumativa de los cursos.



- Ajuste de documentos y creación de nuevos instrumentos sobre el diseño y desarrollo curricular de los programas académicos en modalidad virtual de la seccional.
- Diseño y análisis de los posibles perfiles de los aspirantes a los programas de pregrado y posgrado en modalidad virtual de la Seccional.
- Inicio del desarrollo de pruebas de creación de contenidos y evaluaciones como parte del proceso de implementación de la plataforma Canvas LMS.
- Trabajo conjunto con la Dirección de Investigación para la articulación y sinergia de la política y Lineamientos Institucionales de Investigación a implementar en la Seccional.
- Trabajo conjunto con la dirección de Extensión para la articulación y sinergia de las políticas y Lineamientos Institucionales de Extensión para su correcta implementación en la seccional.
- Trabajo conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales para la articulación y sinergia de las políticas y Lineamientos Institucionales de Internacionalización para su correcta implementación en la seccional.
- Trabajo conjunto con la coordinación de permanencia para la articulación y sinergia del modelo institucional de permanencia para su correcta implementación en la seccional.
- Acompañamiento en elaboración de los contenidos y actividades de aprendizaje del curso PAIIES de la oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales para su creación, digitalización y próxima virtualización.

Componente tecnológico

- Definición de arquitectura y contratación de infraestructura de comunicaciones, cableado y equipos de cómputo para la seccional.
- Contratación e inicio de los procesos de implementación de la plataforma Odilo y Canvas para la seccional.
- Contratación e inicio de la implementación de la arquitectura tecnológica de microservicios para la integración de plataformas de la seccional.
- Formulación de los términos de referencia para la contratación del Sistema Académico PeopleSoft para la seccional, identificando los componentes específicos que requieren una localización en el modelo curricular, la integración en procesos de liquidación y otras formas de interacción con el resto de plataformas a trabajar en la seccional.
- Coordinación con el Centro de Servicios Informáticos de los procesos de convocatoria, atención a proveedores y consolidación de aspectos a validar en la propuesta.
- Elaboración de los instrumentos para la evaluación de propuestas de acuerdo con los puntajes establecidos.



- Presentación del Proyecto de implementación de PeopleSoft Campus en la Seccional Chía ante la Junta del Proyecto 360 e inicio del proceso de convocatoria a proveedores, coordinación de sesiones de preguntas y respuesta a más de 200 inquietudes.
- Coordinación de los procesos de evaluación de propuestas con el apoyo del Centro de Servicios Informáticos.
- Diseño de los espacios de edición de video y cotización de diferentes tecnologías para grabación y producción de material audiovisual.
- Análisis de plataformas de apoyo para procesos de Seguridad en Evaluaciones (Proctoring) y Certificación Digital (Badges).
- Análisis de mejor forma de uso de la herramienta ADVISER como soporte en la operación de temas relacionados con Permanencia y Bienestar.
- Trabajo conjunto con equipo de Extensión para identificar aplicación en manejo de Egresados y Prácticas (Laboratorio Empresarial).
- Evaluación de QLIK como herramienta de Inteligencia de Negocios, comparando su funcionalidad y precios contra TABLEAU. Análisis de modelo existente actualmente para presentación de Indicadores en la Universidad y selección de proveedor para trabajar en la automatización del mismo.
- Verificación con proveedores de diseño WEB acerca de los requerimientos para el desarrollo de una página-portal para la seccional. Evaluación de servicios ofrecidos contra el prototipo realizado en la Universidad, identificando costos y mejor forma de trabajo para su elaboración.
- Reunión con diferentes plataformas de recaudo digitales y acompañamiento a equipo de Tesorería para evaluación de mejor oferta para la Universidad para mejorar la atención a estudiantes y preparar los procesos de recaudo para la operación de la Seccional.
- Definición de Arquitectura de Microservicios a aplicar en el modelo de integración e intercambio de información entre los diferentes componentes tecnológicos a instalar en la seccional.

Componente administrativo

- Coordinación de los procesos de adecuación física y tecnológica de la seccional Chía con el acompañamiento del Centro de Servicios Informáticos y Servicios Generales.
- Elaboración de minutas de contratos marco para expertos autores de cursos para las especializaciones de Analítica de Datos, Transformación digital y Alta gerencia estratégica con el apoyo de la oficina Jurídica de la Universidad.
- Búsqueda, selección y contratación de expertos autores desarrolladores de contenidos para la autoría de cursos.
- Acompañamiento a la Oficina de Gestión de Talento Humano en el proceso de definición de perfil, búsqueda, selección y reclutamiento del cargo de Diseñador Instruccional para la Seccional.



Proyecto de educación continuada y servicios complementarios

- Refinamiento del modelo de negocio para los procesos de comercialización de educación continuada.
- Estructuración y definición de servicios educativos, servicios B2B y estructuración de la integración del proyecto con la Universidad y otras instituciones.
- Definición del modelo de negociación con otras instituciones educativas.
- Negociación de contenidos académicos a publicar en la plataforma de otras instituciones.
- Establecimiento del modelo de gamificación general del proyecto y su vinculación con educación formal.
- Estudio y definición de nuevo nombre para el proyecto de educación continuada.
- Creación de nuevo modelo financiero para la evaluación del proyecto.
- Exploración, pruebas y negociación de plataformas de contenidos académicos para la oferta en la plataforma de educación continuada.
- Definición inicial de la estructura de interacción de usuarios con la plataforma digital y diseño preliminar del portal web.
- Definición de los perfiles de clientes para el proyecto.
- Trabajo conjunto con firma externa para la definición del modelo de contact center a implementar y la futura prestación de servicios.
- Trabajo conjunto con la consultoría de estrategia de marketing y de definición de marca para validación o reformulación del nombre del proyecto.

Infraestructura Tecnológica

En cuanto a infraestructura se refiere, se realizaron varias actividades en pro de fortalecer la nueva modalidad de trabajo y ejecución de las actividades Académicas y Administrativas.

Para el regreso de algunos profesores, administrativos y estudiantes con Alternancia, se realizaron las siguientes actividades:

- Adecuación de 68 salones de la sede carrera 13 con kits de video conferencia, (Cámara Avaya con estuche, Trípode, Micrófono Inalámbrico y Extensión)
- Se adecuó y se remplazaron 60 AP en sede 4 y se instalaron los adicionales para fortalecer el servicio de wifi para uso de alternancia en el bloque A de la carrera 13.
- Se instalaron 80 teléfonos para remplazar el sistema de telefonía Cisco a ETB y se entregaron 220 diademas, para telefonía y videoconferencia del personal Administrativo.
- Salió a producción la tercera fase del proyecto de comunicaciones unificadas que hace referencia a la implementación del CRM con nuestro chatbot y voicebot.
- Se realizó el préstamo de 26 equipos portátiles a Estudiantes
- Para el retorno con alternancia de los funcionarios se ha estado acompañando con el equipo de soporte técnico, ya que debido a la falta de uso de los equipos se han presentado diferentes problemas de conectividad que han sido solucionados por el personal técnico.



Data Center

- Se realizó el traslado del Data Center de Zona Franca de Fontibón con el proveedor de TIVIT a Zona Franca de Tocancipá con el proveedor de C&W.
- Se realizó el traslado a satisfacción sin afectaciones a nuestros sistemas de misión crítica.
- Con el cambio de Data Center se fortaleció la seguridad de nuestros sistemas de misión crítica, dado que este Data Center está calificado como TIER IV considerado el más robusto y menos propenso a fallas 99.995% de disponibilidad garantizada. Permite la replicación y continuidad de la operación
- El Data Center está diseñado con la idea de mantener servidores y aplicaciones de misión crítica con sistemas redundantes para estar siempre en operación (redundancia en aire acondicionado, redes de datos, equipos anti-incendios, sensores de temperatura y humedad, energía, entre otros).

Licenciamiento / Software

- Se realizó la renovación de Campus de Microsoft.
- Se realizó la renovación de 650 licencias de Webex, sistema de video conferencia.
- Se realizó la renovación del software de mantenimiento de VMWARE.
- Renovación de licenciamiento para la facultad de Diseño de 74 licencias de Sketchup, 74 licencias de Archicad, 30 licencias de Rhinoceros, 74 licencias de Creative Cloud.
- Se realizó la renovación de 9 Licencias de Creative Cloud para Mercadeo, Editorial, Vicerrectoría Académica y Calidad.
- Se realizó la renovación de 2 licencias de Articulate 360 y adquisición de una licencia de Camtasia para Vicerrectoría Académica.
- Se realizó La renovación de 75 licencias de Promodel para la facultad de Ingeniería.
- Se realizó la renovación del software de Atlas TI para la facultad de Psicología.

Proyecto Seguridad Cisco

- Se continua con el proceso de estabilización, actualización y afinamiento sobre la plataforma de seguridad Cisco que incluye dos servidores en alta disponibilidad de Firepower, 2 servidores en alta disponibilidad Cisco ISE, Servicio de Umbrella y Stelwatch, que dan protección al acceso a Internet desde el campus de la Universidad.
- Se realizó levantamiento de la información de los usuarios que trabajan desde casa para la instalación del software de Umbrella en los equipos que se tienen en préstamo
- Se hizo levantamiento de los perfiles de los usuarios para priorizarlos y así fortalecer la seguridad de la información para los funcionarios que trabajan desde casa. Se adquirió una licencia de software AMP Cisco EndPoint para este proceso de fortalecimiento. Adicionalmente, se envió el reporte de los usuarios priorizados a Talento Humano para tramitar la firma de un consentimiento para la instalación de estas herramientas y el buen manejo de la información de la Universidad.



Redes, Servidores, Equipos y Arrendamientos

- Se realizó el mantenimiento preventivo de las impresoras kyocera por parte del proveedor de ofimarcas.
- Se renovó el contrato de TIVIT a un año que provee el servicio de fibra óptica para interconectar la sede 4 con la sede Las Torres, logrando una disminución en el costo de: \$226.844,94 mensual, que anualmente sería de \$2.722.139,28
- Se realizó la revisión y balanceo de los circuitos eléctricos y la reposición de una UPS del Centro de Computo.
- Se realizó un nuevo contrato de re arrendamiento a 24 meses con el proveedor de IBM de los siguientes recursos: 333 equipos de cómputo, 37 portátiles, 115 videobeam, 2 servidores lenovo, 2 expansiones de almacenamiento y 22 switch de comunicaciones. Mensualmente por el arriendo se estaba pagando \$76.377.634, con el nuevo arrendamiento mensual se paga \$22.946.369, ahorrando un valor mensual de \$53.434.265, lo cual corresponde a una disminución del 70 % de la cota mensual. Se optó en realizar este nuevo arrendamiento por dos años más debido al poco uso de los equipos por el tiempo de la pandemia.
- Se apoyó el proyecto de la seccional de Chía, enviando 4 equipos e instalando los equipos que se adquirieron en arrendamiento y configurando los accesos a red con ayuda del proveedor contratado para los equipos instalados. Adicionalmente, se está apoyando el proceso de selección del proveedor para la implementación del sistema Campus Solutions para la Seccional de Chía (Construcción términos de referencia, convocatorias, secciones de preguntas).
- A continuación, se podrá visualizar el reporte generado para el mes de septiembre de acuerdo al sistema de comunicaciones unificada ETB:



Reporte Llamadas Entrantes



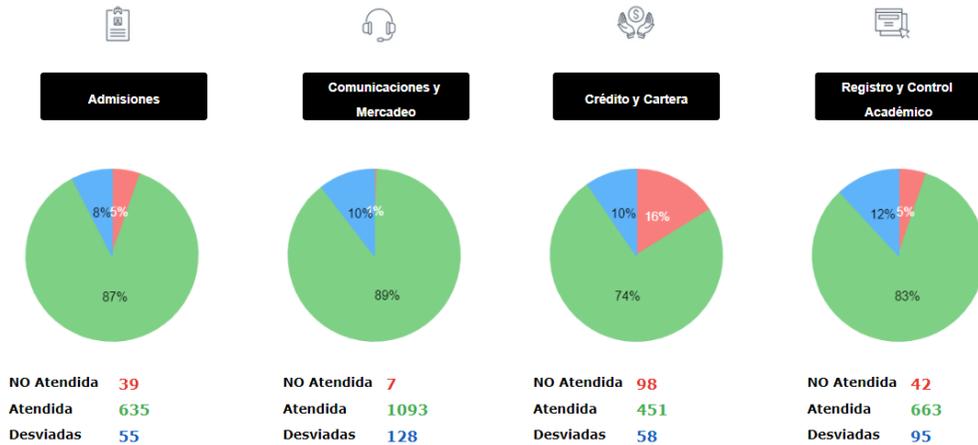
Mes: Septiembre
2021

Total llamadas Atendidas y NO Atendidas





Dependencias con mayor registro de llamadas



Seguridad Informática.

Con base a toda la problemática derivada del ataque cibernético realizado a la plataforma tecnológica de la Universidad del Bosque. Concretamente, se planearon, y se siguen desarrollando y complementando, las siguientes actividades específicas en nuestra Institución:

- **Actualizaciones de Seguridad:** se viene adelantando todo el proceso de actualización de los Sistemas Base (S.O), y los componentes esenciales de las diferentes plataformas y servicios críticos de la institución (Portal-WEB principal, PAW2, AVA2, LDAP, DNS, Web-services, Envío-Masivo de correos, otros,).
- **Cambio en el esquema de contraseñas:** Se diseñó, se planteó y se implementó un cambio importante en el esquema para generar y almacenar las contraseñas de los principales servicios y plataformas tecnológicas, basado en algoritmos de *encriptación-fuerte*. De esta forma, se actualizaron las credenciales de acceso a los servidores que soportan las plataformas y servicios más críticos.
- **Monitoreo y Seguimiento:** se viene adelantando todo el monitoreo de las plataformas de misión-crítica, a efectos de contener y controlar de manera proactiva los diferentes intentos de intrusión y de ciberataque, que se realizan día a día.
- **Divulgación:** Se viene suministrando de manera proactiva toda la información relevante sobre vulnerabilidades, fallos de seguridad y avances en ciberseguridad a nivel mundial, mediante la gestión y participación de varios grupos institucionales de Mensajería-Instantánea. De otra parte, se vienen realizando una serie de entregas de información vital sobre '*Ciberseguridad*' a toda la comunidad académica y administrativa, mediante listas optimizadas de distribución de mensajes de correo-e.

Sistema Institucional de Consulta de Información

Se ha venido complementando y robusteciendo el Sistema Institucional para Consulta de Información - "SiCi", el cual permite consolidar (centralizar) y ofrecer de manera segura y



controlada la información institucional sobre Inscripciones, Matrículas, Avances de Notas, Personal-docente, y Accesos-físicos a la Universidad, a efecto de que todo ello pueda ser consultado de una manera muy sencilla y ágil. Paralelamente, se han realizado una serie de capacitaciones y sesiones puntuales de trabajo sobre esta Plataforma Institucional, con los usuarios de diferentes unidades y oficinas, tanto administrativas como académicas.

Registros de Acceso Físico a la Instalaciones de la Universidad

Se realizó una mejora radical en el proceso de integración entre el Sistema de Control de Acceso Físico (BIS) y la Suite "People-Soft HCM", lo cual permite registrar los accesos del BIS en el módulo de Asistencia Docente - CAD. El proceso fue construido en septiembre de 2019, y se tomaba alrededor de 47 segundos en realizar los "cargues" diarios en el Sistema PS-HCM. A partir de la mejora realizada, el 'cargue' (interfaz) se lleva a cabo cada hora, y se toma, en promedio, *menos* de 2 segundos.

Atención y Gestión de "Casos Especiales"

Se han venido atendiendo y realizando los correspondientes seguimientos sobre una serie de casos específicos, relacionados con requerimientos sobre servicios tecnológicos, puntualmente a las áreas de Extensión, Publicaciones (Editorial), Biblioteca, Facultad de Psicología y Vicerrectoría Académica.

Desarrollo de Tecnología

En cuanto a desarrollos se refiere, se realizaron varias actividades en pro de fortalecer la nueva modalidad de trabajo y ejecución de las actividades Académicas y Administrativas:

Mantenimiento y Desarrollos

- Se realizaron ajustes al proceso que genera la información para Diplogrados (el código QR no tenía la estructura correspondiente).
- Se realizaron ajustes al catálogo de asignaturas (pantalla de consulta, ajustes de permisos diseñador y revisor, versionamiento asignaturas).
- Se efectuaron mejoras para el Sistema de Préstamo de Recursos (SPR), con base en las necesidades actuales.
- Se realizaron ajustes en las solicitudes consultorio jurídico (asignación judicantes y seguimientos en procesos penales).
- En la asignación de carga académica docente, se adiciona la trazabilidad para los docentes que se inactivan (asignación y des asignación).
- Ajustes en la generación de recibos según acuerdo 030 para periodo 2021-3 (según tabla de periodo-programa- concepto).
- Para el formulario de inscripción de pregrado en Psicología se solicitó ajustes para poder descargar un documento adicional (información para las practicas).
- Se adiciona al cuadro de horario de estudiantes y administrativos todo lo relacionado a módulos. Se crea opción para la citación y generación de citas para cuadro de horario (proceso y documentos pdf).



- Ajuste del reporte final de evaluación docente nueva versión.
- Desarrollo de procesos para la integración CRM-Mercadeo Clientify (inscripción-admisión del aspirante).
- Se crea pantalla y procesos para la generación de estadísticas quincenales Secretaria de Educación (alternancia administrativos, docentes y estudiantes).
- Solicitud de ajuste gestión de documentos de la inscripción (no permita cargar el mismo tipo de documento varias veces)
- Se realiza ajuste a las plantillas de inscripciones y a las notificaciones de pregrado, postgrado e instituto de idiomas.
- Desarrollo de opción en PAW para el cambio de fecha de recibos matrícula.
- Ajuste en el proceso de inscripciones en la generación de los recibos periodo 2022-1.
- Implementación de Proceso documentación técnica de proyectos y/o desarrollos FSCM-HCM
- Mejora de eventos que son concurrentes a nivel del App server con el fin de optimizar rendimiento en el servidor de aplicación

UcatolicApp

- Desarrollo del Botón Solicitar Soporte para administrativos y docentes UcatolicApp.
- Ajuste de texto en los horarios para estudiantes, docentes UcatolicApp.

Web Services

- Se realizaron ajustes a los webs services de consulta de recibos AvalPay.
- Para el proyecto de chatbot con ETB, se construyen dos webs services: Uno para obtener la información de valores de inscripciones y matrículas de los diferentes programas académicos. El otro para la consulta de los códigos de los programas académicos.
- Cambio de URLs web services http. Se generan nuevas Urls seguras a los webs services consumidos por la UcatolicApp.
- Se crea un nuevo servicio "Activos_Bach_app" con la información relacionada a los empleados activos y estudiantes matriculados, conforme lo solicitado por 109App.
- Se modifica la consulta del web services de horarios de los empleados que se consume por la App UcatolicApp.
- Ajuste al proceso de activación del carnet para no tener en cuenta el autodiagnóstico.
- Se ajusta web service ds_credacadv_id de adviser donde se incluyeron los estados "Z": Matriculado periodo anterior, "I": Inactivo y "C": Cancelación de semestre.

Recursos Educativos

En cuanto a Recursos Educativos se refiere, se realizaron varias actividades en pro de fortalecer la nueva modalidad de trabajo y ejecución de las actividades Académicas y Administrativas:



A continuación, se observa las actividades y estadísticas de apoyo con las herramientas de LogMeIn (Laboratorios Remotos) y Webex (Sistema de Video Conferencia).

REMOTO	UNIDAD	CANTIDAD
Clases laboratorio Remoto LPR LSIA(LOGMEIN)	# Clases	438
Conexiones remotas en clase LPR LSIA (LOGMEIN)	# Conexiones	4240
Prácticas Libres laboratorio Remoto LPR LSIA (LOGMEIN)	# Prácticas	651
Talleres prácticos (LOGMEIN, WEBEX)	# Talleres	16
Eventos de videoconferencia soportados (WEBEX)	# Eventos	29

ALTERNANCIA	UNIDAD	CANTIDAD
Carga semanal de clases en alternancia	# horas clase semanales	628
Soporte a requerimientos en clases de alternancia	# soportes prestados	751
Alistamiento de eventos alternancia (no clases)	# eventos alternancia	15
Soporte a requerimientos en eventos alternancia (no clases)	# soportes prestados	14
Entrega Cámaras AVAYA y accesorios VC para salas de juntas	# Cámaras	28
Sesiones de capacitación a Docentes en manejo de tecnología para la alternancia	# sesiones	21
Docentes capacitados en el manejo de tecnología para la alternancia	# docentes	82
Entrega micrófonos de solapa a docentes para dictar en alternancia	# micrófonos	84
Laboratoristas capacitados en manejo de carritos de Video conferencia	# Laboratoristas	19

Por otra parte, se cuenta con un equipo de operadores de servicio conocido con el nombre de soporte 1234, que apoya a la comunidad Académica y Administrativa, brindando soporte sobre las herramientas de Webex, LogMeIn, Comunicaciones Unificadas, Cuentas Institucionales, entre otras. A continuación, se comparte el informe de atención realizado en el mes de Octubre:

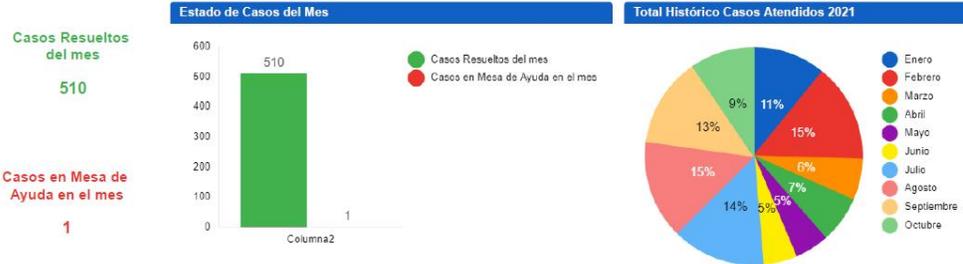


Reporte del mes de
Octubre



Fecha Inicio
01/10/21

Fecha Fin
02/11/21



Calidad y Proyectos de Tecnología

Esta coordinación brinda apoyo transversal a todas las demás coordinaciones de la Unidad, en cuanto a proyectos de tecnología, pruebas de software, comunicaciones unificadas, mesa de ayuda tecnológica, mesa de ayuda soporte proyecto 360, mesa de ayuda UcatolicAPP, entre otras actividades. A continuación, se mencionan actividades que no se han mencionado en puntos anteriores:

- Se realiza el seguimiento de los contratos de tecnología en conjunto con el área jurídica de la Institución y con base en las aprobaciones presupuestales por el comité administrativo. Así mismo, se hace seguimiento presupuestal de acuerdo a las fechas de renovación, compra o contratos. En este momento se viene adelantando el ejercicio presupuestal 2022.
- Para el proceso de certificación en ISO 27001:2015 se apoyó todos los requerimientos solicitados desde el área de calidad y demás procesos involucrados.
- Se brinda apoyo constante en los casos que se presentan directamente sobre la aplicación de UcatolicAPP.
- Se realiza seguimiento de los casos que se presenten sobre nuestros módulos de HCM y FSCM del proyecto 360.
- Se gestiona todos los informes sobre información específica del Centro de Servicios Informáticos. Estos informes son entregados de acuerdo a las necesidades de la Institución.

Mesa de ayuda tecnológica

- El Centro de Servicios Informáticos cuenta con una mesa de ayuda tecnológica, a la cual tiene acceso toda la comunidad Administrativa. Por medio de la mesa de ayuda, se realiza apoyo y seguimiento de todos los casos o requerimiento en cuanto a tecnología se refiere.



- Se cuenta con un equipo de soporte y mantenimiento en cuanto a tecnología se refiere para brindar apoyo a toda la comunidad administrativa y a unidades académicas en sus requerimientos o solicitudes. Entre estos casos existen algunos de los cuales se dio cierre en los meses de junio a octubre, aunque se abrieron en meses anteriores. En general para los meses de junio, julio, agosto, septiembre y octubre se obtuvo la siguiente estadística de acuerdo a su estado (cerrado, resuelto, en curso o en espera):



A continuación, se podrá observar cuáles son las estadísticas de los casos que se abrieron y cerraron entre los meses de junio y octubre de 2021:



Proyecto 360

Por parte del Centro de Servicios Informáticos se ha realizado un acompañamiento constante durante la implementación y puesta en producción de los módulos de HCM, Proyectos e Investigación, DarwinEd, Campus Solutions y Plan de Trabajo Profesor.

Sobre los módulos antes mencionados se han realizado los siguientes acompañamientos y actividades:

HCM

Implementación de desarrollos correctivos, evolutivos y adaptativos Levantamiento de requerimientos, análisis, diseño, desarrollo, implementación y soporte post-implementación



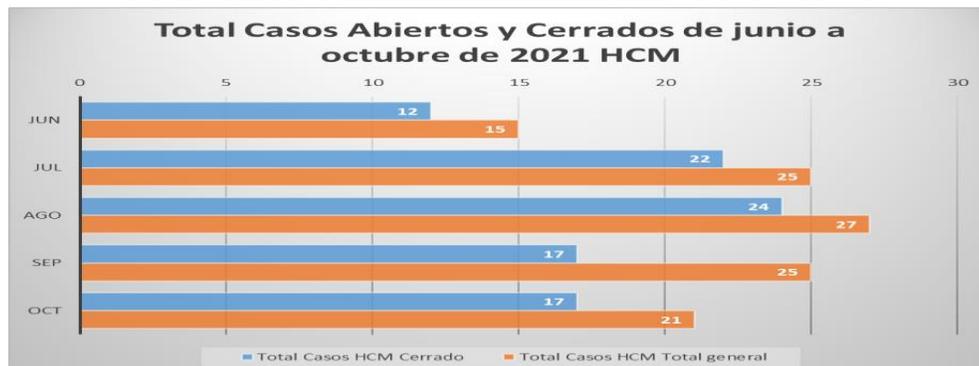
Ajustes:

- Modificación de textos en Certificados Laborales Docentes y Administrativos.
- Nueva fórmula sueldo cátedra para comprobantes de pago y reportes.
- Historias clínicas ocupacionales.
- Recodificación códigos SENA.
- Construcción de página de aliados estratégicos.
- Implementación reporte de retención en la fuente.
- Ajuste reporte Plan Trabajo Profesor para la visualización de las subactividades.
- Desarrollo opción Cuadro de asistencia CAD-BIS y Planilla de control de asistencia Docentes.

Iniciativas de mejora:

- Plan de trabajo profesor cálculo de la interfaz contable
- Ajuste al Gestor de consultas para imprimir en formato xlsx.
- Construcción de diagrama de integraciones entre los sistemas de información de la Universidad
- Mejoras en las integraciones nativas de PeopleSoft.
- Pasos a producción de proyectos solicitados por la consultoría y el equipo técnico de la Universidad
- Mejora en el proceso de mayor nivel académico correspondiente a los docentes, retornado del sistema HCM. El cual no se encontraba activo y sin las nuevas condiciones reportadas por talento humano

A continuación, se podrá visualizar las estadísticas de los casos que se presentaron de junio a octubre de 2021 en específico de HCM:



Plan de Trabajo Profesor

Los casos trabajados del módulo de Plan de Trabajo Profesor en los meses junio, julio, agosto, septiembre y octubre están relacionados con ajustes particulares como reportes PTP, procesos, ajustes de textos de formatos, validaciones de campos, interfaz contable, asignación de permisos, entre otros.

Adicionalmente, se encuentra pendiente un requerimiento de ajustes adicionales, los cuales, por la complejidad de desarrollo, serán elaborados por la Ingeniera Gloria Donado,



consultora de la empresa CCP Consulting, quien lideró el desarrollo inicial del módulo de PTP.



FSCM - Gestión de proyectos e Investigación

- Mejora en la información de meses de los proyectos cuando no son cerrados, ocasionaba problemas en cálculos del valor hora de los docentes.
- Se procedió a orientar Workflow que se tiene para los proyectos Externos solicitado y aprobado por la DCI.
- Se realizaron mejoras en el proceso de Grupos y semilleros de investigación.

Mejoras:

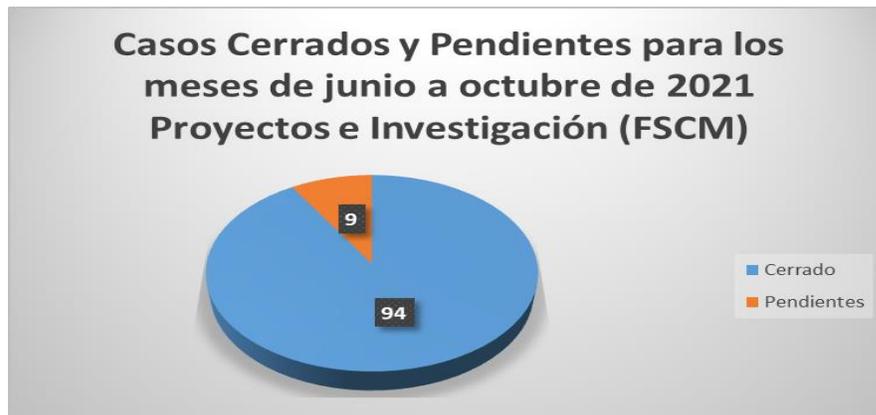
- Mejora de acceso de directores de facultad en los proyectos optimizando las listas de seguridad y los departamentos asignados.
- Mejora para los directores de interfacultades, ya que la lógica de la herramienta no lo permitía.
- Implementación de proceso de Suspensión y re-activación de Cuentas -FSCM
- Mejora en la seguridad de acceso y lecturas a los proyectos y propuestas
- Mejora de acceso como súper administrador a usuarios específicos de la DCI en las rutas de Proyectos y Propuestas.
- Mejora en el gestor de consultas correspondiente a la plataforma FSCM.
- Implementación de reportes con el fin de poder obtener la información del sistema de manera adecuada y su posterior visualización por el área de DCI
- Se realizan mejoras en el módulo de protocolo investigación -Colombia.
- Mejoras en la página de presupuesto con base en el cálculo anual de la convocatoria.
- Mejora en el proceso de vinculación de productos en los semilleros - Jóvenes Investigadores -Centros de Investigación.
- Se implementa proceso para el cambio de recursos a nivel de las propuestas, ejecutado por el funcional y no por gestión a nivel de base de datos manualmente.

Por otra parte, Se destaca que los datos en mesa de ayuda corresponden en su totalidad al apoyo del área de Informática para el módulo de Proyectos e Investigación (FSCM), ya que para los meses de junio, julio, agosto, septiembre y octubre no ha sido necesario solicitar el apoyo de la consultoría ITIS.

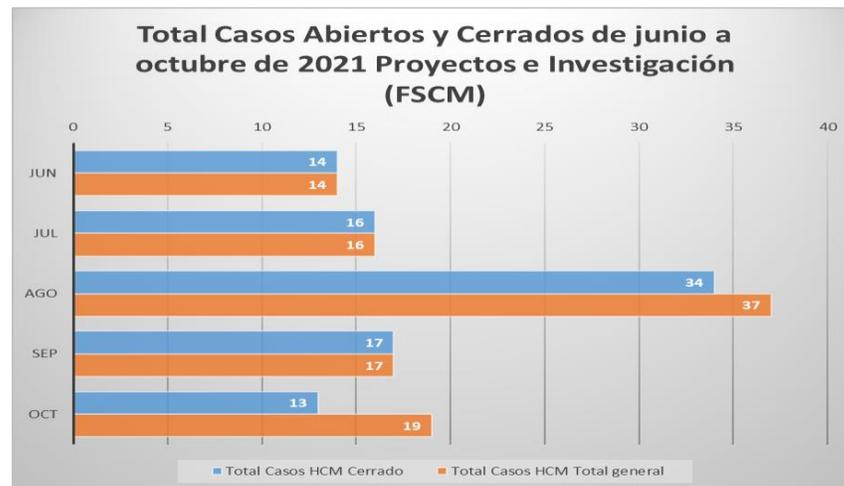


Adicionalmente se observa que la mayoría de casos abiertos en el mes también son probados y cerrados en el mismo mes. Exceptuando los casos que corresponden a nuevos requerimientos, ya que estos requieren tiempo en desarrollo y ajustes, así como para pruebas funcionales.

En forma general se cerraron 94 casos relacionados con el módulo de Proyectos e Investigación (FSCM). Se encuentran pendientes 9 casos abiertos los cuales están siendo trabajado en el mes de noviembre.



A continuación, se visualiza las estadísticas de los casos que se han cargado a la mesa de ayuda de junio a octubre de 2021:



DARWINED

Por parte del Centro de Servicios Informáticos se viene apoyando el proyecto de mejora de DarwinEd a cargo de la Unidad de Registro y Control Académico. A continuación, se describen algunas actividades que se vienen realizando:



- Se viene acompañando todas las sesiones que se han tenido con el proveedor de Foris, para el entendiendo de la implementación y entendimiento de los requerimientos técnicos.
- Para el Proceso de inscripciones DarwinEd (se realizaron definiciones de modelamiento de catálogos, reglas de inscripciones, plantilla de estudiantes)
- Ajuste de plantillas disponibilidad docente (generación de 3 documentos: 1. Excel Información General Docente, 2. Excel Relación Docente Asignatura y 3. Excel Disponibilidad Horaria Docente).

CAMPUS SOLUTIONS

A continuación, se describen las actividades realizadas:

- El proyecto de implementación de Campus Solutions se finalizó de mutuo acuerdo con el proveedor de ITIS. La implementación tendrá que ser nuevamente desarrollada y para ello se presentaría un cronograma de pre implementación, para conocer que procedimientos debemos realizar para prepararnos internamente para esta implementación.
- Se cuenta con un estudio de cobro por crédito que deberá ser socializado una vez se defina el equipo de trabajo implementador por parte de la Universidad.
- En este momento se viene adelantando un estudio para la implementación de Campus para la Seccional Virtual.

Habeas Data

De conformidad con los compromisos asumidos por Secretaría General en relación con la protección del Habeas Data, se presenta las novedades que se han suscitado en relación con el tema:

El día 30 de noviembre, desde la Secretaria General se participó en capacitación brindada por la empresa Xertify de la ciudad de Medellín, la cual tuvo como objeto y fondo la preservación y medidas para evitar la falsificación de documentos de grado y la guarda de la información personal de los graduandos.

Se realizaron los ajustes pertinentes a la "Autorización para Tratamiento de Datos Personales" que actualmente utiliza la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, lo anterior con miras a poder enviar correos a docentes externos, ello con la finalidad de poder participar de un análisis que realizará QS Rankings.

Finalmente, se apoyó a la Oficina de Calidad en el envío de Bases de Datos Personales para los correspondientes procesos de evaluación de programas educativos ofertados por la Universidad.