



UNIVERSIDAD **CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

# CATÁLOGO

## Electivas Institucionales 2024

**Coordinación de Desarrollo Académico**



# Asignaturas Electivas

Las electivas son asignaturas del plan de estudios que te brindan un contexto histórico, humanístico, socioeconómico, político, cultural, artístico, técnico o científico.

## Existen dos clases de electivas:

**Institucionales:** Tienen como objetivo el desarrollo de habilidades comunicativas, razonamiento cuantitativo, fortalecimiento de competencias ciudadanas y formación integral. Están abiertas a todos los estudiantes de pregrado.

**De programa:** Tienen que ver directamente con los campos de acción de tu carrera. Puedes complementar, profundizar y enfatizar en algún área de tu programa

- Por tener objetivos diferentes, las asignaturas Electivas Institucionales y de Programa no son homologables entre sí.
- Identifica la cantidad de créditos que debes cursar de cada una.
- Evalúa tus intereses. Tanto para las Electivas Institucionales como para las del Programa, realiza un análisis de tus preferencias.



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
Vigilada Mineducación



Acreditación  
Institucional de  
ALTA CALIDAD

Aprovecha y estudia desde cualquier lugar con la oferta de electivas en modalidad virtual o mejora tus habilidades en otra lengua con la oferta de asignaturas en inglés.

**¡Inscríbete ya!**

## **ELECTIVAS INSTITUCIONALES VIRTUALES**

Asignaturas en modalidad virtual para que estudies desde el lugar que prefieras

- ▶ El arte de ser feliz (VIRTUAL) - 2 créditos
- ▶ Emprendimiento de alto impacto (VIRTUAL) - 2 créditos
- ▶ Emprendimiento e innovación (VIRTUAL) - 2 créditos
- ▶ Fundamentos de Ciberseguridad (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA) - 2 créditos
- ▶ Fundamentos de inteligencia artificial (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA) - 2 créditos
- ▶ Gerencia estratégica (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA) - 2 créditos
- ▶ Introducción a la transformación digital (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA) - 2 créditos
- ▶ Minería de datos (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA) - 2 créditos
- ▶ Modelos de gestión organizacional (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA) - 2 créditos
- ▶ Nuevas tendencias tecnológicas (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA) - 2 créditos
- ▶ Pensamiento cualitativo y resolución de problemas (VIRTUAL) - 2 créditos
- ▶ Uso asertivo de las TIC (VIRTUAL) - 3 créditos - 2 créditos

## **ELECTIVAS INSTITUCIONALES EN INGLÉS**

Asignaturas en inglés para mejorar tus habilidades en este idioma

- ▶ Basic english for architects - 2 créditos
- ▶ Basic english for engineers - 2 créditos
- ▶ Basic english for lawyers - 2 créditos
- ▶ Basic english for psychologists - 2 créditos
- ▶ Basic reading comprehension in English - 2 créditos



SC-CER880167

A continuación te presentamos la oferta de Electivas Institucionales para el año 2024.

Te invitamos a revisar las diferentes opciones y seleccionar de acuerdo con tus preferencias y créditos asignados para estas asignaturas, según tu plan de estudios.

Puedes consultar los horarios en el proceso de prematrícula.

## Contenido

### **ELECTIVAS INSTITUCIONALES** ..... 7

#### **A**

Ajedrez: juego, ciencia y arte	7
Ambiente y objetivos de desarrollo sostenible (ODS)	7
Ambiente y sociedad	7
Amor y sexualidad	8

#### **B**

Basic english for architects	8
Basic english for engineers	9
Basic english for lawyers	9
Basic english for psychologists	9
Basic reading comprehension in English	10

#### **C**

C2: cerebro y creatividad	10
¿Cómo crear empresa?	11
Conflicto armado y posconflicto	11
Creatividad	12
Crecimiento personal y vida	12
Cultura ciudadana	13
Cultura Geek, videojuegos y ciencia ficción	13

#### **D**

Danza: el cuerpo en movimiento	14
Derecho y nuevas tecnologías de la información y la comunicación	15
Dibujo y pintura	15
Dibujos de viaje	16
Diversidad, inclusión y grupos vulnerables	16



<b>E</b>	
Ecología y medio ambiente	17
Ecotecnología	17
El aprendizaje basado en juegos	18
El arte de ser feliz (virtual)	18
El principito y los vínculos afectivos	19
Electricidad para el hogar	20
Emoción y espiritualidad: viaje al corazón	20
Emprendimiento de alto impacto (virtual)	21
Emprendimiento e innovación (virtual)	21
Espíritu emprendedor	22
Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas	22
<b>F</b>	
Fotografía digital	23
Fundamentos de Ciberseguridad (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)	23
Fundamentos de inteligencia artificial (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)	24
<b>G</b>	
Gerencia del emprendimiento	25
Gerencia estratégica (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)	25
Gestión humana y responsabilidad social territorial	26
Gestión laboral del recurso humano	27
Graffiti: En la piel de la ciudad. Tatuando muros	27
<b>H</b>	
Habilidades sociales	28
<b>I</b>	
Iniciación al baloncesto	28
Iniciación al fútbol Sala: práctica y procesos formativos	29
Iniciación al Voleibol	29
Introducción a la transformación digital (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)	30
Introducción al Inglés	30
<b>K</b>	
Kirigami estrategia creativa	30
<b>L</b>	
La literatura llevada al cine	31
La voz cantada y hablada para el desarrollo personal	31
Leer y escribir en la universidad	32
Libertad y realización personal	33

Liderazgo trascendente: realización personal y social	34
Liderazgo y autoconocimiento	34
<b>M</b>	
Marketing digital	35
Marvel, el cine y la ciencia ficción	35
Memoria y reconciliación	36
Minería de datos (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)	36
Modelos de gestión organizacional (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)	37
<b>N</b>	
Nuevas tendencias tecnológicas (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)	38
<b>P</b>	
Pensamiento cualitativo y resolución de problemas (VIRTUAL)	38
<b>R</b>	
Relaciones de pareja saludables	39
Resolución de conflictos como práctica ética	39
Retórica como el arte de hablar en público	40
<b>S</b>	
Sustancias peligrosas, salud y medio ambiente	41
<b>U</b>	
Uso asertivo de las TIC (VIRTUAL)	41

## Electivas Institucionales 2024

### A

#### **Ajedrez: juego, ciencia y arte**

Código: EI04065

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura Ajedrez busca en los estudiantes concebir el juego, la ciencia y el arte en un solo pensamiento.

#### **Ambiente y objetivos de desarrollo sostenible (ODS)**

Código: EI03022

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: educación de calidad

Líderes mundiales a través de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, conocida como la Agenda 2030; que involucra los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y los ciudadanos.

Este curso posibilita la adquisición de saberes y el “cultivo” de capacidades para reconocer y enfrentar los desafíos inherentes al desarrollo sostenible, que se destaca no solamente por su enfoque multidimensional, sino también por realizar actividades en variados campos que potencialicen las habilidades, la formación y la visión sistémica en los aspectos sociales, ambientales y económicos de los futuros profesionales.

#### **Ambiente y sociedad**

Código: EI04007

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: ciudades y comunidades sostenibles

La asignatura Ambiente y sociedad tiene como objetivo brindar las herramientas conceptuales que permitan, al futuro egresado de la Universidad Católica de Colombia, potenciar su responsabilidad social y ambiental al comprender y tomar decisiones prácticas con sentido crítico frente a las problemáticas medioambientales.

Las temáticas a desarrollar pretenden relacionar los conceptos ecológicos con las actividades humanas que han generado un impacto ambiental y las formas de mitigar estos con responsabilidad. Por medio de situaciones reales se desarrollan las competencias investigativas, científicas y actitudinales del profesional.

## **Amor y sexualidad**

Código: EI04021

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: educación de calidad

Se puede constatar en la sociedad actual una tendencia creciente dirigida a vaciar el significado auténtico del amor a la experiencia humana ; esto, principalmente a través de una banalización de la sexualidad, la cual es reducida, muchas veces, a mera búsqueda de placer y es presentada como un imperioso “objeto de consumo” que se “debe” elegir. El ejercicio de la sexualidad, arrancado de su horizonte de sentido y de su ámbito propio, el amor hombre- mujer, queda de esta manera desfigurado y, por lo tanto, incapaz de responder a los deseos de plenitud humana que en él se vislumbran.

Son múltiples los problemas que de lo anterior se desprenden y se confirman cotidianamente: desde el “sexo libre” hasta el divorcio express, con todo el drama humano que llevan consigo.

El Departamento de Humanidades, comprometido con la formación humana integral consciente, y teniendo en cuenta que los jóvenes son los más vulnerables a la problemática arriba descrita, ha propuesto la materia electiva Amor y sexualidad como una forma de responder a los retos morales y educativos que este tipo de mentalidad plantea a la persona, a la familia y a la sociedad. Esta asignatura quiere ser un espacio de reflexión, desde la mirada antropológica y ética, sobre la complejidad y riqueza de la experiencia amorosa, así como sobre la bondad y belleza de la sexualidad humana contemplada en todas sus exigencias.

## **B**

## **Basic english for architects**

Código: EI01018

Créditos: 2

Ofrecida por: Instituto de Lenguas

ODS: ciudades y comunidades sostenibles

Basic english for an Architects is an introduction to visual arts. It is offered to the students that are interested in exploring the history of visual arts and



some of the techniques developed through it in order to empower students' creative skills. To join this class, students should have a basic level of English since they will present their works in the target language and the contents will be presented using a bilingual methodology.

### **Basic english for engineers**

Código: EI01021

Créditos: 2

Ofrecida por: Instituto de Lenguas

ODS: industria, innovación e infraestructura

English for engineering is a very broad concept: there are many branches in engineering and each one has its terms and even, sometimes, the same term has different meanings depending on the branch. Basic English for engineers is geared toward engineering students who want to develop basic language skills in order to be more successful in their professional field. Students will learn specific vocabulary, important and useful expressions in technical English, basic concepts, and will have an overview of the different engineering branches.

### **Basic english for lawyers**

Código: EI01019

Créditos: 2

Ofrecida por: Instituto de Lenguas

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

This course is designed to satisfy the needs of law students who must incorporate English into their academic arena. As lawyers have increasingly more contact with professionals from other countries, they must possess the ability to use English to decipher legal documents as well as communicate with foreign counterparts.

All of this incorporating specific vocabulary and contexts, since the course offers step by step instruction that immerses students in the four key language components: reading, listening, speaking and writing. In addition, it presents subject matter including basic legal concepts, court, processes, legal billing evidence and international law.

### **Basic english for psychologists**

Código: EI01020

Créditos: 2

Ofrecida por: Instituto de Lenguas

ODS: salud y bienestar

The course is aimed at psychology students who are interested in learning about positive psychology and also strengthen their English language skills. The current society is immersed in a conception of well-being in an integral way, which the OMS (Integral Organization of Health) defines as: "A state of

complete physical, mental, and social well-being, and not only the absence of disease or infirmity but a positive state that concerns the individual in himself in the context of his life “(World Health Organization, WHO, 1946). In this course students will discover elements about happiness, flourishing, and what makes life worth living.

### **Basic reading comprehension in english**

Código: EI01022

Créditos: 2

Ofrecida por: Instituto de Lenguas

ODS: educación de calidad

In today’s world, reading is a necessary part of everyday life. The more you read, the more you understand about how language works. With this in mind, this course is designed to satisfy the needs of university students who are interested in improving their English reading skills. Improving reading skills will reduce unnecessary reading time and enable students to read in a more focused and selective manner. They will also be able to increase their levels of understanding and concentration.



### **C2: Cerebro y creatividad**

Código: EI04064

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: educación de calidad

Esta electiva propuesta por Bienestar Universitario, se vive desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar el cerebro, favoreciendo la creatividad y la innovación.

Esta vivencia inicia develando los mitos y verdades alrededor del cerebro; seguidamente descubriremos la evolución del cerebro y su aplicabilidad a la vida cotidiana. Para continuar haremos una inmersión en los patrones de pensamiento rígidos y estancadores que no permiten el avance en el desarrollo de las personas. Posteriormente de manera lúdica existencial ejercitaremos un músculo desconocido: el cerebro; nos sumergiremos en el mundo de la memoria sin límites de la mnemotecnia, para cerrar la primera unidad desde el humor creativo como bálsamo para el cerebro.

La unidad dos, inicia acercándonos a la dimensión emocional y luego sondear el cerebro como el órgano sexual por excelencia, pasaremos por el liderazgo, la convivencia y la felicidad en relación con el cerebro y cerrando esta unidad nos divertiremos con una sesión denominada “Ocio-cerebrando”. La última unidad será un viaje por las inteligencias múltiples y la creatividad; se abordarán temas como la imaginación, los mapas mentales y las mentes flexibles. Te invitamos a vivir esta experiencia que de seguro dejará huella en tu ser personal y profesional.

### **¿Cómo crear empresa?**

Código: EI04048

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Derecho

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura está dirigida a estudiantes de diferentes carreras que quieran conocer: 1) reglas sobre emprendimiento y creación de negocios, 2) fundamentos de derechos de los negocios, y 3) constitución de sociedades. El objetivo principal de la asignatura es que al finalizar la misma los estudiantes puedan consolidar una empresa con una idea de negocio innovadora para ser aplicado en su vida cotidiana.

### **Conflicto armado y posconflicto**

Código: EI04049

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Derecho

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura pretende que el estudiante identifique y reconozca aspectos de la realidad socio-jurídica en la que está inmerso, a propósito del debate que se ha suscitado por la posibilidad de un proceso de paz entre el Estado y los grupos insurgentes al margen de la ley, del cual posiblemente saldrá un modelo de justicia transicional sobre el cual la comunidad académica universitaria debe debatir con el fin de entender las implicaciones que conlleva aplicar un sistema de justicia transicional en un sistema jurídico que constitucionalmente reconoce la justicia restaurativa.

Entendiendo que la justicia transicional, se caracteriza por producirse en el marco de la transición de un periodo de guerra a la paz dentro de unas negociaciones políticas entre las diferentes partes del conflicto con la finalidad de lograr acuerdos satisfactorios para todos y aceptar la transición; y que por su parte la justicia restaurativa es más una crítica al carácter represivo del derecho penal que pretenda un modelo alternativo de enfrentamiento del crimen que se fundamente en la reconciliación entre la víctima y el victimario.

Se produce una tensión entre los dos modelos de justicia, la primera en negociación en este momento y la segunda constitucionalmente tutelada, que deberá ser analizada a partir de las experiencias entre sociedades, por medio de estudio del derecho comparado. En ese orden de ideas la materia pretende entregarle al estudiante insumos de las discusiones contemporáneas del derecho para que asuma una posición crítica respecto del modelo de justicia transicional y justicia restaurativa, vigente en el derecho colombiano.

## **Creatividad**

Código: EI04112

Créditos: 2

Ofrecida por: Dirección de Extensión

ODS: industria, innovación e infraestructura

Este curso está diseñado para que el estudiante rediseñe su forma de observar, pensar y solucionar, identifique sus habilidades en el contexto de la creatividad e innovación y aporte soluciones al entorno. Equilibrar deseabilidad, lo que los humanos necesitan, con viabilidad técnica y viabilidad económica. Es una invitación a que los estudiantes rompan paradigmas mentales, que dejen de pensar sobre qué construir, sino construir a fin de pensar. Así mismo, conocerán herramientas que le permitirán fortalecer su capacidad creativa.

¿Por qué es importante el desarrollo del pensamiento creativo? Las empresas están en constante proceso de innovación, generando nuevos productos, servicios, soluciones, por lo que se han tenido que apartar del pensamiento lineal para evolucionar a un nuevo modelo de pensamiento, este es el principal valor diferencial que hace a las empresas y a los profesionales vigentes y competitivos en un mercado cada vez más exigente.

## **Crecimiento personal y vida**

Código: EI04144

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

ODS: salud y bienestar

La educación implica mucho más que la transmisión de información sobre una serie de materias “tradicionales”. Por ello es importante integrar otros contenidos que contribuyan al desarrollo personal de los estudiantes, de manera tal que el proceso formativo de cuenta, no solamente de las habilidades y destrezas académicas, sino del desarrollo de habilidades personales que el estudiante requiere para poder afrontar situaciones emocionales, sociales y afectivas.

Esta asignatura, pretende motivar la reflexión, sobre lo antropológico y a través de estrategias de aprendizaje activo, facilitar el enriquecimiento



de habilidades de percepción y valoración de la propia persona y de las demás, de modo que pueda hacer atribuciones y auto atribuciones adecuadas a su contexto.

En síntesis, busca proporcionarle a los estudiantes en formación, las habilidades y estrategias básicas para responder a las exigencias cotidianas de vida y para que complemente su formación profesional, en la solución de los problemas de su entorno social y cultural, lo que corresponde con el perfil de egreso.

## **Cultura ciudadana**

Código: EI03004

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: ciudades y comunidades sostenibles

La asignatura de Cultura ciudadana centra sus contenidos en la persona humana, y le permite perfeccionar la relación individuo-sociedad, contribuyendo a realizar la Misión de la Universidad Católica de Colombia. Ahora bien, la finalidad de la asignatura consiste en la promoción de la responsabilidad social de la persona, quien parte del bien individual para llegar a la consecución del bien común. Tal ejercicio ético no se limita solamente a la relación con los otros, abarca además el reconocimiento y valoración del ciudadano por su cultura, resultando el sentido de identidad y pertenencia ante el patrimonio inmaterial y material de la nación, propiciando así, el respeto y conservación por las tradiciones culturales y por el medio ambiente.

Así, las pretensiones teóricas de la asignatura quedan expuestas, éstas, han de partir del reconocimiento y valoración antropológico (persona humana) para llegar a la reflexión y ejercicio éticos (bien común).

## **Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción**

Código: EI04096

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación

ODS: industria, innovación e infraestructura

El término geek es un término anglosajón referido a las personas que les gusta la tecnología y la informática. Con el curso de cultura geek, videojuegos y ciencia ficción, se busca desmitificar el concepto para entender como una tendencia cultural, tecnológica, con una historia, una evolución y un futuro. Así mismo los videojuegos desde el Pong han permitido el desarrollo creativo y tecnológico de la humanidad, por tal motivo conocer su nacimiento, conocer quien fue Nolan Bushnell y su aporte a la modernidad. Se realizará un repaso por toda la historia de los videojuegos hasta los de realidad virtual y MMORPG como World of Warcraft.

Se conocerá la historia de la ciencia ficción en el cine, la literatura y televisión, desde Georges Méliès hasta George Lucas, el impacto de Lucas Film y Pixar en la industria, pasando por elementos históricos relevantes como 2001 Odisea en el espacio. Finalmente se conceptualiza sobre la Ethica del Hacker, las consolas como Xbox, Kinect, Nintendo y Play Station.



## **Danza: el cuerpo en movimiento**

Código: EI04089

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Esta electiva propone en primer lugar rescatar y fomentar las tradiciones, aumentar el interés por la danza y su evolución a través del tiempo. La danza es inherente al hombre desde sus orígenes, por ende, ha sido parte de su desarrollo; siendo fundamental en la práctica de valores y principios como son el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo, la generosidad, el sentido de pertenencia y el compromiso, entre otros. La asignatura busca cubrir dos componentes esenciales:

1. Teórico: donde se vea el origen, historia, evolución y clasificación de la danza, llegando a sus principales técnicas y estilos.
2. Práctico: se enfocará en primera medida en el reconocimiento del cuerpo, y de ahí en adelante en el desarrollo de las cualidades físicas, capacidad de coordinación, habilidades psicomotrices, memoria, creatividad y por ende el aumento de las posibilidades expresivas y comunicativas a través de la práctica de danzas.

Además, con la interacción teórico práctica se quiere promover y desarrollar el sentido artístico individual y colectivo a través de la creación y de la apreciación crítica de propuestas diversas de la danza. La fundamentación temática de esta cátedra tiene tres ejes: evolución de la danza, danza y tradición colombiana y tendencias actuales de la danza. La metodología es participativa, lúdica y creativa.

## **Derecho y nuevas tecnologías de la información y la comunicación**

Código: EI04120

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Derecho

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura pretende dar al estudiante de la Facultad de Derecho los elementos jurídicos que le permitan hacer frente a los retos que trae el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en cada una de las áreas del Derecho.

Se inicia analizando el concepto y características de la sociedad de la información y el uso de tecnologías en el siglo XXI; seguidamente, se realiza una aproximación a la interpretación constitucional del impacto que genera el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en las organizaciones y en las diversas áreas del derecho; se aborda el Derecho a la protección de datos personales como elemento fundamental de la era de la información; se determinan los elementos que constituyen el eje de uso de tecnologías en la administración pública y su impacto en el derecho administrativo; se analiza las relaciones laborales desde el uso de tecnologías generan un impacto para el derecho laboral, se estudian los elementos fundamentales del comercio electrónico y los derechos del consumidor electrónico; se determinan las nuevas tipologías de delitos desde el uso de Tic; se estudian los elementos que configuran la prueba electrónica; y se realiza una aproximación al derecho a la seguridad digital.

## **Dibujo y pintura**

Código: EI04063

Créditos: 3

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Dibujo y pintura es un escenario abierto en el que los estudiantes realizan una aproximación al ejercicio artístico de la conquista de la propia estética pictórica y de las habilidades humanas para esta expresión.

El curso busca humanizar personal y grupalmente a través del encuentro con la expresión propia de la línea, de la forma y del color, de la textura y la perspectiva y del volumen y la iluminación. Por medio de la práctica del dibujo y la pintura se desarrollará sensibilidad hacia las configuraciones estéticas del mundo, incrementando la visión cultural en el estudiante, en un proceso eminentemente unido a la misión de la Universidad auténticamente centrada en la persona.

El estudiante de esta electiva iniciará por el boceto como herramienta del campo bidimensional; continuará su acercamiento con la estilización gráfi-

ca y la expresión del dibujo y hará una exploración del comportamiento de la luz en el color para sumergirse en la recreación del paisaje. Finaliza con el desarrollo de un proyecto de dibujo / pintura personal que se presentará a la comunidad en una exposición de las obras realizadas. Como didáctica de apoyo se realizarán diversas clases prácticas, la apreciación sobre el arte clásico a través de guías de películas para incrementar la sensibilidad y la percepción de la belleza del mundo.

## **Dibujos de viaje**

Código: EI04086

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Arquitectura

ODS: educación de calidad

El dibujo de viaje es considerado como la capacidad artística de capturar el carácter de los lugares visitados por medio de varias técnicas monocromáticas y cromáticas. El objetivo principal es crear sensibilidad espacial y atmosférica a través del dibujo. Plantea las preguntas básicas como: ¿qué se dibuja? ¿cómo se dibuja? ¿para qué se dibuja? y en este caso la más importante: ¿dónde se dibuja?

De esta manera se plantea una asignatura que permite desarrollar la sensibilidad hacia un lugar, entendiendo por éste, no solamente el espacio físico sino además el carácter de sus habitantes, su historia, su cultura y su tradición en diferentes épocas del año y en diferentes horas del día o la noche.

## **Diversidad, inclusión y grupos vulnerables**

Código: EI03015

Créditos: 2

Ofrecida por: Dirección de Bienestar

ODS: reducción de las desigualdades

El objetivo de este curso es acercar a los estudiantes de la Universidad a la reflexión en torno al reconocimiento de la diversidad como eje transversal de todo su accionar profesional, mirando al otro como sujeto diferente desde la perspectiva social y la construcción de prácticas accesibles, de reconocimiento y aceptación de la diferencia.

Durante el desarrollo del curso se promoverá en los estudiantes una cultura de respeto por la diversidad, que parta de un interés personal y una gama de actitudes, conocimientos y habilidades que son parte integral de toda su formación profesional, las temáticas centrales serán el multiculturalismo, la igualdad, la equiparación de oportunidades, el uso de la ciencia y la tecnología a favor de la inclusión y por último la sensibilización ante los procesos de inclusión social, así como la comunicación e interacción asertiva con otras comunidades.



# E

## Ecología y medio ambiente

Código: EI04028

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Civil

ODS: agua limpia y saneamiento

La asignatura de Ecología y medio ambiente ofrece al estudiante conceptos fundamentales sobre la ecología que le permitirán entender el entorno que lo rodea. Además, le ayudará a tener una visión global de la problemática ambiental que permite descubrir su papel como generador de cambios.

Acorde con la misión institucional de la Universidad centrada en la persona, la asignatura busca fomentar en los estudiantes un alto sentido de responsabilidad y sensibilidad frente a la problemática ambiental en Colombia, formando profesionales que transformen su entorno de manera amigable y dinámica a través de prácticas más limpias en las diferentes áreas. El desarrollo de las temáticas comprende principios básicos de la ecología, ciclos, ecosistemas y legislación ambiental que se desarrollarán a través de trabajos en grupo, talleres de análisis de casos y salidas técnicas.

## Ecotecnología

Código: EI04029

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

ODS: agua limpia y saneamiento

La ecología estudia las interrelaciones que regulan la distribución y abundancia de los seres vivos, y la tecnología es el conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la humanidad.

La ecotecnología se fundamenta en utilizar los avances de la tecnología para conseguir optimizar el medio ambiente mediante una menor contaminación y una mayor sostenibilidad. Todo ello puede implicar en el futuro importantes avances para frenar el derroche de recursos y disminuir la contaminación. Su objetivo es satisfacer las necesidades humanas minimizando el impacto ambiental a través del conocimiento de las estructuras y procesos de los ecosistemas y la sociedad. Se considera ecotecnología a todas las formas de ingeniería ecológica que reducen el daño a los ecosistemas.

## El aprendizaje basado en juegos

Código: EI04131

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Civil

ODS: alianzas para lograr objetivos

El aprendizaje basado en juegos consiste en el uso de juegos con objetivos educativos con el fin de que los procesos de aprendizaje se realicen de forma significativa. En este curso se tratan las mecánicas, dinámicas y estrategias que ofrecen los juegos apoyándose fundamentalmente en juegos de mesa. Una de las características de los juegos es que conlleva un resto para el jugador que realiza un aprendizaje continuo y progresivo. Los juegos permiten un feedback instantáneo mejorando el proceso de aprendizaje. En la materia se tratarán los juegos modernos, sus características y cómo poder aplicar eso al aula. El entorno lúdico mejora significativamente los procesos de aprendizaje. Se tratan las diferentes mecánicas y dinámicas de los juegos.

Así como la diferencia entre aprendizaje basado en juego, gamificación, juego serio y juego como tal. Además del diseño basado en juegos o game desing. También se tratará la narrativa del juego y los tipos de jugadores y características. Así como el juego tiene una capacidad de narrativa, dosificar información y aprender por repetición. Se tratará brevemente a la neuroeducación vinculada al mundo del juego. Y se darán ejemplos de juegos de mesa que se pueden aplicar al aula, especialmente en jóvenes, pero también en entorno universitario.

## El arte de ser feliz (VIRTUAL)

Código: EI04073

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: salud y bienestar

¿Se puede escoger ser feliz o más bien se aprende cómo podemos ser más felices? ¿La felicidad es un estado final de la persona, una meta a alcanzar o es más bien un dinamismo, un modo de ser? Cuándo alcanzamos esos momentos de felicidad, por qué se esfuman: ¿será que eso sí es la felicidad o sólo se le parece? ¿La felicidad consiste en un sentimiento o estado afectivo personal o más bien es un producto de la inteligencia o tal vez sea propia de la voluntad? ¿Tiene algo que ver el ser feliz con las actitudes vitales ante las dificultades y pruebas de la existencia humana, como las pérdidas, los fracasos o el dolor?

¿Cuál será la diferencia entre la felicidad del ser humano y la tranquilidad del ánimo o la serenidad del espíritu, la alegría del corazón o la paz del alma, la satisfacción personal o la sabia resignación, la esperanza confiada

o el consuelo optimista? ¿Qué matices lingüísticos y etimológicos tienen estos términos para referirse a una esfera de la intimidad personal aparentemente tan secreta y al tiempo tan vitalmente reclamada? ¿Qué comprensiones encontramos en la historia de estos conceptos y cuáles son sus vínculos y distancias, sus oposiciones y sus composiciones mutuas? ¿Cómo todo ello nos ayuda e ilumina los caminos personales de nuestras trayectorias biográficas para ser más felices?

En cualquier caso, tanto la nueva psicología positiva como la psicología humanista, la tradición de la filosofía perenne como la última aproximación fenomenológica a la existencia humana, la última exhortación apostólica del Papa Francisco como la antropología teológica (Dios-Hombre) o la escatología, apuntan de forma clara hacia la trascendental misión personal de ser felices: convivir y contagiar en la felicidad como signo eclesial del cielo en la tierra. Queremos apuntar así en la educación superior a lo que en la tradición ha sido el cuestionamiento por el fin último de la vida humana, de modo que el estudiante alcance a vislumbrarse así mismo en estas cosas

## **El principito y los vínculos afectivos**

Código: EI04136

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Electiva propuesta por Bienestar Universitario, desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar la trascendencia de los vínculos afectivos a través de la lectura pausada, reflexiva y crítica del clásico de la literatura, *El Principito*, de Antoine de Saint - Exupéry; permitiendo reflexiones y aprendizajes para el mejoramiento del mundo afectivo, emocional, sentimental y amoroso de los participantes. Comienza con algunas nociones, idealizaciones e imaginarios acerca del amor, que obstaculizan el desarrollo de nuestra vida afectiva. Esta electiva está dividida en 6 momentos, en donde cada uno tiene una lectura ordenada de los capítulos del libro que le corresponden: 1. Niño vs Adulto. Trabajaremos en la importancia de la soledad y el rescate de nuestro niño interior. 2. ¿Cómo es tu planeta? Reconoceremos algunos elementos fundamentales del planeta del principito y con esa inspiración identificarlos en nuestras vidas; igualmente, se trabajan aspectos del duelo y la comunicación afectiva. 3. Variedad de mundos, haciendo un viaje por los planetas de los reyes, vanidosos, bebedores, hombres de negocios, faroleros y geógrafos; como inspiración de los vínculos que establecemos. 4. Reflexiones en el desierto, analizaremos la serpiente, hablaremos de la importancia de las raíces, despojarnos de las convicciones, reconocernos humanos y frágiles. 5. El poder de los vín-

culos, reflexionaremos sobre la construcción de los vínculos humanos desde la vulnerabilidad, la importancia de los ritos, la comunicación profunda, el crecimiento y la resignificación de los vínculos afectivos pasados. Por último, 6. Una luz brilla para ti, reflexionaremos sobre la muerte y la trascendencia, reivindicando a nuestros muertos, como estrellas que iluminan nuestras vidas. Te invitamos a vivir esta experiencia que de seguro dejará huella en tu ser personal y profesional.

## **Electricidad para el hogar**

Código: EI04053

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

ODS: energía asequible y no contaminante

La asignatura electricidad básica y mantenimiento se denomina electiva institucional, la cual hace énfasis a los conceptos y aspectos fundamentales que se trabajan comúnmente en la instalación eléctrica de una vivienda. La asignatura proporciona la síntesis sobre funcionamiento de herramientas básicas, convenciones, esquemas, diseño de planos, instalación de elementos, conocimiento en el manejo de componentes y aparatos de mayor uso como interruptores, tomacorrientes, lámparas y motores, junto a las normas técnicas que deben tomarse en cuenta para su correcta instalación. Además, se presenta una serie de prácticas referentes a conexiones sencillas que comprende globalmente la aplicación de la parte doméstica.

## **Emoción y espiritualidad: viaje al corazón**

Código: EI04138

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

¿Por cuánto tiempo ha sido negada la dimensión espiritual de los afectos del corazón humano en nuestra historia? ¿Y por qué no cambiamos eso desde la propia historia personal...? Si te atreves, bienvenid@ a este pasaje doble: retorno a la intimidad plena del corazón personal y florecimiento expresivo de su riqueza en tu vida y relaciones, en la manera de ser, estar y re-accionar en las situaciones existenciales que abordamos. ¡Sííí! ¡Al abordaje... para no ser más pirata de uno mismo sino reivindicar la autenticidad del ser, del sentir y del vivir los retos de nuestra biografía y paisajes personales...! En esta electiva realizamos una inmersión en las aguas de nuestras experiencias emocionales y físicas, sentimentales y anímicas, afectivas y espirituales por el curso de nuestro mundo psicoafectivo. Nuestras tres unidades exploran respectivamente los afectos espirituales, existenciales y sociales con diversos ejercicios y experiencias como: el experimento felicidad, las experiencias límite (Coco) y los sueños de "Origen"; tus piedras en el zapato, tu pasión ele-



mental y tus deportes de alto riesgo; sanar las heridas del corazón, el viejo diablo enseña y contemplándote adentro... ¡Te esperamos...!

## **Emprendimiento de alto impacto (VIRTUAL)**

Código: EI04093

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Industrial

ODS: industria, innovación e infraestructura

El objetivo general del programa Emprendimiento de alto impacto (EIA) es el de construir en los estudiantes capacidades que los ayuden a desarrollar emprendimientos con estándares globales, que puedan idearse, validarse, crearse y crecer con un alto grado de tracción tomando como base las prácticas de las empresas de orden mundial, es decir, brindar a los estudiantes capacidades que les permitan tener una visión global de su startup desde la misma ideación.

El curso se plantea como un espacio de adquisición de herramientas diseñadas para tratar temáticas que involucra el emprendimiento en cada una de sus fases tratado desde una perspectiva de sostenibilidad, innovación, tecnología y enfoque mundial.

## **Emprendimiento e innovación (VIRTUAL)**

Código: EI04133

Créditos: 2

Ofrecida por: Dirección de Extensión

ODS: industria, innovación e infraestructura

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean ser parte del porcentaje que será exitoso en el mundo del emprendimiento, dará a los estudiantes fundamentos experimentales del ciclo completo del emprendimiento.

Podrá diseñar un modelo de negocio haciendo uso de metodologías y didácticas especializadas, diseñará un producto mínimo viable y entrará en contacto con su usuario para validar las hipótesis y así comprobar si cumple con las expectativas de los mismos.

Elaborará el plan de medios de comunicación, incluyendo canales digitales acorde al tipo de negocio, desarrollará los clientes, por medio de un plan estratégico que se centrará en (adquisición, construcción de relación y canales de distribución). Con lo anterior, estará en capacidad de montar la operación del negocio, teniendo en cuenta; actividades y recursos clave, diseñará la estructura y revisión jurídica necesaria de acuerdo al negocio y elaborará el plan de operación.

Realizará una revisión de costos, ingresos, precios, creará el plan financiero básico llevándolo a determinar si el negocio es factible o no. Por último, presentará su proyecto integrador, contando con la oportunidad de hacerlo frente a una audiencia, lo cual fortalecerá sus habilidades de presentación y los matices de la misma.

El enfoque de esta electiva es práctico y experimental, adicional contará con una plataforma virtual, la cual apoyará todo el proceso con videos, lecturas y soporte.

### **Espíritu emprendedor**

Código: EI04015

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Arquitectura

ODS: trabajo decente y crecimiento económico

Esta asignatura ofrece el reconocimiento de competencias, valores y estrategias para el desarrollo laboral. Brinda la formación del conocimiento para que el individuo se desarrolle de forma integral en la sociedad y asuma compromisos en proyectos reales y de impacto para la comunidad.

La electiva se centra en el fortalecimiento de todas aquellas competencias de tipo comportamental y técnico que son necesarias para que un profesional imagine, diseñe, implemente y sostenga proyectos de emprendimiento. Esto se logrará a través de un proceso autodiagnóstico y vivencial que a partir de la motivación personal del estudiante le proporcionará una serie de herramientas que le permitirán concretar sus ideas de emprendimiento en proyectos reales.

Como su nombre lo expresa, pretende sembrar en el estudiante, la semilla que lo motive a asumir este espíritu en todas sus actuaciones y así continúe la ruta para especializarse en este campo.

### **Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas**

Código: EI01017

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

En esta asignatura los estudiantes podrán realizar un acercamiento a las artes escénicas, específicamente la puesta en escena a través del trabajo corporal. Como ejercicio práctico exploraremos nuevas posibilidades de expresión por medio de un nuevo uso del cuerpo y la voz en un contexto innovador para el estudiante.

Desarrollaremos la capacidad de creación de roles/personajes y expresión corporal aplicando los conocimientos teatrales-actorales adquiridos, hare-

mos sesiones de ensayo y posteriormente realizaremos una puesta en escena. Al finalizar el curso, habrán adquirido la habilidad de comunicarse de manera verbal y no verbal en diversos contextos y escenarios de la vida personal y académica.



## **Fotografía digital**

Código: EI04014

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Arquitectura

ODS: educación de calidad

La asignatura ofrece un acercamiento básico al uso y manejo correcto de las fotografías y los diversos tipos de imágenes digitales, según la finalidad de este; ya sea para aplicaciones impresas o digitales, garantizando la calidad de la imagen en sus distintos soportes.

## **Fundamentos de Ciberseguridad (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)**

Código: EI04149

Créditos: 2

Ofrecida por: Facultad de Educación y Desarrollo Virtual

ODS: ciudades y comunidades sostenibles

La asignatura Fundamentos de ciberseguridad está compuesta por las siguientes seis unidades.

(1) Introducción a la seguridad: Clasificación de conceptos de ciberseguridad a nivel empresarial para aportar a los análisis de riesgo y mitigación, mediante la protección de los procesos identificados como vulnerables en cada área.

(2) Legislación de ciberseguridad en Colombia: Legislación sobre Ciberseguridad en Colombia y la importancia de las políticas de seguridad a nivel empresarial orientando el proceso al diseño e implementación de políticas de seguridad alineadas a la legislación nacional.

(3) Seguridad física y seguridad perimetral: Seguridad física y perimetral por medio del estudio de caso en el contexto del negocio para incrementar los índices de seguridad a la empresa a nivel perimetral y evitar una posible intrusión, mediante la identificación de riesgos específicos en cada área.

(4) Seguridad en redes: Matriz de vulnerabilidades en cada área en el contexto de la organización para diseñar planes de protección de los activos de

la organización, mediante la implementación de protocolos de ciberseguridad en cada uno de los departamentos

(5) Seguridad en aplicaciones: Análisis de vulnerabilidades en las aplicaciones A nivel empresarial en pro de detectar vulnerabilidades y amenazas de seguridad de la información, para minimizar y/o mitigar los riesgos existentes, mediante la protección de procesos específicos.

(6) Seguridad de los datos: Definición de políticas de uso y manejo de información en el contexto del negocio para el diseño y ejecución de procesos de aseguramiento de la información.

## **Fundamentos de Inteligencia Artificial (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)**

Código: EI04146

Créditos: 2

Ofrecida por: Facultad de Educación y Desarrollo Virtual

ODS: industria, innovación e infraestructura

La asignatura Fundamentos de la inteligencia artificial está compuesta por seis asignaturas, en las cuales se podrá ver lo siguiente: (1) Fundamentos de la Inteligencia Artificial: el estudiante podrá identificar los fundamentos de la Inteligencia Artificial a partir del manejo de gran cantidad de datos, optimización de tareas y percepción del entorno en la Industria 4.0 para identificar sus campos de acción y herramientas de implementación teniendo en cuenta las necesidades identificadas en cada una de las áreas; (2) El papel de la Inteligencia Artificial en la industria 4.0: La combinación de tecnologías de Internet y tecnologías orientadas al uso o creación de objetos “inteligentes” son el nuevo cambio de paradigma en la producción industrial y ha sido denominado Industria 4.0 haciendo alusión a una cuarta revolución industrial. En esta unidad se explora la Industria 4.0 y cómo aplica la Inteligencia Artificial y el Machine Learning para resolver los diferentes problemas; (3) Robótica al nivel industrial: en esta unidad se revisan las leyes de la robótica y la historia de los robots industriales presentando conceptos como los grados de libertad y el equilibrio dinámico que estos deben tener. (4) Visión artificial: Esta unidad introduce a la visión por computadora, presentando algunos de los algoritmos más básicos y una introducción al aprendizaje automático; (5) Redes neuronales artificiales: en esta unidad se explica el perceptrón simple, el cual es la base de la construcción de todas las redes neuronales artificiales, seguido de las redes multicapa, las recurrentes y las convolucionales; (6) Introducción a machine learning: En esta unidad se conocerá el modelo de Naive Bayes y cómo a partir de este se pueden estructurar técnicas de agrupación y modelamiento supervisado y no supervisado.



## Gerencia del emprendimiento

Código: EI04101

Créditos: 2

Ofrecida por: Dirección de Extensión

ODS: producción y consumo responsables

No es suficiente con crear un modelo de negocio y/o un producto o servicio que le permita generar ingresos, el emprendedor deberá diseñar nuevas estrategias que le crearán oportunidades de crecimiento en su segmento de clientes, así como la identificación de nuevos canales de distribución en búsqueda de incrementar los ingresos.

Adicional a lo anterior, es necesario que el emprendedor desarrolle las áreas del negocio que le permitirán escalar y crecer de manera ordenada, es indispensable elaborar un plan de operaciones, ventas, de tecnología, así como establecer procesos de contratación, diseñar el modelo financiero para el crecimiento del negocio, analizar la competencia y modelos financieros parecidos.

Por último, es necesario hacer una revisión desde el marco legal, dándole la importancia al acompañamiento que todo emprendedor debe tener, asesores, mentores, y expertos en distintas temáticas.

Estas herramientas, podrán ser aplicadas en su negocio o en una empresa que se encuentre en proceso de crecimiento y expansión, llevándola a dinamizarla. El enfoque de esta electiva es práctico y experimental, adicional contará con una plataforma virtual, la cual apoyará todo el proceso con videos, lecturas y soporte

## Gerencia estratégica (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)

Código: EI04148

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Derecho

ODS: producción y consumo responsables

La asignatura de gerencia estratégica está compuesta por seis unidades, cada una de ellas aborda ciertas temáticas específicas. (1) Estructuración y función empresarial: En la unidad se hará especial mención al tipo de compañía que ha surgido por la generación y el uso de las nuevas tecnologías,

la digitalización y la transformación digital en el marco de la Cuarta Revolución Industrial (4RI). (2) Objetivos y metas por ejes estratégicos: A lo largo de la unidad se mantendrá una mirada transversal de las tecnologías en cada uno de los temas revisados en el contenido, ya que la digitalización y la transformación digital hacen parte del diario vivir del mundo de los negocios actuales. (3) Estrategias: elaboración, ejecución y gestión: Esta unidad estará orientada a la revisión de los conceptos y su aplicación práctica, asociados al proceso de planeación, diseño, ejecución y ajustes a la estrategia corporativa. (4) Habilidades gerenciales y toma de decisiones en el contexto empresarial: Esta unidad está orientada a acercar al gerente estratégico a hacer conciencia sobre aquellas competencias y habilidades blandas que lo deben acompañar en el proceso de guiar los destinos de una organización de negocios. (5) Los stakeholders empresariales: En esta unidad se identificarán y caracterizarán las diferentes partes interesadas al interior y al exterior de las empresas, para que el Gerente estratégico pueda tomar decisiones asertivas, considerando que estas siempre terminarán afectando - positiva o negativamente -, a un miembro de la sociedad. (6) Financiación Empresarial: el estudiante verá contenido relacionado con las decisiones financieras básicas que contribuyan a la creación de valor para los dueños, accionistas y en general para los grupos de interés de una compañía. En esta Unidad se abordarán esos y otros tópicos relacionados con las finanzas de una organización empresarial.

## **Gestión humana y responsabilidad social territorial**

Código: EI04124

Créditos: 2

Ofrecida por: Dirección de Extensión

ODS: reducción de las desigualdades

La asignatura busca fortalecer en los estudiantes las competencias relacionadas con Responsabilidad Social Territorial RST, desde el nuevo humanismo que destaca la experiencia como eje central, teniendo como prioridad “el sentido mismo de lo humano”, donde cualquiera que sea la experiencia personal, debe estar mediada por la experiencia del otro. Enfatiza en la educación en estrecha vinculación de la teoría con la práctica, para promover el pensamiento crítico contextualizado en territorios específicos.

El encuentro con poblaciones en situación de exclusión social favorece la gestión social del conocimiento, al servicio de la sociedad, en el marco de la pobreza multidimensional, el acceso a la justicia y los mecanismos de participación social y comunitaria.

La electiva privilegia metodológicamente el enfoque cualitativo y las perspectivas epistemológicas y prácticas, que facilitan la comprensión de procesos de transformación, propios del enfoque comunitario, promoviendo la formación integral de profesionales sensibles con quienes se propone el cultivo

del conocimiento más humano, en el diálogo de saberes y la formulación de proyectos interdisciplinarios que contribuyan a disminuir pobreza y desigualdad. La asignatura se articula con las funciones sustantivas fortaleciendo competencias y capacidades en investigación por medio de la evaluación de necesidades y la elaboración de propuestas conjuntas de proyección y nuevos aprendizajes para la solución de problemas locales de las comunidades.

### **Gestión laboral del recurso humano**

Código: EI04012

Créditos: 3

Ofrecida por: Programa de Derecho

ODS: trabajo decente y crecimiento económico

El pensamiento empresarial ha cambiado, el trabajador no se limita a recibir órdenes y a cumplirlas, sino a participar activamente en el desarrollo de la empresa. La evolución del pensamiento empresarial ha llevado también a que el abogado asuma un papel protagónico en la administración de los recursos humanos, razón por la cual se exige por parte de este, una gestión idónea que permita la consecución de los objetivos organizacionales tales como la alta calidad y la competitividad.

### **Graffiti: En la piel de la ciudad. Tatuando muros**

Código: EI04100

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Partiendo de la necesidad de formar estudiantes integrales con un sentido interdisciplinario amplio, conscientes del valor de la cultura ciudadana, este taller se presenta como un espacio abierto para el desarrollo de la creatividad a través del estudio y el reconocimiento del graffiti como una manifestación artística contemporánea que goza de una enorme aunque polémica reputación.

Nuestro propósito es acercar al estudiante a la cultura del graffiti ofreciéndole las herramientas necesarias para el pensamiento crítico y el desarrollo de un lenguaje propio a través de la expresión gráfica, propiciando además valores como la tolerancia, la solidaridad, la honestidad, la responsabilidad social y el sentido de pertenencia urbana y ciudadana.

El curso va dirigido a cualquier estudiante universitario que sienta interés por las manifestaciones artísticas populares, no obstante, el carácter creativo y experimental de la clase requiere del compromiso del estudiante a esforzarse más allá de sus rutinas convencionales.

# H

## **Habilidades sociales**

Código: EI04041

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

ODS: salud y bienestar

La electiva está dirigida a estudiantes universitarios, que busquen desarrollar comportamientos socialmente habilidosos, mediante el aprendizaje de técnicas que les permita desempeñarse eficazmente en todos los contextos de relación. Estrechamente ligado a la inteligencia emocional, está el entrenamiento en habilidades sociales, de su desarrollo depende el logro de metas que implican relaciones exitosas con otros. A su vez, dichas habilidades se convierten en pilares para el ejercicio del liderazgo y la negociación de conflictos en las diferentes áreas.

El programa aporta a la formación integral de los futuros profesionales en cuanto promueve la capacidad de relacionarse adecuada y sanamente, con aquellos que debe interactuar en la vida cotidiana.

# I

## **Iniciación al baloncesto**

Código: EI04069

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neurofisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (paradas, drible, entradas, pases y lanzamientos) en cuanto a la técnica individual y aplicarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase.

Vale la pena resaltar que aprenderá también aspectos propios del reglamento de la FIBA (Federación Internacional de Baloncesto) para su mejor comprensión y desarrollo. Así mismo, reforzará valores tales como la disciplina, responsabilidad y trabajo en grupo, entre otros; competencias que le serán de vital importancia en su desarrollo como ser humano integral.



Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de entender, comprender y participar, tanto activa (jugador) como pasivamente (espectador), de un juego propiamente dicho.

### **Iniciación al fútbol Sala: práctica y procesos formativos**

Código: EI04114

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neuro-fisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (pases, control, conducción y remate) y ejercitarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase. Vale la pena resaltar que aprenderá táctica y estrategias relacionadas a esta disciplina, así como también aspectos propios del reglamento FIFA (Federación Internacional de Fútbol) en su modalidad de fútbol sala y su historia, para su mejor comprensión y desarrollo.

Así mismo, reforzará valores tales como la disciplina, responsabilidad y trabajo en grupo, entre otros; competencias que le serán de vital importancia en su desarrollo como ser humano integral.

### **Iniciación en el voleibol**

Código: EI04150

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Esta asignatura busca facilitar los conceptos técnicos y tácticos adecuados para la práctica del voleibol, conociendo su historia, sus características y reglas que conforman esta disciplina; así mismo esta asignatura busca el aprendizaje del voleibol como una herramienta para practicar un deporte con bases solidadas donde se fortalezca el cuerpo, la mente y el trabajo en equipo generando espacios de trabajo colectivo. Desde un concepto físico se permite trabajar el voleibol como parte de un entrenamiento funcional ya que requiere de un trabajo completo de todo el cuerpo y su coordinación en los movimientos técnicos a aprender y desde el campo social el voleibol fortalece y desarrolla habilidades de comunicación y de trabajo colectivo fortaleciendo el liderazgo hacia otros ya que es un deporte de cooperación para cumplir objetivos y retos.

## **Introducción a la transformación digital (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)**

Código: EI04145

Créditos: 2

Ofrecida por: Facultad de Educación y Desarrollo Virtual

ODS: industria, innovación e infraestructura

Se aborda el contexto, objetivos y etapas de la analítica de datos para mejorar procesos y toma de decisiones inteligentes para las industrias emergentes tanto en procesos internos como externos, que aporten a la resolución de posibles problemas. Se abordan también las herramientas, características, funcionalidades y beneficios que permiten el análisis óptimo de datos, además de la importancia de la aplicación de análisis descriptivo por medio de herramientas de visualización, implementando análisis predictivos para la toma de decisiones inteligentes, orientados a los desafíos del futuro de la analítica de datos.

## **Introducción al Inglés**

Código: EI01033

Créditos: 2

Ofrecida por: Instituto de Lenguas

ODS: educación de calidad

Introducción al Inglés es una materia electiva institucional, cuyo objetivo es generar un puente entre el estudiante y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Durante las clases, se pretende guiar al estudiante en su proceso inicial a través de la exposición al vocabulario propio de un aprendiz principiante, estructuras básicas y expresiones comunicativas que le permitan desenvolverse durante su proceso de aprendizaje. De acuerdo a la metodología propia del Instituto de Lenguas, el estudiante articulará estos nuevos conocimientos a través de la aplicación de un proyecto que le posibilitará articular dicho conocimiento a su vida propia, a la vez que logra ser parte activa de su progreso. Un componente esencial en el curso es el de brindarle al estudiante estrategias que fortalezcan su rol activo como aprendiz de una lengua y lo que esto implica.



## **Kirigami Estrategia Creativa**

Código: EI04134

Créditos: 2

Ofrecida por: programa de Arquitectura

ODS: educación de calidad

La enseñanza del kirigami tiene tres componentes esenciales que se desarrollarán simultáneamente porque están articulados: el primero de ellos apunta

a reforzar conceptos básicos de geometría plana y del espacio, el segundo tiene que ver con los principios básicos de composición y el tercero de ellos a la investigación conceptual de la forma y la composición a partir de la creatividad y el ingenio aplicables a la arquitectura desde la fragilidad del papel; de esta manera y mediante ejercicios que van progresando en complejidad, se abordan diversas posibilidades temáticas para entender las relaciones de forma, el lleno y el vacío, la luz y la penumbra, lo tectónico y estereotómico. Se busca a lo largo del curso superar lo meramente racional y entrar en un campo exploratorio que lleve de forma independiente a cada estudiante a descubrir diversas posibilidades de forma y función dentro de la arquitectura.



### **La literatura llevada al cine**

Código: EI04020

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: educación de calidad

La asignatura “La literatura llevada al cine (estudio de obras literarias y análisis de su visión cinematográfica)” tiene como objetivo analizar la siempre discutible relación entre el cine y la literatura determinando su armonía o disparidad mediante la lectura de obras literarias de prestigio y la observación de su adaptación cinematográfica. No se trata de hacer una comparación entre ambas maneras artísticas, ni tampoco una constatación de la una en la otra, sino que el propósito es determinar el sentido y el alcance que partiendo del escrito se ve reflejado en la pantalla.

Tal ejercicio de talante artístico, conduce sin reparos al fortalecimiento de la capacidad de análisis, de crítica, de interpretación, tanto de la literatura como del cine; de medios de comunicación donde se reflejan y recrean paradigmas de la realidad socio-política-económica y cultural de la sociedad a través de la historia. La asignatura también le permitirá, al estudiante, establecer una reflexión que allende a la propuesta gnoseológica en el terreno de la ética.

### **La voz cantada y hablada para el desarrollo personal**

Código: EI04137

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

El diseño de esta electiva está propuesta desde el Bienestar Universitario desde una metodología experiencial. Su principal enfoque es el trabajo con la voz

cantada y hablada y el uso de la música como parte del proceso de trabajo. En este sentido, ¿Te interesa el gran desafío de conocer tu voz, explorarla, jugar con ella, así como con tu cuerpo y el uso de la música como esa gran herramienta en el recorrido de esta asignatura?

Si es así, no necesitas saber cantar o tener talento para ello, necesitas estar en apertura personal y mental para vivir el camino del trabajo con tu voz. Un primer momento te llevará a descubrir acerca de tu voz, cuerpo y sonido; reconociendo todo lo que ocurre en el cuerpo para poder usarla, donde la respiración, los resonadores, el lenguaje corporal y el uso de la relajación serán parte importante, así como toda la información interna que la voz te da acerca de ti. Un segundo momento te conectará con tu voz y la música como un proceso en el autoconocimiento. Allí exploraremos el contacto de tus emociones en el uso de tu voz, el juego de personajes que habitan en ti a través de la voz, la biografía sonora, el proceso de comunicación y de creatividad que se potencian al momento del trabajo con tu voz. Y un último momento donde podrás construir tu propio sonido a partir del recorrido realizado y que te darán el sostenimiento para lograr tu jingle personal. Es así como en esta última unidad jugaremos aún más con la voz, la exploraremos y conectaremos en la construcción de ese gran tejido sonoro.

## **Leer y escribir en la universidad**

Código: EI01002

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: educación de calidad

La comunicación tiene que ver con todo tipo de acto por medio del cual una persona da o recibe de otra, información. Este comportamiento es culturalmente determinado; y su eficiencia depende de las condiciones del ambiente en el que ocurre, permitiendo optimizar las habilidades comunicativas de hablar, escuchar, leer y escribir.

Dentro de esta dinámica comunicativa, la expresión se entiende como un proceso mediante el cual se especifica o se declara algo para darlo a entender. En este sentido, el mundo contemporáneo exige de la persona el desarrollo de aprendizajes y habilidades relacionadas con las nuevas formas de comunicación y expresión, que acordes con las exigencias crecientes del entorno urbano, el medio laboral y las organizaciones civiles le permitan un buen desempeño a nivel personal, social, profesional y laboral.

Desde esta perspectiva, la asignatura busca desarrollar y fortalecer en los estudiantes competencias comunicativas de orden gramatical, textual, semántico, enciclopédico, estético y pragmático, que les permita mejorar sus procesos concretos de comunicación-expresión mediante la aplicación de estrategias pedagógicas que favorezcan la curiosidad, la búsqueda, la crea-

ción y la aplicación de herramientas para que aprendan a aprender, y así desarrollen las habilidades comunicativas en el contexto de su disciplina propia, lo cual permitirá generalizarlo a otros contextos, académicos y socio culturales .

Lo anterior, contribuye a la formación del futuro profesional de la Universidad Católica de Colombia, en la adquisición de la competencia general de comunicación prevista en el currículo institucional.

### **Libertad y realización personal**

Código: EI04019

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: educación de calidad

La sociedad actualmente está influenciada por una serie de concepciones en pugna que intentan conseguir el primer puesto en el horizonte de sentido en el siglo XXI. Son reduccionismos antropológicos que empobrecen la concepción integral del ser personal y desorientan el horizonte de sentido.

El reto mayor es superar las justificaciones ideológicas que sustentan esta realidad. El ser y la naturaleza se sustituyen por fenómenos; la perfección moral, por el “bienestar”; los valores se entienden como valoraciones y la esencia del hombre se sustituye por los accidentes, a cuya búsqueda se dedicarán las distintas orientaciones pedagógicas, con el agravante de que éstas se han tornado en asuntos técnicos, siendo que han de propender por la búsqueda de la verdad y el bien.

Ante esto, tener claridad sobre la verdad de lo que es el hombre y su fin es el reto principal al que la sociedad se enfrenta. Es preciso preguntarse, en primer lugar, si es posible hacer algo desde la educación para conseguir que cada uno se llene de entusiasmo en el arduo trabajo de realizarse a sí mismo y a la sociedad, y en un segundo momento, cómo se puede llevar a cabo esa tarea.

Una respuesta afirmativa significaría volver a dar al hombre una posibilidad de crecimiento, de perfectibilidad, de realización. Esto es de permanente actualidad y necesidad. A ello es a lo que pretende aportar algo el desarrollo de esta asignatura.

### **Liderazgo trascendente: realización personal y social**

Código: EI04108

Créditos: 2

Ofrecida por: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La juventud actual protagoniza muchos desafíos de diverso orden que com-

prometen su existencia en términos de calidad de vida (vida con dignidad) y su proyecto de vida en general. La sociedad de consumo, los relativismos, el vacío existencial, la manipulación ideológica, como también la inconformidad, autenticidad, anhelos de cambios, son algunos de los indicadores que representan los escenarios en los cuales se desenvuelve la juventud.

En este contexto, la Universidad Católica de Colombia, desde su identidad institucional, tiene como misión ofrecer a la comunidad universitaria y en especial a los estudiantes, espacios que favorezcan su crecimiento personal y profesional de manera íntegra que haga de la Universidad una institución que forma para transformar la vida personal y la sociedad, y no para adaptarse a las estructuras y estilos de vida imperantes.

Así, la asignatura “Liderazgo católico para la excelencia y el servicio” busca ser un espacio privilegiado para aquellos estudiantes que no se conforman con que las cosas salgan bien; sino además de hacer que sucedan realidades y acontecimientos requeridos en las dinámicas personales sociales y de las organizaciones. Este propósito requiere la formación en el liderazgo como un estilo de vida fundamentado en la excelencia del ser y del hacer.

Se busca fortalecer en el estudiante las potencialidades, destrezas y valores personales que le hacen posible realizar sus sueños, anhelos y expectativas de vida y profesión. El curso se desarrolla en una dinámica conversacional, en una escucha activa, ofreciendo al estudiante preguntas transformadoras y empoderantes entre otras destrezas, lo cual le permite descubrir y asumir su realidad con un enfoque positivo y de posibilidades.

## **Liderazgo y autoconocimiento**

Código: EI04127

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de humanidades

ODS: salud y bienestar

El liderazgo es la vocación de toda persona, llamada a alcanzar las cuotas más altas de grandeza personal. Ser líder no depende exclusivamente de algunas características innatas especiales; la piedra filosofal de un liderazgo auténtico radica en el autoconocimiento y la formación del carácter. En esta asignatura se desarrollarán los pilares antropológico y ético de un liderazgo basado en las virtudes, para lograrlo, se profundizará en tres grandes elementos: 1. conocimiento de los propios talentos, temperamento y misión personal; 2. ejercicio de las virtudes clásicas: prudencia, justicia, fortaleza y templanza; y 3. adquisición y perfeccionamiento de las virtudes específicas del auténtico líder: magnanimidad y humildad.

En este espacio, cada estudiante podrá ampliar su conocimiento personal, descubrir cuál es la virtud reto que debe trabajar según su temperamento;

así mismo, recibirá claves para la educación y fortalecimiento de su carácter con el fin de cumplir la misión personal, influir positivamente en los demás y contribuir a la transformación de la sociedad.



## Marketing Digital

Código: EI04143

Créditos: 2

Ofrecida por: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

ODS: educación de calidad

El marketing digital es una corriente que ha tomado una gran fuerza a nivel global y vienen en auge, es una herramienta clave en las empresas que encuentran en el marketing digital las dinámicas claras de crecimiento en sus mercados y que es clara muestra de la proyección y crecimiento hacia nuevos mercados.

Los múltiples ítems que conforman el mundo del marketing digital deben ser comprendidos, estudiados, aplicados y entendidos claramente en la aplicación, ya que de esta manera se comprenderán las tendencias y los cambios vertiginosos que tienen como resultado del análisis de datos y que sirven como base fundamental de la toma de decisiones de este siglo.

## Marvel, el cine y la ciencia ficción

Código: EI04140

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: producción y consumo responsables

Este curso electivo es de carácter divulgativo, se plantea como objetivo general despertar el interés de los estudiantes sobre los nuevos avances científicos en el mundo, y promover en ellos el desarrollo o potencializar el pensamiento científico, lo cual está acorde con los requerimiento del desarrollo científico actual.

El cine tiene un enorme impacto en la sociedad contemporánea y representa el mundo de nuestros sueños, ambiciones y obsesiones tanto como el de nuestra vida cotidiana. Ciencia y cine se alían con más frecuencia de lo que podría aparecer a primera vista. Desde esta relación, el curso proyectará 5 películas de ficción y que tienen un mundo científico en su argumento, para analizar la posibilidad real y el sustento científico de ellas.

## Memoria y reconciliación

Código: EI03009

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura busca a través del rastreo teórico y práctico, motivar a los estudiantes para trabajar sobre el post- conflicto en Colombia. Hacer el reconocimiento de la alteridad como principio filosófico que contribuye a generar la convivencia pacífica y armoniosa de la sociedad, hablar de alternar la relación del yo con el otro y como la persona debe tener claridad sobre su condición de ser social. El otro significa verse a sí mismo y tener un auto concepto, para comprender la realidad de la humanidad a la que se pertenece. Solo a partir del otro puede nacer el respeto, la convivencia, la armonía, la resolución de conflictos y la fraternidad entre los seres humanos.

La memoria como facultad humana es la posibilidad de rememorar la existencia, permite la reconstrucción de los hechos que causaron dolor, desesperanza y en ella se puede a través de la verdad encontrar los elementos de reconciliación que llevan a la paz y armonía de la sociedad. Por medio de ella se puede en un momento determinado, revivir hechos traumáticos que producen tristeza y angustia y que por ende genera en algunos casos sentimientos de venganza hacia quien o quienes causaron el daño. La verdad es uno de los elementos esenciales para llegar a la reconciliación. La verdad da luz, vida, esperanza a la víctima. La persona humana por su naturaleza y condición necesita tener la certeza de los hechos, comprender y aceptar la realidad. Es claro que la verdad para las víctimas postguerra, da las posibilidades de reparación real para la reconstrucción de una sociedad responsable y solidaria. Problemática colombiana: agresividad, violencia y vulnerabilidad.

## Minería de datos (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)

Código: EI04151

Créditos: 2

Ofrecida por: Facultad de Educación y Desarrollo Virtual

ODS: educación de calidad

La asignatura Minería de datos está compuesta por las siguientes seis unidades.

(1) Minería de datos y sus características: El proceso de descubrir conocimiento en bases de datos (KDD por sus siglas en inglés), tiene como finalidad descubrir información útil y patrones en los datos. En esta unidad se verán las características de la minería de datos. (2) Técnicas de minería de datos: En esta unidad se estudiarán las técnicas para localizar esta información, las cuales permiten aproximarse a la información de interés, las cuales se fundamentan en la estadística y la inteligencia artificial con sus modelos de machine learning, que son aplicados a los conjuntos de datos preparados para obtener



los resultados esperados por la organización (Belichón, 2010). (3) Aplicación minería de datos: En esta unidad se busca a partir de los datos determinar la eficiencia de los diferentes modelos de minería de datos, aplicando métricas que son específicas para el tipo de problema a resolver (regresión, clasificación, agrupamiento). (4) Metodologías CRISP-DM: En esta unidad se estudiará la metodología CRISP-DM en sus cuatro niveles, en la cual se asocian tareas y se abordan las posibles situaciones que se puedan presentar. (5) Herramientas de implementación: En esta unidad se abordarán cuatro herramientas, que por sus características técnicas, facilitan el desarrollo de proyectos de minería de datos: RapidMiner, WEKA, Orange y KNIME. (6) Minería de datos aplicada: En la presente unidad se desarrolla un ejercicio de minería de datos utilizando información disponible de las llegadas y salidas de vuelos comerciales en algunos aeropuertos de Estados Unidos de América – USA, durante el 2008. La metodología utilizada es CRISP-DM (Cross Industry Standard Process for Data Mining), la cual se utiliza en el análisis de datos en proyectos del sector real (Gironés et al. 2017 pg. 26).

## **Modelos de gestión organizacional (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)**

Código: EI041471

Créditos: 2

Ofrecida por: Facultad de Educación y Desarrollo Virtual

ODS: educación de calidad

En esta materia se verán seis unidades de aprendizajes: (1) Modelos de gestión, en esta unidad de aprendizaje se revisará uno de los temas más interesantes relacionados con la alta gerencia, la cual corresponde a los modelos de gestión; (2) Gestión del recurso humano, después de que la teoría humanista elevara al ser humano como el elemento fundamental en el desempeño de las organizaciones en post de los objetivos propuestos, emergen en el escenario administrativo mundial distintos modelos que enaltecen la necesidad de fortalecer la Gestión de los Recursos Humanos como postulado que busca conciliar el valor del talento humano y los resultados de la organización; (3) Gestión por competencias, el estudiante podrá comprender la importancia de un modelo por competencias, su importancia, sus beneficios y la forma en que este se puede poner en marcha en una organización; (4) Gestión de innovación, en los últimos años la innovación se eleva como factor clave de la construcción y aporte al conocimiento a la vez que se instaura como el elemento más importante que respaldan la competitividad en las organizaciones, territorios, comunidades y países; (5) Gestión de la responsabilidad social organizacional, unidad que hace referencia a la noción de RSE, los modelos de gestión de RSE, teniendo de manifiesto los impactos que esta pueda tener, y las normativas vigentes que son ejes rectores para su implementación; y (6) Gestión de calidad empresarial, unidad donde se expondrá la evolución de la noción de calidad, así como su definición, tipología y modelos.

# N

## **Nuevas tendencias tecnológicas (VIRTUAL - CAMPUS EN LÍNEA)**

Código: EI04152

Créditos: 2

Ofrecida por: Facultad de Educación y Desarrollo Virtual

ODS: educación de calidad

Se busca en esta asignatura identificar las tendencias disruptivas para los próximos años, al igual que el reconocimiento de las empresas más representativas y el estudio de las normativas en Colombia; teniendo en cuenta el desarrollo tecnológico y el crecimiento en el acceso a dispositivos tecnológicos que permiten la estructura y desarrollo de datos, orientado a la medición de la innovación empresarial con bases tecnológicas, identificando metodologías, características, evaluación de técnicas y herramientas de gestión para el seguimiento y control de proyectos que buscan garantizar el cumplimiento de normas y estándares internacionales.

# P

## **Pensamiento cualitativo y resolución de problemas**

Código: EI02015

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas (Virtual)

ODS: producción y consumo responsables

El curso de Razonamiento cualitativo se oferta como una forma de lograr niveles académicos aceptables en pruebas nacionales de tipo Saber Pro, así como, una forma de preparar a los futuros profesionales de la Universidad Católica de Colombia, en el desarrollo de habilidades y competencias en niveles de argumentación, interpretación, diseño y ejecución, en búsqueda de una formación integral.

# R

## Relaciones de pareja saludables

Código: EI04042

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Psicología

ODS: salud y bienestar

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes conocimientos sobre diversos temas que conforman las relaciones de pareja, así como generar habilidades y destrezas que les permitan conformar parejas saludables. El curso ofrece una síntesis de los conceptos sobre el desarrollo habitual de las parejas, dándole un viraje explicativo a los participantes para que puedan identificar, evaluar e intervenir sobre las variables personales que están influyendo sobre su elección de pareja y la conducta que se pone en juego en sus relaciones. Facilita la comprensión desde la biología, la psicología y en general las relaciones humanas.

## Resolución de conflictos como práctica ética

Código: EI04128

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: ciudades y comunidades sostenibles

La asignatura busca desarrollar en los estudiantes una visión de los conflictos desde los valores del humanismo cristiano centrada en la persona. De esta manera, el enfoque de su contenido se basa en la desvinculación de la idea de conflicto de toda forma de violencia. Consecuentemente, el abordaje del conflicto se ubica en el nivel del diálogo, como registro propiamente humano de la palabra. Se estudian las formas de reducir la emocionalidad negativa como obstáculo a la gestión positiva del conflicto y estimular la racionalidad prudente, la emocionalidad positiva y la espiritualidad dadora de sentido, como instancias que favorecen su resolución alternativa por medios pacíficos. El curso plantea la resolución de conflictos como pasaje de la visión del otro como enemigo, para verlo como interlocutor, como socio, como amigo y como hermano. Se enfatiza su carácter de práctica ética que favorece el establecimiento de relaciones de convivencia, fraternidad y solidaridad. Se plantea la valoración, construcción y desarrollo de relaciones de interdependencia constructiva como tejido ético que da sentido a la vida de la persona en comunidad y en el cuidado de la casa común.

## Retórica como el arte de hablar en público

Código: EI01004

Créditos: 2

Ofrecida por: Departamento de Humanidades

ODS: educación de calidad

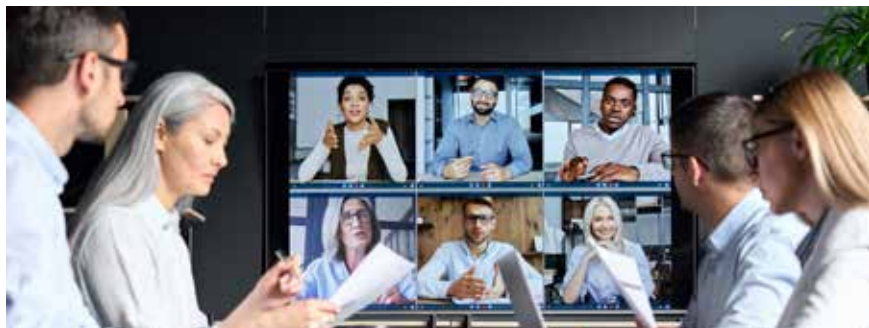
Hablar bien en público ha sido históricamente uno de los signos de la sabiduría y el liderazgo; y desde la antigua Grecia se formularon los principios de la retórica tan vigentes hoy, como entonces. Se une a esta verdad la necesidad creciente del buen desempeño oral de los profesionales que en el nuevo siglo requieren del dominio de la proxémica, la gestualidad y los rasgos vocales, unidos al manejo adecuado del apoyo audiovisual surgido con las nuevas tecnologías.

La asignatura electiva “Retórica: el arte de hablar en público” ofrece elementos de argumentación clásica y contemporánea para el desempeño oral a partir de soporte escrito y de improvisación en eventos académicos: conferencia (exposición), ponencia, refutación, discurso y debate.

El curso busca el desarrollo de la oralidad en los estudiantes de la Universidad Católica de Colombia, que conscientes de sus limitaciones y necesidades tomen la decisión de participar en talleres colectivos, técnicos, críticos y coevaluados, para cumplir eficazmente con propósitos académicos, laborales y coloquiales.

Con el fin de alcanzar las competencias básicas se desarrollarán talleres de operación de recursos tecnológicos de punta, búsqueda y manejo de información específica, medidas de respeto a los derechos de autor, entre otros; de la misma forma se crearán espacios de simulación e intervención real de los participantes dentro y fuera del Alma Mater.

El producto final de la asignatura será la intervención en la sesión de clausura acto formal con invitados especiales, con una pieza retórica que cumpla con los parámetros estudiados y la temática desarrollada.



# S

## **Sustancias peligrosas, salud y medio ambiente**

Código: EI04153

Créditos: 2

Ofrecida por: Programa de Ingeniería Civil

ODS: agua limpia y saneamiento

La asignatura tiene como propósito que el estudiante comprenda la problemática relacionada a las sustancias tóxicas y contaminantes, así como sus consecuencias en la salud humana y el medio ambiente. Lo anterior por medio del conocimiento de los tratados, convenios y otros instrumentos internacionales firmados por el país en relación a dichas sustancias, y la normatividad nacional al respecto. De igual manera el manejo de las bases conceptuales en cuanto a sus características, fuentes y efectos sobre la salud y el medio ambiente. Finalmente, por medio de análisis de estudios de caso, juegos de roles y otras estrategias pedagógicas, se logrará además del conocimiento de la problemática, la concienciación de los estudiantes sobre los riesgos para la salud y el medio ambiente, de igual manera que su responsabilidad como personas en la prevención y mitigación de la generación de este tipo de sustancias a nivel ocupacional, familiar y social.

# U

## **Uso asertivo de las TIC (VIRTUAL)**

Código: EI04074

Créditos: 3

Ofrecida por: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: igualdad de género

Este curso tiene como finalidad desarrollar habilidades en el uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permitiendo a los estudiantes hacer un uso adecuado de las herramientas de la web 2.0, proporcionando elementos para la búsqueda efectiva de la información y el uso de la comunicación en medios virtuales.



UNIVERSIDAD **CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación



Acreditación  
Institucional de  
**ALTA CALIDAD**

[www.ucatolica.edu.co](http://www.ucatolica.edu.co)



@UCatolicaCo



@UCatolicaCol



@ucatolicacolombia



@universidadcatolicadecolombia



@universidadcatolicadecolombia