

CATÁLOGO Electivas Institucionales 2024

Coordinación de Desarrollo Académico



Asignaturas Electivas

Las electivas son asignaturas del plan de estudios que te brindan un contexto histórico, humanístico, socioeconómico, político, cultural, artístico, técnico o científico.

Existen dos clases de electivas:

Institucionales: tienen como objetivo contribuir al desarrollo de las competencias transversales de la Universidad y en este sentido, enriquecer el perfil de los estudiantes.

Estas electivas son, en esencia, una estrategia para el desarrollo de la formación integral y transversal que apuntan al desarrollo de las diversas dimensiones de los estudiantes, por lo cual semestralmente se realiza una oferta variada que se relaciona con las competencias institucionales, aportando a la consolidación de los rasgos distintivos de los egresados de la Universidad Católica de Colombia en todo su proceso formativo.



De programa: tienen que ver directamente con los campos de acción de tu carrera. Puedes complementar, profundizar y enfatizar en algún área de tu programa.



Ten en cuenta que la oferta es diversa:

Asignaturas en modalidad virtual para que estudies desde el lugar que prefieras.

Moodle AVA

- ▶ El arte de ser feliz
- ▶ Emprendimiento de alto impacto
- ► Emprendimiento e innovación
- Pensamiento cualitativo y resolución de problemas
- ▶ Uso asertivo de las TIC

Campus en línea - CANVAS

- ▶ Fundamentos de ciberseguridad
- ▶ Fundamentos de inteligencia artificial
- Gerencia estratégica
- Introducción a la transformación digital
- Minería de datos
- Gestión empresarial para principiantes
- Nuevas tendencias tecnológicas
- Asignaturas en inglés para mejorar tus habilidades en este idioma.
 - Basic english for architects
 - Basic english for engineers
 - Basic english for lawyers
 - ▶ Basic english for psychologists
 - ▶ Basic reading comprenhesion in English
- Asignaturas para que fortalezcas tus competencias interculturales y en ciudadanía global.
 - Cátedra abierta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: "para no dejar a nadie atrás"
 - Cátedra internacional: "Competencias interculturales para la ciudadanía global"







Contenido

APERTURA A LA TRASCENDENCIA	6
Liderazgo trascendente: realización personal y social	6
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	6
Cómo crear empresa	6
Ecología y medio ambiente	7
El aprendizaje basado en juegos	7
Fundamentos de ciberseguridad - campus en línea	8
Grafitti: en la piel de la ciudad - Tatuando muros	9
Marketing digital	9
Minería de datos - campus en línea	10
COMPETENCIA GLOBAL	10
Ajedrez: juego, ciencia y arte	10
Cátedra abierta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: "para r	no dejar
a nadie atrás"	11
Cátedra internacional: "Competencias interculturales para la ciud	dadanía
global"	11
Emprendimiento e innovación (virtual)	12
Gerencia del emprendimiento	13
Introducción a la transformación digital - campus en línea	13
Uso asertivo de las Tic (virtual)	14
COMPETENCIAS CIUDADANAS	14
Diversidad, inclusión y grupos vulnerables	14
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	15
C2: cerebro y creatividad	15
Creatividad	15
Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción	16
Dibujo y pintura	16
Dibujos de viaje	17

Electricidad para el hogar	17
Emprendimiento de alto impacto (virtual)	18
Fotografía digital	18
Fundamentos de inteligencia artificial - campus en línea	18
Kirigami estrategia creativa	19
Nuevas tendencias tecnológicas - campus en línea	20
DESPLIEGUE DEL PROYECTO DE VIDA	20
El arte de ser feliz (virtual)	20
La voz cantada y hablada para el desarrollo personal	21
Relaciones de pareja saludables	21
Gestión empresarial para principiantes - campus en línea	22
Habilidades sociales	23
Basic english for architects	23
Basic english for engineers	23
Basic english for lawyers	24
Basic english for psychologists	24
Basic reading comprenhesion in english	24
Introducción al inglés	25
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	25
Danza: el cuerpo en movimiento	25
El principito y los vínculos afectivos	26
Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas	27
Gerencia estratégica - campus en línea	27
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	28
Marvel, el cine y la ciencia ficción	28
TRABAJO COLABORATIVO	29
Espíritu emprendedor	29
Iniciación al baloncesto	29
Iniciación al fútbol sala: práctica y procesos formativos	30
Iniciación al voleibol	30



Liderazgo trascendente: realización personal y social

EI04108 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La juventud actual protagoniza muchos desafíos de diverso orden que comprometen su existencia en términos de calidad de vida (vida con dignidad) y su proyecto de vida en general. La sociedad de consumo, los relativismos, el vacío existencial, la manipulación ideológica, como también la inconformidad, autenticidad, anhelos de cambios, son algunos de los indicadores que representan los escenarios en los cuales se desenvuelve la juventud.

En este contexto, la Universidad Católica de Colombia, desde su identidad institucional, tiene como misión ofrecer a la comunidad universitaria y en especial a los estudiantes, espacios que favorezcan su crecimiento personal y profesional de manera íntegra que haga de la Universidad una institución que forma para transformar la vida personal y la sociedad, y no para adaptarse a las estructuras y estilos de vida imperantes.

Así, la asignatura "Liderazgo católico para la excelencia y el servicio" busca ser un espacio privilegiado para aquellos estudiantes que no se conforman con que las cosas salgan bien; sino además de hacer que sucedan realidades y acontecimientos requeridos en las dinámicas personales sociales y de las organizaciones. Este propósito requiere la formación en el liderazgo como un estilo de vida fundamentado en la excelencia del ser y del hacer.

Se busca fortalecer en el estudiante las potencialidades, destrezas y valores personales que le hacen posible realizar sus sueños, anhelos y expectativas de vida y profesión. El curso se desarrolla en una dinámica conversacional, en una escucha activa, ofreciendo al estudiante preguntas transformadoras y empoderantes entre otras destrezas, lo cual le permite descubrir y asumir su realidad con un enfoque positivo y de posibilidades.



Cómo crear empresa

EI04048 3 créditos

Oferta: Derecho

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura está dirigida a estudiantes de diferentes carreras que quieran conocer:

- 1. Reglas sobre emprendimiento y creación de negocios.
- 2. Fundamentos de derechos de los negocios.
- 3. Constitución de sociedades.

El objetivo principal de la asignatura es que al finalizar la misma los estudiantes puedan consolidar una empresa con una idea de negocio innovadora para ser aplicado en su vida cotidiana.

Ecología y medio ambiente

EI04028 2 créditos

Oferta: Ingeniería Civil

ODS: agua limpia y saneamiento

La asignatura de Ecología y medio ambiente ofrece al estudiante conceptos fundamentales sobre la ecología que le permitirán entender el entorno que lo rodea. Además, le ayudará a tener una visión global de la problemática ambiental que permite descubrir su papel como generador de cambios.

Acorde con la misión institucional de la Universidad centrada en la persona, la asignatura busca fomentar en los estudiantes un alto sentido de responsabilidad y sensibilidad frente a la problemática ambiental en Colombia, formando profesionales que transformen su entorno de manera amigable y dinámica a través de prácticas más limpias en las diferentes áreas. El desarrollo de las temáticas comprende principios básicos de la ecología, ciclos, ecosistemas y legislación ambiental que se desarrollarán a través de trabajos en grupo, talleres de análisis de casos y salidas técnicas.

El aprendizaje basado en juegos

EI04131 2 créditos

Oferta: Ingeniería Civil

ODS: alianzas para lograr objetivos

El aprendizaje basado en juegos consiste en el uso de juegos con objetivos educativos con el fin de que los procesos de aprendizaje se realicen de forma significativa. En este curso se tratan las mecánicas, dinámicas y estrategias que ofrecen los juegos apoyándose fundamentalmente en juegos de mesa. Una de las características de los juegos es que conlleva un resto para el jugador que realiza un aprendizaje continuo y progresivo. Los juegos permiten un feedback instantáneo mejorando el proceso de aprendizaje.

En la materia se tratarán los juegos modernos, sus características y cómo poder aplicar eso al aula. El entorno lúdico mejora significativamente los procesos de aprendizaje. Se tratan las diferentes mecánicas y dinámicas de los juegos.

Así como la diferencia entre aprendizaje basado en juego, gamificación, juego serio y juego como tal. Además del diseño basado en juegos o game desing. También se tratará la narrativa del juego y los tipos de jugadores y características. Así como el juego tiene una capacidad de narrativa, dosificar información y aprender por repetición. Se tratará brevemente a la neuroeducación vinculada al mundo del juego. Y se darán ejemplos de juegos de mesa que se pueden aplicar al aula, especialmente en jóvenes, pero también en entorno universitario.

Fundamentos de Ciberseguridad - campus en línea

EI04149 2 créditos

Oferta: Ingeniería de Sistemas

ODS: ciudades y comunidades sostenibles

La asignatura Fundamentos de ciberseguridad está compuesta por las siguientes seis unidades.

- Introducción a la seguridad: Clasificación de conceptos de ciberseguridad a nivel empresarial para aportar a los análisis de riesgo y mitigación, mediante la protección de los procesos identificados como vulnerables en cada área.
- 2. Legislación de ciberseguridad en Colombia: Legislación sobre Ciberseguridad en Colombia y la importancia de las políticas de seguridad a nivel empresarial orientando el proceso al diseño e implementación de políticas de seguridad alineadas a la legislación nacional.
- 3. Seguridad física y seguridad perimetral: Seguridad física y perimetral por medio del estudio de caso en el contexto del negocio para incrementar los índices de seguridad a la empresa a nivel perimetral y evitar una posible intrusión, mediante la identificación de riesgos específicos en cada área.
- 4. Seguridad en redes: Matriz de vulnerabilidades en cada área en el contexto de la organización para diseñar planes de protección de los activos de la organización, mediante la implementación de protocolos de ciberseguridad en cada uno de los departamentos
- 5. Seguridad en aplicaciones: Análisis de vulnerabilidades en las aplicaciones a nivel empresarial en pro de detectar vulnerabilidades y amenazas de seguridad de la información, para minimizar y/o mitigar los riesgos existentes, mediante la protección de procesos específicos.

6. Seguridad de los datos: Definición de políticas de uso y manejo de información en el contexto del negocio para el diseño y ejecución de procesos de aseguramiento de la información.

Grafitti: en la piel de la ciudad - Tatuando muros

EI04100 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Partiendo de la necesidad de formar estudiantes integrales con un sentido interdisciplinario amplio, conscientes del valor de la cultura ciudadana, este taller se presenta como un espacio abierto para el desarrollo de la creatividad a través del estudio y el reconocimiento del grafiti como una manifestación artística contemporánea que goza de una enorme, aunque polémica reputación.

Nuestro propósito es acercar al estudiante a la cultura del graffiti ofreciéndole las herramientas necesarias para el pensamiento crítico y el desarrollo de un lenguaje propio a través de la expresión gráfica, propiciando además valores como la tolerancia, la solidaridad, la honestidad, la responsabilidad social y el sentido de pertenencia urbana y ciudadana.

El curso va dirigido a cualquier estudiante universitario que sienta interés por las manifestaciones artísticas populares, no obstante, el carácter creativo y experimental de la clase requiere del compromiso del estudiante a esforzarse más allá de sus rutinas convencionales.

Marketing digital

EI04143 2 créditos

Oferta: Economía

ODS: educación de calidad

El marketing digital es una corriente que ha tomado una gran fuerza a nivel global y vienen en auge, es una herramienta clave en las empresas que encuentran en el marketing digital las dinámicas claras de crecimiento en sus mercados y que es clara muestra de la proyección y crecimiento hacia nuevos mercados.

Los múltiples ítems que conforman el mundo del marketing digital deben ser comprendidos, estudiados, aplicados y entendidos claramente en la aplicación, ya que de esta manera se comprenderán las tendencias y los cambios vertiginosos que tienen como resultado del análisis de datos y que sirven como base fundamental de la toma de decisiones de este siglo.

Minería de datos - campus en línea

EI04151 2 créditos

Oferta: Ingeniería de sistemas ODS: educación de calidad

La asignatura Minería de datos está compuesta por las siguientes seis unidades.

- Minería de datos y sus características: el proceso de descubrir conocimiento en bases de datos (KDD por sus siglas en inglés), tiene como finalidad descubrir información útil y patrones en los datos. En esta unidad se verán las características de la minería de datos.
- 2. Técnicas de minería de datos: en esta unidad se estudiarán las técnicas para localizar esta información, las cuales permiten aproximarse a la información de interés, las cuales se fundamentan en la estadística y la inteligencia artificial con sus modelos de machine learning, que son aplicados a los conjuntos de datos preparados para obtener los resultados esperados por la organización.
- 3. Aplicación minería de datos: En esta unidad se busca a partir de los datos determinar la eficiencia de los diferentes modelos de minería de datos, aplicando métricas que son específicas para el tipo de problema a resolver (regresión, clasificación, agrupamiento).
- 4. Metodologías CRISP-DM: En esta unidad se estudiará la metodología CRISP-DM en sus cuatro niveles, en la cual se asocian tareas y se abordan las posibles situaciones que se puedan presentar.
- 5. Herramientas de implementación: En esta unidad se abordarán cuatro herramientas, que por sus características técnicas, facilitan el desarrollo de proyectos de minería de datos: RapidMiner, WEKA, Orange y KNIME.
- 6. Minería de datos aplicada: En la presente unidad se desarrolla un ejercicio de minería de datos utilizando información disponible de las llegadas y salidas de vuelos comerciales en algunos aeropuertos de Estados Unidos de América USA, durante el 2008. La metodología utilizada es CRISP-DM (Cross Industry Standard Process for Data Mining), la cual se utiliza en el análisis de datos en proyectos del sector real.



Ajedrez: juego, ciencia y arte

EI04065 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura Ajedrez busca en los estudiantes concebir el juego, la ciencia y el arte en un solo pensamiento.

Cátedra abierta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: "para no dejar a nadie atrás"

El03024 2 créditos

Oferta: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

ODS: todos

Presenta el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, a partir de la exposición de buenas prácticas presentadas por académicos, empresas y organizaciones nacionales e internacionales, que están dando vida al alcance, meta e indicadores de los 17 ODS, aportando al bienestar y la calidad de vida de las personas.

Esta cátedra es un proyecto colaborativo de la Universidad Católica de Colombia, la Universidad El Bosque, la Universidad Antonio Nariño, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y Universidad de América. Es dictada por profesores de las 5 universidades y por empresarios o lideres socios de organizaciones nacionales e internacionales, que están implementando proyectos que contribuyen a lograr las metas e indicadores de los 17 ODS.

La metodología del desarrollo de las sesiones permitirá a través de un diálogo de saberes compartir visiones sobre indicadores de desarrollo humano, y los desafíos que implica el abordaje para la superación de la pobreza en el mundo.

Las sesiones contarán con un alto proceso de participación por parte de los estudiantes, basados en una lectura base y una opcional, que facilitará la interlocución con el experto y con quienes podrán proponer soluciones innovadoras a retos que las organizaciones tienen al momento de abordar y poner en prácticas los ODS y la agenda 2030.

Cátedra internacional: "Competencias interculturales para la ciudadanía global"

El03023 2 créditos

Oferta: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ODS: Reducción de las desigualdades, alianzas para lograr objetivos

El objetivo de la asignatura es proveer al estudiante un panorama de la reflexión contemporánea sobre la interculturalidad a partir de las narrativas histórico-culturales de diferentes países de Latinoamérica desde una perspectiva crítica.

La cátedra aborda la interculturalidad no sólo como concepto, sino como una práctica real visible que tiene la potencialidad de situar la diferencia cultural, como un asunto que está ligado a la justicia, al reconocimiento, a los derechos y al fomento de una ciudadanía global. Para ello, se permitirá preguntarse ¿cómo ha sido el tratamiento de la diversidad cultural en el campo de la política nacional e internacional contemporánea, y qué concepto de justicia sustenta estos tratamientos?, ¿cómo se relaciona la identidad con la diferencia cultural? Y, ¿de qué manera la identidad puede tornarse conflictiva en escenarios diversos social y culturalmente?

Emprendimiento e innovación (virtual)

EI04133 2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: industria, innovación e infraestructura

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean ser parte del porcentaje que será exitoso en el mundo del emprendimiento, dará a los estudiantes fundamentos experimentales del ciclo completo del emprendimiento. Podrá diseñar un modelo de negocio haciendo uso de metodologías y didácticas especializadas, diseñará un producto mínimo viable y entrará en contacto con su usuario para validar las hipótesis y así comprobar si cumple con las expectativas de los mismos.

Elaborará el plan de medios de comunicación, incluyendo canales digitales acorde al tipo de negocio, desarrollará los clientes, por medio de un plan estratégico que se centrará en (adquisición, construcción de relación y canales de distribución). Con lo anterior, estará en capacidad de montar la operación del negocio, teniendo en cuenta; actividades y recursos clave, diseñará la estructura y revisión jurídica necesaria de acuerdo al negocio y elaborará el plan de operación.

Realizará una revisión de costos, ingresos, precios, creará el plan financiero básico llevándolo a determinar si el negocio es factible o no. Por último, presentará su proyecto integrador, contando con la oportunidad de hacerlo frente a una audiencia, lo cual fortalecerá sus habilidades de presentación y los matices de la misma.

El enfoque de esta electiva es práctico y experimental, adicional contará con una plataforma virtual, la cual apoyará todo el proceso con videos, lecturas y soporte.

Gerencia del emprendimiento

EI04101 2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: producción y consumo responsables

No es suficiente con crear un modelo de negocio y/o un producto o servicio que le permita generar ingresos, el emprendedor deberá diseñar nuevas estrategias que le crearán oportunidades de crecimiento en su segmento de clientes, así como la identificación de nuevos canales de distribución en búsqueda de incrementar los ingresos.

Adicional a lo anterior, es necesario que el emprendedor desarrolle las áreas del negocio que le permitirán escalar y crecer de manera ordenada, es indispensable elaborar un plan de operaciones, ventas, de tecnología, así como establecer procesos de contratación, diseñar el modelo financiero para el crecimiento del negocio, analizar la competencia y modelos financieros parecidos.

Por último, es necesario hacer una revisión desde el marco legal, dándole la importancia al acompañamiento que todo emprendedor debe tener, asesores, mentores, y expertos en distintas temáticas.

Estas herramientas, podrán ser aplicadas en su negocio o en una empresa que se encuentre en proceso de crecimiento y expansión, llevándola a dinamizarla.

El enfoque de esta electiva es práctico y experimental, adicional contará con una plataforma virtual, la cual apoyará todo el proceso con videos, lecturas y soporte.

Introducción a la transformación digital - campus en línea

EI04145 2 créditos

Oferta: Ingeniería de Sistemas

ODS: industria, innovación e infraestructura

Se aborda el contexto, objetivos y etapas de la analítica de datos para mejorar procesos y toma de decisiones inteligentes para las industrias emergentes tanto en procesos internos como externos, que aporten a la resolución de posibles problemas. Se abordan también las herramientas, características, funcionalidades y beneficios que permiten el análisis óptimo de datos, además de la importancia de la aplicación de análisis descriptivo por medio de he-

rramientas de visualización, implementando análisis predictivos para la toma de decisiones inteligentes, orientados a los desafíos del futuro de la analítica de datos.

Uso asertivo de las Tic (virtual)

EI04074 3 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: educación de calidad

Este curso tiene como finalidad desarrollar habilidades en el uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permitiendo a los estudiantes hacer un uso adecuado de las herramientas de la web 2.0, proporcionando elementos para la búsqueda efectiva de la información y el uso de la comunicación en medios virtuales.



Diversidad, inclusión y grupos vulnerables

EI03015 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: reducción de las desigualdades

El objetivo de este curso es acercar a los estudiantes de la Universidad a la reflexión en torno al reconocimiento de la diversidad como eje transversal de todo su accionar profesional, mirando al otro como sujeto diferente desde la perspectiva social y la construcción de prácticas accesibles, de reconocimiento y aceptación de la diferencia.

Durante el desarrollo del curso se promoverá en los estudiantes una cultura de respeto por la diversidad, que parta de un interés personal y una gama de actitudes, conocimientos y habilidades que son parte integral de toda su formación profesional, las temáticas centrales serán el multiculturalismo, la igualdad, la equiparación de oportunidades, el uso de la ciencia y la tecnología a favor de la inclusión y por último la sensibilización ante los procesos de inclusión social, así como la comunicación e interacción asertiva con otras comunidades.

Creatividad e innovación

C2: cerebro y creatividad

EI04064 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario ODS: educación de calidad

Esta electiva propuesta por Bienestar Universitario, se vive desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar el cerebro, favoreciendo la creatividad y la innovación.

Esta vivencia inicia develando los mitos y verdades alrededor del cerebro; seguidamente descubriremos la evolución del cerebro y su aplicabilidad a la vida cotidiana. Para continuar haremos una inmersión en los patrones de pensamiento rígidos y estancadores que no permiten el avance en el desarrollo de las personas. Posteriormente de manera lúdica existencial ejercitaremos un músculo desconocido: el cerebro; nos sumergiremos en el mundo de la memoria sin límites de la mnemotecnia, para cerrar la primera unidad desde el humor creativo como bálsamo para el cerebro.

La unidad dos, inicia acercándonos a la dimensión emocional y luego sondear el cerebro como el órgano sexual por excelencia, pasaremos por el liderazgo, la convivencia y la felicidad en relación con el cerebro y cerrando esta unidad nos divertiremos con una sesión denominada "Ocio- cerebrando".

La última unidad será un viaje por las inteligencias múltiples y la creatividad; se abordarán temas como la imaginación, los mapas mentales y las mentes flexibles. Te invitamos a vivir esta experiencia que de seguro dejará huella en tu ser personal y profesional.

Creatividad

EI04112 2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: industria, innovación e infraestructura

Este curso está diseñado para que el estudiante rediseñe su forma de observar, pensar y solucionar, identifique sus habilidades en el contexto de la creatividad e innovación y aporte soluciones al entorno. Equilibrar deseabilidad, lo que los humanos necesitan, con viabilidad técnica y viabilidad económica.

Es una invitación a que los estudiantes rompan paradigmas mentales, que dejen de pensar sobre qué construir, sino construir a fin de pensar. Así mismo, conocerán herramientas que le permitirán fortalecer su capacidad creativa.

¿Por qué es importante el desarrollo del pensamiento creativo? Las empresas están en constante proceso de innovación, generando nuevos productos, servicios, soluciones, por lo que se han tenido que apartar del pensamiento lineal para evolucionar a un nuevo modelo de pensamiento, este es el principal valor diferencial que hace a las empresas y a los profesionales vigentes y competitivos en un mercado cada vez más exigente.

Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción

EI04096 2 créditos

Oferta: Ingeniería de Sistemas y Computación ODS: industria, innovación e infraestructura

El término geek es un término anglosajón referido a las personas que les gusta la tecnología y la informática. Con el curso de cultura geek, videojuegos y ciencia ficción, se busca desmitificar el concepto para entender como una tendencia cultural, tecnológica, con una historia, una evolución y un futuro.

Así mismo los videojuegos desde el Pong han permitido el desarrollo creativo y tecnológico de la humanidad, por tal motivo conocer su nacimiento, conocer quien fue Nolan Bushnell y su aporte a la modernidad. Se realizará un repaso por toda la historia de los videojuegos hasta los de realidad virtual y MMORPG como World of Warcraft. Se conocerá la historia de la ciencia ficción en el cine, la literatura y televisión, desde Georges Méliès hasta George Lucas, el impacto de Lucas Film y Pixar en la industria, pasando por elementos históricos relevantes como 2001 odisea en el espacio. Finalmente se conceptualiza sobre la Ethica del Hacker, las consolas como Xbox, Kinect, Nintendo y Play Station.

Dibujo y pintura

E104063 3 créditos Oferta: Bienestar Univ

Oferta: Bienestar Universitario ODS: educación de calidad

Dibujo y pintura es un escenario abierto en el que los estudiantes realizan una aproximación al ejercicio artístico de la conquista de la propia estética pictórica y de las habilidades humanas para esta expresión. El curso busca humanizar personal y grupalmente a través del encuentro con la expresión propia de la línea, de la forma y del color, de la textura y la perspectiva y del volumen

y la iluminación. Por medio de la práctica del dibujo y la pintura se desarrollará sensibilidad hacia las configuraciones estéticas del mundo, incrementando la visión cultural en el estudiante, en un proceso eminentemente unido a la misión de la Universidad auténticamente centrada en la persona.

El estudiante de esta electiva iniciará por el boceto como herramienta del campo bidimensional; continuará su acercamiento con la estilización gráfica y la expresión del dibujo y hará una exploración del comportamiento de la luz en el color para sumergirse en la recreación del paisaje. Finaliza con el desarrollo de un proyecto de dibujo / pintura personal que se presentará a la comunidad en una exposición de las obras realizadas. Como didáctica de apoyo se realizarán diversas clases prácticas, la apreciación sobre el arte clásico a través de guías de películas para incrementar la sensibilidad y la percepción de la belleza del mundo.

Dibujos de viaje

EI04086 2 créditos Oferta: Arquitectura ODS: educación de calidad

El dibujo de viaje es considerado como la capacidad artística de capturar el carácter de los lugares visitados por medio de varias técnicas monocromáticas y cromáticas. El objetivo principal es crear sensibilidad espacial y atmosférica a través del dibujo. Plantea las preguntas básicas como: ¿qué se dibuja? ¿cómo se dibuja? ¿para qué se dibuja? y en este caso la más importante: ¿dónde se dibuia?

De esta manera se plantea una asignatura que permite desarrollar la sensibilidad hacia un lugar, entendiendo por éste, no solamente el espacio físico sino además el carácter de sus habitantes, su historia, su cultura y su tradición en diferentes épocas del año y en diferentes horas del día o la noche.

Electricidad para el hogar

FI04053

2 créditos

Oferta: Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

ODS: Energía asequible y no contaminante

La asignatura electricidad básica y mantenimiento se denomina electiva institucional, la cual hace énfasis a los conceptos y aspectos fundamentales que se trabajan comúnmente en la instalación eléctrica de una vivienda.

La asignatura proporciona la síntesis sobre funcionamiento de herramientas

básicas, convenciones, esquemas, diseño de planos, instalación de elementos, conocimiento en el manejo de componentes y aparatos de mayor uso como interruptores, tomacorrientes, lámparas y motores, junto a las normas técnicas que deben tomarse en cuenta para su correcta instalación. Además, se presenta una serie de prácticas referentes a conexiones sencillas que comprende globalmente la aplicación de la parte doméstica.

Emprendimiento de alto impacto (virtual)

EI04093 2 créditos

Oferta: Ingeniería Industrial

ODS: industria, innovación e infraestructura

El objetivo general del programa Emprendimiento de alto impacto (EIA) es el de construir en los estudiantes capacidades que los ayuden a desarrollar emprendimientos con estándares globales, que puedan idearse, validarse, crearse y crecer con un alto grado de tracción tomando como base las prácticas de las empresas de orden mundial, es decir, brindar a los estudiantes capacidades que les permitan tener una visión global de su startup desde la misma ideación.

El curso se plantea como un espacio de adquisición de herramientas diseñadas para tratar temáticas que involucra el emprendimiento en cada una de sus fases tratado desde una perspectiva de sostenibilidad, innovación, tecnología y enfoque mundial.

Fotografía digital

EI04014 2 créditos

Oferta: Arquitectura

ODS: educación de calidad

La asignatura ofrece un acercamiento básico al uso y manejo correcto de las fotografías y los diversos tipos de imágenes digitales, según la finalidad de este; ya sea para aplicaciones impresas o digitales, garantizando la calidad de la imagen en sus distintos soportes.

Fundamentos de inteligencia artificial - campus en línea

EI04146

2 créditos

Oferta: Ingeniería de Sistemas

ODS: industria, innovación e infraestructura

La asignatura Fundamentos de la inteligencia artificial está compuesta por seis asignaturas, en las cuales se podrá ver lo siguiente:

- 1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial: el estudiante podrá identificar los fundamentos de la Inteligencia Artificial a partir del manejo de gran cantidad de datos, optimización de tareas y percepción del entorno en la Industria 4.0 para identificar sus campos de acción y herramientas de implementación teniendo en cuenta las necesidades identificadas en cada una de las áreas.
- 2. El papel de la Inteligencia Artificial en la industria 4.0: La combinación de tecnologías de Internet y tecnologías orientadas al uso o creación de objetos "inteligentes" son el nuevo cambio de paradigma en la producción industrial y ha sido denominado Industria 4.0 haciendo alusión a una cuarta revolución industrial. En esta unidad se explora la Industria 4.0 y cómo aplica la Inteligencia Artificial y el Machine Learning para resolver los diferentes problemas.
- 3. Robótica al nivel industrial: en esta unidad se revisan las leyes de la robótica y la historia de los robots industriales presentando conceptos como los grados de libertad y el equilibrio dinámico que estos deben tener.
- 4. Visión artificial: Esta unidad introduce a la visión por computadora, presentando algunos de los algoritmos más básicos y una introducción al aprendizaje automático.
- 5. Redes neuronales artificiales: en esta unidad se explica el perceptrón simple, el cual es la base de la construcción de todas las redes neuronales artificiales, seguido de las redes multicapa, las recurrentes y las convolucionales.
- 6. Introducción a machine learning: En esta unidad se conocerá el modelo de Naive Bayes y cómo a partir de este se pueden estructurar técnicas de agrupación y modelamiento supervisado y no supervisado.

Kirigami Estrategia Creativa

EI04134 2 créditos Oferta: Arquitectura

ODS: educación de calidad

La enseñanza del kirigami tiene tres componentes esenciales que se desarrollarán simultáneamente porque están articulados: el primero de ellos apunta a reforzar conceptos básicos de geometría plana y del espacio, el segundo tiene que ver con los principios básicos de composición y el tercero de ellos a la investigación conceptual de la forma y la composición a partir de la creatividad y el ingenio aplicables a la arquitectura desde la fragilidad del papel; de esta manera y mediante ejercicios que van progresando en complejidad, se abordan diversas posibilidades temáticas para entender las relaciones de forma, el lleno y el vacío, la luz y la penumbra, lo tectónico y estereotómico. Se busca a lo largo del curso superar lo meramente racional y entrar en un campo exploratorio que lleve de forma independiente a cada estudiante a descubrir diversas posibilidades de forma y función dentro de la arquitectura.

Nuevas tendencias tecnológicas - campus en línea

EI04152 2 créditos

Oferta: Ingeniería de sistemas ODS: educación de calidad

Se busca en esta asignatura identificar las tendencias disruptivas para los próximos años, al igual que el reconocimiento de las empresas más representativas y el estudio de las normativas en Colombia; teniendo en cuenta el desarrollo tecnológico y el crecimiento en el acceso a dispositivos tecnológicos que permiten la estructura y desarrollo de datos, orientado a la medición de la innovación empresarial con bases tecnológicas, identificando metodologías, características, evaluación de técnicas y herramientas de gestión para el seguimiento y control de proyectos que buscan garantizar el cumplimiento de normas y estándares internacionales.



El arte de ser feliz (virtual)

EI04073 2 créditos

Oferta: Departamento de Humanidades

ODS: salud y bienestar

¿Se puede escoger ser feliz o más bien se aprende cómo podemos ser más felices? ¿La felicidad es un estado final de la persona, una meta a alcanzar o es más bien un dinamismo, un modo de ser?; Cuándo alcanzamos esos momentos de felicidad?, ¿por qué se esfuman? ¿Será que eso sí es la felicidad o sólo se le parece? ¿La felicidad consiste en un sentimiento o estado afectivo personal o más bien es un producto de la inteligencia o tal vez sea propia de la voluntad? ¿Tiene alao que ver el ser feliz con las actitudes vitales ante las dificultades y pruebas de la existencia humana, como las pérdidas, los fracasos o el dolor? ¿Cuál será la diferencia entre la felicidad del ser humano y la tranquilidad del ánimo o la serenidad del espíritu, la alegría del corazón o la paz del alma, la satisfacción personal o la sabia resignación, la esperanza confiada o el consuelo optimista? ¿Qué matices lingüísticos y etimológicos tienen estos términos para referirse a una esfera de la intimidad personal aparentemente tan secreta y al tiempo tan vitalmente reclamada? ¿Qué comprensiones encontramos en la historia de estos conceptos y cuáles son sus vínculos y distancias, sus oposiciones y sus composiciones mutuas? ¿Cómo todo ello nos ayuda e ilumina los caminos personales de nuestras trayectorias biográficas para ser más felices?

En cualquier caso, tanto la nueva psicología positiva como la psicología humanista, la tradición de la filosofía perenne como la última aproximación fenomenológica a la existencia humana, la última exhortación apostólica del Papa Francisco como la antropología teológica (Dios-Hombre) o la escatología, apuntan de forma clara hacia la trascendental misión personal de ser felices: convivir y contagiar en la felicidad como signo eclesial del cielo en la tierra. Queremos apuntar así en la educación superior a lo que en la tradición ha sido el cuestionamiento por el fin último de la vida humana, de modo que el estudiante alcance a vislumbrarse así mismo en estas cosas.

La voz cantada y hablada para el desarrollo personal

EI04137 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

El diseño de esta electiva está propuesto desde el Bienestar Universitario desde una metodología experiencial. Su principal enfoque es el trabajo con la voz cantada y hablada y el uso de la música como parte del proceso de trabajo. En este sentido, ¿Te interesa el gran desafío de conocer tu voz, explorarla, jugar con ella, así como con tu cuerpo y el uso de la música como esa gran herramienta en el recorrido de esta asignatura?

Si es así, no necesitas saber cantar o tener talento para ello, necesitas estar en apertura personal y mental para vivir el camino del trabajo con tu voz. Un primer momento te llevará a descubrir acerca de tu voz, cuerpo y sonido; reconociendo todo lo que ocurre en el cuerpo para poder usarla, donde la respiración, los resonadores, el lenguaje corporal y el uso de la relajación serán parte importante, así como toda la información interna que la voz te da acerca de ti. Un segundo momento te conectará con tú voz y la música como un proceso en el autoconocimiento. Allí exploraremos el contacto de tus emociones en el uso de tu voz, el juego de personajes que habitan en ti a través de la voz, la biografía sonora, el proceso de comunicación y de creatividad que se potencian al momento del trabajo con tu voz. Y un último momento donde podrás construir tu propio sonido a partir del recorrido realizado y que te darán el sostenimiento para lograr tu jingle personal. Es así como en esta última unidad jugaremos aún más con la voz, la exploraremos y conectaremos en la construcción de ese gran tejido sonoro.

Relaciones de pareja saludables

EI04042 2 créditos

Oferta: Facultad de Psicología

ODS: salud y bienestar

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes conocimientos sobre

diversos temas que conforman las relaciones de pareja, así como generar habilidades y destrezas que les permitan conformar parejas saludables. El curso ofrece una síntesis de los conceptos sobre el desarrollo habitual de las parejas, dándole un viraje explicativo a los participantes para que puedan identificar, evaluar e intervenir sobre las variables personales que están influyendo sobre su elección de pareja y la conducta que se pone en juego en sus relaciones. Facilita la comprensión desde la biología, la psicología y en general las relaciones humanas.

Habilidades comunicativas en lengua nativa



Gestión empresarial para principiantes - campus en línea

EI04154 2 créditos

Oferta: Administración de Empresas

ODS: educación de calidad

En esta materia se verán seis unidades de aprendizajes:

- Modelos de gestión, en esta unidad de aprendizaje se revisará uno de los temas más interesantes relacionados con la alta gerencia, la cual corresponde a los modelos de gestión.
- 2. Gestión del recurso humano, después de que la teoría humanista elevara al ser humano como el elemento fundamental en el desempeño de las organizaciones en post de los objetivos propuestos, emergen en el escenario administrativo mundial distintos modelos que enaltecen la necesidad de fortalecer la Gestión de los Recursos Humanos como postulado que busca conciliar el valor del talento humano y los resultados de la organización.
- 3. Gestión por competencias, el estudiante podrá comprender la importancia de un modelo por competencias, su importancia, sus beneficios y la forma en que este se puede poner en marcha en una organización.
- 4. Gestión de innovación, en los últimos años la innovación se eleva como factor clave de la construcción y aporte al conocimiento a la vez que se instaura como el elemento más importante que respaldan la competitividad en las organizaciones, territorios, comunidades y países.
- 5. Gestión de la responsabilidad social organizacional, unidad que hace referencia a la noción de RSE, los modelos de gestión de RSE, teniendo de manifiesto los impactos que esta pueda tener, y las normativas vigentes que son ejes rectores para su implementación
- 6. Gestión de calidad empresarial, unidad donde se expondrá la evolución de la noción de calidad, así como su definición, tipología y modelos.

Habilidades sociales

FI04041 2 créditos

Oferta: Facultad de Psicología

ODS: salud y bienestar

La electiva está dirigida a estudiantes universitarios, que busquen desarrollar comportamientos socialmente habilidosos, mediante el aprendizaje de técnicas que les permita desempeñarse eficazmente en todos los contextos de relación. Estrechamente ligado a la inteligencia emocional, está el entrenamiento en habilidades sociales, de su desarrollo depende el logro de metas que implican relaciones exitosas con otros. A su vez, dichas habilidades se convierten en pilares para el ejercicio del liderazgo y la negociación de conflictos en las diferentes áreas.

El programa aporta a la formación integral de los futuros profesionales en cuanto promueve la capacidad de relacionarse adecuada y sanamente, con aquellos que debe interactuar en la vida cotidiana.

Habilidades comunicativas en una lengua extranjera



Basic english for architects

EI01018 2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: ciudades y comunidades sostenibles

Basic english for an Architects is an introduction to visual arts. It is offered to the students that are interested in exploring the history of visual arts and some of the techniques developed through it in order to empower students creative skills. To join this class, students should have a basic level of English since they will present their works in the target language and the contents will be presented using a bilingual methodology.

Basic english for engineers

EI01021 2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: industria, innovación e infraestructura

English for engineering is a very broad concept: there are many branches in engineering and each one has its terms and even, sometimes, the same term has different meanings depending on the branch. Basic English for engineers is geared toward engineering students who want to develop basic language skills in order to be more successful in their professional field. Students will learn specific vocabulary, important and useful expressions in technical English, basic concepts, and will have an overview of the different engineering branches.

Basic english for lawyers

EI01019 2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

This course is designed to satisfy the needs of law students who must incorporate English into their academic arena. As lawyers have increasingly more contact with professionals from other countries, they must possess the ability to use English to decipher legal documents as well as communicate with foreign counterparts. All of this incorporating specific vocabulary and contexts, since the course offers step by step instruction that immerses students in the four key language components: reading, listening, speaking and writing. In addition, it presents subject matter including basic legal concepts, court, processes, legal billing evidence and international law.

Basic english for psychologists

EI01020 2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas ODS: salud y bienestar

The course is aimed at psychology students who are interested in learning about positive psychology and also strengthen their English language skills. The current society is immersed in a conception of well-being in an integral way, which the OMS (Integral Organization of Health) defines as: "A state of complete physical, mental, and social well-being, and not only the absence of disease or infirmity but a positive state that concerns the individual in himself in the context of his life "(World Health Organization, WHO, 1946). In this course students will discover elements about happiness, flourishing, and what makes life worth living.

Basic reading comprenhesion in english

EI01022 2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas ODS: educación de calidad

In today's world, reading is a necessary part of everyday life. The more you

read, the more you understand about how language works. With this in mind, this course is designed to satisfy the needs of university students who are interested in improving their English reading skills. Improving reading skills will reduce unnecessary reading time and enable students to read in a more focused and selective manner. They will also be able to increase their levels of understanding and concentration.

Introducción al inglés

EI01033 2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas ODS: educación de calidad

Introducción al inglés es una materia electiva institucional, cuyo objetivo es generar un puente entre el estudiante y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Durante las clases, se pretende guiar al estudiante en su proceso inicial a través de la exposición al vocabulario propio de un aprendiz principiante, estructuras básicas y expresiones comunicativas que le permitan desenvolverse durante su proceso de aprendizaje. De acuerdo a la metodología propia del Instituto de Lenguas, el estudiante articulará estos nuevos conocimientos a través de la aplicación de un proyecto que le posibilitará articular dicho conocimiento a su vida propia, a la vez que logra ser parte activa de su progreso. Un componente esencial en el curso es el de brindarle al estudiante estrategias que fortalezcan su rol activo como aprendiz de una lengua y lo que esto implica.

Habilidades socioemocionales

Danza: el cuerpo en movimiento

EI04089 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario ODS: educación de calidad

Esta electiva propone en primer lugar rescatar y fomentar las tradiciones, aumentar el interés por la danza y su evolución a través del tiempo. La danza es inherente al hombre desde sus orígenes, por ende, ha sido parte de su desarrollo; siendo fundamental en la práctica de valores y principios como son el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo, la generosidad, el sentido de pertenencia y el compromiso, entre otros. La asignatura busca cubrir dos componentes esenciales:

1. **Teórico:** donde se vea el origen, historia, evolución y clasificación de la danza, llegando a sus principales técnicas y estilos.

2. Práctico: se enfocará en primera medida en el reconocimiento del cuerpo, y de ahí en adelante en el desarrollo de las cualidades físicas, capacidad de coordinación, habilidades psicomotrices, memoria, creatividad y por ende el aumento de las posibilidades expresivas y comunicativas a través de la práctica de danzas.

Además, con la interacción teórico práctica se quiere promover y desarrollar el sentido artístico individual y colectivo a través de la creación y de la apreciación crítica de propuestas diversas de la danza. La fundamentación temática de esta cátedra tiene tres ejes: evolución de la danza, danza y tradición colombiana y tendencias actuales de la danza. La metodología es participativa, lúdica y creativa.

El principito y los vínculos afectivos

EI04136 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: paz, justicia e instituciones sólidas

Electiva propuesta por Bienestar Universitario, desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar la trascendencia de los vínculos afectivos a través de la lectura pausada, reflexiva y crítica del clásico de la literatura, El Principito, de Antoine de Saint - Exupéry; permitiendo reflexiones y aprendizajes para el mejoramiento del mundo afectivo, emocional, sentimental y amoroso de los participantes. Comienza con algunas nociones, idealizaciones e imaginarios acerca del amor, que obstaculizan el desarrollo de nuestra vida afectiva. Esta electiva está dividida en seis momentos, en donde cada uno tiene una lectura ordenada de los capítulos del libro que le corresponden:

- 1. Niño vs Adulto. Trabajaremos en la importancia de la soledad y el rescate de nuestro niño interior.
- 2. ¿Cómo es tu planeta? Reconoceremos algunos elementos fundamentales del planeta del principito y con esa inspiración identificarlos en nuestras vidas; igualmente, se trabajan aspectos del duelo y la comunicación afectiva.
- 3. Variedad de mundos, haciendo un viaje por los planetas de los reyes, vanidosos, bebedores, hombres de negocios, faroleros y geógrafos; como inspiración de los vínculos que establecemos.
- 4. Reflexiones en el desierto, analizaremos la serpiente, hablaremos de la importancia de las raíces, despojarnos de las convicciones, reconocernos humanos y frágiles.
- 5. El poder de los vínculos, reflexionaremos sobre la construcción de los vínculos humanos desde la vulnerabilidad, la importancia de los ritos, la co-

- municación profunda, el crecimiento y la resignificación de los vínculos afectivos pasados.
- Una luz brilla para ti, reflexionaremos sobre la muerte y la trascendencia, reivindicando a nuestros muertos, como estrellas que iluminan nuestras vidas.

Te invitamos a vivir esta experiencia que de seguro dejará huella en tu ser personal y profesional.

Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas

EI01017 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario ODS: educación de calidad

En esta asignatura los estudiantes podrán realizar un acercamiento a las artes escénicas, específicamente la puesta en escena a través del trabajo corporal. Como ejercicio práctico exploraremos nuevas posibilidades de expresión por medio de un nuevo uso del cuerpo y la voz en un contexto innovador para el estudiante.

Desarrollaremos la capacidad de creación de roles/personajes y expresión corporal aplicando los conocimientos teatrales-actorales adquiridos, haremos sesiones de ensayo y posteriormente realizaremos una puesta en escena.

Al finalizar el curso, habrán adquirido la habilidad de comunicarse de manera verbal y no verbal en diversos contextos y escenarios de la vida personal y académica.

Gerencia estratégica - campus en línea

EI04148 2 créditos

Oferta: Administración de Empresas

ODS: producción y consumo responsables

La asignatura de gerencia estratégica está compuesta por seis unidades, cada una de ellas aborda ciertas temáticas específicas.

- 1. Estructuración y función empresarial: En la unidad se hará especial mención al tipo de compañía que ha surgido por la generación y el uso de las nuevas tecnologías, la digitalización y la transformación digital en el marco de la Cuarta Revolución Industrial (4RI).
- 2. Objetivos y metas por ejes estratégicos: A lo largo de la unidad se mantendrá una mirada transversal de las tecnologías en cada uno de los temas revisados en el contenido, ya que la digitalización y la transformación digital

- hacen parte del diario vivir del mundo de los negocios actuales.
- 3. Estrategias: elaboración, ejecución y gestión: Esta unidad estará orientada a la revisión de los conceptos y su aplicación práctica, asociados al proceso de planeación, diseño, ejecución y ajustes a la estrategia corporativa.
- 4. Habilidades gerenciales y toma de decisiones en el contexto empresarial: Esta unidad está orientada a acercar al gerente estratégico a hacer conciencia sobre aquellas competencias y habilidades blandas que lo deben acompañar en el proceso de guiar los destinos de una organización de negocios.
- 5. Los stakeholders empresariales: En esta unidad se identificarán y caracterizarán las diferentes partes interesadas al interior y al exterior de las empresas, para que el Gerente estratégico pueda tomar decisiones asertivas, considerando que estas siempre terminarán afectando positiva o negativamente -, a un miembro de la sociedad.
- 6. Financiación empresarial: el estudiante verá contenido relacionado con las decisiones financieras básicas que contribuyan a la creación de valor para los dueños, accionistas y en general para los grupos de interés de una compañía. En esta unidad se abordarán esos y otros tópicos relacionados con las finanzas de una organización empresarial.



Marvel, el cine y la ciencia ficción

EI04140 2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas ODS: producción y consumo responsables

Este curso electivo es de carácter divulgativo, se plantea como objetivo general despertar el interés de los estudiantes sobre los nuevos avances científicos en el mundo, y promover en ellos el desarrollo o potencializar el pensamiento científico, lo cual está acorde con los requerimientos del desarrollo científico actual.

El cine tiene un enorme impacto en la sociedad contemporánea y representa el mundo de nuestros sueños, ambiciones y obsesiones tanto como el de nuestra vida cotidiana. Ciencia y cine se alían con más frecuencia de lo que podría aparecer a primera vista. Desde esta relación, el curso proyectará cinco películas de ficción y que tienen un mundo científico en su argumento, para analizar la posibilidad real y el sustento científico de ellas.



Espíritu emprendedor

EI04015 2 créditos

Oferta: Arquitectura

ODS: trabajo decente y crecimiento económico

Esta asignatura ofrece el reconocimiento de competencias, valores y estrategias para el desarrollo laboral. Brinda la formación del conocimiento para que el individuo se desarrolle de forma integral en la sociedad y asuma compromisos en proyectos reales y de impacto para la comunidad.

La electiva se centra en el fortalecimiento de todas aquellas competencias de tipo comportamental y técnico que son necesarias para que un profesional imagine, diseñe, implemente y sostenga proyectos de emprendimiento. Esto se logrará a través de un proceso autodiagnóstico y vivencial que a partir de la motivación personal del estudiante le proporcionará una serie de herramientas que le permitirán concretar sus ideas de emprendimiento en proyectos reales.

Como su nombre lo expresa, pretende sembrar en el estudiante, la semilla que lo motive a asumir este espíritu en todas sus actuaciones y así continúe la ruta para especializarse en este campo.

Iniciación al baloncesto

EI04069 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario ODS: educación de calidad

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neurofisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (paradas, drible, entradas, pases y lanzamientos) en cuanto a la técnica individual y aplicarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase. Vale la pena resaltar que aprenderá también aspectos propios del reglamento de la FIBA (Federación Internacional de Baloncesto) para su mejor comprensión y desarrollo. Así mismo, reforzará valores tales como la disciplina, responsabilidad y trabajo en grupo, entre otros; competencias que le serán de vital importancia en su desarrollo como ser humano integral.

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de entender, comprender y participar, tanto activa (jugador) como pasivamente (espectador), de un juego propiamente dicho.

Iniciación al fútbol sala: práctica y procesos formativos

EI04114 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario ODS: educación de calidad

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neuro- fisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (pases, control, conducción y remate) y ejercitarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase. Vale la pena resaltar que aprenderá táctica y estrategias relacionadas a esta disciplina, así como también aspectos propios del reglamento FIFA (Federación Internacional de Fútbol) en su modalidad de fútbol sala y su historia, para su mejor comprensión y desarrollo.

Así mismo, reforzará valores tales como la disciplina, responsabilidad y trabajo en grupo, entre otros; competencias que le serán de vital importancia en su desarrollo como ser humano integral.

Iniciación al voleibol

EI04150 2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario ODS: educación de calidad

Esta asignatura busca facilitar los conceptos técnicos y tácticos adecuados para la práctica del voleibol, conociendo su historia, sus características y reglas que conforman esta disciplina; así mismo esta asignatura busca el aprendizaje del voleibol como una herramienta para practicar un deporte con bases solidadas donde se fortalezca el cuerpo, la mente y el trabajo en equipo generando espacios de trabajo colectivo. Desde un concepto físico se permite trabajar el voleibol como parte de un entrenamiento funcional ya que requiere de un trabajo completo de todo el cuerpo y su coordinación en los movimientos técnicos a aprender y desde el campo social el voleibol fortalece y desarrolla habilidades de comunicación y de trabajo colectivo fortaleciendo el liderazgo hacia otros ya que es un deporte de cooperación para cumplir objetivos y retos.



www.ucatolica.edu.co









