



UNIVERSIDAD **CATÓLICA**
de Colombia
Vigilada Mineducación

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Universidad Católica de Colombia

2024 - 1

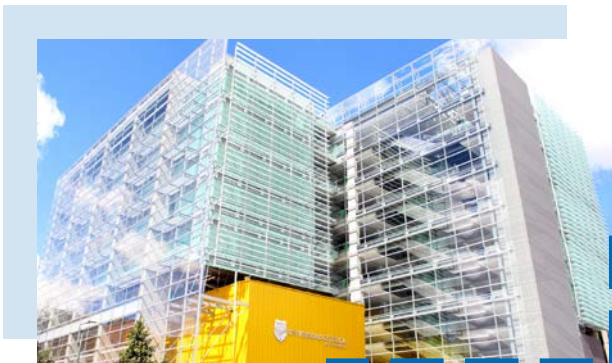


Responsabilidad Social

Universidad Católica de Colombia

En la Universidad Católica de Colombia la responsabilidad social universitaria propende por el fortalecimiento de un estado de conciencia personal y comunitario que posibilite el afianzamiento con los principios institucionales y valores morales, en busca de la coherencia entre el pensamiento, el sentimiento, la palabra y la acción de los integrantes de la comunidad universitaria y su entorno

Fundamentos de Responsabilidad Social (2020).



inversión que refleja el compromiso con las generaciones presentes y futuras.

Invitamos a toda la comunidad universitaria a involucrarse activamente en las iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria, juntos, marcamos apuestas significativas y duraderas en, con y por nuestro entorno.

Las universidades cuentan con la posibilidad de liderar el cambio hacia un futuro más sostenible, equitativo y justo, no solo mediante el cumplimiento de su misión educativa, sino que también contribuyen de manera significativa a procesos de transformación social al adoptar y promover prácticas responsables tanto en procesos formativos, como en aspectos propios de su funcionamiento. En este sentido, apostar por estrategias de responsabilidad social es un llamado a la acción institucional, una

Este boletín es un espacio para compartir ideas, proyectos y logros; busca ser construido de manera participativa y con representación de los integrantes de la comunidad académica, esperamos sus contribuciones y comentarios para seguir fortaleciendo nuestra misión conjunta de construir un mundo mejor.

Diana López Larrota

Coordinadora Responsabilidad Social
dlopezl@ucatolica.edu.co

Nuevas Alianzas Estratégicas

Universidad Católica de Colombia se une a la Red Global Uniservitate para promover el aprendizaje-servicio.

Recientemente fue confirmada la aceptación institucional para ser integrante de la Red Global Uniservitate. Esta red tiene como objetivo generar un cambio sistémico en las instituciones católicas de educación superior mediante la institucionalización del Aprendizaje-Servicio (AS) como una herramienta clave para cumplir con su misión de ofrecer una educación integral.

A través de esta iniciativa, se busca formar agentes de cambio social comprometidos

críticamente con la mejora de la sociedad, en consonancia con la enseñanza social de la Iglesia.



Banco de Alimentos y Universidad Católica de Colombia firman convenio para promover responsabilidad social y prácticas universitarias



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Durante el segundo trimestre del año, se concretó un importante convenio entre el Banco de Alimentos y la Universidad Católica de Colombia, orientado al desarrollo de un programa integrado de responsabilidad social y prácticas universitarias.

Este acuerdo permitirá ofrecer cupos de práctica y espacios de proyección para la formación de estudiantes de todos los programas académicos, alineados con sus conocimientos, habilidades y destrezas.

Diagnóstico Participativo de Necesidades Docentes en el Colegio Campestre Monteverde



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Educativa, la Coordinación de Extensión de Psicología y una docente del programa de Psicología, quienes guiaron a

los docentes en la identificación de las principales fortalezas, debilidades y oportunidades que presenta la institución. A través de dinámicas grupales y técnicas de análisis, los docentes pudieron compartir sus observaciones y experiencias, brindando una perspectiva integral sobre su vivencia en el colegio.

En un esfuerzo por fortalecer la calidad educativa y atender las necesidades específicas de su comunidad estudiantil, en el Colegio Campestre Monteverde se llevó a cabo un taller de diagnóstico participativo con la interacción sus docentes. El taller, realizado en las instalaciones del colegio, contó con la orientación de la Directora de la Maestría de Innovación Social, el Director de la Especialización de Psicología

De esta manera, se logró identificar áreas que requieren atención prioritaria, que serán abordadas como estrategia de RSU durante el próximo semestre.

Movilidad y conexión en territorio

Por Camilo Torres, Docente Delegado RS Ingeniería Civil - ctorres@ucatolica.edu.co

En el marco del Convenio con la organización TECHO Colombia durante este semestre se adelantaron cuatro diseños participativos para mejorar la movilidad y la conexión del Territorio de Los Soches ubicado en la Localidad de Usme con el casco urbano Distrital.

Estas propuestas de diseño participativo estuvieron lideradas por 12 estudiantes del programa de Ingeniería Civil; su enfoque principal se relacionó con: dos propuestas



de vía peatonal, una en pavimento flexible y otra en adoquín, la adecuación del sendero peatonal ancestral reconocido por los habitantes y un mejoramiento y adecuación

de la placa-huella principal con manejo de aguas lluvias en el sector de Porvenir.

Los documentos desarrollados se entregaron al área de infraestructura de TECHO Colombia, ellos contienen aspectos descriptivos y de georreferenciación del territorio, indicadores de calidad de vida enmarcados en la habitabilidad urbana para determinar el impacto del proyecto de infraestructura comunitaria en el territorio, planos generales y volúmenes del proyecto, costos, presupuestos, cronogramas y cartillas para

facilitar la transferencia de conocimiento a la comunidad y la comprensión del proceso constructivo y su materialidad.



Propuesta de un sistema de captación, conducción y tratamiento de aguas lluvias en Fundación Altos del Cabo - San Isidro Patios

Por: Yelinca Nalena Saldeño, Docente investigadora - ynsaldeno@ucatolica.edu.co
Juan José Castiblanco, Docente Delegado RS Arquitectura - jcatiblanco@ucatolica.edu.co
Camilo Torres, Docente Delegado RS Ingeniería Civil - ctorres@catolica.edu.co



En conjunto con la Universidad Católica de Lovaina en Bélgica y la organización TECHO Colombia, durante este primer semestre se definieron los requerimientos técnicos del sistema de

captación, conducción y tratamiento de aguas lluvias acordes al marco situacional de la comunidad, para lo cual se revisaron propuestas de sistemas de tratamiento propuestos por la Organización TECHO Colombia y la Universidad Católica de Colombia, también se establecieron los conceptos técnicos, materias primas e insumos necesarios para transferir la tecnología a la comunidad.

Por lo tanto, a partir de las tecnologías revisadas, se realizó un listado de materiales entre los estudiantes y docentes involucrados, asimismo, se realizaron renders del

sistema de captación, conducción y tratamiento de aguas lluvias con entradas, salidas y subproductos y se realizó un modelo de la ubicación del sistema en las instalaciones de la Fundación Altos del Cabo.

Por otra parte, se construyó una propuesta de filtro de depuración de aguas lluvias en la Universidad de Lovaina, propone dos tecnologías para la captación, conducción y tratamiento primario de aguas lluvias y dos tecnologías de filtración de aguas lluvias basadas en la filtración lenta de arena.

Este proyecto ha contado con la participación de 6 estudiantes y 1 egresado de Ingeniería Civil, 3 estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación, 1 estudiante de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones y 3 estudiantes de Arquitectura.



Conexión comunitaria: aportes a la formación académica



Por: Gustavo Bejarano, Delegado RS Facultad de Psicología
gabejarano@ucatolica.edu.co

Nicolás Sánchez, Delegado RS Facultad Ciencias Económicas y Administrativas
jnsanchez@ucatolica.edu.co



Los trabajos de grado y prácticas profesionales asociados a temáticas y escenarios relacionados con responsabilidad social materializan el interés de la misión institucional, también responden a

desafíos actuales y además, enriquece la perspectiva y comprensión del mundo por parte de los estudiante involucrados, al posibilitar una conciencia sobre asuntos globales y locales. En los últimos 10 años el Programa Institucional Yomasa 2011-2021 el abordaje en esta modalidad ha sido relevante por parte de los programas académicos; en el caso de Economía se desarrollaron más de 40 trabajos de opción de grado; en Psicología se han desarrollado 39 prácticas profesionales y 10 trabajos de grado.

Actualmente el Programa Institucional San Isidro Patios propeicia abordajes comuni-

tarios que, para el caso de Economía, están orientados a la trabajos de grado en torno a Recopilación de Experiencias de trabajos en RS en el Programa de Economía y Evaluación de la Política Pública en el Adulto Mayor en la UPL 89 San Isidro Patios - Bogotá. A partir de la Carta de Intención Institucional en 2024, con el

colegio Monteverde se desarrollan 5 trabajos de grado de la modalidad abordaje psicosocial. Los aspectos temáticos e intervenidos son: participación de niños, niñas y adolescentes, redes comunitarias de confianza, relacionamiento familiar, sostenibilidad ambiental y cuidado del agua y adolescencia y sentido de vida.

Estrategias de promoción y prevención: abordaje en territorio

Por: Nubia Salguero
Coordinadora Unidad de Servicios Psicológicos
nsalguero@ucatolica.edu.co

Su objetivo fue proporcionar herramientas que permitan a los adolescentes afrontar situaciones de violencia intrafamiliar, promoviendo relaciones enmarcadas en la comunicación asertiva y en el respeto.

A lo largo de las cuatro sesiones, se evidenció un compromiso constante y una participación por parte de los asistentes. El taller **“Rompiendo ciclos: ¿Cómo lidiar con lo que pasa en mi hogar?”**, contó con la participación de 12 adolescentes pertenecientes a la ciudad de Bogotá de la localidad San Isidro Patios (UPZ 89), con edades comprendidas entre los 13 y 15 años, sin ninguna discapacidad física, ni cognitiva.

Desde el inicio, los participantes demostraron una disposición genuina para involucrarse en las actividades y discusiones, lo que reflejó su interés en los temas abordados. Este compromiso fue esencial para crear un entorno dinámico y enriquecedor, donde cada individuo pudo contribuir y aprender

de manera significativa. La comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la violencia intrafamiliar, las relaciones saludables y los derechos humanos fue notable.

Las actividades prácticas diseñadas para el taller permitieron que los participantes interiorizaran estos temas de manera efectiva. A través de ejercicios reflexivos y discusiones grupales, los asistentes lograron conectar los conocimientos teóricos con sus experiencias personales, lo que potenció el proceso de aprendizaje y facilitó una comprensión más profunda y aplicable.



Conoce cómo se vivieron nuestras jornadas de voluntariado [aquí](#).
¡Te invitamos a estar atento de próximas convocatorias!

