



UNIVERSIDAD **CATÓLICA**
de Colombia
Vigilada Mineducación

Catálogo

Electivas Institucionales

2025

Coordinación de Desarrollo Académico



Asignaturas Electivas

Las electivas son asignaturas del plan de estudios que te brindan un contexto histórico, humanístico, socioeconómico, político, cultural, artístico, técnico o científico.

Existen dos clases de electivas:

Institucionales: tienen como objetivo contribuir al desarrollo de las competencias transversales de la Universidad y en este sentido, enriquecer el perfil de los estudiantes.

Estas electivas son, en esencia, una estrategia para el desarrollo de la formación integral y transversal que apuntan al desarrollo de las diversas dimensiones de los estudiantes, por lo cual semestralmente se realiza una oferta variada que se relaciona con las competencias institucionales, aportando a la consolidación de los rasgos distintivos de los egresados de la Universidad Católica de Colombia en todo su proceso formativo.

De programa: tienen que ver directamente con los campos de acción de tu carrera. Puedes complementar, profundizar y enfatizar en algún área de tu programa.

Ten en cuenta:

- ▶ *Por tener objetivos diferentes, las asignaturas electivas institucionales y de programa no son homologables entre sí.*
- ▶ *Evalúa tus intereses tanto para las electivas institucionales como para las electivas de programa y posteriormente haz una elección de acuerdo a la oferta.*
- ▶ *Identifica la cantidad de créditos que debes cursar de cada asignatura de acuerdo a lo establecido en tu plan de estudios.*



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación



Acreditación
Institucional de
ALTA CALIDAD

Ten en cuenta que la oferta es diversa:

- ▶ **Asignaturas en modalidad virtual para que estudies desde el lugar que prefieras**

Moodle AVA

- ▶ Cuida tu bolsillo
- ▶ Uso asertivo de las TIC (virtual)
- ▶ El arte de ser feliz (virtual)
- ▶ Emprendimiento e innovación (virtual)
- ▶ Emprendimiento de alto impacto(virtual)

Campus en línea – CANVAS

- ▶ Fundamentos de ciberseguridad (virtual-campus en línea)
- ▶ Fundamentos de inteligencia artificial (virtual - campus en línea)
- ▶ Gerencia estratégica (virtual-campus en línea)
- ▶ Gestión empresarial para principiantes - campus en línea
- ▶ Introducción a la transformación digital (virtual - campus en línea)
- ▶ Minería de datos (virtual-campus en línea)
- ▶ Nuevas tendencias tecnológicas (virtual-campus en línea)

- ▶ **Asignaturas en inglés para mejorar tus habilidades en este idioma**

- ▶ Basic english for architects
- ▶ Basic english for engineers
- ▶ Basic english for lawyers
- ▶ Basic english for psychologists
- ▶ Basic reading comprehension in english
- ▶ Fundamentals of argumentation and debate
- ▶ Signals and systems and laboratory
- ▶ Why do we do what we do? Applied social cognition

- ▶ **Asignaturas para que fortalezcas tus competencias interculturales y en ciudadanía global**

- ▶ Cátedra abierta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: "Para no dejar a nadie atrás".
- ▶ Cátedra internacional: competencias interculturales para la ciudadanía global.

Contenido

APERTURA A LA TRASCENDENCIA	6
Liderazgo trascendente: realización personal y social	6
AUTONOMÍA	6
Astronomía para todos	6
Ecología y medio ambiente	7
El aprendizaje basado en juegos	7
Fundamentos de ciberseguridad - campus en línea	8
Introducción a la transformación digital - campus en línea	8
Minería de datos - campus en línea	8
CIUDADANÍA GLOBAL	9
Cátedra abierta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: “Para no dejar a nadie atrás”	9
Cátedra internacional: “Competencias interculturales para la ciudadanía global”	10
Emprendimiento e innovación (virtual)	10
Gerencia del emprendimiento	10
Uso asertivo de las tic (virtual)	11
COMUNICACIÓN	11
Gerencia estratégica (virtual-campus en línea)	11
Gestión empresarial para principiantes - campus en línea	12
Habilidades sociales	12
La literatura llevada al cine	13
Basic english for architects	13
Basic english for engineers	13
Basic english for lawyers	14
Basic english for psychologists	14
Basic reading comprehension in english	14
Fundamentals of argumentation and debate	15

Intercultural competencias	15
Introducción al inglés	15
Signals and systems and laboratory	16
Why do we do what we do? Applied social cognition	16
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	17
Ambiente y objetivos de desarrollo sostenible (ODS).....	17
C2: cerebro y creatividad	17
Creatividad	18
Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción	18
Dibujos de viaje	18
Emprendimiento de alto impacto (virtual)	19
Fotografía digital	19
Fundamentos de inteligencia artificial - campus en línea.....	19
Nuevas tendencias tecnológicas - campus en línea	20
DESPLIEGUE DEL PROYECTO DE VIDA	20
Amor y sexualidad	21
El arte de ser feliz (virtual).....	21
Relaciones de pareja saludables	21
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	22
Danza: el cuerpo en movimiento	22
El principito y los vínculos afectivos.....	22
Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas	23
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO Y PENSAMIENTO COMPLEJO	23
Cuida tu bolsillo	23
Marvel, el cine y la ciencia ficción.....	24
TRABAJO COLABORATIVO	24
Iniciación al baloncesto.....	24
Iniciación al fútbol sala: práctica y procesos formativos.....	25
Iniciación al voleibol	25

Apertura a la trascendencia

Desarrollar la capacidad de crecer desde el propio interior, y de modo positivo, en el sentido y significado de la vida personal, a fin de que, en el pleno ejercicio de la libertad, pueda darse la apertura a una realidad superior.

Liderazgo trascendente: realización personal y social

EI04108

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas

La asignatura busca ser un espacio privilegiado para aquellos estudiantes que no se conforman con que las cosas salgan bien; sino además de hacer que sucedan realidades y acontecimientos requeridos en las dinámicas personales sociales y de las organizaciones. Este propósito requiere la formación en el liderazgo como un estilo de vida fundamentado en la excelencia del ser y del hacer. Se busca fortalecer en el estudiante las potencialidades, destrezas y valores personales que le hacen posible realizar sus sueños, anhelos y expectativas de vida y profesión. El curso se desarrolla en una dinámica conversacional, en una escucha activa, ofreciendo al estudiante preguntas transformadoras y empoderantes entre otras destrezas, lo cual le permite descubrir y asumir su realidad con un enfoque positivo y de posibilidades.

Autonomía

Capacidad para tomar decisiones, establecer metas, gestionar su tiempo y administrar eficientemente los recursos individuales que contribuyan a su desarrollo personal y académico.

Astronomía para todos

EI02017

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Educación de calidad

En este curso se pretende acercar a todos los estudiantes interesados en la astronomía a ampliar su visión acerca del mundo y del universo. Trataremos temas relacionados con la historia y evolución de la astronomía, coordenadas celestes, sistema solar, evolución estelar, agujeros negros, viajes interestelares, entre otros y también dependiendo de las condiciones climáticas realizaremos algunas experiencias directas de observación astronómica.

Ecología y medio ambiente

EI04028

2 créditos

Oferta: Facultad de Ingeniería

ODS: Agua limpia y saneamiento

Este curso de Ecología y medio ambiente permitirá explorar a fondo los principios fundamentales que rigen los ecosistemas, así como las interacciones entre los seres vivos y su entorno. A lo largo del curso, se aprenderá sobre la biodiversidad, los ciclos de nutrientes, las dinámicas poblacionales y la importancia de los ecosistemas terrestres y acuáticos. Además, se analizarán los efectos de la actividad humana en el medio ambiente, como la contaminación, el cambio climático y la pérdida de hábitats. El curso también incluirá estrategias de conservación y la aplicación de soluciones sostenibles para proteger el equilibrio ecológico.

El aprendizaje basado en juegos

EI04131

2 créditos

Oferta: Facultad de Ingeniería

ODS: Alianzas para lograr objetivos

La electiva explora el potencial del juego como herramienta educativa. El Aprendizaje basado en juegos (ABJ) define cómo los juegos de mesa y dinámicas lúdicas fomentan habilidades cognitivas, sociales y emocionales en diversos contextos de enseñanza. A través de experiencias prácticas, análisis crítico de juegos y diseño de juegos, los estudiantes comprenderán cómo incorporar juegos en sus entornos disciplinares para mejorar la motivación, participación y el aprendizaje por medio de la asociación. La asignatura combina exposiciones teóricas con talleres prácticos en los que los estudiantes experimentarán juegos, analizarán sus componentes educativos y propondrán mejoras. Asimismo, participarán en el desarrollo de un proyecto final donde deberán crear y aplicar una experiencia lúdica de aprendizaje en un contexto real. Todas las disciplinas están invitadas a participar de esta materia que promueve el aprender a través del juego.

Fundamentos de ciberseguridad - campus en línea

EI04149

2 créditos

Oferta: Oficina Asesora de Transformación Digital

ODS: Ciudades y comunidades sostenibles

La asignatura Fundamentos de ciberseguridad está compuesta por Introducción a la seguridad, clasificación de conceptos de ciberseguridad a nivel empresarial. Legislación de ciberseguridad en Colombia y la importancia de las políticas de seguridad a nivel empresarial. Seguridad física y seguridad perimetral por medio del estudio de caso en el contexto del negocio para incrementar los índices de seguridad a la empresa a nivel perimetral. Seguridad en redes, matriz de vulnerabilidades en cada área en el contexto de la organización para diseñar planes de

protección de los activos. Seguridad en aplicaciones, análisis de vulnerabilidades en las aplicaciones a nivel empresarial en pro de detectar vulnerabilidades y amenazas de seguridad de la información. Seguridad de los datos: definición de políticas de uso y manejo de información en el contexto del negocio.

Introducción a la transformación digital - campus en línea

EI04145

2 créditos

Oferta: Oficina Asesora de Transformación Digital

ODS: Industria, innovación e infraestructura

Se aborda el contexto, objetivos y etapas de la analítica de datos para mejorar procesos y toma de decisiones inteligentes para las industrias emergentes tanto en procesos internos como externos, que aporten a la resolución de posibles problemas. Se abordan también las herramientas, características, funcionalidades y beneficios que permiten el análisis óptimo de datos, además de la importancia de la aplicación de análisis descriptivo por medio de herramientas de visualización, implementando análisis predictivos para la toma de decisiones inteligentes, orientados a los desafíos del futuro de la analítica de datos.

Minería de datos - campus en línea

EI04151

2 créditos

Oferta: Oficina Asesora de Transformación Digital

ODS: Educación de calidad

La asignatura está compuesta por Minería de datos y sus características: el proceso de descubrir conocimiento en bases de datos tiene como finalidad descubrir información útil y patrones en los datos. Técnicas de minería de datos, las técnicas para localizar esta información, las cuales permiten aproximarse a la información de interés, las cuales se fundamentan en la estadística y la inteligencia artificial con sus modelos de machine learning. Aplicación minería de datos, se busca a partir de los datos determinar la eficiencia de los diferentes modelos de minería de datos. Metodología CRISP-DM en sus cuatro niveles, en la cual se asocian tareas y se abordan las posibles situaciones que se puedan presentar. Herramientas de implementación hay cuatro herramientas, que por sus características técnicas, facilitan el desarrollo de proyectos de minería de datos: RapidMiner, WEKA, Orange y KNIME. Minería de datos aplicada, un ejercicio de minería de datos utilizando información disponible de las llegadas y salidas de vuelos comerciales en algunos aeropuertos de Estados Unidos de América – USA, la cual se utiliza en el análisis de datos en proyectos del sector real.

Ciudadanía global

Actuar en situaciones culturales, sociales, políticas y económicas de naturaleza local y global, con una perspectiva de pluralidad, respeto y compromiso colectivo, interactuando de manera efectiva y apropiada en situaciones interculturales, para contribuir al bienestar de la humanidad y el cuidado de la casa común.

Cátedra abierta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: “Para no dejar a nadie atrás”

EI03024

2 créditos

Oferta: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

ODS: todos

Abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y agenda 2030 de las Naciones Unidas desde una mirada de desarrollo colectivo que aporte al bienestar y la calidad de vida de las personas. Cada martes se desarrollarán sesiones con un docente de las universidades aliadas en donde articula el ODS desde su campo de formación, entregando contexto del mismo y una actividad que se esté realizando en esta temática. Los días jueves se contará con invitados de sectores públicos, privados y sociedad civil. Se tendrá como proceso práctico las experiencias propias de las organizaciones que representan cada uno de los invitados, evidenciando la manera práctica en que este proceso se puede llevar a cabo en territorio y con enfoque intersectorial. Como entregable de esta asignatura se desarrollará el planteamiento inicial de un proyecto que aporte al cumplimiento de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Cátedra internacional: “Competencias interculturales para la ciudadanía global”

EI03023

2 créditos

Oferta: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

ODS: Alianzas para lograr los objetivos

La Cátedra se propone contribuir a la formación de profesionales capaces de generar conocimiento crítico y construir alternativas de acción en un contexto global desde lo transdisciplinar. Se hará un análisis desde diferentes disciplinas, sobre la interculturalidad y la ciudadanía. El objetivo de la asignatura es proveer al estudiante un panorama de la reflexión contemporánea sobre la interculturalidad a partir de las narrativas histórico-culturales de diferentes países de Latinoamérica desde una perspectiva crítica. El interés de la cátedra estará en abordar la interculturalidad no sólo como concepto, sino también como prácticas reales visibles que tienen la potencialidad de situar la diferencia cultural, como un asunto que está ligado a la justicia, al reconocimiento, a los derechos y al fomento de una ciudadanía global.

Emprendimiento e innovación (virtual)

EI04133

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Industria, innovación e infraestructura

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean ser parte del porcentaje que será exitoso en el mundo del emprendimiento, dará a los estudiantes fundamentos experimentales del ciclo completo del emprendimiento. Podrá diseñar un modelo de negocio haciendo uso de metodologías y didácticas especializadas, diseñará un producto mínimo viable y entrará en contacto con su usuario para validar las hipótesis y así comprobar si cumple con las expectativas de los mismos. El enfoque de esta electiva es práctico y experimental, adicional contará con una plataforma virtual, la cual apoyará todo el proceso con videos, lecturas y soporte.

Gerencia del emprendimiento

EI04101

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Producción y consumo responsables

No es suficiente con crear un modelo de negocio y/o un producto o servicio que le permita generar ingresos, el emprendedor deberá diseñar nuevas estrategias que le crearán oportunidades de crecimiento en su segmento de clientes, así como la identificación de nuevos canales de distribución en búsqueda de incrementar los ingresos. Adicional a lo anterior, es necesario que el emprendedor desarrolle las áreas del negocio que le permitirán escalar y crecer de manera ordenada, es indispensable elaborar un plan de operaciones, ventas, de tecnología, así como establecer procesos de contratación, diseñar el modelo financiero para el crecimiento del negocio, analizar la competencia y modelos financieros parecidos.

Uso asertivo de las tic (virtual)

EI04074

3 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Educación de calidad

Este curso tiene como finalidad desarrollar habilidades en el uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permitiendo a los estudiantes hacer un uso adecuado de las herramientas de la web 2.0, proporcionando elementos para la búsqueda efectiva de la información y el uso de la comunicación en medios virtuales.

Comunicación

Comunicar ideas y opiniones eficazmente en español e inglés como lengua extranjera, haciendo uso adecuado de diferentes procesos lingüísticos, para interactuar en escenarios académicos y cotidianos.

Gerencia estratégica (virtual-campus en línea)

EI04148

2 créditos

Oferta: Oficina Asesora de Transformación Digital

ODS: Educación de calidad

La asignatura aborda las temáticas, Estructuración y función empresarial: mención al tipo de compañía que ha surgido por la generación y el uso de las nuevas tecnologías, la digitalización y la transformación digital. Objetivos y metas por ejes estratégicos, se mantendrá una mirada transversal de las tecnologías en cada uno de los temas revisados en el contenido, ya que la digitalización y la transformación digital hacen parte del diario vivir del mundo de los negocios actuales. La revisión de los conceptos y su aplicación práctica, asociados al proceso de planeación, diseño, ejecución y ajustes a la estrategia corporativa. Habilidades gerenciales y toma de decisiones en el contexto empresarial, orientada a acercar al gerente estratégico a hacer conciencia sobre competencias y habilidades blandas. Los stakeholders empresariales, se identificarán y caracterizarán las diferentes partes interesadas al interior y al exterior de las empresas, para que el gerente estratégico pueda tomar decisiones asertivas. Financiación empresarial, contenido relacionado con las decisiones financieras básicas que contribuyan a la creación de valor para los dueños, accionistas y en general para los grupos de interés de una compañía.

Gestión empresarial para principiantes - campus en línea

EI04154

2 créditos

Oferta: Oficina Asesora de Transformación Digital

ODS: Educación de calidad

En esta materia se verán los modelos de gestión, uno de los temas más interesantes relacionados con la alta gerencia, la cual corresponde a los modelos de gestión. Gestión del recurso humano, después de que la teoría humanista elevara al ser humano como el elemento fundamental en el desempeño de las organizaciones en post de los objetivos propuestos. Gestión por competencias, el estudiante podrá comprender la importancia de un modelo por competencias. Gestión de

innovación, en los últimos años se ha convertido en un factor clave de la construcción y aporte al conocimiento a la vez que se instaura como el elemento más importante que respaldan la competitividad en las organizaciones. Gestión de la responsabilidad social organizacional, la noción de RSE, los modelos de gestión de RSE, teniendo de manifiesto los impactos que esta pueda tener, y las normativas vigentes que son ejes rectores para su implementación, gestión de calidad empresarial, la evolución de la noción de calidad, así como su definición, tipología y modelos.

Habilidades sociales

EI04041

2 créditos

Oferta: Facultad de Psicología

ODS: Salud y bienestar

La electiva está dirigida a estudiantes universitarios, que busquen desarrollar comportamientos socialmente habilidosos, mediante el aprendizaje de técnicas que les permita desempeñarse eficazmente en todos los contextos de relación. Estrechamente ligado a la inteligencia emocional, está el entrenamiento en habilidades sociales, de su desarrollo depende el logro de metas que implican relaciones exitosas con otros. A su vez, dichas habilidades se convierten en pilares para el ejercicio del liderazgo y la negociación de conflictos en las diferentes áreas.

La literatura llevada al cine

EI04020

2 créditos

Oferta: Departamento de Humanidades

ODS: Educación de calidad

La asignatura “La literatura llevada al cine (estudio de obras literarias y análisis de su visión cinematográfica)” tiene como objetivo analizar la siempre discutible relación entre el cine y la literatura determinando su armonía o disparidad mediante la lectura de obras literarias de prestigio y la observación de su adaptación cinematográfica. No se trata de hacer una comparación entre ambas maneras artísticas, ni tampoco una constatación de la una en la otra, sino que el propósito es determinar el sentido y el alcance que partiendo del escrito se ve reflejado en la pantalla.

Basic english for architects

EI01018

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Ciudades y comunidades sostenibles

Basic english for an Architects is an introduction to visual arts. It is offered to the students that are interested in exploring the history of visual arts and some of the

techniques developed through it in order to empower students creative skills. To join this class, students should have a basic level of English since they will present their works in the target language and the contents will be presented using a bilingual methodology.

Basic english for engineers

EI01021

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Industria, innovación e infraestructura

English for engineering is a very broad concept: there are many branches in engineering and each one has its terms and even, sometimes, the same term has different meanings depending on the branch. Basic English for engineers is geared toward engineering students who want to develop basic language skills in order to be more successful in their professional field. Students will learn specific vocabulary, important and useful expressions in technical English, basic concepts, and will have an overview of the different engineering branches.

Basic english for lawyers

EI01019

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas

This course is designed to satisfy the needs of law students who must incorporate English into their academic arena. As lawyers have increasingly more contact with professionals from other countries, they must possess the ability to use English to decipher legal documents as well as communicate with foreign counterparts. All of this incorporating specific vocabulary and contexts, since the course offers step by step instruction that immerses students in the four key language components: reading, listening, speaking and writing. In addition, it presents subject matter including basic legal concepts, court, processes, legal billing evidence and international law.

Basic english for psychologists

EI01020

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Salud y bienestar

The course is aimed at psychology students who are interested in learning about positive psychology and also strengthen their English language skills. The current society is immersed in a conception of well-being in an integral way, which the OMS (Integral Organization of Health) defines as: "A state of complete physical,

mental, and social well-being, and not only the absence of disease or infirmity but a positive state that concerns the individual in himself in the context of his life “(World Health Organization, WHO, 1946). In this course students will discover elements about happiness, flourishing, and what makes life worth living.

Basic reading comprehension in english

EI01022

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

In today's world, reading is a necessary part of everyday life. The more you read, the more you understand about how language works. With this in mind, this course is designed to satisfy the needs of university students who are interested in improving their English reading skills. Improving reading skills will reduce unnecessary reading time and enable students to read in a more focused and selective manner. They will also be able to increase their levels of understanding and concentration.

Fundamentals of argumentation and debate

EI01039

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

This course aims to enhance students' critical thinking and argumentation skills through the exploration of controversial topics in contemporary society. By engaging students from different academic programs in structured debates, the course fosters the development of well-reasoned arguments and persuasive communication. Grounded in a constructivist approach, the course encourages students to actively participate in the construction and democratization of knowledge, reflecting on their own perspectives and those of their peers. Through collaborative learning and guided discussions, students will refine their ability to analyze complex issues, articulate coherent positions, and respond thoughtfully to opposing viewpoints. Ultimately, the course seeks to cultivate a more informed and critical understanding of controversial issues, enabling students to contribute meaningfully to academic and societal debates.

Intercultural competencies

EI01042

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

In today's globalized world, intercultural competence is vital for effective communication and collaboration across diverse cultural contexts. This presential course offers a comprehensive exploration of key concepts related to culture, language, and intercultural communication. Through theoretical insights and practical stra-

tegies, participants will develop the skills necessary to navigate cultural differences, promote understanding, and foster respectful communication in multicultural environments. The course follows an English-Medium Instruction (EMI) approach, emphasizing hands-on activities, reflection, and practical application to enhance learning outcomes.

Introducción al inglés

EI01033

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

Introducción al inglés es una materia electiva institucional, cuyo objetivo es generar un puente entre el estudiante y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Durante las clases, se pretende guiar al estudiante en su proceso inicial a través de la exposición al vocabulario propio de un aprendiz principiante, estructuras básicas y expresiones comunicativas que le permitan desenvolverse durante su proceso de aprendizaje. De acuerdo a la metodología propia del Instituto de Lenguas, el estudiante articulará estos nuevos conocimientos a través de la aplicación de un proyecto que le posibilitará articular dicho conocimiento a su vida propia, a la vez que logra ser parte activa de su progreso. Un componente esencial en el curso es el de brindarle al estudiante estrategias que fortalezcan su rol activo como aprendiz de una lengua y lo que esto implica.

Signals and systems and laboratory

EI01041

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Industria, innovación e infraestructura

The Signals and Systems course provides the foundation for understanding concepts related to signal theory in both time and frequency domains. It also establishes the groundwork for analyzing linear dynamic systems and determining their response to arbitrary input signals. The course content includes linear and nonlinear systems, convolution, Fourier series, Fourier transform, and Laplace transform. This course is crucial in the student's training process, as it underpins subsequent courses in telecommunications systems, transmission media, and automatic control systems.

Why do we do what we do? Applied social cognition

EI01040

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Trabajo decente y crecimiento económico

The applied course on Social Cognition wants to introduce several techniques to understand problems of violence, discrimination, and social exclusion. The subject

provides students with an understanding of the cognitive processes that underlie social interactions. Secondly, it is expected to achieve the comprehension of how they can contribute to social issues and analyze these situations through interactive activities. From theoretical exploration, empirical research, and practical applications, students develop critical thinking skills and a multidisciplinary perspective to address these complex societal challenges. By examining the intersections of social cognition and these problems, students gain the knowledge and tools to challenge biased thinking, foster empathy, and design evidence-based strategies for promoting social inclusion and equality.

Creatividad e innovación

Generar soluciones innovadoras y propuestas de valor frente a problemas y situaciones, que contribuyan al desarrollo y bienestar de la sociedad.

Ambiente y objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

EI03022

2 créditos

Oferta: Departamento de Humanidades

ODS: Educación de calidad

Líderes mundiales a través de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, conocida como la Agenda 2030; que involucra los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y los ciudadanos. Este curso posibilita la adquisición de saberes y el “cultivo” de capacidades para reconocer y enfrentar los desafíos inherentes al desarrollo sostenible, que se destaca no solamente por su enfoque multidimensional, sino también por realizar actividades en variados campos que potencialicen las habilidades, la formación y la visión sistémica en los aspectos sociales, ambientales y económicos de los futuros profesionales.

C2: Cerebro y creatividad

EI04064

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

Esta electiva propuesta por Bienestar Universitario, se vive desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar el cerebro, favoreciendo la creatividad y la innovación. Esta vivencia inicia develando los mitos y verdades alrededor del cerebro; seguidamente descubriremos la evolución del cerebro y su aplicabilidad a la vida cotidiana. Para continuar haremos una inmersión en los

patrones de pensamiento rígidos y estancadores que no permiten el avance en el desarrollo de las personas. Posteriormente de manera lúdica existencial ejercitaremos un músculo desconocido: el cerebro; nos sumergiremos en el mundo de la memoria sin límites de la mnemotecnica, para cerrar la primera unidad desde el humor creativo como bálsamo para el cerebro.

Creatividad

EI04112

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Industria, innovación e infraestructura

Este curso está diseñado para que el estudiante rediseñe su forma de observar, pensar y solucionar, identifique sus habilidades en el contexto de la creatividad e innovación y aporte soluciones al entorno. Equilibrar deseabilidad, lo que los humanos necesitan, con viabilidad técnica y viabilidad económica. Es una invitación a que los estudiantes rompan paradigmas mentales, que dejen de pensar sobre qué construir, sino construir a fin de pensar. Así mismo, conocerán herramientas que le permitirán fortalecer su capacidad creativa.

Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción

EI04096

2 créditos

Oferta: Facultad de Ingeniería

ODS: Industria, innovación e infraestructura

El término “geek” es un término anglosajón referido a las personas que les gusta la tecnología y la informática, pero actualmente se ha generalizado a personas que tienen un gusto especial por los comics, el anime, los videojuegos y la ciencia ficción. Con el curso de Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción, se busca desmitificar el concepto para entender como una tendencia cultural, tecnológica, con una historia, una evolución y un futuro. Además, los videojuegos han permitido el desarrollo creativo y tecnológico de la humanidad, por lo tanto, se realizará un recorrido de la historia de los videojuegos hasta los de realidad virtual. Se conocerá la historia de la ciencia ficción desde Georges Méliès hasta George Lucas. El impacto de Lucas Film y Pixar en la industria, y se conceptualiza sobre la Ética del Hacker, las consolas como Xbox, Kinect, Nintendo y Play Station.

Dibujos de viaje

EI04086

2 créditos

Oferta: Facultad de Diseño

ODS: Educación de calidad

El dibujo de viaje es considerado como la capacidad artística de capturar el carácter de los lugares visitados por medio de varias técnicas monocromáticas y

cromáticas. El objetivo principal es crear sensibilidad espacial y atmosférica a través del dibujo. Plantea las preguntas básicas como: ¿qué se dibuja? ¿cómo se dibuja? ¿para qué se dibuja? y en este caso la más importante: ¿dónde se dibuja? De esta manera se plantea una asignatura que permite desarrollar la sensibilidad hacia un lugar, entendiendo por éste, no solamente el espacio físico sino además el carácter de sus habitantes, su historia, su cultura y su tradición en diferentes épocas del año y en diferentes horas del día o la noche.

Emprendimiento de alto impacto (virtual)

EI04093

2 créditos

Oferta: Facultad de Ingeniería

ODS: Industria, innovación e infraestructura

La asignatura “Emprendimiento de alto impacto” está diseñada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para crear y gestionar proyectos empresariales innovadores con un alto potencial de crecimiento. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a identificar oportunidades de negocio disruptivas, analizar el entorno competitivo y formular estrategias efectivas para captar y escalar en mercados globales. Se profundiza en la creación de modelos de negocio sostenibles, la búsqueda de financiación, la negociación con inversionistas y la construcción de equipos de trabajo sólidos. También se exploran aspectos claves como la responsabilidad social, el impacto ambiental y el uso de la tecnología como motor de transformación. El curso combina teoría con casos prácticos y proyectos reales, lo que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios concretos, preparándolos para liderar iniciativas empresariales de alto impacto en contextos dinámicos y competitivos.

Fotografía digital

EI04014

2 créditos

Oferta: Facultad de Diseño

ODS: Educación de calidad

La asignatura ofrece un acercamiento básico al uso y correcto manejo de las fotografías y los diversos tipos de imágenes digitales, según la finalidad de este, ya sea para aplicaciones impresas o digitales, garantizando la calidad de la imagen en sus distintos soportes.

Fundamentos de Inteligencia Artificial - campus en línea

EI04146

2 créditos

Oferta: Oficina Asesora de Transformación Digital

ODS: Industria, innovación e infraestructura

La asignatura está compuesta por fundamentos de la Inteligencia Artificial a partir del manejo de gran cantidad de datos, optimización de tareas y percepción del

entorno en la Industria 4.0. El papel de la Inteligencia Artificial en la industria 4.0, se explora cómo se aplica la Inteligencia Artificial y el Machine Learning para resolver los diferentes problemas. Robótica al nivel industrial, las leyes de la robótica y la historia de los robots industriales presentando conceptos como los grados de libertad y el equilibrio dinámico que estos deben tener. Visión artificial, la visión por computadora, algunos de los algoritmos básicos y una introducción al aprendizaje automático. Redes neuronales artificiales, el perceptrón simple, el cual es la base de la construcción de todas las redes neuronales artificiales, seguido de las redes multicapa, las recurrentes y las convolucionales. Introducción a machine learning, el modelo de Naive Bayes y cómo a partir de este se pueden estructurar técnicas de agrupación y modelamiento supervisado y no supervisado.

Nuevas tendencias tecnológicas - campus en línea

EI04152

2 créditos

Oferta: Oficina Asesora de Transformación Digital

ODS: Educación de calidad

Se busca en esta asignatura identificar las tendencias disruptivas para los próximos años, al igual que el reconocimiento de las empresas más representativas y el estudio de las normativas en Colombia; teniendo en cuenta el desarrollo tecnológico y el crecimiento en el acceso a dispositivos tecnológicos que permiten la estructura y desarrollo de datos, orientado a la medición de la innovación empresarial con bases tecnológicas, identificando metodologías, características, evaluación de técnicas y herramientas de gestión para el seguimiento y control de proyectos que buscan garantizar el cumplimiento de normas y estándares internacionales.

Despliegue del proyecto de vida

Formular, planear, evaluar y ejecutar su proyecto de vida, y que integre en él tanto el objeto material como el formal de su profesión, con el ejercicio sano de la recta razón, la voluntad orientada hacia el bien y la libertad responsable como vía para la realización personal.

Amor y sexualidad

EI04021

2 créditos

Oferta: Departamento de Humanidades

ODS: Educación de calidad

Se puede constatar en la sociedad actual una tendencia creciente dirigida a vaciar el significado auténtico del amor a la experiencia humana; esto, principalmente a través de una banalización de la sexualidad, la cual es reducida, muchas veces, a

mera búsqueda de placer y es presentada como un imperioso “objeto de consumo” que se “debe” elegir. El ejercicio de la sexualidad, arrancado de su horizonte de sentido y de su ámbito propio, el amor hombre- mujer, queda de esta manera desfigurado y, por lo tanto, incapaz de responder a los deseos de plenitud humana que en él se vislumbran. Son múltiples los problemas que de lo anterior se desprenden y se confirman cotidianamente: desde el “sexo libre” hasta el divorcio express, con todo el drama humano que llevan consigo.

El arte de ser feliz (virtual)

EI04073

2 créditos

Oferta: Departamento de Humanidades

ODS: Salud y bienestar

Tanto la nueva psicología positiva como la psicología humanista, la tradición de la filosofía perenne como la última aproximación fenomenológica a la existencia humana, la última exhortación apostólica del Papa Francisco como la antropología teológica (Dios-Hombre) o la escatología, apuntan de forma clara hacia la trascendental misión personal de ser felices: convivir y contagiar en la felicidad como signo eclesial del cielo en la tierra. Queremos apuntar así en la educación superior a lo que en la tradición ha sido el cuestionamiento por el fin último de la vida humana, de modo que el estudiante alcance a vislumbrarse así mismo en estas cosas.

Relaciones de pareja saludables

EI04042

2 créditos

Oferta: Facultad de Psicología

ODS: Salud y bienestar

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes conocimientos sobre diversos temas que conforman las relaciones de pareja, así como generar habilidades y destrezas que les permitan conformar parejas saludables. El curso ofrece una síntesis de los conceptos sobre el desarrollo habitual de las parejas, dándole un viraje explicativo a los participantes para que puedan identificar, evaluar e intervenir sobre las variables personales que están influyendo sobre su elección de pareja y la conducta que se pone en juego en sus relaciones. Facilita la comprensión desde la biología, la psicología y en general las relaciones humanas.

Habilidades socioemocionales

Actuar ante situaciones problemáticas relacionadas con su desarrollo personal y profesional, a partir del control de emociones, el trabajo en equipo, y la definición y alcance de metas en contextos cotidianos y disciplinares.

Danza: El cuerpo en movimiento

EI04089

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

Esta electiva propone en primer lugar rescatar y fomentar las tradiciones, aumentar el interés por la danza y su evolución a través del tiempo. La danza es inherente al hombre desde sus orígenes, por ende, ha sido parte de su desarrollo; siendo fundamental en la práctica de valores y principios como son el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo, la generosidad, el sentido de pertenencia y el compromiso, entre otros. Además, con la interacción teórico práctica se quiere promover y desarrollar el sentido artístico individual y colectivo a través de la creación y de la apreciación crítica de propuestas diversas de la danza. La fundamentación temática de esta cátedra tiene tres ejes: evolución de la danza, danza y tradición colombiana y tendencias actuales de la danza. La metodología es participativa, lúdica y creativa.

El principito y los vínculos afectivos

EI04136

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas

Electiva propuesta por Bienestar Universitario, desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar la trascendencia de los vínculos afectivos a través de la lectura pausada, reflexiva y crítica del clásico de la literatura, El Principito, de Antoine de Saint - Exupéry; permitiendo reflexiones y aprendizajes para el mejoramiento del mundo afectivo, emocional, sentimental y amoroso de los participantes. Comienza con algunas nociones, idealizaciones e imaginarios acerca del amor, que obstaculizan el desarrollo de nuestra vida afectiva. Esta electiva está dividida en seis momentos. Te invitamos a vivir esta experiencia que de seguro dejará huella en tu ser personal y profesional.

Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas

EI01017

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

En esta asignatura los estudiantes podrán realizar un acercamiento a las artes escénicas, específicamente la puesta en escena a través del trabajo corporal. Como ejercicio práctico exploraremos nuevas posibilidades de expresión por medio de un nuevo uso del cuerpo y la voz en un contexto innovador para el estudiante. Desarrollaremos la capacidad de creación de roles/personajes y expresión corporal aplicando los conocimientos teatrales-actorales adquiridos, haremos sesiones de ensayo y posteriormente realizaremos una puesta en escena.

Razonamiento cuantitativo y pensamiento complejo

Proponer soluciones a problemas disciplinares y de orden cotidiano, a partir de la interpretación de la información y su representación, por medio de constructos matemáticos y estadísticos, así como de la formulación y argumentación de hipótesis para la toma de decisiones.

Cuida tu bolsillo

EI02016

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Trabajo decente y crecimiento económico

El curso está diseñado para todos los estudiantes que requieren de una comprensión sobre el análisis financiero, desde los conceptos básicos, como son las proporciones, el tanto por ciento y las tasas de interés simple y compuesto. El curso busca brindar las primeras nociones sobre la actividad crediticia y los manejos económicos que presentan los bancos y demás entidades financieras referente a las tasas de interés, amortización y demás ajustes financieros que se hacen a partir de la solicitud de un crédito en una corporación. Se pretende fomentar en el estudiante un conocimiento mínimo, a nivel financiero, que le dé la capacidad de resolver situaciones dentro del sector económico/financiero de manera sencilla, de tal forma que pueda asimilar y comprender los efectos de la actividad financiera que involucra a las personas que requerimos de servicios bancarios.

Marvel, el cine y la ciencia ficción

EI04140

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Producción y consumo responsables

Este curso electivo es de carácter divulgativo, se plantea como objetivo general despertar el interés de los estudiantes sobre los nuevos avances científicos en el mundo, y promover en ellos el desarrollo o potencializar el pensamiento científico, lo cual está acorde con los requerimientos del desarrollo científico actual. El cine tiene un enorme impacto en la sociedad contemporánea y representa el mundo de nuestros sueños, ambiciones y obsesiones tanto como el de nuestra vida cotidiana. Ciencia y cine se alían con más frecuencia de lo que podría aparecer a primera vista. Desde esta relación, el curso proyectará cinco películas de ficción y que tienen un mundo científico en su argumento, para analizar la posibilidad real y el sustento científico de ellas.

Trabajo colaborativo

Interactuar efectivamente con otros en escenarios sociales y académicos, a partir del intercambio de ideas y la toma de decisiones, para la consecución de objetivos comunes.

Iniciación al baloncesto

EI04069

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neurofisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (paradas, drible, entradas, pases y lanzamientos) en cuanto a la técnica individual y aplicarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase. Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de entender, comprender y participar, tanto activa (jugador) como pasivamente (espectador), de un juego propiamente dicho.

Iniciación al fútbol sala: práctica y procesos formativos

EI04114

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neuro-fisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (pases, control, conducción y remate) y ejercitarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase. Vale la pena resaltar que aprenderá táctica y estrategias relacionadas a esta disciplina, así como también aspectos propios del reglamento FIFA (Federación Internacional de Fútbol) en su modalidad de fútbol sala y su historia, para su mejor comprensión y desarrollo. Así mismo, reforzará valores tales como la disciplina, responsabilidad y trabajo en grupo, entre otros; competencias que le serán de vital importancia en su desarrollo como ser humano integral.



Iniciación al voleibol

EI04150

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

Esta asignatura busca facilitar los conceptos técnicos y tácticos adecuados para la práctica del voleibol, conociendo su historia, sus características y reglas que conforman esta disciplina; así mismo esta asignatura busca el aprendizaje del voleibol como una herramienta para practicar un deporte con bases solidadas donde se fortalezca el cuerpo, la mente y el trabajo en equipo generando espacios de trabajo colectivo. Desde un concepto físico se permite trabajar el voleibol como parte de un entrenamiento funcional ya que requiere de un trabajo completo de todo el cuerpo y su coordinación en los movimientos técnicos a aprender y desde el campo social el voleibol fortalece y desarrolla habilidades de comunicación y de trabajo colectivo fortaleciendo el liderazgo hacia otros ya que es un deporte de cooperación para cumplir objetivos y retos.





UNIVERSIDAD **CATÓLICA**
de Colombia
Vigilada Mineducación

www.ucatolica.edu.co



@UCatolicaCo



@UCatolicaCol



@ucatolicacolombia



@universidadcatolicadecolombia



@universidadcatolicadecolombia



Acreditación
Institucional de
ALTA CALIDAD