



UNIVERSIDAD **CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

# BOLETÍN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Universidad Católica de Colombia

## 2025-1



Es un gusto presentar el boletín de Responsabilidad Social correspondiente al primer periodo académico. Como verán, ¡está lleno de aprendizajes y oportunidades para aportar a nuestras realidades!

Hemos sido testigos de cómo la diversidad de iniciativas y escenarios nos permite conectar nuestros saberes, con las necesidades del entorno. La universidad, además de ser un espacio de formación académica, es también un escenario vivo donde florecen el compromiso, la empatía y la acción colectiva. Desde las interacciones internas y los vínculos con comunidades hasta los procesos de investigación aplicada, nuestra comunidad demuestra que cada disciplina tiene un lugar y una forma de contribuir al bienestar común.

Esta edición busca no solo informar, sino también ser una herramienta para fortalecer nuestro sentido de pertenencia, el reconocimiento mutuo y la participación activa de diversos actores en los procesos de transformación social.

**Diana López Larrota**

Coordinadora de Responsabilidad Social

## Huella comunitaria:

### acción en San Isidro Patios

El trabajo en el territorio de San Isidro Patios ha permitido consolidar un espacio de aprendizaje mutuo, en el que estudiantes, docentes e integrantes de la comunidad local trabajan de manera articulada para conocer, analizar y enfrentar los desafíos sociales, económicos y ambientales del contexto. Nuestro Programa Institucional de Responsabilidad Social reafirma el compromiso de la Universidad Católica de Colombia con la construcción de una sociedad más justa y solidaria, al tiempo que fomenta en los estudiantes una profunda responsabilidad ética, preparándolos como futuros líderes con sentido de servicio, cooperación y justicia social.

### La apuesta por un sistema de cuidados comunitarios en territorio

La Facultad de Psicología propone gestar un sistema de cuidado comunitario en el espacio social del territorio, que contribuya a la transformación de las condiciones relacionales, contextuales e individuales que inciden en las tensiones de convivencia entre sus actores. En esta perspectiva, se implementaron en el Colegio Campestre Monteverde cinco intervenciones de proyectos asociados a los seminarios de abordaje psicosocial. En este periodo se trabajaron temáticas como: “Por una vida libre de violencias” y “Prevención del delito adolescente”, basadas en el reconocimiento



Esta experiencia transformadora ha impulsado significativos procesos de formación y vinculación con agentes del entorno. A continuación, se presentan los principales avances alcanzados durante el primer semestre, como resultado del trabajo colaborativo entre los programas académicos y nuestros dos socios comunitarios: el Centro Comunitario Altos del Cabo y la Institución Educativa Distrital Colegio Campestre Monteverde, quienes, gracias a su disposición, han facilitado nuestra inserción en el territorio y la proyección de acciones orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

de emociones, el sentido de la vida en la adolescencia y la animación sociocultural, con un alcance aproximado de:

**125 familias.**

A nivel comunitario, implementar un enfoque preventivo posibilita el fortalecimiento del tejido social y la construcción de entornos más seguros y solidarios. Esta labor contribuye al bienestar colectivo, promueve la justicia social y evita que las dinámicas de exclusión y violencia se perpetúen en el tiempo.

## Abordaje preventivo de violencias y promoción del bienestar

La Unidad de Servicios Psicológicos (USP) desarrolló con éxito la segunda versión del ciclo de talleres “Rompiendo Ciclos: ¿Cómo lidiar con lo que pasa en mi hogar?”, una estrategia psicoeducativa dirigida a niñas y niños de cuarto grado del Colegio Campestre Monteverde.

Esta iniciativa, orientada a la prevención de la violencia intrafamiliar y a la promoción de habilidades socioemocionales, se llevó a cabo a través de un proceso vivencial distribuido en cuatro sesiones. Cada jornada combinó metodologías lúdicas e interactivas, permitiendo que los participantes identificaran diferentes tipos de violencia, reflexionaran sobre sus emociones, fortalecieran el

compañerismo y adquirieran herramientas para resolver conflictos de forma asertiva.

Uno de los principales aportes del ciclo fue la generación de espacios seguros para la expresión emocional y la reflexión colectiva, especialmente en un territorio que enfrenta múltiples desafíos sociales. Además, se abordaron temas cruciales como el perdón, la culpa y el acceso a líneas de atención en casos de maltrato o abuso. El impacto del taller se reflejó en el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de emociones y el desarrollo de estrategias de afrontamiento por parte de los niños y niñas participantes, con un alcance aproximado de 60 familias.



Estudiantes de Psicología en una de las sesiones orientando el taller.

## Promoción de la cultura de paz y orientación jurídica



Estudiantes de ciclo primaria en desarrollo de una de las sesiones de trabajo.

El programa de Derecho desarrolló diversas acciones para los estudiantes del Colegio Campestre Monteverde, entre ellas, orientación jurídica a padres de familia y acudientes sobre derechos y deberes en el contexto escolar, convivencia familiar y protección de niños, niñas y adolescentes. Este acompañamiento implementado como opción de grado en responsabilidad social del programa académico, busca fortalecer los vínculos entre la familia y la institución educativa, promoviendo el bienestar integral de los estudiantes.

De igual forma, ha venido apoyando jornadas pedagógicas orientadas a la promoción de

una cultura de paz y la resolución pacífica de conflictos. Estas actividades, dirigidas a los grados priorizados en articulación con el equipo de orientación, se desarrollan con metodologías participativas adaptadas a los contextos específicos.

Desde el área de orientación escolar, y con el respaldo jurídico de la Universidad, se ofrece apoyo constante a la comunidad educativa, atendiendo casos particulares y proporcionando rutas de atención frente a situaciones que afectan la convivencia o vulneran los derechos de los menores.

**Conoce aquí** cómo se vivió la jornada de inmersión del cole a la U con de estudiantes de 11° del Colegio Campestre Monteverde y San Martín.



## Ingeniería con propósito: propuestas de innovación social a la medida

Nuestro socio comunitario, el Centro Altos del Cabo, con el apoyo de Fondacio (movimiento internacional presente en más de 20 países cuyo propósito es trabajar por el desarrollo humano, la convivencia y la solidaridad), opera como un centro de ecología integral en el barrio San Luis, con la misión de promover el desarrollo humano integral y sostenible en el territorio. Para ello, articula esfuerzos educativos, sociales, culturales y ambientales.

La Fundación busca ser un espacio de acogida y un puente entre las realidades de esta comunidad vulnerable y los sectores más favorecidos de la sociedad, de manera que, a través de diferentes tipos de alianzas, se puedan coadyuvar a resolver problemas y satisfacer necesidades comunitarias.

Teniendo en cuenta las realidades y necesidades identificadas, y a partir de un diagnóstico participativo realizado en conjunto con el socio comunitario, el programa de Ingeniería Electrónica y de Telecomunica-

ciones, en el marco de la asignatura de Innovación Social, formuló dos propuestas técnicas enfocadas en problemáticas prioritarias para la comunidad:

- Analizar y formular una propuesta técnica para la implementación de un sistema de generación de energía eléctrica a partir de un sistema fotovoltaico, que supla la demanda de energía consumida por las cargas instaladas en la sede donde funciona la Fundación Altos del Cabo.
- Establecer una propuesta técnica para actualizar y poner en funcionamiento la sala de cómputo de la Fundación, actualmente fuera de uso debido a la obsolescencia de los computadores.

Para cada propuesta se adelantó un proceso de estudio, análisis y socialización con la comunidad, respaldado por un documento escrito que detalla el diseño y el presupuesto necesarios para la ejecución de los proyectos.



**Estudiantes de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones en visita a Proyecto Altos del Cabo, acompañados por Soraya Guerrero Directora Administrativa de Centro Altos del Cabo, Álvaro López Docente de Facultad de Ingeniería y Diana López Coordinadora de Responsabilidad Social.**

## Investigaciones con impacto social

Estudiantes del programa de Economía adelantan trabajos de grado con enfoque en responsabilidad social, aplicados a problemáticas reales y de alto impacto comunitario.

Karen Díaz C. y Lyllen Jiménez C. trabajan en un diagnóstico y en la formulación de propuestas para mejorar el acceso al agua potable en el sector de San Isidro Patios. Su investigación revela las profundas dificultades que enfrenta la comunidad debido a la falta de infraestructura básica, derivada de su origen como asentamiento informal. A pesar de esfuerzos locales como el acueducto comunitario ACUALCOS, el crecimiento poblacional y la ausencia de planificación urbana han agravado la

situación, generando desigualdad en el acceso y consumo del recurso hídrico. Por su parte, Gabriela Martínez Z. realiza un análisis comparativo sobre la Responsabilidad Social Universitaria entre la Universidad Católica de Colombia y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, México.

Utilizando un enfoque metodológico hipotético-deductivo y un modelo input-output, su investigación examina marcos normativos, políticas institucionales, procesos de implementación y resultados, con el fin de identificar buenas prácticas y oportunidades de mejora.

## Resultados sobre el impacto comercial y social de las obras del Metro

El Semillero INCAS de la Facultad de Ingeniería presenta los principales resultados del proyecto

“Análisis del impacto socioeconómico derivado de las obras de construcción de la Primera Línea del Metro de Bogotá en la zona de influencia de la estación de TransMilenio – Marly”

Desarrollado entre agosto de 2024 y mayo de 2025, contó con la participación de 26 estudiantes de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Economía (incluyendo estudiantes de intercambio de Argentina, Brasil y México).

El proyecto adoptó un enfoque metodológico mixto, integrando encuestas cuantitativas,

entrevistas estructuradas y análisis de datos a partir de una muestra representativa de 239 negocios (N = 636, 95% de confianza), ubicados en las localidades de Teusaquillo y Chapinero, entre las calles 46 y 52 y las carreras 9 y 16.

Respecto a los impactos económicos, los resultados muestran dificultades financieras para los negocios del sector, debido a la reducción de ingresos (70 % de la muestra) por la disminución del flujo de clientes, ocasionada por los cierres derivados de las obras.

Entre los principales hallazgos se destacan:

- A pesar de las dificultades, se observa una gran resiliencia en la comunidad: el 68% de los negocios mantiene su fuerza de trabajo.

Además, el 49% reporta más de 10 años de antigüedad y el 64 %, más de 6 años.

- La evolución generacional de los procesos empresariales es evidente: el 61% de los entrevistados tiene entre 16 y 45 años, mientras que los mayores de 45 representan el 38 %.
- El 63 % de los negocios está liderado por personas cabeza de hogar, y de ellos, el 94 % tiene hasta dos hijos a cargo, lo que evidencia familias que trabajan con esfuerzo por sostener sus proyectos empresariales.
- En cuanto a inversiones, se identificó una reducción del capital propio en un 8% (del 67% al 59%), migrando a otras formas de financiación como créditos con entidades financieras, préstamos con terceros y apoyo familiar.

En términos de seguridad, la mitad de los entrevistados afirma que se mantienen las condiciones generales, con presencia regular de cuerpos policiales y personal de seguridad de las empresas contratistas.

Sin embargo, se evidencian otros efectos:

- El 60 % de los negocios percibe afectaciones auditivas, no directamente relacionadas con las obras, sino con el incremento del tráfico vehicular en vías aledañas, producto del cierre de la Avenida Caracas.
- El 32 % de los entrevistados reporta afectaciones estructurales en sus locales comerciales, atribuibles a las obras en curso.

## Resultados sobre el impacto comercial y social de las obras del Metro

Medio	Título
Diario El Espectador	Estudio analizó más afectaciones económicas en zonas cercanas a obras del metro. <a href="#">Conoce más aquí</a> 
Revista Semana	Fuerte coletazo del Metro de Bogotá en el vecindario de la obra. Esto halló un estudio académico. <a href="#">Conoce más aquí</a> 
Diario El Nuevo Siglo	¿Cuál es el impacto socioeconómico de obras del Metro en Chapinero? <a href="#">Conoce más aquí</a> 
Diario Digital Argentino "Infobae"	Comercios de Chapinero y Teusaquillo enfrentan pérdidas por obras de la Primera Línea del Metro: así lo reveló estudio. <a href="#">Conoce más aquí</a> 



## Ingeniería Civil

### al servicio del territorio: propuestas para mejorar la conectividad

El compromiso y entusiasmo de nuestros estudiantes se reflejan en el impacto positivo que generan en las comunidades, contribuyendo a la construcción de entornos más conectados, informados y responsables.

En colaboración con 14 estudiantes de Ingeniería Civil —incluido un estudiante de intercambio proveniente de México—, se desarrolló un proyecto conjunto con el área de Infraestructura de la organización TECHO Colombia. Esta iniciativa tuvo como objetivo mejorar la conectividad y las condiciones de salubridad del barrio El Recuerdo, ubicado en la localidad de Ciudad Bolívar.

A través de una metodología participativa, se formularon cuatro propuestas técnicas orientadas al diseño y manejo de aguas lluvias y residuales en distintos tramos viales y andenes. Además, se abordaron aspectos clave como el mantenimiento de la carpeta asfáltica y la estabilización lateral de las vías.

Esta experiencia no solo fortaleció el vínculo institucional con TECHO Colombia, sino que también brindó a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un contexto real, contribuyendo al bienestar de la comunidad y consolidando su formación integral como futuros ingenieros.



Estudiantes de Ingeniería Civil en territorio realizando estudios técnicos de suelo.

## Prevención y orientación legal para adolescentes

Nuestra presencia institucional continúa activa en la sede de la Biblioteca Pública Escolar La Marichuela, en la localidad de Usme. Estudiantes de la Facultad de Derecho han acompañado la implementación de jornadas de capacitación sobre temas relacionados con la responsabilidad penal de adolescentes y la prevención de la trata de personas, dirigidas a estudiantes de 6.º y 9.º grado de colegios del sector.

El objetivo es sensibilizar de manera clara y accesible sobre qué es un delito, sus diferentes tipos y sus consecuencias legales. Además, se promueve un espacio de diálogo en el que los jóvenes puedan expresar sus dudas y recibir orientación sobre temas jurídicos relevantes para su edad.

Un tema transversal en estas sesiones es la prevención de la trata de personas, desta-

cando la importancia de identificar señales de alerta y conocer los canales de denuncia. Aunque esta temática es independiente del derecho penal, se aborda de manera integral para fortalecer la conciencia social y la capacidad de respuesta de los adolescentes ante situaciones de riesgo.



Sesión de sensibilización con estudiantes de básica secundaria de la localidad de Usme.

## Soluciones técnicas con impacto social: diseño de laboratorio para mantenimiento electrónico

En el marco del convenio vigente entre nuestra institución y el Banco de Alimentos de Bogotá, se formalizó la entrega del documento titulado "Propuesta de diseño de laboratorio para mantenimiento correctivo y preventivo de equipos electrónicos", elaborado por los estudiantes Karol Nathalia Archila Pérez y Andrés Felipe Machado Olivero, de la asignatura Innovación Social del programa de Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones. El trabajo fue orientado por el docente Álvaro Hernando

López Alarcón, delegado de Responsabilidad Social de la Facultad de Ingeniería.

Esta propuesta es el resultado de una acción de innovación social que responde a un requerimiento específico del Banco de Alimentos: estructurar alternativas viables para la instalación de un laboratorio que permita realizar análisis, reparación y mantenimiento de equipos electrónicos, en apoyo a sus procesos logísticos y operativos relacionados con la mejora de la seguridad

alimentaria y nutricional de poblaciones en situación de vulnerabilidad.

El documento incluye dos opciones de diseño: una con cerramiento completo en policarbonato y otra semiabierta, con tabiques de contrachapado RH. Ambas alternativas fueron evaluadas con base en criterios como materiales, mobiliario, equipamiento técnico, costos estimados, normativas de seguridad, funcionalidad y sostenibilidad.

## La Universidad Católica de Colombia se adhiere a la Cátedra Conflicto para la Paz, en su octava versión

El pasado 25 de julio se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la octava versión de la Cátedra Conflicto para la Paz, una iniciativa interinstitucional orientada a la formación de gestores de paz desde una perspectiva ciudadana, ética y transformadora. Esta cátedra es liderada por el Centro de Ética y Ciudadanía Phronimos de la Universidad del Rosario y el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON), y ha logrado consolidarse como un espacio formativo con ocho años de trayectoria.



En esta versión, la Universidad Católica de Colombia fue especialmente invitada a unirse al proyecto, junto con la Fundación Gilberto Alzate Avendaño – FUGA Distrito Creativo. Esta articulación interinstitucional

La propuesta representa un valioso insumo para el fortalecimiento de la infraestructura del Banco de Alimentos de Bogotá y evidencia el compromiso de la Universidad con soluciones técnicas al servicio del bienestar social.

Conoce aquí cómo se sumaron  
estudiantes de movilidad  
internacional a acciones de RS



permitió fortalecer los procesos de construcción de paz desde el diálogo, la diversidad y las realidades cotidianas de las y los participantes.

Para los estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica, esta experiencia formativa fue reconocida como parte de su práctica social, requisito fundamental para su proceso de titulación como profesionales del Derecho.

De cara al año 2026, la Universidad contará con 10 cupos para que estudiantes de diferentes facultades participen en la novena versión de esta cátedra, reafirmando su apuesta por el desarrollo de competencias ciudadanas orientadas a la construcción de paz en los territorios.



La participación en el V Encuentro de Buenas Prácticas Ambientales, organizado por la Mesa de RSU de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de ODUCAL, representó un valioso reconocimiento al compromiso institucional con la justicia climática y el desarrollo sostenible.

De las 15 propuestas postuladas por diversas universidades de América Latina y el Caribe, solo seis fueron seleccionadas para ser socializadas durante el evento, entre ellas la presentada por nuestra Universidad: “Propuesta de tratamiento de agua con AYSS: estudio de caso San Isidro Patios”, liderada por el profesor Camilo Torres.

Esta experiencia de socialización no solo valida la pertinencia y el impacto de la propuesta, sino que también posiciona a nuestra institución como un referente en la búsqueda de soluciones socioambientales colaborativas con las comunidades.

El evento ofreció un espacio de intercambio de experiencias entre universidades católicas en torno a iniciativas alineadas con los principios de la ecología integral promovidos por *Laudato si'* y *Laudate Deum*, y permitió visibilizar el trabajo colectivo orientado a responder tanto al clamor de la Tierra como al de los más pobres.



## Lecturas

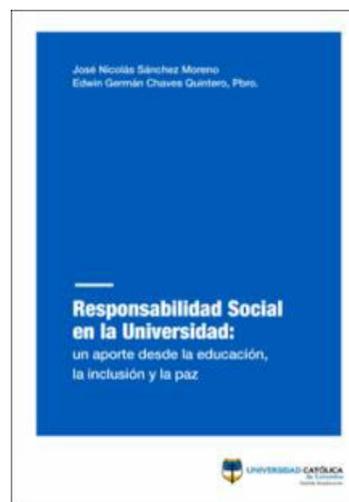
### con sentido social



Las publicaciones académicas institucionales, fruto de ejercicios pedagógicos, investigativos y de responsabilidad social vinculados estrechamente con interacciones comunitarias, no solo constituyen un valioso aporte a la producción intelectual universitaria, sino que también reflejan el impacto concreto del trabajo colaborativo con actores sociales. De esta manera, la Universidad reafirma su papel como agente de cambio social, fortaleciendo su misión educativa mediante una participación corresponsable frente a los desafíos del entorno.

Una de estas contribuciones destacadas es el libro *La Responsabilidad Social en la Universidad: un aporte desde la educación, la inclusión y la paz*, que invita a reflexionar sobre el rol de las instituciones de educación superior ante los retos sociales contemporáneos. Desde una mirada crítica y propositiva, el texto aborda la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como un compromiso ético, estratégico y estructural, alineado con los principios fundacionales y misionales de las universidades

En esa misma línea, el reciente libro *Hábitat, territorio y sostenibilidad* presenta una propuesta académica basada en la realidad del asentamiento informal Gran Yomasa, en Bogotá. Escrito por Camilo Alberto Torres-Parra y Yelinca Nalena Saldeño-Madero, ofrece un enfoque participativo para evaluar la sostenibilidad urbana mediante indicadores del BID y variables propias del desarrollo urbano sostenible. A lo largo de sus 115 páginas, los autores documentan un proceso colaborativo entre la Universidad y la comunidad, que permitió priorizar 17 proyectos locales viables, orientados a mejorar la calidad de vida, el uso del espacio público y avanzar en metas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Conoce más aquí



Conoce más aquí





Conoce más aquí



En la misma comunidad se desarrolló el estudio Reconocimiento del territorio urbano, una investigación sobre percepción de seguridad ciudadana en la localidad de Gran Yomasa (Usme), realizada por Camilo Alberto Torres-Parra, Yelinca Nalena Saldeño-Madero, Alex González-Méndez, Isidoro Fasolino y Noé Villegas-Flores. A partir de un enfoque cuantitativo, se analizaron cuatro categorías —infraestructura y espacio público— desglosadas en nueve variables y veinte indicadores. Como resultado, se priorizaron veinte estrategias comunitarias para mejorar la seguridad y el bienestar local. Este proceso empoderó a los participantes como interlocutores válidos ante vecinos y autoridades, fortaleciendo su voz frente a problemáticas urbanas.

Estas publicaciones evidencian no solo la pertinencia de la investigación aplicada a problemáticas urbanas concretas, sino también un enfoque colaborativo para construir soluciones sostenibles. Temas como la planificación del territorio, la sostenibilidad ambiental y la seguridad ciudadana son abordados con profundidad desde una perspectiva multidisciplinar, integrando saberes académicos y conocimientos comunitarios.

## Patente de invención para medir la calidad del aire

Recientemente, la Superintendencia de Industria y Comercio concedió una patente que consolida el liderazgo institucional en investigación aplicada con impacto social y ambiental.

La patente, titulada Método, sistema y dispositivo para determinar una matriz de ruta de viaje en una zona geográfica predefinida a partir de la medición y estimación de la calidad del aire, fue desarrollada por los investigadores John Alexander Velandia Vega, Camilo Alberto Torres Parra y Edwin Daniel Durán Gaviria, de la Facultad de Ingeniería y la Dirección Central de

Investigaciones. Esta innovación permitirá identificar rutas más saludables en ciudades con altos niveles de contaminación como Bogotá, ofreciendo soluciones concretas en transporte urbano, planificación territorial y salud pública.

Con vigencia hasta 2041, esta patente refleja el compromiso institucional con la transferencia de conocimiento y el desarrollo de tecnología al servicio de la sociedad. Es el resultado de un trabajo colaborativo entre investigadores, directivos y personal administrativo, enfocado en mejorar la calidad de vida de la ciudadanía.

## Perspectiva ambiental de los semilleros de investigación

Los semilleros de investigación de la Universidad Católica de Colombia desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionales comprometidos con la sostenibilidad ambiental y el bienestar social. Estos espacios académicos promueven competencias investigativas y fomentan la integración de saberes culturales y ambientales, orientados al cuidado de los recursos naturales.

En torno a la temática ambiental, al menos 17 de los 72 semilleros avalados para el periodo 2025 han trabajado en proyectos relacionados con producción sostenible, uso del agua y recursos renovables, biodiversidad y conservación. Uno de los semilleros de la Facultad de Ingeniería, por ejemplo, ha diseñado sistemas de monitoreo ambiental para cultivos y colectores solares, promoviendo prácticas sostenibles dentro de la comunidad universitaria. Además, se han organizado conversatorios y proyecciones de documentales sobre cambio climático, sensibilizando a estudiantes y docentes.

Estos esfuerzos han contribuido al fortalecimiento del compromiso social y ambiental de los participantes y a la formación de ciudadanía crítica. También han aportado al cumplimiento de la Agenda 2030, abordando ODS como:

- **ODS 2:**  
Hambre cero
- **ODS 3:**  
Salud y bienestar
- **ODS 4:**  
Educación de calidad

- **ODS 5:**  
Igualdad de género
- **ODS 6:**  
Agua limpia y saneamiento
- **ODS 9:**  
Industria, innovación e infraestructura
- **ODS 11:**  
Ciudades y comunidades sostenibles
- **ODS 12:**  
Producción y consumo responsables
- **ODS 13:**  
Acción por el clima
- **ODS 15:**  
Vida de ecosistemas terrestres

Asimismo, se han promovido soluciones tecnológicas orientadas al ahorro energético y al monitoreo de variables físicas, así como la creación de empresas BIC (Beneficio e Interés Colectivo). Algunos proyectos, como el desarrollo de un videojuego para enseñar a niños el manejo de residuos sólidos, aún se encuentran en proceso, pero se espera que contribuyan significativamente al aprendizaje y la conciencia ambiental.

En general, los semilleros han generado espacios de reflexión sobre el diseño sostenible y resiliente, integrando tanto a los ecosistemas como a los grupos humanos como actores clave en la construcción de una conciencia ambiental colectiva.

**Diana Carolina Monroy Sánchez,**  
Coordinadora de Formación Investigativa

**Edwin Daniel Durán Gaviria,**  
Dirección Central de Investigaciones.