



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**  
VIGILADA MINEDUCACIÓN

# **CATÁLOGO**

Electivas Institucionales  
2026

**Coordinación de Desarrollo Académico**



Acreditación  
Institucional de  
**ALTA CALIDAD**

# Asignaturas Electivas

Las electivas son asignaturas del plan de estudios que te brindan un contexto histórico, humanístico, socioeconómico, político, cultural, artístico, técnico o científico.

## Existen dos clases de electivas:

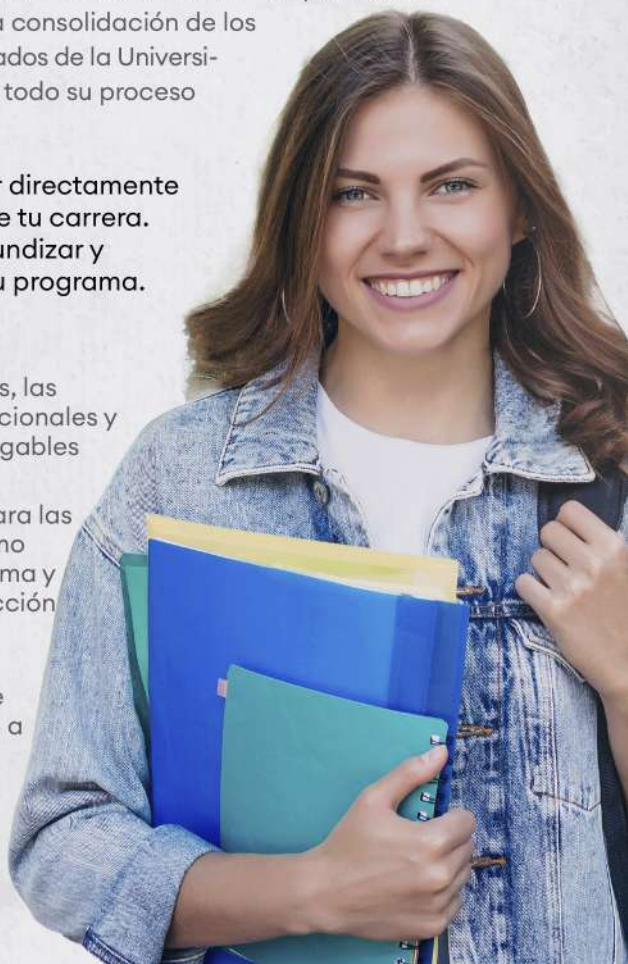
**Institucionales:** tienen como objetivo contribuir al desarrollo de las competencias transversales de la Universidad y en este sentido, enriquecer el perfil de los estudiantes.

Estas electivas son, en esencia, una estrategia para el desarrollo de la formación integral y transversal que apuntan al desarrollo de las diversas dimensiones de los estudiantes, por lo cual semestralmente se realiza una oferta variada que se relaciona con las competencias institucionales, aportando a la consolidación de los rasgos distintivos de los egresados de la Universidad Católica de Colombia en todo su proceso formativo.

**De programa:** tienen que ver directamente con los campos de acción de tu carrera. Puedes complementar, profundizar y enfatizar en algún área de tu programa.

## Ten en cuenta:

- Por tener objetivos diferentes, las asignaturas electivas institucionales y de programa no son homologables entre sí.
- Evalúa tus intereses tanto para las electivas institucionales como para las electivas de programa y posteriormente haz una elección de acuerdo a la oferta.
- Identifica la cantidad de créditos que debes cursar de cada asignatura de acuerdo a lo establecido en tu plan de estudios.



Ten en cuenta que la oferta es diversa:

- ▶ Asignaturas en modalidad virtual para que estudies desde el lugar que prefieras.

### Moodle AVA

- ▶ Cuida tu bolsillo
  - ▶ Uso asertivo de las TIC (virtual)
  - ▶ El arte de ser feliz (virtual)
  - ▶ Emprendimiento e innovación (virtual)
  - ▶ Emprendimiento de alto impacto(virtual)
- 
- ▶ Asignaturas en inglés para mejorar tus habilidades en este idioma.
    - ▶ Basic english for architects
    - ▶ Basic english for engineers
    - ▶ Basic english for lawyers
    - ▶ Basic english for psychologists
    - ▶ Basic reading comprehension in english
    - ▶ Experiencing positive psychology
    - ▶ Fundamentals of argumentation and debate
    - ▶ Intercultural competencies
    - ▶ Signals and systems and laboratory
- 
- ▶ Asignaturas para aprender francés.
    - ▶ Introduction au francais
- 
- ▶ Asignaturas para que fortalezcas tus competencias interculturales y en ciudadanía global.
    - ▶ Cátedra internacional: competencias interculturales para la ciudadanía global



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA  
VIRREINATO DE EDUCACIÓN



Acreditación  
Institucional de  
ALTA CALIDAD



# Contenido

<b>APERTURA A LA TRASCENDENCIA.....</b>	<b>6</b>
Liderazgo trascendente: realización personal y social .....	6
<b>AUTONOMÍA .....</b>	<b>6</b>
Astronomía para todos .....	6
Design Thinking .....	7
El aprendizaje basado en juegos .....	7
Experimentos Caseros.....	7
Fintech.....	8
Marketing digital.....	8
<b>CIUDADANÍA GLOBAL .....</b>	<b>8</b>
Cátedra internacional: “Competencias interculturales para la ciudadanía global” .....	8
Emprendimiento e innovación (virtual).....	9
Responsabilidad Social y Sostenibilidad para la Transformación Social.....	9
Uso asertivo de las tic (virtual).....	9
<b>COMPROMISO CON LA SOCIEDAD Y LA SOSTENIBILIDAD .....</b>	<b>10</b>
Innovación Social, Sostenibilidad y Evaluación de Impacto .....	10
<b>COMUNICACIÓN .....</b>	<b>10</b>
Basic english for architects .....	10
Basic english for engineers.....	11
Basic english for lawyers .....	11
Basic reading comprehension in english .....	11
Experiencing positive psychology .....	12
Fundamentals of Argumentation and Debate.....	12
Habilidades sociales.....	12
Intercultural Competencies .....	13
Introducción al inglés .....	13
Introduction au francais .....	13
Signals and Systems and Laboratory.....	14



<b>CREATIVIDAD E INNOVACIÓN .....</b>	<b>14</b>
C2: cerebro y creatividad .....	14
Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción .....	15
Dibujos de viaje .....	15
Diseño y desarrollo de Emprendimientos .....	15
Emprendimiento de alto impacto (virtual) .....	16
Fotografía digital .....	16
Pensamiento del innovador .....	16
Pintura y Dibujo .....	17
<b>DESPLIEGUE DEL PROYECTO DE VIDA .....</b>	<b>18</b>
¿Cómo hacer amigos? .....	18
El arte de ser feliz (virtual) .....	18
Relaciones de pareja saludables .....	18
<b>HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES .....</b>	<b>19</b>
Danza: el cuerpo en movimiento .....	19
El principito y los vínculos afectivos .....	19
Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas .....	20
Vivir sin explotar: estrategias para cuidarse en tiempos difíciles .....	20
<b>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO Y PENSAMIENTO COMPLEJO .....</b>	<b>21</b>
Cuida tu bolsillo .....	21
Marvel, el cine y la ciencia ficción .....	21
<b>TRABAJO COLABORATIVO .....</b>	<b>22</b>
Iniciación al baloncesto .....	22
Iniciación al fútbol sala: práctica y procesos formativos .....	22
Iniciación al voleibol .....	22

## Apertura a la trascendencia

***Desarrollar la capacidad de crecer desde el propio interior, y de modo positivo, en el sentido y significado de la vida personal, a fin de que, en el pleno ejercicio de la libertad, pueda darse la apertura a una realidad superior.***

Liderazgo trascendente: realización personal y social

EI04108

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Salud y bienestar

La asignatura busca ser un espacio privilegiado para aquellos estudiantes que no se conforman con que las cosas salgan bien; sino además de hacer que sucedan realidades y acontecimientos requeridos en las dinámicas personales sociales y de las organizaciones. Este propósito requiere la formación en el liderazgo como un estilo de vida fundamentado en la excelencia del ser y del hacer. Se busca fortalecer en el estudiante las potencialidades, destrezas y valores personales que le hacen posible realizar sus sueños, anhelos y expectativas de vida y profesión. El curso se desarrolla en una dinámica conversacional, en una escucha activa, ofreciendo al estudiante preguntas transformadoras y empoderantes entre otras destrezas, lo cual le permite descubrir y asumir su realidad con un enfoque positivo y de posibilidades.

## Autonomía

***Capacidad para tomar decisiones, establecer metas, gestionar su tiempo y administrar eficientemente los recursos individuales que contribuyan a su desarrollo personal y académico.***

Astronomía para todos

EI02017

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Educación de calidad

En este curso se pretende acercar a todos los estudiantes interesados en la astronomía a ampliar su visión acerca del mundo y del universo. Trataremos temas relacionados con la historia y evolución de la astronomía, coordenadas celestes, sistema solar, evolución estelar, agujeros negros, viajes interestelares, entre otros y también dependiendo de las condiciones climáticas realizaremos algunas experiencias directas de observación astronómica.

## Design Thinking

EIEI01043

2 créditos

Oferta: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

ODS: Industria, innovación e infraestructura

Introduce a los estudiantes en la metodología de Design Thinking como herramienta para la solución creativa de problemas. Se trabajarán las fases de empatía, definición, ideación, prototipado y prueba, con el fin de fortalecer la capacidad de innovación y el pensamiento centrado en el usuario.

## El aprendizaje basado en juegos

EI04131

2 créditos

Oferta: Facultad de Ingeniería

ODS: Alianzas para lograr objetivos

La electiva explora el potencial del juego como herramienta educativa. El Aprendizaje basado en juegos (ABJ) define cómo los juegos de mesa y dinámicas lúdicas fomentan habilidades cognitivas, sociales y emocionales en diversos contextos de enseñanza. A través de experiencias prácticas, análisis crítico de juegos y diseño de juegos, los estudiantes comprenderán cómo incorporar juegos en sus entornos disciplinares para mejorar la motivación, participación y el aprendizaje por medio de la asociación. La asignatura combina exposiciones teóricas con talleres prácticos en los que los estudiantes experimentarán juegos, analizarán sus componentes educativos y propondrán mejoras. Asimismo, participarán en el desarrollo de un proyecto final donde deberán crear y aplicar una experiencia lúdica de aprendizaje en un contexto real. Todas las disciplinas están invitadas a participar de esta materia que promueve el aprender a través del juego.

## Experimentos Caseros

EI02018

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Educación de calidad

Esta asignatura está diseñada para que los estudiantes reproduzcan experimentos utilizando materiales de fácil adquisición. A través de estas actividades prácticas, se busca que comprendan principios y conceptos fundamentales de la física y la química. Además, se pretende que descubran que aprender ciencias naturales puede ser una experiencia divertida y accesible. Los experimentos están pensados para mostrar cómo los fenómenos científicos tratados en clase ocurren constantemente en nuestra vida cotidiana, ayudando así a conectar el conocimiento teórico con situaciones reales. El enfoque práctico y cotidiano de la asignatura motiva a los estudiantes a explorar, cuestionar y entender el mundo que los rodea desde una perspectiva científica.

## Fintech

EI03025

2 créditos

Oferta: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

ODS: Trabajo decente y crecimiento económico

La asignatura busca desarrollar en los estudiantes competencias para comprender y aplicar soluciones financieras basadas en innovación tecnológica, como pagos digitales, blockchain, banca en línea y crowdfunding, evaluando su impacto en la inclusión financiera y en la transformación del sistema financiero tradicional.

## Marketing digital

EI04143

2 créditos

Oferta: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

ODS: Educación de calidad

El marketing digital es una corriente que ha tomado una gran fuerza a nivel global y vienen en auge, es una herramienta clave en las empresas que encuentran en el marketing digital las dinámicas claras de crecimiento en sus mercados y que es clara muestra de la proyección y crecimiento hacia nuevos mercados. Los múltiples ítems que conforman el mundo del marketing digital deben ser comprendidos, estudiados, aplicados y entendidos claramente en la aplicación, ya que de esta manera se comprenderán las tendencias y los cambios vertiginosos que tienen como resultado del análisis de datos y que sirven como base fundamental de la toma de decisiones de este siglo.

## Ciudadanía global

***Actuar en situaciones culturales, sociales, políticas y económicas de naturaleza local y global, con una perspectiva de pluralidad, respeto y compromiso colectivo, interactuando de manera efectiva y apropiada en situaciones interculturales, para contribuir al bienestar de la humanidad y el cuidado de la casa común.***

**Cátedra internacional: “Competencias interculturales para la ciudadanía global”**

EI03023

2 créditos

Oferta: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

ODS: Alianzas para lograr los objetivos

La Cátedra se propone contribuir a la formación de profesionales capaces de generar conocimiento crítico y construir alternativas de acción en un contexto global desde lo transdisciplinar. Se hará un análisis desde diferentes disciplinas,



sobre la interculturalidad y la ciudadanía. El objetivo de la asignatura es proveer al estudiante un panorama de la reflexión contemporánea sobre la interculturalidad a partir de las narrativas histórico-culturales de diferentes países de Latinoamérica desde una perspectiva crítica. El interés de la cátedra estará en abordar la interculturalidad no sólo como concepto, sino también como prácticas reales visibles que tienen la potencialidad de situar la diferencia cultural, como un asunto que está ligado a la justicia, al reconocimiento, a los derechos y al fomento de una ciudadanía global.

### Emprendimiento e innovación (virtual)

EI04133

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Industria, innovación e infraestructura

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean ser parte del porcentaje que será exitoso en el mundo del emprendimiento, dará a los estudiantes fundamentos experimentales del ciclo completo del emprendimiento. Podrá diseñar un modelo de negocio haciendo uso de metodologías y didácticas especializadas, diseñará un producto mínimo viable y entrará en contacto con su usuario para validar las hipótesis y así comprobar si cumple con las expectativas de los mismos. El enfoque de esta electiva es práctico y experimental, adicional contará con una plataforma virtual, la cual apoyará todo el proceso con videos, lecturas y soporte.

### Responsabilidad Social y Sostenibilidad para la Transformación Social

EI03029

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Alianzas para lograr los objetivos

Esta asignatura electiva busca formar estudiantes conscientes de su rol transformador en la sociedad a través de la responsabilidad social y la sostenibilidad. A partir de una perspectiva ética, crítica y humanista, el estudiante analizará y desarrollará propuestas que integren el compromiso con el desarrollo sostenible, la equidad social y el cuidado ambiental. Se promueve una visión interdisciplinaria que articula el saber académico con el servicio a la comunidad y la construcción de un futuro más justo y sostenible.

### Uso asertivo de las tic (virtual)

EI04074

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Educación de calidad

Este curso tiene como finalidad desarrollar habilidades en el uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permi-

tiendo a los estudiantes hacer un uso adecuado de las herramientas de la web 2.0, proporcionando elementos para la búsqueda efectiva de la información y el uso de la comunicación en medios virtuales.

## Compromiso con la Sociedad y la sostenibilidad

***Analizar las necesidades de transformación social y personal, desde acciones empáticas de corresponsabilidad ética, para reducir los impactos negativos de situaciones problemáticas propias de la sociedad, la economía y el ambiente en distintos contextos.***

Innovación Social, Sostenibilidad y Evaluación de Impacto

EI03028

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Ciudades y comunidades sostenibles

Esta asignatura explora la intersección entre responsabilidad social, sostenibilidad e innovación social, enfocada en la generación, gestión y evaluación de proyectos sociales con impacto real en comunidades. Abarcará teorías, herramientas metodológicas, estándares y prácticas para diseñar intervenciones sostenibles, medir sus efectos sociales, ambientales y económicos, e impulsar transformaciones comunitarias.

## Comunicación

***Comunicar ideas y opiniones eficazmente en español e inglés como lengua extranjera, haciendo uso adecuado de diferentes procesos lingüísticos, para interactuar en escenarios académicos y cotidianos.***

Basic english for architects

EI01018

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Ciudades y comunidades sostenibles

Basic english for an Architects is an introduction to visual arts. It is offered to the students that are interested in exploring the history of visual arts and some of the techniques developed through it in order to empower students creative skills. To join this class, students should have a basic level of English since they will present their works in the target language and the contents will be presented using a bilingual methodology.

### Basic english for engineers

EI01021

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Industria, innovación e infraestructura

English for engineering is a very broad concept: there are many branches in engineering and each one has its terms and even, sometimes, the same term has different meanings depending on the branch. Basic English for engineers is geared toward engineering students who want to develop basic language skills in order to be more successful in their professional field. Students will learn specific vocabulary, important and useful expressions in technical English, basic concepts, and will have an overview of the different engineering branches.

### Basic english for lawyers

EI01019

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas

This course is designed to satisfy the needs of law students who must incorporate English into their academic arena. As lawyers have increasingly more contact with professionals from other countries, they must possess the ability to use English to decipher legal documents as well as communicate with foreign counterparts. All of this incorporating specific vocabulary and contexts, since the course offers step by step instruction that immerses students in the four key language components: reading, listening, speaking and writing. In addition, it presents subject matter including basic legal concepts, court, processes, legal billing evidence and international law.

### Basic reading comprehension in english

EI01022

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

In today's world, reading is a necessary part of everyday life. The more you read, the more you understand about how language works. With this in mind, this course is designed to satisfy the needs of university students who are interested in improving their English reading skills. Improving reading skills will reduce unnecessary reading time and enable students to read in a more focused and selective manner. They will also be able to increase their levels of understanding and concentration.

### Experiencing positive psychology

EI01044

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

In this course, students will apply basic concepts of Positive Psychology to their personal and professional life. Likewise, they will foster the use of English through the analysis of topics of personal and professional interest.

### Fundamentals of Argumentation and Debate

EI01039

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

This course aims to enhance students' critical thinking and argumentation skills through the exploration of controversial topics in contemporary society. By engaging students from different academic programs in structured debates, the course fosters the development of well-reasoned arguments and persuasive communication. Grounded in a constructivist approach, the course encourages students to actively participate in the construction and democratization of knowledge, reflecting on their own perspectives and those of their peers. Through collaborative learning and guided discussions, students will refine their ability to analyze complex issues, articulate coherent positions, and respond thoughtfully to opposing viewpoints. Ultimately, the course seeks to cultivate a more informed and critical understanding of controversial issues, enabling students to contribute meaningfully to academic and societal debates.

### Habilidades sociales

EI04041

2 créditos

Oferta: Facultad de Psicología

ODS: Salud y bienestar

La electiva está dirigida a estudiantes universitarios, que busquen desarrollar comportamientos socialmente habilidosos, mediante el aprendizaje de técnicas que les permita desempeñarse eficazmente en todos los contextos de relación. Estrechamente ligado a la inteligencia emocional, está el entrenamiento en habilidades sociales, de su desarrollo depende el logro de metas que implican relaciones exitosas con otros. A su vez, dichas habilidades se convierten en pilares para el ejercicio del liderazgo y la negociación de conflictos en las diferentes áreas.

## Intercultural Competencies

EI01042

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

In today's globalized world, intercultural competence is vital for effective communication and collaboration across diverse cultural contexts. This presential course offers a comprehensive exploration of key concepts related to culture, language, and intercultural communication. Through theoretical insights and practical strategies, participants will develop the skills necessary to navigate cultural differences, promote understanding, and foster respectful communication in multicultural environments. The course follows an English-Medium Instruction (EMI) approach, emphasizing hands-on activities, reflection, and practical application to enhance learning outcomes.

## Introducción al inglés

EI01033

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

Introducción al inglés es una materia electiva institucional, cuyo objetivo es generar un puente entre el estudiante y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Durante las clases, se pretende guiar al estudiante en su proceso inicial a través de la exposición al vocabulario propio de un aprendiz principiante, estructuras básicas y expresiones comunicativas que le permitan desenvolverse durante su proceso de aprendizaje. De acuerdo a la metodología propia del Instituto de Lenguas, el estudiante articulará estos nuevos conocimientos a través de la aplicación de un proyecto que le posibilitará articular dicho conocimiento a su vida propia, a la vez que logra ser parte activa de su progreso. Un componente esencial en el curso es el de brindarle al estudiante estrategias que fortalezcan su rol activo como aprendiz de una lengua y lo que esto implica.

## Introduction au français

EI01045

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Educación de calidad

El curso Introduction au Français tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el aprendizaje del idioma francés de manera práctica y accesible, permitiéndoles desarrollar habilidades básicas de comprensión y expresión oral y escrita para desenvolverse en situaciones cotidianas, tales como presentarse, hablar de su vida diaria, expresar gustos, pedir en un café, hacer compras o solicitar direcciones. Asimismo, busca acercar a los estudiantes al mundo francófono y sus ma-

nifestaciones culturales a través de actividades interactivas, juegos de rol, videos y música, fomentando la comunicación, la apreciación cultural y la apertura de nuevas oportunidades académicas y profesionales.

### Signals and Systems and Laboratory

EI01041

2 créditos

Oferta: Instituto de Lenguas

ODS: Industria, innovación e infraestructura

The Signals and Systems course provides the foundation for understanding concepts related to signal theory in both time and frequency domains. It also establishes the groundwork for analyzing linear dynamic systems and determining their response to arbitrary input signals. The course content includes linear and nonlinear systems, convolution, Fourier series, Fourier transform, and Laplace transform. This course is crucial in the student's training process, as it underpins subsequent courses in telecommunications systems, transmission media, and automatic control systems.

## Creatividad y Emprendimiento

***Generar soluciones innovadoras y propuestas de valor frente a problemas y situaciones, que contribuyan al desarrollo y bienestar de la sociedad.***

### C2: Cerebro y creatividad

EI04064

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

Esta electiva propuesta por Bienestar Universitario, se vive desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar el cerebro, favoreciendo la creatividad y la innovación. Esta vivencia inicia develando los mitos y verdades alrededor del cerebro; seguidamente descubriremos la evolución del cerebro y su aplicabilidad a la vida cotidiana. Para continuar haremos una inmersión en los patrones de pensamiento rígidos y estancadores que no permiten el avance en el desarrollo de las personas. Posteriormente de manera lúdica existencial ejercitaremos un músculo desconocido: el cerebro; nos sumergiremos en el mundo de la memoria sin límites de la mnemotecnica, para cerrar la primera unidad desde el humor creativo como bálsamo para el cerebro.



## Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción

EI04096

2 créditos

Oferta: Facultad de Ingeniería

ODS: Industria, innovación e infraestructura

El término “geek” es un término anglosajón referido a las personas que les gusta la tecnología y la informática, pero actualmente se ha generalizado a personas que tienen un gusto especial por los comics, el anime, los videojuegos y la ciencia ficción. Con el curso de Cultura geek, videojuegos y ciencia ficción, se busca desmitificar el concepto para entender como una tendencia cultural, tecnológica, con una historia, una evolución y un futuro. Además, los videojuegos han permitido el desarrollo creativo y tecnológico de la humanidad, por lo tanto, se realizará un recorrido de la historia de los videojuegos hasta los de realidad virtual. Se conocerá la historia de la ciencia ficción desde Georges Méliès hasta George Lucas. El impacto de Lucas Film y Pixar en la industria, y se conceptualiza sobre la Ética del Hacker, las consolas como Xbox, Kinect, Nintendo y Play Station.

## Dibujos de viaje

EI04086

2 créditos

Oferta: Facultad de Diseño

ODS: Educación de calidad

El dibujo de viaje es considerado como la capacidad artística de capturar el carácter de los lugares visitados por medio de varias técnicas monocromáticas y cromáticas. El objetivo principal es crear sensibilidad espacial y atmosférica a través del dibujo. Plantea las preguntas básicas como: ¿qué se dibuja? ¿cómo se dibuja? ¿para qué se dibuja? y en este caso la más importante: ¿dónde se dibuja? De esta manera se plantea una asignatura que permite desarrollar la sensibilidad hacia un lugar, entendiendo por éste, no solamente el espacio físico sino además el carácter de sus habitantes, su historia, su cultura y su tradición en diferentes épocas del año y en diferentes horas del día o la noche.

## Diseño y desarrollo de Emprendimientos

EI03026

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Fin de la pobreza

La asignatura introduce a los estudiantes en el proceso de creación y validación de emprendimientos innovadores, combinando teoría y práctica mediante metodologías actuales como Business Model Canvas, Lean Startup y la Estrategia del Océano Azul. A través de talleres, casos prácticos y desarrollo de proyectos, los estudiantes aprenden a transformar ideas en propuestas de valor, diseñar modelos de negocio viables, prototipar soluciones, elaborar planes de marketing y presentar un pitch convincente.

Desarrollar en los estudiantes competencias para identificar oportunidades de negocio, diseñar y validar modelos de emprendimiento innovadores, y comunicar eficazmente sus propuestas, integrando herramientas modernas de gestión y creatividad empresarial.

### Emprendimiento de alto impacto (virtual)

EI04093

2 créditos

Oferta: Facultad de Ingeniería

ODS: Industria, innovación e infraestructura

La asignatura “Emprendimiento de alto impacto” está diseñada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para crear y gestionar proyectos empresariales innovadores con un alto potencial de crecimiento. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a identificar oportunidades de negocio disruptivas, analizar el entorno competitivo y formular estrategias efectivas para captar y escalar en mercados globales. Se profundiza en la creación de modelos de negocio sostenibles, la búsqueda de financiación, la negociación con inversionistas y la construcción de equipos de trabajo sólidos. También se exploran aspectos claves como la responsabilidad social, el impacto ambiental y el uso de la tecnología como motor de transformación. El curso combina teoría con casos prácticos y proyectos reales, lo que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios concretos, preparándolos para liderar iniciativas empresariales de alto impacto en contextos dinámicos y competitivos.

### Fotografía digital

EI04014

2 créditos

Oferta: Facultad de Diseño

ODS: Educación de calidad

La asignatura ofrece un acercamiento básico al uso y correcto manejo de las fotografías y los diversos tipos de imágenes digitales, según la finalidad de este, ya sea para aplicaciones impresas o digitales, garantizando la calidad de la imagen en sus distintos soportes.

### Pensamiento del innovador

EI03027

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Fin de la pobreza

“Esta asignatura es el punto de partida para activar tu potencial innovador y funciona como una antesala fundamental para el ecosistema de emprendimiento. Más que una clase teórica sobre qué es la creatividad, este es un taller presencial y práctico diseñado para desmitificarla y convertirla en una habilidad tangible que todos pueden desarrollar.

A través de una serie de ejercicios dinámicos y retos, entrenaremos la mente para romper paradigmas, generar un alto volumen de ideas y perder el miedo a equivocarnos. Aprenderás a usar la curiosidad como una herramienta, a aplicar técnicas para desbloquear tu pensamiento y a “construir para pensar”, materializando tus ideas de forma ágil.

El objetivo es que desarrolles la confianza y la fluidez creativa necesarias para que, en futuras asignaturas, puedas aplicarlas a la resolución de problemas complejos.”

## Pintura y Dibujo

EI04155

2 créditos

Oferta: Dirección de Extensión

ODS: Salud y bienestar

Pintura es un escenario abierto en el que los estudiantes realizan una aproximación al ejercicio artístico de la conquista de la propia estética pictórica y de las habilidades humanas para esta expresión. El curso busca humanizar personal y grupalmente a través del encuentro con la expresión propia de la línea, de la forma y del color, de la textura y la perspectiva, del volumen y la iluminación. Por medio de la práctica del dibujo y la pintura se desarrollará sensibilidad hacia las configuraciones estéticas del mundo, incrementando la visión cultural en el estudiante, en un proceso eminentemente unido a la Misión de la universidad auténticamente centrada en la persona. El estudiante de esta electiva iniciará por el boceto como herramienta del campo bidimensional; continuará su acercamiento con la estilización gráfica y la expresión del dibujo; el estudiante hará una exploración del comportamiento de la luz en el color para sumergirse en la recreación del paisaje. Finaliza con el desarrollo de un proyecto de dibujo / pintura personal que se presenta a la comunidad en una exposición de las obras realizadas. Diversas clases prácticas incluyen como didáctica de apoyo, la apreciación y guía de películas sobre el arte clásico, para incrementar la sensibilidad y la percepción de la belleza del mundo.



## Despliegue del proyecto de vida

***Formular, planear, evaluar y ejecutar su proyecto de vida, y que integre en él tanto el objeto material como el formal de su profesión, con el ejercicio sano de la recta razón, la voluntad orientada hacia el bien y la libertad responsable como vía para la realización personal.***

### ¿Cómo hacer amigos?

EI04156

2 créditos

Oferta: Departamento de Humanidades

ODS: Salud y bienestar

En un mundo en el que la información que está a la vuelta de un clic, los seres humanos hemos creado avatares, emojis, hologramas y personajes con los cuales comenzamos a generar vínculos en los cuales se deposita una confianza absoluta por que la interacción que requiere no obliga al diálogo ni se crean exposiciones de carácter social delimitadas por la fragilidad de los asuntos humanos. En ese sentido, una virtud como la amistad se ve relegada y el contacto humano, tan importante y necesario para la generación y construcción de lo social, se convierte en motivo fundamental para la construcción de la identidad y de las relaciones humanas.

### El arte de ser feliz (virtual)

EI04073

2 créditos

Oferta: Departamento de Humanidades

ODS: Salud y bienestar

Tanto la nueva psicología positiva como la psicología humanista, la tradición de la filosofía perenne como la última aproximación fenomenológica a la existencia humana, la última exhortación apostólica del Papa Francisco como la antropología teológica (Dios-Hombre) o la escatología, apuntan de forma clara hacia la trascendental misión personal de ser felices: convivir y contagiar en la felicidad como signo eclesial del cielo en la tierra. Queremos apuntar así en la educación superior a lo que en la tradición ha sido el cuestionamiento por el fin último de la vida humana, de modo que el estudiante alcance a vislumbrarse así mismo en estas cosas.

### Relaciones de pareja saludables

EI04042

2 créditos

Oferta: Facultad de Psicología

ODS: Salud y bienestar

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes conocimientos sobre diversos temas que conforman las relaciones de pareja, así como generar habilidades y

destrezas que les permitan conformar parejas saludables. El curso ofrece una síntesis de los conceptos sobre el desarrollo habitual de las parejas, dándole un viraje explicativo a los participantes para que puedan identificar, evaluar e intervenir sobre las variables personales que están influyendo sobre su elección de pareja y la conducta que se pone en juego en sus relaciones. Facilita la comprensión desde la biología, la psicología y en general las relaciones humanas.

## Habilidades socioemocionales

***Actuar ante situaciones problemáticas relacionadas con su desarrollo personal y profesional, a partir del control de emociones, el trabajo en equipo, y la definición y alcance de metas en contextos cotidianos y disciplinares.***

### Danza: el cuerpo en movimiento

EI04089

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Educación de calidad

Esta electiva propone en primer lugar rescatar y fomentar las tradiciones, aumentar el interés por la danza y su evolución a través del tiempo. La danza es inherente al hombre desde sus orígenes, por ende, ha sido parte de su desarrollo; siendo fundamental en la práctica de valores y principios como son el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo, la generosidad, el sentido de pertenencia y el compromiso, entre otros. Además, con la interacción teórico práctica se quiere promover y desarrollar el sentido artístico individual y colectivo a través de la creación y de la apreciación crítica de propuestas diversas de la danza. La fundamentación temática de esta cátedra tiene tres ejes: evolución de la danza, danza y tradición colombiana y tendencias actuales de la danza. La metodología es participativa, lúdica y creativa.

### El principito y los vínculos afectivos

EI04136

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas

Electiva propuesta por Bienestar Universitario, desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar la trascendencia de los vínculos afectivos a través de la lectura pausada, reflexiva y crítica del clásico de la literatura, El Principito, de Antoine de Saint - Exupéry; permitiendo reflexiones y aprendizajes para el mejoramiento del mundo afectivo, emocional, sentimental y amoroso de los participantes. Comienza con algunas nociones, idealizaciones e imagina-

rios acerca del amor, que obstaculizan el desarrollo de nuestra vida afectiva. Esta electiva está dividida en seis momentos. Te invitamos a vivir esta experiencia que de seguro dejará huella en tu ser personal y profesional.

### Expresión corporal y teatro: el cuerpo y la voz como herramientas

EI01017

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Salud y bienestar

En esta asignatura los estudiantes podrán realizar un acercamiento a las artes escénicas, específicamente la puesta en escena a través del trabajo corporal. Como ejercicio práctico exploraremos nuevas posibilidades de expresión por medio de un nuevo uso del cuerpo y la voz en un contexto innovador para el estudiante. Desarrollaremos la capacidad de creación de roles/personajes y expresión corporal aplicando los conocimientos teatrales-actorales adquiridos, haremos sesiones de ensayo y posteriormente realizaremos una puesta en escena.

### Vivir sin explotar: estrategias para cuidarse en tiempos difíciles

EI04157

2 créditos

Oferta: Facultad de Psicología

ODS: Salud y bienestar

Esta asignatura ofrece un recorrido práctico y aplicado por tres dimensiones esenciales del desarrollo socioemocional: la conciencia y regulación emocional, el manejo del estrés y la toma de decisiones, y el autocuidado para el bienestar personal. Su propósito central es fortalecer en los estudiantes la capacidad de actuar ante situaciones problemáticas de su vida personal y académica, gestionando de manera adecuada sus emociones, estableciendo límites saludables y tomando decisiones que favorezcan su bienestar y el logro de metas en contextos cotidianos y disciplinares.





## Razonamiento cuantitativo y pensamiento complejo

***Proponer soluciones a problemas disciplinares y de orden cotidiano, a partir de la interpretación de la información y su representación, por medio de constructos matemáticos y estadísticos, así como de la formulación y argumentación de hipótesis para la toma de decisiones.***

### Cuida tu bolsillo

EI02016

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: ODS: Fin de la pobreza

El curso está diseñado para todos los estudiantes que requieren de una comprensión sobre el análisis financiero, desde los conceptos básicos, como son las proporciones, el tanto por ciento y las tasas de interés simple y compuesto. El curso busca brindar las primeras nociones sobre la actividad crediticia y los manejos económicos que presentan los bancos y demás entidades financieras referente a las tasas de interés, amortización y demás ajustes financieros que se hacen a partir de la solicitud de un crédito en una corporación. Se pretende fomentar en el estudiante un conocimiento mínimo, a nivel financiero, que le dé la capacidad de resolver situaciones dentro del sector económico/financiero de manera sencilla, de tal forma que pueda asimilar y comprender los efectos de la actividad financiera que involucra a las personas que requerimos de servicios bancarios.

### Marvel, el cine y la ciencia ficción

EI04140

2 créditos

Oferta: Departamento de Ciencias Básicas

ODS: Producción y consumo responsables

Este curso electivo es de carácter divulgativo, se plantea como objetivo general despertar el interés de los estudiantes sobre los nuevos avances científicos en el mundo, y promover en ellos el desarrollo o potencializar el pensamiento científico, lo cual está acorde con los requerimientos del desarrollo científico actual. El cine tiene un enorme impacto en la sociedad contemporánea y representa el mundo de nuestros sueños, ambiciones y obsesiones tanto como el de nuestra vida cotidiana. Ciencia y cine se alían con más frecuencia de lo que podría aparecer a primera vista. Desde esta relación, el curso proyectará cinco películas de ficción y que tienen un mundo científico en su argumento, para analizar la posibilidad real y el sustento científico de ellas.

## Trabajo colaborativo

***Interactuar efectivamente con otros en escenarios sociales y académicos, a partir del intercambio de ideas y la toma de decisiones, para la consecución de objetivos comunes.***

### Iniciación al baloncesto

EI04069

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Salud y bienestar

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neurofisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (paradas, drible, entradas, pases y lanzamientos) en cuanto a la técnica individual y aplicarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase. Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de entender, comprender y participar, tanto activa (jugador) como pasivamente (espectador), de un juego propiamente dicho.

### Iniciación al fútbol sala: práctica y procesos formativos

EI04114

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Salud y bienestar

Considerado por la gran mayoría entre los deportes de mayor importancia para el desarrollo neuro-fisiológico; a través de las actividades académicas, el estudiante tendrá la posibilidad de practicar los fundamentos básicos (pases, control, conducción y remate) y ejercitarlos, en la medida de lo posible, a través del juego en cada clase. Vale la pena resaltar que aprenderá táctica y estrategias relacionadas a esta disciplina, así como también aspectos propios del reglamento FIFA (Federación Internacional de Fútbol) en su modalidad de fútbol sala y su historia, para su mejor comprensión y desarrollo. Así mismo, reforzará valores tales como la disciplina, responsabilidad y trabajo en grupo, entre otros; competencias que le serán de vital importancia en su desarrollo como ser humano integral.

### Iniciación al Voleibol

EI04150

2 créditos

Oferta: Bienestar Universitario

ODS: Salud y bienestar

Esta asignatura busca facilitar los conceptos técnicos y tácticos adecuados para la práctica del voleibol, conociendo su historia, sus características y reglas que

conforman esta disciplina; así mismo esta asignatura busca el aprendizaje del voleibol como una herramienta para practicar un deporte con bases solidas donde se fortalezca el cuerpo, la mente y el trabajo en equipo generando espacios de trabajo colectivo. Desde un concepto físico se permite trabajar el voleibol como parte de un entrenamiento funcional ya que requiere de un trabajo completo de todo el cuerpo y su coordinación en los movimientos técnicos a aprender y desde el campo social el voleibol fortalece y desarrolla habilidades de comunicación y de trabajo colectivo fortaleciendo el liderazgo hacia otros ya que es un deporte de cooperación para cumplir objetivos y retos.





**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**  
VIGILADA MINEDUCACIÓN



Acreditación  
Institucional de  
**ALTA CALIDAD**



[www.ucatolica.edu.co](http://www.ucatolica.edu.co)

Universidad Católica de Colombia

