



Asuntos globales para el Campus & Cooperación Internacional

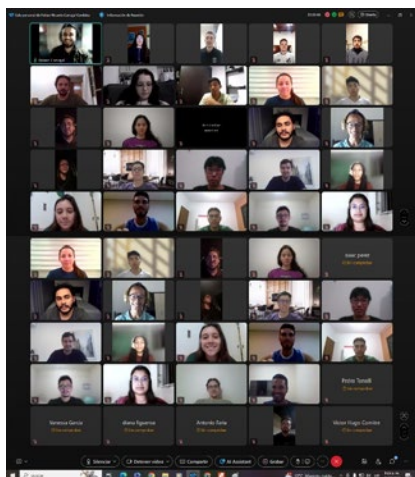


Universidad Católica de Colombia Advances Curriculum Internationalization Through COIL Initiatives

The Universidad Católica de Colombia successfully implemented five Collaborative Online International Learning (COIL) projects during the academic year, offering students unique opportunities to engage in global learning experiences. These initiatives included two courses conducted in Portuguese and three in English, fostering multilingual interaction and cultural exchange.

Through COIL, students collaborated virtually with peers and faculty from international partner institutions, working on joint projects and sharing diverse perspectives. This approach not only strengthened language proficiency but also enhanced critical skills such as intercultural communication, teamwork, and global problem-solving—competencies essential in today's interconnected world.

By integrating COIL into its curriculum, the University reinforces its commitment to internationalization and academic innovation. These experiences enrich classroom learning, broaden students' horizons, and position the institution as a leader in promoting inclusive, globally oriented education aligned with the demands of the 21st century.



Conclusão do projeto Conexões Lusófonas: Fortalecimento dos laços culturais entre Colômbia, Brasil e Angola através do português e da cultura africana.



Durante o mês de fevereiro de 2025, o professor Noé Francisco da Costa Cardoso, da Universidade Católica de Angola, ministrou o minicurso de Língua Portuguesa, no marco do projeto Conexões Lusófonas. O desenvolvimento deste projeto representou uma valiosa oportunidade para estreitar os laços culturais e acadêmicos entre Colômbia e Angola, promovendo a aprendizagem significativa do português e o reconhecimento das raízes africanas presentes em nossas culturas.

International research cooperation Cooperación internacional para la investigación

Para 2025, la Universidad Católica de Colombia ha continuado fortaleciendo su colaboración investigativa internacional con países no hispanohablantes. Estas colaboraciones resaltan el compromiso de la institución y de sus investigadores por consolidar este tipo de alianzas.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Proyecto	Socio(s) no hispanohablante	País
Impactos ocupacionales en Colombia de la migración proveniente de Venezuela	University of British Columbia	
Estrategias de Innovación Social para el Desarrollo Comunitario de la UPZ 89, San Isidro Patios, Bogotá, Colombia - Fase II	Universidad de Yale	

Facultad de Derecho

Proyecto	Socio(s) no hispanohablante	País
ELPIS: Análisis de datos para la toma de decisiones espaciales e inteligencia artificial para la administración. Derecho, Cambio Climático y Big Data	University of Texas at Arlington	
Nueva criminalidad y control 8	Università degli Studi di Palermo	
Transformaciones del estado nación y la soberanía en tiempos de globalización (parte II)	Università degli Studi di Salerno	

Facultad de Diseño

Proyecto	Socio(s) no hispanohablante	País
Diseño de sistemas y estrategias lúdicas en torno al agua - casos de estudio Colombia, Brasil, Chile y México	Universidade Católica de Santos	
La sostenibilidad como estrategia para promover viviendas saludables en contextos informales. Caso de Estudio Fundación Altos del Cabo by Fundacio en Bogotá, Colombia	Universidad de Salerno Universidade Federal de Integração Latinoamericana	 



Facultad de Ingeniería

Proyecto	Socio(s) no hispanohablante	País
Degradación de ríos tropicales y sus implicaciones para las comunidades pesqueras (Fase II)	University of California San Diego	
	University of Regina	
	University of Nottingham	
Desarrollo de un modelo participativo estratégico para mejorar la habitabilidad en territorios informales adscritos a la organización techo Colombia. FASE 2	Università di Salerno	
	Universidade Federal de Integração Latinoamericana	
Diseño de un modelo para la medición y estimación de la eficiencia técnica en el proceso de emergencias en instituciones prestadoras de servicios de salud en Colombia y Brasil basado en Lean Six Sigma y análisis envolvente de datos (a dos años)	Universidade de São Paulo	
	Universidade Federal de Alenas	
Modelación física y numérica de problemas geotécnico-estructurales (fase 4) (a dos años)	Universidade de Brasília	
Elaboración de un sistema wireless sensor networks de pruebas del modelado de líneas de transmisión no uniformes para el análisis de transitorios electromagnéticos mediante una red de sensores de efecto hall	Universidade Estadual de Campinas	

Facultad de Psicología

Proyecto	Socio(s) no hispanohablante	País
A Cross-Cultural Study of Everyday Moral Experiences	Providence College	
Competencia motora y su relación con los trastornos neurocognitivos	University of Texas at Rio Grande Valley	