

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 1 de 15
--	---	---

FECHA:	02 de junio de 2022	HORA:	10:00 a.m.
LUGAR:	Sesión Virtual - Vía Meet		

MIEMBROS:	JUDITH CASTILLO DE NARVÁEZ – Miembro Principal
	EDGAR GÓMEZ ORTIZ – Miembro Principal
	IVÁN GÓMEZ ORTIZ – Miembro Principal
	FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ – Miembro Suplente
PODERES:	Doctor JUAN MANUAL PACHÓN RUBIANO – Miembro Principal, representado mediante poder entregado al doctor Edgar Gómez Ortiz
SECRETARIO:	SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:
Dar cumplimiento a los artículos 20, 21 y 33 de los Estatutos de la Universidad.
ORDEN DEL DÍA (AGENDA):
1. Verificación del quórum. 2. Instalación de la sesión. 3. Lectura y aprobación del Orden del Día. 4. Consideración y aprobación del acta No. 025 del 29 de abril de 2022. 5. Informe Académico-administrativo. 6. Elección del Director Administrativo y Vicerrector Administrativo y Financiero. 7. Elección del Decano Académico. 8. Elección de representantes de los fundadores ante el Consejo Superior. 9. Proyecto de Acuerdo mediante el cual se modifica la estructura de Bienestar Universitario de la Universidad. 10. Informes a la Sala de los Decanos de las Facultades de Derecho y Diseño. 11. Selección de la Imagen Institucional de la Universidad entre las opciones presentadas por Proximity. 12. Propositiones y varios.

DESARROLLO

Punto de la agenda:	1. Verificación del <i>quórum</i>	Presentado por:	Doctor Sergio Martínez.
Debate:	El secretario de la reunión verificó la asistencia de los siguientes miembros de la Sala, doctores: Judith Castillo de Narváez, Edgar Gómez Ortiz, Francisco José Gómez Ortiz; Iván Gómez Ortiz y mediante poder otorgado al doctor Edgar Gómez Ortiz, doctor Juan Manuel Pachón Rubiano. Se verificó la presencia así: cuatro (4) miembros principales y un (1) miembro suplente.		
Conclusión:	Se constató pleno <i>quórum</i> para deliberar y decidir al tenor de lo dispuesto en los Estatutos.		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 2 de 15
--	---	---

Punto de la agenda:	2. Instalación de la sesión	Presentado por:	Doctor Francisco Gómez Ortiz
Conclusión:	El vicepresidente de la Sala dio por instalada la Sesión Ordinaria de la Sala de Gobierno.		

Punto de la agenda:	3. Lectura y aprobación del Orden del Día	Presentado por:	Doctor Sergio Martínez.
Conclusión:	Una vez leído el Orden del Día, la Sala lo aprobó por unanimidad.		

Punto de la agenda:	4. Consideración y aprobación del acta No. 025 del 29 de abril de 2022.	Presentado por:	Dr. Francisco Gómez Ortiz.
Debate:	El vicepresidente de la Sala, Dr. Francisco Gómez Ortiz, puso a la consideración de la Sala el acta No. 025 del 29 de abril de 2022, leída con anterioridad por los miembros de la Sala. El doctor Sergio Martínez informó que se recibieron observaciones por parte de la doctora Judith Castillo las cuales ya se incorporaron al acta.		
Conclusión:	El acta No. 025 del 29 de abril de 2022 fue aprobada por unanimidad.		

Punto de la agenda:	5. Informe Académico – Administrativo.	Presentado por:	Dr. Francisco Gómez Ortiz.
Presentación:	El doctor Francisco Gómez Ortiz, vicepresidente de la Universidad, presentó a la Sala de Gobierno el Informe de Gestión del mes de enero al mes de abril del año 2022, donde se relaciona las principales actividades desarrolladas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional: Acreditación Institucional. Las principales actividades realizadas para la renovación de la acreditación institucional: - Revisión con cada uno de los líderes de factor y ajuste al banco de afirmaciones institucional para la encuesta de percepción en el marco de la autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación de alta calidad. - Campaña de socialización de la renovación de la Acreditación Institucional mediante el envío de E-flyers a estudiantes, profesores, administrativos y egresados. - Conversatorio sobre Lineamientos de Acreditación institucional según el Acuerdo 02 del CESU del 2020 para personal académico administrativo, con el fin de realizar el Taller de Ponderación Institucional con la siguiente participación: estudiantes 6; profesores 5; egresados 4 y administrativos 19. Registro Calificado. Se recibieron las siguientes resoluciones de renovación de registro calificado:		

Psicología, Resolución 1134; **Maestría en Innovación Psicosocial**, Resolución 1608; **Especialización en Administración Financiera**, Resolución 3701 y **Doctorado en Psicología** Resolución 7532.

El programa de Ingeniería Industrial se encuentra en la elaboración del Documento Maestro para la Renovación del Registro Calificado.

Procesos de Autoevaluación

1. Institucional.

- Se realizó la actualización del banco de preguntas para el ejercicio de autoevaluación institucional según el Acuerdo 02 del CESU del 2020.
- Socialización a estudiantes nuevos del proceso de Autoevaluación Institucional con fines de renovación de acreditación: asistentes 635.
- Socialización a profesores y administrativos para invitarlos a participar en la autoevaluación institucional con fines de renovación de la Acreditación de Alta Calidad: Profesores 382; Administrativos 278.

2. Programa. El programa de Economía se encuentra en la etapa de acompañamiento y revisión del informe de autoevaluación con fines de acreditación.

Sistema de Información SNIES. Se realizó el reporte al SNIES de las variables académicas de acuerdo a las fechas establecidas por la Resolución 1780 del 2010: Gestión del cierre estadístico información reportada al SNIES para la vigencia 2021; Ajustes a los datos históricos de los últimos 20 años de las variables de Población Estudiantil en la plataforma SNIES; Materias inscritas y aprobadas por los estudiantes de pregrado y posgrado 2021-1; Apoyos financieros, académicos u otros; Inscritos, admitidos, primer curso, matriculados 2021-2 (reporte parcial, variables en proceso); vacunación COVID-19; Internacionalización (movilidad entrante y saliente de estudiantes, docentes y administrativos) y graduados.

Plan de Desarrollo 2020+. Algunas actividades realizadas durante el periodo de enero a abril:

- Acompañamiento a los líderes de proceso y responsables de medición en la validación de metas, fichas de captura e interpretación de resultados de la medición 2020 y 2021 de los indicadores de producto y proceso para el Plan de Desarrollo Institucional 2020+.
- Consolidación de resultados de los 62 indicadores de producto y proceso presentados para análisis de gestión de avance.
- Elaboración del informe de oportunidades de mejora para la medición de la gestión de los indicadores de producto y proceso asociados con el PDI2020+.
- Diseño general de la planificación para la primera iteración del Plan de Desarrollo durante el año 2022.
- Desarrollo del Comité de Planeación para la presentación de los nuevos programas académicos formulados por las facultades de Diseño, Ciencias Económicas y Administrativas, Psicología según exploración de mercado y los

programas de la Seccional Chía.

Planeación

- Diseño y entrega del cronograma de reporte de seguimiento a los planes de acción, planes operativos anuales, planes operativos septenales (PO7), e indicadores según programación 2022 para los responsables de unidades académicas y administrativas.
- Flujo de caja y proyección financiera a 7 años de la Universidad.
- Preparación Presupuesto proyecto Impala Año 4.
- Costeo de la reforma curricular para el programa de Ingeniería Industrial.
- Inicio de la validación detallada de pertinencia y coherencia de evidencias y medición del nivel de avance de las acciones definidas en los planes de acción de unidades académicas y reportadas en la primera entrega en el mes de abril.
- Inicio de la fase de pruebas del Sistema de Registro de Planes de Acción en la Plataforma Frozen.

Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad.

- Elaboración de informes de seguimiento de los planes de acción correspondientes al primer cuatrimestre de 2022.
- Elaboración, implementación y socialización de informes sobre las evidencias adjuntas a las actividades de los planes de acción, por programa y facultad.
- Socialización y entrega de Informe de Plan de Acción Institucional 2019-2021 y Planes de acción de programas y centros de investigación que finalizaron en el año 2021, a la Oficina de Calidad y Control de Procesos, para inicio de fase de control.

Documentos Institucionales. Se actualizaron los documentos “*Elementos que integran el currículo en la Universidad Católica de Colombia*” (aprobado mediante Acuerdo 331 de 2022 del Consejo Superior) y “*Modelo Pedagógico de la Universidad Católica de Colombia*” (aprobado mediante Acuerdo 332 de 2022 del Consejo Superior).

Creación, modificación y supresión de programas académicos

Asuntos curriculares

1. Asignaturas electivas
2. Catálogo de asignaturas

Plan de capacitación para profesores

1. Línea pedagogía, didáctica y evaluación
2. Línea de inglés
3. Línea investigación
4. Línea internacionalización
5. Línea tecnologías de la información y la comunicación – TIC

6. Innovación Académica: Elaboración de materiales digitales de aprendizaje, Soporte AVA, Otras actividades.

Calidad

1. Mapa de Procesos Institucional. Se hizo seguimiento a las matrices de riesgos de los procesos institucionales.

2. Auditoría interna.

- Elaboración del Plan de Auditoría Interna 2022.
- Acompañamiento a los 17 líderes de proceso para la Auditoría Interna.
- Capacitación en Habilidades del Auditor, impartida por ICONTEC a 29 auditores internos de la Universidad.

3. Auditoría externa

- Acompañamiento a la Auditoría Externa de Certificación de los Laboratorios de Psicología en la norma ISO 9001:2015.
- Seguimiento a Planes de Acción resultado de la Certificación ISO 9001:2015.

Investigación. Se aprobaron 44 propuestas de investigación en la convocatoria Institucional de proyectos de investigación 2022. En la gráfica 1 se presenta el número de proyectos aprobados en la Universidad durante el período 2018-2022, incluyendo los proyectos postulados a convocatorias externas (siete a la fecha). Es importante mencionar que el número de proyectos externos para 2022 puede aumentar, dependiendo de los resultados que se obtengan de las convocatorias a las que se presenten los investigadores de la Universidad. Estos proyectos se desarrollarán con: 36 Universidades extranjeras en 13 países; 17 Universidades nacionales; 12 empresas; dos proyectos financiados por entidades externas (MinCiencias y Secretaría de Salud); 11 proyectos interdisciplinarios entre facultades, de los cuales tres se avalaron en el marco de la “Red Internacional Universitaria para el Desarrollo de la Investigación y Publicaciones Científicas” (18 en total en el período 2019-2022).

Extensión

1. Educación continuada
2. Programa emprendimiento
3. Responsabilidad Social Universitaria
4. Egresados

Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

1. Rankings internacionales
2. Convenios
3. Asuntos globales para el campus: Internacionalización del campus, Internacionalización del currículo, Proyectos de colaboración académica dentro del aula, Formación profesoral en internacionalización del currículo, Doble titulación, Gestión de la movilidad de corta duración y Programa de reciprocidad de extranjeros ICETEX.
4. Movilidad académica: Intercambio estudiantil entrante y saliente 2022-1 y

Convocatorias movilidad académica entrante y saliente 2022-3.

5. Movilidad de larga duración
6. Movilidad de corta duración
7. Cooperación Internacional
8. Internacionalización para la investigación
9. Internacionalización para la Extensión
10. Internacionalización para la Gestión Institucional

Instituto de Lenguas. Se evidenció variación en el número de matrículas en lo corrido del año, aparentemente, como consecuencia de la transición de lo remoto a lo presencial por lo que se están realizando campañas de sensibilización a estudiantes para que inicien su proceso de formación en inglés y evaluando opciones como la oferta cursos libres virtuales de inglés.

Talento Humano.

1. Informe sección de gestión de cargos y selección
 - Proceso de Selección y Vinculación de Personal Administrativo
 - Proceso de Selección y Vinculación de Profesores
 - Proceso de Selección y Gestión de Aprendices
 - Procedimiento de Inducción Administrativa
 - Proceso de Análisis, Diseño y Actualización de Perfiles de Cargo
 - Proceso de análisis, verificación, registro, validación e incorporación de documentos en Somos Talento
 - Otros procesos de apoyo
 - Formulación del proceso de gestión documental
 - Proceso de pre – clasificación de profesores
2. Estadísticas de nómina y contratación
3. Bienestar laboral: Celebración de Cumpleaños, Celebración día del Hombre, Feria de Aliados Estratégicos, Cierre Convenio COLSANITAS, Tarjetas de Felicitación, Plan Presencia, Diagnóstico Bienestar Laboral, Dotación Administrativa:
4. Capacitación y desarrollo
 - Plan de Capacitación
5. GESTIÓN FORMACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PROFESORES: Categorización profesores de planta 2022-1, Comisiones de Estudios, Comisiones de Servicios
 - Desarrollos en el sistema Peoplesoft

Centro de Servicios Informáticos y Proyecto 360

1. Infraestructura tecnológica
 - Licenciamiento / Software
 - Proyecto Seguridad Cisco
 - Comunicaciones Unificadas
 - Plan de Reposición Tecnológica
2. Seguridad informática: Monitoreo de Plataformas Tecnológicas Críticas, Aplicación de actualizaciones de Seguridad - Servicios de TI Institucionales, Actualización de

Servidores, Mejora y seguimiento del proceso de registro de accesos 'BIS' en PS-Hcm/CAD 68 y actualización certificados para envío de SMS.

3. Desarrollos de tecnología: Mantenimiento y Desarrollos, UcatolicApp y Web Services y Transformaciones (Jobs).

4. Recursos educativos: Calidad y proyectos de tecnología, Mesa de ayuda tecnológica

CAMPUS SOLUTIONS SECCIONAL CHÍA

Como apoyo desde el Centro de Servicio Informáticos para el proyecto de implementación de Campus Solutions para la Seccional Chía se han venido realizando las siguientes actividades.

- Se realiza apoyo constante en temas de infraestructura tecnológica para soportar los servicios de la seccional.
- Se apoyó la revisión de los términos de referencia que fueron entregados a los proveedores.
- Se apoyó la convocatoria de las posibles firmas implementadoras.
- Se realizó la revisión de cada una de las propuestas en cuanto a la parte técnica con base en los términos de referencia. De este análisis se ejecutó la evaluación de cada una de las actividades.
- Se citaron a las tres firmas seleccionadas para la presentación de sus propuestas y para la aclaración de dudas.
- Se apoyó las sesiones de referencias de los proveedores con las Universidades donde han **apoyado el proceso de implementación de Campus**.

Seccional Chía. A continuación, se presenta los avances más relevantes adelantados por la Seccional Chía entre los meses de enero y abril de 2022:

Reactivación de la Seccional

- Recepción de la comunicación del Ministerio de Educación Nacional autorizando la reactivación de la misma y habilitando la posibilidad de presentar registros calificados de nuevos programas en ella.
- Inicio de modalidad laboral híbrida a mediados del mes de marzo entre las oficinas actuales de la Seccional y los lugares de residencia de los colaboradores de la Seccional (un día a la semana de trabajo en casa y 4 días de trabajo en la oficina de la Seccional). Se percibió una sensación de mejora en la calidad de vida laboral y personal por parte de los colaboradores en consecuencia, por un mayor aprovechamiento en los tiempos de productividad en la jornada al disminuir los tiempos de desplazamiento y con el aumento del tiempo disponible para compartir en sus núcleos familiares. El bienestar laboral y familiar es la gran mejora para la calidad de vida de los integrantes del equipo de trabajo de la Seccional.

Habeas Data De conformidad con los compromisos asumidos por Secretaría General en relación con la protección del Habeas Data, nos permitimos presentar el informe respecto de las novedades que se han suscitado en relación con el tema:

Con la finalidad de poder aclarar si la Universidad Católica de Colombia, al ser una

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 8 de 15
--	---	---

	institución prestadora del servicio público de educación superior se encuentra obligada o no a revelar información académica de sus egresados, ante eventuales solicitudes de información presentadas por terceros, se presentó Petición de Información a la Superintendencia de Industria y Comercio, Delegatura de Protección de Datos, en la cual se solicitaron la respuesta a los interrogantes relacionados con la información académica de nuestros egresados. Continuando con las labores relacionadas con la protección de datos, se ha trabajado con la Oficina de Talento Humano en la elaboración de respuestas frente a peticiones de información radicadas por terceros en las cuales se han solicitado información personal de administrativos. De igual forma, en el mismo sentido se ha colaborado con la Oficina de Registro y Control frente a solicitudes de verificación de títulos de egresados de la Universidad. Finalmente, al verificarse falsedades en cuanto a presentación de documentación alterada por parte de personas que se han presentado a Instituciones y Sociedades con documentos de grado falsos, señalando ser egresados de la Universidad de forma falsa, se ha trabajado en la presentación de Denuncias de carácter penal con la finalidad de que se investigue la falsedad documental en la que han incurrido particulares. El doctor Sergio Martínez informó que se están resolviendo dudas en temas de habeas data en todas las instancias; en el caso de Talento Humano debido a que piden información de muchos profesores, en algunos casos sobre contratistas. El informe de gestión completo se anexa a la presente Acta.
Debate:	Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma: - El doctor Francisco Gómez mencionó que en este momento se está trabajado principalmente en la Acreditación Institucional, en temas académicos, certificación ISO, en la creación de nuevos programas y reformas curriculares. Mencionó que se tiene que trabajar en la vinculación de nuevos estudiantes ya que las estadísticas de las matrículas de nuevos estudiantes siguen siendo muy bajas; hay un tema de fondo ya que no puede ser que mercadeo y admisiones determine cuantos formularios se venden para cada programa; desde las altas directivas es donde debe decidirse cuántos estudiantes mínimos deben ingresar para cada programa, ya que esto lo estaban decidiendo en mercadeo o admisiones. - El doctor Edgar Gómez dijo que el tema de la baja de las matrículas se aceleró, ya que es una realidad debida a diferentes factores, entre ellos los demográficos, pero el tema de la pandemia hizo que estas cifras siguieran bajando; sin embargo, la Universidad ha crecido en muchos aspectos como en investigación, las patentes, etc; estos temas son importantes para que la Universidad siga posicionándose.

Punto de la agenda:	6. Elección del Director Administrativo y Vicerrector Administrativo y Financiero.	Presentado por:	Dr. Francisco Gómez
Presentación:	El Dr. Sergio Martínez informó que teniendo en cuenta lo dispuesto en los Estatutos de la Universidad, se debe hacer la elección del Vicerrector Administrativo y Financiero y		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 9 de 15
--	---	---

	Director Administrativo ya que su periodo venció en el mes de abril. La Sala procedió de la siguiente forma. 1) <u>Elección vicerrector:</u> El Vicepresidente, doctor Francisco Gómez Ortiz, propuso a la Sala reelegir al titular de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera al doctor Edgar Gómez Ortiz, para el período comprendido entre el 02 de junio de 2022 y el 01 de junio de 2024. La Sala aprobó por unanimidad la propuesta del vicepresidente. 2) <u>Elección Director Administrativo:</u> El Vicepresidente, doctor Francisco Gómez Ortiz, propuso a la Sala reelegir al titular de la Dirección Administrativa de la Universidad, doctor Edgar Gómez Ortiz, para el período comprendido entre el 02 de junio de 2022 y el 01 de junio de 2024. La Sala aprobó por unanimidad la propuesta del vicepresidente.
Debate:	Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma: - La doctora Judith Castillo estuvo de acuerdo con la reelección. - El doctor Edgar Gómez dijo que los dos cargos de Director Administrativo y Vicerrector Administrativo y Financiero son diferentes y se debe tener claro que cada uno tiene funciones diferentes, ya que en un futuro se debe considerar la posibilidad de que esos cargos sean ocupados por personas diferentes. La Universidad tiene que ir pensando en este aspecto ya que mucho de las cosas que se hacen en la Dirección Administrativa se vienen haciendo desde hace muchos años, los planes de desarrollo de cada una de las Unidades, entre otros. Agradeció a la Sala de Gobierno por todo el apoyo para la toma de decisiones; este aspecto es muy importante porque le da mucha solidez a las decisiones que se tramitan en la Universidad de carácter administrativo.
Conclusión:	La Sala aprobó por unanimidad la propuesta del vicepresidente, esto es, la reelección del doctor Edgar Gómez Ortiz como Vicerrector Administrativo y Financiero para el período comprendido entre el 02 de junio de 2022 y el 01 de junio de 2024. La Sala aprobó por unanimidad la propuesta del vicepresidente, reelección del doctor Edgar Gómez Ortiz como Director Administrativo para el período comprendido entre el 02 de junio de 2022 y el 01 de junio de 2024. El vicepresidente solicitó al Dr. Sergio Martínez notificar al doctor Edgar Gómez Ortiz sobre la reelección.

Punto de la agenda:	7. Elección del Decano Académico.	Presentado por:	Dr. Francisco Gómez
Presentación:	El doctor Francisco Gómez informó que el doctor Elvers Medellín renunció a la Decanatura Académica a partir del 01 de junio de 2022; en su momento había pedido una licencia de tres meses, pero se tenía la posibilidad de que no volviera por temas personales. El doctor Elvers Medellín cumplió con sus funciones en debida forma y en los tres meses de licencia estuvo encargada la doctora en la Decanatura Académica a María Carolina Argüello. Teniendo en cuenta la anterior, la Universidad empezó el proceso de selección del		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 10 de 15
--	---	--

	nuevo Decano Académico hace dos meses. En la elección, la Vicepresidencia escogió al doctor Carlos Eduardo Rodríguez quién ha pasado por muchas universidades del sector privado; estuvo vinculado como Director de Posgrado de la Universidad América; en la Universidad Jorge Tadeo Lozano, en la Universidad Impau; tiene una larga experiencia. El último cargo que tuvo antes de ingresar a la Universidad Católica de Colombia fue como Rector de la UniHorizonte. Es una persona multifacética ya que no solo sabe de academia, sino que sabe de mercadeo, de finanzas, maneja el tema de virtualidad y tiene buenas relaciones; por eso se considera que es una persona integral que era lo que se estaba buscando. El doctor Francisco Gómez solicitó la ratificación del doctor Carlos Eduardo Rodríguez como Decano Académico y Vicerrector Académico.
Debate:	Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma: - El doctor Edgar Gómez mencionó que está de acuerdo con la elección del doctor Carlos Eduardo Rodríguez como Decano Académico. - El doctor Sergio Martínez mencionó que le desea lo mejor al doctor Carlos Eduardo y hay que darle todo el apoyo.
Conclusión:	La Sala aprobó por unanimidad la propuesta del Vicepresidente, ratificación del doctor Carlos Eduardo Rodríguez como Decano Académico. La Sala aprobó por unanimidad la propuesta del Vicepresidente, elección del doctor Carlos Eduardo Rodríguez como Vicerrector Académico para el período comprendido entre el 02 de junio de 2022 y el 01 de junio de 2024.

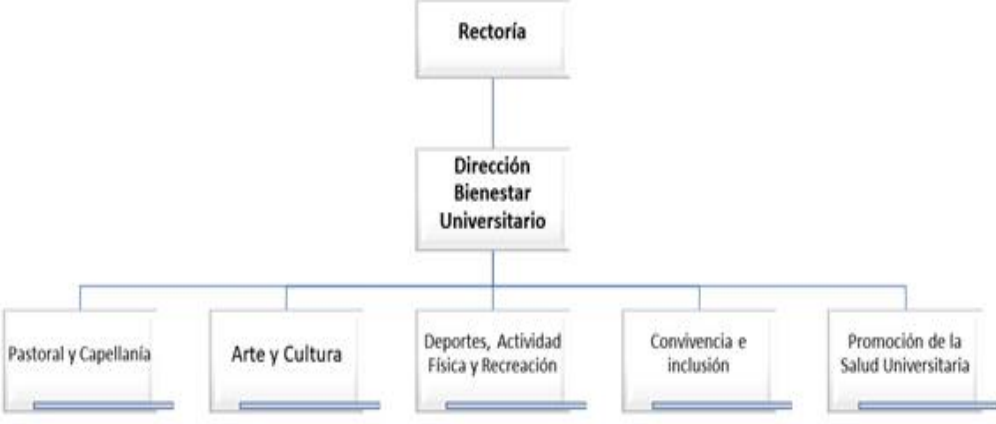
Punto de la agenda:	8. Elección de representantes de los fundadores ante el Consejo Superior.	Presentado por:	Dr. Francisco Gómez y Dr. Sergio Martínez
Presentación:	El Dr. Sergio Martínez informó que el período estatutario de un año de los actuales representantes de los fundadores al Consejo Superior, doctores Juan Manuel Pachón Rubiano, Edwin de Jesús Horta Vásquez y de la doctora Judith Castillo de Narváez, está vencido y solicitó a la Sala realizar la nueva elección de los representantes en consideración a lo dispuesto por los Estatutos de la Universidad. El Dr. Francisco Gómez Ortiz propuso reelegir a los siguientes representantes: la doctora Judith Castillo de Narváez y los doctores Juan Manuel Pachón Rubiano y Edwin de Jesús Horta Vásquez como representantes de los Fundadores ante el Consejo Superior por el periodo comprendido entre el 02 de junio de 2022 al 01 de junio de 2023. El Dr. Francisco Gómez Ortiz, teniendo en cuenta el trabajo que realizó el doctor Elvers Medellín propuso elegirlo como nuevo Representante de los Fundadores al Consejo Superior. El doctor Francisco Gómez informó que el doctor Elvers ya tiene conocimiento y aceptó la propuesta.		
Debate:	Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma: - Los miembros de la Sala estuvieron de acuerdo con la propuesta del doctor		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 11 de 15
--	---	--

	Francisco Gómez, de reelección de la doctora Judith Castillo de Narváez y de los doctores Juan Manuel Pachón Rubiano, Edwin de Jesús Horta Vásquez y la elección del doctor Elvers Medellín como nuevo representante de los fundadores ante el Consejo Superior.
Conclusión:	La Sala aprobó por unanimidad la propuesta del Vicepresidente. En consecuencia, fueron reelegidos la doctora Judith Castillo de Narváez y los doctores Juan Manuel Pachón Rubiano y Edwin de Jesús Horta Vásquez como representantes de los fundadores ante el Consejo Superior por el periodo comprendido entre el 02 de junio de 2022 al 01 de junio de 2023. El Vicepresidente solicitó al Dr. Sergio Martínez notificar a los reelegidos esta decisión adoptada por la Sala de Gobierno. La Sala aprobó la elección del doctor Elvers Medellín como representante de los fundadores ante el Consejo Superior por el periodo comprendido entre el 02 de junio de 2022 al 01 de junio de 2023.

Punto de la agenda:	9. Proyecto de Acuerdo mediante el cual se modifica la estructura de Bienestar Universitario de la Universidad.	Presentado por:	Dr. Sergio Martínez
Presentación:	El doctor Francisco Gómez informó a la Sala que, en concordancia con la actualización de los documentos institucionales, los Lineamientos de Bienestar Universitario también se están actualizando. Dentro de la estructura de Bienestar Universitario que se está poniendo a consideración, los cargos que se mencionan ya están operando y por consiguiente no representa ninguna erogación adicional para la Universidad. El doctor Francisco Gómez mencionó que hay un aspecto de dependencia de Pastoral y Capellanía, el cual está ligado a Bienestar, pero en todas las Universidades Católicas se maneja como una dependencia adscrita a la Rectoría ya que va ligada con el tema misional. El doctor Sergio Martínez mencionó que en el caso de eliminar la dependencia de Pastoral y Capellanía de Bienestar Universitario se tiene que definir la dependencia a la que estaría adscrita. El doctor Francisco Gómez sugirió que Pastoral y Capellanía quede adscrita a la Rectoría. El doctor Edgar Gómez dijo que se debe estudiar a que unidad quedaría adscrita Pastoral y Capellanía, ya que no se puede dejar como una rueda suelta y si se adscribe a Rectoría será más difícil la coordinación de sus actividades. El doctor Francisco Gómez mencionó que, por ahora, se deje igual Pastoral y Capellanía para poder estudiar más a fondo la propuesta. El doctor Sergio Martínez informó que se está solicitando la actualización de la estructura de Bienestar Universitario así: 1. Aprobación de cinco coordinaciones, - Una coordinación en el área de arte y cultura (estaba con deportes) - Una coordinación en el área de deportes, actividad física y recreación - Una coordinación en el área de convivencia e inclusión (nueva)		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 12 de 15
--	---	--

	- Una coordinación en el área de promoción de salud universitaria - Una coordinación en el área de pastoral y capellanía. El área de convivencia e inclusión es nueva: Esta área desarrolla programas que fortalecen la convivencia de la comunidad estudiantil desde el respeto por la diversidad, el fomento de la inclusión, el fortalecimiento de un entorno de equidad de género y la promoción de un contexto universitario libre de violencia de cualquier tipo, discriminación y acoso. Desde los programas de esta área se fomentan entre los estudiantes actitudes de compañerismo, trabajo colaborativo en protocolo y educación inclusiva y se impulsa, desde el momento de la inducción, la acogida y el clima de relaciones interpersonales armónicas para el fomento de la calidad de vida universitaria. Adicionalmente, se gestionan grupos estudiantiles de inclusión y protocolo, las acciones de acogida y arraigo desde la inducción de estudiantes, el acompañamiento al comité de inclusión, la coordinación de acciones de prevención de violencias, discriminación y acoso, y las actividades de promoción y educación derivadas de políticas de género y convivencia. La estructura propuesta de Bienestar Universitario quedaría de la siguiente forma:  <pre> graph TD Rectoria[Rectoría] --> DBU[Dirección Bienestar Universitario] DBU --> PC[Pastoral y Capellanía] DBU --> AC[Arte y Cultura] DBU --> DAR[Deportes, Actividad Física y Recreación] DBU --> CI[Convivencia e inclusión] DBU --> PSU[Promoción de la Salud Universitaria] </pre> El acuerdo propuesto está anexo a la presente acta.
Debate:	Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma: - El doctor Edgar Gómez dijo que se tiene que dejar bien definido los derechos y deberes en lo que se refiere a la inclusión; por eso las personas que manejen este tema tienen que tener el conocimiento suficiente para poder manejar bien la función.
Conclusión:	El doctor Francisco Gómez puso a consideración de la Sala la actualización de la Estructura de Bienestar Universitario. Aprobado por el Acuerdo No. 036 <i>“Mediante el cual se modifica la estructura de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Católica de Colombia”</i>.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 13 de 15
--	---	--

Punto de la agenda:	10. Informes a la Sala de los Decanos de las Facultades de Derecho y Diseño.	Presentado por:	Dr. Sergio Martínez
Presentación:	El doctor Sergio Martínez informó que los decanos han venido presentando los informes correspondientes a la Gestión que han realizado durante los dos años, como se estableció hace cuatro años más o menos. Para la presentación del informe en unión la Oficina de Calidad se diseñó un formato con el cual se pueden ver estadísticas en diferentes aspectos de los diferentes programas, de esta forma ellos pueden hacer sus conclusiones basados en las estadísticas. En los dos informes que presentaron los decanos de las facultades de Derecho y Diseño no se puede ver nada distinto de lo que ya se sabe, cómo número de estudiantes, de proyectos de investigación entre otros, pero no se ve nada novedoso en ninguno de los dos. Sugirió hacer un rediseño del informe, que sea basado en la matriz DOFA donde se puede apreciar desde distintos ángulos todos los aspectos de las facultades, de esta forma se puede hacer una reflexión estratégica sobre la Facultad, no simplemente tener un informe de carácter operativo del día a día; este formato se definiría con el nuevo Decano Académico.		
Debate:	Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma: - El doctor Edgar Gómez dijo que sería interesante que los decanos presenten otra clase de informes. Es importante que esta clase de informes no se les vuelva una clase de trámite, para poder medir el rendimiento de los decanos se puede contratar a una empresa especializada para empezar a ver diferente la forma de exigir a los decanos ya que claramente, ahora que la mayoría son nuevos, se meten muy rápido en el estatus de no presentar informes, les da lo mismo que entre uno o más estudiantes, lo único que defienden son a los profesores. - Otro aspecto que se tiene que analizar y regular es la permanencia de los decanos en las decanaturas, no se puede dejar que duren largos periodos, más de seis años. - El doctor Francisco Gómez dijo que se tiene que empezar junto con el doctor Carlos Eduardo Rodríguez la definición del nuevo informe a exigir a los decanos. - El doctor Iván Gómez mencionó que al hacer la construcción del nuevo edificio se debe establecer como metas a las facultades, que van a usar el nuevo edificio, como van a ir aportando en el pago del mismo, con este aspecto se les da responsabilidad de las decanaturas y se les obliga a trabajar en la consecución de estudiantes nuevos. - Sugirió contratar una empresa experta en definir resultados.		
Conclusión:	La Sala aprobó hacer un nuevo diseño del informe que los decanos presentan ante la Sala para que en realidad se pueda ver cómo ha sido la evolución de la facultad bajo su liderazgo.		

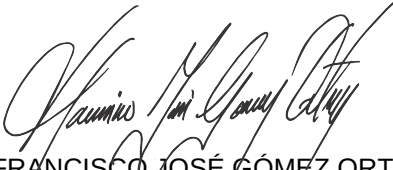
 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 14 de 15
--	---	--

Punto de la agenda:	11. Selección de la Imagen Institucional de la Universidad entre las opciones presentadas por Proximity.	Presentado por:	Dr. Sergio Martínez
Presentación:	El doctor Sergio Martínez informó que junto con la Rectoría se presenta a la Sala, para elección, la nueva Imagen Institucional de la Universidad entre las opciones presentadas por Proximity, ya que está tiene que ser aprobada por la máxima instancia administrativa, la Sala de Gobierno. El doctor Edgar Gómez dijo que, aunque se han realizado reuniones con Proximity aun no estamos listos para cambiar la imagen de institucional de la Universidad, ellos hicieron una presentación de como se había llegado a la idea que se presenta; por ahora no se puede definir cual va ser la imagen, por ahora se presenta y se reciben opiniones. El doctor Francisco Gómez mencionó que, dentro del tema de renovar la Universidad con el tema de marketing, uno de los puntos que se ha tocado el tema de imagen. Proximity ha hecho un estudio profundo en el tema de necesidades de la Universidad, se han entrevistado con todas las unidades, han hechos cosas muy interesantes y entre estas está el cambio de imagen. Ellos presentaron unos posibles cambios de imagen de la Universidad, ya que en el momento se tiene la que el doctor Iván Gómez ayudo a diseñar hace ya varios años. Las imágenes que se presentan tienen estudios y cada una tiene un significado. El doctor Edgar Gómez dijo que es importante que Proximity explique que se hizo y porque proponen estos cambios, ya que se debe tener en cuenta como se ve hacía afuera la Universidad, este es un tema con el cual se debe dar más fuerza a la Universidad. El doctor Iván Gómez mencionó que con cada uno de los logos se debe presentar que se busca, cuáles con los objetivos, la justificación, que es lo que ayuda hacer el plan de mercadeo, el slogan, como va ayudar a posicionar a la Universidad. Otro aspecto que se debe tener en cuenta es al estudiante, hacer encuestas, para saber que le gusta y que es lo que quieren, que ven con cada logo que se tiene como opción. El doctor Francisco Gómez propuso que haga el proceso relacionado para poder presentar el trabajo realizado por Proximity. El doctor Sergio Martínez explicó que el informe Proximity da a conocer, desde el punto de vista visual, como fueron llegando a las cinco propuestas. Lo que ellos están pidiendo es que se les de vía libre para trabajar con las imágenes que presentaron o que se les informe si no convencieron para que hagan otras alternativas o podría someter las imágenes presentadas a un proceso interno para que se pueda consultar a otras instancias, como un focus group y a partir de ahí hacer unas recomendaciones a la Sala de Gobierno para la elección de la nueva imagen. El doctor Iván Gómez mencionó que las imágenes presentadas le gustan mucho, que la única que no le convence mucho es la primera.		
Conclusión:	La Sala decidió que se realice un focus group para poder analizar las propuestas que se presentan y una vez se tenga el resultado se presente a la Sala la imagen que quedó para aprobación.		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	SALA DE GOBIERNO SESIÓN ORDINARIA ACTA No. 026	CÓDIGO A 030 17 026 VERSIÓN 1 Página 15 de 15
---	---	--

Punto de la agenda:	12.Proposiciones y varios	Presentado por:	Dr. Edgar Gómez
Presentación:	El doctor Edgar Gómez informó que la Presidencia dio el visto bueno para empezar con la construcción del nuevo edificio, ya se conformó la Junta Directiva y ya se empezó a trabajar. Como hay un tema nuevo, la demolición de la Sede de Derecho, se está analizando que lo ideal sería hacer todo el edificio de una vez ya que si se hace por etapas sería muy largo el tiempo de construcción y saldría más costoso. La doctora Judith Castillo felicito a los doctores Gómez Ortiz por la construcción del nuevo edificio.		

Se cerró la sesión a las 12:15 p.m.



FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ
Vicepresidente



SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO
Secretario General

Anexos: Informe Académico – Administrativo
Acuerdo Modificación Estructura Bienestar Universitario de la Universidad.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

INFORME DE GESTION ENERO-ABRIL 2022

SALA DE GOBIERNO

Vicepresidencia

2 JUNIO DE 2022

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia	Informe de Gestión enero-abril 2022 Vicepresidencia	Código Página 1 de 82
--	---	--------------------------

Contenido

Introducción	6
Acreditación Institucional	6
Registro calificado	6
Procesos de autoevaluación.....	6
Institucional.....	6
Programa	7
Sistema de Información SNIES	7
Plan de Desarrollo 2020+	8
Planeación	8
Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad	9
Documentos Institucionales.....	10
Creación, modificación y supresión de programas académicos	10
Asuntos curriculares.....	10
Asignaturas electivas.....	11
Catálogo de asignaturas.....	11
Plan de capacitación para profesores	11
Línea pedagogía, didáctica y evaluación	12
Línea inglés.....	12
Línea investigación	12
Línea internacionalización.....	12
Línea tecnologías de la información y la comunicación – TIC.....	12
Innovación Académica	13
Elaboración de materiales digitales de aprendizaje.....	13
Soporte AVA	13

Otras actividades	13
Calidad	25
Mapa de Procesos Institucional	25
Auditoría interna	25
Auditoría externa	25
Investigación	25
Extensión	29
Educación continuada	29
Programa emprendimiento	29
Responsabilidad Social Universitaria	30
Egresados	31
Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales	32
Rankings internacionales	33
Convenios	34
Asuntos globales para el campus	35
Internacionalización del campus	35
Internacionalización del currículo	36
Proyectos de colaboración académica dentro del aula	36
Formación profesoral en internacionalización del currículo	37
Doble titulación	37
Gestión de la movilidad de corta duración	38
Programa de reciprocidad de extranjeros ICETEX	38
Movilidad académica	38
Intercambio estudiantil entrante y saliente 2022-1	38
Convocatorias movilidad académica entrante y saliente 2022-3	39
Movilidad de larga duración	39
Movilidad de corta duración	39
Cooperación Internacional	40



Internacionalización para la investigación	40
Internacionalización para la Extensión.....	41
Internacionalización para la Gestión Institucional	42
Instituto de Lenguas	44
Editorial	46
Admisiones	48
Talento Humano.....	51
Informe sección de gestión de cargos y selección	51
Proceso de Selección y Vinculación de Personal Administrativo	51
Proceso de Selección y Vinculación de Profesores	51
Proceso de Selección y Gestión de Aprendices	51
Procedimiento de Inducción Administrativa.....	52
Proceso de Análisis, Diseño y Actualización de Perfiles de Cargo.....	52
Proceso de análisis, verificación, registro, validación e incorporación de documentos en Somos Talento	52
Otros procesos de apoyo	52
Formulación del proceso de gestión documental.....	52
Proceso de pre – clasificación de profesores	52
Estadísticas de nómina y contratación.....	53
Bienestar laboral	53
Celebración de Cumpleaños.....	53
Celebración día del Hombre.....	54
Feria de Aliados Estratégicos.....	54
Cierre Convenio COLSANITAS.....	54
Tarjetas de Felicitación.....	54
Plan Presencia	54
Diagnóstico Bienestar Laboral.....	54
Dotación Administrativa:	54
Capacitación y desarrollo	55



Plan de Capacitación	55
GESTIÓN FORMACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PROFESORES	57
Categorización profesores de planta 2022-1	57
Comisiones de Estudios.....	57
Comisiones de Servicios	58
Desarrollos en el sistema Peoplesoft	58
Gestión del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo	58
Inspecciones de seguridad	58
Plan estratégico seguridad vial.....	59
Plan básico legal	59
Medicina preventiva y del trabajo	60
Capacitación	60
Seguridad industrial	61
Intervención de riesgos prioritarios	62
Gestión proceso jurídico talento humano	62
Centro de Servicios Informáticos y Proyecto 360	66
Infraestructura tecnológica.....	66
Licenciamiento / Software	66
Proyecto Seguridad Cisco.....	66
Comunicaciones Unificadas.....	67
Plan de Reposición Tecnológica.	67
Seguridad informática.....	67
Monitoreo de Plataformas Tecnológicas Críticas.....	67
Aplicación de actualizaciones de Seguridad - Servicios de TI Institucionales	68
Actualización de Servidores.	68
Mejora y seguimiento del proceso de registro de accesos 'BIS' en PS-Hcm/CAD	68
Actualización certificados para envío de SMS.....	68
Desarrollos de tecnología.....	68
Mantenimiento y Desarrollos.....	68

UcatolicApp	69
Web Services y Transformaciones (Jobs)	69
Recursos educativos.....	70
Calidad y proyectos de tecnología	70
Mesa de ayuda tecnológica.....	71
ACTIVIDADES PROYECTO 360.....	72
HCM.....	72
Plan de trabajo profesor	73
FSCM - Gestión de proyectos e Investigación	74
DARWINED	76
CAMPUS SOLUTIONS.....	76
CAMPUS SOLUTIONS SECCIONAL CHÍA.....	77
Seccional Chía.....	77
Reactivación de la Seccional.....	77
Componente académico	78
Componente tecnológico	79
Componente administrativo	80
Proyecto de educación continuada y servicios complementarios.....	80
Habeas Data	80



Introducción

La Vicepresidencia de la Universidad Católica de Colombia en el siguiente documento presenta a la Sala de Gobierno el Informe de Gestión de los meses de enero a febrero del año 2022, donde se relaciona las principales actividades desarrolladas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020+.

A continuación, se presenta los avances del plan de trabajo institucional a 30 de abril del año 2022:

Acreditación Institucional

Las siguientes son las principales actividades realizadas para la renovación de la acreditación institucional:

- Revisión con cada uno de los líderes de factor y ajuste al banco de afirmaciones institucional para la encuesta de percepción en el marco de la autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación de alta calidad.
- Campaña de socialización de la renovación de la Acreditación Institucional mediante el envío de E-flyers a estudiantes, profesores, administrativos y egresados.
- Conversatorio sobre lineamientos de Acreditación institucional según el Acuerdo 02 del CESU del 2020 para personal académico administrativo, con el fin de realizar el Taller de Ponderación Institucional con la siguiente participación: estudiantes 6; profesores 5; egresados 4 y administrativos 19

Registro calificado

Durante los meses de enero a abril del año 2022, se han recibido las **resoluciones de renovación del registro calificado** de los siguientes programas: i) **Psicología** (Resolución 1134 del Ministerio de Educación Nacional), ii) **Maestría en Innovación Psicosocial** (Resolución 1608 del Ministerio de Educación Nacional), iii) **Especialización en Administración Financiera** (Resolución 3701 del Ministerio de Educación Nacional) y iv) **Doctorado en Psicología** (Resolución 7532 del Ministerio de Educación Nacional).

El Programa de **Ingeniería Industrial** se encuentra en la elaboración del documento Maestro para la Renovación del Registro Calificado

Procesos de autoevaluación

Institucional

A continuación, se presentan las principales actividades realizadas en el proceso de autoevaluación para la renovación de la acreditación institucional:



- Se realizó la actualización del banco de preguntas para el ejercicio de autoevaluación institucional según el Acuerdo 02 del CESU del 2020.
- Socialización a estudiantes nuevos del proceso de Autoevaluación Institucional con fines de renovación de acreditación: asistentes 635
- Socialización a profesores y administrativos para invitarlos a participar en la autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación de alta calidad: Profesores 382; administrativos 278
- Creación del Aula Virtual "*Proceso de Autoevaluación Institucional 2022*" con los 12 Factores, con el fin de presentarle el proceso de autoevaluación a la comunidad académico administrativa para su participación: accesos 5770
- Aplicación de encuestas a la comunidad académico administrativa en el marco del proceso de autoevaluación institucional con fines de renovación de la Acreditación en alta calidad:

TABLA 1. Resultados participación encuesta 2022-1

Población	Muestra representativa	Encuestas aplicadas	Estado %
Estudiantes	369	2.064	559
Profesores	236	438	186
Egresados	382	639	167
Directivos	18	19	106
Administrativos	201	339	169
Total	1.206	3.499	290

Fuente: Oficina de Calidad y control de Procesos

- Elaboración de la campaña de socialización mediante material POP (Rompetráficos y vinilos para ascensores) para sensibilizar a la comunidad académico administrativa que la Universidad se encuentra en proceso de Autoevaluación Institucional con fines de renovación de la Acreditación en alta calidad.

Programa

El programa de Economía se encuentra en la etapa de acompañamiento y revisión del informe de autoevaluación con fines de acreditación.

Sistema de Información SNIES

Se realizó el reporte al SNIES de las variables académicas de acuerdo a las fechas establecidas por la Resolución 1780 del 2010: Gestión del cierre estadístico información reportada al SNIES para la vigencia 2021; Ajustes a los históricos de los últimos 20 años de la variable de Población estudiantil en la plataforma SNIES; Materias inscritas y aprobadas por los estudiantes de pregrado y posgrado 2021-1; Apoyos financieros, académicos u otros; Inscritos, admitidos, primer curso, matriculados 2021-2 (reporte



parcial, variables en proceso); vacunación COVID-19; Internacionalización (movilidad entrante y saliente de estudiantes, docentes y administrativos) y graduados.

Plan de Desarrollo 2020+

Se relacionan a continuación las actividades del Plan de Desarrollo 2020+ ejecutadas durante enero a abril del año 2022:

- Acompañamiento a los líderes de proceso y responsables de medición en la validación de metas, fichas de captura a interpretación de resultados de la medición 2020 y 2021 de los indicadores de producto y proceso para el Plan de Desarrollo Institucional 2020+.
- Consolidación de resultados de los 62 indicadores de producto y proceso presentados para análisis de gestión de avance.
- Elaboración del informe de oportunidades de mejora para la medición de la gestión de los indicadores de producto y proceso asociados con el PDI2020+.
- Actualización del documento Referentes para el análisis de la cadena de valor, como soporte de los procesos de diseño y formulación de los indicadores de efecto e impacto.
- Continuación del proceso de formulación preliminar de cadenas de valor para la definición de indicadores de efecto e impacto para el PDI 2020+. Retoma de ejercicio con el eje estratégico 2.
- Documentación del análisis de correspondencia entre aspectos a evaluar por parte del CNA, los requerimientos de medición de impacto asociados, y los indicadores de producto definidos en el PDI2020+ para su articulación.
- Elaboración y publicación en el AVA del informe de tendencias 2022 para actualización de referentes de contexto y análisis para los procesos de planeación en unidades académicas y administrativas, así como su socialización para lectura de la comunidad universitaria con miras a la primera iteración del PDI 2020+.
- Diseño general de la planificación para la primera iteración del Plan de Desarrollo durante el año 2022.
- Desarrollo del Comité de Planeación para la presentación de los nuevos programas académicos formulados por las facultades de Diseño, Ciencias Económicas y Administrativas, Psicología según exploración de mercado y los programas de la Seccional Chía.

Planeación

Se realizaron las siguientes actividades durante los meses de enero a abril del año 2022:

- Diseño y entrega del cronograma de reporte de seguimiento a los planes de acción, planes operativos anuales, planes operativos septenales (PO7), e indicadores según programación 2022 para los responsables de unidades académicas y administrativas.
- Consolidación de base de datos e información en el sistema SmartSheet para la presentación de informes de gestión 2017-2021.



- Actualización de información y publicación del informe de la Universidad en cifras en la página web para la vigencia 2021-2.
- Acompañamiento, orientación y asistencia a los requerimientos presentados por parte de la Consultora Sancho.
- Flujo de caja y proyección financiera a 7 años de la Universidad.
- Preparación Presupuesto proyecto Impala Año 4.
- Costeo de la reforma curricular para el programa de Ingeniería Industrial.
- Inicio de la validación detallada de pertinencia y coherencia de evidencias y medición del nivel de avance de las acciones definidas en los planes de acción de unidades académicas y reportadas en la primera entrega en el mes de abril.
- Inicio de la fase de pruebas del sistema de registro de Planes de Acción en la plataforma Frozen.
- Socialización de los procesos que adelantan las unidades académicas y administrativas para la planeación, ejecución y seguimiento de los Planes Operativos, Planes Septenales y Planes de acción, así como, la articulación de la planeación estratégica con la planeación táctica y operativa.
- Consolidación de la información actualizada al cierre de 2021 para 17 variables de análisis institucional en la plataforma de BI Tableau.
- Presentación del análisis financiero de los programas de maestría en Ciencia Política y maestría en Ingeniería y Gestión de la Innovación para la presentación de la propuesta de cierre ante cuerpos colegiados.
- Apoyo en el proceso de adjudicación de la financiación para la construcción de la nueva sede de la carrera 13 de la Universidad con el Banco de Bogotá.
- Elaboración y trámite del acuerdo de derechos pecuniarios extraordinario para el programa de maestría en Innovación Psicosocial.
- Análisis financiero de la propuesta de optimización de la Unidad de Servicios Psicológicos.

Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

- Elaboración de informes de seguimiento de los planes de acción correspondientes al primer cuatrimestre de 2022.
- Elaboración, implementación y socialización de informes sobre las evidencias adjuntas a las actividades de los planes de acción, por programa y facultad.
- Socialización y entrega de Informe de Plan de Acción Institucional 2019-2021 y Planes de acción de programas y centros de investigación que finalizaron en el año 2021, a la Oficina de Calidad y Control de Procesos, para inicio de fase de control.
- Presentación ante el Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad del plan de acción del pregrado en Economía derivado del proceso de autoevaluación.
- Acompañamiento y asesoría técnica en la formulación del Plan de Acción para el pregrado en Derecho que se presentará como resultado del proceso de autoevaluación con fines de acreditación internacional.
- Actualización de la matriz de Riesgos para el proceso de Direccionamiento Estratégico.



- Inicio de la consolidación de evidencias solicitadas de los factores 2, 3 y 4 requeridas según los lineamientos de acreditación institucional.

Documentos Institucionales

Se actualizaron los documentos "Elementos que integran el currículo en la Universidad Católica de Colombia" (aprobado mediante Acuerdo 331 de 2022 del Consejo Superior) y "Modelo pedagógico de la Universidad Católica de Colombia" (aprobado mediante Acuerdo 332 de 2022 del Consejo Superior).

Creación, modificación y supresión de programas académicos

- Se estableció el cronograma para la creación de los siguientes programas durante 2022: i) negocios internacionales, ii) diseño industrial, iii) Especialización en Innovación Psicosocial, iv) Maestría en Derecho y Ciencia Política y v) Maestría en Ingeniería Civil.
- Se estableció el cronograma para los procesos de reforma curricular de los siguientes programas académicos: i) Ingeniería Industrial, ii) Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, iii) Ingeniería Civil, iv) Ingeniería de Sistemas y Computación y v) Administración de Empresas.
- Se acompañó el proceso de supresión de las maestrías en Ciencia Política e Ingeniería e Innovación Psicosocial.

A continuación, se relaciona los programas con reforma curricular aprobados por los cuerpos colegiados en el año 2021:

- La reforma curricular del programa de Ingeniería Industrial se presentó ante el Consejo Académico el pasado 28 de abril y fue aprobada por el Consejo Superior el 11 de mayo.

Asuntos curriculares

- Se está trabajando en el convenio con el SENA para promover procesos de movilidad académica.
- Se definieron las ponderaciones para las calificaciones de las asignaturas con módulos, las cuales fueron presentadas ante el Consejo Académico el 28 de abril y aprobadas por el Consejo Superior el 11 de mayo.
- Se está generando un archivo marco con los planes de transición entre los diferentes planes de estudio de los 34 programas académicos de la Universidad.
- Se actualizaron las carpetas con la información legal de los 33 programas académicos.
- Se revisó la información de los distintos programas académicos en la página web de la Universidad.



Asignaturas electivas

- Se establecieron los cronogramas para la presentación, revisión y aprobación de electivas de pregrado para los cuatro períodos académicos del 2023 y de electivas de posgrado para el 2022-3 y 2023-1. Adicionalmente, se llevaron a cabo encuentros con las diferentes unidades académicas para establecer las fases y resolver inquietudes sobre estos procesos.
- Se gestionó, revisó y consolidó la oferta de electivas de los programas de posgrado para el período académico 2022-3.

Catálogo de asignaturas

Con corte al 13 de mayo, el proyecto *catálogo de asignaturas* presenta el siguiente grado de avance:

- De las 948 asignaturas¹ (773 obligatorias y 175 electivas institucionales):
 - 929 asignaturas están completamente terminadas (98,00%)
 - 7 asignaturas está listas pendientes que el director del programa de el visto bueno (0.74%)
 - 7 asignaturas en proceso (0,74%)
 - 5 asignaturas no han iniciado (0,52%)
 - 900 han sido revisadas por la Decanatura Académica (94,94%).
 - Adicionalmente, están completamente terminadas 231 electivas de programa.
- Está listo la versión en .pdf de los syllabus para ser publicados y visibles al público en general.

Plan de capacitación para profesores

1. Se actualizó el documento marco del plan de capacitación para profesores 2014-2022 y proyecciones 2023-2029.
2. Durante el mes de enero, se realizó el cierre del curso de investigación Escritura de artículos científicos en inglés realizado en el 2021.
3. Se estableció y difundió (entre profesores y directivos académicos) la oferta de capacitaciones para los profesores en el 2022 en las cinco líneas establecidas por la Vicerrectoría Académica y se diseñó y produjo el material publicitario correspondiente.

Durante el 2022, se ofertarán 62 capacitaciones entre talleres, cursos y diplomados para los profesores, así:

¹ No se incluyen 128 asignaturas exentas.



Línea pedagogía, didáctica y evaluación

Se está adelantando la séptima cohorte del Diplomado en pedagogía, didáctica y evaluación de la educación superior, el cual se está llevando a cabo de forma presencial desde el 15 de febrero (finalizará 26 de julio).

Línea inglés

Durante el 2022, el Instituto de Lenguas ofrecerán 45 cursos presenciales en cinco cohortes de los cursos de inglés. A la fecha, han finalizado las dos primeras cohortes.

Línea investigación

- Cursos internacionales sobre cultura de la investigación (modalidad ciencias sociales y modalidad ingeniería y empresa) con la Unir. Estos cursos virtuales asincrónicos iniciaron el 17 de mayo.
- Curso escritura de artículos científicos en inglés. Este curso presencial se llevará a cabo entre el 2 de septiembre y el 25 de noviembre con la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia.

Línea internacionalización

Con el apoyo de la ORII, a lo largo del 2022 se ofrecerán tres talleres y dos cursos:

- Taller en gestión de proyectos de cooperación internacional, con Makaia. Este taller se llevó a cabo los días 24, 25 y 26 de enero
- Taller elementos para la internacionalización del currículo, el cual se realizó los días 16, 17 y 18 de febrero
- Curso gestión e implementación de metodología COIL (del 2 de junio al 7 de julio)
- Curso binacional de internacionalización a través del inglés "*Collaborative teaching community for a global english – mediated classroom*", con las Universidades Católica de Manizales y del Valle de Atemajac – UNIVA de México (segunda cohorte, del 6 de septiembre al 22 de noviembre)
- Taller desarrollo de competencias interculturales de los profesores para enseñar en un mundo globalizado, con la Universidad de Los Andes (del 5 de octubre al 2 de noviembre).

Línea tecnologías de la información y la comunicación – TIC

(A cargo de la Coordinación de Innovación Académica)

- Curso básico de AVA (cohorte 1 del 7 al 15 de febrero, cohorte 2 del 13 al 22 de junio y cohorte 3 del 22 al 30 de agosto)
- Curso avanzado de AVA (del 11 de julio al 8 de agosto)
- Curso introducción al E-Learning (del 22 de febrero al 5 de mayo)
- Curso herramientas digitales de apoyo a la labor docente (del 11 de julio al 8 de agosto)



- Curso StoryLine: herramienta propietaria para la integración de materiales digitales de aprendizaje (cohorte 1 del 2 de marzo al 13 de mayo y cohorte 2 del 6 de septiembre al 10 de noviembre).

Innovación Académica

Elaboración de materiales digitales de aprendizaje

Esta actividad comprende varias fases como la capacitación a autores de contenido, el desarrollo del proceso de escritura, la elaboración de guiones, edición de libros, elaboración de planillas de cambios, diseño, maquetación y troceado para finalizar en la integración (programación) de los OVAS, infografías, videos y .pdf. En concordancia con esas fases, los avances a la fecha en los diferentes proyectos son:

- Cuida tu bolsillo (100% terminado): cuatro .pdf, cuatro OVAS, dos infografías, dos videos y se está adecuando el aula virtual
- Gerencia de proyectos: en proceso de maquetación de .pdf y guiones terminados.
- Cultura del respeto (100% terminado): dos .pdf, dos OVAS, una infografía y se está adecuando el aula virtual.
- Innovación: un guion terminado y los demás se encuentran en elaboración.
- Data science fundamentals: se están revisando y ajustando las unidades aportadas por autor de contenido
- Emprendimiento e innovación: cuatro .pdf maquetados, dos infografías integradas, dos OVAS integrados, dos videos terminados y está pendiente la integración de los dos últimos OVAS.
- Pensamiento cualitativo y resolución de problemas: cuatro guiones, dos videos, cuatro OVAS en proceso de integración, cuatro .pdf en proceso de maquetación y está pendiente la elaboración de dos infografías
- Arte y cultura en américa: se elaboraron dos infografías.

Soporte AVA

Esta actividad tiene que ver con la atención mediante correo electrónico, llamadas telefónicas, chat y llamadas de WhatsApp o Google Meet a estudiantes, profesores y personal administrativo en temas relacionados con el manejo y gestión de las aulas virtuales de aprendizaje (AVA). Para el período del reporte las cifras de atención son: correos recibidos y contestados 545, tutorías virtuales por Google Meet 11, tutorías por Cisco 8, llamadas recibidas por celular 74, WhatsApp (chat y llamadas) 88, reuniones por Google Meet 9, reuniones por Cisco 3, tutorías presenciales 7 y otros soportes 90.

Otras actividades

- Se continúa con la implementación de la metodología Scrum para el trabajo con el equipo de la Coordinación.
- Se realizó reunión con los autores de contenidos de los proyectos a virtualizar de la vigencia 2022, en la que se presentaron los formatos a diligenciar, los cronogramas de trabajo y la forma de contratación.



- Se adecuó la nueva plataforma theme EDUMY (con los ajustes solicitados para el lanzamiento correspondiente) y quedó en servidor de producción con las características solicitadas en imagen e identidad de la Universidad.
- Se elaboraron 12 videos para la Oficina de Calidad y Control de Procesos y dos para el proyecto ODUICAL de la Rectoría que incluyeron escritura de guiones, propuesta gráfica y troceado, programación y ajustes.
- Se ajustó el diseño del banner del aula virtual del Plan de Desarrollo Institucional 2020+.

Red colombiana de posgrados

Se asistió a las reuniones mensuales ordinarias del Nodo Centro de la Red Colombiana de Posgrados.

- Se participó en el Congreso Internacional RCP en 2022, Una nueva realidad: desafíos para la formación posgradual (03 de marzo).
- Se está participando en el proyecto Posgrados Colombia 2040, particularmente en la mesa de trabajo *Instituciones y oferta de posgrados* y se viene trabajando en el estado del arte sobre *Normatividad y políticas – organizaciones referentes nacionales e internacionales*.

EVALUACIÓN

Prueba de entrada

Se llevó a cabo la preparación técnica, logística, aplicación, procesamiento de resultados y envío de informes a las unidades académicas de la prueba de entrada 2022-1, realizada a los estudiantes de pregrado de primer semestre el 20 y 21 de enero pasados. La cobertura de este proceso se presenta en la tabla 1.

TABLA 2. Prueba de entrada – 2022-1

Programa Académico	Estudiantes Nuevos Matriculados*	Estudiantes que Presentaron la Prueba	Cobertura
Administración de Empresas	41	20	48,8%
Arquitectura	240	175	72,9%
Derecho	225	163	72,4%
Economía	45	23	51,1%
Ingeniería Civil	124	74	59,7%
Ingeniería de Sistemas y Computación	139	106	76,3%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	27	18	66,7%
Ingeniería Industrial	36	23	63,9%
Psicología	130	111	85,4%
Total	1.007	713	70,8%

*Estudiantes matriculados al 11 de marzo de 2022

Fuente: Coordinación de Evaluación

Prueba de salida

Se coordinó la adecuación técnica, procesamiento de resultados y envío de informes a las unidades académicas de la prueba de salida en matemáticas y lectura 2022-1. La cobertura de este proceso se presenta en las tablas 3 y 4.



TABLA 3. Prueba de salida en matemáticas – 2022-1

Programa Académico	Estudiantes Nuevos Matriculados*	Estudiantes que Presentaron la Prueba	Cobertura
Administración de Empresas	41	24	58,5%
Economía	45	21	46,7%
Ingeniería Civil	124	63	50,8%
Ingeniería de Sistemas y Computación	139	95	68,3%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	27	17	63,0%
Ingeniería Industrial	36	22	61,1%
Psicología	130	92	70,8%

*Estudiantes matriculados al 11 de marzo de 2022

Fuente: Coordinación de Evaluación

TABLA 4. Prueba de salida en lectura – 2022-1

Programa Académico	Estudiantes Nuevos Matriculados*	Estudiantes que Presentaron la Prueba	Cobertura
Arquitectura	240	144	60,0%
Derecho	225	131	58,2%

*Estudiantes matriculados al 11 de marzo de 2022

Fuente: Coordinación de Evaluación

Sistema integrado de evaluación docente - SIED

- Entre el 23 de marzo y el 27 de abril se llevaron a cabo los procesos de heteroevaluación y autoevaluación docente en programas de pregrado, los resultados de cada una de las evaluaciones y la cobertura alcanzada se muestra en las tablas 5 y 6, correspondientes al período académico 2022-1.

TABLA 5. Heteroevaluación docente en pregrado – 2022-1

Programa Académico	Estudiantes Matriculados en Pregrado	Estudiantes con Evaluación Completa	Estudiantes con Evaluación Parcial	Estudiantes que No Evaluaron	Cobertura
Administración de Empresas	81	48	17	16	80,2%
Arquitectura	1.339	1.237	38	64	95,2%
Derecho	2.590	1.559	443	588	77,3%
Economía	434	279	62	93	78,6%
Ingeniería Civil	1.154	807	116	231	80,0%
Ingeniería Industrial	409	353	24	32	92,2%
Ingeniería de Sistemas y Computación	538	447	68	23	95,7%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	163	130	10	23	85,9%
Psicología	770	633	46	91	88,2%
Total	7.478	5.493	824	1.161	84,5%

Fuente: Coordinación de Evaluación



TABLA 6. Autoevaluación docente en pregrado – 2022-1

Programa Académico	Profesores Reportados en PAW	Profesores que No Realizaron Autoevaluación	Cobertura
Administración de Empresas	11	0	100%
Arquitectura	113	0	100%
Derecho	115	7	94%
Economía	35	2	94%
Ingeniería Civil	67	0	100%
Ingeniería de Sistemas y Computación	28	0	100%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	16	0	100%
Ingeniería Industrial	36	0	100%
Ingeniería (núcleo común)	26	3	88%
Psicología	57	0	100%
Departamento de Ciencias Básicas	35	0	100%
Departamento de Humanidades	30	0	100%
Instituto de Lenguas	7	0	100%
Bienestar Universitario	12	0	100%
Dirección de Extensión	2	1	50%
Cobertura	590	13	98%

*No se totaliza el número de docentes, puesto que algunos de ellos aparecen reportados en más de una unidad académica

Fecha de corte: abril 29 de 2022

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Se realizaron encuentros con los programas de posgrado de la facultad de Psicología y el Doctorado de Derecho, con el propósito de adelantar el proceso de evaluación docente entre la última semana de abril y todo el mes de mayo.
- Se analizó la pertinencia de la herramienta actual para todos los procesos que se adelantan al interior de dichos programas y se determinaron los momentos en los que debe aplicarse la evaluación. Los programas que están en el proceso se relacionan en la tabla 7.
- La evaluación docente de los demás programas de posgrado se está desarrollando al interior de los mismos.

TABLA 7. Evaluación docente en posgrados – 2022-1

Facultad	Programas Académicos
Derecho	1 especialización
Diseño	1 maestría
Psicología	4 especializaciones, 1 maestría y 1 doctorado

Fuente: Coordinación de Evaluación

Saber PRO

- Se actualizó el acuerdo por medio del cual se aprobaron los incentivos institucionales para los estudiantes con mejor desempeño en la prueba Saber PRO y que hayan participado en los talleres de sensibilización y familiarización con la prueba. (Consejo Académico en el mes de abril y aprobada por el Consejo Administrativo el pasado 11 de mayo).
- El Proceso de pre-registro, registro e inscripción a la prueba Saber PRO del primer semestre de 2022, tuvo las siguientes actividades:



- Se procesaron las bases de datos de la Institución para la identificación de los estudiantes que cumplían con el 75% de los créditos de su programa académico cursados y aprobados.
- Se llevaron a cabo reuniones con los estudiantes de todos los programas de pregrado, con el objetivo de presentar el procedimiento, los calendarios y aclarar dudas.
- Se cargó la información de los estudiantes de la Universidad que presentarán la prueba en el mes de junio en la plataforma PRISMA del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES. En la tabla 8 se muestra el número de estudiantes reportados al ICFES para la presentación de la prueba Saber PRO – 2022-1, así como el número de estudiantes inscritos.

TABLA 8. Estudiantes reportados e inscritos a prueba Saber PRO – 2022 -1

Programa Académico	Estudiantes Reportados al ICFES	Estudiantes Inscritos
Arquitectura	173	114
Derecho	548	300
Economía	62	42
Ingeniería Civil	217	163
Ingeniería de Sistemas	8	1
Ingeniería de Sistemas y Computación	48	47
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	13	6
Ingeniería Industrial	83	47
Psicología	89	55
Total	1.241	775

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Se brindó apoyo y acompañamiento a los estudiantes en el proceso de inscripción en la plataforma PRISMA durante los períodos de registro ordinario (28 de febrero al 19 de marzo) y extraordinario (23 al 27 de marzo). Las estadísticas de atención a estudiantes aparecen en la tabla 9.

TABLA 9. Acompañamiento en la inscripción a la prueba Saber PRO – 2022-1

Programa Académico	Estudiantes
Administración de Empresas	n.a.
Arquitectura	31
Derecho	47
Economía	8
Ingeniería Civil	48
Ingeniería de Sistemas	1
Ingeniería de Sistemas y Computación	12
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	2
Ingeniería Industrial	6
Psicología	12
Total	167

n.a.: no aplica

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Se adelantó la Estrategia de sensibilización y familiarización con la prueba Saber PRO, la cual contempló la realización de las siguientes actividades:
 - Se diseñaron y ajustaron los componentes de la estrategia, con lo siguientes resultados: i) seis aulas Saber PRO revisadas, ajustadas y rediseñadas con ejercicios, información y metodología acorde con la naturaleza asincrónica de la



herramienta, ii) reuniones de seguimiento quincenal con cada docente diseñador a fin de garantizar los estándares pedagógicos del aula virtual de cada competencia, iii) dos aulas en proceso de construcción (comunicación jurídica y gestión del conflicto).

- Se divulgó la estrategia de sensibilización y familiarización con cada uno de los programas de pregrado, para lo cual se realizaron siete reuniones tanto presenciales, como mediadas por tecnología.
- Se realizó la convocatoria masiva de inscripción a los talleres de sensibilización y familiarización con la prueba Saber PRO 2022-1 (los resultados se presentan en la tabla 10).

TABLA 10. Talleres de sensibilización y familiarización – 2022-1

Programa Académico	Estudiantes
Administración de Empresas	n.a.
Arquitectura	62
Derecho	199
Economía	34
Ingeniería Civil	83
Ingeniería de Sistemas y Computación	28
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	23
Ingeniería Industrial	5
Psicología	28
Total	462

n.a.: no aplica

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Se realizaron reuniones con los gestores de aula a fin de coordinar las siguientes actividades: i) verificación de la disponibilidad de la clave de matriculación general y programación de las fechas de apertura y cierre, ii) creación de los grupos con sus respectivas claves de matriculación, según la programación, iii) envío del link del aula y las claves de matriculación a cada uno de los estudiantes inscritos, iv) verificación de la disponibilidad de los talleristas para realizar la programación de los encuentros sincrónicos, v) matriculación de los profesores en AVA según el grupo asignado y vi) seguimiento a la matriculación de estudiantes.
- Seguimiento de asistencia a cada uno de los encuentros sincrónicos.
- Se implementó la logística necesaria para el despliegue de la estrategia: inscripción de estudiantes, gestión de aulas virtuales, identificación, selección y capacitación de talleristas, seguimiento permanente al desarrollo de la estrategia y gestión administrativa para contrataciones y pagos al personal vinculado para el desarrollo de la misma. En la tabla 11 se presentan las cifras de inscripción a los talleres por horario.



TABLA 11. Inscripción en talleres de sensibilización y familiarización 2022-1

Día	Franja	Estudiantes de Derecho*	Estudiantes Demás Programas
Martes	Mañana	0	23
	Tarde	0	33
Miércoles	Mañana	0	12
	Tarde	0	42
Jueves	Mañana	23	0
	Tarde	86	24
Viernes	Mañana	0	0
	Tarde	15	54
Sábado	Mañana	43	31
	Tarde	32	44
Total		199	263

*Los estudiantes de Derecho tienen una inscripción particular ya que presentarán pruebas específicas

*Si bien estos grupos se programaron para la estrategia, muchos de ellos fueron cerrados porque la asistencia fue muy inferior a la inscripción confirmada

Fuente: Coordinación de Evaluación

Proyecto incorporación de la perspectiva de resultados de aprendizaje

Durante los meses de febrero y marzo se socializó con los comités curriculares de los diferentes programas académicos, el trabajo adelantado por los profesores asignados durante el año 2021, a fin de que se revisara y validara la información diligenciada.

PERMANENCIA ESTUDIANTIL

- En el período comprendido entre el 11 de enero y el 30 de abril de 2022, se realizaron 547 sesiones de consejería (209 casos abiertos). En la tabla 12 se discriminan estos datos por cada uno de los programas académicos.
- En el período comprendido entre 11 de enero a 30 de abril de 2022, se realizaron cinco salidas con estudiantes foráneos y de internacionalización (ver tabla 13).

TABLA 12. Consejería estudiantil – enero a abril de 2022

Programa Académico	Casos Abiertos	Sesiones
Administración de Empresas	2	5
Arquitectura	22	60
Derecho	71	171
Economía	11	24
Ingeniería Civil (nuevo)	9	19
Ingeniería Civil (viejo)	5	23
Ingeniería de Sistemas y Computación	4	11
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	5	8
Ingeniería Industrial	8	22
Psicología	67	180
Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo	1	7
Especialización en Psicología Clínica	3	11
Especialización en Psicología de las Organizaciones	1	6
Total	209	547

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



TABLA 13. Salidas pedagógicas con estudiantes foráneos – enero a abril de 2022

Programa Académico	Lugar	Estudiantes Foráneos Asistentes	Otros Estudiantes Asistentes	Total asistentes
Todas las facultades (jornada diurna)	Recorrido virtual: centro histórico de Bogotá	31	3	34
Todas las facultades y estudiantes programas de internacionalización	Recorrido virtual: centro histórico de Bogotá	30	8	38
Arquitectura	Recorrido Museo Nacional	22	0	22
Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	Maloka	8	0	8
Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil	Ideam	2	1	3
Total		93	12	105

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- La tabla 14 muestra el detalle por programa de los 546 estudiantes atendidos en 1.420 monitorias académicas en el período comprendido entre el 11 de enero y el 30 de abril de 2022.

TABLA 14. Monitorias académicas – enero a abril de 2022

Unidad Académica Oferente	Estudiantes Atendidos	Monitorias Realizadas
Arquitectura	83	523
Derecho	275	556
Economía	20	32
Ingeniería Civil (nuevo)	9	12
Ingeniería Civil (viejo)	2	2
Ingeniería de Sistemas y Computación	13	29
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	5	8
Ingeniería Industrial	2	6
Psicología	137	252
Total	546	1.420

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Las tablas 15 y 16 muestran el número de estudiantes atendidos en mentorías estudiantiles individuales y grupales y el número de mentorías realizadas por programa académico en el período del informe.

TABLA 15. Mentorías estudiantiles individuales – enero a abril de 2022

Unidad Académica Oferente	Estudiantes Atendidos	Mentorías Realizadas
Administración de Empresas	6	6
Arquitectura	10	13
Derecho	75	94
Economía	9	13
Ingeniería Civil	19	23
Ingeniería de Sistemas y Computación	13	18
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	2	4
Ingeniería Industrial	2	4
Psicología	54	78
Total	190	253

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



TABLA 16. Mentorías estudiantiles grupales – enero a abril de 2022

Facultad	Reglamento del Estudiante		Promedio Académico	
	Sesiones	Estudiantes Participantes	Sesiones	Estudiantes Participantes
Ciencias Económicas y Administrativas	4	68	3	60
Diseño	11	212	11	201
Derecho	6	198	6	181
Ingeniería	8	241	8	259
Psicología	4	115	4	117
Total	33	834	32	818

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Entre el 11 de enero y el 30 de abril se realizaron 14.061 tutorías académicas y atenciones a estudiantes de orden estrictamente disciplinar recibidas por 4.706 estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad (ver tabla 17).
- Entre el 11 de enero y el 30 de abril, se brindaron las siguientes capacitaciones a los profesores:
 - Modelo de tutorías y herramienta Adviser: dirigida a profesores nuevos. En esta capacitación participaron 22 docentes de las diferentes unidades académicas (ver tabla 18)
 - Liderazgo y empatía: En esta capacitación participaron 257 profesores (en 13 sesiones) de las diferentes unidades académicas (ver tabla 19).
 - Entre el 24 y el 28 de enero de 2022 (durante la semana de inducción a estudiantes nuevos de pregrado 2022-1) se realizaron dos cursos nivelatorios en competencias básicas así: i) curso nivelatorio en competencias en lectura y escritura para estudiantes de Derecho y Arquitectura y ii) curso nivelatorio en matemáticas dirigido a estudiantes de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería y Psicología (ver tabla 20).
- Entre el 1 de noviembre y el 31 de enero se realizaron 20 segundas entrevistas a los aspirantes a programas de pregrado (ver tabla 21).
- Gestión de grupos de riesgo (grupo ICBF-ASCUN). Los estudiantes pertenecientes al proyecto sueños oportunidades para volar del convenio ICBF-ASCUN recibieron acompañamiento y apoyo académico a través de tutorías y monitorias (ver tabla 22).

TABLA 17. Tutorías académicas y atención a estudiantes – enero a abril de 2022

Programa Académico/Unidad Académica	Estudiantes Atendidos	Tutorías Realizadas
Administración de Empresas	52	179
Arquitectura	615	1.357
Derecho	1.535	4.240
Economía	217	709
Ingeniería Civil (nuevo)	404	1.439
Ingeniería Civil (viejo)	319	798
Ingeniería de Sistemas	2	3
Ingeniería de Sistemas y Computación	335	953
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	141	853
Ingeniería Industrial	284	900
Psicología	587	2.079
Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo	26	32
Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social	25	25
Especialización en Ingeniería de Pavimentos	1	1
Especialización en Psicología Clínica	65	214
Especialización en Psicología de las Organizaciones	35	110
Especialización en Psicología Educativa	16	56
Especialización en Psicología Jurídica y Criminológica	29	81
Especialización en Recursos Hídricos	4	4
Especialización en Seguridad de la Información	4	4
Maestría en Psicología	5	19
Doctorado en Psicología	3	3
Formación Continua	2	2
Total	4.706	14.061

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

TABLA 18. Capacitación modelo de tutorías y herramienta Adviser – 2022-1

Unidad Académica	Profesores Participantes
Arquitectura	2
Derecho	3
Administración de Empresas / Economía	3
Ingeniería Civil	3
Ingeniería de Sistemas y Computación	1
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1
Ingeniería Industrial	1
Psicología	3
Departamento de Ciencias Básicas	4
Instituto de Lenguas	1
Total	22

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

TABLA 19. Capacitación liderazgo y empatía – 2022-1

Unidad Académica	Profesores Convocados	Profesores Participantes	Porcentaje de Participación
Administración de Empresas / Economía	17	10	58,8%
Arquitectura	39	33	84,6%
Derecho	87	75	86,2%
Ingeniería Civil	36	25	69,4%
Ingeniería de Sistemas y Computación	16	11	68,8%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	12	9	75,0%
Ingeniería Industrial	14	13	92,9%
Psicología	38	32	84,2%
Departamento de Ciencias Básicas	27	24	88,9%
Departamento de Humanidades	20	19	95,0%
Instituto de Lenguas	7	6	85,7%
Total	313	257	82,1%

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



TABLA 20. Cursos de nivelación en competencias - 2022-1

Participación	Lectura y Escritura	Matemáticas	Total
Estudiantes Convocados	445	488	933
Estudiantes Asistentes	333	354	687
Porcentaje Participación	75%	73%	74%

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

TABLA 21. Segundas entrevistas - 2022-1

Programa Académico	Entrevistas
Arquitectura	11
Derecho	2
Ingeniería Civil	2
Psicología	5
Total	20

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

TABLA 22. Apoyos recibidos por los estudiantes del proyecto "Sueños oportunidades para volar" del ICBF-ASCUN – 2022-1

Programa Académico	Estudiantes	Tutorías	Monitorías	Mentorías
Arquitectura	1	0	0	0
Derecho	1	0	0	0
Ingeniería Civil	1	4	0	0
Ingeniería Industrial	1	9	0	0
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	11	39	0
Psicología	2	12	0	2
Total	9	36	39	2

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Con los estudiantes del Fondo de Reparación de Víctimas, se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - Se realizó la gestión para la clarificación y actualización de los giros realizados tanto al MEN como a la Oficina de Créditos de la universidad.
 - Se gestionó, con La oficina de Compras, la ejecución de recursos de los estudiantes beneficiarios del recurso de permanencia para bonos tecnológicos.
 - Se realizó seguimiento al resultado de notas con cada estudiante y se realizaron las remisiones a apoyos que corresponden.
 - Se gestionó la ejecución de recursos con La Oficina de Contabilidad de los estudiantes beneficiarios del recurso de permanencia para devoluciones, asignaturas adicionales y cursos de inglés.

Los apoyos recibidos por estos estudiantes en el período académico 2022-1 se pueden apreciar en la tabla 23.

TABLA 23. Apoyos recibidos por los estudiantes del Fondo de Reparación de Víctimas - 2022-1

Programa Académico	Estudiantes	Tutorías	Monitorías	Consejerías
Arquitectura	3	0	0	0
Derecho	10	21	2	0
Ingeniería Civil	3	9	0	6
Ingeniería Industrial	1	4	0	0
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	1	0	0
Psicología	8	23	10	0
Total	28	58	12	6

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Talleres de consejería grupal. entre enero y abril, se realizaron talleres en las temáticas de “riesgo académico” y “hábitos de estudio”. Asimismo, se realizaron diez talleres de reinducción denominados “De regreso a la presencialidad”; la participación de los estudiantes en estos espacios se presenta en la tabla 24.

TABLA 24. Talleres de consejería grupal – enero a abril de 2022

Tema	Talleres	Estudiantes
Regreso a la presencialidad	10	279
Hábitos de estudio	3	43
Intervención riesgo académico	2	28
Total	15	350

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

- Talleres de identidad universitaria. En el período comprendido entre enero y abril de 2022, se realizaron talleres con estudiantes de primer y segundo semestre de todos los programas académicos de pregrado. La participación se presenta en la tabla 25.
- Grupos focales. En el período comprendido entre el 11 enero y 30 de abril de 2022 se crearon seis grupos focales con estudiantes de las facultades de Ciencias Económicas, Ingeniería, Arquitectura y Derecho. La participación de los estudiantes se presenta en la tabla 26.

TABLA 25. Talleres identidad universitaria – enero a abril de 2022

Facultad	Taller Identidad 1		Taller Identidad 2	
	Sesiones	Estudiantes	Sesiones	Estudiantes
Ciencias Económicas y Administrativas	4	79	4	46
Diseño	11	216	7	104
Derecho	4	139	3	76
Ingeniería	14	281	10	120
Psicología	4	117	3	62
Total	37	832	27	408

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

TABLA 26. Grupos focales – enero a abril de 2022

Facultad	Sesiones	Estudiantes
Ciencias Económicas y Administrativas	2	9
Diseño	2	13
Derecho	1	9
Ingeniería	1	19
Total	6	50

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

Calidad

Mapa de Procesos Institucional

- Seguimiento a las matrices de riesgo de los procesos institucionales.

Auditoría interna

- Elaboración del Plan de Auditoría Interna 2022.
- Acompañamiento a los 17 líderes de proceso para la Auditoría Interna
- Capacitación en Habilidades del Auditor, impartida por ICONTEC a 29 auditores internos de la Universidad.

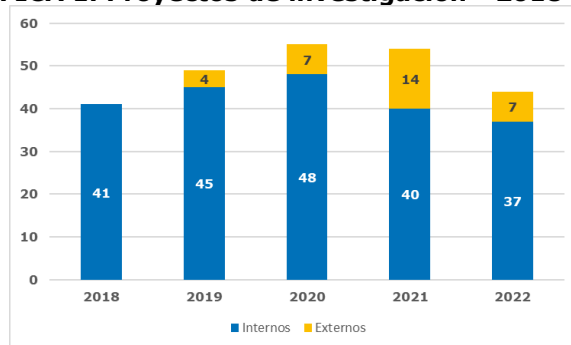
Auditoría externa

- Acompañamiento a la Auditoría externa de Certificación de los Laboratorios de Psicología en la norma ISO 9001:2015
- Seguimiento a planes de acción resultado de la Certificación ISO 9001:2015

Investigación

Se aprobaron 44 propuestas de investigación en la convocatoria Institucional de proyectos de investigación 2022. En la gráfica 1 se presenta el número de proyectos aprobados en la Universidad durante el período 2018-2022, incluyendo los proyectos postulados a convocatorias externas (siete a la fecha). Es importante mencionar que el número de proyectos externos para 2022 puede aumentar, dependiendo de los resultados que se obtengan de las convocatorias a las que se presenten los investigadores de la Universidad. Estos proyectos se desarrollarán con: 36 Universidades extranjeras en 13 países; 17 Universidades nacionales; 12 empresas; dos proyectos financiados por entidades externas (MinCiencias y Secretaría de Salud); 11 proyectos interdisciplinarios entre facultades, de los cuales tres se avalaron en el marco de la “Red Internacional Universitaria para el Desarrollo de la Investigación y Publicaciones Científicas” (18 en total en el período 2019-2022).

GRÁFICA 1. Proyectos de investigación - 2018-2022



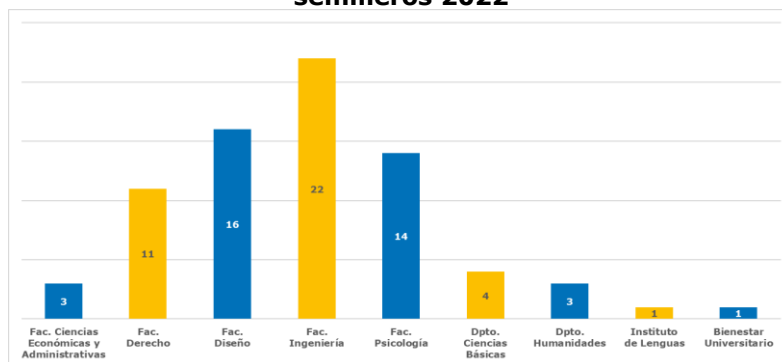
Fuente: Dirección de Investigaciones



- Se revisaron los resultados preliminares de la convocatoria 894 de MinCiencias de clasificación de grupos de investigación con los siguientes resultados: siete grupos en A1, nueve grupos en A, un grupo en B y dos grupos en C. Se mejoró la clasificación de siete grupos de investigación y se mantuvo la categoría de los 12 grupos restantes.
- Se adjudicaron recursos por un valor de \$185.217.066 a la Universidad, mediante formalización de contrato con la Secretaría Distrital de Salud/Agencia ATENEA, para la ejecución del proyecto "Generación de conocimiento para mitigar los efectos del Covid-19" de la facultad de Psicología. El proyecto es en colaboración con la Fundación Universitaria del Área Andina.
- En el marco de la convocatoria Institucional de semilleros y con el objetivo de apoyar el desarrollo de las agendas de los semilleros de la Universidad, el pasado 9 de diciembre se aprobaron² 75 semilleros distribuidos en las siguientes tipologías: 48 semilleros de investigación, 16 grupos de estudio y 11 semilleros innovo (ver gráfica 2). Con lo anterior se abren más espacios que propenden por la investigación formativa de los estudiantes, pasando de 72 semilleros en el año 2021 a 75 en el 2022.

Así mismo, se evidencia un incremento en el número de semilleros en la tipología innovo, pasando de ocho en 2021 a 11 semilleros en 2022, lo cual favorece la innovación en diferentes escenarios de aplicación: desarrollo tecnológico, innovación organizacional, innovación social e innovación educativa.

GRÁFICA 2. Semilleros de investigación aprobados en la convocatoria Institucional de semilleros 2022



Fuente: Dirección de Investigaciones

En el informe final de 2021, los 72 semilleros reportaron un total de 816 integrantes, de los cuales, 762 son estudiantes así: 44 de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 185 de la facultad de Derecho, 154 de la facultad de Diseño, 204 de la facultad de Ingeniería y 175 de la de Psicología. Con ese marco, se concluye que la cobertura de los estudiantes en los semilleros es del 7,8% del 10% esperado (ver gráfica 3).

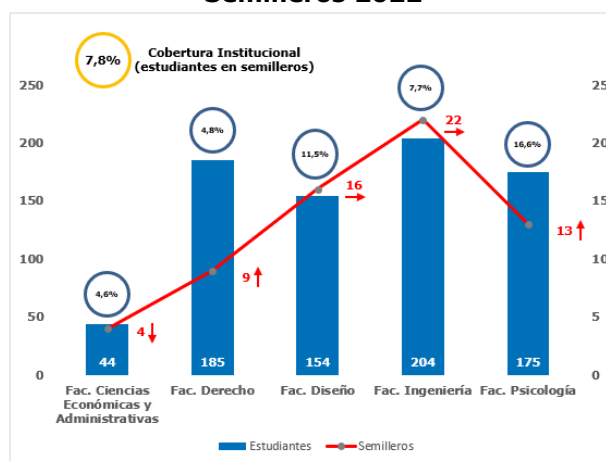
En el mes de diciembre la Universidad Católica de Colombia, como miembro de la Red de Transferencia de Conocimiento e Innovación, fue elegida para ser parte de la coordinación de la misma durante el período 2022-1, en conjunto con la Universidad Nacional de

² Acta 031 del Comité Central de Investigación.

Colombia. Actualmente, la Red de Transferencia de Conocimiento e Innovación está conformada por 16 instituciones de educación superior que desarrollan acciones para favorecer la transferencia de conocimiento, tecnología e innovación desde el intercambio, integración y colaboración.

En el mes de marzo la Universidad Católica de Colombia recibió la notificación de la Superintendencia de Industria y Comercio de la concesión de su cuarta patente denominada "Aparato móvil para la dosificación de sustancias", bajo la tipología de patente de invención, clasificación IPC: B25J 5/00, B25J3/00, A01M7/00, expediente No. NC2019/0003567, la cual cuenta con vigencia de veinte años desde el 10 de abril del 2019.

GRÁFICA 3. Semilleros de investigación aprobados en la Convocatoria Institucional de Semilleros 2022



*Adicionalmente, las unidades transversales contaron con ocho semilleros en 2021
Fuente: Dirección Central de Investigaciones

En el mes de abril se realizó la presentación de la patente de invención (NC2022/0004330) "Sistema de automatización del sistema de fumigación" ante la Superintendencia de Industria y Comercio, finalizando el acompañamiento por parte de la firma de abogados Olarte Moure, en el marco de la "Convocatoria nacional para fomentar la protección por patente de resultados de I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial – crearlo no es suficiente 2.0" promovida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y desarrollada por Corporación TECNNOVA UEE.

En el mes de abril, se finalizó el proceso de redacción de la patente "Equipo y procedimiento para la medición triaxial de la expansividad en arcillas" en el marco de la "Convocatoria nacional para fomentar la protección por patente de resultados de I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial – crearlo no es suficiente 2.0". La radicación formal ante la Superintendencia de Industria y Comercio se realizará en el mes de mayo del 2022 bajo el acompañamiento de la firma de abogados Olarte Moure.

Se actualizó el documento "La investigación en la Universidad Católica de Colombia". Este documento cuenta con el visto bueno del Consejo Académico y fue aprobado por el Consejo Superior el pasado 11 de mayo.



Se reunieron y analizaron las estadísticas, documentos y evidencias del factor de investigación, características 21 y 22, para la elaboración del documento de autoevaluación en el marco del proceso de renovación de la acreditación institucional. Adicionalmente, se apoyó, con estadísticas relacionadas con investigación, a los factores visibilidad nacional e internacional (internacionalización) e impacto social (extensión).

Durante el mes de abril se compartió y avaló el documento "Modelo de transferencia conocimiento e innovación de la Universidad Católica de Colombia" con el Comité Central de Investigaciones y el Comité de Propiedad Intelectual. El documento fue construido en el transcurso del año 2022 y será presentado ante decanos, Consejo Académico y Consejo Superior para su evaluación final.

Se está apoyando al Centro de Investigaciones Socio Jurídicas de la facultad de Derecho en el proceso de reconocimiento ante MinCiencias y se establecieron los cronogramas para los procesos de reconocimiento de los centros de investigaciones de la facultad de Ingeniería y de la facultad de Diseño.

En el mes de abril se realizó el lanzamiento del segundo ciclo del programa de "martes de ciencia, tecnología e innovación", programa creado por la Dirección de Investigaciones para fomentar la cultura de la investigación y la innovación en profesores, estudiantes y personal administrativos. El segundo ciclo está conformado por seis webinars enfocados en los procesos de transferencia de la Universidad y cada una de sus etapas.

Se realizaron ajustes a la propuesta del "Voluntariado en investigación" para los egresados de la Universidad, lo que dio origen a una reestructuración del documento, pasando de voluntariado a un programa de becas para formación investigativa. El documento se encuentra en proceso de aprobación.

En el marco de la convocatoria Institucional de jóvenes investigadores e innovadores, se presentaron para aprobación del Comité Central de Investigaciones los cinco jóvenes seleccionados (uno por facultad). Posteriormente, se llevó a cabo la contratación e inducción de dichos jóvenes y se publicó en la página web de la Universidad la noticia del inicio de sus actividades.

En el marco de la convocatoria 874 de 2020 para el fortalecimiento de proyectos en ejecución de CTeI en ciencias de la salud con talento joven e impacto regional, en la que la Universidad fue elegida en el año 2000 con 14 jóvenes talento, se presentaron los avances de los cinco primeros meses de ejecución de los tres proyectos ganadores.

La Universidad fue seleccionada en el banco de financiables de la convocatoria 907 de 2021 de "Jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021", con cinco jóvenes innovadores en la modalidad "tecnólogo" con el proyecto "Plataforma de inteligencia artificial y estudio neurocognitivo para el apoyo a la salud mental fase 1", proyecto liderado por la facultad de Psicología. A la fecha, se formalizó la participación de la Universidad con la firma del contrato 590, se finalizó el proceso de contratación de los jóvenes y se enviaron a MinCiencias los documentos requeridos para el proceso de desembolso de recursos.



El 5 y 6 de mayo se llevó a cabo la XIII Jornada de Investigación con la participación de nueve conferencias, 61 ponencias, 48 poster, un encuentro de líderes de semillero y un encuentro de líderes de línea y líderes de grupos de investigación.

Extensión

En la tabla 27 se pueden apreciar los proyectos de extensión adelantados en el período comprendido entre enero y abril de 2022.

TABLA 27. Proyectos de extensión – enero a abril de 2022

Entidad	Valor Facturado	Valor Pendiente por Facturar	Observación
ENEL	\$ 0	\$ 13.000.000	
Ejército Nacional de Colombia	\$ 0	\$ 38.000.000	En Ejecución
Link Digital - ALFA	\$ 0	\$ 3.000.000	En Ejecución
Total	\$ 0	\$ 54.000.000	

Fuente: Dirección de Extensión

Educación continuada

El resultado de la oferta del portafolio de educación informal institucional se presenta en la tabla 28.

TABLA 28. Oferta de educación continuada – 2022

Actividades	Oferta Ejecutada	Ingresos	Actividades	Participantes	Docentes
Tipo	39	\$ 98.489.000	11 cursos	462	52 internos* 18 externos*
Retribución económica	14*		23 conferencias		
Proyección social	25		5 diplomados		70
Total actividades promocionadas durante el período	85	46% oferta efectiva	Total horas impartidas: 716		

*Del total de cursos desarrollados, siete corresponden a los cursos de verano de la facultad de Ingeniería 2021-4

Fuente: Dirección de Extensión

Programa emprendimiento

- Se llevó a cabo la convocatoria y el inicio de actividades de: i) semillero de investigación "Emprendimiento y derecho" el cual cuenta con 19 integrantes activos, ii) club de emprendedores en el cual se encuentran 30 estudiantes activos, iii) red de empresarios en la cual se encuentran 30 egresados seleccionados y iv) delegación ONU Católica que representa a la Universidad en los Modelos de Naciones Unidas con 15 nuevos integrantes.



- Se estructuró el ciclo de conversaciones sobre bio-emprendimiento, el cual inició el 31 de marzo con la participación de 75 asistentes. Este ciclo se desarrolló con las Universidades Externado de Colombia, Militar Nueva Granada, Antonio Nariño, Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, UDCA y La Salle.
- Se participó en las sesiones de la Red Universitaria de Emprendimiento (REUNE) y en la mesa de bio-emprendimiento del Nodo Cundinamarca.
- Se estructuró el ciclo de formación en emprendimiento entre la Fundación Telefónica Movistar y la Universidad Católica de Colombia, el cual se llevará entre el 26 de mayo al 23 de junio.
- Se estructuró la visita empresarial a Domo i (centro de innovación del Grupo Bolívar), la cual se llevará a cabo en el mes de agosto con la participación de directivos de la organización y 50 estudiantes.

Responsabilidad Social Universitaria

- En San Isidro Patios se han desarrollado cuatro mesas de trabajo con la Red del Pueblo, espacio comunitario que ha acogido a la Universidad para el trabajo intersectorial e interinstitucional en la UPZ 89.

Se llevó a cabo el reconocimiento territorial con la participación de delegados de responsabilidad social y estudiantes de Economía y Derecho lo que permitió iniciar la presencia de la Universidad a través del consultorio interdisciplinar itinerante, vinculado con la alternativa de grado de responsabilidad social. Así mismo, se están desarrollando acciones con ejercicios de aula de del departamento de Humanidades y trabajos de grado de estudiantes del programa de Economía.

- Se llevaron a cabo dos ejercicios de reconocimiento territorial internacional, con invitados de Francia y Estados Unidos, con los programas de Economía y Arquitectura.
- Se ubicaron los becarios del Programa Institucional Yomasa en cada uno de los micro territorios, con el propósito de mantener la presencia semanal de la Universidad, tratando de suplir la ausencia de las prácticas profesionales de la Facultad de Psicología.
- Proyecto AGROIOT (Grant IEEE en ejecución): se desarrolló un concurso para el sistema de riego a través de la asignatura de desarrollo comunitario con el profesor y delegado de responsabilidad social Camilo Torres. Se trasladó un prototipo al laboratorio del departamento de Ciencias Básicas en el cual se están llevando a cabo pruebas de los sensores que miden cuatro variables con plántulas destinadas para el experimento de lechuga y de tomate cherry.
- Se inició el trabajo del semillero interdisciplinar de investigación "Innovación tecnológica socialmente responsable" con el cual se han desarrollado tres encuentros de formación en responsabilidad social.
- Se inició el diplomado "Tecnología e innovación en agricultura urbana: un enfoque de gestión comunitaria" con un total de 98 personas inscritas. Por otro lado, se dio inicio al curso piloto con los participantes de los siete micro territorios para el segundo momento de siembra, cuyo propósito fundamental es preparar los prototipos para la instalación de los sensores y el sistema de riego en abril del presente año.



- Se están adelantando gestiones para el desarrollo de un trabajo de grado de un estudiante de Ingeniería Civil para el diseño del talud del sector de producción en el COUA.
- Se inició el programa radial "Socialmente responsables"; durante el semestre y bajo la coordinación de un voluntario - egresado de la facultad Psicología se llevarán a cabo 11 emisiones con la participación de invitados especiales y docentes del colegio Ofelia Uribe de Acosta y de la Universidad.
- Se participó en tres mesas de trabajo de la Red ORSU-ASCUN, desarrolladas con ORSALC, con el propósito de avanzar en la metodología de benchmarking e indicadores de responsabilidad social universitaria.
- Se avanzó en la propuesta de la unidad temática para el MOOC relacionada con perspectivas de la responsabilidad social universitaria. Así mismo, se convocó al trabajo de la misma propuesta con relación a la ética relacional. Finalmente, se participó en la asamblea convocada por la Coordinación de ORSU-ASCUN.
- Red ODUICAL. Se participó en la comisión de la línea 2 "Escucha estudiantil" y se está programando el segundo encuentro juvenil para agosto del presente año. De igual forma, las profesoras Laura Amelia López, delegada del departamento de Ciencias Básicas y Diana Patricia Díaz, delegada del programa de Ingeniería Industrial, se encuentran participando en el diplomado internacional de responsabilidad social.
- Por otra parte, un comité de delegados de responsabilidad social se presentará a la convocatoria del premio UNISERVITATE, con experiencias de buenas prácticas en aprendizaje-servicio.
- El Nodo Centro de la Red RUCC en el que participa la Universidad, desarrolló tres mesas de trabajo en las cuales se llevó a cabo la evaluación de los avances del semestre anterior y la organización del plan de trabajo para este año.
- Se han desarrollado dos reuniones con el equipo de trabajo de la Universidad de Antioquia y se logró un encuentro con la coordinadora de responsabilidad social de dicha Universidad, quien se comprometió en avanzar en la gestión para la prórroga del convenio marco entre las dos IES y en el plan de trabajo propuesto para este año.
- Se están llevando a cabo encuentros semanales con los delegados de responsabilidad social en mesas de trabajo organizadas alrededor de tres ejes temáticos: AGROIOT, Universidad incluyente y oferta académica con sentido social.
- La Universidad participó en la semana de study tours IMPALA, llevada a cabo en las Universidades Javeriana y Sabana. Así mismo, se sistematizó la información de evaluación de impacto del Proyecto IMPALA.
- Se desarrollaron cinco "Conversatorios en clave de responsabilidad social: educación política, ética y responsabilidad social" organizados, conjuntamente, con el Departamento de Humanidades.

Egresados

- Se hizo entrega de la documentación requerida para la renovación de funcionamiento de la Bolsa de Empleo Institucional ante la Unidad Especial del Servicio Público de Empleo del Ministerio de Trabajo.
- Se realizaron campañas de invitación y motivación a la comunidad de egresados para el diligenciamiento de las encuestas de autoevaluación, logrando la participación de 639 personas.



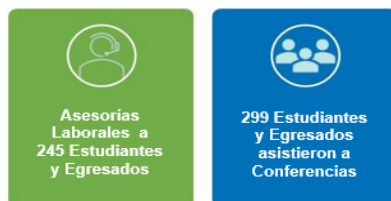
- En el marco del proceso de renovación de la acreditación institucional y mediante un trabajo conjunto entre las diferentes coordinaciones de la Dirección de Extensión, se organizaron grupos focales con empresarios que tienen contratados egresados de la Universidad.
- En las gráficas 4, 5 y 6 se muestra el avance de la estrategia de seguimiento a egresados a corto y largo plazo (M0-M1-M3-M5). En total se recolectaron 1.075 encuestas.

Gráfica 4. Seguimiento a egresados - 2022



Fuente: Dirección de Extensión

Gráfica 5. Participación de estudiantes y egresados en actividades de empleabilidad – 2022



Fuente: Dirección de Extensión

Gráfica 6. Empleabilidad en cifras – portal de empleo en convenio con UNIVERSIA - 2022



Fuente: Dirección de Extensión

Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

- Frente a la gestión de la ODUICAL, se avanzó en la presentación del informe de inversiones realizadas por la Universidad Católica de Colombia entre 2016 y 2020 en las actividades tales como gastos de viaje, publicaciones y eventos.
- La Universidad, a través de la ORII, participó en el Segundo Seminario - Taller en Internacionalización para Universidades Católicas organizado por ODUICAL, el cual se realizó los días 8, 9 y 10 de marzo, en el que la Dirección del ORII moderó el panel de apertura. Este evento buscó generar un espacio de diálogo y reflexión para el intercambio de buenas prácticas y promoción de relaciones de colaboración directas entre las distintas instituciones afiliadas.



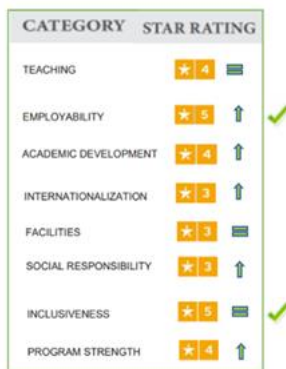
- El 25 de marzo el Rector y la ORII, en calidad de Coordinadores del Nodo Centro de la RUCC Colombia, organizaron una reunión de planeación estratégica en la que participaron el Presidente de la RUCC, rectores y delegados de las distintas instituciones y los coordinadores de las mesas de pastoral (Pontificia Universidad Javeriana), internacionalización (UNIMINUTO), responsabilidad social universitaria (Pontificia Universidad Javeriana), comunicaciones (Universidad de La Sabana) e investigación (Fundación Universitaria Juan de Castellanos). En este espacio se compartieron los avances y proyecciones de las mesas de trabajo de la RUCC Colombia Nodo Centro, así como algunos comentarios para ser tenidos en cuenta en el proceso de construcción de las mesas.
- Como miembro de la mesa de internacionalización de la RUCC, la ORII participó en la primera reunión de planeación de actividades del año en la cual se dialogó sobre la organización de las sesiones sobre voluntariado nacional e internacional, aprendizaje y servicio y pacto educativo global, las cuales darán continuidad al ciclo de sesiones "Internacionalización para la sociedad", iniciado el año pasado con el webinar titulado "Desarrollo humano sostenible: aportes a los ODS desde la internacionalización".

Rankings internacionales

La Universidad Católica de Colombia obtuvo una calificación institucional de cuatro estrellas en la auditoría internacional de QS STARS, lo que ubica a la Institución en un selecto grupo a nivel nacional junto con la Universidad de Antioquia, la Universidad del Rosario y la Universidad de La Salle.

- De manera específica, los procesos de inclusión y empleabilidad de egresados, recibieron 5 estrellas.
- Hace tres años, la Universidad Católica de Colombia recibió tres estrellas y para esta nueva versión no solo subió su calificación general, sino que mejoró su posición en varios de los indicadores analizados.
- Los resultados fueron divulgados con la comunidad universitaria, académicos externos, empleadores y público externo (gráfica 7).

Gráfica 7. Resultados auditoría QS STARS



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII



La Universidad, a través de la gestión de la ORII, presentó información a la edición 2023 de los rankings mundial, regional y de empleabilidad de QS a la que se reportaron 43 de los 53 indicadores requeridos. Se espera contar con los resultados en el mes de junio.

Así mismo, la Universidad se presentó Por primera vez al World Ranking de Times Higher Education, uno de los más reconocidos y prestigiosos a nivel mundial al que se reportaron 112 indicadores de 126 requeridos. Este ranking realiza una medición especial por área de estudios.

El 31 de marzo y 1 de abril se desarrolló en la ciudad de Barranquilla la Asamblea General Ordinaria de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados - AUIP. La Dirección de la ORII participó en representación de la Universidad. En la jornada se dieron cita rectores, vicerrectores y directivos de 254 universidades de 22 países de América Latina, el Caribe y la península Ibérica.

Convenios

- Se realizó la actualización y aprobación del procedimiento y formato de gastos de viajes. De igual manera, se construyó y aprobó el procedimiento de convenios de cooperación interinstitucional y cartas de intención que gestionan la Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, la Dirección de Extensión y la Dirección de Investigaciones. Ambos documentos fueron socializados con las unidades académicas y administrativas de interés.
- Se continuó brindando apoyo a las unidades académicas para la gestión y firma de convenios de cooperación. Se realizó la actualización semestral de los resultados de los convenios en consulta con las unidades académicas lo cual permite contar con las siguientes cifras:
 - 153 convenios vigentes, de los cuales 35 son nacionales y 118 son internacionales.
 - Del total, 94 corresponden a convenios marco de colaboración y 59 son específicos con fines de movilidad, prácticas, idiomas y doble título, entre otros.
 - Del 100% de los convenios vigentes, el 60% reporta actividades de movilidad, el 25% de investigación y el 15% otras actividades de gestión académico-administrativas.
 - En el 2022 se firmó un nuevo convenio internacional y un convenio nacional.
- Por solicitud de la facultad de Psicología, se firmó un convenio marco con la Universidad de Almería (España) a través del cual se formaliza la relación interinstitucional para el desarrollo de dos investigaciones conjuntas.

Así mismo, por solicitud de la facultad de Psicología, se inició el proceso de negociación de un convenio marco con la Universidad del Norte (Colombia). El documento firmado se envió para firma del aliado.

- Luego de la suscripción del convenio marco, se avanzó en la revisión de los convenios específicos de movilidad con la Universidad Central (Colombia) y la Universidad de Sao Paulo (Brasil).
- Se realizó la gestión y el seguimiento de las solicitudes de gastos de viaje de comisionados de movilidad entrante y saliente junto con la agencia de viajes



Ossa y Asociados. Este año se han gestionado 18 solicitudes (14 nacionales y 4 internacionales).

Asuntos globales para el campus

Internacionalización del campus

- Mentoría para la internacionalización: se programaron actividades informativas y formativas en internacionalización y oportunidades de formación en el exterior, desarrolladas en alianza con diferentes socios nacionales e internacionales como Colfuturo, Fundación Carolina y DAAD, dirigidas a toda la comunidad universitaria.

En total se programaron ocho actividades de las cuales, a la fecha, se han desarrollado seis. Las cifras de los participantes se muestran en la tabla 29.

TABLA 29. Mentoría para la internacionalización - participantes - 2022-1

Tipo	Participantes
Estudiantes	53
Profesores	2
Egresados	24
Administrativos	3
Total	82

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales - ORII

- Travesía internacional: se diseñó la programación semestral de las actividades de orden cultural y multilingüe que tienen por objeto fortalecer las competencias interculturales de la comunidad universitaria. Esta programación incluye el trabajo conjunto con el Departamento de Humanidades, Bienestar Universitario y con socios internacionales tales como la Universidad Católica de Salta y la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

En total se programaron seis actividades a lo largo del 2022-1 de las cuales, a la fecha, se han desarrollado tres. En la tabla 30 se presentan las cifras de participación.

TABLA 30. Travesía internacional – participantes - 2022-1

Tipo	Participantes
Estudiantes	44
Profesores	14
Egresados	5
Administrativos	13
Externos	64
Total	140

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales - ORII

- Competencias interculturales: se programó el ciclo de conferencias internacionales "Competencias para la vida" en alianza con cuatro universidades de la región latinoamericana, en el que se programaron cinco conferencias a cargo de un académico experto de cada universidad participante, así:



- Universidad Católica de Colombia: inteligencia social: competencias para una convivencia social sana, 17 de marzo del 2022 (80 participantes).
- Universidad del Valle de México: proyección personal, 24 de marzo del 2022.
- Universidad del Alba- Chile: toma de decisiones asertivas, 31 de marzo del 2022.
- Universidad Cooperativa de Colombia: la importancia de una experiencia internacional en la vida profesional y personal, 06 de abril del 2022.
- Universidad del Mar del Plata- Argentina: vínculos y convivencia digital, 21 de abril del 2022.

Internacionalización del currículo

Proyectos de colaboración académica dentro del aula

- COIL: durante el primer período académico del año se vienen desarrollando proyectos de aprendizaje colaborativo internacional en línea-COIL, la relación se presenta en la tabla 31.

TABLA 31. Proyectos de aprendizaje colaborativo internacional en línea – COIL – 2022-1

Unidad Académica	Programa Académico	Asignatura	Universidad Aliada	Programa Académico	Asignatura	Fase
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Economía	Política monetaria	Universidad Católica de Temuco	Ingeniería Comercial	Política fiscal	En curso
Facultad de Diseño	Arquitectura	Diseño arquitectónico V	TEC de Monterrey	Arquitectura	Representación formal del espacio	En curso
Facultad de Derecho	Derecho	Public international	TEC de Monterrey - CEU Cardenal Herrera	Relaciones Internacionales	Análisis de políticas exteriores	En curso
Facultad de Psicología	Psicología	Psicología educativa	TEC de Monterrey	Psicología	--	Planeación
	Psicología	Medición y evaluación	Universidad de Salamanca	Psicología	Psicometría	En curso
Departamento de Ciencias Básicas	--	Álgebra lineal	Universidad Católica de Bolivia	--	Álgebra lineal I	En curso
	--	Química de materiales	Universidad América	--	Química I	En curso
Departamento de Humanidades	--	Retórica y el arte de hablar en público	TEC de Monterrey	Humanidades y educación	Argumentación, debate y el arte de hablar en público	Planeación
	--	Literatura llevada al cine	ITESO	Humanidades y cultura	Análisis cinematográfico	Planeación

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales - ORII

- Clases espejo: durante el primer período académico del año se vienen desarrollando clases espejo a nivel nacional e internacional (tabla 32).



TABLA 32. Clases espejo – 2022-1

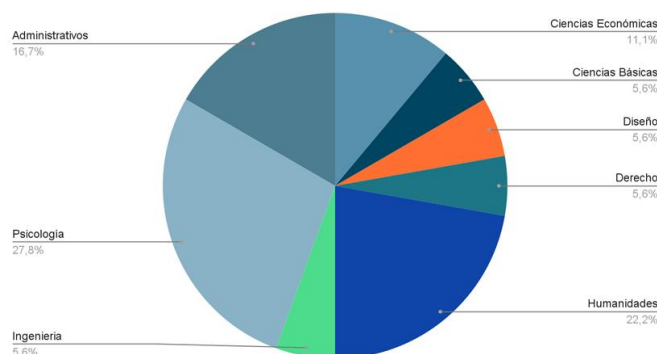
Unidad Académica	Programa Académico	Asignatura	Universidad Aliada	Programa académico	Asignatura	Fase
Derecho	Derecho	Derecho constitucional	Universidad Autónoma de Guadalajara	Derecho	Derecho Constitucional	En planeación
Ingeniería	Ingeniería Industrial	Cadena de suministros	Universidad Autónoma de Guadalajara	Relaciones Internacionales	Emprendimiento	En curso
Psicología	Psicología	Campos aplicados psicología clínica	Universidad Santo Tomás	Psicología	--	En planeación
Departamento de Humanidades	---	Habilidades comunicativas	UNITESBA	Negocios Internacionales	Comunicación intercultural	En curso

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

Formación profesoral en internacionalización del currículo

En el marco del plan de capacitación para profesores coordinado por la Vicerrectoría Académica, los días 16, 17 y 18 de febrero se llevó a cabo el curso “Elementos para la internacionalización del currículo” dirigido por la profesora Claudia Aponte. A este curso se inscribieron 28 profesores y 18 de ellos fueron certificados (gráfica 8).

GRÁFICA 8. “Elementos para la internacionalización del currículo” - 2022



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

Doble titulación

- El 4 de marzo, la ORII llevó a cabo la charla informativa “oportunidad segunda titulación UPAEP” con la Maestría de Psicología del Trabajo y las Organizaciones a la cual pueden optar los estudiantes de la Especialización de Psicología de las Organizaciones de la facultad de Psicología; en total participaron 20 estudiantes de la cohorte 46 de la especialización.
- La dirección de los programas de psicología de la UDEM y de la Universidad Católica de Colombia y las oficinas de relaciones internacionales de las dos instituciones trabajan en la escritura conjunta del convenio de doble titulación, el cual ha sido autorizado tanto por las autoridades académicas mexicanas como colombianas.



- La facultad de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad Católica de Maule y la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Institución, las decanaturas y oficinas de relaciones internacionales de ambas instituciones han iniciado la exploración de las posibilidades de desarrollar una doble titulación entre sus programas académicos de Economía.
- La Universidad firmó un convenio de co-tutela entre la Universidad Santiago de Compostela y el Doctorado en Psicología de la Universidad. Actualmente, una estudiante de la USC se encuentra cursando su doctorado bajo esa modalidad.

Gestión de la movilidad de corta duración

- Desde la ORII se gestionaron tres propuestas de movilidad de corta duración para la facultad de Ingeniería (dos virtuales con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad Central de la Florida y una presencial con la Universidad Politécnica de Valencia) de las cuales dos de ellas fueron autorizadas por Consejo de Facultad y serán difundidas con los estudiantes de 8, 9 y 10 semestre de los cuatro programas de pregrado.

Adicionalmente, desde la Oficina de la ORII se gestionaron dos propuestas de movilidad de corta duración para la facultad de Psicología, ofertadas por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, una en modalidad virtual para el período intersemestral y otra presencial para el 2022-3; la aprobación de estas dos propuestas está pendiente por parte del Comité de Investigaciones de la Facultad.

Programa de reciprocidad de extranjeros ICETEX

El programa de Doctorado en Psicología recibió una estudiante extranjera, proveniente de Brasil, para el desarrollo de sus estudios doctorales en Psicología a través de la Beca Colombia, otorgada por ICETEX. Esta gestión se logró gracias a la inscripción de la Universidad y el Doctorado en el programa mencionado hacia finales del 2022- 1.

Movilidad académica

Intercambio estudiantil entrante y saliente 2022-1

- En el período académico 2022-1, la Universidad recibió 12 estudiantes presenciales, provenientes de países como Argentina, México, Paraguay y cinco en modalidad virtual, provenientes de El Salvador, Perú y Colombia.
- El 26 de enero se realizó la jornada de inducción para la movilidad virtual que incluyó la socialización de los procesos virtuales y académicos liderada por la Coordinación de Movilidad Académica y con el acompañamiento del grupo UAQUE.
- Los días 27, 28 y 29 de enero del 2022 se realizó la jornada de inducción para la movilidad presencial. La agenda incluyó actividades culturales, presentaciones en cada una de las Facultades, charlas de Bienestar Universitario, visita a la Biblioteca, presentación de algunos procesos de la Universidad y con el apoyo de la Coordinación de Permanencia Estudiantil se llevó a cabo un recorrido histórico por el centro de la ciudad.



- En materia de intercambio estudiantil saliente, 13 estudiantes de la Universidad se encuentran realizando intercambio académico presencial en países como Argentina, España, Chile, México y en ciudades como Cali y Bogotá; otros cinco estudiantes se encuentran realizando movilidad no presencial en países como Perú, Bolivia y Argentina.

La jornada de acompañamiento de este grupo comenzó desde el momento de la aplicación de los estudiantes y se realizó una reunión con padres de familia vía remota.

- En el marco del programa de acompañamiento a la movilidad entrante se han realizado dos actividades lideradas por el grupo UAQUE, una en el mes de febrero y una en el mes de marzo. Adicionalmente, por parte de la Coordinación de Movilidad, se llevó a cabo el primer seguimiento a la experiencia tanto presencial como no presencial del intercambio entrante y saliente vía remota.
- El pasado 8 de marzo se compartió, con los responsables de internacionalización de las diferentes unidades académicas, el balance de movilidad efectiva por intercambio saliente y entrante del semestre 2022-1.

Convocatorias movilidad académica entrante y saliente 2022-3

- En el marco del programa de "Mentorías para la internacionalización" se realizaron dos charlas (una presencial y una remota) una para becas y estudios de posgrado en el extranjero y otra sobre cómo prepararse para una movilidad estudiantil, en la que hizo el lanzamiento oficial de la convocatoria del programa de intercambio académico del semestre 2022-3.
- La convocatoria de intercambio saliente por cupos de movilidad cerró con 10 estudiantes postulados para cupo completo y cupo parcial de los programas de Arquitectura, Derecho y Psicología.
- En el marco de la convocatoria por alianzas bilaterales, a la fecha se cuenta con oferta de 14 Universidades de países como Bolivia, Chile, Colombia, México, Panamá y Perú de las cuales, 13 cuentan con oferta presencial, cuatro con oferta mixta y una con oferta netamente virtual.

Movilidad de larga duración

Actualmente, avanza el proceso de implementación de la herramienta de gestión de movilidad y convenios Move On. El pasado 29 de marzo se envió base de datos con los ajustes requeridos por la asesora para incluir dentro de la plataforma de gestión. En este momento el documento se encuentra en verificación por parte de QS para dar inicio a las jornadas de capacitación de la herramienta.

Movilidad de corta duración

En la tabla 33 se puede observar el estado de los procesos de movilidad de corta duración para el período del informe.



TABLA 33. Movilidad de corta duración – 2022-1

Unidad Académica	Destino	Fecha	Número de participantes	Actividad	Estado
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	México	28/05/2022 al 05/06/2022	31 estudiantes pre-inscritos y un profesor	Visita técnica internacional: administración estratégica y formulación de proyectos	En difusión
	Perú	28/05/2022 al 05/06/2022	Cancelada, al 04 de abril no hubo inscritos	Visita técnica internacional: administración estratégica y formulación de proyectos	Cancelada
Facultad de Derecho	España	22/04/2022 al 6/05/2022	Pendiente por confirmar estudiantes 1 profesor	Curso internacional: derechos humanos desde una perspectiva comparada	Próxima a ejecutarse
Facultad de Psicología	España	I Parte: 10/01/2022 al 21/01/2022	7 estudiantes	Diplomado: neuropsicología educativa y del desarrollo	Ejecutada
		II Parte: 24/01/2022-	3 profesores		

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

Cooperación Internacional

Internacionalización para la investigación

- Se está coordinando con el programa de Arquitectura e investigadores de la Universidad de Monterrey y la Universidad Católica de Salta el desarrollo de un proyecto internacional relacionado con el diseño sostenible y el diseño de materiales. La colaboración se planea realizar en el marco de la Red Internacional Universitaria para el Desarrollo de la Investigación y las Publicaciones Científicas.
- La facultad de Diseño, en conjunto con el IMED de Brasil, la Universidad Estatal del Sur de Manabí en Ecuador, las Universidad de Zielona Gora y Wroclaw University of Science and Technology, presentó un proyecto a la convocatoria de la Plataforma Transatlántica. En esta oportunidad no fue seleccionada la propuesta.
- Se realizó la convocatoria para el XVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Delfín para que estudiantes de pregrado puedan realizar estancias de investigación en otras instituciones y para que investigadores de la Universidad puedan acompañar estudiantes internacionales y nacionales en procesos de investigación.

Este año, por primera vez, se logró que la estancia de investigación sea reconocida como una electiva institucional de 2 o 3 créditos.

- Este año se abrió la convocatoria para estudiantes de posgrado. Los resultados preliminares de la convocatoria se muestran en la gráfica 9.



Gráfica 9. Resultados preliminares convocatoria Programa Delfín – 2022-1

Profesores		Estudiantes salientes		Estudiantes entrantes	
Proceso de convocatoria		Proceso de convocatoria		Proceso de convocatoria	
Total inscritos convocatoria	38	Total inscritos convocatoria	12	Total inscritos	30
Total activos en plataforma	21	Total activos en plataforma	9	Total finalizaron proceso	29
Porcentaje activos	55%	Total completaron proceso	6	Total documentados hoy	11
Total no activos	15	Porcentaje participación	50%	Total presenciales	15
Total desvinculados de la U	2	Participantes finales		Total virtuales	14
Modalidad presencial	11	Unidades académicas		Unidades académicas	
Modalidad virtual	10	Economía		Arquitectura	
Profesores nuevos	2	Ingeniería de Sistemas y Computación		Depto. Ciencias Básicas	
Participantes finales		Ingeniería industrial		Depto. Humanidades	
Unidades académicas		Especialización en Psicología Educativa		Derecho	
Arquitectura		Psicología		Economía	
Depto. Ciencias básicas				Ingeniería civil	
Depto. Humanidades				Ingeniería de sistemas y computación	
Derecho				Ingeniería industrial	
Economía				Maestría en Ciencia	
Ingeniería civil				Política	
Ingeniería de sistemas y computación				Psicología	
Ingeniería industrial					
Maestría en ciencia política					
Psicología					

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

- Se presentó a consideración de la Universidad de Lima el Programa INGENIO (Investigación para Generaciones Innovadoras y Originales) para que estudiantes de pregrado puedan hacer investigación en los semilleros y grupos de investigación de la Universidad. Por el momento no se cuenta con personas interesadas.
- El profesor Johan Manuel Redondo, de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, recibió la beca AUIP para realizar una estancia de investigación saliente en la Universidad de Lima.
- Se realizó acompañamiento a las facultades de Ingeniería y Psicología, así como al departamento de Humanidades, para formalizar las estancias de investigación de estudiantes y profesores entrantes que se encuentran participando en actividades de investigación. Asimismo, se acompañó la primera fase para una posible estancia de investigación entrante en Derecho proveniente de la UNAM, aunque no se logró confirmación por parte de la estudiante.
- Se presentó al Comité de Asuntos Profesorales el portafolio movilidad de profesores correspondiente al primer semestre de 2022. Actualmente, se está a la espera de una respuesta para lanzar las convocatorias que aún no han finalizado.
- Se aprobó la investigación internacional entre la facultad de Psicología y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico para realizar una caracterización de cuidadores de adulto mayor que deriva del programa denominado "Escuela para cuidadores de adultos mayores" que desarrollan las dos universidades.
- Se recibieron los resultados de la convocatoria MITACS para estudiantes de pregrado; ninguno de los candidatos presentados por la universidad fue seleccionado para realizar una estancia de investigación en Canadá (10 candidatos de Arquitectura, dos de Ingeniería de Sistemas y Computación y uno de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones).

Internacionalización para la Extensión

Se apoyó el proceso de reporte de los avances del proyecto que se lleva a cabo con la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria. Adicionalmente, se facilitó la comunicación con la organización IEEE para resolver inquietudes administrativas sobre



la plataforma y se establecieron actividades de monitoreo y reporte para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Internacionalización para la Gestión Institucional

- Del 26 al 28 de enero se llevó a cabo el taller "Gestión de proyectos de cooperación internacional" liderado por la organización MAKAI. El taller tuvo como objetivo fortalecer las competencias de los investigadores para desarrollar proyectos de cooperación internacional. Fueron certificados por parte de la Vicerrectoría Académica 14 personas que finalizaron las 12 horas de capacitación.
- Se presentó la convocatoria Erasmus+, módulos de Jean Monnet, a las facultades de Derecho y Psicología. No se acordó la participación de ninguna en esta versión de la convocatoria.
- Proyecto PREFALC: se realizaron actividades de acompañamiento para la asignación presupuestal y continuidades de las actividades del proyecto de cooperación que desarrollan el ITESO en México, la ENSA Paris-Belleville de Francia y la Universidad Católica de Colombia. Se estableció una agenda de actividades académicas del 25 al 29 de abril de 2022.
- Se actualizó el estado de las acciones del plan de comunicaciones del Proyecto IMPALA.
- La Universidad Católica de Colombia fue invitada por la UNIMINUTO para presentar el proyecto "Community of practice in global learning for inclusive and sustainable societies" a la convocatoria Erasmus+ "KA2 capacity building in higher education strand 2" que busca beneficiar a profesores y estudiantes mediante estrategias COIL, service learning y CLIL en el aula.
- Proyecto PAIIES: la ORII y la seccional de Chía se encuentran revisando la versión final del SCORM que hace parte de los resultados del proyecto ejecutado en 2021. Actualmente, el curso denominado "El personal administrativo en la internacionalización de la educación superior: ciudadanía global y elementos prácticos" se encuentra en fase de revisión y próxima entrega por parte de la seccional virtual.
- Se han compartido 20 convocatorias para estudiantes y profesores; la difusión se realiza mediante correos masivos, correos dirigidos a cada interesado o publicaciones en la página web. Las convocatorias se relacionan en la tabla 34.

TABLA 34. Convocatorias – 2022-1

Nombre de la Convocatoria	Oferente	Público Objetivo	Beneficios	Seguimiento
Cátedra de competencias interculturales para la ciudadanía global	Programa Delfín	Estudiantes, egresados	Matrícula para la cátedra (\$1.000.000)	Dos estudiantes seleccionados: Leidy Caro, Arquitectura Andrés Felipe Fraile, Derecho
ERASMUS-EDU-2022 - capacity building higher education - STRAND-2	Unión Europea	ORII, Instituto de Lenguas, Vicerrectoría Académica	800.000 euros total (Universidad Católica de Colombia recibe 81.153)	Presentación de proyecto en consorcio con UNIMINUTO
Becas para cursar másteres en el Instituto Politécnico de Leiria, Portugal 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente

Becas para realizar estudios de máster universitario en la Universidad Complutense de Madrid 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente
Ideatón Uniagustiniana	Uniagustiniana	Estudiantes	Premios por definir	Sin candidatos
Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad Rey Juan Carlos 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	5.100 euros para cubrir los gastos de matrícula de los primeros 60 créditos	Pendiente
Becas para cursar programas de posgrado en ITESO, México 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	Beca del 90% de los costos de matrícula, incluidas las tasas administrativas, con excepción de la tasa de expedición del título o proceso de titulación ante la oficina de Servicios Escolares del ITESO	Pendiente
Becas para estancias de investigación a nivel doctoral o posdoctoral en cualquier área del conocimiento	DAAD	Estudiantes Doctorado en Psicología	Tiquetes, estipendio	Sin candidatos
Small grants	Embajada de los Estados Unidos en Colombia	Instituto de Lenguas, Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria y unidades académicas	24.500 dólares	Se trabaja con el Instituto de Lenguas, las Facultades de Derecho Ciencias Económicas y Administrativas en varios proyectos
Orange knowledge programme	Nuffic	Estudiantes de todos los niveles, profesores, administrativos y egresados	Tiquetes, estipendio, costos de matrícula, seguro médico internacional y visa	Pendiente
Becas para realizar estudios de máster universitario en la Universidad Carlos III 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente
Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Almería 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente
Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Cádiz 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente
Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Córdoba 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente
Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Huelva 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente
Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Málaga 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente
Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Sevilla 2022	AUIP	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	50% del valor de la matrícula	Pendiente

continúa...
...continuación

Nombre de la Convocatoria	Oferente	Público Objetivo	Beneficios	Seguimiento
Falling walls lab Perú	DAAD	Estudiantes, egresados, administrativos, profesores	Tiquetes ida y vuelta a Berlín, alojamiento y manutención	Pendiente
Beca de formación y movilidad Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina - Fundación Botín	Fundación Botín	Estudiantes	Tiquetes, alojamiento, matrícula y alimentación	Pendiente
Erasmus+ módulos Jean Monnet	Unión Europea	Unidades académicas	Hasta 30.000 euros	Sin candidatos

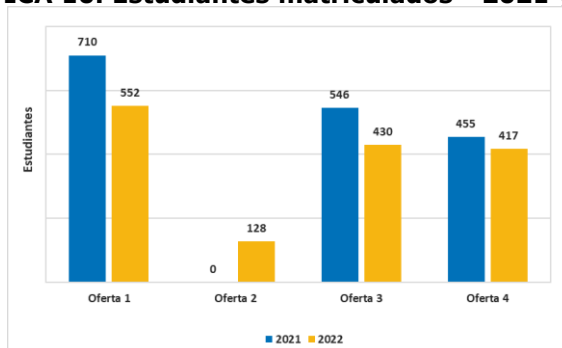
Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

Instituto de Lenguas

- Se evidenció variación en el número de matrículas en lo corrido del año, aparentemente, como consecuencia de la transición de lo remoto a lo presencial por lo que se están realizando campañas de sensibilización a estudiantes para que inicien su proceso de formación en inglés y evaluando opciones como la oferta cursos libres virtuales de inglés.

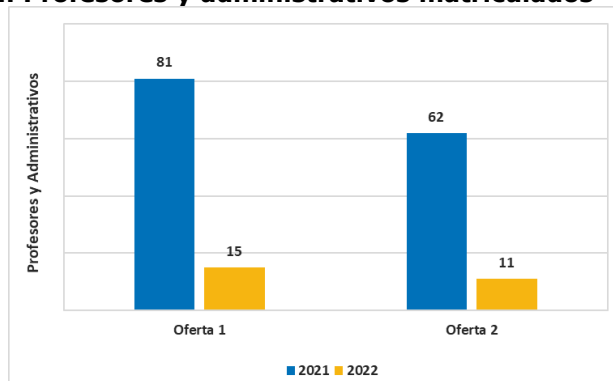
Las cifras de matrículas se presentan en las gráficas 10 y 11.

GRÁFICA 10. Estudiantes matriculados - 2021 y 2022



Fuente: Instituto de Lenguas

GRÁFICA 11. Profesores y administrativos matriculados - 2021 y 2022



Fuente: Instituto de Lenguas



- Se han realizado los siguientes talleres sobre el cumplimiento del requisito de grado en inglés en los que se brinda información sobre las diversas opciones que tiene la Universidad para su cumplimiento. En la tabla 35 se muestra la relación de asistentes por programa académico.

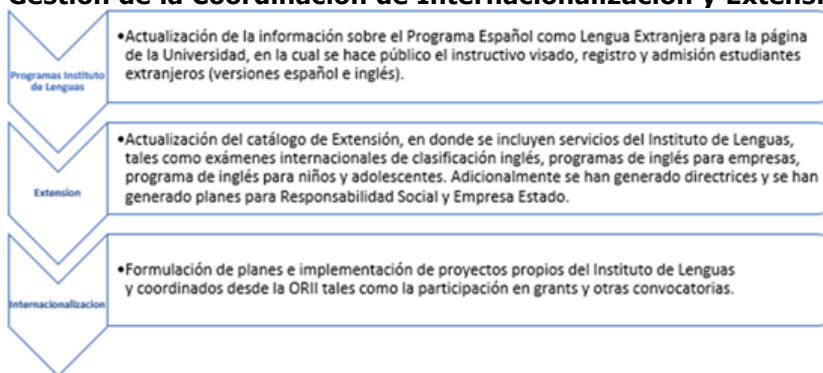
TABLA 35. Talleres sobre el cumplimiento del requisito de grado en inglés – 2022-1

Programa Académico	Semestre	Estudiantes
Arquitectura	3	80
Ingeniería de Sistemas y Computación	7 - 8	90
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	8 - 10	10
Ingeniería Industrial	2 - 9	93
Psicología	3	16
Total		289

Fuente: Instituto de Lenguas

- A partir de enero del año en curso, se creó la Coordinación de Internacionalización y Extensión del Instituto de Lenguas con el propósito de promover y coordinar el desarrollo de programas de extensión, internacionalización y mercadeo. Lo anterior, con miras a apoyar la transferencia de conocimiento bilingüe entre los diferentes sectores externos reflejando la identidad de la Universidad, aportando a la construcción integral del país y la generación de oportunidades académicas relacionadas con el bilingüismo. Adicionalmente, esta Coordinación permitirá la generación de otras fuentes de recursos financieros para la Universidad. En la gráfica 12 se resume la gestión realizada.

Gráfica 12. Gestión de la Coordinación de Internacionalización y Extensión – 2022-1



Fuente: Instituto de Lenguas

- Se encuentran abiertas las inscripciones para los programas de inglés para niños y adolescentes. La primera oferta se está realizando para que los niños y adolescentes puedan aprovechar sus vacaciones y así empezar sus estudios intensivos de inglés de lunes a viernes con una dedicación de cuatro horas diarias. El Instituto de Lenguas está a la espera que la Oficina de Comunicaciones y Mercadeo haga la promoción para poder recibir, no solo familiares de colaboradores de la Universidad, sino a externos y vecinos y así ampliar el público objetivo.
- Durante la semana de inducción a estudiantes nuevos de pregrado y en las fechas adicionales establecidas por el Instituto de Lenguas para estudiantes con matrícula extemporánea se llevó a cabo la clasificación en inglés de 852 estudiantes (de los



954 matriculados). En la tabla 36 se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes.

TABLA 36. Examen de clasificación de inglés de estudiantes nuevos – 2022-1

Programa Académico	A0	A1	A2	B1	B2	Total
Administración de Empresas	19	10	3	1	-	33
Arquitectura	69	97	29	11	6	212
Derecho	86	76	20	6	2	190
Economía	12	13	5	1	-	31
Ingeniería Civil	40	40	8	2	-	90
Ingeniería de Sistemas y Computación	31	52	30	8	3	124
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	8	10	1	2	-	21
Ingeniería Industrial	18	8	5	-	-	31
Psicología	42	47	19	7	5	120
Total	325	353	120	38	16	852
	38,1%	41,4%	14,1%	4,5%	1,9%	

Fuente: Instituto de Lenguas

- Con la creación de la Coordinación de Internacionalización y Extensión se tuvieron que actualizar del mapa de procesos las matrices de salidas no conformes, responsabilidad y autoridad y riesgos del Instituto de Lenguas (ver gráfica 13).

Gráfica 17. Mapa de procesos del Instituto de Lenguas



Fuente: Instituto de Lenguas

Editorial

Se ha publicado un libro resultado de investigación y dos más se encuentran en proceso:

- Semilleros: contribuciones investigativas desde la psicología a realidades sociales en Colombia (finalizado)
- La colisión de los derechos individuales en tiempos contemporáneos: estudios sobre la privacidad, la salud, la propiedad, la justicia y la capacidad (en proceso)
- Conflicto armado y desplazamiento forzado en Colombia (en proceso).



Publicación de libros - Proyecto MinCiencias:

- La familia Hernández: entrenamiento en habilidades de regulación emocional. Cartilla de trabajo con la comunidad (finalizado)
- La familia Hernández: entrenamiento en habilidades interpersonales. Cartilla de trabajo con la comunidad (en proceso).

Por otro lado, se cuenta con los siguientes productos de apropiación social del conocimiento:

- ¿Estás bajo de nota? Cuentos para abordar la depresión infantil y mejorar el estado de ánimo a través de la comunicación asertiva (finalizado)
- Introducción a la química básica (finalizado)
- Formulación de caso en psicología jurídica. Perspectiva penal (finalizado)
- Diseño sostenible de la envolvente tropical en los tiempos del cambio climático (en proceso)
- Prácticas de laboratorio módulo I: bases psicobiológicas (en proceso).

Adicionalmente, se han publicado cuatro productos de extensión y proyección social y otros dos se encuentran en proceso de publicación:

- Memorias de la XII Jornada de Investigación – 2021 (finalizado)
- VI Encuentro de Ciencias Básicas: desafíos de la educación pos-pandemia. Aprendizajes obtenidos con la educación remota y asistida por tecnologías (en proceso)
- III Congreso Internacional de Red de Departamentos de Ciencias Básicas (en proceso)
- VI Simposio Internacional de Formación de Educadores - SIFORED 2021 (en proceso).

Se cuenta con los siguientes documentos de carácter institucional:

- Cuadernos pedagógicos 2 (finalizado)
- Carta de psicología No. 55 (finalizado)
- Reglamento del Doctorado en Psicología (finalizado)
- Colección Pretextos Vol. 5. Estación soledad y otros relatos (finalizado)
- Lineamientos de Extensión (finalizado)
- Elementos que integran el currículo en la Universidad Católica de Colombia (en proceso)
- Modelo pedagógico de la Universidad Católica de Colombia (en proceso).

Se han publicado las siguientes revistas (ver tabla 37):

TABLA 37. Revistas – 2022

Revista	Número	Volumen	Estado
Revista de Arquitectura	24	1	Finalizada
	24	2	En proceso
Revista Acta Colombiana de Psicología	25	2	En proceso
Revista Finanzas y Política Económica	14	1	En proceso
	16	1	Finalizada
Revista Novum Jus	Edición especial 2021-3		Finalizada
	16	2	En proceso

Fuente: Editorial



Dando continuidad a los proyectos de visibilidad de las revistas de la Universidad, se están adelantando las siguientes acciones:

Finalizados

- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista Acta Colombiana de Psicología Vol. 25. No. 1
- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista de Arquitectura, Vol. 23, No. 2
- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista Finanzas y Política Económica, Vol. 13, No. 2.

En proceso

- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista de Arquitectura, Vol. 24, No. 1
- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista Novum Jus, Vol. 14, No. 1 y 2 y Vol. 15, No. 1 y 2.

Permanente

- Coordinación de asistencia técnica para la gestión de las revistas sobre la plataforma OJS.

Entre abril y mayo, se participó en la Feria Internacional del Libro de Bogotá - FILBO con una muestra de libros en el stand de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia – ASEUC.

Finalmente, se encuentra en proceso la integración de la plataforma OJS con el repositorio institucional.

Admisiones

- Con fecha de corte al 4 de mayo, se presenta un comparativo de los inscritos, admitidos y matriculados a programas de pregrado (ver tabla 38):
 - En el período 2021-3 se tuvieron 578 formularios diligenciados (hay que tener en cuenta que las inscripciones fueron gratuitas). Para el período académico 2022-3 se cuenta con 329 formularios (116 sin pagar y 213 formularios pagos)
 - En el período 2021-3 se admitieron 322 aspirantes y a la fecha de corte para el período 2022-3, se han admitido 151. Es importante tener en cuenta que la tasa de conversión entre inscritos y admitidos es de alrededor del 71%
 - A la fecha, se han matriculado 47 personas, siendo el programa de Derecho el de mayor número de matriculados, seguido por el programa de Arquitectura
 - El próximo 1 de junio se realizará la feria general de admisiones a programas de pregrado, en la que se invitarán a todos los aspirantes inscritos y admitidos.



TABLA 38. Inscritos, admitidos y matriculados en programas de pregrado – 2021-3 y 2022-3

Programa Académico	Jornada	Inscritos				Admitidos			Matriculados		
		2021-3	2022-3 Sin pago	2022-3 Con pago	Diferencia	2021-3	2022-3	Diferencia	2021-3	2022-3	Diferencia
Administración de Empresas	Diurna	13	3	2	-61,5%	4	2	-50,0%	1	2	100,0%
	Nocturna	6	2	4	0,0%	3	4	33,3%	0	1	100%
	Total	19	5	6	-42,1%	7	6	-14,3%	1	3	199,7%
Arquitectura	Diurna	109	21	39	-45,0%	62	24	-61,3%	5	8	60,0%
	Nocturna	35	5	9	-60,0%	21	5	-76,2%	4	1	-75,0%
	Total	144	26	48	-48,6%	83	29	-65,1%	9	9	0,0%
Derecho	Diurna	109	23	39	-43,1%	57	32	-43,9%	3	10	233,3%
	Nocturna	47	3	20	-51,1%	30	17	-43,3%	2	7	250,0%
	Total	156	26	59	-45,5%	87	49	-43,7%	5	17	240,0%
Economía	Diurna	15	2	6	-46,7%	7	6	-14,3%	1	2	100,0%
	Nocturna	12	5	3	-33,3%	7	2	-71,4%	0	0	0,0%
	Total	27	7	9	-40,7%	14	8	-42,9%	1	2	100,0%
Ingeniería Civil	Diurna	37	5	9	-62,2%	24	7	-70,8%	4	3	-25,0%
	Nocturna	28	4	3	-75,0%	18	2	-88,9%	1		-100,0%
	Total	65	9	12	-67,7%	42	9	-78,6%	5	3	-40,0%
Ingeniería de Sistemas y Computación	Diurna	39	17	25	7,7%	18	18	0,0%	1	6	500,0%
	Nocturna	12	1	8	-25,0%	8	4	-50,0%	1	1	0,0%
	Total	51	18	33	0,0%	26	22	-15,4%	2	7	250,0%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	Diurna	10	1	3	-60,0%	6	2	-66,7%	2		-100,0%
	Nocturna	2	1	2	50,0%	1	1	0,0%	0		0,0%
	Total	12	2	5	-41,7%	7	3	-57,1%	2	0	-100,0%
Ingeniería Industrial	Diurna	19	8	3	-42,1%	13	3	-76,9%	1	1	0,0%
	Nocturna	4	3	2	25,0%	4	2	-50,0%	1		-100,0%
	Total	23	11	5	-30,4%	17	5	-70,6%	2	1	-50,0%
Psicología	Diurna	70	10	26	-48,6%	34	14	-58,8%	6	4	-33,3%
	Nocturna	11	2	10	9,1%	5	6	20,0%	0	1	100,0%
	Total	81	12	36	-40,7%	39	20	-48,7%	6	5	-16,7%
Total Programas de Pregrado		578	116	213	-43,1%	322	151	-53,1%	33	47	42,4%

Fecha de corte 2021-3: 7 de mayo de 2021

Fecha de corte 2022-3: 4 de mayo de 2022

Fuente: PAW - Dirección de Admisiones

- Con fecha de corte al 4 de mayo, se presenta un comparativo de los inscritos, admitidos y matriculados a programas de posgrado (ver tabla 39):
 - En el período 2021-3 se tuvieron 614 formularios diligenciados (hay que tener en cuenta que las inscripciones fueron gratuitas). Para el período académico 2022-3 se cuenta con 507 formularios (160 sin pagar y 347 formularios pagos)
 - En el período 2021-3 se admitieron 393 aspirantes y a la fecha de corte para el período 2022-3, se han admitido 237. Es importante tener en cuenta que la tasa de conversión entre inscritos y admitidos es de alrededor del 68%
 - A la fecha, se han matriculado 117 personas, siendo la especialización en Psicología Clínica el programa de mayor número de matriculados (31 personas), seguido por la especialización en Derecho Constitucional y Administrativo (con 18 matriculados) y por la especialización en Administración Financiera (con 16 matriculados)
 - Desde la oficina de Admisiones se están llevando a cabo acciones para una mayor conversión de inscritos a admitidos y de admitidos a matriculados, entre las que se encuentran la feria de posgrados de psicología (18 de mayo) y la feria general de posgrados (2 de junio) que contarán con la participación de invitados especiales.



TABLA 39. Inscritos, admitidos y matriculados en programas de posgrado – 2021-3 y 2022-3

Programa Académico	Inscritos				Admitidos			Matriculados
	2021-3	2022-3 Sin pago	2022-3 Con pago	Diferencia	2021-3	2022-3	Diferencia	2021-3
Especializaciones								
Administración Financiera	58	13	28	-29,3%	47	26	-44,7%	16
Derecho Constitucional y Administrativo	87	30	59	2,3%	65	44	-32,3%	18
Derecho del Trabajo y Seguridad Social	66	18	42	-9,1%	47	37	-21,3%	8
Derecho Penal y Ciencias Forenses	14	3	9	-14,3%	20	6	-70,0%	7
Derecho Probatorio	10	3	8	10,0%	6	4	-33,3%	0
Derecho Tributario y Aduanero	26	3	22	-3,8%	31	16	-48,4%	6
Formulación y Evaluación Social y Económica de Proyectos	35	7	20	-22,9%	18	11	-38,9%	7
Gerencia de Obras	44	11	19	-31,8%	12	14	16,7%	3
Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal	15	6	9	0,0%	16	6	-62,5%	3
Ingeniería de Pavimentos	24	2	4	-75,0%	6	2	-66,7%	0
Psicología Clínica	96	25	55	-16,7%	47	26	-44,7%	31
Psicología de las Organizaciones	15	1	6	-53,3%	17	5	-70,6%	4
Psicología Educativa	10	0	2	-80,0%	8	2	-75,0%	2
Psicología Jurídica y Criminológica	16	4	9	-18,8%	3	5	66,7%	0
Recursos Hídricos	17	6	15	23,5%	12	11	-8,3%	1
Seguridad de la Información	12	2	6	-33,3%	6	4	-33,3%	2
Sistema Penal Acusatorio	39	15	23	-2,6%	19	10	-47,4%	8
Maestrías								
Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario	7	4	4	14,3%	5	3	-40,0%	0
Diseño Sostenible	0	1	0	---	0	0	0,0%	0
Innovación Psicosocial	3	1	1	-33,3%	1	0	-100,0%	0
Doctorados								
Derecho	19	5	6	-42,1%	7	5	-28,6%	1
Psicología	1	0	0	-100,0%	0	--	0,0%	0
Total Programas de Posgrado	614	160	347	-17,4%	393	237	-39,7%	117

Fecha de corte 2021-3: 7 de mayo de 2021

Fecha de corte 2022-3: 4 de mayo de 2022

Fuente: PAW - Dirección de Admisiones

- Observaciones del proceso de admisiones 2022-3:
 - La Dirección de Admisiones cuenta con una línea de WhatsApp corporativo en el que se reciben y atienden las solicitudes de los aspirantes
 - Las convocatorias a las ferias y eventos se realizan por medio de llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto
 - El correo de la Dirección de Admisiones lo responden los asesores de oferta académica y se tramitan las solicitudes de toda la oferta académica institucional
 - Se retomó el proceso de entrevistas presenciales y grupales con una optimización en el formato de entrevista para los aspirantes de pregrado y posgrado
 - El 10 de mayo se habilitó el formulario de crédito directo con la Universidad para el semestre 2022-3
 - Se realizaron reuniones con todos los decanos, directores de programa, secretarios académicos y unidades académicas aliadas, con el fin de presentarles el cronograma de eventos de la Dirección de Admisiones
 - Se han realizado las respectivas actualizaciones en los procedimientos de admisión en programas de pregrado y posgrado.
 - Se realizaron acciones de mejora al proceso de admisión del Instituto de Lenguas.
- La Dirección de Admisiones de la Universidad ha adelantado reuniones con diferentes organizaciones en pro de lograr acuerdos que beneficien con descuentos,



promoción y divulgación a las partes involucradas. A la fecha, están aprobados y en ejecución convenios con Cafam, Compensar y el SENA.

- El plan de admisiones para el período 2022-3 ha sido compartido y socializado con las diferentes dependencias académicas y administrativas que intervienen y hacen parte del proceso de admisión.
- Durante la temporada de inscripciones 2022-3 se tienen programadas diversas ferias y eventos.
- El informe de competencia se puede consultar a través del link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rhxAHsOz61cFU1HrB2Ipnz-clSPQtbv9/edit#gid=805723682>.

Talento Humano

Informe sección de gestión de cargos y selección

De acuerdo con los principales procesos que integran la Sección de Gestión de Cargos y Selección, a continuación, se describen las actividades que se han desarrollado durante el periodo comprendido entre enero y abril de 2022:

Proceso de Selección y Vinculación de Personal Administrativo

Durante el periodo comprendido entre enero y abril de 2022, se han gestionado 107 procesos de selección y/o vinculación para cargos a nivel operativo, técnico, profesional, especialista, coordinación y dirección, los cuales inician con la aprobación del requerimiento de personal y finalizan con la contratación.

Proceso de Selección y Vinculación de Profesores

Para el periodo académico 2022-I, se ha realizado el proceso de vinculación a 182 candidatos a docencia, de los cuales se contrataron 166 profesores en las diferentes modalidades y a 16 de ellos se les finalizó el proceso, al no contar con los requisitos exigidos en el Estatuto Profesor.

Así mismo, para el periodo comprendido entre enero y abril del 2022, se ha gestionado el proceso de selección y/o vinculación de 71 profesores que apoyaron los cursos programados por el Instituto de Lenguas, garantizando el cumplimiento de los lineamientos institucionales y los requisitos exigidos en la NTC 5580:

Proceso de Selección y Gestión de Aprendices

De acuerdo con la resolución No. 11-02831 de 2021, la Universidad cuenta con una cuota regulada de 40 aprendices, de los cuales 24 se encuentran en etapa productiva y 17 en etapa lectiva.

A partir de ello, se ha gestionado con el SENA, la consecución de aprendices en diversas líneas de formación, con el fin de dar respuesta a los requerimientos presentados por las diferentes unidades académico – administrativas y brindar apoyo en los procesos institucionales.



Procedimiento de Inducción Administrativa

El programa de inducción institucional, se ha llevado a cabo con el 100% de los colaboradores que se han vinculado con la Universidad, para ocupar un cargo administrativo en las diferentes unidades.

Proceso de Análisis, Diseño y Actualización de Perfiles de Cargo

En el mes de abril se realizó el ajuste a 156 perfiles de cargo, adscritos a las unidades académicas o administrativas, el cual contempló adicionar en el criterio "Formación" la frase "...en alguno de los siguientes programas académicos...", dando cumplimiento a la oportunidad de mejora de redacción que surgió en la auditoría externa de septiembre de 2021

Proceso de análisis, verificación, registro, validación e incorporación de documentos en Somos Talento

Se ha gestionado de manera oportuna el análisis, verificación, registro y/o actualización en el sistema Peoplesoft, de la documentación entregada por los profesores y administrativos vinculados con la Universidad, así como el nivel de inglés reportado por el Instituto de Lenguas.

Actualmente se cuenta con la creación de las historias laborales correspondiente a los profesores (nuevos y reingresos), así como los administrativos vinculados a la fecha.

Otros procesos de apoyo

Formulación del proceso de gestión documental

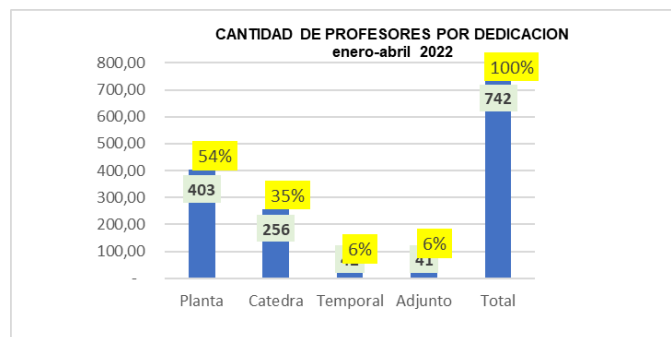
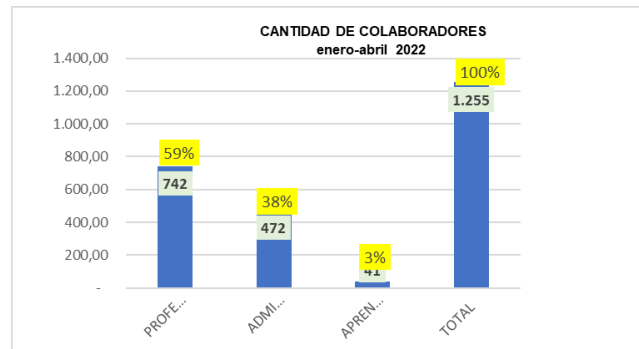
Actualmente se está trabajando en el diseño del procedimiento de gestión documental de la División de Gestión del Talento Humano, el cual busca definir el alcance, roles, responsabilidades y plan de comunicación del proceso, así como generar mejoras, mitigar riesgos, todo ello articulado a los lineamientos institucionales.

Proceso de pre – clasificación de profesores

Con el fin de optimizar el proceso de vinculación y contratación de profesores, se planteó en el 2021-II a la Vicerrectoría de TH la propuesta para contar con la categoría preliminar en la que quedaría clasificado un candidato a docencia, partiendo de las parametrizaciones, desarrollos y demás actividades adelantadas en los diferentes módulos de HCM – Peoplesoft, la cual una vez fue aprobada, contó con la participación del Centro de Servicios Informáticos, la empresa de consultoría ITIS, el Especialista en Formación y Clasificación de profesores, para la adaptación del sistema.

A partir del 01 de febrero de 2022, se dio inicio a la fase de prueba y en el momento se está diseñando el procedimiento para integrar esta nueva actividad a las fases del procedimiento de selección y vinculación de personal profesoral generando la actualización del mismo, para la posterior socialización con las unidades académicas e implementación para el periodo 2022-3.

Estadísticas de nómina y contratación



Bienestar laboral

Teniendo en cuenta las actividades que se han realizado desde el área de Bienestar Laboral, a continuación, se relacionan las que se llevaron a cabo entre los meses de enero a abril del presente año.

Celebración de Cumpleaños

Celebración en conjunto con CAFAM para los que cumplieron años entre los meses de enero a febrero y marzo a abril, y el envío de tarjeta de Felicitación de Cumpleaños diariamente a los administrativos y profesores. Se entrega por parte de la Caja de Compensación un bono de \$30.000 pesos a cada ganador.

MES	COLABORADOR	NÚMERO DE COLABORADORES
ENERO	PROFESORES	72
	ADMINISTRATIVO	41
	TOTAL	113
MES	COLABORADOR	NÚMERO DE COLABORADORES
FEBRERO	PROFESORES	53
	ADMINISTRATIVO	32
	TOTAL	85
MES	COLABORADOR	NÚMERO DE COLABORADORES
MARZO	PROFESORES	55
	ADMINISTRATIVO	32
	TOTAL	87
MES	COLABORADOR	NÚMERO DE COLABORADORES
ABRIL	PROFESORES	55
	ADMINISTRATIVO	46
	TOTAL	101



Celebración día de la Mujer

Para la celebración del día de la Mujer, se realizó la entrega el 14 de marzo, de 550 Obsequios, para el área Administrativa y Profesoral.

Celebración día del Hombre

Para la celebración del día del Hombre, se realizó la entrega el 16 de marzo de 600 obsequios, para el área Administrativa y Profesoral.

Feria de Aliados Estratégicos

Se realizó la Feria de Aliados Estratégicos el día 25 de febrero en donde se contó con la participación de administrativos y profesores, los aliados estratégicos que nos acompañaron fueron: Porvenir, Seguros Bolívar S.A, Colmena Seguros S.A, Banco de Bogotá, Banco Davivienda, Colsanitas Medicina Prepagada, EMI, Grupo Recordar y CAFAM

Cierre Convenio COLSANITAS

Se firmó con Colsanitas el convenio de Medicina Prepagada que beneficiará a los colaboradores en temas de Salud Familiar. A la fecha hay seis (6) afiliados.

Tarjetas de Felicitación

Se diseñaron las diferentes tarjetas para Felicitación por: Grado, Matrimonio, Ser Padres, Calamidad, Incapacidad y Bienvenida, esta última se enviará de forma masiva para que toda la comunidad Universitaria conozca el nuevo colaborador.

Plan Presencia

En los meses de Marzo (Sede el Claustro) y Abril (Sede Carrera 13) se llevó a cabo el Plan Presencia para atender inquietudes de los colaboradores Administrativos y Profesores correspondientes a los procesos de la División de Gestión del Talento Humano.

Diagnóstico Bienestar Laboral

Se realizó el seguimiento y acompañamiento para que el mayor número de colaboradores dieran respuesta al cuestionario para obtener el informe de Diagnóstico de Bienestar Laboral, el cierre de la plataforma fue el 10 de abril y contó con una participación de 240 colaboradores y el mes siguiente se darán a conocer los resultados obtenidos.

Dotación Administrativa:

De acuerdo a la dotación que se entregó en el año 2020 donde por temas de la contingencia por la Pandemia en la que nos encontrábamos no se laboró de manera presencial, pero se entregaron las dotaciones correspondientes, se llegó al acuerdo de no entregar dotación este año a aquellas personas que no hubiesen realizado actividades presencialmente; por tal motivo el día 29 de Abril se citó a los colaboradores que no serán tenidos en cuenta para la entrega de este año, dando a conocer el acuerdo y las condiciones. Para esta reunión se citaron 77 colaboradores y asistieron 60 personas.

El ahorro en el ítem de Dotaciones para el año 2022 en promedio es de \$ 84 millones de pesos

Capacitación y desarrollo

Plan de Capacitación

1. Estadísticas del Plan de Capacitación:

Desarrollo de Capacitaciones para el Desarrollo de la Persona y las Habilidades Blandas, iniciando con la familia de cargo Operativo y Técnico:

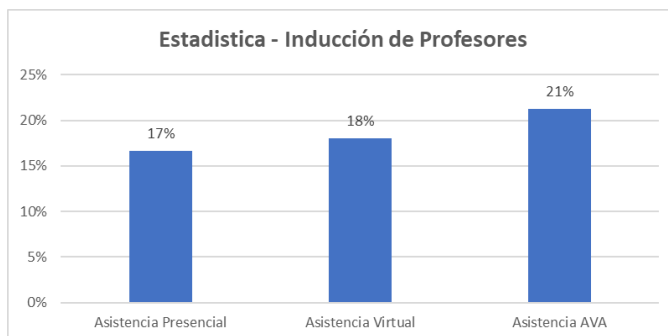
NOMBRE CAPACITACIÓN	NÚMERO DE ASISTENTES	PERSONAS CONVOCADAS	PORCENTAJE DE ASISTENCIA
Programa de Habilidades Sociales, Calidad de Vida y Calidad en el Servicio. Profesor: Luis Alberto Rengifo Quintero	42	60	70%
El Correo Electrónico en la Comunicación Organizacional. Profesor: Francy Liliana Garnica Ríos	37	90	41%

2. Estadísticas de Capacitaciones Específicas (Técnicas):

De enero a abril de 2022, ocho (8) colaboradores administrativos han participado en capacitaciones externas, las cuales proporcionan nuevos conocimientos para el desarrollo de habilidades y competencias en su puesto de trabajo, a la dependencia y a la Universidad Católica de Colombia. El Presupuesto invertido: **\$13.618.005**

3. Inducción de Profesores:

Dando la bienvenida a los nuevos profesores a la Universidad Católica de Colombia, se realizó la inducción de Profesores el pasado 23 de febrero de 2022, con el objetivo de socializar procesos de contexto misional, el sistema de valores, la estrategia y los procesos académicos y administrativos de la institución.



4. Estadísticas Curso de inglés:

La participación de los colaboradores **administrativos** de la Universidad en los cursos de inglés que ofrece el Instituto de Lenguas fueron: durante la cohorte 1 y 2 se han inscrito 8 colaboradores, de los cuales 4 pertenecen a la cohorte 1 y 4 a la cohorte 2.

5. Evaluación de Rendimiento 2021

Objetivo: Determinar el desempeño del personal administrativo de la Universidad Católica de Colombia en el marco del modelo de competencias acogido por la institución.

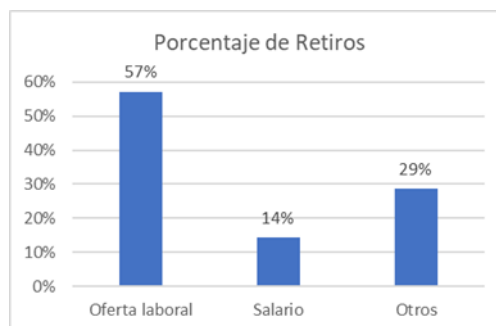
Objetivos específicos:

1. Establecer el comportamiento psicométrico del instrumento de evaluación de desempeño.
2. Identificar el comportamiento de las competencias organizacionales y por familias de cargo en comparación con la vigencia anterior.
3. Determinar las competencias por familias de cargo que requieren ser fortalecidas a través de procesos formativos.
4. Identificar algunas estrategias de mejoramiento del proceso metodológico.

En la herramienta Somos Talento, se **crearon 480 evaluaciones** para igual número de colaboradores, de las cuales fueron respondidas en su **totalidad 368** que equivalen al **76,7%**.

6. Entrevistas de Retiro

Realizar a los trabajadores de la Universidad Católica de Colombia que se desvinculan voluntariamente de sus labores, una entrevista que permita conocer las razones por las cuales el trabajador renuncia con el fin de recopilar datos relevantes y útiles que permitan mejorar procesos, fortalecer la selección de personal, el clima laboral, la inducción, capacitación, planes de carrera y detectar falencias que ocasionan la rotación de personal.



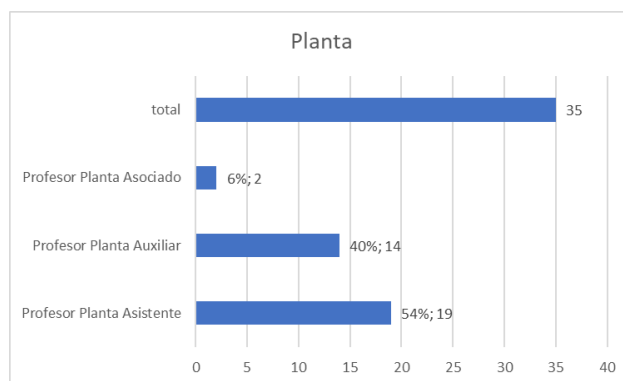
7. Promoción – Traslados:

De enero a abril de 2022 se han realizado 10 comunicados: 6 referentes a traslados y 4 a promociones de cargo de la planta administrativa de la Universidad Católica de Colombia:

GESTIÓN FORMACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PROFESORES

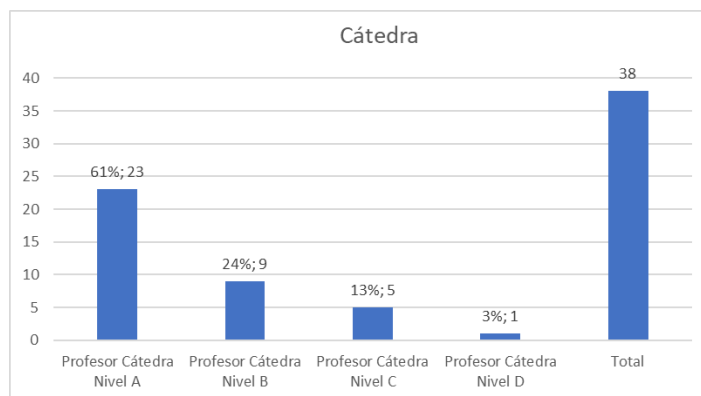
Categorización profesores de planta 2022-1

Se realizó la categorización de los profesores según lo establecido en el Estatuto Profesoral, quedando la distribución de la siguiente manera:



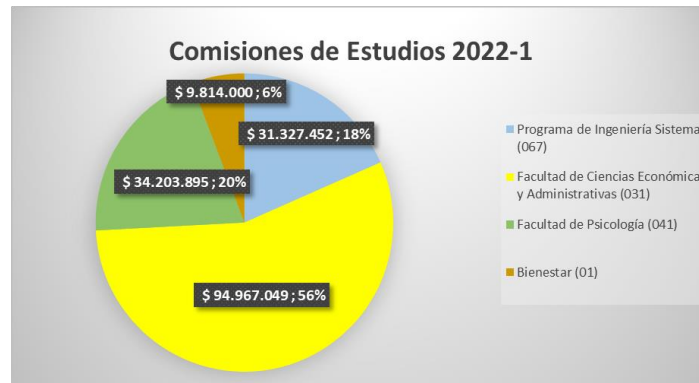
Categorización profesores de cátedra 2022-1

Se realizó la categorización de los profesores según lo establecido en el Estatuto Profesoral, quedando la distribución de la siguiente manera:



Comisiones de Estudios

Las Comisiones de Estudios de Doctorado se han distribuido entre las siguientes unidades académicas



Comisiones de Servicios

A la fecha se ha recibido un requerimiento de la Facultad de Derecho para el 2022-1 por valor de \$20.022.875.

Desarrollos en el sistema Peoplesoft

- Caso - Proceso ascenso - **CES 27023** específicamente consiste en validar el conteo del tiempo de permanencia que los profesores tienen con base en la acción cambio estatuto docente y en la fecha efectiva en la que se corre el proceso.
- Caso - INVESTIGACIÓN: Creación atributo "OTROS" este es el inicio de la integración de HCM con Grants, esto quiere decir que toda la producción derivada de la dirección central de investigaciones debe migrar a perfiles para poderlo tener en cuenta en los procesos de categorización y ascenso profesoral.

Gestión del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo

Inspecciones de seguridad

ACTIVIDADES	INDICADOR
Cumplimiento Inspecciones de Seguridad: No. Actividades completadas / No. Actividades propuestas. Cumplimiento: 14/22 = 63 %	
Inspecciones Ergonómicas	Febrero: 11 inspecciones Marzo. 9 (B. Universitario, Of. Jurídica, Gym, OyM, Serv.Prim. Auxilios, C. Básicas). 2 casos audiovisuales
Inspecciones Emergencias	7 estaciones revisadas /8 existentes = 87.5 %
Inspecciones contratistas	5 empresas con inspección /5 empresas permanentes= 100 %
Inspección herramientas y EPP	23 inspecciones realizadas / 23 inspecciones programadas



Plan estratégico seguridad vial

ACTIVIDADES	INDICADOR
Cumplimiento Plan Estratégico de Seguridad vial: No. Actividades completadas / No. Actividades propuestas. Cumplimiento: $4/5 = 80\%$	
Factor Humano	4 exámenes médicos y psico sensoriométricos/ 4 conductores = 100%. 3 cursos teórico prácticos a conductores/ 4 programados= 75%
Revisión documental	2 documentos legales revisados /3 existentes = 100 %

Plan básico legal

ACTIVIDADES	ESTADO	INDICADORES																				
Política Seguridad y Salud en el trabajo. Reglamento Higiene y Seguridad Industrial. Política alcohol, drogas y SPAS.	Elaborada, publicada y divulgada Elaborado, publicada, pendiente divulgación Elaborada en revisión Secretaría General	Cumplimiento Plan básico legal: No. Actividades ejecutadas / No. Actividades propuestas. Cumplimiento: 16/18 = 88 %																				
Copasst	a. Reuniones: b. Investigación de accidentes de trabajo	6 ejecutadas/ 6 programadas = 100% 7 accidentes investigados/7 accidentes reportados = 100%																				
Inducciones	Docencia: Cobertura: No. De participantes/ No. Total docentes en cada Unidad	Cobertura induccion SST docentes 2022-1 <table><thead><tr><th>Unidad</th><th>Cobertura (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Derecho</td><td>59%</td></tr><tr><td>Psicología</td><td>77%</td></tr><tr><td>C. Básicas</td><td>76%</td></tr><tr><td>Ingeniería</td><td>66%</td></tr><tr><td>Lenguas</td><td>66%</td></tr><tr><td>FCEA</td><td>87%</td></tr><tr><td>Liceo</td><td>96%</td></tr><tr><td>Diseño</td><td>50%</td></tr><tr><td>Humanidades</td><td>70%</td></tr></tbody></table>	Unidad	Cobertura (%)	Derecho	59%	Psicología	77%	C. Básicas	76%	Ingeniería	66%	Lenguas	66%	FCEA	87%	Liceo	96%	Diseño	50%	Humanidades	70%
Unidad	Cobertura (%)																					
Derecho	59%																					
Psicología	77%																					
C. Básicas	76%																					
Ingeniería	66%																					
Lenguas	66%																					
FCEA	87%																					
Liceo	96%																					
Diseño	50%																					
Humanidades	70%																					
Inducciones	Contratistas	Cobertura Induccion SST contratistas 2022-1 <table><thead><tr><th>Mes</th><th>Cobertura (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Enero:</td><td>95%</td></tr><tr><td>Febrero:</td><td>95%</td></tr><tr><td>Marzo:</td><td>90%</td></tr></tbody></table>	Mes	Cobertura (%)	Enero:	95%	Febrero:	95%	Marzo:	90%												
Mes	Cobertura (%)																					
Enero:	95%																					
Febrero:	95%																					
Marzo:	90%																					
Inducciones	Estudiantes en práctica	Cobertura Inducción estudiantes en practica 2022-1 <table><thead><tr><th>Unidad</th><th>Cobertura (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Derecho:</td><td>38%</td></tr><tr><td>Rescate inducciones</td><td>80%</td></tr><tr><td>Psicología:</td><td>82%</td></tr></tbody></table>	Unidad	Cobertura (%)	Derecho:	38%	Rescate inducciones	80%	Psicología:	82%												
Unidad	Cobertura (%)																					
Derecho:	38%																					
Rescate inducciones	80%																					
Psicología:	82%																					



Medicina preventiva y del trabajo

ACTIVIDADES	INDICADOR																				
Cumplimiento Medicina Preventiva: No. Actividades completadas / No. Actividades propuestas. Cumplimiento: 4/5 = 80 %																					
Exámenes ocupacionales	Valoraciones Medicas ocupacionales 2022 <table><thead><tr><th>Categoría</th><th>Marzo</th><th>Febrero</th><th>Enero</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ingreso</td><td>66</td><td>119</td><td>90</td></tr><tr><td>Periódico</td><td>56</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Retiro</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Reincorporación y seguimiento</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Categoría	Marzo	Febrero	Enero	Ingreso	66	119	90	Periódico	56	0	0	Retiro	1	4	4	Reincorporación y seguimiento	4	0	3
	Categoría	Marzo	Febrero	Enero																	
Ingreso	66	119	90																		
Periódico	56	0	0																		
Retiro	1	4	4																		
Reincorporación y seguimiento	4	0	3																		
Programas de vigilancia epidemiológica	a. Osteomuscular: Intervención población objeto I Semestre: 11/11 = 100% b. vocal – auditivo: Intervención población objeto I Semestre: 6/7 = 85%. • 26 audiometrías realizadas/ 26 programadas = 100%																				

Capacitación

ACTIVIDADES	INDICADOR
Cumplimiento Plan de capacitación: No. Actividades completadas / No. Actividades propuestas Cumplimiento: 12/16 = 75 %	
Riesgo Biológico:	61 personas / 61 convocados = 100%
Higiene postural	Puesto a puesto: Febrero 3 personas seccional Chía / 5 personas = 60% Marzo 12 personas C. Básicas; 3 personas Prim. Aux y 1 persona Ingeniería
Cuidado vocal y auditivo	(7 marzo) sobre conservación vocal Liceo = 30 personas. Capacitación Ingeniería (9 de marzo) tips vocales 15 personas
Riesgo Publico	Estudiantes en práctica: 63/940 = 7%



Seguridad industrial

a. Accidentalidad

Índice Frecuencia = No. De accidentes de trabajo que se presentaron en el mes / No. Trabajadores en el mes.

Ítem	Período de medición	Resultado 2022	Índice Fasecolda año 2021
	Mes		
1	Enero	0,08	
2	Febrero	0,25	
3	Marzo	0,25	
4	Abril	0,00	
	TOTAL	0,05	1,33

IF= 0,5 acumulado. Total, accidentes a la fecha: 7 eventos

Índice Severidad = No. Días de incapacidad por accidente de trabajo + días cargados mes / No. Trabajadores mes*100

Ítem	Período de medición	Resultado 2022
1	Enero	0,42
2	Febrero	0,08
3	Marzo	0,42
4	Abril	0,00
TOTAL		0,08

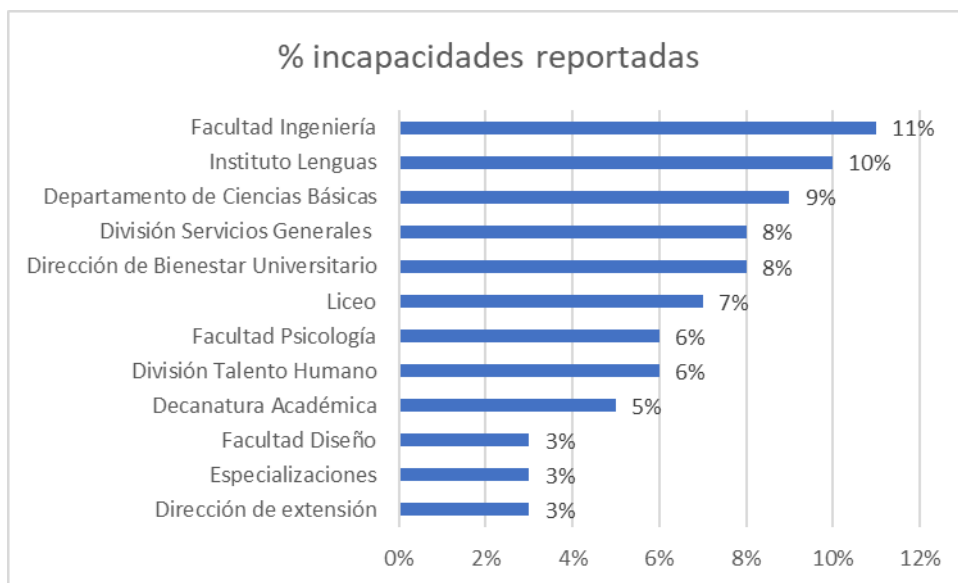
IS= 0.08 acumulado total de días de incapacidad a la fecha: 11 días

Ausentismo por causa medica:

Relación de incapacidades recibidas del área de compensación Enero a marzo 2022. No. Total de incapacidades 132

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO		%
MUJERES		67
HOMBRES		33
Total días perdidos Enero - Marzo		958

Distribución por área de trabajo



El mayor porcentaje de incapacidades reportadas corresponde a la facultad de Ingeniería

Intervención de riesgos prioritarios

a. Gestión Riesgo Químico: 225 fichas de seguridad de productos químicos actualizadas

b. Programa Riesgo psicosocial

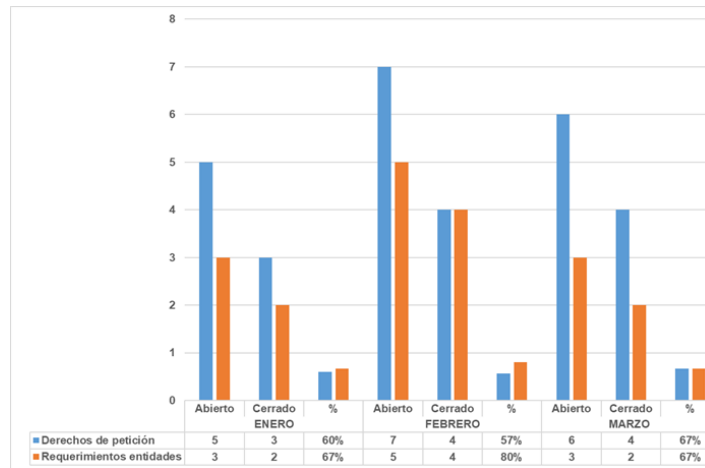
- a. Estructuración plan de trabajo
- b. Divulgación a Directivas y jefes unidades académico – administrativa: 43 asistentes
- c. Evaluación ADN seguridad población objeto de intervención 100 personas
- d. Material de divulgación en sus 9 fases a mercadeo

Cumplimiento Psicosocial: No. Actividades completadas / No. Actividades propuestas:
Cumplimiento: 10 %

Gestión proceso jurídico talento humano

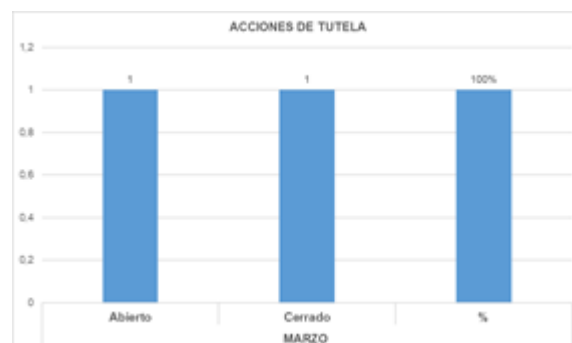
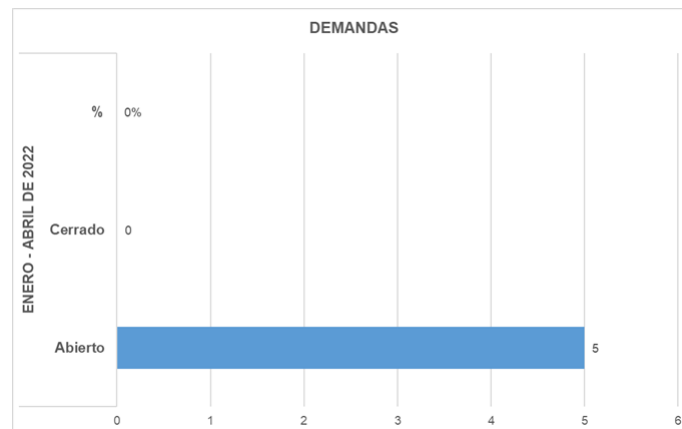
Gestión: Proceso de respuesta a Derechos de Petición y Consultas

Revisar, analizar, asesorar, dar respuesta y hacer seguimiento a las solicitudes (derechos de petición y consultas) que en materia de derecho laboral y de Seguridad Social presenten los colaboradores vinculados o desvinculados de la institución, o las entidades públicas y privadas.



Gestión: Proceso de las Demandas Ordinarias Laborales y Acciones de Tutela

Analizar en conjunto con el asesor laboral externo de la Universidad las Acciones de Tutela y los procesos de demandas presentadas en materia de derecho laboral y de Seguridad Social.





INSPECCIONES DE SEGURIDAD

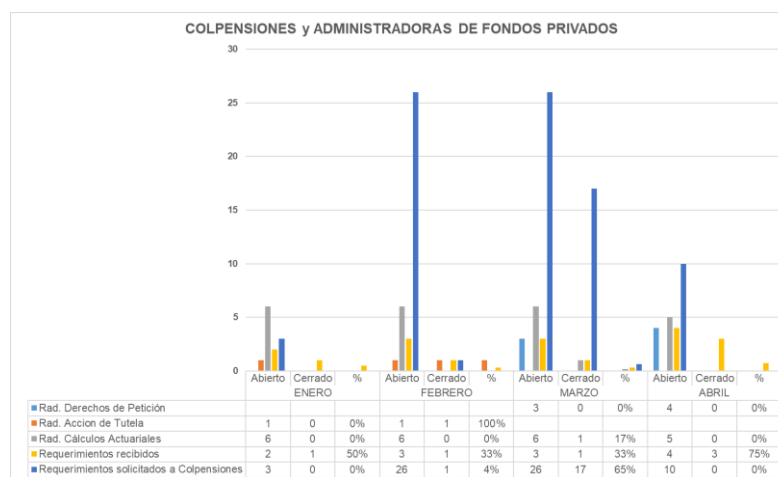
ACTIVIDADES	INDICADOR
	Cumplimiento Inspecciones de Seguridad: No. Actividades completadas / No. Actividades propuestas. Cumplimiento: 14/22 = 63 %
Inspecciones Ergonómicas	Febrero: 11 inspecciones Marzo. 9 (B. Universitario, Of. Jurídica, Gym, OyM, Serv.Prim. Auxilios, C. Básicas). 2 casos audiovisuales
Inspecciones Emergencias	7 estaciones revisadas /8 existentes = 87.5 %
Inspecciones contratistas	5 empresas con inspección /5 empresas permanentes= 100 %
Inspección herramientas y EPP	23 inspecciones realizadas / 23 inspecciones programadas

PLAN ESTRATEGICO SEGURIDAD VIAL

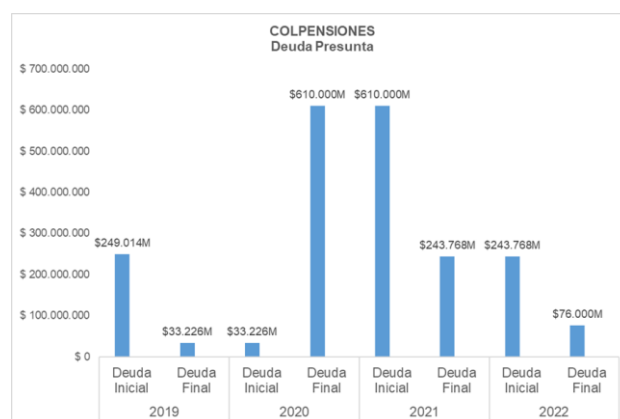
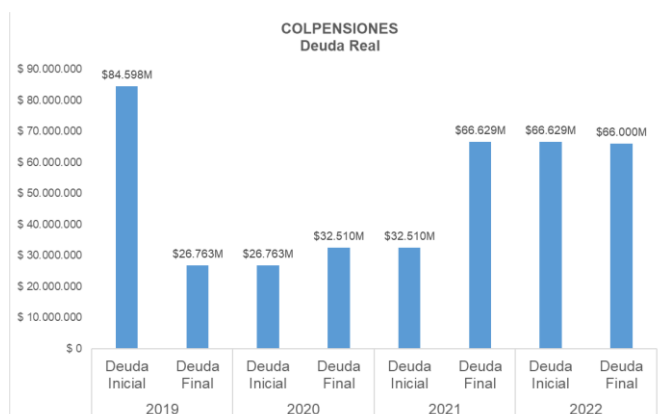
ACTIVIDADES	INDICADOR
	Cumplimiento Plan Estratégico de Seguridad vial: No. Actividades completadas / No. Actividades propuestas. Cumplimiento: 4/5 = 80 %
Factor Humano	4 exámenes médicos y psico sensométricos/ 4 conductores = 100%. 3 cursos teórico prácticos a conductores/ 4 programados= 75%
Revisión documental	2 documentos legales revisados /3 existentes = 100 %

Gestión: Proceso de Solicitudes y Requerimientos en el Sistema Integral de Seguridad Social - Pensiones

Revisar, analizar, asesorar, dar respuesta y hacer seguimiento a las solicitudes y requerimientos que en materia de Seguridad Social - Pensiones se presenten en la Universidad por parte de las entidades públicas y privadas así.

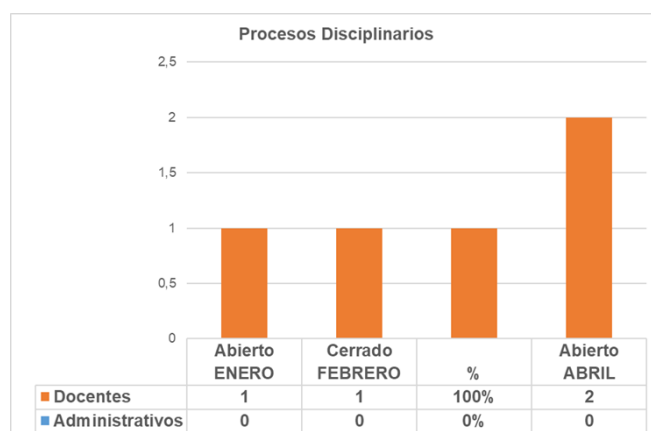


Revisar los documentos que integran los procesos y procedimientos de la depuración de la Deuda Real y Presunta de la Administradora Colombiana de Pensiones - Colpensiones (Según requerimiento)



Nota: Este trabajo se realiza en conjunto con la analista de nómina y seguridad social.

Gestión: Procedimiento para la comprobación de faltas y formas de aplicación de las sanciones disciplinarias según el Reglamento Interno de Trabajo





Centro de Servicios Informáticos y Proyecto 360

A continuación, se describen las actividades más significativas que se han desarrollado de enero- abril de 2022:

Infraestructura tecnológica

En cuanto a infraestructura se refiere, se realizaron varias actividades en pro del fortalecimiento de las actividades Académicas y Administrativas. A continuación, se describen las actividades realizadas:

- Actualización del servidor de AVA en sistema operativo y la plataforma de Moodle, así mismo se realizó ampliación de almacenamiento para las grabaciones solicitadas por la coordinación de innovación académica.
- Cambio de los 28 equipos del Salón Dorado de la Maestría en Diseño Sostenible.
- Cambio de 22 equipos del Laboratorio de Servicios Informáticos Académicos en la sala 10.
- Se realizó la instalación de la memoria y la ampliación de la SAN de los servidores del VMware.
- Migración del servidor de Gestión Documental y se amplió el disco duro, Se realizó actualización del Sevenet y se están realizando pruebas para pasarlo a producción con la nueva versión
- Actualización de VMware versión 6,7 a 7 de los servidores del Data center de vCenter Server y de los 4 host.
- Actualización de VMware versión 6,7 a 7 de los servidores del centro de cómputo de vCenter Server
- Cambio de la configuración para solucionar problema del tráfico asimétrico del canal MPLS de comunicación de centro de cómputo con data center de Tocancipá.

Licenciamiento / Software

- Renovación del contrato de licenciamiento de Campus de SPSS y AMOS y se realizó actualización de la versión instalada.
- Actualización del licenciamiento de FlexSim

Proyecto Seguridad Cisco

- Se presentó una falla en uno de los nodos de firewall la cual fue necesario solucionar en compañía del proveedor para no ver afectada la seguridad, adicionalmente se presentó una falla en los servidores ISE que le dan la autenticación a la red LAN y a la red WIFI que fue necesario solicitar soporte con el proveedor y el fabricante para solucionarlo.
- Se está haciendo el estudio con apoyo del fabricante Cisco y el proveedor CiberC para la renovación y dimensionamiento de la plataforma de seguridad de Cisco implementada en la Universidad.



Comunicaciones Unificadas.

- Acompañamiento a todas las áreas administrativas para el uso de la nueva plataforma de comunicación de telefonía.
- Se viene realizando validaciones de los inconvenientes que se presentan sobre la plataforma, los cuales han sido escalados al proveedor del Servicio ETB.
- Se están revisando alternativas para la atención e integración del contact center con las herramientas que se están utilizando actualmente.
- Se han realizado varias visitas del personal técnico del proveedor y se han realizado seguimiento a las fallas reportadas, las cuales han sido escalados con el fabricante para solución de los problemas presentados.

Plan de Reposición Tecnológica.

- Se analizó el plan de reposición tecnológica 2022-2024, teniendo en cuenta la antigüedad de los equipos, los vencimientos de las garantías, el vencimiento de los arriendos y las renovaciones de los equipos que se tenían estimados en años anteriores y no se han realizado.
- Se presentó a la Dirección Administrativa el plan de reposición tecnológica, en esta reunión se aprobó la reposición de los siguientes elementos para este año - 2022:
 - 4 switches
 - 43 AP Cisco
 - 280 equipos de Computo
 - 2 video Wall
 - 16 VideoBeam
 - Expansión de Almacenamiento y memoria para servidores clúster VMWare
 - Renovación de servidor de gestión documental Sevenet
 - 20 diademas
 - 90 teléfonos Fijos
 - Sistema de copia de seguridad de la información Institucional
- Se realizó con HP Financial el arrendamiento a 36 meses de la mayoría de los elementos antes mencionados sin tener en cuenta las diademas y los teléfonos fijos.
- Al mes de abril, únicamente se ha recibido la expansión de Almacenamiento y memoria para servidores clúster VMWare y servidor de gestión documental Sevenet

Seguridad informática.

Monitoreo de Plataformas Tecnológicas Críticas

Se ha venido realizando el monitoreo de la seguridad para las plataformas tecnológicas de mayor criticidad, en particular las de PeopleSoft, PAW y Autenticación de Aplicaciones, especialmente en los Ambientes de Producción respectivos.



Aplicación de actualizaciones de Seguridad - Servicios de TI Institucionales

Se continúa realizando la aplicación de las debidas actualizaciones periódicas de seguridad, en lo que corresponde a aquellos componentes que soportan algunas de las plataformas tecnológicas más críticas, como los casos de Apache, NginX, MetaBase, Joomla, Moodle, MySQL, entre otras.

Actualización de Servidores.

Se ha venido actualizando los Sistemas Operativos de otros servidores, en particular el de PAW2, el de acceso al menú de opciones (Joomla) de este mismo aplicativo, al igual que el servidor de WEb-services WSO2. Al mismo tiempo, se viene monitoreando el funcionamiento y estado de los mismos.

Mejora y seguimiento del proceso de registro de accesos 'BIS' en PS-Hcm/CAD

Se continúan realizando ajustes y mejoras en el registro de los Accesos a las Instalaciones físicas de la Universidad, desde el Sistema BIS (Bosh) hacia PS-Hcm CAD, ahora en-línea.

Actualización certificados para envío de SMS.

Se ha venido realizando la actualización recurrente en PAW 2.0 del certificado TSL del proveedor "sms-search", para el envío seguro de SMS a los docentes, en el proceso de registro de las notas.

Desarrollos de tecnología

En cuanto a desarrollos se refiere, se realizaron varias actividades como apoyo a las unidades Académicas y Administrativas:

Mantenimiento y Desarrollos

- Se realiza mejora en el proceso de programación de horarios por programa académico para que permita trabajar diferentes periodos académicos.
- Ajuste en la opción de consulta de planes de estudio para que los secretarios Académicos puedan realizar consultas e imprimir el plan de estudio.
- Mejora de la opción "Asignación de carga académica" adicionando la información de la intensidad horaria de la asignatura que le será grabada al docente.
- Ajuste en la opción "Asignación de carga académica" para que las facultades puedan ingresar y ajustar en PAW las cargas académicas de los profesores que en HCM tendrán tipo de contrato Adjunto.
- Mejoras en el catálogo de asignaturas:



- Filtros para modificación de Syllabus para secretaría académica y para los docentes.
- Manejo de versionamiento de las asignaturas.
- PDF Syllabus desde Catálogo de Asignaturas, Consulta Catálogo de Asignaturas, Syllabus en menú visitantes.
- Manejo de información requerida para las asignaturas cátedra y por módulos.
- Ajuste de proceso PAW-HCM para que visualice las horas totales asignatura-profesor posgrados.
- Desarrollo de la guía del formulario de inscripciones del instituto de idiomas para vinculaciones externas.
- Mejora en las guías de los formularios de inscripción de postgrado (Vínculos del aspirante, documentos pdf solicitados, ajustes en el texto de la guía).
- Actualización plantillas SNIES para el nuevo programa Código 43 y nuevo código por consecutivo 110920.
- Mejora y verificación del proceso para el préstamo de recursos de forma periódica y puntuales (SPR).
- Ajustes en los recargos sobre el valor inicial del recibo, no sobre lo que queda con descuento.
- Mejora en la opción requerimiento no académico de salones, consultas y reportes.
- Se realizaron dos clonaciones de la instancia de producción a desarrollo solicitadas por la consultora (febrero y marzo).
- Corrección de ejecución de Índices Post-clonado, ya que no se actualizan automáticamente todos los índices.

UcatolicApp

- Lanzamiento del módulo de Vacunación para toda la comunidad académica y administrativa para el periodo 2022-1.
- Soporte casos específicos de inconvenientes de acceso a la aplicación.

Web Services y Transformaciones (Jobs)

- Ajuste del web services de consulta de recibo_banco para el pago de recibos (Avalpay) para aquellos estudiantes que tienen deuda y tienen un recibo de matrícula activo no les permita el pago.
- Se ajusta el web services de consulta que trae el valor de inscripciones "Valor_Insc_Chatbot" para el periodo 2022-3.
- Se ajusta el web service de consulta de horarios que consume la UcatolicApp.
- Se mejora la transformación para actualizar/registrar el tipo de vinculación Adjunto desde HCM a PAW para la asignación docente.
- Validaciones de funcionamiento de web services en la nueva versión de la plataforma WSO2 3.5.1.



Recursos educativos

Recursos educativos TIC abarca los servicios y soporte que se presta referente a laboratorios y medios audiovisuales. Las actividades de esta unidad se enfocan en actividades presenciales y actividades de apoyo a eventos que son requeridas por la comunidad universitaria.

La siguiente tabla tiene la información sobre soporte y servicios prestados por Recursos Educativos TIC entre enero y abril de 2022.

TABLA 40. Relación soporte y servicios prestados por Recursos Educativos TIC

MES/Cantidades	Laboratorio de Servicios Informáticos Académicos		Audiovisuales		
	CLASES DICTADAS EN LSIA (Cantidad de Clases)	PRÉSTAMOS PRÁCTICA LIBRE LSIA (Cantidad de Préstamos)	PRÉSTAMOS PORTÁTILES AUDIOVISUALES (Cantidad de Préstamos)	PRÉSTAMOS VIDEOBEAMS AUDIOVISUALES (Cantidad de Préstamos)	EVENTOS ATENDIDOS (Cantidad de Eventos)
Enero 2022	227	31	293	100	4
Febrero 2022	606	1679	2491	1837	4
Marzo 2022	1226	2658	2044	1959	14
Abril 2022	805	1530	1433	1169	22
TOTAL	2864	5898	6261	5065	44

Fuente: Recursos Educativos TIC

Clases Dictadas en LSIA: Son las clases que se imparten en el laboratorio de servicios informáticos académicos.

Préstamos de portátiles Audiovisuales: Son los préstamos de computadores portátiles que se realizan a los docentes para dictar clase y/o grabar el audio de la misma.

Préstamo de video-beam audiovisuales: Son los préstamos de proyectores móviles que se realizan a los docentes o administrativos para dictar clase o apoyar eventos.

Eventos Atendidos: Son las actividades académicas o administrativas, diferentes a las clases, que requieren apoyo y soporte de audiovisuales.

Calidad y proyectos de tecnología

Esta coordinación brinda apoyo transversal a todas las demás coordinaciones de la Unidad, en cuanto a proyectos de tecnología, pruebas de software, comunicaciones unificadas, mesa de ayuda tecnológica, mesa de ayuda soporte proyecto 360, mesa de ayuda UcatolicAPP, entre otras actividades. A continuación, se mencionan actividades que no se han comentado en puntos anteriores:

- Se realiza el seguimiento de los contratos de tecnología en conjunto con el área jurídica de la Institución y con base en las aprobaciones presupuestales por el

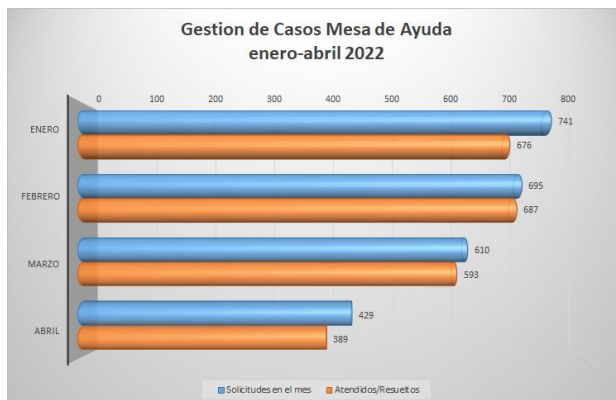


comité administrativo. Así mismo, se hace seguimiento presupuestal de acuerdo a las fechas de renovación, compra o contratos.

- Se brinda apoyo constante en los casos que se presentan directamente sobre la aplicación de UcatolicAPP. Se atendieron 25 casos de enero a abril de 2022. Adicionalmente se ha apoyado la validación, configuración y puesta en marcha del módulo de vacunación en la aplicación institucional.
- Se realiza seguimiento de los casos que se presenten sobre nuestros módulos de HCM y FSCM del proyecto 360, asimismo, se está analizando con el proveedor una propuesta para la renovación de este servicio de soporte.
- Se gestionan todos los informes sobre información específica del Centro de Servicios Informáticos. Estos informes son entregados de acuerdo a las necesidades de la Institución.
- En conjunto con el Talento Humano y el área Jurídica de la Institución, se definió un Otrosí para que sea firmado por los funcionarios y proveedores y/o contratistas que requieran acceso a la red de la Universidad, que consiste en un acuerdo de confidencialidad, buen uso de la información y de los recursos tecnológicos, para poder otorgar acceso a los recursos de red de la Universidad, asegurando los equipos respectivos con el software de seguridad utilizado por la Universidad (Cisco EndPoint, Umbrella), esto redundará en fortalecer la seguridad, disminuyendo los posibles riesgos presentados por la utilización de los recursos tecnológicos externos en nuestra red Institucional.
- Se continúa brindando el apoyo al proceso de gestión de bienes y servicios, para la renovación de la certificación en ISO 9001:2015.
- Se viene acompañando el proyecto de selección del sistema académico para la seccional de Chía.

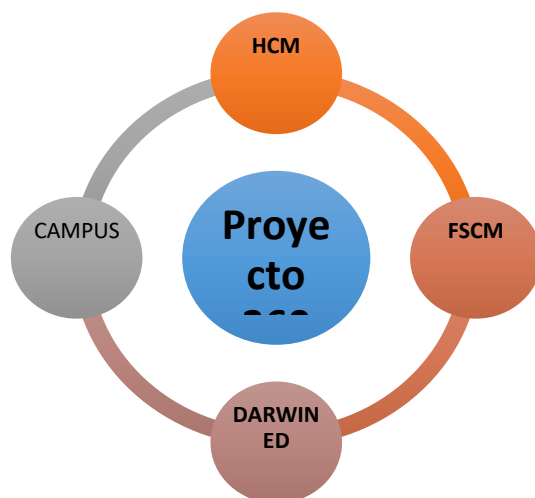
Mesa de ayuda tecnológica

- El Centro de Servicios Informáticos cuenta con una mesa de ayuda tecnológica, a la cual tiene acceso toda la comunidad administrativa. Por medio de la mesa de ayuda, se realiza apoyo y seguimiento de todos los casos o requerimientos de tecnología.
- A continuación, se podrá observar cuales son las estadísticas de las solicitudes realizadas por mesa de ayuda entre los meses de enero a abril de 2022, de 2.475 casos abiertos se solucionaron 2.345 y los restantes se encuentran en espera o trámite de solución:





ACTIVIDADES PROYECTO 360



- Por parte del Centro de Servicios Informáticos se ha realizado un acompañamiento constante durante la implementación y puesta en producción de los módulos de HCM, Proyectos e Investigación, DarwinEd, Campus Solutions y Plan de Trabajo Profesor.
- Sobre los módulos antes mencionados se han realizado los siguientes acompañamientos y actividades:

HCM

- Se atendieron casos relacionados con temas como liquidaciones, cálculos de nómina directivos y administrativos, calendarios, distribución contable, cesantías, entre otros.
- Teniendo en cuenta el contrato de soporte y mantenimiento con la consultoría ITIS Support, se ha solicitado la revisión de incidencias relacionadas con nómina, así



como mejoras a los procesos. De estos casos se encuentran 8 pendientes de la ejecución de pruebas por parte de Talento Humano y 2 casos en revisión por parte la consultoría ITIS.

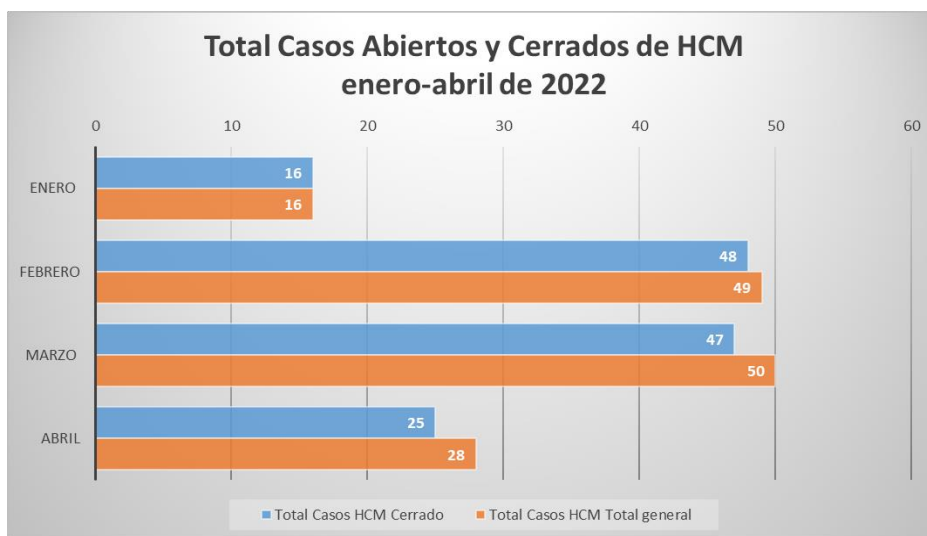
- Se realiza verificación y ajustes de páginas y reportes del sistema de Control de Asistencia Docente-CAD. Diseño y construcción de reporte de novedades de asistencia totales y detallados.
- Ajuste y activación de la función de Envío de correos de alternancia para diagnósticos realizados.
- Ajuste de tipos de documento de identidad en reportes SNIES para el sistema Adviser.
- Mejora desprendible de pago: Validación que no permita mostrar los grupos calendario de nóminas que no aplican y ajustar orden descendente de los grupos calendario para facilidad de búsqueda.
- Mejora de sincronización automática de datos personales entre HCM y FSCM para que las suites de PeopleSoft sincronicen en línea los datos personales.
- Elaboración y ajustes de reportes: Nómina por Centro de Costo, Certificado de ingresos y retenciones masivo en excel, certificado laborales docentes, desprendibles de pago, reporte de solicitud de vacaciones, reporte de evaluaciones de rendimiento; Certificado de Ingresos y retenciones individual de acuerdo a resolución de la DIAN para el año 2022, Reporte comparativo mensual de nóminas.
- Gestión de la seguridad: asignación de permisos para usuarios del Plan de Trabajo Profesor y permisos administrativos para Talento Humano
- Mejora Cuadrícula dinámica Docentes Pregrado horas Cátedra mejorando tiempos de respuesta de consulta y exactitud en cifras
- Cargas masivas y ajustes de datos para estudiantes decreto 055.
- Mejora creación cuadrícula dinámica Docentes Posgrado: crear una cuadrícula dinámica que muestre la cantidad de docentes semestralmente distribuidos por departamentos y sus rangos de horas semanales para posgrado

Plan de trabajo profesor

- Los casos trabajados del módulo de Plan de Trabajo Profesor en los meses de enero al mes de abril están relacionados con ajustes particulares como reportes PTP, procesos, ajustes de textos de formatos, validaciones de campos, interfaz contable, asignación de permisos, entre otros.
- Se encuentra pendiente un requerimiento de ajustes adicionales de Otro Sí.
- Se mejora el proceso de validación de preparación de clase para posgrados, se ajustan las horas automáticas que se dan desde el PTP para los Posgrados.
- Se realiza mejora a la opción de consulta-interfaz-nómina PAW-HCM del paso de disponibilidad horaria de los docentes.
- Mejora del reporte PTP para la visualización de todas las sub-actividades de acuerdo al tipo de actividad.
- Ajuste del Otrosí en los planes de trabajo:
 - Construcción de una página para el registro de las fechas que se van a utilizar como parámetro inicial del cálculo de las horas semanales laboradas para los Otrosí de cada docente.
 - Se incluye en el proceso de comparación de los planes de trabajo del profesor, las fechas registradas en la página a construirse para tal fin.



- A continuación, se podrá visualizar las estadísticas de los casos que se presentaron de enero a abril de 2022:

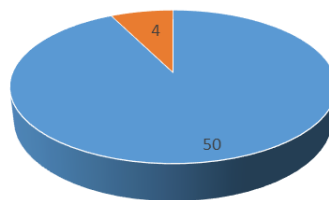


FSCM - Gestión de proyectos e Investigación

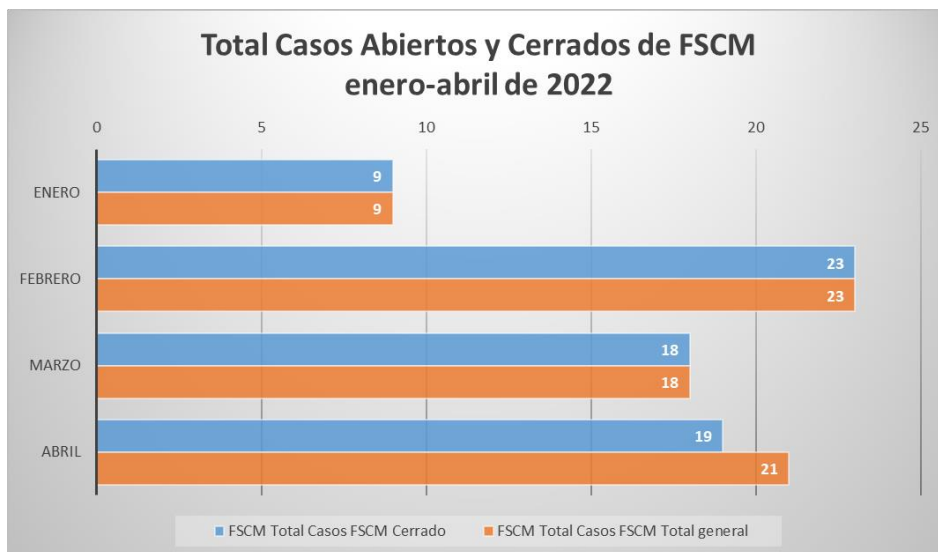
- Se realizó soporte funcional a los investigadores por parte de la DCI de forma remota, chat y por correo electrónico.
- Por parte del equipo técnico de la Universidad y con apoyo funcional, se trabajaron constantemente casos correspondientes a: Revisión de usuarios, ajustes de funcionalidades, Integración HCM / FSCM, Validación de información con otros sistemas, Modificación en propuestas de campos, recursos, estados y roles, entre otras incidencias al módulo de Proyectos e Investigación.
- Se realizan pruebas de los casos pendientes en la Mesa de Ayuda para gestionar los cierres y el funcionamiento correcto del sistema. Se trabaja constantemente en procesos de mejora y requerimientos nuevos, los cuales estuvieron adelantados en el año 2022.

- Se destaca que los datos en mesa de ayuda corresponden en su totalidad al apoyo del área de Informática para el módulo de Proyectos e Investigación (FSCM), ya que para los primeros meses de 2022 no ha sido necesario solicitar el apoyo de la consultoría ITIS.
- En forma general se cerraron 69 casos relacionados con el módulo de Proyectos e Investigación (FSCM). Se encuentran pendientes 2 casos abiertos los cuales están siendo trabajados en el mes de mayo.
- Ajustes y mejoras en el módulo de investigación colombia "Semilleros"
- Ajustes y mejoras en el módulo Grupos de Investigación. (Se incluye varias secciones, para Productos Proyecto Investigación y Productos Semilleros Investigación, anexo ajustes en Pestaña de Integrantes)
- Mejoras Modulo Project Costing
 - Resumen de proyecto. Mejoras de inclusión y seguridad por los siguientes roles DCI-DIRECTOR GRUPO - DIRECTOR DE LÍNEA.
 - FACULTAD - INVESTIGADOR adicional la notificación correspondiente por cada ente
- Modificación Impresión de la Propuesta y Módulo Grants y Project Costing "Reportes"
- Nuevos reportes para Semilleros Investigación.
 - UC_INFORME_INTEGRANTE_SEMILLER -- Informe integrantes semilleros
 - UC_INFORME_INTEGRANTES_OTROS -- INFORME_INTEGRANTES_OTROS
- Modificaciones Módulo Grants. (Modulo Propuestas inclusión de asociaciones y líneas de investigación- generalidades).
- Mejora en carga de Logos Instituciones en las Suites FSCM -HCM en los ambientes Desarrollo -Test -Producción.
- Mejora Validación en el proceso de Secuencia Productos Grants- HCM.
- Mejora en el reporte PTD Investigación.
- A continuación, se visualiza las estadísticas de los casos que se han cargado a la mesa de ayuda de enero a abril de 2022:

**Casos Cerrados y Pendientes de FSCM
enero-abril de 2022**



■ Cerrado ■ Pendientes



DARWINED

A continuación, se describen algunas actividades que se vienen realizando:

- En el mes de enero y febrero se procedió con los ajustes al proceso de planeación del 2022-1, en lo referente a aulas asignadas y cierre o apertura de grupos por número de estudiantes.
- Se procedió a actualizar los registros de actas de 2007 a 2021, incluyendo registros de planes de movilidad y electivas.
- Desde el mes de marzo se viene adelantando en conjunto con el proveedor de Foris, un proceso de auditoría a la información y al proceso que permita llevar a feliz término la planeación académica y la recomendación de horarios para 2022-3.
- Se validaron las reglas de negocio asociadas con el proceso de recomendación de horarios.
- Se hizo la solicitud al equipo de Tic, para la generación de las plantillas de Mallas y Asignaturas para poder ser remitidas desde PAW.
- Se está adelantando un proceso de periodo de validación que permita ajustar los parámetros de proyección de la demanda establecidos en DarwinEd.
- Se está adelantando un proceso de simulación de las actas de notas para 2022-1 e inscripciones para 2022-3.
- Se procedió con la implementación de las reglas de negocio sugeridas y analizadas en conjunto con las unidades académicas.
- Se generó una actualización de los espacios físicos disponibles para las actividades académicas en 2022-3.

CAMPUS SOLUTIONS

A continuación, se describen las actividades realizadas:

- El proyecto de implementación de Campus Solutions finalizó de mutuo acuerdo con el proveedor de ITIS. La implementación tendrá que ser nuevamente desarrollada y para ello se deberá tener en cuenta un cronograma de pre implementación, para



conocer que procedimientos debemos realizar para prepararnos internamente para esta implementación.

- Se cuenta con un estudio de cobro por crédito que deberá ser socializado una vez se defina la fecha de continuidad del proyecto de implementación de Campus para la sede principal.

CAMPUS SOLUTIONS SECCIONAL CHÍA

Como apoyo desde el Centro de Servicio Informáticos para el proyecto de implementación de Campus Solutions para la Seccional Chía se han venido realizando las siguientes actividades.

- Se realiza apoyo constante en temas de infraestructura tecnológica para soportar los servicios de la seccional.
- Se apoyó la revisión de los términos de referencia que fueron entregados a los proveedores.
- Se apoyó la convocatoria de las posibles firmas implementadoras.
- Se realizó la revisión de cada una de las propuestas en cuanto a la parte técnica con base en los términos de referencia. De este análisis se ejecutó la evaluación de cada una de las actividades.
- Se citaron a las tres firmas seleccionadas para la presentación de sus propuestas y para la aclaración de dudas.
- Se apoyó las sesiones de referencias de los proveedores con las Universidades donde han apoyado el proceso de implementación de Campus.

Seccional Chía

A continuación, se presenta los avances más relevantes adelantados por la Seccional Chía entre los meses de enero y abril de 2022:

Reactivación de la Seccional

- Recepción de la comunicación del Ministerio de Educación Nacional autorizando la reactivación de la misma y habilitando la posibilidad de presentar registros calificados de nuevos programas en ella.
- Inicio de modalidad laboral híbrida a mediados del mes de marzo entre las oficinas actuales de la Seccional y los lugares de residencia de los colaboradores de la Seccional (un día a la semana de trabajo en casa y 4 días de trabajo en la oficina de la Seccional). Se percibió una sensación de mejora en la calidad de vida laboral y personal por parte de los colaboradores en consecuencia, por un mayor aprovechamiento en los tiempos de productividad en la jornada al disminuir los tiempos de desplazamiento y con el aumento del tiempo disponible para compartir en sus núcleos familiares. El bienestar laboral y familiar es la gran mejora para la calidad de vida de los integrantes del equipo de trabajo de la Seccional.



- Continuidad en las labores de articulación con la Dirección de Servicios Generales para el levantamiento, ajuste y consolidación de los planos de remodelaciones y obras a ejecutar para la habilitación de la Seccional en el corto y mediano plazo.
- Reuniones y visitas para la consolidación de los escenarios posibles para las actividades de remodelación y adaptación de los espacios académicos y administrativos de la Seccional.
- Presentación del dimensionamiento del proyecto de la Seccional Chía ante la rectoría y la vicerrectoría administrativa de la Universidad.
- Presentación de las prioridades y necesidades en términos de talento humano y recursos físicos y tecnológicos para la operación de la seccional ante la Rectoría y las diferentes Vicerrectorías en diferentes sesiones de trabajo.
- Presentación del presupuesto de la seccional ante el Consejo Administrativo de la Universidad.
- Ajuste y perfeccionamiento de los planes operativos a largo plazo de la Seccional 2022 – 2029.
- Presentación del modelo académico desarrollado para la seccional y su aplicación en el sistema LMS Canvas a la Rectoría y la Vicerrectoría administrativa.

Componente académico

- Continuidad y seguimiento al cronograma de elaboración de asignaturas (siguiendo con las disposiciones y elementos de diseño instruccional y diseño curricular establecidos) para la oferta académica en modalidad virtual de la Universidad, ya se finalizaron las primeras 5 asignaturas de las 12 en total que se virtualizarían en esta primera etapa. Se tiene establecido finalizar los 7 restantes a finales del mes de junio según el cronograma fijado.
- Seguimiento a la ejecución de los contratos de producción digital con los proveedores internacionales Vértice y Hábilon.
- Finalización del proceso de migración de los cursos desarrollados por la coordinación de innovación de la Decanatura Académica; migración de Moodle a Canvas; revisión, adecuación y disposición final de los cursos elegidos para uso y posible oferta mediante educación continuada en la plataforma Canvas de la seccional.
- Establecimiento del calendario con la Oficina de Calidad y Control de Procesos para la nueva elaboración de los documentos maestros de las tres especializaciones a ofertar por la seccional según la nueva guía entregada.
- Cierre a los cronogramas de ajustes de los documentos y anexos para los once (11) programas académicos a ofertar en la Seccional Chía bajo los parámetros del decreto 1330 de 2019 y la resolución 021795 de 2020.
- Gestión de las diferentes actividades revisión y desarrollo de las actas de cierre de los contratos de los Expertos de Registro Calificado y de los Expertos Desarrolladores de Contenido de las asignaturas que se virtualizaron en esta primera fase.
- Ajuste de documentos y creación de nuevos instrumentos sobre el diseño, desarrollo curricular y diseño instruccional de los programas académicos en modalidad virtual de la seccional.
- Implementación de la línea gráfica institucional en los contenidos académicos de la seccional con el apoyo de la oficina de comunicación y mercadeo.



- Seguimiento a las actividades, acciones y tareas del contrato desarrollado con los proveedores internacionales para la digitalización de las asignaturas a virtualizar de las especializaciones en Alta Gerencia Estratégica, Analítica de Datos y Transformación Digital.
- Continuidad en la definición de las funciones clave por nivel de formación para el diseño e implementación de la competencia investigativa y sus diversos dominios para uso en los currículos de la Universidad en articulación con la Dirección Central de Investigación.
- Finalización en la elaboración de los contenidos y actividades de aprendizaje del curso PAIIES de la oficina de Relaciones internacionales e interinstitucionales.
- Levantamiento, socialización, discusión y ajuste del modelo de estructura de datos del proceso formativo para los sistemas de información a implementar en la seccional; sistema de información académico, sistema de información financiero, ERP, autoservicio y sistemas de análisis y visualización de datos.
- Ajuste de la matriz de articulación de actividades de aprendizaje, competencias institucionales, resultados de aprendizaje, habilidades de la taxonomía de Bloom y tipología de asignaturas para su adecuada implementación en la oferta académica de la seccional.
- Finalización de la estructuración del modelo básico de gamificación de la oferta académica de la seccional.
- Continuidad en la participación y desarrollo de tareas del cronograma de implementación y adecuación del LMS Canvas para el uso académico y administrativo en la seccional.
- Participación en las reuniones de seguimiento a la implementación del contrato firmado con la firma Sancho para la definición de elementos de marca y estrategia de mercadeo para la seccional Chía.

Componente tecnológico

- Recepción, discusión y apropiación del modelo de estructura de datos del proceso formativo para los sistemas de información a implementar en la seccional; sistema de información académico, sistema de información financiero, erp, autoservicio y sistemas de análisis y visualización de datos.
- Finalización de la implementación base del sistema Canvas LMS. Se solicitó aplazamiento del cierre del proceso hasta que se haya avanzado con la contratación del sistema académico para la seccional debido a la necesidad de integración de las dos plataformas.
- Finalización de la fase de implementación inicial del sistema Odilo, quedando pendientes los procesos de extracción y sincronización de datos.
- Apertura del proceso de convocatoria para proveedores de sistemas académicos diferentes a PeopleSoft Campus solutions para la seccional Chía, de acuerdo con las indicaciones de la Junta directiva del proyecto 360.
- Dimensionamiento de los desarrollos requeridos para la integración del sistema LMS, Odilo y la plataforma de pagos electrónicos de la seccional Chía.
- Acercamiento con Amazon Web Services para el dimensionamiento de requerimientos de tecnología en la nube para la seccional Chía.



Componente administrativo

- Coordinación de los procesos de adecuación física y tecnológica de la seccional Chía con el acompañamiento del Centro de Servicios Informáticos y Servicios Generales.
- Gestión para la consecución de hojas de vida, selección, firma, inducción e inicio de los contratos expertos desarrolladores de contenidos para las asignaturas faltantes de las especializaciones de Analítica de Datos, Transformación digital y Alta gerencia estratégica.
- Ajustes del presupuesto operativo a largo plazo de la seccional para los próximos siete años.
- Gestión de pago de los expertos de registros calificado.
- Acompañamiento y seguimiento en la articulación de la Seccional con la oficina de Calidad y Control de Procesos.
- Ajuste de la propuesta de reglamento del estudiante para la seccional Chía con el acompañamiento de la Decanatura académica y la oficina de Registro y control académico.

Proyecto de educación continuada y servicios complementarios

- Avance en el proceso de consultoría de marca e identidad corporativa para los servicios de educación continuada.
- Diseño de réplica de servicios de autenticación unificada y modelo de microservicios para el proyecto de educación continuada.
- Implementación del sistema ODILO y configuración de los servicios de autenticación unificada.
- Trabajo conjunto con firma externa para la definición del modelo de contact center a implementar y la futura prestación de servicios.
- Migración de los primeros cursos de Moodle para su uso y posible comercialización en la plataforma de la seccional.
- Acompañamiento en el diseño de la línea gráfica a implementar en los cursos de educación continuada a ofertar en la seccional.

Habeas Data

De conformidad con los compromisos asumidos por Secretaría General en relación con la protección del Habeas Data, nos permitimos presentar el informe respecto de las novedades que se han suscitado en relación con el tema:

Con la finalidad de poder aclarar si la Universidad Católica de Colombia, al ser una institución prestadora del servicio público de educación superior se encuentra obligada o no a revelar información académica de sus egresados, ante eventuales solicitudes de información presentadas por terceros, se presentó Petición de Información a la Superintendencia de Industria y Comercio, Delegatura de Protección de Datos, en la cual

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia	Informe de Gestión enero-abril 2022 Vicepresidencia	Código Página 81 de 82
--	---	---------------------------

se solicitaron la respuesta a los interrogantes relacionados con la información académica de nuestros egresados.

Continuando con las labores relacionadas con la protección de datos, se ha trabajado con la Oficina de Talento Humano en la elaboración de respuestas frente a peticiones de información radicadas por terceros en las cuales se han solicitado información personal de administrativos. De igual forma, en el mismo sentido se ha colaborado con la Oficina de Registro y Control frente a solicitudes de verificación de títulos de egresados de la Universidad.

Finalmente, al verificarse falsedades en cuanto a presentación de documentación alterada por parte de personas que se han presentado a Instituciones y Sociedades con documentos de grado falsos, señalando ser egresados de la Universidad de forma falsa, se ha trabajado en la presentación de Denuncias de carácter penal con la finalidad de que se investigue la falsedad documental en la que han incurrido particulares.

SALA DE GOBIERNO

Bogotá D.C., 02 de junio de 2022

ACUERDO No. 036

"Mediante el cual se modifica la estructura de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Católica de Colombia"

La Sala de Gobierno de la **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA**, en sesión del 02 de junio de 2022, en uso de las atribuciones constitucionales, legales y estatutarias, en especial las que le confiere la Ley 30 de 1992 y demás disposiciones y

CONSIDERANDO:

1. Que la Constitución Política de Colombia, en su artículo 69, establece que *"se garantiza la autonomía universitaria"* y que *"las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley"*.
2. Que la Ley 30 de 1992, en sus artículos 28 y 29, establece que el concepto de autonomía universitaria faculta a las universidades, entre otros aspectos, para "darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas y para crear y desarrollar sus programas académicos".
3. Que el Acuerdo 02 del CESU de 2020 actualizó las recomendaciones de los campos de acción que se espera del bienestar universitario en instituciones de educación superior acreditadas, adicionando los temas de inclusión y convivencia.
4. Que la organización estatutaria de la Universidad Católica establece que la Dirección de Bienestar Universitario es una unidad adscrita a la Rectoría y hace parte del subsistema de Bienestar.
5. Que el Consejo Superior de la Universidad Católica de Colombia, en sesión del 23 de septiembre de 2016, aprobó la modificación del Marco Institucional de Bienestar Universitario para la Universidad Católica de Colombia, el cual requiere actualizarse.

ACUERDA:

Artículo primero. Aprobar la actualización de la estructura de la Dirección de Bienestar de la Universidad Católica de Colombia.

Artículo segundo. La oficina de Bienestar Universitario tendrá la siguiente estructura, que corresponde a cinco áreas de gestión:

- a. Una dirección.
- b. Una coordinación en el área de arte y cultura.
- c. Una coordinación en el área de deportes, actividad física y recreación.
- d. Una coordinación en el área de convivencia e inclusión.

- e. Una coordinación en el área de promoción de salud universitaria.
- f. Una coordinación en el área de pastoral y capellanía.

Figura 1. Estructura de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Católica de Colombia



Fuente: elaboración propia, 2022.

Artículo tercero. La Dirección de Bienestar Universitario se articula a través de las siguientes áreas de gestión:

- a. **Área de arte y cultura.** Esta área busca el enriquecimiento de la comunidad mediante la formación de la sensibilidad y la apreciación de la diversidad de manifestaciones culturales de la sociedad y promueve la formación de la persona en su integridad, el fomento de la creatividad y la experiencia estética exaltando el valor de la tradición cultural colombiana, el patrimonio cultural inmaterial y el diálogo con culturas regionales, nacionales e internacionales. En esta coordinación se gestionan los grupos culturales representativos, talleres de formación, franjas culturales en visita a aulas y actividades abiertas de interculturalidad y formación de públicos.
- b. **Área de deportes, actividad física y recreación.** Esta área ofrece a los miembros de la comunidad educativa herramientas para el aprendizaje teórico-práctico de diferentes modalidades deportivas. Aquí se entiende la vida sana como un elemento que facilita el pensamiento libre y que fomenta la potencia creativa e innovadora de la persona, en articulación con su proceso de formación integral desde la promoción de hábitos saludables; desde la actividad física se ocupa de las actividades relacionadas con el cuidado del propio cuerpo por la vía del movimiento y ejercicio físico, la vida activa y el estilo de vida dinámico; y desde la recreación, hace énfasis en el desarrollo y crecimiento de la vida feliz y la expresión personal - corporal, que responde a los

distintos intereses de las personas para fomentar actividades lúdicas, ocio creativo, juego y sano esparcimiento.

Desde esta área se gestionan los grupos deportivos representativos, el gimnasio, las pausas activas, las franjas de actividad física en visita a las aulas y las actividades pre-deportivas y de recreación y esparcimiento.

- c. **Área de convivencia e inclusión.** Esta área desarrolla programas que fortalecen la convivencia de la comunidad estudiantil desde el respeto por la diversidad, el fomento de la inclusión, el fortalecimiento de un entorno de equidad de género y la promoción de un contexto universitario libre de violencia de cualquier tipo, discriminación y acoso.

Desde los programas de esta área se fomentan entre los estudiantes actitudes de compañerismo, trabajo colaborativo en protocolo y educación inclusiva y se impulsa, desde el momento de la inducción, la acogida y el clima de relaciones interpersonales armónicas para el fomento de la calidad de vida universitaria. Adicionalmente, se gestionan grupos estudiantiles de inclusión y protocolo, las acciones de acogida y arraigo desde la inducción de estudiantes, el acompañamiento al comité de inclusión, la coordinación de acciones de prevención de violencias, discriminación y acoso, y las actividades de promoción y educación derivadas de políticas de género y convivencia.

- d. **Área de promoción de salud universitaria.** Esta área se orienta hacia la atención y acompañamiento de las necesidades en primeros auxilios y en salud de los diversos estamentos que conforman la comunidad universitaria y el análisis de información en salud para la prevención de riesgos detectados.

Desde la promoción de la salud se busca la adquisición de hábitos saludables de las personas y sus familias, la bioseguridad en las actividades, el uso correcto y seguro de los equipos y materiales de aprendizaje, la conciencia de seguridad personal y en la vía y el fomento de la afiliación a sistemas de aseguramiento en salud. Adicionalmente, se coordinan los servicios de asistencia en primeros auxilios, la sala amiga de la lactancia materna, los programas de promoción de la salud universitaria y educación en seguridad personal y vial, la orientación de casos en salud, las franjas de promoción de la salud en aulas, así como el monitoreo de datos y condiciones de salud de la comunidad estudiantil y el acompañamiento al correcto aseguramiento de los estudiantes ante el sistema nacional de seguridad social.

- e. **Área de pastoral y capellanía.** Está área genera espacios vivenciales de formación en integridad para los miembros de la comunidad universitaria, en las dimensiones de la persona humana, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y propiciando el conocimiento de sí mismo, el sentido de la vida, la búsqueda de la felicidad y el crecimiento espiritual, ofreciendo la posibilidad efectiva de un encuentro personal con Jesucristo y el liderazgo personal y social.

El Bienestar Universitario promueve la participación de la comunidad católica practicante por medio de los servicios ofrecidos desde la Capellanía Universitaria; así mismo, los programas del área permiten la acción evangelizadora de la Iglesia en el medio universitario, con un diálogo entre fe y vida, fe y ciencia y fe y cultura (S. S. Juan Pablo II, 1990) de la mano con las disposiciones de la Arquidiócesis de Bogotá.

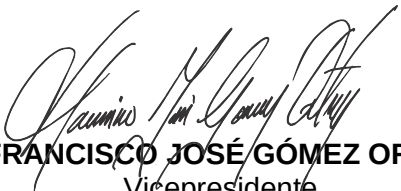
Adicionalmente, en esta área se coordinan las actividades de la pastoral universitaria con la formación del grupo de misioneros estudiantiles, campañas de misión y proyección a las comunidades vulnerables, actividades de formación y evangelización y las actividades litúrgicas y sacramentales.

Artículo cuarto. La Dirección de Bienestar Universitario se articula con las unidades académicas a través de delegados de bienestar y delegados al Comité de Inclusión, que acompañan y coordinan los proyectos e iniciativas propios de las áreas del bienestar en la Universidad.

Artículo quinto. El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias, en especial el Acuerdo 240 del 23 de septiembre de 2016 del Consejo Superior.

Comuníquese y cúmplase.

Dada en Bogotá, a los dos (02) días del mes de junio de 2022.



FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ
Vicepresidente



SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO
Secretario General



INFORME DE GESTIÓN DE LOS DECANOS

Facultad / Departamento:	FACULTAD DE DERECHO
Nombre Responsable:	GERMAN SILVA GARCÍA
Periodo del informe evaluado:	2019-2020-2021
Fecha de presentación:	16 de mayo de 2022

El Informe de Gestión de los Decanos es un instrumento que debe ser funcional para la cualificación de la gestión, la medición y los procesos evaluativos, facilitando las comparaciones y el análisis de tendencias, como elementos para la toma de decisiones y la planeación, por lo tanto, su estructura debe ser sencilla y poseer información concreta y sustancial.

En esta propuesta de formato se presentan datos cuantitativos en tablas de contingencia de doble entrada, que expresan la magnitud de las tendencias y efectividad de las decisiones y acciones emprendidas durante un tiempo determinado de gestión, así como la continuidad de los aspectos sensibles de la gestión anterior. Estos datos se enriquecen con la interpretación y argumentación en la cual se expone el estado actual de la Facultad en la relación a sus programas y su prospectiva.

1. PRINCIPALES CIFRAS E INDICADORES, Y SU RESPECTIVO ANÁLISIS

En éste capítulo, a partir de una mirada cuantitativa, deberá incluir todas las variables referentes a la evolución del Programa o Programas a su cargo, referentes a las funciones sustantivas y la gestión misma de la calidad académica. Cada dato incorporado deberá ser completado.

1. CARACTERIZACIÓN DE LA FACULTAD

Tabla 1. Denominación

Nombre de la Facultad:	Derecho	
Nombre del Decano:	Germán Silva García	
Programas de Pregrado adscritos a la Facultad.	1	No. de Programas de Pregrado con doble titulación: 1

Tabla 2. Información de los programas nuevos, registros calificados y acreditaciones

AÑO	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS NUEVOS	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS CON RENOVACIÓN REGISTRO CALIFICADO	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS ACREDITADOS POR PRIMERA VEZ	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS CON RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN
2019				
2020	Doctorado en Derecho			
2021		• Pregrado de Derecho • Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo • Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social • Especialización en Derecho tributario y Aduanero • Especialización en Derecho Probatorio • Especialización en Derecho Penal y Ciencias Forenses		• Pregrado de Derecho

		• Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal • Maestría en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario		
--	--	---	--	--

Tabla 3. Comportamiento Estudiantil en cada programa de la Facultad: Matriculados, retirados, egresados y Graduados. (se presenta una tabla por cada uno de los programas de la facultad)

Pregrado de Derecho

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2019	I	505	496	3182	252	92
	II	331	309	3105	225	71
2020	I	532	487	3189	182	19
	II	245	189	2942	161	27
2021	I	683	442	2937	194	35
	II	333	239	2787	275	37
Promedio		438	360	2984	215	47

Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2019	I	198	198	315	146	2
	II	188	181	307	168	3
2020	I	186	178	307	145	0

	II	288	251	388	150	3
2021	I	303	265	390	168	2
	II	172	115	331	211	3
Promedio		222	198	340	165	2

Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2019	I	104	102	179	81	2
	II	97	97	171	93	0
2020	I	134	132	195	83	0
	II	166	143	228	81	2
2021	I	187	153	233	106	0
	II	122	88	249	112	1
Promedio		135	119	209	93	1

Especialización en Derecho Tributario y Aduanero

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2019	I	48	48	80	48	0
	II	46	45	78	42	1
2020	I	56	53	84	39	0
	II	74	60	99	37	2
2021	I	93	80	118	44	4
	II	64	56	139	47	2
Promedio		63	57	100	43	1

Especialización en Derecho Probatorio

<i>AÑO</i>	<i>PERIODO</i>	<i>INSCRITOS</i>	<i>ADMITIDOS</i>	<i>MATRICULADOS</i>	<i>GRADUADOS</i>	<i>RETIRADOS</i>
				<i>TOTAL</i>		
2019	I	20	20	34	14	0
	II	21	19	33	18	0
2020	I	23	23	36	15	0
	II	29	20	36	19	0
2021	I	33	25	43	15	0
	II	27	14	43	21	2
Promedio		25	20	38	17	0

Especialización en Derecho Penal y Ciencias Forenses

<i>AÑO</i>	<i>PERIODO</i>	<i>INSCRITOS</i>	<i>ADMITIDOS</i>	<i>MATRICULADOS</i>	<i>GRADUADOS</i>	<i>RETIRADOS</i>
				<i>TOTAL</i>		
2019	I	40	40	69	26	0
	II	36	34	70	33	0
2020	I	36	35	62	38	0
	II	38	29	56	30	1
2021	I	41	34	43	34	0
	II	40	32	52	23	0
Promedio		38	34	59	31	0

Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal

<i>AÑO</i>	<i>PERIODO</i>	<i>INSCRITOS</i>	<i>ADMITIDOS</i>	<i>MATRICULADOS</i>	<i>GRADUADOS</i>	<i>RETIRADOS</i>
------------	----------------	------------------	------------------	---------------------	------------------	------------------

				TOTAL		
2019	I	46	46	75	28	0
	II	42	41	71	41	1
2020	I	44	40	67	37	0
	II	77	62	89	32	4
2021	I	53	43	73	40	0
	II	52	36	69	41	2
Promedio		52	45	74	37	1

Especialización en Sistema Penal Acusatorio

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2019	I	36	34	82	0	0
	II	51	45	74	36	1
2020	I	40	39	73	31	0
	II	110	86	106	35	1
2021	I	86	63	117	34	5
	II	54	33	82	62	1
Promedio		63	50	89	33	1

Maestría en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2019	I	13	12	28	3	0
	II	21	21	34	9	0
2020	I	12	12	40	0	0
	II	20	10	35	12	1
2021	I	22	16	39	2	0

	II	10	6	29	21	0
Promedio		16	13	34	8	0

Doctorado en Derecho

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2019	I	0	0		0	0
	II	0	0		0	0
2020	I	0	0		0	0
	II	53	49	40	0	0
2021	I	33	27	51	0	1
	II	14	10	51	0	0
Promedio		33	29	47	0	0

Tabla 4. Docentes de la Facultad dedicación y distribución de las asignaciones por función sustantiva de la Educación Superior

AÑO	PERIODO	DEDICACIÓN				PORCENTAJE DE DEDICACIÓN			
		T.C	M.T.	C.	Total	Dedicación de profesores a la docencia	Dedicación de profesores a la investigación	Dedicación de profesores a la extensión	Profesores con dedicación a la gestión académico administrativa
2019	I	111	0	52	163	47%	23%	15%	15%
	II	110	0	53	163	46%	24%	16%	14%
2020	I	110	0	41	151	42%	24%	19%	15%
	II	115	0	23	138	48%	23%	15%	14%
2021	I	113	0	28	141	47%	22%	15%	16%
	II	111	0	29	140	46%	24%	15%	15%

T.C. Tiempo completo, M.T medio tiempo y C. Cátedra

Tabla 5. Docentes de la Facultad según la dedicación y la formación.

AÑO	PERÍODO	DEDICACIÓN	TOTAL	NIVEL DE FORMACIÓN (CONTABILIZAR SOLO EL MAYOR NIVEL DE GRADO)					
				DOCTORES	MAGÍSTERES	ESPECIALISTAS	PROFESIONALES	TECNÓLOGOS	TÉCNICOS
2019	I	T.C.	111	37	57	16	1	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	52	0	26	23	3	0	0
	II	T.C.	110	38	57	15	1	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	53	1	27	22	3	0	0
2020	I	T.C.	110	39	60	12	0	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	41	1	18	18	4	0	0
	II	T.C.	115	43	58	14	0	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	23	0	10	10	3	0	0
2021	I	T.C.	113	41	58	14	0	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	28	0	18	8	2	0	0
	II	T.C.	111	41	56	14	0	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	29	0	19	8	2	0	0

Tabla 6. Número de docentes capacitados y temas.

AÑO	PERIODO	TEMA	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
2019	I	Emergencias en la pedagogía del ciudadano contemporáneo	52
		Emergencias en la pedagogía del ciudadano contemporáneo	52
		Una posibilidad de enseñar a través de las nuevas tecnologías	52
		Un modelo para transmedializar contenidos académicos	52
		La didáctica como herramienta para optimizar la práctica docente	52
		El sujeto docente en una sociedad de cambio	52
		Sesión sobre lenguaje claro	52
		Aprendizaje basado en competencias	52
		Elaboración de programas y alineación	52
		Reformas pedagógicas pendientes en la universidad	52
		Inclusión curricular de la responsabilidad social en la enseñanza del derecho	52
		La inclusión curricular de la ética en la enseñanza del derecho	52
		La enseñanza y la sociología jurídica	52
		Entrada en vigencia nuevo estatuto docente	52
		Sistemas de evaluación y rubricas en el aprendizaje basado en competencias.	52
		Sistemas de evaluación y rubricas en el aprendizaje basado en competencias.	52
		La inclusión curricular de ejercicios prácticos con dilemas éticos	52
		La enseñanza del derecho centrada en la persona	52
	II	El reglamento del estudiante por medio de casos prácticos (asesora Jurídica)	52
		Virtualización de asignaturas en la Universidad Católica de Colombia	52
		La tutoría como estrategia de apoyo académico y de permanencia estudiantil y la evaluación de impacto de las tutorías	52
		Protección y explotación del conocimiento en entornos universitarios	52
		Resultados Saber pro en la Facultad de Derecho	52
		Neurociencias, Psicología y Derecho	52
		Neurociencias, Psicología y Derecho	52
		Lineamientos para modelos de tutorías	52
		Desarrollo universitario en América latina, mirando al siglo XXI: reflexiones a partir de la experiencia de Chile	52

		Protección y explotación del conocimiento en entornos universitarios	52
		Reflexiones sobre lenguaje inclusivo en las aulas, desde la perspectiva de la mujer en la educación superior	52
		Virtualización de trabajos de grado de la Facultad de Derecho Universidad Católica de Colombia	52
		Tendencias actuales del daño en el contexto intrafamiliar	52
		Tendencias de la institucionalidad de la educación superior	52
		Nuevas tendencias de la contratación estatal	52
		Situación actual de la Unión Europea	52
		Presentación del Programa de Doctorado propuesto al Ministerio de Educación Nacional	52
2020	I	Novedades del Programa de Permanencia.	107
		"Suspensión, restricción y limitación de los derechos humanos en tiempos de pandemia"	107
		"La "relación biunívoca entre los derechos y las instituciones políticas en el concepto de supremacía constitucional"	107
		"Herramientas experienciales para enseñar en línea".	107
		¿SE LOGRA EL RESTABLECIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS MENORES DE 14 AÑOS VÍCTIMAS DE DELITOS SEXUALES? Estudio sobre la eficacia de la administración de justicia y el proceso en etapa de juicio	107
		Reglas, crimen y orden: un estudio sobre la seguridad en Medellín	107
		"Los retos de los Derechos Humanos para la Población con Necesidad de Protección Internacional en Colombia".	107
		Capacitación en CISCO WEBEX	107
		Capacitación Cisco Tems	107
	II	"La Utilización de Tecnologías de la información y comunicaciones en la administración de justicia y garantías fundamentales - debido proceso electrónico."	107
		"socialización y contexto del protocolo para la prevención del acoso, discriminación y violencias en la Universidad Católica de Colombia"	107
		"Derecho Internacional Ambiental, Problemas y Reflexiones Actuales"	107
		Trata de personas, vulnerabilidades y migración.	107
		Conferencia: La Educación 4.0	107

		Derecho internacional, OCDE y subjetivación financiera.	107
		procedimientos del estatuto profesoral y normas complementarias, pone a nuestra disposición un taller de actualización de hoja de vida de docentes en la plataforma institucional	107
		el principio de reparación integral ante la corte de derechos humanos	107
		Pedagogía del Derecho	107
		Criminalización del movimiento migratorio	107
		Criminología verde	107
		Globalización democracia derechos: transfiguraciones del derecho en las estructuras globales	107
		El derecho desde una perspectiva antropológica	107
		Las dimensiones constitucionales de la pandemia	107
		transversalización perspectiva de género en la enseñanza y la investigación	107
2021	I	Inducción docentes y protocolos de bioseguridad	87
		Como concibe la educación la Universidad Católica de Colombia y soportes del modelo educativo para la formación en Derecho	87
		Coordinación de Investigación	87
		Virus y crisis en la Universidades didáctica y didáctica a distancia	87
		Derecho informático	87
		Capacitación conservación vocal Facultad de Derecho	87
		Investigación en conflictos ambientales	87
		El delito de auto capacitación terrorista	87
		"Luces y sombras en la intersección del Derecho ambiental y la implementación de herramientas ecológicas en la Región. Percepciones de la comunidad en el noreste de la provincia de Buenos aires, en argentina",	87
		El derecho del consumidor y su desarrollo constitucional en Brasil".	87
		Metodología de la investigación.	87
		El derecho y las plataformas de economía colaborativa	87
		Bienestar "Cómo hacer del aula un contexto inclusivo"	87
		Bienestar "Cómo hacer del aula un contexto inclusivo"	87
	II	Salud ocupacional u católica	87

	Cambio climático y aviación civil internacional. Programa CORSIA de reducción de emisiones de carbono	87
	Autoevaluación.	87
	Capacitación en adviser	87
	"La generación de centennials como un reto antiformalista para las Facultades de Derecho".	87
	"La profesión jurídica y su práctica"	87
	Vivencias profesionales en el Derecho de Familia.	87
	Bienestar emocional y ambiente organizacional.	87
	"Reflexiones en torno al litigio".	87
	Planeación estratégica y herramientas de administración.	87
	Responsabilidad medica en México	87
	Comuniquémonos sin violencia	87
	La mutación constitucional y el alcance de la interpretación de la Constitución	87
	"Derecho al desarrollo: la importancia de valorar la paz y la Naturaleza."	87
	"Los ecosistemas de conocimiento como soporte de la función sustantiva investigación."	87
	Proyecto Institucional de innovación, pedagogía o didáctica	87
	"¿Innato o adquirido? Publicaciones académicas con impacto"	87
	"¿Innato o adquirido? Publicaciones académicas con impacto"	87

Función Sustantiva Investigación

Tabla 7. Grupos de Investigación de la Facultad

<i>NOMBRE DEL GRUPO</i>	<i>LÍNEAS ACTIVAS</i>	<i>AVAL INSTITUCIONAL</i>	<i>CATEGORÍA OTORGADA POR COLCIENCIAS (Provisional Minciencias 2022)</i>	<i>NO. INVESTIGADORES</i>	<i>TOTAL PRODUCTOS</i>
Conflicto y Criminalidad	-Derecho procesal y probatorio.	Si	A1	11	245 Productos 142

	-Fundamentos y transformaciones del poder punitivo.				Trabajos dirigidos
Persona, Instituciones y exigencias de justicia.	-Fundamentación e implementación de los derechos humanos.	Si	A1	7	457 Productos 328 Trabajos dirigidos
Derecho Público y TIC	-Derecho TIC. -Derecho Administrativo. -Derecho laboral. -Derecho constitucional y políticas públicas.	Si	A1	12	190 Productos 136 Trabajos dirigidos
Phronesis	-Teoría jurídica, filosofía del derecho y argumentación jurídica. -Lógica de los sistemas jurídicos.	Si	A	6	186 productos 117 trabajos dirigidos
Derecho Privado y Propiedad intelectual	-Propiedad Intelectual. - Constitucionalización del derecho privado nacional, estudios de derecho privado comparado.	Si	A1	8	213 Productos 178 Trabajos dirigidos
Aldo Moro	-Persona humana y ordenes sociales. -Historia, cultura e instituciones.	Si	A1	3	255 Productos 123 Trabajos dirigidos

	-Geopolítica y relaciones internacionales.				
--	--	--	--	--	--

Tabla 8. Proyectos de Investigación.

AÑO	GRUPO	LÍNEAS ACTIVAS	NO. PROYECTOS	NO. PROYECTOS EN COLABORACIÓN NACIONAL O INTERNACIONAL
2019	1-Derecho Público y TIC. 2-Aldo Domo. 3-Conflicto y Criminalidad. 4-Phronesis. 5-Derecho Privado y Propiedad Intelectual. 6-Persona, Instituciones y exigencias justicia.	-Derecho procesal y probatorio. -Fundamentos y transformaciones del poder punitivo. -Fundamentación e implementación de los derechos humanos. -Derecho TIC. -Derecho Administrativo. -Derecho laboral. -Derecho constitucional y políticas públicas. -Teoría jurídica, filosofía del derecho y argumentación jurídica. -Lógica de los sistemas jurídicos. -Propiedad Intelectual. - Constitucionalización del derecho privado	10	7

		nacional, estudios de derecho privado comparado. -Persona humana y ordenes sociales. -Historia, cultura e instituciones. -Geopolítica y relaciones internacionales.		
2020	1-Derecho Público y TIC. 2-Aldo Domo. 3-Conflicto y Criminalidad. 4-Phronesis. 5-Derecho Privado y Propiedad Intelectual. 6-Persona, Instituciones y exigencias justicia.	-Derecho procesal y probatorio. -Fundamentos y transformaciones del poder punitivo. -Fundamentación e implementación de los derechos humanos. -Derecho TIC. -Derecho Administrativo. -Derecho laboral. -Derecho constitucional y políticas públicas. -Teoría jurídica, filosofía del derecho y argumentación jurídica. -Lógica de los sistemas jurídicos. -Propiedad Intelectual. - Constitucionalización del derecho privado	9	8

		nacional, estudios de derecho privado comparado. -Persona humana y ordenes sociales. -Historia, cultura e instituciones. -Geopolítica y relaciones internacionales.		
2021	1-Derecho Público y TIC. 2-Aldo Domo. 3-Conflicto y Criminalidad. 4-Phronesis. 5-Derecho Privado y Propiedad Intelectual. 6-Persona, Instituciones y exigencias justicia.	-Derecho procesal y probatorio. -Fundamentos y transformaciones del poder punitivo. -Fundamentación e implementación de los derechos humanos. -Derecho TIC. -Derecho Administrativo. -Derecho laboral. -Derecho constitucional y políticas públicas. -Teoría jurídica, filosofía del derecho y argumentación jurídica. -Lógica de los sistemas jurídicos. -Propiedad Intelectual. - Constitucionalización del derecho privado	9	9

		nacional, estudios de derecho privado comparado. -Persona humana y ordenes sociales. -Historia, cultura e instituciones. -Geopolítica y relaciones internacionales.		
--	--	---	--	--

Tabla 9. Participación en redes y asociaciones

AÑO	RED DE INVESTIGACIÓN	RED ACADÉMICA	ASOCIACIONES	TOTAL
2019	1-Red Latinoamericana del Caribe y del espacio RELACA. 2-Alianza global de juristas.	Grupo Derechos Humanos Y grupo Derecho TIC	1-Asociación colombiana de derecho procesal constitucional. 2-Asociación Argentina de Justicia Constitucional (AAJC)	2
2020	Red iberoamericana de investigación e innovación jurídica.	Grupo de Derechos Humanos	Latin American Studies Association (LASA)	1
2021	1-Red Frontera. 2-Red de estudios sociojurídicos Brasil/Colombia.	Grupo Conflicto y Criminalidad	International sociological association	3

	3-ISA -RCSL.			
PROMEDIO	6	4	4	6

Tabla 10. Semilleros de investigación

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN					
AÑO	TOTAL SEMILLEROS	PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR SEMILLERO	TOTAL DE ESTUDIANTES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTOS
2019	7	12,8	90	1-Derecho Público y TIC. 2-Conflicto y Criminalidad. 3-Phronesis. 4-Derecho Privado y Propiedad Intelectual. 5-Persona, Instituciones y exigencias justicia.	14
2020	8	15	120	1-Derecho Público y TIC. 2-Conflicto y Criminalidad. 3-Phronesis. 4-Derecho Privado y Propiedad Intelectual. 5-Persona, Instituciones y	20

				exigencias justicia.	
2021	9	16	150	1-Derecho Público y TIC. 2-Conflicto y Criminalidad. 3-Phronesis. 4-Derecho Privado y Propiedad Intelectual. 5-Persona, Instituciones y exigencias justicia.	26
PROMEDIO	8	14,6	120	5	20

FUNCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

Tabla 11. Convenios de la Facultad

N°.	INSTITUCIÓN	BREVE OBJETO	LOGROS/RESULTADOS	VIGENCIA	NACIONAL / INTERNACIONAL
1	FISCALIA GENERAL DE LA NACION - 001- 2012	Práctica jurídica	Prácticas	tres años (3)	NACIONAL
2	PARTIDO DE LA UNIDAD	Práctica jurídica	Prácticas	nueves meses	NACIONAL
3	ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO DE BOGOTÁ - ESP	Práctica jurídica	Prácticas	cuatro años (4)	NACIONAL
4	UNVIERSIDAD CATÓLICA DE ANDRÉS BELLO DE VENEZUELA	Cursos de actualización	Cursos de actualización	Cinco año (5)	INTERNACIONAL

		de la carrera en Colombia			
5	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA	Movilidad académica, estancias investigativas	Actividades conjuntas entre profesores de ambas instituciones	Cinco año (5)	INTERNACIONAL
6	UNIVERSIDAD DE BURGOS	Segunda titulación	Segunda titulación	cuatro años (4)	INTERNACIONAL

Tabla 12. Participación en las estrategias de proyección social.

ESTRATEGIAS	N° PROYECTOS	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES	PARTICIPACIÓN DE DOCENTES	PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS
DESARROLLO COMUNITARIO	4	13	3	2
EMPRENDIMIENTO	12	206	5	10
EDUCACION CONTINUADA	60	291.494	200	2.400
CONVENIOS	6	250	12	
INTERNACIONALIZACIÓN	1	4	3	1
CONSULTORIAS Y LICITACIONES	15	94	20	
TOTAL				

Tabla 13. Información movilidad entrante y saliente.

AÑO	PERIODO	MOVILIDAD ENTRANTE		MOVILIDAD SALIENTE	
		No. ESTUDIANTES	No. DOCENTES/INVESTIGADORES	No. ESTUDIANTES	No. DOCENTES/INVESTIGADORES
2019	I	42	20	68	12
	II	784	82	314	18
2020	I	709	24	542	16
	II	231	27	485	47

2021	I	798	21	267	12
	II	69	21	346	12

2. CONCLUSIONES

(Resumen ejecutivo de los logros obtenidos en ese periodo, teniendo en cuenta los objetivos y metas planteadas en el Plan de desarrollo institucional y el plan de mejoramiento de los programas, en lo que se refiere a las funciones sustantivas e internacionalización, las dificultades presentadas, las respuestas a tales dificultades y las principales proyecciones que se tienen para el próximo periodo)

La facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia se destaca por la homogeneidad en el desarrollo de sus distintos componentes, con algunos rasgos que sobresalen y que se constituyen en elementos distintivos que identifican el Derecho de la Universidad Católica de Colombia. Se pueden contar los siguientes: Los estudiantes de pregrado y posgrados encuentran que el programa de permanencia es un mecanismo de acompañamiento adecuado que les ayuda en su rendimiento académico, muestra la pertinencia de las estrategias y fundamentan otras acciones que mejoran la retención de estudiantes. Los estudiantes consideran satisfactorio el desempeño de los profesores en términos de didáctica y metodología, así mismo, evidencian la transparencia con que se adelanta el proceso de evaluación docente y perciben como fortaleza la formación de estos.

El cuerpo de profesores de la facultad de Derecho, elemento clave del factor docencia, dispone de altas condiciones de calidad en cuanto a su dedicación, disponibilidad, titulación y proyección. En efecto, existe un alto número de profesores de Derecho con dedicación de tiempo completo (111 profesores), que en el caso del programa de pregrado de Derecho conllevan una relación promedio óptima de 25 estudiantes por cada profesor; contratados a 12 meses y con altos niveles de estabilidad, que permiten pensar que el profesor puede hacer una carrera académica en la Universidad y que, además, dispone del tiempo y de la continuidad necesarios para desarrollar los procesos de investigación, docencia y extensión; cuenta, con uno de los equipos de docentes/investigadores con el mayor número de doctores de tiempo completo en programas de Derecho del país (41 doctores), sin contar aquellos en posiciones administrativas, lo que ha permitido lograr que el personal con una formación de excelencia asuma el liderazgo de los procesos académicos y de investigación; ha desarrollado desde hace cinco años una política de contratación docente conforme a la cual los profesores nuevos deben tener como mínimo título de maestría (56 docentes de tiempo completo con maestría como título máximo), lo que evidencia la cualificación del personal docente. Igualmente, la facultad de Derecho reporta un plan de cualificación continuo de sus profesores, denominado “Escuela de Maestros”, con énfasis en competencias investigativas y pedagógicas, que es líder en innovaciones en el contexto de las facultades de Derecho colombianas.

La investigación es otro atributo, ya que la formación investigativa de los estudiantes inicia en primer semestre, tanto de pregrado y especializaciones, con un curso teórico, luego, se complementa en cada periodo académico de manera práctica, con la presentación de un trabajo de investigación bajo la asesoría de un profesor. La formación en competencias investigativas se desarrolla también de manera transversal en el aula, en los distintos cursos, y de manera directa con el concurso de los semilleros de investigación, la labores como auxiliares de investigación y el trabajo de grado. La totalidad de los profesores de tiempo completo del programa de Derecho participa en actividades de investigación. El Centro de Investigaciones Sociojurídicas -CISJUC-, tiene además un equipo de docentes

investigadores (41), que dedica la mayor parte de su actividad laboral a la función de la investigación. La facultad de Derecho tiene seis grupos de investigación reconocidos por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación MINCIENCIAS, cinco (5) de ellos en categoría A1, la máxima posible en el escalafón de MINCIENCIAS, y uno (1) en categoría A, los cuales desarrollan proyectos de índole internacional (8) en asocio con investigadores de otros países.

Con fundamento en los resultados oficiales de MINCIENCIAS, una fuente independiente prepara un *ranking* de la investigación en los programas de Derecho en Colombia. En la primera versión del *ranking* el programa de Derecho se ubicó en el tercer lugar (3º) en el país¹; en la segunda versión ocupó el segundo puesto (2º)² y con fundamento en los resultados provisionales de la convocatoria de 2021, publicados en enero de 2022 en la página de MINCIENCIAS, aun cuando todavía no ha sido publicado el *ranking* nacional se puede anticipar que el programa de Derecho alcanzará el primer lugar (1º) en la investigación de los programas de Derecho.

Se logró la indexación de la *Revista Novum Jus*, en Scopus (en espera de su clasificación), WoS (clasificada Q3) y en el sistema nacional de reconocimiento de revistas científicas denominado Publindex (clasificada C); la revista *Cultura Latinoamericana* y la revista *Soft Power*, reconocidas por el ANVUR de Italia (sistema homólogo del MINCIENCIAS de Colombia), en la máxima categoría A. Todo lo anterior, lleva a concluir que la función investigativa se ha consolidado en los últimos años, lo que ha permitido presentar al Ministerio de Educación Nacional la solicitud de registro calificado del programa de Doctorado en Derecho, el cual se encuentra en su segundo año de funcionamiento.

El plan de estudios del programa de Derecho es otro factor de relevancia. El programa cuenta con una alta cuota de interdisciplinariedad (son interdisciplinarios el 24% del total de créditos), con un énfasis elocuente en los estudios sociojurídicos, que relacionan al Derecho con la sociedad, representados en la malla curricular, la investigación y la internacionalización del programa. A ellos se agrega un componente humanístico (15% del total de créditos). Ellos suman el 39% del programa. Igualmente, el programa destaca por su flexibilidad, que porta una opción amplia de profundización en áreas de preferencia del estudiante (son electivos el 23.5% del total de créditos), de tal manera que el estudiante puede intervenir de un modo significativo para trazar la ruta de su propio proceso de formación. De igual modo, el estudiante puede tomar algunos créditos en posgrado y homologarlos, puede realizar cursos internacionales de corta duración y homologarlos en las Universidades de Burgos, Jaén y Almería en España, Popular Autónoma del Estado de Puebla en México y Católica del Perú, puede cursar la doble titulación con la Universidad Católica de Ávila - España, segundo título con la Universidad de Burgos - España para cursar el programa de Ciencia Política y Gestión Pública, para el programa especial de movilidad internacional virtual con las universidades de Marilia – Brasil y Pedro de Valdivia – Chile, reestructurada desde 2021 y ahora denominada Universidad del Alba.

Por otro lado, debe destacarse el papel que juega el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación que cuenta con la certificación de ICONTEC de calidad que hace referencia a la conformidad de servicios al Centro de Conciliación y Arbitraje, certificado N° CS-SER731049 válido hasta el 28 de noviembre de 2022, como espacio de formación práctica de los estudiantes, de proyección social local y regional, y de relación con el sector externo. El Consultorio Jurídico cuenta con el más alto número de puntos de atención en el país (16) que ha atendido a 52.389 personas en los últimos cuatro años (2018-2021) entre consultas, procesos,

¹ Antonio Milla. "Ranking y estado de la investigación en las facultades de derecho en Colombia", *Revista Republicana*, N° 25, 2018, pp. 87-116.

² Antonio Milla. "Ranking 2018 y diagnóstico de la investigación en los programas de derecho en Colombia", *Novum Jus*, vol. 15, N° especial, 2021.

diligencias judiciales, conceptos y conciliaciones, sobresale a nivel nacional como uno de los consultorios jurídicos con mayor cobertura en las tareas de facilitar el acceso a la justicia de la población más vulnerable y contribuir al adecuado funcionamiento de la administración de justicia³.

La Facultad ha asumido los criterios y políticas institucionales en materia de extensión y proyección social, motivando y logrando de manera efectiva la utilización de mecanismos para la participación de directivos, profesores y estudiantes en el estudio de problemas del entorno y en la formulación de proyectos de extensión o proyección social que contribuyen a la solución de los problemas diagnosticados, logrando incluir a los diferentes sectores productivos y empresariales, funcionarios públicos, líderes comunitarios en su formulación y desarrollo, lo que garantiza la pertinencia del programa.

La Facultad ha realizado más de 109 eventos, entre congresos, foros, conversatorios, seminarios, simposios en los últimos 5 años, logrando así evidenciar la articulación de las funciones sustantivas como son la extensión, la docencia y la investigación, y mostrar la coherencia de la opción curricular. La materialización de estas actividades está presente en el programa y en todos los espacios de enriquecimiento académico que permiten que con amplitud la comunidad académica nacional e internacional interactúe.

En relación con la movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes en los últimos años, se han registrado números importantes de participación, quienes han participado en diferentes eventos. Actualmente la facultad posee 14 convenios internacionales vigentes, lo cual ha generado la posibilidad de aumentar las redes académicas y las labores de cooperación académica.

Finalmente, es importante señalar el compromiso y responsabilidad que asume la Facultad por desarrollar los planes operativos y de acción para proveer los recursos necesarios a fin de lograr los propósitos de mejora y fortalecimiento.

³ En Colombia, con supervisión y orientación docente, la ley autoriza a los estudiantes de consultorios jurídicos universitarios a litigar, a su nombre, en procesos disciplinarios y judiciales en determinados asuntos y hasta ciertas cuantías.



INFORME DE GESTIÓN DE LOS DECANOS

Facultad / Departamento:	MAESTRÍA EN DISEÑO SOSTENIBLE
Nombre Responsable:	MAYERLY ROSA VILLAR LOZANO
Periodo del informe evaluado:	2020 a 2022-1
Fecha de presentación:	Mayo 13 de 2022

El Informe de Gestión de los Decanos es un instrumento que debe ser funcional para la cualificación de la gestión, la medición y los procesos evaluativos, facilitando las comparaciones y el análisis de tendencias, como elementos para la toma de decisiones y la planeación, por lo tanto, su estructura debe ser sencilla y poseer información concreta y sustancial.

En esta propuesta de formato se presentan datos cuantitativos en tablas de contingencia de doble entrada, que expresan la magnitud de las tendencias y efectividad de las decisiones y acciones emprendidas durante un tiempo determinado de gestión, así como la continuidad de los aspectos sensibles de la gestión anterior. Estos datos se enriquecen con la interpretación y argumentación en la cual se expone el estado actual de la Facultad en la relación a sus programas y su prospectiva.

1. PRINCIPALES CIFRAS E INDICADORES, Y SU RESPECTIVO ANÁLISIS

En éste capítulo, a partir de una mirada cuantitativa, deberá incluir todas las variables referentes a la evolución del Programa o Programas a su cargo, referentes a las funciones sustantivas y la gestión misma de la calidad académica. Cada dato incorporado deberá ser completado.

1. CARACTERIZACIÓN DE LA FACULTAD

Tabla 1. Denominación

Nombre de la Facultad:	Facultad de Diseño	
Nombre del Decano:	Werner Gómez Benítez	
Programas de Posgrado adscritos a la Facultad.	Maestría en Diseño Sostenible	No. de Programas de Posgrado con doble titulación: 0

Tabla 2. Información de los programas nuevos, registros calificados y acreditaciones

AÑO	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS NUEVOS	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS CON RENOVACIÓN REGISTRO CALIFICADO	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS ACREDITADOS POR PRIMERA VEZ	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS CON RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN
2020				
2021		Maestría en Diseño Sostenible Resolución 8055 del 11 de mayo de 2021, Vigencia 7 Años		
2022-1				

Tabla 3. Comportamiento Estudiantil en cada programa de la Facultad: Matriculados, retirados, egresados y Graduados. (se presenta una tabla por cada uno de los programas de la facultad)

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2020	I	15	14	23	0	0
	II	-	-	8	5	3
2021	I	15	13	16	1	1
	II	-	-	8	9	0
2022-1	I	14	10	16	5	0
Promedio		15	12	14.2	4	1

Tabla 4. Docentes de la Facultad dedicación y distribución de las asignaciones por función sustantiva de la Educación Superior

AÑO	PERIODO	DEDICACIÓN				PORCENTAJE DE DEDICACIÓN			
		T.C	M.T.	C.	Total	Dedicación de profesores a la docencia	Dedicación de profesores a la investigación	Dedicación de profesores a la extensión	Profesores con dedicación a la gestión académico administrativa
2020	I	2		17	19	18	3		2
	II	2		13	15	13	0	0	3
2021	I	2		10	12	12	0	0	1
	II	2		5	7	7	0	0	1
2022	I	2		7	9	2	2	0	2

T.C. Tiempo completo, M.T medio tiempo y C. Catedra

Tabla 5. Docentes de la Facultad según la dedicación y la formación.

AÑO	PERÍODO	DEDICACIÓN	TOTAL	NIVEL DE FORMACIÓN (CONTABILIZAR SOLO EL MAYOR NIVEL DE GRADO)					
				DOCTORES	MAGÍSTERES	ESPECIALISTAS	PROFESIONALES	TECNÓLOGOS	TÉCNICOS
2020	I	T.C.		1	1				
		Medio tiempo		0	0				
		Cátedra		17	2				
	II	T.C.		2	1				
		Medio tiempo		0	0				
		Cátedra		13	4				
2021	I	T.C.		1	1				
		Medio tiempo		0	0				
		Cátedra		5	5				
	II	T.C.		1	1				
		Medio tiempo		0	0				
		Cátedra		3	2				
2022-1	I	T.C.		0	2				
		Medio tiempo		0	0				
		Cátedra		3	4				

Tabla 6. Número de docentes capacitados y temas.

AÑO	PERIODO	TEMA	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
2020	I	Inglés	1
	II	Inglés	1
2021	I	-	-
	II	Inglés	1
2022-1	I	Inglés	1

Función Sustantiva Investigación

Tabla 7. Grupos de Investigación de la Facultad

NOMBRE DEL GRUPO	LÍNEAS ACTIVAS	AVAL INSTITUCIONAL	CATEGORÍA OTORGADA POR COLCIENCIAS	NO. INVESTIGADORES	TOTAL PRODUCTOS
Hábitat sustentable, diseño integrativo y complejidad	Tecnología, ambiente y sostenibilidad	SI	A1	(Del Programa) 3	(Del Programa) 9
	Diseño integrativo, hábitat y proyecto				
	Gestión cultural e integral del territorio				
Infraestructura, diseño y sostenibilidad	Tecnología, ambiente y sostenibilidad	SI	Reconocido	1	0

Tabla 8. Proyectos de Investigación.

AÑO	GRUPO	LÍNEAS ACTIVAS	NO. PROYECTOS	NO. PROYECTOS EN COLABORACIÓN NACIONAL O INTERNACIONAL
2020	2	3	1	1
2021	2	3	3	3
2022-1	2	3	5	3

Tabla 9. Participación en redes y asociaciones

AÑO	RED DE INVESTIGACIÓN	RED ACADÉMICA	ASOCIACIONES	TOTAL
2020	ENSA París Belleville, ITESO México y MDS Universidad Católica de Colombia	ENSA París Belleville, ITESO México y MDS Universidad Católica de Colombia		1

2021	ENSA París Belleville, ITESO México y MDS Universidad Católica de Colombia	ENSA París Belleville, ITESO México y MDS Universidad Católica de Colombia		2
	Universidad Católica de Salta – Argentina, Instituto Técnico de Puerto Vallarta y Universidad Católica de Colombia			
2022-1	ENSA París Belleville, ITESO México y MDS Universidad Católica de Colombia	ENSA París Belleville, ITESO México y MDS Universidad Católica de Colombia		2
	Universidad Católica de Santos – Brasil, Instituto Técnico de Puerto Vallarta y Universidad Católica de Colombia			
PROMEDIO				2

Tabla 10. Semilleros de investigación

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN					
AÑO	TOTAL SEMILLEROS	PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR SEMILLERO	TOTAL DE ESTUDIANTES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTOS
2020	1	4	4	1	6
2021	0	0	0	1	3
2022-1	1	6	6	1	0
PROMEDIO	1	3	3	1	3

FUNCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

Tabla 11. Convenios de la Facultad

N°.	INSTITUCIÓN	BREVE OBJETO	LOGROS/RESULTADOS	VIGENCIA	NACIONAL / INTERNACIONAL
1	Sociedad Colombiana de Arquitectos	Consecución de fines comunes y la realización de actividades que redunden en beneficio mutuo y en el logro de sus respectivos objetivos	Guía de evaluación para edificaciones sostenibles como producto del trabajo de grado de una estudiante.	5 años	Nacional

		en áreas de docencia, investigación y extensión de la Facultad de Diseño.			
2	Universidad Piloto de Colombia y Secretaría Distrital de Ambiente	Carta de invitación a participar en proyecto Ecurbanismo Fase I Caso Bogotá Construcción Sostenible (BCS)	Revisión y modificación de la norma de Bogotá Construcción sostenible, con la participación de 4 profesores de la Maestría	1 año	Nacional
3	Universidad Piloto de Colombia y Secretaría Distrital de Ambiente	Carta de invitación a participar en proyecto Ecurbanismo Fase II Caso Reglamentación de las disposiciones de Ecurbanismo y Construcción Sostenible del Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá, D. C	En curso de desarrollo del producto	1 año	Nacional

Tabla 12. Participación en las estrategias de proyección social.

ESTRATEGIAS	N° PROYECTOS	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES	PARTICIPACIÓN DE DOCENTES	PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS
DESARROLLO COMUNITARIO	1	1	1	0
EMPREDIMIENTO	-	-	-	-
EDUCACION CONTINUADA	3	0	2	0
CONVENIOS	1	0	2	
INTERNACIONALIZACIÓN	-	-	-	-
CONSULTORIAS Y LICITACIONES	-	-	-	-
TOTAL	4	1	5	0

Tabla 13. Información movilidad entrante y saliente.

AÑO	PERIODO	MOVILIDAD ENTRANTE		MOVILIDAD SALIENTE	
		No. ESTUDIANTES	No. DOCENTES/INVESTIGADORES	No. ESTUDIANTES	No. DOCENTES/INVESTIGADORES
2020	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
2021	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
2022-1	I	0	2	0	0

2. CONCLUSIONES

(Resumen ejecutivo de los logros obtenidos en ese periodo, teniendo en cuenta los objetivos y metas planteadas en el Plan de desarrollo institucional y el plan de mejoramiento de los programas, en lo que se refiere a las funciones sustantivas e internacionalización, las dificultades presentadas, las respuestas a tales dificultades y las principales proyecciones que se tienen para el próximo periodo)

El Programa ha venido trabajando en el sostenimiento del número de estudiantes por cohorte, sin embargo, dada las implicaciones económicas por la contingencia mundial a causa de la pandemia, no se ha logrado el incremento en el número de estudiante. Se viene trabajando de la mano con las oficinas de Mercadeo y de Admisiones en estrategias conducentes al incremento y estabilización en el número de estudiantes y en un corto plazo.

Otro aspecto en el que se ha venido trabajando desde la dirección de la Maestría es en el reintegro de estudiantes que dejaron sin culminar su plan de estudios o la presentación y sustentación de su trabajo de grado, entrando en deserción académica, con un importante resultado en el incremento del indicador de graduación en los dos últimos años.

Luego de la postergación durante dos años de la Primera Misión Académica del proyecto PREFALC con la Escuela Nacional de Arquitectura París Belleville, se llevó a cabo la última semana de abril de 2022, con la participación de dos profesores invitados, 4 profesores de la Maestría en Diseño Sostenible y un promedio de 40 estudiantes de los programas de Maestría en Diseño Sostenible y de Arquitectura durante las cátedras magistrales y , de 15 estudiantes durante los talleres con los profesores invitados.

Para el primer periodo académico de 2022 se implementó la reforma curricular del Programa con un nuevo plan de estudios de carácter interdisciplinar, dirigido a un mayor público potencial de diferentes disciplinas del diseño y de otras en general que consideren el diseño como oportunidad para generar sostenibilidad y desarrollo sostenible.

Con el cambio en la dirección de la maestría se ha adelantado un plan de fortalecimiento de la investigación, internacionalización y extensión del programa, a fin de abrir nuevos canales para la pertinencia, visibilidad y posicionamiento de este, con lo cual se espera incrementar el número de estudiantes matriculados y el desarrollo de proyectos y productos de investigación y extensión.



INFORME DE GESTIÓN DE LOS DECANOS

Facultad / Departamento:	FACULTAD DE DISEÑO – PROGRAMA DE ARQUITECTURA
Nombre Responsable:	WERNER GÓMEZ BENÍTEZ
Periodo del informe evaluado:	2020-1 a 2022-1
Fecha de presentación:	16 de mayo de 2022

El Informe de Gestión de los Decanos es un instrumento que debe ser funcional para la cualificación de la gestión, la medición y los procesos evaluativos, facilitando las comparaciones y el análisis de tendencias, como elementos para la toma de decisiones y la planeación, por lo tanto, su estructura debe ser sencilla y poseer información concreta y sustancial.

En esta propuesta de formato se presentan datos cuantitativos en tablas de contingencia de doble entrada, que expresan la magnitud de las tendencias y efectividad de las decisiones y acciones emprendidas durante un tiempo determinado de gestión, así como la continuidad de los aspectos sensibles de la gestión anterior. Estos datos se enriquecen con la interpretación y argumentación en la cual se expone el estado actual de la Facultad en la relación a sus programas y su prospectiva.

1. PRINCIPALES CIFRAS E INDICADORES, Y SU RESPECTIVO ANÁLISIS

En éste capítulo, a partir de una mirada cuantitativa, deberá incluir todas las variables referentes a la evolución del Programa o Programas a su cargo, referentes a las funciones sustantivas y la gestión misma de la calidad académica. Cada dato incorporado deberá ser completado.

1. CARACTERIZACIÓN DE LA FACULTAD

Tabla 1. Denominación

Nombre de la Facultad:	Facultad de Diseño	
Nombre del Decano:	WERNER GÓMEZ BENÍTEZ	
Programas de Pregrado adscritos a la Facultad.	Programa de Arquitectura	No. de Programas de Pregrado con doble titulación:

Tabla 2. Información de los programas nuevos, registros calificados y acreditaciones

AÑO	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS NUEVOS	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS CON RENOVACIÓN REGISTRO CALIFICADO	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS ACREDITADOS POR PRIMERA VEZ	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS CON RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN
2020		Programa de Arquitectura Resolución 014598 – Agosto 6 2020 Modificación del registro calificado		
2021		Programa de Arquitectura Resolución 23030 de 30 de noviembre de 2021. Vigencia 7 años		Programa de Arquitectura Resolución 23030 de 30 de noviembre de 2021. Vigencia 4 años
2022-1				

Tabla 3. Comportamiento Estudiantil en cada programa de la Facultad: Matriculados, retirados, egresados y Graduados. (se presenta una tabla por cada uno de los programas de la facultad)

AÑO	PERIODO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	GRADUADOS	RETIRADOS
				TOTAL		
2020	I	332	307	1413	88	42
	II	164	126	1194	119	55
2021	I	430	309	1348	120	62
	II	290	231	1326	110	77
2022-1	I	432	311	1340	102	-
Promedio						

Tabla 4. Docentes de la Facultad dedicación y distribución de las asignaciones por función sustantiva de la Educación Superior

AÑO	PERIODO	DEDICACIÓN				PORCENTAJE DE DEDICACIÓN			
		T.C	M.T.	C.	Total	Dedicación de profesores a la docencia	Dedicación de profesores a la investigación	Dedicación de profesores a la extensión	Profesores con dedicación a la gestión académico-administrativa
2020	I	41	0	86	127	100%	17%	3%	20%
	II	41	0	80	121	100%	17%	3%	18%
2021	I	41	0	75	116	100%	27%	3%	15%
	II	40	0	76	116	100%	26%	3%	17%
2022	I	41	0	72	113	100%	32%	4%	22%

T.C. Tiempo completo, M.T medio tiempo y C. Catedra

Tabla 5. Docentes de la Facultad según la dedicación y la formación.

AÑO	PERÍODO	DEDICACIÓN	TOTAL	NIVEL DE FORMACIÓN (CONTABILIZAR SOLO EL MAYOR NIVEL DE GRADO)					
				DOCTORES	MAGÍSTERES	ESPECIALISTAS	PROFESIONALES	TECNÓLOGOS	TÉCNICOS
2020	I	T.C.	41	4	23	4	10	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	86	1	46	21	18	0	0
	II	T.C.	41	4	23	4	10	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	80	1	44	18	17	0	0
2021	I	T.C.	41	4	23	5	9	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	75	1	42	16	16	0	0
	II	T.C.	40	5	22	4	9	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	76	1	42	15	18	0	0
2022-1	I	T.C.	41	6	24	4	7	0	0
		Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
		Cátedra	72	2	43	12	15	0	0

Tabla 6. Número de docentes capacitados y temas.

AÑO	PERIODO	TEMA	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
2020	I	Curso AVA	1
		Inglés - Curso Basic I	3
		Inglés - Curso Basic III	1
		Inglés - Curso Independent II	2

		Inglés - Curso Independent III	1
		Inglés - Curso Advanced II	1
		Inglés - Curso Advanced III	1
		Inglés - Curso Advanced IV	1
		Criterios para la elaboración de guías, talleres y rúbricas de evaluación para las clases remotas	7
	II	Curso AVA	26
		Inglés - Curso Basic I	4
		Inglés - Curso Basic II	5
		Inglés - Curso Basic III	6
		Inglés - Curso Basic IV	5
		Inglés - Curso Independent I	4
		Inglés - Curso Independent II	4
		Inglés - Curso Independent III	3
		Cisco Webex	17
		Criterios para la elaboración de guías, talleres y rúbricas de evaluación para las clases remotas	15
		Curso estructuración de proyectos al fondo de CTel Sistema General de Regalías	2
		Curso open science	4
		Diseño de materiales de aprendizaje para las clases remotas	21
		Estrategias para el desarrollo efectivo de clases mediante videoconferencia	13
		Taller desarrollo de competencias interculturales en contextos educativos, de movilidad y diversidad cultural	7
		Diplomado en E-learning	3
2021	I	Curso AVA	1
		Inglés - Curso Independent I	3
		Inglés - Curso Independent II	2
		Inglés - Curso Independent III	1
		Inglés - Curso Advanced I	1
		Estrategias de evaluación para las clases remotas	1
		Taller gestión de proyectos de cooperación internacional	6
	II	Inglés - Curso Basic I	1

		Inglés - Curso Basic II	1
		Inglés - Curso Basic IV	2
		Inglés - Curso Independent III	1
		Inglés - Curso Advanced I	5
		Inglés - Curso Advanced II	3
		Inglés - Curso Advanced III	1
		Inglés - Curso Advanced IV	1
		Collaborative teaching community for a global english - mediated classroom	1
		Curso de escritura de artículos científicos en inglés	4
		Estrategias de evaluación para las clases remotas	1
		Herramientas digitales de apoyo para las clases remotas	3
		Herramientas digitales de apoyo para las clases remotas	1
		Taller de movilización de recursos y cooperación internacional	5
		Diplomado en E-learning	3
2022-1	I	Taller gestión de proyectos de cooperación internacional	4
		Taller elementos para la internacionalización del currículo	1

Función Sustantiva Investigación

Tabla 7. Grupos de Investigación de la Facultad

NOMBRE DEL GRUPO	LÍNEAS ACTIVAS	AVAL INSTITUCIONAL	CATEGORÍA OTORGADA POR COLCIENCIAS	NO. INVESTIGADORES	TOTAL PRODUCTOS 2020 - 2022-1
Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad ¹	1. Gestión cultural e integral del territorio 2. Diseño integrativo, Hábitat y Proyecto 3. Tecnología Ambiente y sostenibilidad	SI 2004 - 1	Actual: B Según resultados preliminares convocatoria 894 ² : A1	13 integrantes activos de 30 registrados en GrupLac. Total investigadores Facultad de Diseño: 28	NC: 30 9 Art + 18 CapLib + 3 Inv-Creación ASC: 19 DTec: 7

¹ <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003962>

² Resultados finales se publicarán el 24 mayo 2022. <https://minciencias.gov.co/convocatorias/fortalecimiento-capacidades-para-la-generacion-conocimiento/convocatoria-nacional-para>

					1Inn. Gestión + 6 Inn. Proceso FTH: 63 1 TD_A + 4 TM + 39 TP + 3 Cursos + 16 Proyectos
Infraestructura y desarrollo sostenible (IDS)* ³	1. Tecnología Ambiente y sostenibilidad 2. Gestión y tecnología para la sustentabilidad de las comunidades 3. Materiales	SI 2017-07	Actual: Sin categoría Según resultados preliminares convocatoria 894: C	6 integrantes activos de 6 registrados en GrupLac	NC: 2 1 libro + 1 Art ASC: 2 DTec: 0 FTH: 0 **

* Grupo interdisciplinario en asocio con la Facultad de Ingeniería, Co-Liderazgo por parte de la Facultad de Diseño

* Productos del grupo en los que participó la Facultad de Diseño

Tabla 8. Proyectos de Investigación

AÑO	GRUPO	LÍNEAS ACTIVAS	NO. PROYECTOS	NO. PROYECTOS EN COLABORACIÓN NACIONAL O INTERNACIONAL
2020	Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad	Gestión Cultural e Integral del Territorio	3	3
		Diseño Integrativo, Hábitat y Proyecto	3	2
		Tecnología, Ambiente y Sostenibilidad	1	1
2020	Infraestructura y desarrollo sostenible (IDS)*	Gestión y tecnología para la sustentabilidad de las comunidades	1	1
2021	Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad	Gestión Cultural e Integral del Territorio	5	5
		Diseño Integrativo, Hábitat y Proyecto	2	2
		Tecnología, Ambiente y Sostenibilidad	2	2

³ <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000019391>

2021	Infraestructura y desarrollo sostenible (IDS)*	Gestión y tecnología para la sustentabilidad de las comunidades	1	1
2022-1	Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad	Gestión Cultural e Integral del Territorio	2	1
		Diseño Integrativo, Hábitat y Proyecto	3	1
		Tecnología, Ambiente y Sostenibilidad	3	2

* Proyectos en los cuales participaron investigadores de la Facultad de Diseño, en el marco de proyectos liderados por la Facultad de Ingeniería

Tabla 9. Participación en redes y asociaciones

AÑO	RED DE INVESTIGACIÓN	RED ACADÉMICA	ASOCIACIONES	TOTAL
2020	2	18	1	21
2021	3	18	1	22
2022-1	3	18	1	22
Nombre de las Redes y asociaciones	Red internacional universitaria para el desarrollo de la investigación y publicaciones científicas RIGPAC-Red internacional de pensamiento crítico sobre globalización y patrimonio construido Red de Investigación en Imaginarios y Representaciones RIIE (2021)	Investigación: ORCID, Google Scholar, Ilaris, Researchgate, CvLac, GrupLac, Mendeley Publicaciones: PubIndex, ESCI-Emerging Sources Citation Index, DOAJ -Directory of Open Access Journals, REDALYC - Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Sistema de Información Científica, REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, EBSCO-EBSCO host Research Databases, Clase-Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. Latindex-Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal México, Dialnet, LatinREV, Proquest.	ARLA -Asociación de Revistas Latinoamericanas de Arquitectura	
PROMEDIO	2,7	18,0	1,0	21,7

Tabla 10. Semilleros de investigación

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN					
AÑO	TOTAL SEMILLEROS	PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR SEMILLERO	TOTAL DE ESTUDIANTES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTOS
2020	13	9.30	121	Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad	NC: 3 (3 Inv-Creación) ASC: 40 DTec: 0 Total: 43
2021	16	9.56	153	Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad	NC: 2 (2 Artículos) ASC: 36 DTec: 0 Total: 38
2022-1	16	10.06	161	Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad	NC: 0 ASC: 29 DTec: 0 Total: 29
PROMEDIO	15	9.64	145	Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad	NC: 1.67 ASC: 34.33 DTec: 0 36.67

FUNCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

Tabla 11. Convenios de la Facultad

N°.	INSTITUCIÓN	BREVE OBJETO	LOGROS/RESULTADOS	VIGENCIA	NACIONAL / INTERNACIONAL
1	Building Trust Americas - BTA	Establecer un escenario de colaboración, para desarrollar proyectos de mejoramiento en Ciudadela Sucre -Soacha	En proceso de definición de propuestas para presentar a BTA	16 de septiembre 2022	Internacional
2	Sociedad Colombiana de Arquitectos	Trabajo de grado	Trabajo de grado de estudiante de Maestría en Diseño Sostenible	2023	Nacional

3	L'école Nationale Supérieure D'architecture Paris – Belleville	PREFALC	Proyecto en Desarrollo Maestría en Desarrollo Sostenible MDS	2023	Internacional
4	Escuela De Arquitectura y Diseño de América Latina y El Caribe - Isthmus Norte	Taller vertical y movilidad estudiantes	Se han llevado 3 semestres de trabajo entre las dos instituciones.	2023	Internacional
5	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores De Occidente - ITESO	Proyecto	Proyecto de cooperación PREFALC	2023	Internacional
6	Sociedad Colombiana de Arquitectos	Trabajo de grado	Trabajo de grado de estudiante de Maestría en Diseño Sostenible	2023	Nacional
7	Arquitectónica Tech SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
8	Somajk SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
9	Joint Advance Engineering Solutions Jaes S.A.S	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
10	Btl Development S.A.S (2 Acuerdos)	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
11	María Natalia Moreno Martínez (4 acuerdos)	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
12	Formas Y Espacios SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
13	Constructora R&D LTDA	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
14	Habitát de Luxe	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
14	NCR Ingeniería	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional

16	Alcaldía de Viotá	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
17	Madoc In &Co SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
18	Construcciones J R SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
19	Constructora Gonsil SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
20	Construdoiseños Ccruz Gonzalez SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
21	Diseño y Construcciones Vittark SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
22	HMY Ingenieros Ltda	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
23	CSAL Pueblo Viejo Country Clklub	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
24	Construcciones Zea	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
25	Arquimodels SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
26	WANE Ingeniería SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
27	Acoj Ingeniería y Construcciones SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional

28	Gng Ingenieria Serviciso SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
29	Fc Group Administración y Construcción SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
30	Vivvi SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
31	LLr Construcciones Ltda	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
32	Constructora Hjm SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
33	Gómez Ortiz Arquitectos SAS (2 Acuerdos)	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
34	Importados y Remodelaciones Cdo	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
35	Método Creativo EU	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
36	Ingeniería y Construcciones Acanto SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
37	Interlatina Colombia	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
38	Akanto Estudios SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
39	A-B-D-S 01 SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional

40	Álvaro de Jesús Ossa López	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
41	Cigam Construcciones E Inversiones S.A.S	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
42	Conaceros Ac SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
43	Grotte Arquitectos SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
44	Inversiones G Y S LTDA	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
45	Arguzia Ingeniería SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
46	Constructiva S.A DE C.V	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
47	G Y G Construcciones S A S	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
48	Alcaldía de Viota	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
49	Lorman S.A.S	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
50	Varela Ingenieros Constructores Consultores SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
51	Acomeq ingenierías S.A.S.	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional

52	Comercial de Aguas y Servicios S.A.S.	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
53	Poliedro Diseño SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional
54	Constructora Valher SAS	Práctica Profesional	Estudiantes de 7mo semestre en proceso de práctica, con un tutor de la facultad que valida su proceso	Primer semestre del año 2022	Nacional

Tabla 12. Participación en las estrategias de proyección social.

ESTRATEGIAS	N° PROYECTOS	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES	PARTICIPACIÓN DE DOCENTES	PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS
DESARROLLO COMUNITARIO	21	108	7	-
EMPRENDIMIENTO	4	119	4	-
EDUCACION CONTINUADA	2	9	2	36
CONVENIOS-ACUERDOS TRIPARTITA	54	55	12	-
INTERNACIONALIZACIÓN	-	-	-	-
CONSULTORIAS Y LICITACIONES – CONTRATOS UEE	3	-	3	-
TOTAL	84	291	28	36

Tabla 13. Información movilidad entrante y saliente.

AÑO	PERIODO	MOVILIDAD ENTRANTE		MOVILIDAD SALIENTE	
		No. ESTUDIANTES	No. DOCENTES/INVESTIGADORES	No. ESTUDIANTES	No. DOCENTES/INVESTIGADORES
2020	I	11	3	6	23
	II	32	7	61	16
2021	I	14	10	10	4
	II	5	1	14	5
2022-1	I	3	1	7	1

Cifras basadas en el informe SNIES. Las cifras del 2022-1 están por ser confirmadas.

2. CONCLUSIONES

(Resumen ejecutivo de los logros obtenidos en ese periodo, teniendo en cuenta los objetivos y metas planteadas en el Plan de desarrollo institucional y el plan de mejoramiento de los programas, en lo que se refiere a las funciones sustantivas e internacionalización, las dificultades presentadas, las respuestas a tales dificultades y las principales proyecciones que se tienen para el próximo periodo)

Este capítulo le servirá para hacer un resumen ejecutivo de lo más relevante y representativo de su Facultad.

DOCENCIA

Las actividades y acciones en el marco de la docencia se establecieron de acuerdo a los resultados de la autoevaluación como desarrollo de mejora continua del Programa por medio del Plan de Acción 2020 – 2021 (anterior Plan de Mejoramiento) de tal manera que se articularon todas las acciones del periodo de este informe con el plan de Desarrollo Institucional 2020+ de acuerdo con los fines misionales, ejes estratégicos y complementarios.

Las acciones se enfocaron en las siguientes actividades:

- Gestión y aprobación de la reforma curricular
- Divulgación e implementación del **plan 8** y capacitación de profesores en el nuevo modelo pedagógico.
- Mejorar los recursos informáticos de acuerdo con la orientación del Programa. FAB LAB-
- Promover la participación de los estudiantes y docentes en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales

Gestión y aprobación

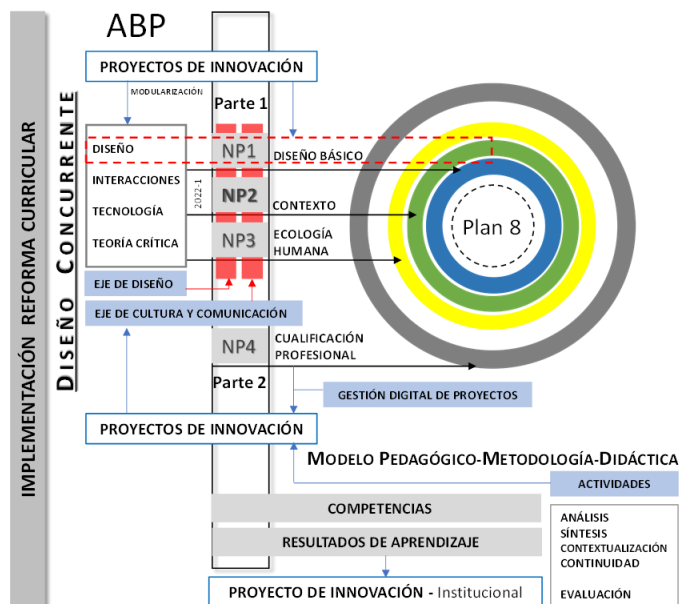
Renovación De Registro Calificado – Reforma Curricular, PLAN 8

La reforma curricular del programa de Arquitectura es aprobada por el Ministerio de Educación Nacional – MEN - según **Resolución No. 014598 06 AGO 2020**. Por medio de la cual se resuelve la solicitud de modificación del registro calificado del programa de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA que se ofrece bajo modalidad presencial en BOGOTÁ, D.C. Que la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA solicitó al Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior –SACES, la aprobación de las modificaciones del registro calificado del programa de ARQUITECTURA en el número de créditos que pasa de 155 a 150, en la duración del programa de 10 semestres a 9 y en el plan de estudios.

Divulgación e implementación

La divulgación de la reforma curricular se hizo mediante jornadas de socialización de manera remota a la comunidad académica por medio de cisco Webex debido a las circunstancias de aislamiento por la pandemia y por medio de un video que se desarrolló para tal fin, para cubrir el 100% de la población objetivo.

La implementación se está llevando a cabo mediante jornadas de trabajo con los Coordinadores de Núcleo Problemático y profesores a cargo del desarrollo de proyectos de innovación y didáctica, representados en el siguiente esquema:



Actividades específicas:

Formulación teórica y conceptual

“Porqué, cómo y para qué” de cada módulo que conforma el plan 8.

Desarrollo metodológico.

- Bibliografía en español e inglés con referencia al concepto de estudio.
- Fichas analíticas de los referentes bibliográficos y fuentes documentales.
- Hipótesis de implementación
- Insumos para el desarrollo de los paquetes didácticos de los Núcleo Problemáticos
- Definición general de preguntas – Pregunta principal y preguntas subsidiarias
- Esquema general de actividades en correspondencia con los objetivos y resultados de aprendizaje (Dossier, workshop, seminarios, taller)
- Definición de Aspectos relevantes para el desarrollo del Brief.

La implementación de la reforma curricular -PLAN 8- en el presente periodo 2022-1 se encuentra en el tercer semestre, con unos resultados muy positivos no sólo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, sino en la disminución de la deserción.

Mejorar los recursos informáticos de acuerdo con la orientación del Programa

FAB – LAB

La planeación, implementación y puesta en marcha (actualmente en proceso) del Laboratorio de Fabricación Digital afiliado a la Red Global de FAB LABs, es la herramienta de innovación y apoyo a la formación y al emprendimiento para estudiantes y docentes de la Universidad y de la Facultad y específicamente como parte de la reforma curricular del programa de Arquitectura aprobada por el MEN según resolución No. 014598 06 AGO 2020. El FAB LAB potenciará sin duda, no sólo a la Facultad de Diseño y sus programas académicos actuales, Plan 6 el recién implementado Plan 8 en el cual de forma directa hace parte del plan de estudios

con 8 créditos correspondientes a la Catedra 8 Laboratorio de Diseño (AD08008) y así mismo a la Maestría en Diseño Sostenible, sino a toda la Universidad como una de las IES más innovadores y que mayor impacto generan en sus estudiantes, docentes y personal en general, así como en toda la comunidad cercana y los beneficiarios de los programas sociales de la Facultad (Programa de Responsabilidad Social). Además, considerando que este laboratorio impactará positivamente no sólo a la facultad de diseño, sino también a las otras facultades, en especial la de ingeniería, el proyecto se alinea y aporta con la estrategia de Acreditación Institucional.

Promover la participación de los estudiantes y docentes en actividades de cooperación académica y profesional

Workshop Internacional – Villa de Leyva

Es una actividad pedagógica de una semana de duración en la que docentes Internacionales y nacionales invitados, junto con profesores de la Universidad Católica de Colombia estudian con un grupo de estudiantes una oportunidad concreta de significación para la comunidad de Villa de Leyva (Diseño, Patrimonio y Turismo). El encuentro se desarrolla mediante cuatro actividades complementarias, LECTURAS, VISITAS, CONFERENCIAS Y WORKSHOP, para fortalecer y ampliar conceptos y estrategias aplicadas propias del modelo pedagógico (Diseño concurrente) integrado e interactivo mediante la realización de proyectos que vinculan diversas expresiones del diseño (Diseño industrial, Arquitectura. Patrimonio) al proceso aplicado a nuevos campos de interés caracterizados por la correlación de variables múltiples: Diseño, Patrimonio y turismo.

Participantes

2020 – Modalidad remota

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MENDOZA

UNIVERSIDAD LA SALLE PACHUCA, MÉXICO

SECRETARIA GENERAL DE LA ASAMBLEA DEPARTAMENTAL DE NORTE DE SANTANDER

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA

2021

UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL SUR PERU

UNIVERSIDAD DEL ITSMO EN GUATEMALA

TECNOLOGICO DE MONTERREY CIUDAD DE MEXICO

UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS UDLA QUITO ECUADOR

INVESTIGACIÓN

Investigación, Desarrollo e Innovación

Centro de Investigación: El Cifar es estos años mejoró en los niveles de producción y citación obteniendo un acumulado de citas en 2020 de 836, en 2021 de 1042 y en lo corrido del 2022 se registra un total de 1350, reflejando reconocimiento y uso de los resultados de investigación. El trabajo conjunto entre líneas, grupos, facultades y entidades externas permitió la consolidación del trabajo interdisciplinario. Los logros obtenidos permiten iniciar el proceso de reconocimiento de actores ante MinCiencias para que el CIFAR sea reconocido como Centro de Investigación, actualmente se adelanta la fase de autoevaluación.

Líneas: La línea de *Tecnología, Ambiente y sostenibilidad* se encuentra en un proceso de consolidación, que se refleja en la articulación y trabajo conjunto con el grupo de investigación IDS y el aumento de número de proyectos ejecutados. La línea de *Gestión Cultural e integral del territorio* continúa destacándose por su trabajo con comunidades y vinculación con instituciones y redes académicas nacionales e internacionales. En el caso de la línea *Diseño Integrativo, Hábitat y Proyecto*, se aportaron productos de investigación-creación a nivel de Bocetos y esquemas de procesos de diseño y proyectación, metodologías proyectuales. Con los cambios de planes de estudio de los programas de la Facultad, las líneas se encuentran adelantado la articulación bajo las nuevas orientaciones curriculares.

Grupos: Se trabajó en la consolidación del grupo de investigación *Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad*, para lo cual se realizaron productos de formación tipo A (Doctorado - una Electiva y una dirección de trabajo de grado). De igual manera, los productos de nuevo conocimiento aumentaron y se desataca la participación en la XXII Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito 2020, en donde se logró el reconocimiento de productos de investigación-creación. También se realizaron productos de Innovación en la gestión empresarial y en Procesos y Procedimientos en el marco de la Universidad y en Empresas vinculadas a los proyectos de investigación. Estas acciones permitieron que en los resultados preliminares de la convocatoria 894 de MinCiencias 2021, el grupo de investigación se clasificara en A1, ubicándose en el 1 cuartil de su área de conocimiento (Humanidades / Arte / Arquitectura y Urbanismo). En cuanto al grupo *Infraestructura y desarrollo sostenible (IDS)*, se asignó un nuevo co-director por parte de la Facultad de Diseño, lo cual permitió definir un plan estratégico conjunto entre las facultades de Ingeniería y Diseño para fortalecer el trabajo interdisciplinario, ampliando las posibilidades de investigación.

Proyectos: Los proyectos desarrollados contaron con la participación de las facultades de Ingeniería (Sistemas y Civil) Ciencias económicas y administrativas y Psicología, consolidando equipos de trabajo interdisciplinarios. De igual manera, se contó con la vinculación de diversas instituciones nacionales e internacionales. Se continuó del desarrollo de proyectos de investigación la participación de comunidades y se destaca el trabajo con el Estado, particularmente con las Secretarías Distritales de Ambiente y Hábitat y la Alcaldía Local de Usme. En 2021, el arq. Rolando Cubillos formuló el proyecto "Co-housing sustainable circular model to implement in the housing policy in Brazil, Colombia, Ecuador, and Poland" que participó en convocatoria de la plataforma transatlántica (T-AP) para las ciencias sociales y humanidades. Este proyecto de investigación articulaba las facultades de Diseño, Ingeniería, psicología e internacionalmente contaba con investigadores de Polonia, Brasil y Ecuador, este proyecto tuvo una buena calificación, sin embargo, no alcanzó a estar en el grupo de financiables.

Investigadores: El número de investigadores adscritos y activos al CIFAR aumentó con la vinculación de 5 nuevos profesores de planta que tienen actividades de investigación (Dirección de grupo, Dirección de línea, semilleros y proyectos de investigación). En cuanto a la clasificación de investigadores en MinCiencias

(resultados preliminares convocatoria 894), se duplicó el número, pasando de 3 investigadores asociados a 6 y de 1 investigador junior a 2, para un total de 8. A nivel de formación doctoral 3 de los investigadores obtuvieron su título de doctorado.

Publicaciones: Se publicaron 4 libros de investigación bajo el sello editorial de la Universidad; la publicación de artículos WoS/Scopus ha mejorado, sin embargo, todavía sigue siendo un indicador muy bajo frente a lo esperado. En otro aspecto, la *Revista de Arquitectura (Bogotá)* continúa posicionándose como un medio de divulgación validado por las comunidades académicas y por Publindex en donde se ratificó la clasificación B, ubicándose en el 1 cuartil de citación (H5=21) de su campo de conocimiento (Humanidades), sin embargo, frente a la inclusión en Scopus, la postulación fue rechazada a pesar de tener mejores indicadores que otras publicaciones indexadas actualmente en Scopus.

Formación Investigativa

En cuanto al programa de formación Investigativa se menciona que durante 2020 y 2021 la situación de la pandemia fue enfrentada con flexibilidad y se buscaron estrategias para continuar y fortalecer las actividades formativas. De esta manera, las movilidades de investigación, prácticas investigativas, Joven Investigador y los semilleros, desarrollaron los Planes de Trabajo y lograron continuar con las actividades y funciones. Así, se logró el cumplimiento de los compromisos y resultados iguales o superiores al trabajo desarrollado en años anteriores. En lo que va corrido del 2022 las actividades se han desarrollado de manera adecuada.

Investigación Formativa

Programa de Semilleros: Durante los últimos tres años los Semilleros han desarrollado sus actividades y compromisos de forma satisfactoria, con cumplimiento de sus propósitos y planes de trabajo, aumentando el número de integrantes año a año, aunque se observa, específicamente en 2022 que existe un número de estudiantes inscritos mayor a los años anteriores, pero se ha manifestado preocupación por parte de los Líderes de Semilleros por la inasistencia a las reuniones programadas a veces mayor al 50% de los participantes quienes narran que cuentan con menos tiempo desde que se reiniciaron las clases presenciales.

El número de estudiantes integrantes de Semillero pasó de 121 estudiantes vinculados en 2020 a 153 estudiantes en el 2021 lo que representa un incremento del 26% en el número de estudiantes participantes con respecto al año anterior y en lo corrido de 2022 van 161 estudiantes inscritos lo que representa un incremento del 5.23%. Durante los tres años se cumple con la meta de mantener al menos el 10% de estudiantes matriculados vinculados a los Semilleros de Investigación. Se ha trabajado en la divulgación de los Semilleros con la Maestría en Diseño Sostenible, se continuará con la convocatoria y el fomento de mayor articulación con la MDS.

En 2021 se destaca el inicio de aplicación de los estímulos para estudiantes de Semilleros, así se contó con la participación en los estímulos de Excelencia Investigativa con diez (10) estudiantes reconocidos y una (1) homologación de electiva institucional. En 2022 se han incluido en las convocatorias y correos la divulgación de estos estímulos para integrantes de Semilleros, pero aún no se cuenta con más solicitudes de homologación de electivas.

Se resalta que 13 de los 16 Semilleros participaron en la XII y XIII Jornada de Investigación Institucional incluso con más de un producto. También es importante la participación en eventos externos a nivel nacional e internacional, así como la diversificación de productos como Podcast y videos.

Desde 2020 se continúa con la rúbrica de evaluación generada para que los Semilleros de Investigación puedan ser revisados y evaluados por el CIFAR, el Líder de Línea y el Líder del Grupo de investigación y atender indicadores de gestión, proceso y resultado. Esta coevaluación ha permitido objetividad y la obtención de observaciones y conclusiones, sin embargo, para 2022 debe ser retroalimentada con la información solicitada en la Plataforma Institucional 360, pues a partir de 2022 los informes de avance y final se recibirán únicamente en la plataforma para lo cual también se han recibido capacitaciones, sin embargo, no ha sido fácil la adaptación ni la inclusión de la información pertinente y vigente.

Trabajos de grado-Pregrado: Al no tener que formular una tesis al final de la carrera, sino que se realiza en el último semestre un Proyecto final (arquitectónico-urbano –constructivo) no es tan fácil articular los proyectos de investigación de pregrado con los proyectos finales de los estudiantes de último semestre, sin embargo, varios Líderes de Semillero son encargados para la revisión metodológica de los artículos de final de carrera donde se contribuye al desarrollo de competencias investigativas y también se fomenta en los integrantes de los Semilleros la participación en la Anual de estudiantes como postulación de productos de Investigación-Creación.

Trabajos de grado Maestría de Profundización: En 2020 desde el CIFAR se dirigió y culminó un trabajo de grado de la Maestría en Diseño Sostenible y en 2021 se acompaña la formulación y dirección de tres (3) trabajos de grado de la MDS que están en ejecución.

Formación para la Investigación

Jóvenes Investigadores: En cuanto a la participación en la Convocatoria Institucional de Jóvenes Investigadores en 2021 se contó con la participación de cinco (5) egresados y tres (3) egresados en 2022. Al CIFAR se adjudica en la convocatoria un (1) Joven Investigador por año: Se reconoce la importancia del trabajo de los Jóvenes Investigadores: 2020 Valentina Nieto Barbosa y 2021 Marielena Medina Ruiz quienes articularon su investigación de manera adecuada al Proyecto con producción de un artículo publicado por la Joven Investigadora Valentina Nieto Q3 y otro artículo postulado por María Elena Medina Ruíz a Revista Q2 Scopus, y participación en la Jornada Institucional de Investigaciones, en eventos internacionales, así como la formalización y continuación de sus estudios de Maestría en Brasil y México respectivamente. Para 2022 Miguel Ángel Barrios es el Joven Investigador asignado por la Convocatoria quien ya cumplió con su compromiso de participación en la XIII Jornada de Investigación Institucional con la divulgación a través de póster y trabaja en el avance del artículo de investigación.

Estancias/Pasantías Investigación: En convocatorias de movilidad externa se menciona que en 2021 se contó con la participación de diez 10 estudiantes integrantes de Semilleros en la Convocatoria de Movilidad Internacional MINCIENCIAS-MITACS DE BECAS PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CANADÁ - Programa Mitacs Globalink Research Internship. En 2020. También es importante la participación en el programa Delfín: 2021: cinco (5) estudiantes en modalidad entrante, en 2022 un (1) estudiante en modalidad entrante. Adicionalmente se menciona la Estancia articulada al Semillero de Confort Ambiental de una estudiante de Lima-Perú desde 2021 y la vinculación a la Red de Investigación en Imaginarios y Representaciones RIIE.

Auxiliares de Investigación: Al no tener que formular una tesis al final de la carrera, más las dificultades de pandemia para realizar trabajos de campo en 2020 y 2021 no se inscribieron estudiantes como Auxiliares de Investigación, ya en 2022 se postularon y avalaron dos (2) estudiantes como Auxiliares de Investigación en Proyecto de la Línea de Gestión Cultural e Integral del Territorio. En 2020 se inscribieron cinco (5) estudiantes de séptimo semestre como practicantes con énfasis en Investigación, en 2021 se inscribieron siete (7) y en el primer semestre de 2022 dos (2) estudiantes los cuales desarrollan su semestre de práctica adscritos a los Semilleros con fortalecimiento de sus competencias investigativas y con aporte a los objetivos de los Semilleros.

Trabajos de grado Maestría de Investigación: En 2020 La investigadora Elvia Isabel Casas Matiz dirigió una tesis de maestría en convenio con la Universidad Nacional de Córdoba-Argentina: *Ramírez- Mosquera A. K. (2020) “La Conformación de Hábitat Resiliente en los Macroyectos de vivienda de interés social: Caso de estudio, Ciudad Verde” Tesis de la Maestría en Gestión y Desarrollo Habitacional de la Universidad Nacional de Córdoba 2020- Director Alazraki M., Codirección: Casas-Matiz E.I. Resolución Decanal No. RD-2020-4010- E-UNC-DEC-FAUC*

EXTENSIÓN

En el presente informe se refleja el trabajo desarrollado desde la Facultad en el periodo 2022-1, centrado en dar cumplimiento al Proyecto Educativo del programa PEP, en el cual se establece que los estudiantes desarrollan su proceso de aprendizaje a través de los diferentes espacios académicos, del plan de estudios y de forma particular, a través del desarrollo de proyectos de arquitectura desde el componente urbano, arquitectónico y constructivo a partir de la didáctica del diseño concurrente, insertándose en contextos reales, con usuarios reales.

En esa línea, el Programa de Arquitectura ha logrado en lo que va corrido del semestre avanzar en el desarrollo del convenio con la ONG internacional Building Trust Américas, definiendo 2 anteproyectos de equipamiento urbano que hacen parte del Banco de Proyectos de Mejoramiento Barrial en Ciudadela Sucre que se ha venido alimentando del trabajo de estudiantes y profesores de la Facultad en semestres anteriores, estas propuestas serán presentadas ante la ONG internacional, con el fin de lograr la financiación de los proyectos para su ejecución, aunque el convenio se vence en el mes de septiembre, estamos pendientes para gestionar su prórroga para y así realizar la intervención en el territorio.

En cuanto a los acuerdos tripartita la Facultad ha retomado la gestión y acercamiento con varias empresas del sector de la construcción, para que los estudiantes de 7mo semestre puedan realizar su práctica profesional, actualmente se encuentran vigentes 53 Acuerdos con 48 empresas y asignados 11 docentes haciendo el seguimiento y evaluación a la práctica.

En lo relacionado con las estrategias de proyección social, el Programa de Arquitectura viene orientando su gestión enfocada a la estrategia de Desarrollo Comunitario, participando en los Programas Institucionales Yomasa y San Isidro Patios, el primero con estudiantes de la asignatura electiva “Diseño Participativo” diseñando y construyendo mobiliario en retazos de guadua (material reciclado) para 3 equipamientos urbanos en la UPZ y para el segundo Programa con estudiantes de Décimo semestre quienes están definiendo proyectos académicos enfocados al mejoramiento urbano integral en vivienda y equipamientos, acompañados de los docentes de Urbanismo, diseño y constructivo.

Para gestionar la estrategia de proyección social orientada al emprendimiento el Programa de Arquitectura, diseño e incorporó 2 asignaturas electivas al plan de estudios desde el año 2020 correspondientes a: Emprendimientos y Espíritu Emprendedor, en el actual periodo se cuenta con 119 estudiantes participando en alguna de las electivas antes mencionadas.

En la línea de Educación Continuada, la Facultad presentó un Plan de Oferta para el primer semestre del año, correspondiente a 7 eventos, de los cuales solo se pudo ejecutar 1, básicamente por no lograr el equilibrio económico para dar inicio a los cursos, además se realizó una charla promocional como estrategia de divulgación para uno de los cursos del plan, sin embargo aunque la charla tuvo una asistencia importante, el curso no logró el equilibrio financiero para poderlo desarrollar, otra de las acciones para apoyar el proceso de promoción y mercadeo fue la grabación de videos por parte de los docentes invitando a inscribirse en los cursos de la oferta 2022-1, pero no se logró alcanzar el punto de equilibrio en los demás cursos.

Sobre la estrategia relacionada con Consultorías, Licitaciones y Contratos (Universidad Empresa Estado), La Facultad en el primer semestre del año ha desarrollado 3 contratos de capacitación, de los cuales 2 se encuentran vigentes con las organizaciones SODIMAC (desde 2017) y ALFA (Nuevo Contrato) y el tercer contrato con ENEL- Empresa de Energía eléctrica se encuentra en proceso de cierre, luego de culminar el proceso capacitación contratado, para el desarrollo de estos cursos se ha contado con docentes de planta y catedra vinculados con la Facultad.

INTERNACIONALIZACIÓN

Las áreas estratégicas que, en los últimos cinco años la Universidad Católica de Colombia estableció y fortaleció en el marco normativo para su relacionamiento interinstitucional, a través de los Lineamientos para la Internacionalización, está soportada en tres áreas estratégicas: Asuntos Globales para el Campus, Movilidad Académica y Cooperación Internacional.

Tendencias y oportunidades.

Dentro del panorama de la Internacionalización, el programa se integra a las tendencias y oportunidades actuales, representado en una constante revisión y reflexión de estos dos temas en el ambiente nacional e internacional durante los años anteriores. El programa mantiene y amplía la interacción con el medio a nivel nacional e internacional a través de redes y convenios, privilegia la interacción de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas y empresariales afines al Programa, como medio de interacción dinámica para el fortalecimiento y permanente actualización curricular, lo cual se refleja en la pertinencia del plan de estudios frente a las tendencias disciplinares. Tendencias como la Ecología humana, la tecnología, el medio ambiente, la sostenibilidad, las interacciones, el contexto, el diseño, la cultura y la comunicación, por mencionar solo algunas.

Programa COIL / Clases Espejo / RIBA

El programa de arquitectura promueve la internacionalización bajo diferentes estrategias, entre ellas tenemos proyectos bajo el MODELO COIL donde se maneja la internacionalización del aprendizaje y desarrollo de capacidades.

La facultad de Diseño y su programa de arquitectura en conjunto con el Tecnológico de Monterrey ha desarrollado en el periodo 2021-3 y actualmente en el 2022-1 el proyecto colaborativo “Diseño de un Habitación Sensorial que comunique medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. (objetivo 13 ODS)” con el par docente y el grupo de estudiantes de cada institución. Es así que se conecta a estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí.

Así mismo tenemos el modelo de clases espejo, como estrategias académicas de aprendizaje, funcionando como una herramienta de comunicación activa, que permite la interacción de estudiantes y docentes nacionales e internacionales, favoreciendo la docencia y su internacionalización, así mismo activa las redes académicas nacionales e internacionales que puede derivar en movilidades entrantes y salientes de profesores y estudiantes.

Para el caso de la facultad de Diseño se viene trabajando con la Universidad Católica del Ecuador, en el taller internacional de arquitectura, el objetivo es desarrollar en un periodo académico de un año (con los estudiantes de 9no y 10mo semestre) proyectos urbano-arquitectónicos en contextos reales en las ciudades de Quito y Bogotá.

Por otro lado, tenemos la certificación RIBA y sobre ese tema el Programa de Arquitectura mantiene la certificación internacional ante el Royal Institute of British Architects (RIBA) desde el año 1995, llevamos 25 años consecutivos certificados, y ha incorporado sus recomendaciones para el fortalecimiento del Programa. Para nuestros estudiantes es una ventana a las oportunidades de intercambios internacionales, el acceso a conferencias y la participación en eventos académicos, como el 1er concurso de bocetos RIBA STUDENTS COMPETITION - EMPTY CITIES AND SILENT SPACES de la cuál la facultad fue parte organizadora del mismo y con sus estudiantes se logró participar en esta iniciativa.

Participación en eventos Taller patrimonio

La participación de estudiantes, profesores, administrativos e investigadores en actividades académicas es fundamental para la visibilidad del programa a nivel nacional e internacional y la presencia dentro del medio laboral.

Se ha tenido la oportunidad de participar en eventos como el Taller Internacional Arquitectura + Patrimonio + Turismo en Villa de Leyva en trabajo colaborativo con el Tecnológico del Monterrey entre otros, este año 2022 se llevará a cabo la decima versión.

Intercambio / Movilidad

La Universidad ha definido tres (3) objetivos que contribuyen de forma articulada con el desarrollo del proceso de internacionalización:

Fortalecer la calidad de los programas, Desarrollar las competencias interculturales en la comunidad académica y Posicionar y visibilizar la institución internacionalmente. El programa de arquitectura ha logrado propiciar espacios de intercambio que promueven la visibilidad del programa estableciendo relaciones de cooperación, entre esas instituciones podemos nombrar algunas, como La Universidad de Valencia en España, La universidad Iberoamericana en México, La Universidad Católica de Puerto Rico, La Universidad de Lima entre otras.

Movilidad Académica 2020/2021 y 2022-1

La coyuntura de aislamiento y confinamiento ha permitido que la universidad desde la internacionalización promueva su programa de movilidad 2.0 la cual ha generado la posibilidad de intercambio remoto. Esta iniciativa ha permitido que nuestros estudiantes tengan la posibilidad de cursar una o varias asignaturas en las universidades con las cuáles se tiene convenios, entre ellas:

La universidad de Monterrey, la Universidad Anahuac de México, la Universidad de Lima entre otras. Los estudiantes en esta ocasión han podido cursar asignaturas en varias de las universidades y varias asignaturas a su elección. Se espera una gran participación para el año 2021 con una alta demanda y participación de los estudiantes, profesores e investigadores de nuestra facultad.

Delfín verano de investigación.

El programa ha participado durante los dos años anteriores en el programa de internacionalización e investigación verano de investigación Delfín. Los estudiantes se han vinculado a los semilleros actuales participando en la creación de productos, en el evento de la semana de la investigación y en el trabajo académico colaborativo.

Convenios y Redes.

El programa cuenta con convenios y redes producto de los convenios consolidados. Entre los cuáles podemos encontrar:

1. Convenio Marco Académico Científico Maestría en Diseño sostenible y la Sociedad Colombiana de Arquitectos.
2. Convenio Marco Cooperación Académica Internacional con la Universidad de Las Américas.
3. Permanente trabajo colaborativo con ACFA y el consejo profesional nacional de arquitectura y sus profesiones auxiliares.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

Lifting
emblema
opción uno













**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UNICATÓLICA



UCATÓLICA



UCATO



UCAT



UCAT



**LOREM
IPSUM**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
 adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod
 tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat
 volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis
 nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis
 nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.



UCATÓLICA

ucatolica.edu.co



PODER DE 2022 TODOS

ucatolica.edu.co

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent lacinia sapien

Ucat

Ucat

Ucat



VAMOS

GUE
RRE
ROS

ucat

VAMOS

GUE
RRE
ROS

ucat





UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA

Lifting
emblema
opción dos





**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT
Universidad Católica
de Colombia



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT
Universidad Católica
de Colombia



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT
Universidad Católica
de Colombia



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



UCAT
Universidad Católica
de Colombia



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



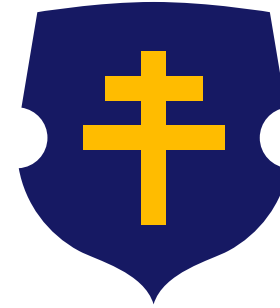
UCAT
Universidad Católica
de Colombia



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



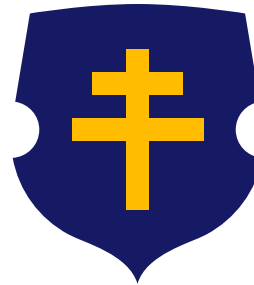
UNICATÓLICA
Universidad Católica
de Colombia



UCATÓLICA
Universidad Católica
de Colombia



UCATO
Universidad Católica
de Colombia



UCAT
Universidad Católica
de Colombia

**EL
PODER
DE
TODOS**

ucatolica.edu.co



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**

**EL
PODER
DE
TODOS**

ucatolica.edu.co



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**

**EL
PODER
DE
TODOS**

ucatolica.edu.co



**EL
PODER
DE
TODOS**

ucatolica.edu.co





Ucat

Ucat



**EL
PODER
DE
TODOS**

ucatólica.edu.co





UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA

Lifting
emblema
opción tres









Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucatólica
de Colombia



ucato
Universidad
Católica de
Colombia

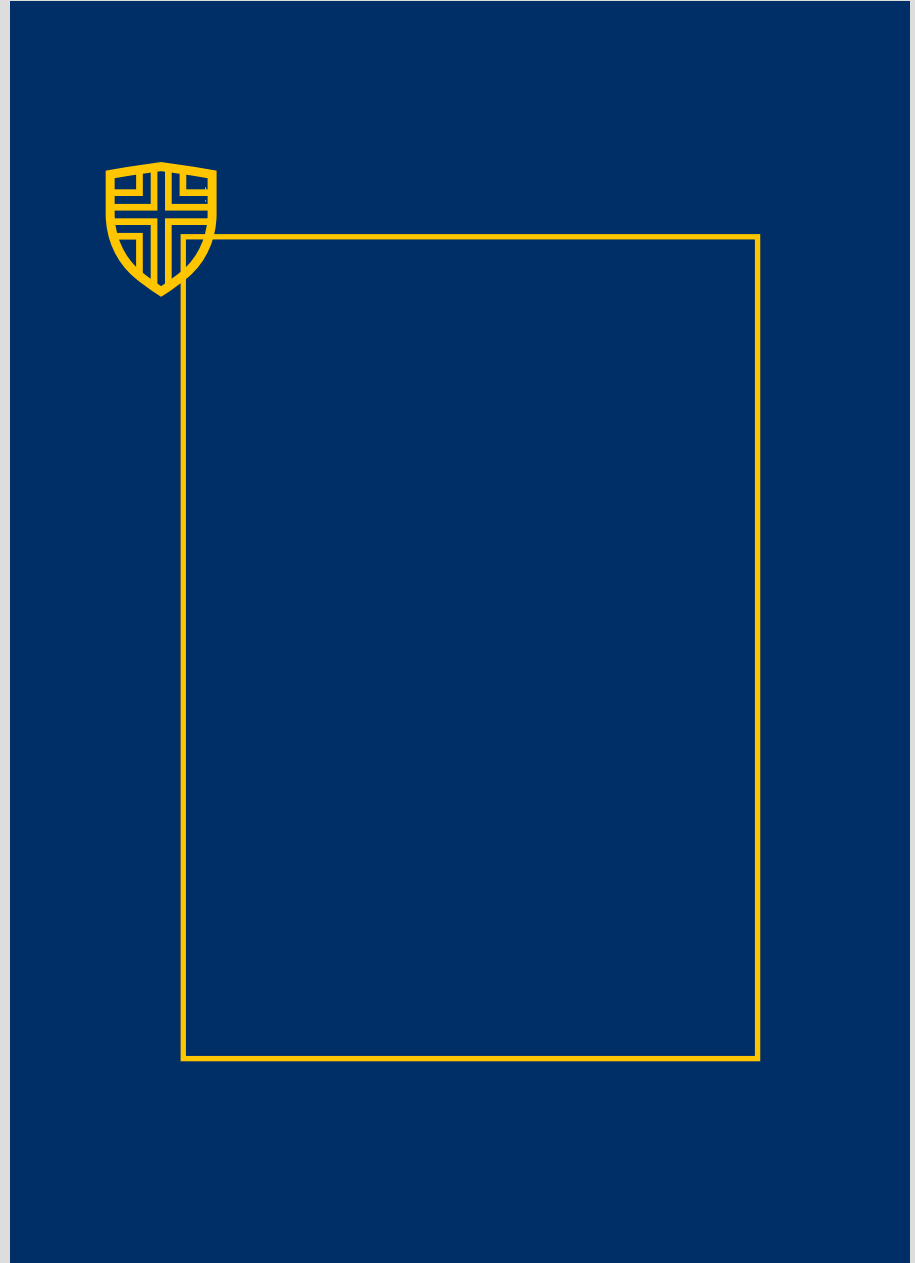
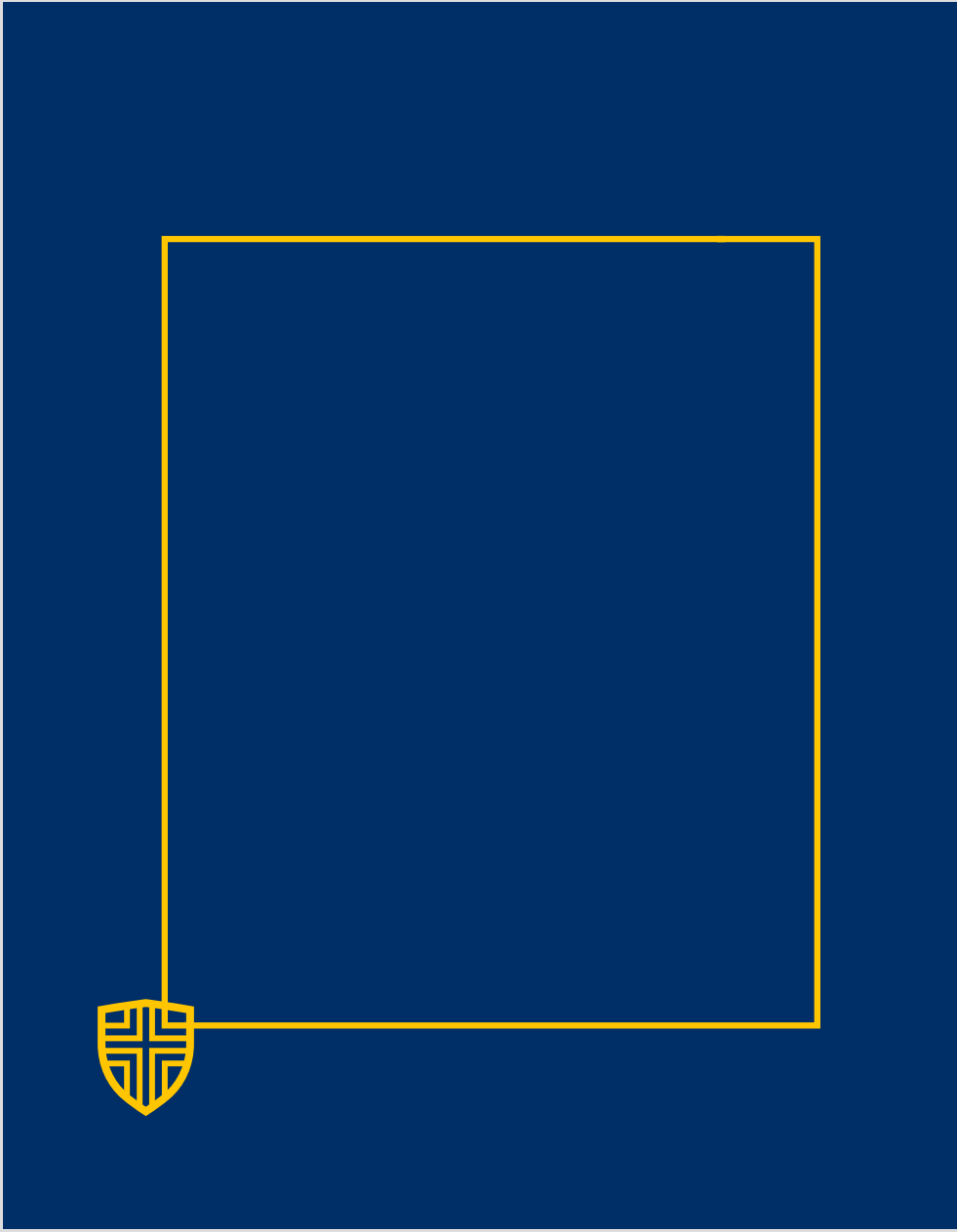


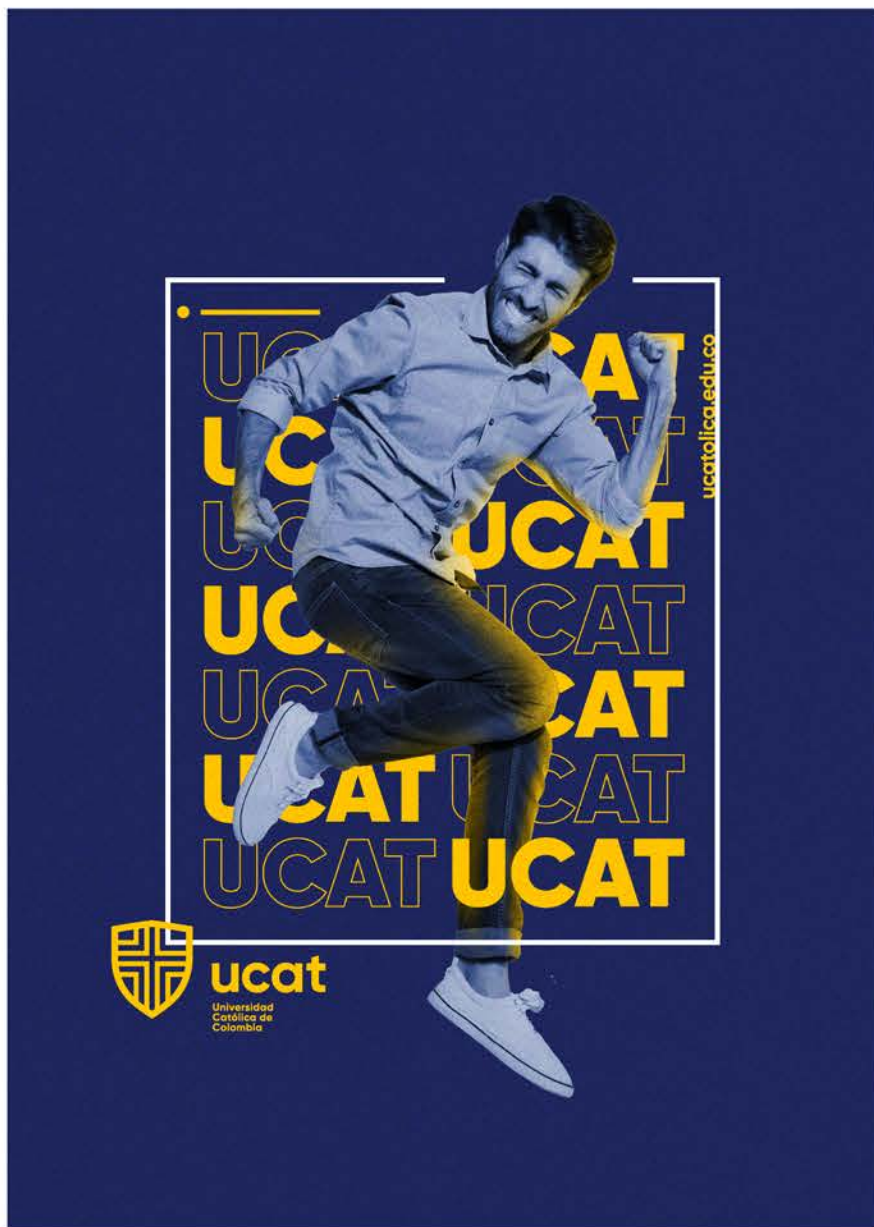
unicat
Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia







Ucat

Ucat

Ucat









ucat
Universidad
Católica de
Colombia

Lifting
emblema
opción cuatro











Universidad
Católica de
Colombia



ucacat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Universidad
Católica de
Colombia



ucatónica
de Colombia



unicat
Universidad
Católica de
Colombia



ucato
Universidad
Católica de
Colombia



ucat
Universidad
Católica de
Colombia



Ucat

Ucat

Ucat







ucat
Universidad
Católica de
Colombia

Opción 5















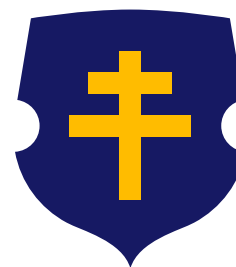


Universidad
Católica de
Colombia

Comparativo



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE COLOMBIA**



**Universidad
Católica de
Colombia**



**Universidad
Católica de
Colombia**



**Universidad
Católica de
Colombia**