

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>SALA DE GOBIERNO ORDINARIA ACTA No. 028</b>	<b>CÓDIGO A 030 17 028 VERSIÓN 1 Página 1 de 18</b>
---	--	---

FECHA:	01 de septiembre de 2022	HORA:	11:35 a.m.
LUGAR:	Sesión Virtual - Vía Meet		

MIEMBROS:	JUDITH CASTILLO DE NARVÁEZ – Miembro Principal
	EDGAR GÓMEZ ORTIZ – Miembro Principal
	JUAN MANUEL PACHÓN RUBIANO – Miembro Principal
	FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ – Miembro Suplente
PODERES:	Doctor IVÁN GÓMEZ ORTIZ, representado mediante poder entregado al doctor Francisco Gómez Ortiz.
SECRETARIO:	SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO

<b>OBJETIVO DE LA REUNIÓN:</b>
Dar cumplimiento a los artículos 20, 21 y 33 de los Estatutos de la Universidad.
<b>ORDEN DEL DÍA (AGENDA):</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificación del quórum.</li> <li>2. Instalación de la sesión.</li> <li>3. Lectura y aprobación del Orden del Día.</li> <li>4. Consideración y aprobación de las Actas Nos. 026 del 2 de junio y 027 del 25 de julio de 2022.</li> <li>5. Informe Académico - administrativo.</li> <li>6. Consideración y aprobación de la Política de Desconexión Laboral.</li> <li>7. Adopción del nuevo Logo de la Universidad.</li> </ol>

<b>DESARROLLO</b>
-------------------

<b>Punto de la agenda:</b>	1. Verificación del <i>quórum</i>	<b>Presentado por:</b>	Doctor Sergio Martínez.
<b>Debate:</b>	El secretario de la reunión verificó la asistencia de los siguientes miembros de la Sala, doctores: Judith Castillo de Narváez, Edgar Gómez Ortiz, Francisco José Gómez Ortiz; Juan Manuel Pachón Rubiano y mediante poder otorgado al doctor Francisco Gómez Ortiz, doctor Iván Gómez Ortiz, Se verificó la presencia así: cuatro (4) miembros principales y un (1) miembro suplente.		
<b>Conclusión:</b>	Se constató pleno <i>quórum</i> para deliberar y decidir al tenor de lo dispuesto en los Estatutos.		

<b>Punto de la agenda:</b>	2. Instalación de la sesión	<b>Presentado por:</b>	Doctor Francisco Gómez Ortiz
<b>Conclusión:</b>	El vicepresidente de la Sala dio por instalada la Sesión Ordinaria de la Sala de Gobierno.		

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>SALA DE GOBIERNO ORDINARIA ACTA No. 028</b>	<b>CÓDIGO A 030 17 028 VERSIÓN 1 Página 2 de 18</b>
---	--	---

<b>Punto de la agenda:</b>	3. Lectura y aprobación del Orden del Día	<b>Presentado por:</b>	Doctor Sergio Martínez.
<b>Conclusión:</b>	Una vez leído el Orden del Día, la Sala lo aprobó por unanimidad.		

<b>Punto de la agenda:</b>	4. Consideración y aprobación de las Actas Nos. 026 del 2 de junio y 027 del 25 de julio de 2022.	<b>Presentado por:</b>	Dr. Francisco Gómez Ortiz.
<b>Debate:</b>	El vicepresidente de la Sala, Dr. Francisco Gómez Ortiz, puso a consideración de la Sala las Actas Nos. 026 del 2 de junio y 027 del 25 de julio de 2022, leídas con anterioridad por los miembros de la Sala. El doctor Sergio Martínez informó que se recibieron observaciones por parte de la doctora Judith Castillo las cuales ya se incorporaron al acta.		
<b>Conclusión:</b>	Las Actas Nos. 026 del 2 de junio y 027 del 25 de julio de 2022 fueron aprobadas por unanimidad.		

<b>Punto de la agenda:</b>	5. Informe Académico – Administrativo.	<b>Presentado por:</b>	Dr. Francisco Gómez Ortiz.																																																						
<b>Presentación:</b>	<p>El doctor Francisco Gómez Ortiz, vicepresidente de la Universidad, presentó a la Sala de Gobierno el Informe de Gestión de los meses mayo y junio de las principales actividades desarrolladas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional:</p> <p><b>Acreditación Institucional.</b> Las principales actividades realizadas para la renovación de la acreditación institucional:</p> <p>Socialización de los resultados de autoevaluación institucional para la renovación de la Acreditación. Resultados del proceso de autoevaluación:</p> <table border="1" data-bbox="467 1390 1386 1927"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="background-color: #0070C0; color: white;">Apreciación global de la Calidad Institucional</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Factor</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Valoración del factor %</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Valor obtenido del factor</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Ponderación del factor</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Tipo de acción</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Escala cualitativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Identidad Institucional</td> <td>92.95</td> <td>8.36</td> <td>9</td> <td>Mantenimiento</td> <td>se cumple plenamente</td> </tr> <tr> <td>2. Gobierno Institucional y transparencia</td> <td>92.72</td> <td>7.42</td> <td>8</td> <td>Mantenimiento</td> <td>se cumple plenamente</td> </tr> <tr> <td>3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad Institucional</td> <td>91.72</td> <td>7.34</td> <td>8</td> <td>Mantenimiento</td> <td>se cumple plenamente</td> </tr> <tr> <td>4. Mejoramiento continuo y autorregulación</td> <td>93.09</td> <td>7.44</td> <td>8</td> <td>Mantenimiento</td> <td>se cumple plenamente</td> </tr> <tr> <td>5. estructura y procesos académicos</td> <td>92.12</td> <td>8.29</td> <td>9</td> <td>Mantenimiento</td> <td>se cumple plenamente</td> </tr> <tr> <td>6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno</td> <td>92.2</td> <td>8.3</td> <td>9</td> <td>Mantenimiento</td> <td>se cumple plenamente</td> </tr> <tr> <td>Impacto social</td> <td>92.92</td> <td>7.43</td> <td>8</td> <td>Mantenimiento</td> <td>se cumple plenamente</td> </tr> </tbody> </table>			Apreciación global de la Calidad Institucional						Factor	Valoración del factor %	Valor obtenido del factor	Ponderación del factor	Tipo de acción	Escala cualitativa	1. Identidad Institucional	92.95	8.36	9	Mantenimiento	se cumple plenamente	2. Gobierno Institucional y transparencia	92.72	7.42	8	Mantenimiento	se cumple plenamente	3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad Institucional	91.72	7.34	8	Mantenimiento	se cumple plenamente	4. Mejoramiento continuo y autorregulación	93.09	7.44	8	Mantenimiento	se cumple plenamente	5. estructura y procesos académicos	92.12	8.29	9	Mantenimiento	se cumple plenamente	6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	92.2	8.3	9	Mantenimiento	se cumple plenamente	Impacto social	92.92	7.43	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
Apreciación global de la Calidad Institucional																																																									
Factor	Valoración del factor %	Valor obtenido del factor	Ponderación del factor	Tipo de acción	Escala cualitativa																																																				
1. Identidad Institucional	92.95	8.36	9	Mantenimiento	se cumple plenamente																																																				
2. Gobierno Institucional y transparencia	92.72	7.42	8	Mantenimiento	se cumple plenamente																																																				
3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad Institucional	91.72	7.34	8	Mantenimiento	se cumple plenamente																																																				
4. Mejoramiento continuo y autorregulación	93.09	7.44	8	Mantenimiento	se cumple plenamente																																																				
5. estructura y procesos académicos	92.12	8.29	9	Mantenimiento	se cumple plenamente																																																				
6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	92.2	8.3	9	Mantenimiento	se cumple plenamente																																																				
Impacto social	92.92	7.43	8	Mantenimiento	se cumple plenamente																																																				



Visibilidad nacional e internacional	91.2	7.3	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
Bienestar Institucional	91.55	7.32	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
Comunidad de profesores	92.2	8.3	9	Mantenimiento	se cumple plenamente
Comunidad de estudiantes	91.46	8.23	9	Mantenimiento	se cumple plenamente
Comunidad de egresados	89.01	6.23	7	Fortalecimiento	se cumple en alto grado

#### **Acreditación de Programas**

- El programa de Derecho entregó el informe para la acreditación internacional.
- Radicación del informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Economía y seguimiento en la plataforma SACES-CNA.

#### **Registro Calificado.**

- Elaboración del Documento Maestro para la renovación del Registro Calificado del Programa de Ingeniería Industrial.
- Radicación del Documento Maestro, anexos y seguimiento del programa de Ingeniería Industrial para la renovación del Registro Calificado del Programa en la nueva plataforma SACES.

**Sistema de Información SNIES.** Reporte al SNIES de las variables académicas según las fechas establecidas por la Resolución 009573 así: Inscritos: 2380 registros; Admitidos: 2360 registros; Primer curso: 1934 registros; Docentes: 624 registros; Graduados: 1804 registros; Proyectos de investigación: 36.

**Plan de Desarrollo 2020+.** Algunas actividades realizadas durante el periodo:

- Presentación del documento de Oportunidades de mejora para la medición de indicadores de producto y proceso asociados con el Plan.
- Consolidación de información reportada para la medición de los indicadores de producto y proceso del primer periodo de 2022 con periodicidad mensual, trimestral y semestral, asociados con el Plan.
- Continuación del proceso de formulación preliminar de cadenas de valor para la definición de indicadores de efecto e impacto para el PDI 2020+. Eje estratégico 2 y eje estratégico 4 documentadas.

#### **Planeación**

- Recolección, consolidación y entrega de información para SNIES variables históricas para el periodo 2022-1.
- Participación en el taller para diseño de la estrategia de comunicación para la institución con la firma Proximity de Colombia.

#### **Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad.**

- Participación en las auditorías internas para los Procesos de Direccionamiento

Estratégico, Direccionamiento Administrativo y Financiero, Evaluación, Mejora y Control.

- Formulación del Plan de Acción para el pregrado en Ingeniería Industrial para la vigencia 2023-2024.

**Documentos Institucionales.** Se actualizaron los siguientes documentos: “Lineamientos de internacionalización de la Universidad Católica de Colombia” (Acuerdo No. 336 del 11 de mayo de 2022 del Consejo Superior) y “La Investigación en la Universidad Católica de Colombia.” (Acuerdo No. 335 del 11 de mayo de 2022 del Consejo Superior).

**Creación, modificación y supresión de programas académicos**

ASUNTO	Acuerdo	Fecha
Reforma curricular del programa de Ingeniería Industrial	<b>337</b>	11 de mayo de 2022
Se aprueba el peso específico de los componentes de las asignaturas modulares de programas de pregrado y posgrado de la Universidad	<b>338</b>	11 de mayo de 2022

**Asuntos curriculares**

Acciones con el SENA

- Revisión y ajuste del convenio de cooperación.
- Revisión de la propuesta de homologación entre los programas de Ingeniería Civil y Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad.

Con la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se realizó las siguientes actividades:

- Revisión del catálogo de asignaturas, electivas Institucionales y de Programa.
- Revisión del documento para la creación del Programa de Negocios Internacionales.
- Revisión del PEP de la Especialización en Administración Financiera.

**Asignaturas electivas:** Encuentros con las diferentes unidades académicas para presentar los cronogramas de revisión y aprobación de electivas de pregrado para los cuatro períodos académicos del 2023 y de electivas de posgrado para el 2022-3 y 2023-1.

**Catálogo de asignaturas**

**Con corte al 13 de mayo, el proyecto catálogo de asignaturas presenta el siguiente grado de avance:**

- De las 948 asignaturas<sup>1</sup> (773 obligatorias y 175 electivas institucionales):
- 929 asignaturas están completamente terminadas (98,00%)
- 7 asignaturas listas para el visto bueno del director del programa (0.74%)



- 7 asignaturas en proceso (0,74%)
- 5 asignaturas no han iniciado (0,52%)
- 900 han sido revisadas por la Decanatura Académica (94,94%).

Completamente terminadas 231 electivas de programa.

Está lista la versión en pdf de los syllabus para ser publicados y visibles al público en general.

#### ***Plan de capacitación para profesores***

1. Remisión de los formatos de descuento a los profesores que cursaron la cohorte de inglés 2022-12 para su respectiva firma.
2. Gestión del contrato y la orden de servicios para el Curso de gestión e implementación de la metodología COIL.
3. Generación de la autorización a los profesores de cátedra a desarrollar los cursos de inglés, se solicitó generar recibos en registro para el pago correspondiente.

#### ***Innovación Académica***

#### ***Elaboración de materiales digitales de aprendizaje***

Esta actividad va desde la capacitación a autores de contenido, el desarrollo del proceso de escritura, la elaboración de guiones, edición de libros, elaboración de planillas de cambios, diseño, maquetación y troceado para finalizar en la integración (programación) de los OVAS, infografías, videos y pdfs. Los avances a la fecha son los siguientes:

- Cuida tu bolsillo (100% terminado, publicado y entregado al programa)
- Gerencia de proyectos (100% maquetación de pdfs, guiones terminados, pendiente trabajo del diseñador).
- Cultura del respeto (100% terminado, publicado y entregado al programa).
- Innovación (Materiales 50% terminados, en adecuación del aula).

**Soporte AVA.** Esta actividad tiene que ver con la atención mediante correo, llamadas telefónicas o WhatsApp, Google Meet a profesores, administrativos y estudiantes en temas relacionados con el manejo de Aulas Virtuales de Aprendizaje y la misma gestión de AVA. Para el período del reporte las cifras son:

- Correos recibidos y contestados:112
- Tutorías virtuales por Google Meet: 4
- Llamadas recibidas por celular: 17
- WhatsApp (Chat y llamadas): 7
- Reuniones por Google Meet: 1
- Otros soportes:17

**Saber PRO-prueba junio.** Desarrollo Estrategia familiarización y socialización con la prueba Saber Pro

Durante el mes de mayo y primeras semanas del mes de junio se continuó la estrategia de familiarización y socialización con la prueba Saber Pro con los estudiantes que la presentaron el pasado mes de junio.

- Gestión de las AVA para las competencias específicas del programa de Derecho, a saber: Gestión del Conflicto; Investigación Jurídica; Comunicación Jurídica.
- Gestión y organización de la estrategia según requerimientos específicos de algunas facultades. Lo anterior implicó la apertura de nuevos cursos, la gestión de las aulas y la asignación de talleristas en diferentes horarios, según la estrategia de cada programa.

#### ***Saber PRO - prueba octubre***

- Difusión del proceso de registro, pago e inscripción a la prueba del mes de octubre con los diferentes programas de pregrado.
- Identificación de estudiantes que a la fecha han cursado y aprobado el 75% de los créditos de su programa, lo que los habilita para presentar la prueba. Dicha información se cargó en la plataforma PRISMA del ICFES. En la tabla 9 se muestran las estadísticas de estudiantes preinscritos en el ICFES

#### ***Calidad***

##### ***Auditoría interna.***

- Realización de la Auditoría Interna a los 17 procesos del Sistema de Gestión de Calidad, según el Mapa de Procesos.
- Socialización de resultados de la auditoría a los líderes de proceso para la elaboración de los planes de acción resultado de las oportunidades de mejora identificadas

##### ***Auditoría externa***

- Preparación con líderes de proceso (17 procesos) para la auditoría externa.

##### ***Investigación.***

- Se avaló en primera instancia por el Consejo Académico, el “Modelo de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad”.
- Los días 5 y 6 de mayo de 2022 se llevó a cabo la XIII Jornada de Investigación con realización de aproximadamente 9 conferencias, 61 ponencias, 48 posters de investigación, 177 autores y más de 250 espectadores. Este escenario virtual permitió el intercambio de saberes y conocimientos en torno a diversos temas.

##### ***Extensión***

1. Educación continuada
2. Programa emprendimiento
3. Responsabilidad Social Universitaria
4. Egresados

##### ***Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales***

1. Participación en los Rankings Internacionales. • La Universidad Católica de Colombia mantuvo su presencia en la última versión del QS World University



Ranking 2023, quedando clasificados entre las 1.400 mejores universidades del mundo.

2. Convenios. 152 convenios vigentes, de los cuales 34 son nacionales y 118 son internacionales, Del total, 91 corresponden a convenios marco de colaboración y 61 son específicos con fines de movilidad, prácticas, idiomas, doble título, entre otros.
3. Asuntos globales para el campus: • Multilingüismo - • Multiculturalidad.
4. Formación en internacionalización
5. Convocatoria CLIL: La convocatoria de la II cohorte de este curso fue gestionada por el Instituto de Lenguas y apoyada por la Oficina de Relaciones Internacionales, a la fecha hay 7 profesores inscritos. Esta convocatoria cierra el 17 de junio del presente año y el curso dará inicio en el mes de septiembre.
6. Curso “Gestión e implementación de la metodología COIL”: La Oficina de Relaciones Internacionales desarrolla la I versión de curso, en el cual participaron 15 profesores de la Universidad y sus pares internacionales (Tabla 23). En este espacio formativo los profesores están planeando el desarrollo de los proyectos COIL de sus asignaturas para el periodo 2022-III.
7. Movilidad académica: Intercambio estudiantil entrante y saliente 2022-1 y Convocatorias movilidad académica entrante y saliente 2022-3, larga duración y corta duración.
8. Programación de proyectos de colaboración académica nacional e internacional 2022-3.
9. Proyectos doble titulación. Psicología- Universidad Católica de Salta-Argentina; Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas- Universidad Católica de Maule; Psicología- Universidad de Monterrey y Propuesta de doble titulación para la especialización en Seguridad de la Información.
10. Internacionalización para la investigación: Estancias de investigación de estudiantes, Proyecto PREFALC, Convocatoria 100K - Andean Innovation Fund Grant Competition, Convocatorias American Psychological Foundation, Verano de la investigación, Programa INGENIO y Programa Delfín.

**Instituto de Lenguas.** Electiva Institucional “Introducción al Inglés” - Como una estrategia para fomentar el inicio de los estudios de inglés por parte de nuestros estudiantes, se lanzó la electiva institucional “Introducción al inglés” Los estudiantes podrán iniciar sus estudios de inglés y adquirir estrategias básicas que les permitan proyectar el camino y conocer las opciones que brinda la Universidad para poder cumplir con el prerrequisito de inglés para poder inscribir las asignaturas de nivel B1 de su plan de estudios.

#### **Gestión de Calidad**

- Se creó el proceso misional de Gestión de Extensión e Internacionalización, requiriendo actualización del mapa de procesos del Instituto de Lenguas, matrices de salidas no conformes, de responsabilidad y autoridad y de riesgos.

#### **Admisiones**

El análisis comparativo de pregrado de inscritos, admitidos y matriculados con fecha de corte al 22 de julio 2022-3 vs 22 de julio 2021-3 se muestra en



Programa	Formularios			Preinscritos	Inscritos		Admitidos		Matriculados	
	Total inscritos 2022-3	Proyección mercadeo	Por cumplir	2022-3 Sin pago	2021-3	2022-3 Con pago	2021-3	2022-3	2021-3	2022-3
11 - Arquitectura diurna	119	213	-94	0	196	119	156	110	83	87
11 - Arquitectura nocturna	39	91	-52	0	81	39	61	36	29	24
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>305</b>	<b>-147</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	<b>158</b>	<b>217</b>	<b>146</b>	<b>112</b>	<b>111</b>
21 - Derecho diurna	102	240	-138	16	205	102	137	102	73	79
21 - Derecho nocturna	59	103	-44	4	113	59	84	54	43	40
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>343</b>	<b>-182</b>	<b>20</b>	<b>318</b>	<b>161</b>	<b>221</b>	<b>156</b>	<b>116</b>	<b>119</b>
31 - Economía diurna	10	43	-33	1	27	10	19	9	13	3
31 - Economía nocturna	11	18	-7	2	26	11	19	11	10	13
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>-40</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>16</b>
36 - Administración de empresas diurna	16	35	-19	2	28	16	13	12	9	9
36 - Administración de empresas nocturna	16	15	1	3	19	16	13	15	7	14
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>-17</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
41 - Psicología diurna	65	108	-43	0	114	65	78	59	44	45
41 - Psicología nocturna	32	46	-14	0	27	32	15	29	8	17
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>154</b>	<b>-57</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>62</b>
52 - Ingeniería industrial diurna	22	35	-13	1	29	22	16	21	9	14
52 - Ingeniería industrial nocturna	6	15	-9	2	16	6	10	6	6	3
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>-21</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
58 - Ingeniería civil diurna	32	104	-72	0	73	32	57	29	25	21
58 - Ingeniería civil nocturna	31	44	-13	5	55	31	41	28	19	25
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>148</b>	<b>-85</b>	<b>5</b>	<b>128</b>	<b>63</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>46</b>
67 - Ingeniería de sistemas y computación diurna	61	82	-21	7	76	61	52	58	30	45
67 - Ingeniería de sistemas y computación nocturna	24	35	-11	1	27	24	21	22	12	10
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>117</b>	<b>-32</b>	<b>8</b>	<b>103</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>55</b>
70 - Ingeniería electrónica y telecomunicaciones diurna	2	22	-20	0	25	2	18	2	13	3
70 - Ingeniería electrónica y telecomunicaciones nocturna	3	10	-7	0	5	3	4	3	1	4
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>-27</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>650</b>	<b>1258</b>	<b>-608</b>	<b>44</b>	<b>1142</b>	<b>650</b>	<b>814</b>	<b>606</b>	<b>434</b>	<b>456</b>

### Registro y Control - Procesos

Se coordinó el proceso de matrícula académica de acuerdo con las directrices de la Universidad para alumnos nuevos y antiguos.

Se coordinó los procesos de registro de los estudiantes de los programas que ofrece la Universidad. Así mismo, el registro y control de las notas de los alumnos, desde el momento de su matrícula hasta su graduación. De otra parte, se recoge, procesa y divulga la información estadística de la Universidad.

Otros procesos relacionados: Devoluciones de dinero Acuerdo 007 del 2016; Generación de paz y salvos para los grados Colectivos de Junio del 2022; Anticipados de julio del 2022; Cartas al ICETEX para giro adicional; Matriculados de Titulación en dos Programas

**Instituto de lenguas**



Se coordinó la generación de recibos de inscripción y matrícula 2022-4-5, grabación horaria, generación de listas oficiales y certificados.

### **TALENTO HUMANO**

#### ***Proceso de Selección y Vinculación de Personal Administrativo***

Durante el periodo comprendido entre mayo y junio de 2022, se han gestionado 22 procesos de selección y/o vinculación para cargos a nivel operativo, técnico, profesional, especialista y coordinación, los cuales inician con la aprobación del requerimiento de personal y finalizan con la contratación.

#### ***Proceso de Selección y Vinculación de Personal Docente e Investigador***

Durante el mes de mayo y junio de 2022, se realizó el proceso de vinculación de 61 candidatos a docencia, de los cuales 40 corresponden a profesores cátedra propuestos para el curso vacacional impartido por el Instituto de Lenguas, 19 se encontraban adscritos a los diferentes programas de posgrados en la modalidad de profesor adjunto y los 2 restantes en la modalidad de profesor tiempo completo para apoyar el periodo intersemestral.

### **CAMPUS SOLUTIONS SECCIONAL CHÍA**

Como apoyo desde el Centro de Servicio Informáticos para el proyecto de implementación de Campus Solutions para la Seccional Chía se han venido realizando las siguientes actividades.

- Se continúa brindando apoyo al equipo de la seccional en todo lo referente a requerimientos técnicos de infraestructura, software y seguridad.

**Seccional Chía.** A continuación, se presenta los avances más relevantes adelantados por la Seccional Chía entre los meses de enero y abril de 2022:

Otras actividades que se detallan en el informe de gestión para cada facultad son: Investigación, Extensión, Docencia, Calidad, Internacionalización y Proyección Social.

**Habeas Data** De conformidad con los compromisos asumidos por Secretaría General en relación con la protección del Habeas Data, nos permitimos presentar el informe respecto de las novedades que se han suscitado en relación con el tema:

La Superintendencia de Industria y Comercio, Delegatura de Protección de Datos, sancionó a la Universidad con la imposición de multa por un valor de CINCUENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS CINCO MIL SEISCIENTOS PESOS (53.205.600 M/Cte.), lo anterior como resultado del proceso administrativo sancionatorio por la violación en el tratamiento de datos de un tercero. Respecto de la mencionada sanción, se procedió a presentar una Solicitud de Revocatoria Directa de Acto mediante el cual la Entidad sancionó a la Universidad, así como se presentó una Tutela por Violación al Debido Proceso, acciones que fueron presentadas por las instancias jurídicas de nuestra Institución.

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>SALA DE GOBIERNO ORDINARIA ACTA No. 028</b>	<b>CÓDIGO A 030 17 028 VERSIÓN 1 Página 10 de 18</b>
---	--	--

	<p>Como consecuencia del anterior suceso, se procedió a reforzar los controles en el tratamiento de datos personales que se realiza al interior de la Universidad, diseñándose un calendario de capacitación interna que será desarrollada de forma virtual. Aunado a lo anterior, se ha solicitado capacitación externa a la Delegatura de Protección de Datos de la Superintendencia de Industria y Comercio, lo cual permitirá cumplir con el plan de aprendizaje y explicación de las obligaciones que componen el compendio de normas que regulan y reglamentan el tema de la protección de datos personales.</p> <p>El Informe de Gestión del periodo correspondiente se anexa a la presente Acta.</p>
<b>Debate:</b>	<p>Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El doctor Edgar Gómez dijo que la Universidad en este momento está a la expectativa, aunque se tiene terreno avanzado, se tiene capital protegido de la Universidad en el exterior.</li> </ul>

<b>Punto de la agenda:</b>	6. Consideración y aprobación de la Política de Desconexión Laboral.	<b>Presentado por:</b>	Dr. Sergio Martínez
<b>Presentación:</b>	<p>El doctor Francisco Gómez informó a la Sala que a raíz de la pandemia el Gobierno reguló todo el tema de Teletrabajo, de los cuales se emitieron unos decretos de emergencia que permitió trabajar desde la casa; pero para poder regular el teletrabajo se emitió un nuevo decreto en el que se solicita regular el trabajo remoto.</p> <p>El doctor Sergio Martínez presentó la propuesta de La Política de Desconexión Laboral de la Universidad Católica de Colombia que se define de la siguiente forma:</p> <p>Los documentos emitidos por el Gobierno han sido los siguientes:</p> <p><u>Ley 2191 del 6 de enero de 2022</u>: se reguló el derecho a la desconexión laboral, la cual tiene por objeto “<i>crear, regular y promover la desconexión laboral de los trabajadores en las relaciones laborales dentro de las diferentes modalidades de contratación vigentes en el ordenamiento jurídico colombiano y sus formas de ejecutarse, así como en las relaciones legales y reglamentarias, con el fin de garantizar el goce efectivo del tiempo libre y los tiempos de descanso, licencias, permisos y/o vacaciones para conciliar la vida personal, familiar y laboral</i>”.</p> <p><u>En el artículo 5° de la Ley 2191 de 2022</u>: estableció la obligación para que toda persona natural o jurídica de naturaleza pública o privada, que oficie como empleador, deberá contar con una política de desconexión laboral de reglamentación interna.</p> <p><u>En el Decreto 649 de 2022</u>: Por el cual se adiciona la Sección 7 al Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Único Reglamentario del Sector Trabajo, relacionado con la habilitación del trabajo en casa, en su artículo 2.2.1.6.7.6. señaló que, con la finalidad de obtener la habilitación para la aprobación de la modalidad de trabajo en casa, se deberá contar con los canales de denuncia y queja para presentar inquietudes o reclamos por violación al derecho de desconexión laboral.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> regular y promover la desconexión laboral de los trabajadores de la</p>		



Universidad Católica de Colombia, dentro de las diferentes modalidades de contratación vigentes en la Universidad Católica de Colombia, exceptuándose los niveles de cargos de dirección, confianza y manejo, todo lo anterior con el fin de garantizar el goce efectivo del tiempo libre y los tiempos de descanso regulares, licencias, incapacidades, permisos y/o vacaciones que permitan conciliar la vida profesional, personal y familiar.

ÁMBITO DE APLICACIÓN. será aplicable al personal de la Universidad Católica de Colombia que se encuentre vinculado mediante un contrato de trabajo, cualquiera que sea su grupo y categoría profesional, así como sus condiciones laborales, incluyendo aquellas que tengan establecido por acuerdo un esquema de trabajo parcial o total a distancia, remoto o cualquiera otro de los que regula la legislación nacional, o acuerden las partes.

PRINCIPIOS APLICABLES. Esta política garantiza los derechos de los trabajadores a la desconexión laboral y a preservar el tiempo de descanso una vez finalizada la jornada laboral, fomentando los principios recogidos en la Constitución Política, con relación al derecho al trabajo, así como los consagrados en los convenios ratificados por Colombia proferidos por la Organización Internacional del Trabajo- OIT y los que se encuentran en el régimen legal colombiano, especialmente con relación a la conciliación de la actividad laboral, la vida personal y familiar, y la contribución a la optimización de la salud laboral de los trabajadores.

#### LINEAMIENTOS PARA GARANTIZAR LA DESCONEXIÓN.

1. La separación entre el tiempo de disposición entre el ámbito laboral y los espacios de descanso, familiares y personales es una prioridad para la empresa, de suerte que las comunicaciones sobre temas laborales, independientemente del canal que se utilice, deben realizarse dentro de la jornada de trabajo aplicable a cada trabajador.
2. Como parte de una correcta conciliación de la vida laboral y personal, se garantiza por parte de la Universidad Católica de Colombia el derecho de los trabajadores a no atender, leer y/o responder comunicaciones, fuera de la jornada laboral, que interrumpa su derecho al descanso, así como a no atender temas laborales durante los tiempos de permisos, licencias, suspensiones y vacaciones o descansos, salvo que concurra alguna circunstancia de fuerza mayor o caso fortuito, en los términos de la letra c) del artículo 6° de la Ley 2191 de 2022.
3. En consecuencia, los trabajadores no estarán obligados a adelantar actividades relacionadas con el ámbito laboral, salvo que se trate de situaciones que se encuentran estipuladas como excepciones en el artículo 6° de la Ley 2191 de 2022.
4. Se evitará, en la medida de lo posible, el envío de comunicaciones luego de finalizada la jornada laboral o cuando estén en vigencia permisos, licencias, suspensiones y vacaciones o descansos, pero de emitirse, excepto lo regulado en el punto anterior, podrán ser tramitadas y/o respondidas al día hábil siguiente en el horario de trabajo.
5. En el evento que se envíen correos electrónicos fuera de la jornada de trabajo, se deberá priorizar la configuración del envío programado, esto, con el fin de que los mensajes lleguen dentro de la jornada de trabajo del destinatario, sin perjuicio de lo regulado en el punto anterior.



6. Con el objeto de respetar el derecho al descanso y a la desconexión laboral, se procurará la adopción de las siguientes medidas, siempre que no se presente alguna situación excepcional de las previstas en esta Política: a) evitar las convocatorias de formación y videoconferencias fuera de la jornada laboral de cada trabajador; y b) convocar las jornadas de formación con la antelación suficiente, estimando una duración para que el trabajador pueda planificar su tiempo.

7. No podrá sancionarse o recriminarse a un trabajador por no haberse conectado o no haber contestado las comunicaciones por fuera de su jornada de trabajo o durante los días de vacaciones, permisos, licencias, días de descanso obligatorio u horas de descanso entre jornadas, a menos que, estando inmerso en algunas de las excepciones previstas en esta Política y en el artículo 6 de la Ley 2191 de 2022.

#### TRABAJADORES EN MODALIDAD NO PRESENCIAL (TOTAL O PARCIAL).

Dadas las especiales circunstancias de los trabajadores vinculados bajo la modalidad de trabajo no presencial (total o parcial), la Universidad Católica de Colombia garantizará el derecho a la desconexión laboral, tomando en consideración, además de las previsiones ya expuestas, que, para la prestación del servicio, estos hacen uso constante de tecnologías de la información y las comunicaciones – TIC.

#### USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

Sin desconocer las bondades que la modalidad de trabajo a distancia (remoto- en casa-teletrabajo) trajo a la economía y al empleo, no se puede dejar de lado el riesgo que representa en materia de potencial sobrecarga laboral, razón por la cual los trabajadores deberán hacer un uso adecuado y responsable de las herramientas tecnológicas (teléfono móvil, Tablet, ordenador, etc.) puestas a su disposición para la prestación del servicio, cuando ello sea el caso, evitando en lo posible su utilización fuera de la jornada y horario de trabajo.

#### EXCEPCIONES Y EXCLUSIONES

De conformidad con lo señalado en el artículo 6° de la Ley 2191 de 2022, son excepciones a lo dispuesto en esta Política de Desconexión Laboral:

- a) Los trabajadores que desempeñen cargos de dirección, confianza y manejo;
- b) Cuando se presente un caso de fuerza mayor o caso fortuito, en los que se requiera cumplir deberes extra de colaboración, cuando sean necesarios para la continuidad del servicio o para solucionar situaciones difíciles o de urgencia en la operación o actividad laboral, siempre que se justifique la inexistencia de otra alternativa viable;
- c) Cualquier otra excepción establecida legalmente, de conformidad con Ley 2191 de 2022 o las normas que la modifiquen o regulen, o cualquier otra norma que regule el tema.

#### PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE QUEJAS.

El trabajador que se considere perjudicado por la vulneración del derecho a la Desconexión Laboral podrá presentar su reclamo o queja de manera fundada y respetuosa, por escrito, sea por medios físicos o virtuales, al correo electrónico institucional, ante el jefe superior inmediato o quien haga sus veces, siempre que el

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>SALA DE GOBIERNO ORDINARIA ACTA No. 028</b>	<b>CÓDIGO A 030 17 028 VERSIÓN 1 Página 13 de 18</b>
---	--	--

	<p>mismo no sea de aquellos trabajadores que se han definido en el Reglamento Interno de Trabajo con facultad sancionatoria, caso en el cual se hará el trámite ante el superior inmediato de aquel, el cual se encargará de revisar, evaluar y, en caso de ser necesario, plantear una o varias soluciones a las situaciones descritas en el reclamo o queja, caso en el cual deberá seguir en el procedimiento definido para tal fin.</p> <p>El documento completo que contiene la Política de Desconexión se anexa a la presenta Acta.</p>
<b>Debate:</b>	<p>Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se presentaron comentarios ni observaciones.</li> </ul>
<b>Conclusión:</b>	<p>El doctor Francisco Gómez, Vicepresidente de la Universidad, puso a consideración de la Sala la propuesta de la Política de Desconexión Laboral.</p> <p>La Sala aprobó la Política mediante Acuerdo No. 037 <i>“Por medio del cual se adopta la Política de Desconexión Laboral de la Universidad Católica de Colombia”</i>.</p>

<b>Punto de la agenda:</b>	7. Adopción del nuevo Logo de la Universidad.	<b>Presentado por:</b>	Dr. Sergio Martínez
<b>Presentación:</b>	<p>El doctor Sergio Martínez informó que teniendo en cuenta las diferentes opciones de logo que se habían presentado en la anterior sesión de la Sala de Gobierno, presentadas por Sancho, finalmente se acordó someter a un proceso más técnico el análisis de las diferentes opciones y, en ese orden de ideas, se solicitó a la Facultad de Psicología que realizará un focus group para que, con base en los resultados obtenidos se pudiera presentar en la Sala de Gobierno un criterio más decantado de cual podría ser el logo que se podría adoptar dentro del proceso de renovación de imagen de la Universidad.</p> <p>La Facultad de Psicología adelantó el focus group con un grupo de estudiantes, administrativos, de egresados y personas externas a la Universidad y para ello utilizaron una metodología novedosa que tiene la Facultad de Psicología la cual utilizan para determinar cómo la atención de las personas que participan en los focus group van cambiando en la medida que se les presenta diferentes opciones y establecen aquellos puntos focales que les llamen más la atención. Adicionalmente, se hace una serie de preguntas y de encuestas indagando sobre las distintas percepciones que tuvieron sobre las opciones que se presentaron.</p> <p>En reunión realizada con Sancho, la Facultad de Psicología presentó dentro de las seis opciones, la opción que a juicio de la Facultad de Psicología era la que tenía más aceptación de los diferentes participantes de los focus group.</p> <p>La opción seleccionada es la siguiente:</p>		



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA

Uno de los comentarios más relevantes sobre el logo escogido es que el fondo oscuro les parecía un poco triste, así que se hizo la solicitud de estudiar la opción de utilizar el mismo logo con los colores que actualmente tiene el logo de la Universidad e incluir la frase en latín que actualmente tiene también el logo de la Universidad.

Los colores que Sancho presenta como opción son:

Color logo escogido

Opción uno Color actual

Opción dos

Opción tres



Opción Uno (color actual)



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA





**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

**SALA DE GOBIERNO  
ORDINARIA  
ACTA No. 028**

**CÓDIGO  
A 030 17 028  
VERSIÓN 1  
Página 15 de 18**

Opción dos



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



Opción Tres



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**





**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

**SALA DE GOBIERNO  
ORDINARIA  
ACTA No. 028**

**CÓDIGO  
A 030 17 028  
VERSIÓN 1  
Página 16 de 18**

Comparativo.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**

Comparativo



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



<b>Debate:</b>	<p>Los miembros de la Sala intervinieron de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El doctor Juan Manuel Pachón preguntó por qué se decidió cambiar el logo de la Universidad. El doctor Sergio Martínez explicó que a finales del año 2021 se hizo un contrato con Sancho Publicidad, más específicamente con la subsidiaria que tiene, Proximiti, dentro de la decisión de hacer un cambio tratando de tener una herramienta que permita afrontar los nuevos retos que se están presentando en materia de Educación en la Universidad, más aún teniendo en cuenta el descenso acelerado que se está viendo de pérdida de estudiantes nuevos en los programas de pregrado.</li><li>- Teniendo en cuenta lo anterior, lo que se quiere es mostrar una imagen más cercana a los estudiantes, para que entiendan que la Universidad se va adaptando a los nuevos tiempos que se están dando en el medio de Educación Superior y por eso uno de los elementos a refrescar es la imagen Institucional, mostrándola de una manera más moderna, más asequible, guardando sus valores, que sean más cercanas a las nuevas generaciones.</li><li>- El doctor Edgar Gómez mencionó que con el estudio que se está realizando se quiso trascender más allá de lo financiero, saber que es lo que los estudiantes quieren y saber que clase de estudiantes tenemos en la Universidad y que clase de institución es la Universidad Católica de Colombia. Siempre basados en los fundamentos de la Universidad sin perder nuestro norte.</li><li>- El doctor Edgar Gómez mencionó que se debe tener en cuenta que el escudo debe llevar el “<i>Vigilada MinEducación</i>”. En el caso de la elección se tiene que tener en cuenta el sistema que se utilizó ya que es un sistema que tiene en cuenta muchos aspectos, como hacía donde mira la gente, cuantas veces miran, cómo miran y al final de este ejercicio si la encuesta que responden es coherente con lo que ellos escogen se decide por cual la opción.</li><li>- La doctora Judith Castillo dijo que es mejor escoger el color azul en la tonalidad que se usa en la actualidad, esto quiere decir el de la opción uno.</li><li>- El doctor Sergio Martínez mencionó que en el nuevo logo se mantiene la Cruz de Lorena y el “<i>Sapientia Aedificavit Sibi Domum</i>”. Por otro lado, teniendo en cuenta que en este momento hay material POP, diplomas de grados y papelería entre otros preimpresos se tendría que pensar en un periodo de transición más o menos hasta en mes de junio de 2023 para poder evacuar lo que más se pueda de todos estos implementos y a partir de julio de 2023 se entraría en vigencia el nuevo logo en su totalidad; al igual se tiene que hacer la actualización del Manual de Imagen Institucional, ya que es el marco de referencia para los diferentes diseños que se hacen en donde es utilizado el logo de la Universidad.</li><li>- El doctor Edgar Gómez dijo que se tiene que hacer un lanzamiento del nuevo Logo ya que no puede pasar desapercibido el cambio, de esta forma se gana mucho y va a tener un buen impacto.</li></ul>
<b>Conclusión:</b>	<p>El doctor Francisco Gómez, Vicepresidente de la Universidad, puso a consideración de la Sala la elección del nuevo logo de la Universidad.</p>



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

SALA DE GOBIERNO  
ORDINARIA  
ACTA No. 028

CÓDIGO  
A 030 17 028  
VERSIÓN 1  
Página 18 de 18

Los miembros de la Sala por unanimidad eligieron la opción uno. Para el diseño final se tiene que adicionar lo establecido en la Resolución número 12220 de 2016 del Ministerio de Educación Nacional, que resuelve en el artículo 4° que: "Las instituciones de educación superior están obligadas a emplear la advertencia "Vigilada MinEducación"



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA



Se cerró la sesión a las 12:15 p.m.

  
FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ  
Vicepresidente

  
SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO  
Secretario General

Anexos:

- Anexo 1. Informe Académico – Administrativo
- Anexo 2. Acuerdo Política de Desconexión laboral de la Universidad Católica de Colombia.
- Anexo 3. Presentación nuevo Logo de la Universidad.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia

## INFORME DE GESTION MAYO-JUNIO 2022

---

SALA DE GOBIERNO

---

Vicepresidencia

AGOSTO DE 2022



## Contenido

Introducción .....	8
Acreditación Institucional .....	8
Acreditación de programas .....	9
Registro calificado .....	9
Sistema de Información SNIES .....	9
Plan de Desarrollo 2020+ .....	9
Planeación .....	9
Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad .....	10
Documentos Institucionales .....	10
Creación, modificación y supresión de programas académicos .....	10
Asuntos curriculares .....	11
Asignaturas electivas .....	11
Catálogo de asignaturas .....	11
Plan de capacitación para profesores .....	12
Innovación Académica .....	12
Elaboración de materiales digitales de aprendizaje .....	12
Soporte AVA .....	13
EVALUACIÓN .....	13
Sistema integrado de evaluación docente - SIED .....	13
Saber PRO-prueba junio .....	15
Proyecto incorporación de la perspectiva de resultados de aprendizaje .....	18
PERMANENCIA ESTUDIANTIL .....	19
Consejería estudiantil .....	19



Monitorias Académicas.....	19
Mentoring estudiantil .....	20
Tutorías Académicas y atención a estudiantes .....	21
Gestión de grupos de riesgo.....	21
Grupo ICBF- ASCUN .....	21
Estudiantes Fondo de Reparación de Víctimas .....	22
Talleres de Consejería Grupal .....	23
Talleres de identidad universitaria.....	23
Grupos focales.....	23
Calidad.....	24
Auditoría interna .....	24
Auditoría externa .....	24
Investigación .....	24
Extensión.....	26
Universidad – Empresa, Estado.....	26
Educación continuada .....	26
Programa emprendimiento.....	27
Responsabilidad Social Universitaria .....	27
Participación en Redes .....	28
Egresados .....	29
Participación en Actividades .....	29
Seguimiento Bolsa de Empleo.....	30
Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales .....	30
Relacionamiento interinstitucional.....	30
Trabajo con redes de universidades católicas.....	30
Participación de la institución en Rankings Internacionales.....	31
Convenios.....	31
Asuntos globales para el campus .....	32



Internacionalización del campus.....	32
Formación en internacionalización .....	33
Internacionalización del Currículo.....	34
Proyectos de colaboración académica nacional e internacional .....	34
Programación de proyectos de colaboración académica nacional e internacional 2022-3 .....	35
Proyectos de Doble Titulación .....	35
Movilidad de corta duración .....	36
Movilidad de larga duración.....	36
Cooperación internacional .....	38
Internacionalización para la investigación .....	38
Internacionalización para la extensión .....	39
Internacionalización para la gestión institucional.....	40
Instituto de Lenguas.....	40
Matriculas.....	40
Talleres sobre el cumplimiento del requisito de inglés para grado .....	41
Electivas y asignaturas obligatorias.....	41
Electiva Institucional “Introducción al inglés” .....	42
Gestión de Extensión e Internacionalización .....	42
Programa de inglés para niños y adolescentes .....	43
Programa de inglés virtual - Taller Virtual de Practica de Ingles.....	43
Clasificación semana de inducción estudiantes nuevos .....	43
Gestión de Calidad .....	45
Editorial .....	45
Visibilidad de las revistas .....	45
Publicación de revistas.....	45
Publicación de libros .....	45
Resultado de investigación.....	46
Proyecto - Minciencias .....	46
Productos de apropiación social del conocimiento .....	46



Productos de actividades de Extensión y proyección social .....	46
Publicaciones institucionales .....	46
Participación en ferias internacionales .....	46
Admisiones .....	47
Registro y Control.....	50
Procesos .....	50
Instituto de lenguas.....	50
Atención a correos electrónicos institucionales .....	51
Proceso carnetización .....	51
Derechos de petición, pido la palabra .....	51
Seguimiento y firma certificados .....	51
Talento Humano.....	51
Proceso de Selección y Vinculación de Personal Administrativo .....	51
Proceso de Selección y Vinculación de Personal Docente e Investigador .....	51
Proceso de Selección y Gestión de Aprendices.....	52
Proceso de análisis, verificación, registro, validación e incorporación de documentos en Somos Talento .....	52
Formulación del proceso de gestión documental.....	52
Bienestar Laboral.....	52
Capacitación y Desarrollo – mayo a junio DE 2022 .....	53
Estadísticas del Plan de Capacitación.....	53
Estadísticas Curso de inglés.....	53
Reinducción Administrativa .....	54
Diagnóstico de Liderazgo .....	54
Entrega de Resultados, Evaluación de Rendimiento.....	55
Entrevistas de Retiro .....	55
Capacitaciones Directivos .....	56
Gestión Formación y Clasificación de Profesores .....	56
Categorización profesores de planta 2022-1 .....	56



Categorización profesores de cátedra 2022-1 .....	56
Comisiones de Estudios.....	57
Comisiones de Servicios .....	58
Gestión del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo.....	58
Medicina Preventiva y del trabajo .....	58
Seguridad e Higiene Industrial .....	59
Indicadores de Accidentalidad y enfermedad laboral .....	59
Gestión Proceso Jurídico .....	60
Proceso de respuesta a Derechos de Petición y Consultas.....	60
Proceso de las Demandas Ordinarias Laborales y Acciones de Tutela .....	60
Proceso de Solicitudes y Requerimientos en el Sistema Integral de Seguridad Social - Pensiones..	61
Procedimiento para la comprobación de faltas y formas de aplicación de las sanciones disciplinarias según el Reglamento Interno de Trabajo .....	62
Centro de Servicios Informáticos y Proyecto 360 .....	62
Infraestructura tecnológica.....	63
Licenciamiento / Software .....	63
Proyecto Seguridad Cisco.....	63
Comunicaciones Unificadas.....	63
Plan de Reposición Tecnológica. ....	63
Seguridad informática.....	64
Contención de intentos de ataque a las Plataformas Tecnológicas.....	64
Gestión de Almacenamiento - Cuentas Institucionales en 'Google-Workspace' .....	64
Monitoreo de Plataformas Tecnológicas Críticas.....	64
Aplicación de actualizaciones de Seguridad - Portales de Acceso .....	64
Seguimiento y mejora del proceso de registro de accesos 'BIS' en PS-Hcm/CAD .....	64
Desarrollos de tecnología.....	64
Mantenimiento y Desarrollos.....	65
Web Services y Transformaciones (Jobs) .....	66
Recursos educativos.....	66
Calidad y proyectos de tecnología .....	67



Mesa de ayuda tecnológica.....	67
Actividades PROYECTO 360.....	68
HCM.....	68
Plan de trabajo profesor .....	69
FSCM - Gestión de proyectos e Investigación .....	69
Iniciativas de Mejora .....	69
DARWINED .....	70
CAMPUS SOLUTIONS.....	70
CAMPUS SOLUTIONS SECCIONAL CHÍA.....	70
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.....	71
Investigación .....	71
Extensión .....	71
Docencia.....	71
Calidad.....	71
Internacionalización .....	71
Facultad de Derecho .....	72
Investigación .....	72
Proyección social.....	72
Convenios de la Facultad.....	72
Facultad de Diseño .....	73
Arquitectura .....	73
Actividades Académicas .....	73
Actividades complementarias – profesores de tiempo completo .....	74
Extensión .....	75
Investigación .....	75
Grupos de Investigación.....	75
Proyectos.....	76
Actividades de Apropriación Social del Conocimiento (ASC) .....	76
Publicaciones.....	76



Formación para la Investigación .....	76
Internacionalización .....	77
Maestría en Diseño Sostenible.....	77
Docencia.....	77
Investigación .....	78
Internacionalización .....	78
Extensión.....	78
Facultad de Ingeniería.....	79
Investigación .....	79
Proyección social.....	79
Facultad de Psicología .....	81
Calidad.....	81
Docencia.....	81
Investigación .....	81
Extensión o proyección social .....	81
Seccional Chía.....	82
Reactivación de la Seccional .....	82
Componente académico .....	82
Componente tecnológico.....	83
Componente administrativo .....	85
Proyecto de educación continuada y servicios complementarios.....	85
Habeas Data .....	85



## Introducción

La Vicepresidencia de la Universidad Católica de Colombia en el siguiente documento presenta a la Sala de Gobierno el Informe de Gestión de los meses de mayo a junio del año 2022, donde se relaciona las principales actividades desarrolladas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020+.

## Acreditación Institucional

Las siguientes son las principales actividades realizadas para la renovación de la acreditación institucional:

- Socialización de resultados del proceso de autoevaluación institucional para la renovación de la acreditación. A continuación, se presentan los resultados del proceso de autoevaluación:

**TABLA 1. Resultados proceso autoevaluación Institucional 2022**

Apreciación global de la Calidad Institucional					
Factor	Valoración del factor %	Valor obtenido del factor	Ponderación del factor	Tipo de acción	Escala cualitativa
1. Identidad Institucional	92.95	8.36	9	Mantenimiento	se cumple plenamente
2. Gobierno Institucional y transparencia	92.72	7.42	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad Institucional	91.72	7.34	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
4. Mejoramiento continuo y autorregulación	93.09	7.44	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
5. estructura y procesos académicos	92.12	8.29	9	Mantenimiento	se cumple plenamente
6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	92.2	8.3	9	Mantenimiento	se cumple plenamente
Impacto social	92.92	7.43	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
Visibilidad nacional e internacional	91.2	7.3	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
Bienestar Institucional	91.55	7.32	8	Mantenimiento	se cumple plenamente
Comunidad de profesores	92.2	8.3	9	Mantenimiento	se cumple plenamente
Comunidad de estudiantes	91.46	8.23	9	Mantenimiento	se cumple plenamente
Comunidad de egresados	89.01	6.23	7	Fortalecimiento	se cumple en alto grado

Fuente: Oficina de Calidad y Control de Proceso

- Seguimiento en la elaboración de los planes de acción con los 12 líderes de los factores.
- Elaboración del informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación institucional.



## Acreditación de programas

- El programa de Derecho entregó el informe para la acreditación internacional.
- Radicación del informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Economía y seguimiento en la plataforma SACES-CNA.

## Registro calificado

- Elaboración del documento Maestro para la renovación del Registro Calificado del programa de Ingeniería Industrial.
- Radicación del documento Maestro, Anexos y seguimiento del programa de Ingeniería Industrial para la renovación del Registro Calificado del programa en la nueva plataforma SACES.

## Sistema de Información SNIES

Reporte al SNIES de las variables académicas según las fechas establecidas por la Resolución 009573 así: Inscritos: 2380 registros; Admitidos: 2360 registros; Primer curso: 1934 registros; Docentes: 624 registros; Graduados: 1804 registros; Proyectos de investigación: 36.

## Plan de Desarrollo 2020+

Se relacionan a continuación las actividades del Plan de Desarrollo 2020+ ejecutadas durante mayo y junio del año 2022:

- Presentación del documento de Oportunidades de mejora para la medición de indicadores de producto y proceso asociados con el Plan.
- Consolidación de información reportada para la medición de los indicadores de producto y proceso del primer periodo de 2022 con periodicidad mensual, trimestral y semestral, asociados con el Plan.
- Continuación del proceso de formulación preliminar de cadenas de valor para la definición de indicadores de efecto e impacto para el PDI 2020+. Eje estratégico 2 y eje estratégico 4 documentadas.
- Inicio de la elaboración del documento de Soportes conceptuales para la definición de indicadores de producto, efecto e impacto según la adaptación de la metodología IMPALA, para la medición de indicadores derivados de las cadenas de valor que se determinen para cada eje estratégico.
- Actualización del documento Marco de Orientaciones para la medición del Plan de Desarrollo Institucional 2020+.
- Inicio de gestión logística para sesión de Iteración del Plan de Desarrollo Institucional 2020+.

## Planeación

Se realizaron las siguientes actividades durante los meses de mayo a junio del año 2022:



- Recolección, consolidación y entrega de información para SNIES variables históricas para el periodo 2022-1.
- Participación en el taller para diseño de la estrategia de comunicación para la institución con la firma Proximity de Colombia.
- Inicio del costeo de talleres de práctica en inglés para el Instituto de Lenguas.
- Realización propuesta docencia servicio para la facultad de Psicología.
- Consolidación de informe con metas de estudiantes proyectadas para cada programa académico.
- Generación de requerimiento a la oficina de Sistematización Administrativa para: el ajuste del sistema Frozen para el periodo presupuestal 2023 y ajuste del sistema de formulación de planes de acción.

## Procesos de seguimiento y articulación con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

- Participación en las auditorías internas para los procesos de Direccionamiento Estratégico, Direccionamiento Administrativo y Financiero, Evaluación, Mejora y Control.
- Formulación del Plan de Acción para el pregrado en Ingeniería Industrial para la vigencia 2023-2024.
- Acompañamiento en la formulación del Plan de Acción del CEIPS.
- Acompañamiento en la formulación de los planes de acción septenales PO7 para tres especializaciones de la Seccional Chía.
- Presentación ante el Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad del plan de acción del programa de Derecho con fines de Acreditación Institucional y el plan de acción del programa de Ingeniería Industrial con fines de renovación del registro calificado.
- Consolidación y entrega de evidencias solicitadas de los factores 2, 3 y 4 requeridas según los lineamientos de acreditación institucional.

## Documentos Institucionales

Se actualizaron los documentos "Lineamientos para la internacionalización de la Universidad Católica de Colombia." (Acuerdo No. 336 del 11 de mayo de 2022 del Consejo Superior) y "La investigación en la Universidad Católica de Colombia." (Acuerdo No. 335 del 11 de mayo de 2022 del Consejo Superior).

## Creación, modificación y supresión de programas académicos

Se aprueba la reforma curricular del programa de Ingeniería Industrial mediante Acuerdo 337 del 11 de mayo de 2022 del Consejo Superior.

Se aprueba el peso específico de los componentes de las asignaturas modulares de programas de pregrado y posgrado de la Universidad mediante Acuerdo No. 338 del 11 de mayo de 2022 del Consejo Superior.



## Asuntos curriculares

- Con el SENA se han realizado las siguientes actividades:
  - Revisión y ajuste del convenio de cooperación.
  - Revisión de la propuesta de homologación entre los programas de Ingeniería Civil y Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad .
- Revisión del PEP del programa de Maestría en Diseño Sostenible.
- Revisión, corrección y aprobación de los syllabus en el catálogo de asignaturas en PAW.
- Con la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se realizó las siguientes actividades:
  - Revisión del catálogo de asignaturas, electivas Institucionales y de Programa.
  - Revisión del documento para la creación del programa de Negocios Internacionales.
  - Revisión del PEP de especialización en Administración Financiera.
- Con el programa de Ingeniería Industrial se realizó las siguientes actividades:
  - Revisión de asignaturas electivas que se pueden ofrecer en conjunto con la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
  - Identificación de la categoría de las asignaturas de los planes de estudio 15 y 16. (Teóricas, teórica-práctica, práctica).
  - Solicitud de las áreas y subáreas de las asignaturas del nuevo plan de estudios para la respectiva codificación en el sistema PAW

## Asignaturas electivas

- Encuentros con las diferentes unidades académicas para presentar los cronogramas de revisión y aprobación de electivas de pregrado para los cuatro períodos académicos del 2023 y de electivas de posgrado para el 2022-3 y 2023-1.

## Catálogo de asignaturas

Con corte al 13 de mayo, el proyecto *catálogo de asignaturas* presenta el siguiente grado de avance:

- De las 948 asignaturas<sup>1</sup> (773 obligatorias y 175 electivas institucionales):
  - 929 asignaturas están completamente terminadas (98,00%)
  - 7 asignaturas listas para el visto bueno del director del programa (0,74%)
  - 7 asignaturas en proceso (0,74%)
  - 5 asignaturas no han iniciado (0,52%)
  - 900 han sido revisadas por la Decanatura Académica (94,94%).
- Completamente terminadas 231 electivas de programa.
- Está listo la versión en .pdf de los syllabus para ser publicados y visibles al público en general.

---

<sup>1</sup> No se incluyen 128 asignaturas exentas.



## Plan de capacitación para profesores

- Depuración de los reportes de profesores que han participado en los cursos, diplomados y talleres ofrecidos en el marco del plan de capacitación, en las cinco líneas ofrecidas y ajuste al informe del Plan de capacitación para profesores con la incorporación de cifras y gráficos resultado de la revisión.
- Trámite de los documentos para la firma e inclusión del convenio con UNIR en el sistema de la oficina de compras.
- Generación de los certificados de asistencia al curso del taller Elementos para la Internacionalización del currículo.
- Realización del Curso Internacional sobre cultura de la investigación con la participación de 14 profesores en:
  - Modalidad ingeniería y sistemas
  - Modalidad ciencias sociales
- Remisión de los formatos de descuento a los profesores que cursaron la cohorte de inglés 2022-12 para su respectiva firma.
- Gestión del contrato y la orden de servicios para el Curso de gestión e implementación de la metodología COIL.
- Generación de la autorización a los profesores de cátedra a desarrollar los cursos de inglés, se solicitó generar recibos en registro para el pago correspondiente.

## Innovación Académica

### Elaboración de materiales digitales de aprendizaje

Esta actividad va desde la capacitación a autores de contenido, el desarrollo del proceso de escritura, la elaboración de guiones, edición de libros, elaboración de planillas de cambios, diseño, maquetación y troceado para finalizar en la integración (programación) de los OVAS, infografías, videos y pdfs. Los avances a la fecha son los siguientes:

- Cuida tu bolsillo (100% terminado, publicado y entregado al programa)
- Gerencia de proyectos (100% maquetación de pdfs, guiones terminados, pendiente trabajo del diseñador).
- Cultura del respeto (100% terminado, publicado y entregado al programa).
- Innovación (Materiales 50% terminados, en adecuación del aula).
- Data science fundamentals (En revisión y ajustes unidades aportadas por autor de contenidos).
- Emprendimiento e innovación (materiales 60% terminados, pendiente trabajo del diseñador, en adecuación del aula).
- Pensamiento cualitativo y resolución de problemas (100% terminado, publicado y entregado al programa).
- Seminario disciplinario (2 unidades entregadas por autora. Revisadas sw antiplagio).
- Desarrollo económico (en escritura por parte del autor de contenidos).
- Herramientas financieras avanzadas (en escritura por parte del autor de contenidos).



- Simulación para la toma de decisiones financieras (en escritura por parte del autor de contenidos).
- Civil bienes y sucesiones (aportadas las 4 unidades temáticas del curso, revisadas en el sw antiplagio).
- Delitos contra intereses individuales (aportadas las 4 unidades temáticas del curso, revisadas en el sw antiplagio).

## Soporte AVA

Esta actividad tiene que ver con la atención mediante correo, llamadas telefónicas o WhatsApp, Google Meet a profesores, administrativos y estudiantes en temas relacionados con el manejo de Aulas Virtuales de Aprendizaje y la misma gestión de AVA. Para el período del reporte las cifras son:

- Correos recibidos y contestados:112
- Tutorías virtuales por Google Meet: 4
- Tutorías por Cisco: 0
- Llamadas recibidas por celular: 17
- WhatsApp (Chat y llamadas): 7
- Reuniones por Google Meet: 1
- Reuniones por Cisco: 0
- Tutorías presenciales: 0
- Otros soportes:17

## EVALUACIÓN

### Prueba de entrada y salida de alumnos periodo 2022-3

En los meses de mayo y junio se realizó el alistamiento y la logística para aplicar las pruebas de entrada y salida (es decir, una vez culminan los cursos de competencias de lectura y matemática como parte del proceso de inducción) a los estudiantes que ingresan a la Universidad en el tercer periodo de 2022.

### Sistema integrado de evaluación docente - SIED

En los meses de mayo y junio, se socializaron los resultados de la evaluación docente del primer semestre de 2022. En este proceso participaron 5.493 estudiantes y 577 profesores, la cobertura aparece en las tablas 2 y 3.



**TABLA 2. Heteroevaluación Docente – 2022-1**

Programa Académico	cobertura
Administración de Empresas	80,2%
Arquitectura	95,2%
Derecho	77,3%
Economía	78,6%
Ingeniería Civil	80,0%
Ingeniería Industrial	92,2%
Ingeniería de Sistemas y Computación	95,7%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	85,9%
Psicología	88,2%
<b>Total</b>	<b>84,5%</b>

Fuente: Coordinación de Evaluación

**TABLA 3. Estudiantes reportados e inscritos a prueba Saber PRO – 2022 -1**

Programa Académico	Cobertura
Administración de Empresas	100%
Arquitectura	100%
Bienestar Universitario	100%
Ciencias básicas	100%
Derecho	93,9%
División de extensión	50,0%
Economía	94,3%
Humanidades	100%
Ingeniería Civil	100%
Ingeniería industrial	100%
Ingeniería de sistemas y computación	100%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	100%
Ingeniería núcleo común	88,5%
Instituto de Lenguas	100%
Psicología	100%
<b>Cobertura</b>	<b>97,8%</b>

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Envío de reportes a departamentos y programas con la siguiente información: resultados por dimensiones de la heteroevaluación, observaciones realizadas por los estudiantes, promedio ponderado por docente, resultados por dimensiones de la autoevaluación, criterios para interpretar los resultados (PDF) y encuesta de percepción del desempeño docente 2022-1.



- Evaluación profesores posgrado: durante el mes de mayo desde la Coordinación de Evaluación se apoyó el proceso de evaluación docente para algunos programas de posgrado de la Universidad. En la tabla 4 se muestra la relación de programas apoyados por Facultad.

**TABLA 4. Evaluación docente en posgrados – 2022-1**

Facultad	Programas de posgrado
Derecho	1 especialización
Diseño	1 maestría
Psicología	4 especializaciones, 1 maestría y 1 doctorado

Fuente: Coordinación de Evaluación

## Saber PRO-prueba junio

Desarrollo Estrategia familiarización y socialización con la prueba Saber Pro

Durante el mes de mayo y primeras semanas del mes de junio se continuó la estrategia de familiarización y socialización con la prueba Saber Pro con los estudiantes que la presentaron el pasado mes de junio.

- Gestión de las AVA para las competencias específicas del programa de Derecho, a saber: Gestión del Conflicto; Investigación Jurídica; Comunicación Jurídica
- Gestión y organización de la estrategia según requerimientos específicos de algunas facultades. Lo anterior implicó la apertura de nuevos cursos, la gestión de las aulas y la asignación de talleristas en diferentes horarios, según la estrategia de cada programa. En las tablas 5 a la 8 se detallan las estrategias específicas de Psicología, facultad de Ingeniería, Arquitectura y Economía.

**TABLA 5. Estrategia específica Psicología**

Competencia	Día	Jornada del programa	Hora	Total estudiantes
Lectura crítica	Martes 10 de mayo	Noche	6:00 pm-9:00 pm	21
				25
<b>Total</b>				<b>46</b>

Fuente: Coordinación de Evaluación

**TABLA 6. Estrategia específica Facultad de Ingeniería**

Competencia	Día	Jornada del programa	Hora	Total estudiantes
Lectura crítica	Sábado 14 de mayo	Noche	6:15 pm-8:15 pm	8
Comunicación escrita	Sábado 21 de mayo			14
Competencias ciudadanas	Sábado 28 de mayo			7
Inglés	Sábado 04 de junio			9
<b>Total</b>				<b>38</b>

Fuente: Coordinación de Evaluación



**TABLA 7. Estrategia específica Arquitectura**

Competencia	Día	Grupo	Jornada del programa	Hora	Lugar	Total estudiantes
Lectura crítica	Viernes 13 de mayo	Grupo 1	mañana	7:00am - 9:00am	Salón azul	25
		Grupo 2	Tarde	1:00pm - 3:00pm	Salón azul	20
	Sábado 14 de mayo	Grupo 3	Noche	7:30am - 9:30am	Salón azul	35
		Grupo 4	Noche	7:30am - 9:30am	Auditorio	29
Comunicación escrita	Viernes 20 de mayo	Grupo 1	mañana	7:00am - 9:00am	Salón azul	25
		Grupo 2	Tarde	1:00pm - 3:00pm	Salón azul	20
	Sábado 21 de mayo	Grupo 3	Noche	7:30am - 9:30am	Salón azul	35
		Grupo 4	Noche	7:30am - 9:30am	Auditorio Paraninfo	29
Competencias ciudadanas	Viernes 27 de mayo	Grupo 1	mañana	7:00am - 9:00am	Salón azul	25
		Grupo 2	Tarde	1:00pm - 3:00pm	Salón azul	20
	Sábado 28 de mayo	Grupo 3	Noche	7:30am - 9:30am	Salón azul	35
		Grupo 4	Noche	7:30am - 9:30am	Auditorio Paraninfo	29
Razonamiento cuantitativo	Viernes 03 de junio	Grupo 1	mañana	7:30am - 9:30am	Salón azul	25
<b>Total</b>						<b>352</b>

Fuente: Coordinación de Evaluación

**TABLA 8. Estrategia Específica Economía**

Competencia	Día	Jornada del programa	Hora	Total estudiantes
Lectura crítica	Miércoles 11 mayo	Noche	8:00 pm-10:00 pm	14
Comunicación escrita	Miércoles 18 mayo			
Inglés	Miércoles 25 mayo			
Competencias ciudadanas	Miércoles 01 de junio			
Razonamiento cuantitativo	Miércoles 08 de junio			
<b>Total</b>				<b>14</b>

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Adicionalmente, con los demás grupos que venían recibiendo la estrategia desde el inicio de la misma, se adelantaron las siguientes actividades: Seguimiento a docentes talleristas; Seguimiento a gestores de aula a fin de verificar el cumplimiento de horarios de talleres, registro de asistencias y gestión de aulas saber pro (AVA); Acompañamiento a estudiantes.
- Organización logística Semana de talleres de reposición que implicó un nuevo ejercicio de inscripción de estudiantes, organización de talleristas disponibles según competencias y seguimiento a la participación.
- Gestión cuentas de cobro talleristas y gestores de aula: recolección de soportes, verificación cumplimiento del objeto del contrato y trámite ante las instancias correspondientes.



## Saber PRO-prueba octubre

- Difusión del proceso de registro, pago e inscripción a la prueba del mes de octubre con los diferentes programas de pregrado.
- Identificación de estudiantes que a la fecha han cursado y aprobado el 75% de los créditos de su programa, lo que los habilita para presentar la prueba. Dicha información se cargó en la plataforma PRISMA del ICFES. En la tabla 9 se muestran las estadísticas de estudiantes preinscritos en el ICFES.

**TABLA 9. Estudiantes preinscritos en el ICFES para la prueba de octubre**

Programa Académico	Total estudiantes
Arquitectura	164
Derecho	149
Economía	79
Ingeniería Civil	176
Ingeniería de Sistemas	8
Ingeniería de Sistemas y Computación	50
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	22
Ingeniería Industrial	72
Psicología	118
<b>Total</b>	<b>838</b>

Fuente: Coordinación de Evaluación

- Registro de combinatorias de competencias para cada programa académico. La Universidad registró para la prueba del mes de octubre, las siguientes competencias por programa:
  - Competencias genéricas: todos los programas presentarán los siguientes módulos de competencias genéricas: comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas e inglés
  - Competencias específicas:
    - Arquitectura: estudio proyectual y proyecto de arquitectura (en una tercera sesión de examen)
    - Derecho: comunicación jurídica, gestión del conflicto e investigación jurídica
    - Economía: análisis Económico
    - Ingeniería Civil: diseño de obras de infraestructura, pensamiento científico - ciencias físicas y formulación de proyectos de ingeniería.



- Ingeniería Industrial: diseño de sistemas productivos y logísticos, pensamiento científico - matemáticas y estadística y formulación de proyectos de ingeniería.
- Ingeniería de Sistemas e Ingeniería de Sistemas y Computación: diseño de software, pensamiento científico - matemáticas y estadística y formulación de proyectos de ingeniería.
- Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones: diseño de sistemas de control, pensamiento científico - ciencias físicas y formulación de proyectos de ingeniería.
- Psicología: análisis De Problemáticas Psicológicas

### Proyecto incorporación de la perspectiva de resultados de aprendizaje

En el mes de mayo se llevó a cabo la contratación del gestor curricular cuya función principal se orienta al desarrollo del proyecto de incorporación de la perspectiva de resultados de aprendizaje en la gestión académica de todos los programas de la Universidad.

En los meses de mayo y junio se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Reconocimiento de lineamientos institucionales: se realizó la inducción del profesional experto en gestión curricular de tal forma que se tuviera claridad del objetivo, alcance, metodología y productos esperados en el marco del proyecto de RA. Para el logro de lo anterior, se hizo una revisión exhaustiva de los lineamientos institucionales tales como Proyecto Educativo Institucional, Elementos que Integran el Currículo, Modelo Pedagógico y Proyectos Educativos de todos los programas, entre otros, lo cual llevo a la identificación de los elementos curriculares diferenciales para la implementación del enfoque de RA en la Universidad Católica de Colombia.
- Revisión, ajuste y mejora del documento Institucional "Lineamientos para el despliegue de resultados de aprendizaje". Tomando como referente las observaciones realizadas por los decanos y con la asesoría de la doctora Claudia Aponte, se tomó el documento previamente construido en la Coordinación de Evaluación y se desarrolló una propuesta nueva que incorpora una perspectiva curricular desde los elementos del micro, meso y macrocurrículo.
- Matriz de anexos: se construyó una matriz de anexos que incorpora todos los documentos y evidencias requeridas por el Ministerio de Educación Nacional, en relación con el despliegue de Resultados de Aprendizaje y que se constituirá en uno de los trabajos iniciales con los comités curriculares, a fin de garantizar la adecuación y pertinencia del enfoque de RA en los procesos de registro calificado y acreditación.
- Diseño capacitación: a la fecha se cuenta con una planeación previa de las capacitaciones que se ofrecerán en todos los programas académicos. En el mes de agosto se tendrá una sesión intensiva de dos días con la asesora Claudia Aponte, a fin de garantizar las estrategias metodológicas y didácticas que se utilizarán en las capacitaciones previstas.



## PERMANENCIA ESTUDIANTIL

### Consejería estudiantil

En el periodo comprendido entre el 1 de mayo y el 30 de junio de 2022 se realizaron sesiones de consejería de casos abiertos como se muestra en la siguiente tabla por programa.

**TABLA 10. Consejería estudiantil por programa**

Programa Académico	Casos Abiertos	Sesiones
Administración de Empresas	1	2
Arquitectura	15	32
Derecho	51	99
Economía	5	9
Ingeniería Civil (nuevo)	12	22
Ingeniería de Sistemas y Computación	4	7
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	4	12
Ingeniería Industrial	4	8
Psicología	53	108
Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo	1	1
Especialización en Derecho del trabajo y Seguridad Social	1	1
Especialización en Psicología Clínica	2	7
Especialización en Psicología de las Organizaciones	1	1
Maestría en Psicología	1	2
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>311</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

### Monitorias Académicas

En el periodo comprendido entre el 1 de mayo y el 30 de junio de 2022 se realizaron 544 monitorias académicas a 317 estudiantes. En la tabla 11 se discriminan estos datos por cada uno de los programas.



**TABLA 11. Estudiantes atendidos en Monitorias Académicas por programa**

Unidad Académica Oferente	Estudiantes Atendidos	Monitorias Realizadas
Arquitectura	34	87
Derecho	161	253
Economía	8	10
Ingeniería Civil	10	16
Ingeniería de Sistemas y Computación	5	19
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	3	5
Ingeniería Industrial	2	5
Psicología	94	149
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>544</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

## Mentoring estudiantil

La tabla 12 muestra el número de estudiantes atendidos en mentorías 55 y el número de mentorías realizadas 71, en el periodo comprendido entre el 1 de mayo y el 30 de junio de 2022.

**TABLA 12. Estudiantes atendidos en Mentoring Estudiantil individual**

Unidad Académica Oferente	Estudiantes Atendidos	Mentorías Realizadas
Arquitectura	3	3
Derecho	36	50
Economía	1	1
Ingeniería Civil	6	7
Ingeniería de Sistemas y Computación	5	6
Ingeniería Industrial	2	2
Psicología	2	2
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>71</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

La tabla 13 presenta las cifras de las mentorías grupales en el periodo del informe.

**TABLA 13. Estudiantes asistentes Mentoring grupal**

Unidad académica	Estudiantes Atendidos	Mentorías Realizadas
Arquitectura	11	184
Derecho	6	159
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	3	61
Ingenierías	8	189
Psicología	4	104
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>697</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



## Tutorías Académicas y atención a estudiantes

Entre el 1 de mayo y el 30 de junio de 2022, se realizaron 6.649 tutorías académicas, recibidas por 3656 estudiantes de los programas de pregrado y posgrado como se muestra en la siguiente tabla.

**TABLA 14. Tutorías académicas y atenciones a estudiantes**

Programa Académico/Unidad Académica	Estudiantes Atendidos	Tutorías Realizadas
Administración de Empresas	33	63
Arquitectura	473	823
Derecho	946	1.639
Economía	180	333
Ingeniería Civil (nuevo)	320	771
Ingeniería Civil (anterior)	205	384
Ingeniería de Sistemas y Computación	529	599
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	213	526
Ingeniería Industrial	203	463
Psicología	462	930
Doctorado en Derecho	3	3
Doctorado en Psicología	1	1
Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social	20	21
Especialización en Psicología Clínica	34	51
Especialización en Psicología de las Organizaciones	19	26
Especialización en Psicología Educativa	7	7
Especialización en Psicología Jurídica y Criminológica	2	3
Especialización en Recursos Hídricos	1	1
Especialización en Seguridad de la Información	3	3
Maestría en Psicología	2	2
<b>Total</b>	<b>3.656</b>	<b>6.649</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

## Gestión de grupos de riesgo

### Grupo ICBF- ASCUN

Durante el periodo académico 2022-3 se matricularon 10 estudiantes pertenecientes al Proyecto "Sueños y oportunidades para Volar" del ICBF, quienes recibieron acompañamiento y apoyo académico mediante: tutoría, monitoria, consejería y mentoría, las cifras se presentan en la tabla 15.



**TABLA 15. Apoyos recibidos por los estudiantes Proyecto Sueños ICBF- ASCUN**

Programa Académico	Estudiantes	Tutorías	Monitorías	Mentorías
Arquitectura	1	0	0	0
Derecho	1	1	0	0
Ingeniería Civil	1	3	0	0
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	11	0	0
Ingeniería Industrial	1	3	0	0
Psicología	3	0	1	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

### Estudiantes Fondo de Reparación de Víctimas

- Se gestiona la ejecución de recursos de los estudiantes beneficiarios del recurso de permanencia para Bonos tecnológicos.
- Se realiza seguimiento del resultado de notas con cada estudiante y se realizan las remisiones a apoyos que corresponden.
- Se gestiona la ejecución de recursos con el departamento de contabilidad de los estudiantes beneficiarios del recurso de permanencia para devoluciones, asignaturas adicionales, saber pro y cursos de inglés.

En la tabla 16 se presenta la información de los estudiantes beneficiarios del fondo de víctimas.

**TABLA 16. Apoyos recibidos por los estudiantes beneficiarios del fondo de víctimas**

Programa Académico	Estudiantes	Tutorías	Mentorías
Arquitectura	3	1	0
Derecho	10	4	1
Ingeniería Civil	4	3	2
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	3	0
Ingeniería Industrial	1	0	0
Psicología	9	5	1
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



## Talleres de Consejería Grupal

En el periodo transcurrido entre mayo y junio de 2022 se realizaron 9 franjas de talleres de reinducción denominadas "De regreso a la presencialidad", en las que participaron 162 estudiantes como se muestra en la siguiente tabla.

**TABLA 17. Asistencia franjas de Consejería grupal**

Tema	Talleres realizados	Estudiantes asistentes
Regreso a presencialidad	9	162
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>162</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

## Talleres de identidad universitaria

En el periodo comprendido entre mayo y junio de 2022 se realizaron 2 talleres de identidad universitaria con estudiantes de primer y segundo semestre de Derecho ver tabla 18.

**TABLA 18. Asistencia Talleres de Identidad Universitaria**

Facultad	Talleres identidad 1	Estudiantes	Talleres identidad 1	Estudiantes
Derecho	1	30	1	39
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>39</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil

## Grupos focales

En el periodo comprendido entre el 1 mayo y 30 de junio de 2022 se realizaron 3 grupos focales con estudiantes de las facultades de Psicología y Derecho. En la tabla 19 se presenta la información de las sesiones y los participantes.

**TABLA 19. Asistencia grupos focales**

Facultad	Sesiones	Estudiantes
Derecho	1	16
Psicología	2	10
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia Estudiantil



## Calidad

### Auditoría interna

- Realización de la Auditoría Interna a los 17 procesos del Sistema de Gestión de Calidad, según el Mapa de Procesos, con los siguientes resultados:

**TABLA 20. Asistencia grupos focales**

Proceso	Fortalezas	Oportunidades de mejora	No conformidad
Direccionamiento Estratégico	4	1	0
Direccionamiento Académico	2	1	0
Direccionamiento Jurídico y Legal	4	0	0
Direccionamiento Talento Humano	3	1	0
Direccionamiento Administrativo y Financiero	3	8	0
Docencia	16	3	0
Investigación	10	3	0
Extensión	18	5	0
Comunicación Organizacional	3	1	0
Gestión Jurídica y Legal	4	0	0
Gestión Financiera	8	0	0
Gestión Activos de la Información	3	6	0
Internacionalización	5	0	0
Gestión de Bienes y Servicios	2	2	0
Bienestar Institucional	5	0	0
Gestión Humana	3	0	0
Evaluación, Control y Mejora	4	1	0
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

Fuente: Oficina de Calidad y Control de Procesos

- Socialización de resultados de la auditoría a los líderes de proceso para la elaboración de los planes de acción resultado de las oportunidades de mejora identificadas.

### Auditoría externa

- Preparación con líderes de proceso (17 procesos) para la auditoría externa.

### Investigación

- Se avaló en primera instancia por el Consejo Académico, el "Modelo de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad".
- Los días 5 y 6 de mayo de 2022 se llevó a cabo la XIII Jornada de Investigación con realización de aproximadamente 9 conferencias, 61 ponencias, 48 posters de investigación, 177 autores y más de 250 espectadores. Este escenario virtual permitió el intercambio de saberes y conocimientos en torno a diversos temas con



un lenguaje común: el bienestar de la humanidad y la respuesta efectiva de los retos que tenemos como comunidad.

- En el marco de la XIII Jornada de investigación se realizó: El encuentro de líderes de línea y de grupos de investigación con el taller "Conocer el impacto de la investigación: la clave para dinamizar los procesos de transferencia"; y el taller denominado: "Competencia para la investigación en la sociedad del conocimiento" contó con la participación del 80% de los Líderes de semilleros y tuvo como objetivo reconocer los conocimientos, habilidades y capacidades relevantes para el desarrollo de la competencia para la investigación y los escenarios facilitadores de esta competencia que permiten la construcción de un capital humano en I+D+i con habilidades en tecnologías emergentes.
- Se preparó y atendió la auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 para los programas de Ingeniería de Sistemas y Computación, y Psicología, en donde se encontraron 10 fortalezas y 3 oportunidades de mejora al proceso de investigación.
- Se elaboró y consolidó el documento final del factor 6: Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno, para la autoevaluación con fines a la renovación de la acreditación institucional.
- En el marco de la Convocatoria 874 de 2020 para el fortalecimiento de proyectos en ejecución de CTeI en ciencias de la salud con talento joven e impacto regional en la que fuimos elegidos con 14 Jóvenes Talento en el año de 2020, actualmente se llevan 10 meses de avance en los tres proyectos presentados.
- En el marco de la Convocatoria 907 de 2021 de Jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021, en la que fuimos seleccionados en el banco de financiables con 5 (cinco) Jóvenes Innovadores en la modalidad Tecnólogo. Actualmente se encuentran en el tercer de los seis meses de ejecución del contrato y cuyos informes y seguimiento técnico y presupuestal se ha venido realizando.
- En el mes de junio inició el XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Delfín, articulado entre la ORII y la Dirección Central de Investigaciones. En esta oportunidad la Dirección Central de Investigaciones promovió la apertura de 8 cursos que pretenden fortalecer las habilidades en investigación de sus participantes. Para esta ocasión se tienen: 28 estudiantes entrantes (13 virtuales y 15 presenciales), 6 estudiantes salientes y 21 profesores de la institución que apoyan el proceso de formación.
- Se elaboraron, socializaron y aprobaron los términos de referencia de la convocatoria interna de proyectos 2023.



## Extensión

### Universidad – Empresa, Estado

En la tabla 21 se presentan las entidades y el valor facturado.

**TABLA 21. Relación de entidades y valor facturado**

Entidad	Valor Facturado	Valor Pendiente por Facturar	Observación
Ejército Nacional de Colombia	\$ 0	\$ 38.000.000	Pendiente pre-factura – \$19.000.000 pesos mcte
Link Digital - ALFA	\$ 0	\$ 3.000.000	En Ejecución
UGPP - Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales	\$ 0	\$ 127.000.000	En Ejecución
<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>	<b>\$ 168.000.000</b>	

Fuente: Dirección de Extensión

Se han presentado cotizaciones a las entidades ALFA, IDARTES y Gobernación de Cundinamarca.

## Educación continuada

En la tabla 22 se presenta el informe de gestión bimensual, como resultado de la oferta del portafolio de educación informal institucional comprendido entre los meses de mayo y junio de 2022.

**TABLA 22. Informe de gestión bimensual**

Actividades	Oferta Ejecutada	Ingresos	Actividades	Participantes	Docentes
Tipo	22	\$ 140.640.500	15 cursos 1 seminario	429	35 internos 42 externos
Retribución económica	19*		3 conferencias		
Proyección social	77		3 diplomados		77
Total actividades promocionadas	77	30% oferta efectiva	Total horas impartidas: 617		

(\*) Del total de cursos desarrollados, 12 corresponden a Cursos de Verano de la facultad de Ingeniería 2022-II.  
Fuente: Dirección de Extensión

- Realización de la producción de un podcast para la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) sobre ODS- 1- “Fin de la Pobreza”, en asocio con docente- delegado RSU de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas el cual será publicado abiertamente en la web page de la red.
- Apoyo en la apertura de actividades que fortalecen el Art. 83 “Actualización Académica” del Reglamento Estudiantil para egresados no graduados que aspiran optar por el grado profesional: Diplomado en Criminología, Diplomado en



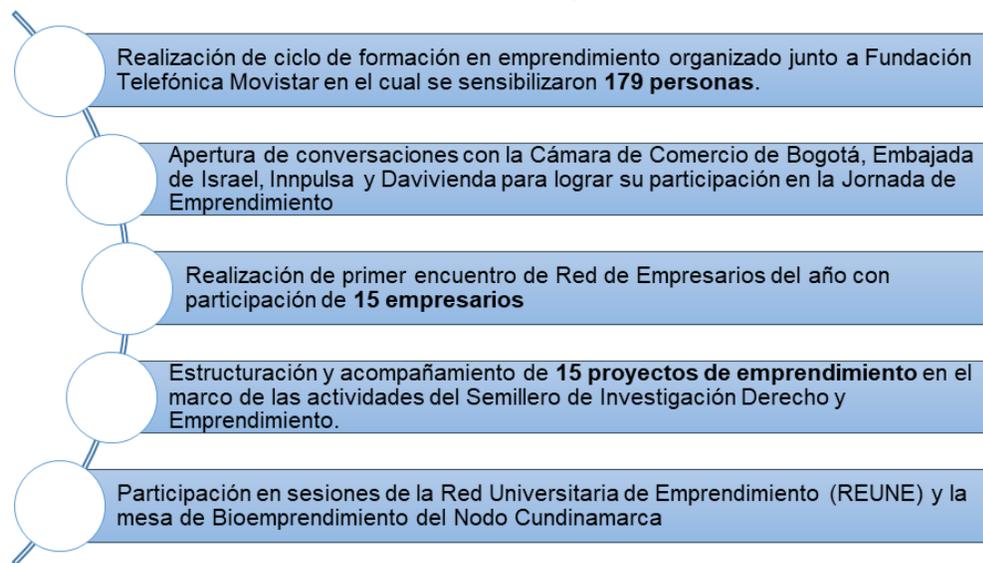
Contratación Estatal, Diplomado Modular en Salud Mental y Diplomado en Gerencia en Talento Humano.

- Adhesión de participantes a nivel nacional y extranjero a las actividades de Educación Continuada, bajo modalidad presencial-remoto (Italia, Perú Panamá).
- Aplicación de Descuentos por Convenios para atraer diferentes públicos y concretar matrículas.

## Programa emprendimiento

La gráfica 1 reúne las actividades realizadas en el periodo del informe con relación al emprendimiento.

### GRÁFICA 1. Actividades de emprendimiento



Fuente: Dirección de Extensión

## Responsabilidad Social Universitaria

- Se llevaron a cabo 2 mesas de trabajo con la red del pueblo en la UPZ 89 en la Localidad de Chapinero.
- Se desarrolló el primer taller de evaluación de necesidades con el equipo de Responsabilidad Social.
- Apoyo constante al Consultorio Interdisciplinar Itinerante, vinculado con la Alternativa de Trabajo de Grado de Responsabilidad Social.
- Se participó en la entrega de trabajos de ejercicios de aula de Humanidades con las tres asignaturas vinculadas a Responsabilidad Social, seis grupos de trabajo en total.
- Se evaluó con los Gestores de RST la participación de los becarios en cada uno de los microterritorios cuyo propósito fue mantener la presencia semanal de la Universidad, tratando de suplir la ausencia de las prácticas profesionales de la facultad de Psicología.



- Se hizo entrega del informe final del Grant obtenido por el equipo de Responsabilidad Social a IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), así como la entrega de módulos a la comunidad de Yomasa que participa en el programa de AGROIOT.
- Se llevó a cabo el cierre y entrega de certificados del diplomado “Tecnología e innovación en agricultura urbana: un enfoque de gestión comunitaria”, a 35 participantes que cumplieron con los requisitos del mismo, actividad presencial con delegados de Responsabilidad Social.
- Se llevó a cabo la evaluación de la emisión de los programas radiales, los cuales se vieron afectados este semestre por diferentes circunstancias, principalmente porque no se cuenta con estudiantes responsables del programa.
- Se desarrollaron 8 mesas de trabajo con el equipo de Responsabilidad Social, el cual está organizado en tres espacios académicos que responden al aporte y alineación con el Plan de desarrollo 2020+ con los siguientes logros:
  - La representación de Lina Marcela Ramírez León como ganadora del premio SUSI otorgado por la Embajada de los Estados Unidos, componente presencial en Oxford, Ohio del 1ro. al 15 de junio de 2022, con el trabajo sobre patrimonio cultural, desarrollado en el semillero de investigación con estudiantes COUA.
  - Se resalta el logro de la culminación satisfactoria de estudios de la becaria Aura Camila Sánchez León de la Facultad de Psicología, con quien se inició el programa de becas en la universidad. Los grados se llevarán a cabo en septiembre del 2022.
  - Se resalta la representación de la Universidad en las semanas de 9 al 13 de mayo en Panamá y del 11 al 19 de junio en Portugal espacios académicos en los cuales se presentaron avances de los proyectos relacionados con evaluación de impacto pertenecientes al Programa Institucional Yomasa, así como la entrega de libros para revisión editorial.
  - Se resalta como logro, el premio de innovación Social otorgado a algunos integrantes del equipo de Responsabilidad Social.

## Participación en Redes

- Red ORSU-ASCUN: participación activa en 4 mesas de trabajo desarrolladas con la línea de Gestión del Conocimiento, espacio en el cual se apoyan diferentes acciones principalmente la organización del XI encuentro internacional de Responsabilidad Social a desarrollarse del 29 de agosto al 3 de septiembre en la ciudad de Barranquilla.
- Red ODUCAL: participación activa en la Comisión de la Línea 2 “Escucha estudiantil”, se apoyó el diseño de la campaña del segundo encuentro juvenil de Responsabilidad Social y se está colaborando con la divulgación y participación de 12 jóvenes voluntarios de la Universidad, la primera semana de agosto.
- Red RUCC: participación activa de la Universidad en la mesa de trabajo del Nodo Centro en 2 encuentros, en los cuales se ha venido trabajando en una propuesta para un evento internacional, relacionado con Pacto Global de Educación – Papa Francisco.



## Participación convocatorias o premios

Se presentó un proyecto a la convocatoria del premio UNISERVITATE, como experiencia de buenas prácticas en Aprendizaje Servicio.

## Aportes Académicos

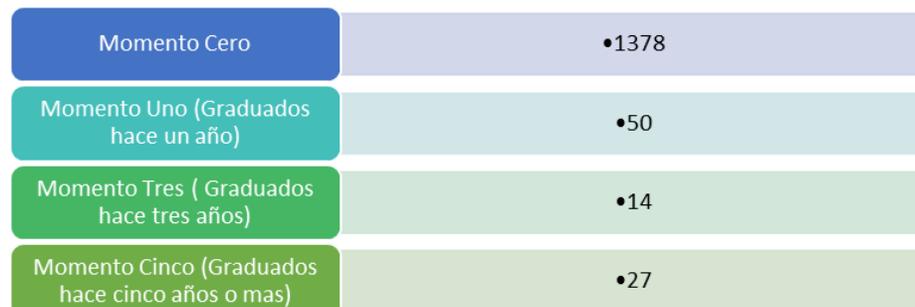
- Participación en la semana de Study Tours IMPALA llevado a cabo en Panamá y Portugal.
- Sistematización información de Evaluación de Impacto Proyecto IMPALA, con metodología IAF.
- Entrega de libros y presentaciones relacionadas con los dos proyectos que se desarrollaron en el proyecto ERASMUS-IMPALA.

## Egresados

- El pasado 15 de Julio se realizó entrega de la documentación requerida para la autorización de la Bolsa de empleo de la Universidad, ante el Servicio público de empleo- Min Trabajo.
- Realización de campañas Ingresar al Módulo de Graduados y Actualiza tus Datos.
- Desarrollo de grupos focales para acreditación Institucional.
- Organización Egresado Distinguido 2022.
- Renovación de convenios con: Marco Antonio Peluquería y SPA y un nuevo convenio Operadora de Franquicias (Buffalo Wings, Dos del Alma Taquería y Fuku Ramen Bar) en estudio convenio con AVIATUR.

Avance estrategia de seguimiento a corto y largo plazo (M0-M1-M3-M5) con Egresados. Total, de encuestas recolectadas 1.469 (gráfica 2)

**GRÁFICA 2. Avance del seguimiento a egresados**



Fuente: Dirección de Extensión

## Participación en Actividades

La gráfica 3 muestra el resumen de la participación en actividades con estudiantes y egresados.



### GRÁFICA 3. Participación en actividades con estudiantes y egresados



Fuente: Dirección de Extensión

## Seguimiento Bolsa de Empleo

Las cifras del seguimiento a la bolsa de empleo se presentan en la gráfica 4.

### GRÁFICA 4. Seguimiento a la bolsa de empleo



Fuente: Dirección de Extensión

## Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

### Relacionamiento interinstitucional

#### Trabajo con redes de universidades católicas

- ODUICAL, el Rector y la directora de la ORII participaron en la XIX Asamblea General Ordinaria 2022 de la ODUICAL que se llevó a cabo del 08 al 11 de junio y, en el Primer Encuentro de Rectores con los Obispos de México en Guadalajara. En esta Asamblea se presentó el informe de gestión del periodo que finaliza (2016-2022), además, se anunció el resultado final de la elección de la nueva Junta Directiva 2022-2025, siendo elegido el Rector como vicepresidente segundo para la Subregión Andina. Con la participación de autoridades eclesíásticas y educativas de América Latina, con un total de 133, entre ellos 54 Rectores de Universidades católicas de la región.
- La Universidad organizó junto con la ODUICAL el webinar "Virtud, vocación y profesión. Una aproximación a la responsabilidad civil de las empresas", que se realizó el 21 de abril. En este evento se vincularon asistentes de Argentina, México, Chile, Colombia, Bolivia, y El Salvador.



- La Universidad, a través de la directora de la ORII, en calidad de Coordinadores del Nodo Centro de la RUCC Colombia participó en la XIV Junta de Rectores RUCC que se realizó el 23 de mayo en la Universidad de San Buenaventura (Cali). En este espacio, se presentaron los avances y proyecciones de las mesas de trabajo de la RUCC Colombia Nodo Centro y demás nodos de la Red a nivel nacional. Así mismo, la Universidad continúa participando en las reuniones de trabajo de las diferentes mesas de la RUCC: internacionalización, investigación, comunicaciones, pastoral y RSU.

### Participación de la institución en Rankings Internacionales

- La Universidad Católica de Colombia mantuvo su presencia en la última versión del QS World University Ranking 2023, quedando clasificados entre las 1.400 mejores universidades del mundo.
- De las 379 instituciones de educación superior en Colombia, únicamente 25 a nivel nacional están presentes en el QS World University Rankings 2023, posición en la que nuestra Universidad se mantiene entre las 25 mejores a nivel nacional. Los dos indicadores con mejor calificación para la Universidad son: reputación del empleador y reputación académica. Así mismo, la Universidad mejoró su posición en el indicador que califica la presencia de profesores internacionales, donde cada año nuestra institución se vincula con nuevos académicos externos para fortalecer la internacionalización de nuestros programas. Los resultados fueron divulgados con la comunidad universitaria, académicos externos, empleadores y público externo.
- Por primera vez la Universidad se presentó al World Ranking de Times Higher Education, uno de los más reconocidos y prestigiosos a nivel mundial. Se reportaron 112 indicadores de 126 requeridos. Este ranking realiza una medición especial por área de estudios. Se esperan los resultados para mediados de julio.

### Convenios

- Se brinda apoyo a las unidades académicas para la gestión y firma de convenios de cooperación y se realizó la actualización semestral de los resultados de los convenios en consulta con las unidades académicas, lo cual permite contar con las siguientes cifras:
  - 152 convenios vigentes, de los cuales 34 son nacionales y 118 son internacionales.
  - Del total, 91 corresponden a convenios marco de colaboración y 61 son específicos con fines de movilidad, prácticas, idiomas, doble título, entre otros.
  - Del 100% de los convenios vigentes, el 54% reporta actividades de movilidad, el 27% de investigación y el 17% otras actividades de gestión académico-administrativas.
  - En el 2022 se han firmado 3 convenios internacionales, así: un convenio marco y un convenio específico de cotutela con la Universidad Santiago de Compostela, un convenio marco con la Universidad de Almería (España) . A nivel nacional, se firmó un convenio marco con la Universidad del Norte, por solicitud de la



facultad de Psicología, a través del cual se formaliza la relación interinstitucional para el desarrollo de investigaciones conjuntas.

- Por solicitud de la facultad de Derecho, se inició el proceso de negociación de un convenio marco con el Instituto de Mediación de México. Así mismo, están en gestión los convenios específicos con la Universidad de Burgos (España), la Universidad de Talca (Chile) y Broadcast Education Association.

## Varios

- Se realizó la gestión y el seguimiento de las solicitudes de gastos de viaje de comisionados de movilidad entrante y saliente junto con la agencia de viajes Ossa y Asociados. Este año se han gestionado 42 solicitudes: 19 solicitudes nacionales y 29 internacionales. Dos de estas solicitudes fueron aprobadas por el Comité de Asuntos Profesorales.
- En el año se han gestionado 49 órdenes de producción a la dirección de Comunicaciones, con el fin de darle mayor visibilidad a los procesos de internacionalización a través de los medios de comunicación institucionales o externos.

## Asuntos globales para el campus

### Internacionalización del campus

- Multilingüismo: El Instituto de Lenguas se presentó a la convocatoria de Beca Colombia- programa de español como segunda lengua que lanzó el ICETEX, en la cual ofertó una beca dirigida a estudiantes extranjeros que deseen aprender español con fines académicos. A la fecha el Instituto cuenta con un aspirante de Brasil, quien se postulará a la convocatoria del ICETEX la cual cierra el 28 de junio del 2022.
- Multiculturalidad: En respuesta a la invitación realizada por el programa multicultural "Nómades" de la Universidad Católica de Salta- Argentina (UCASAL), el programa de Arquitectura en cabeza de la profesora Elvia Casas desarrolló el pasado 20 de mayo la charla cultural denominada "Tiempo y huella, entre lo imaginado y lo creado, acercamientos al patrimonio en Colombia" en la cual participaron 28 estudiantes de UCASAL de los programas de Arquitectura y Turismo.
- La directora de la unidad, fue invitada a hacer parte del Consejo Directivo de la RED LATAMCOIL, que actualmente integran representantes de las Universidades de Monterrey, Veracruzana, UNESP, Universidade Federal do Rio Grande do Sul y por COIL Consulting.
- En conjunto con la especialización de Psicología Jurídica y Criminológica y en alianza con 3 universidades latinoamericanas (Universidad del Alba- Chile, Universidad del Valle de México y Universidad Cooperativa de Colombia) se llevó a cabo el " I Encuentro Internacional desde la Psicología Criminal" el cual se desarrolló el 11 y 12 de mayo en modalidad virtual y contó con la participación de 22 estudiantes en calidad de "analistas de casos" y 4 profesores en calidad de expertos internacionales quienes presentaron los casos de cada uno de sus países para el análisis por parte de los equipos estudiantiles. Este evento fue transmitido vía streaming y contó con la conexión de 120 internautas.



- Conferencia LATAM COIL: 3 profesionales del equipo de la oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales participaron en calidad de asistentes en la II Conferencia de la Red Latinoamericana de COIL desarrollada del 13 al 17 de junio en modalidad virtual. En este espacio de participación institucional, se consolidaron algunas de las líneas de trabajo para el desarrollo de proyectos COIL en 2022-III.

#### Formación en internacionalización

- Convocatoria CLIL: La convocatoria de la II cohorte de este curso fue gestionada por el Instituto de Lenguas y apoyada por la Oficina de Relaciones Internacionales, a la fecha hay 7 profesores inscritos. Esta convocatoria cierra el 17 de junio del presente año y el curso dará inicio en el mes de septiembre.
- Curso "Gestión e implementación de la metodología COIL": La Oficina de Relaciones Internacionales desarrolla la I versión de curso, en el cual participaron 15 profesores de la Universidad y sus pares internacionales (Tabla 23). En este espacio formativo los profesores están planeando el desarrollo de los proyectos COIL de sus asignaturas para el periodo 2022-III.

**TABLA 23. Participantes curso Gestión e implementación de la metodología COIL**

Unidad Académica	Nombre	Par internacional	Institución
Departamento de Humanidades	Edgar Javier Pascagaza		
	Juan Carlos Gómez Quitian	Martha Jesús del Portillo	Universidad Veracruzana
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Javier Plutarco Castañeda		Universidad de Monterrey
Facultad de Derecho	Eduardo Andrés Parafan del Campo	Isnel Martinez	Universidad Católica de Maule
	Ricardo Arturo Ariza		
Facultad de Ingeniería	Francisco Javier Novegil	José Ponce de León	Tecnológico de Monterrey
	Sergio Iván		Tecnológico de Monterrey
Facultad de Ingeniería	Liliana Rojas	Claudia Mena	Tecnológico de Monterrey
	Vanessa Carrillo		
Facultad de Psicología	Martha del Rosario Peña		
	Ever López		Universidad Católica de Murcia

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

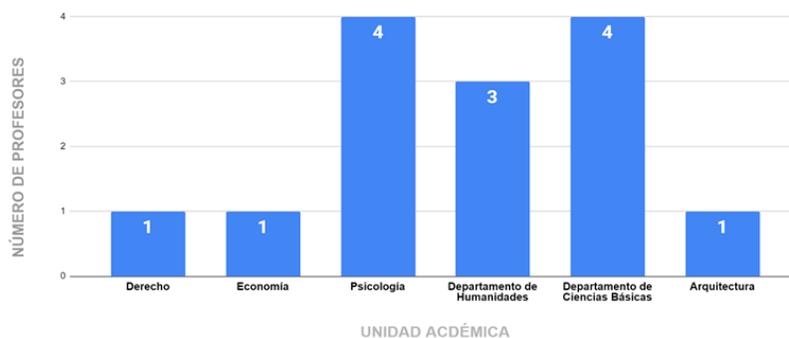


## Internacionalización del Currículo

### Proyectos de colaboración académica nacional e internacional

Durante el primer periodo académico del año se desarrollaron 16 proyectos de colaboración académica de los cuales, 10 fueron proyectos COIL y 6 clases espejo. Estas colaboraciones académicas fueron lideradas por 16 profesores de las diferentes unidades académicas de la Universidad, como se muestra en la gráfica 5. y en ellas participaron 187 estudiantes de la Universidad Católica de Colombia y 385 estudiantes externos.

**Gráfica 5. Distribución de profesores que desarrollaron proyectos de colaboración académica de acuerdo a las unidades académicas**



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

De acuerdo con la valoración realizada por los profesores que ejecutaron estas colaboraciones, el 50% de ellos indica que ha sido su primera colaboración y el 50% restante indica que esta no ha sido su primera colaboración, por lo tanto, el número de profesores vinculados a este tipo de colaboraciones ha venido incrementando en los últimos 4 años.

Por último, los profesores evaluaron su proyecto COIL o clase espejo en términos académicos, interculturales y de calidad de su par, valoración en la cual se evidencia que ha sido una experiencia exitosa destacando la construcción de un ejercicio académico colaborativo desde diferentes perspectivas, el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje planteados, el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes y la riqueza cultural y comunicativa de los equipos de trabajo.

Por su parte, los estudiantes indican que este tipo de experiencias académicas nacionales o internacionales son relevantes para su proceso de aprendizaje y valoran esta experiencia especialmente por su riqueza académica y cultural, destacando aprendizajes como el trabajo en equipo e interdisciplinario, el liderazgo en la ejecución de proyectos, la comunicación en un segundo idioma, el conocimiento de una cultura y el reconocimiento de la propia, la capacidad de negociación y establecimiento de acuerdos entre personas de diferentes culturas, y los nuevos conocimientos que contribuyen a su formación profesional; así mismo los estudiantes recomiendan, mejorar la distribución de estudiantes en los equipos de trabajo, incrementar las sesiones de trabajo sincrónicas para tener más tiempo de interacción con su pares internacionales.



### Programación de proyectos de colaboración académica nacional e internacional 2022-3

La Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales convocó a los profesores de las unidades académicas a participar en el desarrollo de proyectos de colaboración académica nacional e internacional para el periodo académico 2022-3, al mes de junio se ha consolidado la programación de 23 proyectos de colaboración académica (ver tabla 24).

**TABLA 24. Desarrollo de proyectos en colaboración nacional e internacional**

Interdisciplinar	Asignatura	Profesores a cargo	Tipo de colaboración
Administración de empresas	1	1	Proyecto COIL
Arquitectura	1	1	Proyecto COIL
Derecho	4	4	Proyecto COIL
	1	1	Clase espejo
Economía	2	2	Clase espejo
Especialización en Psicología Clínica	2	2	Clase espejo
Especialización en Psicología Organizacional	1	1	Clase Espejo
	1	1	Proyecto COIL
Ingeniería	1	1	Proyecto COIL
Ingeniería civil	3	3	Proyecto COIL
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	1	Proyecto COIL
Interdisciplinar	2	3	Proyecto COIL
Psicología	2	2	Clase Espejo
Especialización en Psicología Organizacional	1	1	Clase Espejo
	1	1	Proyecto COIL
Maestría en innovación psicosocial	1	1	Proyecto COIL
Especialización en Psicología Clínica	2	2	Clase espejo

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

### Proyectos de Doble Titulación

- Psicología- Universidad Católica de Salta-Argentina: se avanzó en el proceso de análisis comparativo del currículo de los programas de las dos universidades.
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas- Universidad Católica de Maule: se gestionó la conexión entre las facultades de estas dos instituciones y se desarrolló una reunión para manifestar la Intención de doble titulación entre los



programas de Administración de Empresas y Economía y el programa de Ingeniería Comercial de la Universidad Católica de Maule y establecer el paso a paso de este proyecto.

- Psicología- Universidad de Monterrey: se realizó la revisión del borrador del convenio con la Vicerrectoría Académica, la oficina de Planeación y la decanatura de la facultad de Psicología; se sugieren ajustes a los contenidos administrativos relacionados con el proceso de admisión, registro y costos administrativos complementarios.
- Propuesta de doble titulación para la especialización en Seguridad de la Información: se estableció contacto con Whitireia and WelTec - Politécnico de Ciencia y Tecnología de Nueva Zelanda, quien manifestó su interés en revisar una posible articulación entre su programa de Maestría en Tecnología e Información y la especialización en Seguridad de la Información de la facultad de Ingeniería, a través de un programa de doble titulación en el cual nuestros estudiantes puedan homologar su año académico de especialización y cursen el año restante en el programa de maestría de la institución de Nueva Zelanda y así optar a este título internacional en formato virtual o presencial, según corresponda. Se realizaron las respectivas consultas a la coordinación de la Especialización y a la Decanatura de la facultad, quienes evaluarán la viabilidad de la propuesta.

#### Movilidad de corta duración

- Actualización del procedimiento: La nueva versión del documento ha sido difundida a través de correo electrónico para el conocimiento de profesores, directores de programa y decanos.
- Gestión de movilidad de corta duración entrante- Arquitectura: en conjunto con el responsable de internacionalización de la facultad de Diseño se gestionó la movilidad de corta duración entrante de 3 estudiantes de la Universidad Isthmus Norte, quienes desarrollarán su agenda académica a partir del 25 julio hasta el 10 de octubre del presente año.

#### Movilidad de larga duración

##### Intercambio estudiantil entrante y saliente 2022-1

- Durante este trimestre, los estudiantes de movilidad entrante y saliente contaron con dos sesiones de seguimiento tanto para la movilidad presencial como para la movilidad no presencial para conocer el estado de su proceso de intercambio y los inconvenientes que hayan podido tener.
- Participación en tres actividades realizadas en el marco del programa de acompañamiento a la movilidad entrante lideradas por el grupo UAQUE, una en el mes de febrero, en el mes de marzo y otra en el mes de mayo.
- Adicionalmente, el pasado 6 de junio se realizó la despedida de los estudiantes internacionales en el municipio de Villa de Leyva. Allí participaron 4 estudiantes internacionales, 3 integrantes del grupo UAQUE y la coordinación de Movilidad Académica, quienes visitaron algunos lugares típicos y realizaron actividades culturales.



### Convocatorias Movilidad Académica Entrante y Saliente 2022-3

- Se desarrolló la convocatoria de movilidad entrante y saliente que tuvo un período de extensión hasta el 16 de junio para los estudiantes interesados en realizar un intercambio para el período 2022-3.
- Hasta la fecha, la convocatoria de intercambio saliente por cupos de movilidad cerró con 11 estudiantes postulados en el marco de la convocatoria de alianzas multilaterales de los programas de Arquitectura, Derecho, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones y Psicología.
- De la convocatoria por alianzas bilaterales a la fecha se ofertan 14 universidades de países como Bolivia, Chile, Colombia, México, Panamá y Perú de las cuales 13 cuentan con oferta presencial, 4 con oferta mixta y una con oferta netamente virtual.
- Para la movilidad entrante de estudiantes cuenta con 19 estudiantes nominados de países como Argentina, Perú, México y Bolivia interesados en los programas de Administración de Empresas, Arquitectura, Ingeniería civil, Psicología, entre otros.
- Se abrió la convocatoria para la Beca Alianza del Pacífico que permite movilidad académica en destinos como Chile, México y Perú. Para esta edición, 1 estudiante de la Universidad Católica de Colombia finalizó su aplicación en la plataforma. Por su parte, cinco estudiantes internacionales fueron admitidos en el marco de esta Beca.
- Programación de las actividades preparatorias para los estudiantes de la Universidad Católica de Colombia que participarán en intercambio académico para el período 2022-3.

#### Corta duración

- Para el segundo trimestre del año se realizaron el curso internacional sobre derechos humanos desde una perspectiva comparada (presencial), la visita técnica internacional Administración estratégica y formulación de proyecto (presencial) y el Seminario virtual en gestión de la innovación (virtual) en el marco de la movilidad de corta duración (ver tabla 25).

**TABLA 25. Movilidad de corta duración**

Unidad académica	Destino	Fecha	Participantes	Actividad	Estado
Facultad de Derecho	España	06/05/2022 al 20/05/2022	48 estudiantes	Curso Internacional: Derechos humanos desde una perspectiva comparada	Ejecutado
			Decano		
Facultad de Ciencias económicas y administrativas	México	28/05/2022 al 05/06/2022	40 estudiantes	Visita técnica internacional: Administración estratégica y formulación de proyectos	Ejecutado
Facultad de Ingeniería	España	06/06/2022 al 22/07/2022	4 estudiantes	Seminario virtual en gestión de la innovación	En ejecución

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII



## Cooperación internacional

### Internacionalización para la investigación

- Estancias de investigación de estudiantes: un estudiante del programa de Ingeniería Civil viajó a la Universidad de Salerno para realizar una estancia de investigación desde el 13 de junio hasta el 15 de julio de 2022.
- Proyecto PREFALC: se llevó a cabo la primera misión de Prefalc en nuestra Universidad. Del 25 al 29 de abril una delegación de École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville visitó la facultad de Diseño y desarrolló una agenda académica con estudiantes de pregrado de Arquitectura y de la Maestría en Diseño Sostenible. Asimismo, un profesor de la Facultad fue invitado al ITESO en México para complementar el módulo académico en riesgos que hace parte del proyecto PREFALC.
- Convocatoria 100K - Andean Innovation Fund Grant Competition: la facultad de Psicología, junto con la Universidad de Antioquia y University of Iowa se encuentran diseñando un proyecto para esta convocatoria. La ORII articula a las universidades y participa orientando la construcción de los objetivos de manera que respondan a los requisitos de la convocatoria.
- Convocatorias American Psychological Foundation: junto con la facultad de Psicología se están analizando las convocatorias de la APF dirigidas a proyectos de investigación en distintas áreas de la psicología.
- Verano de la investigación: se estipula que a partir de este año se llevará a cabo el Verano de la Investigación en el periodo intersemestral. Este verano combina las estancias de investigación del Programa Delfín, junto con las del Programa INGENIO para tener un impacto más amplio a nivel de socios y aumentar la movilidad entrante correspondiente a investigación. El verano de la investigación se realiza desde el 21 de junio hasta el 05 de agosto y como resultados preliminares se tienen la participación de 13 estudiantes presenciales entrantes y 17 entrantes en modalidad remota.
- Programa INGENIO: se socializó con socios internacionales esta propuesta que busca promover los grupos y semilleros de investigación de la Universidad para que estudiantes internacionales hagan estancias de investigación presenciales o remotas. Se realizaron reuniones con la Universidad Científica del Sur del Perú, la Universidad de Lima, la Universidad César Vallejo del Perú y el IMED en Brasil. Como resultado de esta socialización, 4 estudiantes de la Universidad Científica del Sur se encuentran realizando una estancia de investigación con 2 profesoras del programa de Psicología. La estancia se realiza de manera remota y culminará el 5 de agosto.
- Programa Delfín: Culminado en proceso de convocatoria, se reportan a hoy las siguientes cifras preliminares de ejecución del Programa (ver gráfica 14).

#### CURSOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

En la tabla 26 se presenta la información de los cursos complementarios.



**TABLA 26. Cursos complementarios**

Título del curso propuesto	Unidad Académica a la que pertenece	Total inscritos	Total internos	Total externos
El malestar social mundial y la crisis de la democracia tradicional	Facultad de Derecho	1	1	0
Estadísticas descriptiva e inferencial para la investigación en SPSS	Departamento Ciencias Básicas	5	5	0
Derecho y TIC	Facultad de Derecho	88	8	80
Taller de mecánica: propuesta experimental	Departamento Ciencias Básicas	34	4	30
Biopolítica y derechos humanos	Facultad de Derecho	88	8	80
Estadística para la toma de decisiones	Departamento Ciencias Básicas	15	4	11
Inferencia e inteligencia	Psicología	6	6	0
El análisis crítico del discurso como herramienta investigativa	Psicología	50	10	40

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII

### Internacionalización para la extensión

Proyecto IEEE: se realizó el proceso de monitoreo del proyecto Pilot of Vertical Urban Agriculture using IOT in the acquisition of data for the irrigation system y organizó reuniones de seguimiento con la coordinación de RSU y la facultad de Ingeniería para acordar las acciones pertinentes que garantizaran la ejecución del proyecto en los plazos estipulados por la organización IEEE.

Convocatoria Fundación Botín: se lanzó a nivel interno una convocatoria para seleccionar a los mejores estudiantes con vocación de servicio y liderazgo social interesados en realizar un curso intensivo de formación internacional (España, Brasil y Colombia). La convocatoria interna se articula con el llamado de la Fundación Botín para participar en el Programa de Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina mediante becas completas.

- Convocatoria Small Grants:

Proyecto GESTA: la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas junto con la Escuela Colombiana de Rehabilitación se encuentra diseñando una propuesta para ser presentada a la convocatoria de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia. El proyecto busca generar capacidades de liderazgo social en jóvenes universitarios y personas de la comunidad de San Isidro Patios, mediante una propuesta de capacitación en cascada en la que los jóvenes y personas de la comunidad actúan como capacitadores en sus propias áreas de influencia.



Proyecto Diversity University: el Instituto de Lenguas avanza en la redacción de una propuesta centrada en el aprendizaje del idioma inglés como un medio para conectarse con la cultura estadounidense. El proyecto busca articular a los profesores formados en CLIL (resultado de un proyecto anterior) con estudiantes que provienen de contextos económicos y sociales más vulnerables y que hacen parte de la Universidad.

- Movilidad a USA - SUSI: del 01 al 15 de junio la estudiante del programa de Arquitectura y ganadora de la beca SUSI. Durante su movilidad, la estudiante compartió con otros colegas latinoamericanos y recibió formación en liderazgo social.

### Internacionalización para la gestión institucional

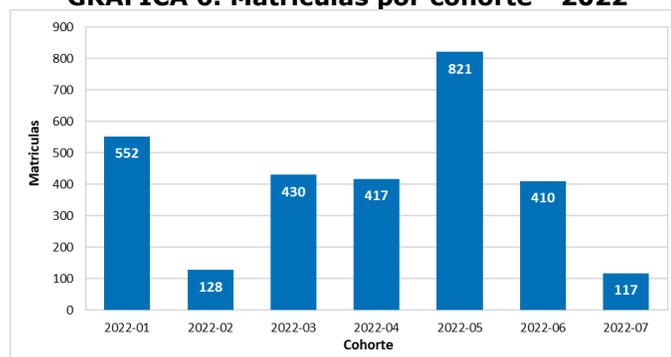
Se finalizó la sistematización de los reportes de adhesión a redes de las unidades académicas arrojando los siguientes resultados: en total, entre unidades académicas y administrativas, la Universidad se encuentra adherida a 60 redes de colaboración, de las cuales el 60% son nacionales y el 40% internacionales. Se destaca que el 76% de las redes reporta algún tipo de resultado, en el que sobresalen resultados relacionados con la organización de eventos académicos conjuntos y movilidad ya sea de estudiantes, profesores o administrativos.

## Instituto de Lenguas

### Matriculas

Se ha evidenciado variación en el número de matrículas en lo corrido del año, aparentemente, como consecuencia de la transición de lo remoto a lo presencial. A la fecha contamos con 2.875 matrículas como se muestra en la gráfica 6. Se están realizando campañas y sensibilización a estudiantes para que inicien su proceso de formación en inglés y se está evaluando la opción de la oferta de cursos libres virtuales de inglés.

**GRÁFICA 6. Matriculas por cohorte - 2022**



Fuente: Instituto de Lenguas



## Talleres sobre el cumplimiento del requisito de inglés para grado

Se han realizado talleres en donde se aclara la información sobre el requisito de grado de acuerdo al programa en el que están matriculados los estudiantes y las diversas opciones que presenta la Universidad para su cumplimiento (ver tabla 27).

**TABLA 27. Talleres sobre el cumplimiento del requisito de inglés para grado**

Programa Académico	Semestre	Estudiantes
Arquitectura	3	80
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	8 - 10	10
Ingeniería de Sistemas y Computación	7 - 8	90
Ingeniería Industrial	2 - 9	93
Psicología	3	16
<b>Total</b>		<b>289</b>

Fuente: Instituto de Lenguas

## Electivas y asignaturas obligatorias

En las tablas 28 y 29 se presenta el comparativo de los estudiantes inscritos y matriculados para los periodos académicos 2022-1 y 2022-3 respectivamente. Se observa un aumento significativo en el interés de nuestros estudiantes en inscribir asignaturas en inglés, especialmente las electivas que han venido en aumento sostenido desde hace un año.

**TABLA 28. Inscripción y matrícula en asignaturas electivas y obligatorias 2022-1**

Asignatura	Jornada diurna		Jornada nocturna	
	Inscritos	Matriculados	Inscritos	Matriculados
Basic english for architects	32	29	25	25
Basic english for psychologists	10	10	7	7
Basic english for engineers	35	32	17	14
Basic reading comprehension in english	16	14	15	14
Inglés independiente	12	12	22	22
Inglés independiente	12	12	24	24
Inglés independiente avanzado	17	15	17	14
Inglés independiente avanzado	20	20	12	10
Redacción de textos científicos en inglés	--	--	4	4
Inglés básico para psicólogos	--	--	14	14
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>144</b>	<b>157</b>	<b>148</b>

Fuente: Instituto de Lenguas



**TABLA 29. Inscripción y matrícula en asignaturas electivas y obligatorias 2022-3**

Asignatura	Jornada diurna		Jornada nocturna	
	Inscritos	Matriculados	Inscritos	Matriculados
Basic english for architects	25	24	29	25
Basic english for lawyers	9	5	16	10
Basic english for psychologists	--	--	11	8
Basic english for engineers	35	31	28	23
Basic reading comprehension in english	27	27	20	18
University skills	--	--	20	15
Strategies to empower language learning	19	17	8	3
The world in context	11	10	--	--
Introducción al inglés	35	34	20	19
Introducción al inglés	34	29	34	33
Introducción al inglés	--	--	10	9
Introducción al inglés	--	--	20	18
Inglés independiente	24	21	24	23
Inglés independiente	19	19	20	20
Inglés independiente	16	16	13	12
Inglés independiente	20	20	--	--
Inglés independiente avanzado	13	10	18	16
Inglés independiente avanzado	23	22	25	25
<b>Total</b>	<b>310</b>	<b>285</b>	<b>316</b>	<b>277</b>

Fuente: Instituto de Lenguas

### Electiva Institucional “Introducción al inglés”

Como una estrategia para fomentar el inicio de los estudios de inglés por parte de nuestros estudiantes, se lanzó la electiva institucional “Introducción al inglés” Los estudiantes podrán iniciar sus estudios de inglés y adquirir estrategias básicas que les permitan proyectar el camino y conocer las opciones que brinda la Universidad para poder cumplir con el prerrequisito de inglés para poder inscribir las asignaturas de nivel B1 de su plan de estudios.

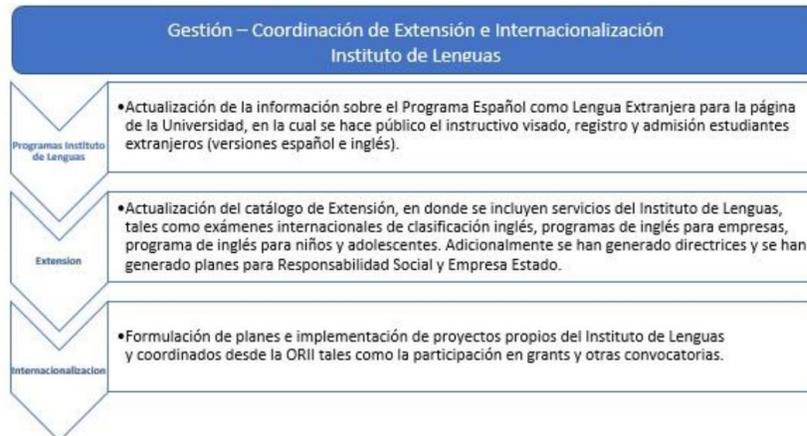
### Gestión de Extensión e Internacionalización

A partir de enero del año en curso, se creó la Coordinación de Internacionalización y de Extensión del Instituto de Lenguas con el propósito de promover y coordinar el desarrollo de programas de extensión, internacionalización y mercadeo. Lo anterior con miras a apoyar la transferencia de conocimiento bilingüe entre los diferentes sectores externos reflejando nuestra identidad y aportando a la construcción integral del país y la generación de oportunidades académicas relacionadas con el bilingüismo. Adicionalmente, esta



coordinación permitirá la generación de recursos financieros de otras fuentes para la Universidad. En la gráfica 7 se muestra el resumen de la gestión de la coordinación.

### GRÁFICA 7. Gestión de la Coordinación de Internacionalización y de Extensión del Instituto de Lenguas



Fuente: Instituto de Lenguas

### Programa de inglés para niños y adolescentes

Se encuentra listo para la oferta el programa de inglés para niños y adolescentes en las vacaciones de fin de año.

### Programa de inglés virtual - Taller Virtual de Practica de Ingles

Junto con el equipo de profesores del Instituto se realizó un estudio y selección de la plataforma a utilizarse, se diseñaron los cursos, se hizo la presentación ante Vicerrectoría Académica y la oficina de Planeación quienes los aprobaron y actualmente se encuentra en el proceso de costeo. Se está considerando la posibilidad de ofrecer estos cursos a nuestros estudiantes y a externos y no exclusivamente a los estudiantes de la Sede Chía. Tan pronto se cuente con el costo real se iniciará con la campaña de divulgación e implementación.

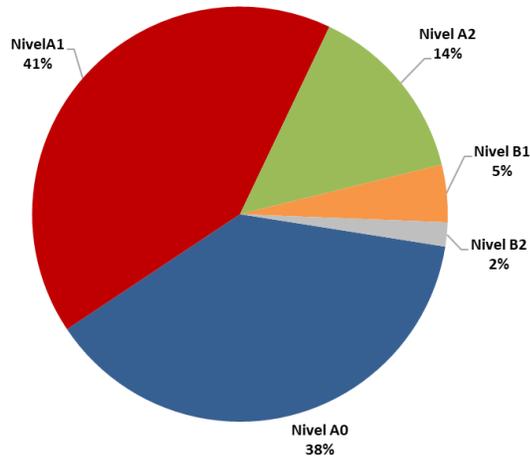
[https://docs.google.com/presentation/d/1ryuLSfmqGAmN-Hi3J0BTpFAX\\_UaL-s3R/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1ryuLSfmqGAmN-Hi3J0BTpFAX_UaL-s3R/edit#slide=id.p1)

### Clasificación semana de inducción estudiantes nuevos

Un total de 852 estudiantes de los 954 estudiantes matriculados en primer semestre presentaron examen de clasificación en inglés durante la semana de inducción y en las fechas adicionales establecidas por el Instituto de Lenguas para estudiantes con matrícula extemporánea. En la gráfica 8 se indican los niveles obtenidos por los estudiantes que presentaron la prueba y en la tabla 30 se muestra el detalle por programa académico.



**GRÁFICA 8. Resultados de la prueba de clasificación de la semana de inducción**



Fuente: Instituto de Lenguas

**TABLA 30. Resultados de la prueba de clasificación de la semana de inducción por programa**

Programa Académico	A0	A1	A2	B1	B2	Total
Administración de Empresas	19	10	3	1	-	33
Arquitectura	69	97	29	11	6	212
Derecho	86	76	20	6	2	190
Economía	12	13	5	1	-	31

Programa Académico	A0	A1	A2	B1	B2	Total
Ingeniería Civil	40	40	8	2	-	90
Ingeniería de Sistemas y Computación	31	52	30	8	3	124
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	8	10	1	2	-	21
Ingeniería Industrial	18	8	5	-	-	31
Psicología	42	47	19	7	5	120
<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>353</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>852</b>
	<b>38,1%</b>	<b>41,4%</b>	<b>14,1%</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,9%</b>	

Fuente: Instituto de Lenguas



## Gestión de Calidad

Se creó el proceso misional de Gestión de Extensión e Internacionalización, requiriendo actualización del mapa de procesos del Instituto de Lenguas, matrices de salidas no conformes, de responsabilidad y autoridad y de riesgos (ver gráfica 9).

**Gráfica 9. Proceso misional de Gestión de Extensión e Internacionalización**



Fuente: Instituto de Lenguas

## Editorial

### Visibilidad de las revistas

- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista Acta colombiana de Psicología Vol 25 N° 2 (en proceso).
- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista de Arquitectura (Bogotá) Vol 24 N° 1 (en proceso).
- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista Finanzas y Política Económica Vol 14 N° 1 (En proceso).
- Procesamiento en versión digital bajo estándar XML- JATS – SciElo de la Revista Novum Jus Vol 14 N° 1 y 2; Vol 15 N° 1 y 2 (En proceso).
- Coordinación para la gestión de las revistas sobre la plataforma OJS (permanente).

### Publicación de revistas

- Revista de Arquitectura vol. 24 N° 2 (En proceso)
- Revista Finanzas y Política Económica Vol 14 N° 1 (terminado)
- Revista Finanzas y Política Económica Vol 14 N° 2 (en proceso)
- Revista Acta Colombiana de Psicología Vol 25 N° 2 (terminado)
- Revista Novum Jus Vol 16 N° 2 (en proceso)

### Publicación de libros



### Resultado de investigación

- La colisión de los derechos individuales en tiempos contemporáneos: estudios sobre la privacidad, la salud, la propiedad, la justicia y la capacidad (en proceso de impresión).
- Conflicto armado y desplazamiento forzado en Colombia (publicado).
- Tendencias de las investigaciones doctorales en Derecho en Colombia (en proceso).
- Atención a víctimas basada en género (en proceso).
- Introducción a la física forense (en proceso).
- Atención a víctimas de violencia basada en género (en proceso).

### Proyecto - Minciencias

- La familia Hernández: Entrenamiento en habilidades de regulación emocional – Cartilla de trabajo con la comunidad (publicado).
- La familia Hernández: Entrenamiento en habilidades interpersonales Cartilla de trabajo con la comunidad (publicado).
- Guía de talleres Aprendamos con la familia Hernández (en proceso).

### Productos de apropiación social del conocimiento

- Diseño sostenible de la envolvente tropical en los tiempos del cambio climático (en proceso).
- Prácticas de Laboratorio Modulo I: Bases Psicobiológicas (en proceso).
- Investigación en psicología educativa. Ejercicios de investigación. Aportes a la formación de psicólogos educativos (en proceso).

### Productos de actividades de Extensión y proyección social

- VI Encuentro de Ciencias Básicas: Desafíos de la educación pos- pandemia. Aprendizajes obtenidos con la educación remota y asistida por tecnologías, III Congreso Internacional de Red de Departamentos de Ciencias Básicas VI Simposio Internacional de Formación de Educadores - SIFORED 2021, III (en proceso).
- Memorias de la XIII Jornada de Investigación – 2022 (en proceso).

### Publicaciones institucionales

- Carta de Psicología N° 56 (en proceso).
- Elementos que integran el currículo en la Universidad Católica de Colombia (en proceso).
- Modelo pedagógico de la Universidad Católica de Colombia (terminado).
- Normativa de grado - facultad de Psicología (terminado).
- La investigación en la Universidad Católica de Colombia (en proceso).
- PEP Maestría en Diseño Sostenible (en proceso).
- Lineamientos para la Internacionalización de la Universidad Católica de Colombia (en proceso).

### Participación en ferias internacionales



Feria internacional del libro de Madrid – España, del 27 de mayo al 12 de junio de 2022- Participación con una muestra de libros en el stand de la Asociación de editoriales universitarias de Colombia – ASEUC.

#### Otras actividades

- Participación en las jornadas Feria de pregrado y posgrado organizadas por la Oficina de Admisiones los días 1 y 2 de junio del 2022
- Participación en la sesión de Auditoría del proceso de Comunicación organizacional el 25 de mayo de 2022.
- Participación en la sesión de Auditoría del proceso de Extensión- Facultad de Ciencias económicas y administrativas el 26 de mayo de 2022.

### Admisiones

El análisis comparativo de pregrado de inscritos, admitidos y matriculados con fecha de corte al 22 de julio 2022-3 vs 22 de julio 2021-3 se muestra en la tabla 31.

**TABLA 31. Comparativo estudiantes nuevos de pregrado 2021-3 y 2022-3**

Programa	Formularios			Preinscritos 2022-3 Sin pago	Inscritos		Admitidos		Matriculados	
	Total inscritos 2022-3	Proyección mercadeo	Por cumplir		2021-3	2022-3 Con pago	2021-3	2022-3	2021-3	2022-3
11 - Arquitectura diurna	119	213	-94	0	196	119	156	110	83	87
11 - Arquitectura nocturna	39	91	-52	0	81	39	61	36	29	24
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>305</b>	<b>-147</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	<b>158</b>	<b>217</b>	<b>146</b>	<b>112</b>	<b>111</b>
21 - Derecho diurna	102	240	-138	16	205	102	137	102	73	79
21 - Derecho nocturna	59	103	-44	4	113	59	84	54	43	40
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>343</b>	<b>-182</b>	<b>20</b>	<b>318</b>	<b>161</b>	<b>221</b>	<b>156</b>	<b>116</b>	<b>119</b>
31 - Economía diurna	10	43	-33	1	27	10	19	9	13	3
31 - Economía nocturna	11	18	-7	2	26	11	19	11	10	13
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>-40</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>16</b>
36 - Administración de empresas diurna	16	35	-19	2	28	16	13	12	9	9
36 - Administración de empresas nocturna	16	15	1	3	19	16	13	15	7	14
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>-17</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
41 - Psicología diurna	65	108	-43	0	114	65	78	59	44	45
41 - Psicología nocturna	32	46	-14	0	27	32	15	29	8	17
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>154</b>	<b>-57</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>62</b>
52 - Ingeniería industrial diurna	22	35	-13	1	29	22	16	21	9	14
52 - Ingeniería industrial nocturna	6	15	-9	2	16	6	10	6	6	3
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>-21</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
58 - Ingeniería civil diurna	32	104	-72	0	73	32	57	29	25	21
58 - Ingeniería civil nocturna	31	44	-13	5	55	31	41	28	19	25
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>148</b>	<b>-85</b>	<b>5</b>	<b>128</b>	<b>63</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>46</b>
67 - Ingeniería de sistemas y computación diurna	61	82	-21	7	76	61	52	58	30	45
67 - Ingeniería de sistemas y computación nocturna	24	35	-11	1	27	24	21	22	12	10
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>117</b>	<b>-32</b>	<b>8</b>	<b>103</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>55</b>
70 - Ingeniería electrónica y telecomunicaciones diurna	2	22	-20	0	25	2	18	2	13	3
70 - Ingeniería electrónica y telecomunicaciones nocturna	3	10	-7	0	5	3	4	3	1	4
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>-27</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>650</b>	<b>1258</b>	<b>-608</b>	<b>44</b>	<b>1142</b>	<b>650</b>	<b>814</b>	<b>606</b>	<b>434</b>	<b>456</b>

Fuente: Oficina de Admisiones



- A continuación, se describen las novedades en los programas de pregrado para el periodo 2022-3.
  - Economía: cierre jornada diurna
  - Administración de Empresas: espera de completar el cupo en la jornada diurna para no cerrar la franja.
  - Ingeniería Industrial: cierre Jornada Diurna
  - Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones: se ha cerrado la cohorte en 2019-3 y la jornada nocturna en 2020-3, 2021-3, 2022-1 y 2022-3.
  - En la tabla 32 se presenta un informe comparativo estudiantes nuevos de pregrado para los periodos académicos 2021-3 y 2022-3.
- El análisis de programas de posgrados de inscritos, admitidos y matriculados con fecha de corte al 22 de julio 2022-3 vs 22 de julio 2021-3 (tabla 32).

**TABLA 32. Comparativo estudiantes nuevos de posgrado 2021-3 y 2022-3**

Facultad	Programa	Inscritos				Admitidos		Matriculados	
		2021-3	2022-3 Sin pago	2022-3 Con pago	Total	2021-3	2022-3	2021-3	2022-3
Derecho	24 - Especialización en Derecho Probatorio	40	9	16	25	34	16	16	11
	25 - Especialización en Derecho Penal y Ciencias Forenses	54	4	30	34	45	26	29	23
	26 - Especialización en Derecho Tributario y Aduanero	99	11	63	74	91	63	67	58
	121 - Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal	76	7	46	53	59	44	39	33
	134 - Especialización en Sistema Penal Acusatorio	70	19	67	86	52	67	38	55
	250 - Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social	168	17	130	147	147	129	111	121
	251 - Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo	229	21	196	217	199	194	148	165
	133 - Maestría en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario	16	4	10	14	13	9	1	9
	139 - Doctorado en Derecho	17	25	17	42	13	15	5	5
<b>TOTAL</b>	<b>769</b>	<b>117</b>	<b>575</b>	<b>692</b>	<b>653</b>	<b>563</b>	<b>454</b>	<b>480</b>	
Ingeniería	63 - Especialización en Seguridad de la Información	22	3	19	22	17	19	15	18
	55 - Especialización en Gerencia de Obras	72	10	77	87	53	76	34	62
	56 - Especialización en Recursos Hídricos	37	10	33	43	32	32	15	24
	150 - Especialización en Ingeniería de Pavimentos	25	5	15	20	18	15	15	15
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>28</b>	<b>144</b>	<b>172</b>	<b>120</b>	<b>142</b>	<b>79</b>	<b>119</b>	



Facultad	Programa	Inscritos				Admitidos		Matriculados	
		2021-3	2022-3 Sin pago	2022-3 Con pago	Total	2021-3	2022-3	2021-3	2022-3
Psicología	135 - Especialización en Psicología Jurídica y Criminológica	28	5	22	27	25	20	14	15
	44 - Especialización en Psicología de las Organizaciones	37	6	24	30	30	24	24	18
	45 - Especialización en Psicología Educativa	20	1	12	13	15	12	13	12
	47 - Especialización en Psicología Clínica	114	29	77	106	65	58	52	46
	46 - Maestría en Innovación Psicosocial	11	5	18	23	6	16	5	10
	49 - Doctorado en Psicología	7	0	4	4	3	3	1	1
	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>46</b>	<b>157</b>	<b>203</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	<b>109</b>	<b>102</b>
Ciencias Económicas y Administrativas	34 - Especialización en Administración Financiera	165	15	127	142	146	127	115	101
	35 - Especialización en Formulación, Evaluación Social y Económica de Proyectos	93	4	96	100	81	93	61	76
	<b>TOTAL</b>	<b>258</b>	<b>19</b>	<b>223</b>	<b>242</b>	<b>227</b>	<b>220</b>	<b>176</b>	<b>177</b>
Diseño	15 - Maestría en Diseño Sostenible	0	1	5	6	0	4	0	3
<b>Total</b>		<b>1400</b>	<b>211</b>	<b>1104</b>	<b>1315</b>	<b>1144</b>	<b>1062</b>	<b>818</b>	<b>881</b>

Fuente: Oficina de Admisiones

- Resultados eventos para el periodo 2022-3 (tabla 33)

**TABLA 33. Eventos 2022-3**

Programa Académico	Lugar	Asistentes presenciales	Asistentes virtuales	Matriculados
Recorridos Psicología	Miércoles 18 de junio	19		5
Evento Financiación 3	Sábado 18 de junio	23		6
Charla Economía	Miércoles 18 de mayo		11	6
Recorridos Ingenierías	Jueves 19 de mayo	34		18
Escuela de Padres	Jueves 26 de mayo		10	3
Feria General Pregrado	Miércoles 1 de junio	134		46
Feria General Posgrado	Jueves 2 de junio	56	14	35
Evento Con-Ciencia	Martes 14 de junio		17	2
Feria Posgrado Psicología Virtual	Jueves 16 de junio		29	5
Taller de Humanidades	Jueves 21 de junio		9	
Escuela de Padres	Jueves 23 de junio		5	
<b>Total</b>		<b>266</b>	<b>95</b>	<b>126</b>

Fuente: Oficina de Admisiones



## Convenios

Se ha adelantado reuniones con diferentes organizaciones en pro de lograr acuerdos que beneficien en descuentos, promoción y divulgación a las dos partes, en donde se han planteado las posibles condiciones y las estrategias a llevar a cabo. La información del estado de los convenios se presenta en la tabla 34.

**TABLA 34. Estado de los convenios**

Convenio	Estado
Azteca Comunicaciones Colombia S.A.S	En estudio
Siete 24	En estudio
Bluetab Solutions Colombia S.A.S	En estudio
Servientrega	En estudio
IDARTES	En estudio
Asonal	En estudio
Activos S. A	En estudio
Policía Nacional	En estudio
Invías	En proceso
Contraloría	En proceso

Fuente: Oficina de Admisiones

## Registro y Control

### Procesos

Se coordinó el proceso de matrícula académica de acuerdo con las directrices de la Universidad para alumnos nuevos y antiguos.

Se coordinó los procesos de registro de los estudiantes de los programas que ofrece la Universidad. Así mismo, el registro y control de las notas de los alumnos, desde el momento de su matrícula hasta su graduación. De otra parte, se recoge, procesa y divulga la información estadística de la Universidad.

Otros procesos relacionados: Devoluciones de dinero Acuerdo 007 del 2016; Generación de paz y salvos para los grados Colectivos de Junio del 2022; Anticipados de julio del 2022; Cartas al ICETEX para giro adicional; Matriculados de Titulación en dos Programas

### Instituto de lenguas

Se coordinó la generación de recibos de inscripción y matrícula 2022-4-5, grabación horaria, generación de listas oficiales y certificados.



## Atención a correos electrónicos institucionales

Correo [registroycontrol@ucatolica.edu.co](mailto:registroycontrol@ucatolica.edu.co); Correo [devoluciones@ucatolica.edu.co](mailto:devoluciones@ucatolica.edu.co);  
Correo [resolucion066-2020@ucatolica.edu.co](mailto:resolucion066-2020@ucatolica.edu.co); Certificados para firmas

## Proceso carnetización

- Procesamiento de las solicitudes para duplicados vía correo ([rycasolicitudes@ucatolica.edu.co](mailto:rycasolicitudes@ucatolica.edu.co)) y Físicas: Duplicado Administrativos, Duplicados Docentes, Duplicado Estudiantes, Duplicados Egresados, Duplicado Liceo.

## Derechos de petición, pido la palabra

- Respuesta con menos de 1,5 días de los casos reportados por la herramienta, recuentos – cerrados
- Atención con la Dra. Paola Cadena S., de requerimientos legales
- En todos los casos se garantiza respuesta clara, completa y de fondo dentro de los términos legales establecidos.

## Seguimiento y firma certificados

- Generación de recibos para certificados y constancias para estudiantes de la Universidad y del Instituto de Lenguas.
- Al día y sin demoras injustificadas, dependiendo de la complejidad del documento requerido.

## Talento Humano

De acuerdo con los principales procesos que integran la Sección de Gestión de Cargos y Selección, a continuación, se describen las actividades que se han desarrollado en los meses de mayo y junio de 2022:

### Proceso de Selección y Vinculación de Personal Administrativo

Durante el periodo comprendido entre mayo y junio de 2022, se han gestionado 22 procesos de selección y/o vinculación para cargos a nivel operativo, técnico, profesional, especialista y coordinación, los cuales inician con la aprobación del requerimiento de personal y finalizan con la contratación.

### Proceso de Selección y Vinculación de Personal Docente e Investigador

Durante el mes de mayo y junio de 2022, se realizó el proceso de vinculación de 61 candidatos a docencia, de los cuales 40 corresponden a profesores cátedra propuestos para el curso vacacional impartido por el Instituto de Lenguas, 19 se encontraban adscritos a los



diferentes programas de posgrados en la modalidad de profesor adjunto y los 2 restantes en la modalidad de profesor tiempo completo para apoyar el periodo intersemestral.

### Proceso de Selección y Gestión de Aprendices

De acuerdo con la resolución No. 11-02831 de 2021, la Universidad cuenta con una cuota regulada de 40 aprendices, de los cuales 25 se encuentran en etapa productiva y 15 en etapa lectiva.

A partir de ello, se ha gestionado con el SENA, la consecución de aprendices en diversas líneas de formación, con el fin de dar respuesta a los requerimientos presentados por las unidades académico – administrativas y brindar apoyo en los procesos institucionales.

### Proceso de análisis, verificación, registro, validación e incorporación de documentos en Somos Talento

Se ha gestionado de manera oportuna el análisis, verificación, registro y/o actualización en el sistema Peoplesoft, de la documentación entregada por los profesores y administrativos vinculados con la Universidad, así como el nivel de inglés reportado por el Instituto de Lenguas.

Actualmente se cuenta con la creación de las historias laborales correspondiente a los docentes (nuevos y reingresos), así como los administrativos vinculados a la fecha.

### Formulación del proceso de gestión documental

Como parte del avance de este plan de mejora, a la fecha se ha caracterizado el proceso de gestión documental y se cuenta con el planteamiento de un procedimiento interno de entrega de documentación para la creación o actualización de expedientes laborales al archivo de gestión de la División de Talento Humano, así como para el préstamo y consulta interna de las historias laborales, por otra parte, se han definido roles, responsabilidades y generado lineamientos de operación, que permitan estandarizar y articular los procesos con el Archivo General de la institución.

### Bienestar Laboral

Teniendo en cuenta las actividades que se han realizado desde el área de Bienestar Laboral, a continuación, se relacionan las que se llevaron a cabo entre los meses de mayo y junio del presente año: celebración a la Virgen María; plan presencia; celebración día de la Asistencia Administrativa; feria de aliados estratégicos; celebración día del profesor; tarjeta felicitación día del padre; vacaciones recreativas; celebración de cumpleaños; inducción administrativos.



## Capacitación y Desarrollo – mayo a junio DE 2022

### Estadísticas del Plan de Capacitación

Desarrollo de Capacitaciones para el Desarrollo de la Persona y las Habilidades Blandas para los colaboradores administrativos, iniciando con la familia de cargo Operativo, Técnico y Profesional:

**TABLA 35. Capacitación familia de cargo operativo, técnico y profesional**

Nombre curso	Número de asistentes	Personas convocadas	% Asistencia
Programa de habilidades sociales, calidad de vida y calidad de servicio	33	40	83,0%
El correo electrónico en la comunicación organizacional	25	40	63,0%

Fuente: División de Talento Humano

**TABLA 36. Capacitación familia de cargo operativo, técnico y profesional**

Familia de cargo	Número de asistentes	Grupo objetivo	% Asistencia
Operativo	4	5	80,0%
Técnico	41	50	82,0%
Profesional	13	25	52,0%

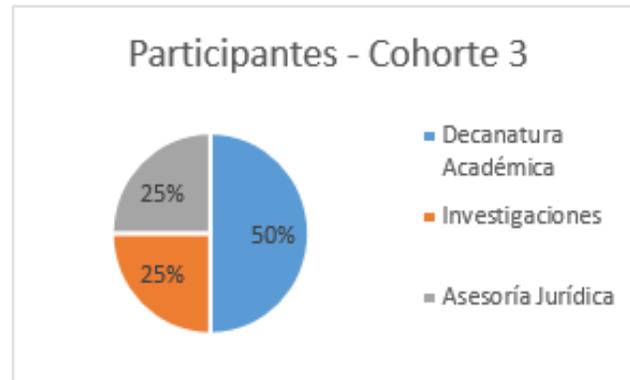
Fuente: División de Talento Humano

### Estadísticas Curso de inglés

A continuación, se evidencia la participación de los colaboradores administrativos de la Universidad en los cursos de inglés que ofrece el Instituto de Lenguas; durante la cohorte 3 participaron 4 colaboradores:



**Gráfica 10. Participación administrativos cursos de Ingles**



Fuente: División de Talento Humano

### Reinducción Administrativa

El 1 y 2 de junio de 2022 se realizó la Reinducción administrativa, en el cual, se invitaron 463 colaboradores y asistieron 354 colaboradores de la Universidad logrando una cobertura de 76%. El objetivo es brindar una actualización en temas administrativos y de orden legal a toda la comunidad educativa, donde se abarcan temas como:

- Reseña histórica - Misión - Proyecto Educativo Institucional - Valores institucionales
- Seguridad y Salud en el Trabajo
- Proceso de Acreditación
- Comité de Convivencia Laboral
- POAV (Protocolo de atención en caso de violencia y acoso en la Universidad)
- Plan de Desarrollo
- Proyecto 360 - "Somos Talento"
- Actualización de la Guía de Servicio
- Sala de Lactancia, Bienestar Universitario
- Feria de Aliados Estratégicos

### Diagnóstico de Liderazgo

La División de Gestión del Talento Humano junto con la Caja de Compensación Cafam aplicó un Diagnóstico y un Taller de Liderazgo a 32 Directivos de las Dependencias y Facultades de la Universidad Católica de Colombia durante el mes de junio de 2022, de los cuales 22 diligenciaron el Diagnóstico de Liderazgo y 15 asistieron al Taller de Liderazgo en Cafam Floresta.

Objetivo: Identificar los estilos de liderazgo de la Universidad Católica de Colombia, con el fin de potencializar aquellos que contribuyan al alcance de los objetivos estratégicos en el desarrollo de los colaboradores de la Institución.



## Entrega de Resultados, Evaluación de Rendimiento

Se realizaron una serie de reuniones con los líderes de las dependencias y facultades de la Universidad para socializar los resultados de la Evaluación de Rendimiento del año 2020 – 2021, donde se invitaron 37 directivos y asistieron 29.

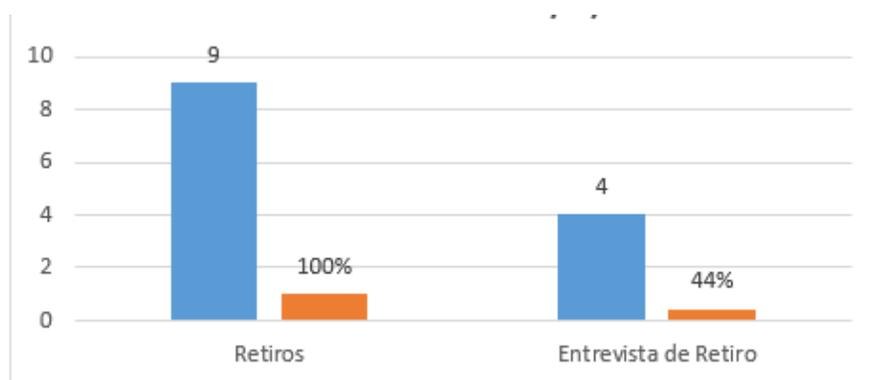
Objetivos de la reunión:

1. Socializar y entregar los resultados encontrados en la evaluación de rendimiento con fecha de apertura 25 de noviembre del 2020 con fecha de cierre 28 de febrero 2021.
2. Sensibilizar a los líderes frente a la importancia de la evaluación de rendimiento e identificar las necesidades de capacitación de cada una de sus áreas, que permitan el cierre de brechas de las competencias organizacionales.
3. Recordar a los líderes que la División de Gestión del Talento Humano es un aliado estratégico en este proceso, donde contarán con el apoyo y el seguimiento de los resultados de la evaluación, sin embargo, cada uno de los líderes deberá apropiarse del proceso, realizar el seguimiento de los planes de trabajo de cada uno de los colaboradores y aportar al desarrollo y mejora de competencias desde su experiencia como jefes.

## Entrevistas de Retiro

Realizar a los trabajadores de la Universidad que se desvinculan voluntariamente de sus labores, una entrevista que permita conocer las razones por las cuales el trabajador renuncia con el fin de recopilar datos relevantes y útiles que permitan mejorar procesos, fortalecer la selección de personal, el clima laboral, la inducción, capacitación, planes de carrera y detectar falencias que ocasionan la rotación de personal.

**Gráfica 11. Entrevista de retiros**



Fuente: División de Talento Humano



## Capacitaciones Directivos

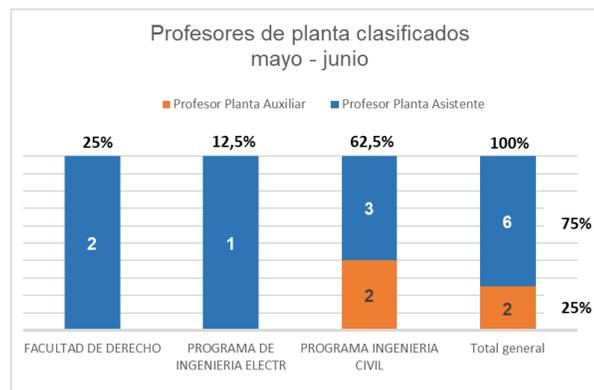
Se realizó durante 12 semanas la participación de la Universidad en el programa Gestión y Dirección de Universidades ofrecido por la UNIR (Universidad Internacional de la Rioja) en dicha capacitación participaron los siguientes directivos de la Universidad: María Idaly Barreto; Patricia Serrano ;Carlos Arturo Montoya; Edwin Daniel Duran; Ricardo López

## Gestión Formación y Clasificación de Profesores

### Categorización profesores de planta 2022-1

Se realizó la categorización según lo establecido en el Estatuto Profesor, correspondiente a 8 profesores de las facultades de Derecho e Ingeniería, distribuidas de la siguiente manera:

**Gráfica 12. Profesores categorizados planta**



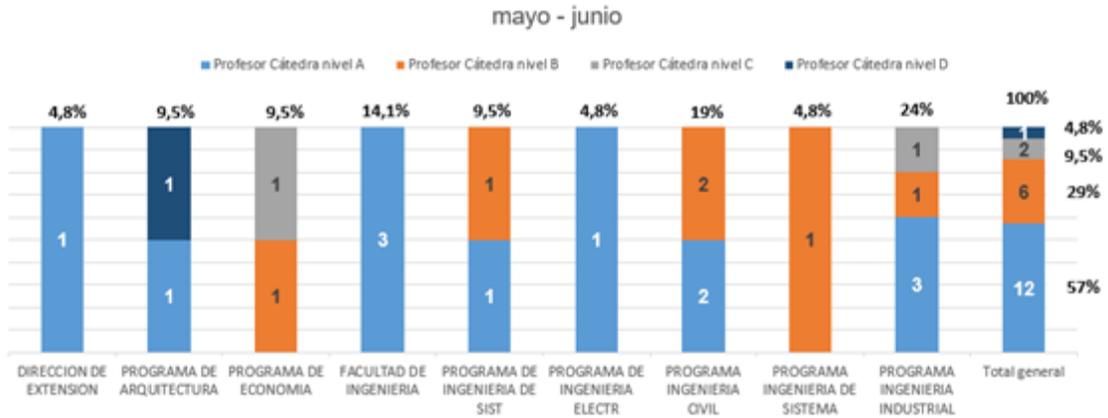
Fuente: División de Talento Humano

### Categorización profesores de cátedra 2022-1

Se realizó la categorización de los profesores según lo establecido en el Estatuto Profesor, correspondientes a 21 profesores, quedando la distribución de la siguiente manera:



Gráfica 13. Profesores categorizados cátedra

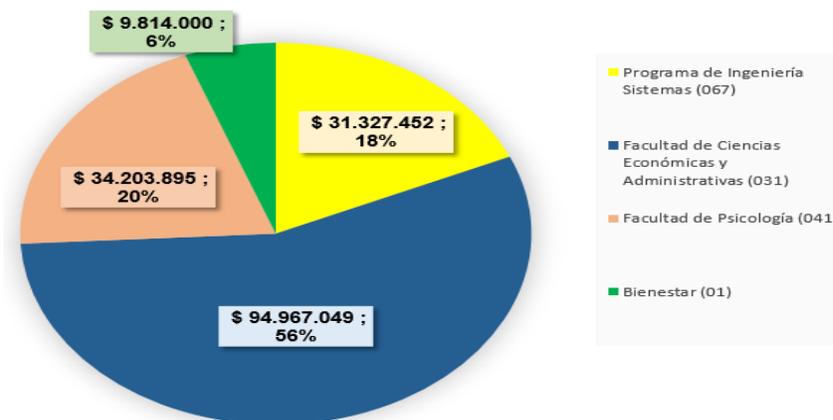


Fuente: División de Talento Humano

### Comisiones de Estudios

Las Comisiones de Estudios de Doctorado se mantiene con la misma ejecución entre las siguientes unidades académicas por valor de \$170.312.396.

Gráfica 14. Comisiones de estudio 2022-1



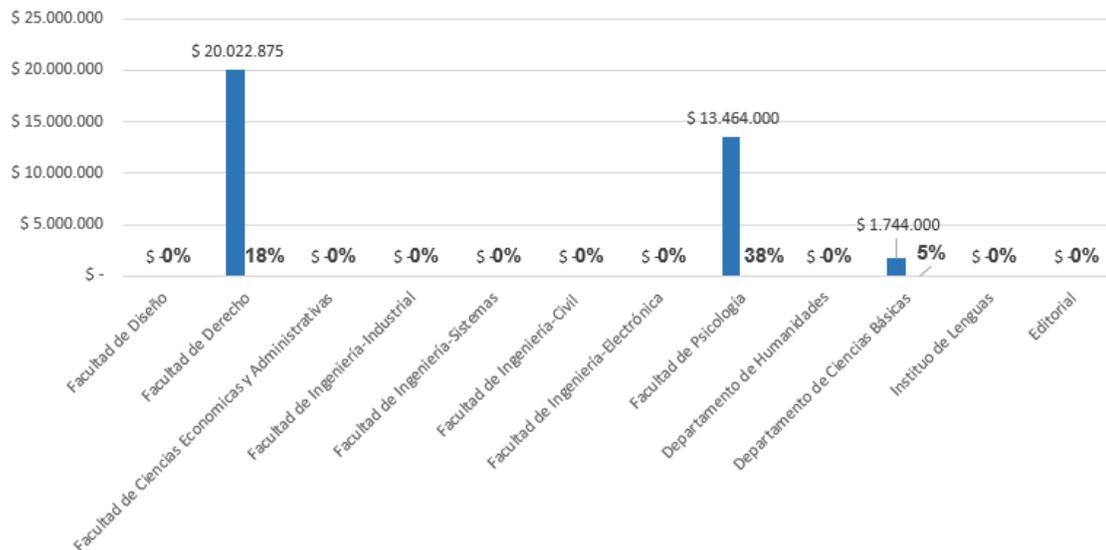
Fuente: División de Talento Humano



## Comisiones de Servicios

Durante los meses de junio y julio se recibieron solicitudes de la facultad de Psicología y del Departamento de Ciencias Básicas, quedando a la fecha un valor total ejecutado a la fecha **de \$35.230.875**, distribuidos a continuación:

**Gráfica 15. Comisiones de servicio 2022-1**



Fuente: División de Talento Humano

## Gestión del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo se enmarca en el ciclo PHVA de dos componentes principales:

### Medicina Preventiva y del trabajo

Diariamente se desarrollan exámenes médico ocupacionales como método de direccionamiento a los programas de vigilancia epidemiológica de riesgos prioritarios.

Los riesgos prioritarios en la Universidad son ergonómicos, psicosociales, para los meses de mayo-junio estos son los resultados:

- Ergonómicos: Intervención de áreas críticas primer semestre. TIC's, Biblioteca, Instituto Lenguas. Valoraciones osteomusculares, inspecciones de puestos de trabajo y capacitación



- Psicosocial: Implementación del programa plantéese una vida con pasión a través de 9 sesiones de intervención en las variables relacionadas con la salud mental. Promoción de la salud mental: 36 personas; Manejo del estrés 98 personas; Manejo de la ansiedad 53 personas; Fomento de estilos de vida saludable 30 personas, Fomento de relaciones familiares 32 personas; Manejo del tiempo 40 personas; Prevención del consumo de sustancias Psicoactivas 31 personas; Fomento de Actividades culturales y recreo deportivas 42 personas.

## Seguridad e Higiene Industrial

Dentro de los componentes básicos del sistema de gestión se desarrollan los siguientes elementos:

### Plan Básico legal

Divulgación de los documentos legales política de seguridad y salud en el trabajo, reglamento de higiene y seguridad industrial, política de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas, con un nivel de avance del 88%

### Copasst

Se realizan las reuniones quincenales y las actas correspondientes, así mismo, se tiene capacitado al comité en los aspectos legales, el porcentaje de cumplimiento es del 100% en el periodo mayo-junio

### Plan de Capacitación

En el periodo mayo-junio se han desarrollado las siguientes capacitaciones:

Resolución de conflictos al comité de convivencia: Cobertura 75%

Higiene postural: Cobertura 85%

Riesgo Químico: Cobertura 75%

Primeros Auxilios: Cobertura 59%

Bioseguridad: Cobertura 93%

Plan de emergencias: Cobertura 54%

## Indicadores de Accidentalidad y enfermedad laboral

Accidentalidad. Índice frecuencia 0.08 (1 accidente en el periodo)

Índice de severidad 0.00( Sin incapacidades en el periodo)

Enfermedad laboral: Un caso en estudio por EPS Compensar

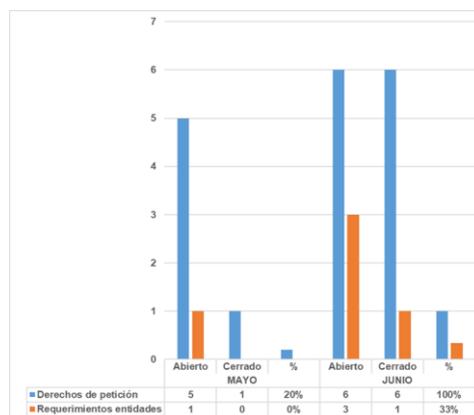


## Gestión Proceso Jurídico

### Proceso de respuesta a Derechos de Petición y Consultas

Revisar, analizar, asesorar, dar respuesta y hacer seguimiento a las solicitudes (derechos de petición y consultas) que en materia de derecho laboral y de Seguridad Social presenten los colaboradores vinculados o desvinculados de la institución, o las entidades públicas y privadas.

**Gráfica 16. Derecho se petición y requerimientos**

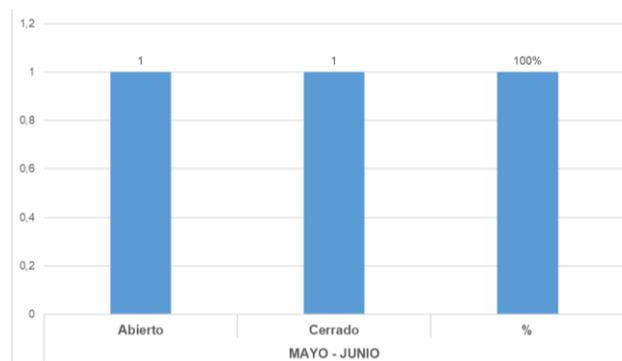


Fuente: División de Talento Humano

### Proceso de las Demandas Ordinarias Laborales y Acciones de Tutela

Analizar en conjunto con el asesor laboral externo de la Universidad las Acciones de Tutela y los procesos de demandas presentadas en materia de derecho laboral y de Seguridad Social los cuales siguen siendo los mismos 5 casos.

**Gráfica 17. Acciones de tutela**



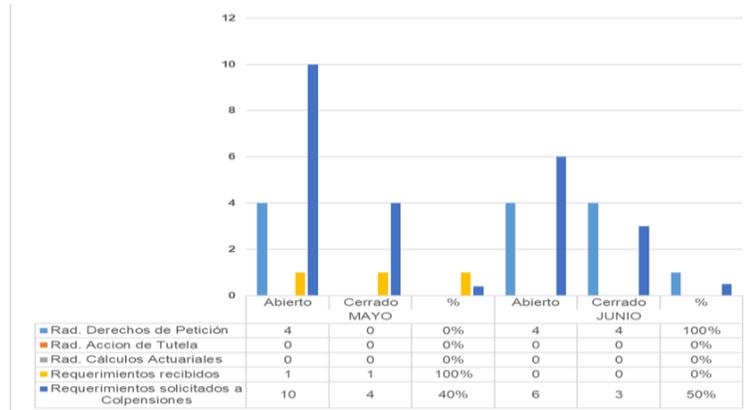
Fuente: División de Talento Humano



### Proceso de Solicitudes y Requerimientos en el Sistema Integral de Seguridad Social - Pensiones

Revisar, analizar, asesorar, dar respuesta y hacer seguimiento a las solicitudes y requerimientos que en materia de Seguridad Social - Pensiones se presenten en la Universidad por parte de las entidades públicas y privadas así.

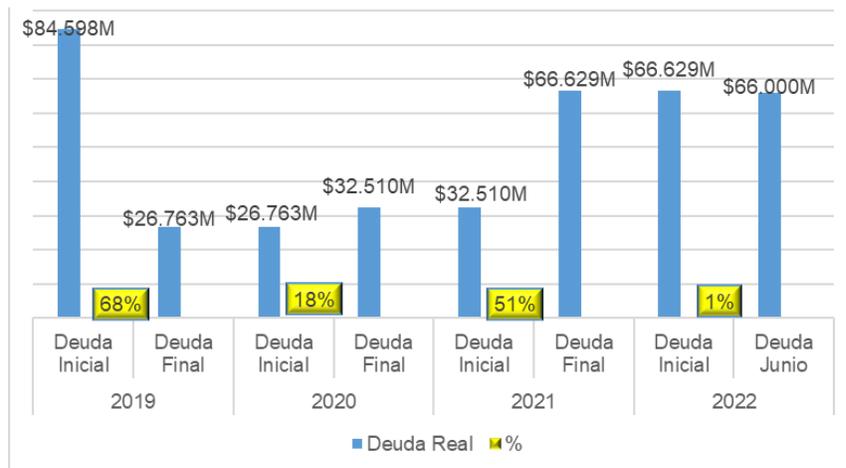
**Gráfica 18. Colpensiones y administradora de fondos privados**



Fuente: División de Talento Humano

Revisar los documentos que integran los procesos y procedimientos de la depuración de la Deuda Real y Presunta de la Administradora Colombiana de Pensiones - Colpensiones (Según requerimiento).

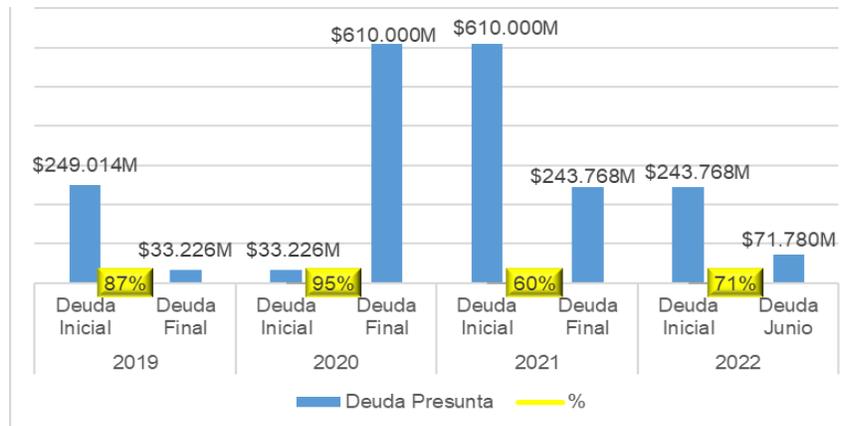
**Gráfica 19. Deuda real**



Fuente: División de Talento Humano



**Gráfica 20. Deuda presunta**

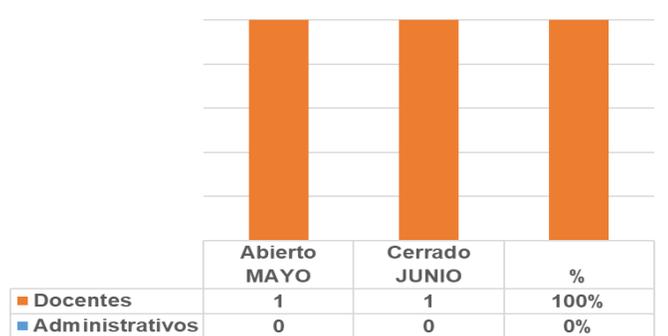


Fuente: División de Talento Humano

**Nota:** Este trabajo se realiza en conjunto con la analista de nómina y seguridad social.

Procedimiento para la comprobación de faltas y formas de aplicación de las sanciones disciplinarias según el Reglamento Interno de Trabajo

**Gráfica 21. Procesos disciplinarios**



Fuente: División de Talento Humano

## Centro de Servicios Informáticos y Proyecto 360

A continuación, se describen las actividades más significativas que se han desarrollado durante los meses de mayo y junio de 2022:



## Infraestructura tecnológica

En cuanto a infraestructura se refiere, se realizaron varias actividades en pro del fortalecimiento de las actividades Académicas y Administrativas. A continuación, se describen las actividades realizadas:

- Se robustece la configuración del enlace Cisco- VPN para limitar el uso de sesiones por usuario autorizado.
- Se realizó la ampliación de la cobertura wifi sede deportiva carrera 13 y se realizó la instalación de puntos de red para el sistema de control de acceso y videocámaras.
- Se realizó el mantenimiento preventivo a las impresoras kyocera con el proveedor Ofimarcas

## Licenciamiento / Software

- Se realizó la renovación del contrato de licenciamiento de Campus Microsoft.

## Proyecto Seguridad Cisco

- Se está haciendo el estudio con apoyo del fabricante Cisco y el proveedor CiberC para la renovación y dimensionamiento de la plataforma de seguridad de Cisco implementada en la Universidad.

## Comunicaciones Unificadas.

- Se viene realizando validaciones de los inconvenientes que se presentan sobre la plataforma, los cuales han sido escalados al proveedor del Servicio ETB.

## Plan de Reposición Tecnológica.

- De acuerdo a la aprobación por parte de la Dirección Administrativa del plan de reposición tecnológica, se han realizado las siguientes actividades:
  - Se recibieron 280 equipos Dell AIO correspondientes al plan de reposición tecnológica y se entregaron 25 para perfiles de directores y coordinadores que necesitan cámara para videoconferencia.
  - Se recibieron e instalaron 2 Video Wall correspondientes a la sede el claustro y centro de convenciones.
  - De los 16 VideoBeam autorizados para adquisición, no se ha podido contar con estos elementos debido al incumplimiento del proveedor Adamcol en la entrega, por tal razón esta orden de compra se anuló y se está evaluando con otros proveedores la adquisición de estos elementos.
  - Se recibió instalado la Expansión de Almacenamiento y memoria para servidores cluster VMWare



- Se recibió la actualización del hardware del servidor de gestión documental Sevenet y se realizó acompañamiento para la actualización del aplicativo de Sevenet con el proveedor.
- Se recibieron y entregaron a los usuarios designados 20 Diademas.
- Se recibió el hardware y configuración de los equipos para el Sistema de copia de seguridad de la información Institucional.

## Seguridad informática.

### Contención de intentos de ataque a las Plataformas Tecnológicas

Se ha realizado la contención de ataques a las plataformas tecnológicas de la Institución, en particular hacia los servidores del sitio principal y hacia el de web-services (WSO2).

### Gestión de Almacenamiento - Cuentas Institucionales en 'Google-Workspace'

Se ha venido adelantando toda la labor de gestión de cuentas y de *almacenamiento* en la nube de Google Workspace para el dominio '*ucatolica.edu.co*'. Se han recuperado *más de 17 Terabytes* en almacenamiento.

### Monitoreo de Plataformas Tecnológicas Críticas

Se ha venido realizando el monitoreo de la seguridad para las plataformas tecnológicas de mayor criticidad, en particular las Ambientes Virtuales de Aprendizaje-AVA, PAW, PeopleSoft, Mensajería Electrónica, Autenticación de Aplicaciones, especialmente en los Ambientes de Producción respectivos.

### Aplicación de actualizaciones de Seguridad - Portales de Acceso

Se continúa realizando la aplicación de las actualizaciones periódicas de *seguridad*, en lo que corresponde a aquellos componentes que soportan algunas de las plataformas tecnológicas más críticas, especialmente en los portales de acceso a las aplicaciones (WordPress, Joomla), al igual que los servidores de Web-Services (WSO2).

### Seguimiento y mejora del proceso de registro de accesos 'BIS' en PS-Hcm/CAD

Se continúa realizando la aplicación de ajustes (adicionales) y mejoras en el registro de los Accesos a las Instalaciones físicas de la Universidad, desde el Sistema *BIS* (Bosh) *hacia* PS-Hcm *CAD*, ahora en línea.

## Desarrollos de tecnología

En cuanto a desarrollos se refiere, se realizaron varias actividades como apoyo a las unidades Académicas y Administrativas:



## Mantenimiento y Desarrollos

- Se realizan ajustes/mejoras en las opciones de programación de horarios por programa académico y unidad académica permitiendo el manejo de diferentes periodos académicos y la grabación de diferentes horas en semanas con la misma intensidad horaria y rango continuo (las opciones quedan actualizadas con la versión de PAW 2.0).
- Se realiza ajustes en los formularios de inscripción de pregrados, posgrados presencial y virtual adicionando las casillas de información: Discapacidad, Multiculturalidad y Cajas de Compensación (se adicionan también en el Maestro de Estudiantes).
- Ajuste de las opciones en el valor hora asignatura adicional y cursos opcionales diferenciando el plan de estudios (generación de recibos adicionales, generación de recibos cursos opciones, ajuste de pre matrícula estudiantes y administrativos).
- Ajuste de la consulta de estudiantes, donde RyCA solo pueda consultar estudiantes de extensión.
- Ajuste en la confirmación de las inscripciones para formularios de reingreso en el correo electrónico automático con el tema de los documentos de inscripción.
- Ajuste en el reporte para el consejo superior de la judicatura para la expedición de las tarjetas profesionales de los egresados.
- Se creó una nueva opción de buscador general de asignaturas.
- Se ajustó el reporte PDF Syllabus que contiene el resumen de la asignatura.
- Ajuste, generación y carga de Actas para proyecciones e inscripciones 2022-3.
- Se está realizando mejoras y verificaciones del proceso para el préstamo de recursos (SPR).
- Se ajusta la opción de carga de documentos folios para que sólo permita documentos pdf y videos con ciertas extensiones.
- Ajuste de recibos Acta No. 003 (Se reversó el recargo sobre el valor matrícula inicial, valor base para el cobro del recargo por extemporaneidad).
- Registro de la carga académica de los estudiantes que ingresan bajo la modalidad de actividades de extensión.
- Ajustes y generación de reportes de evaluación y autoevaluación docente 2022-1.
- Ajuste y actualización de la opción actualiza histórico de notas de PAW - PAW 2.0.
- Ajuste y validación de procesos para las horas complementarias de preparación de clases en las asignaturas de pregrado y posgrado.
- Renovación de claves usuarios sysadm y people en las instancias de producción, desarrollo y pruebas.
- Mantener la política de copias de seguridad con retención de 1 mes para liberar espacio en el servidor.
- Exportar información de tablas de producción e importarlas en pruebas y desarrollo para mantener la información actualizada
- Se realizan actividades diarias de compresión de Backups de la información institucional.
- Actualización de Joomla a la versión 4.1.5, ajuste de opciones de menú, componentes y extensiones en el ambiente de producción.



## Web Services y Transformaciones (Jobs)

- Validaciones de funcionamiento de web services en la nueva versión de la plataforma WSO2 3.5.1.
- Se modificó la programación en el crontab del proceso de migración de la asignación académica de los posgrados, pasando de cada seis horas a cuatro horas diarias.
- Se revisan y ajustan las consultas UC\_ACTHORAC\_SQL y UC\_ACTHORA1\_SQL (validación preparación de clase para posgrados).

## Recursos educativos

Recursos educativos TIC abarca los servicios y soporte que se presta referente a laboratorios y medios audiovisuales. Las actividades de esta unidad se enfocan en actividades presenciales y actividades de apoyo a eventos que son requeridas por la comunidad universitaria.

El siguiente cuadro tiene la información sobre soporte y servicios prestados por Recursos Educativos TIC entre mayo y junio de 2022.

**TABLA 37. Soporte y servicios prestados mayo-junio 2022**

MES/Cantidades	Laboratorio de Servicios Informáticos Académicos		Audiovisuales		
	CLASES DICTADAS EN LSIA (Cantidad de Clases)	PRÉSTAMOS PRÁCTICA LIBRE LSIA (Cantidad de Préstamos)	PRÉSTAMOS PORTÁTILES AUDIOVISUALES (Cantidad de Préstamos)	PRÉSTAMOS VIDEOBEAMS AUDIOVISUALES (Cantidad de Préstamos)	EVENTOS ATENDIDOS (Cantidad de Eventos)
<b>Mayo de 2022</b>	2373	3077	2036	1172	32
<b>Junio de 2022</b>	1181	747	932	268	38
<b>TOTAL</b>	<b>3554</b>	<b>3824</b>	<b>2968</b>	<b>1440</b>	<b>70</b>

Fuente: Centro de Servicios Informáticos

**Clases Dictadas en LSIA:** Son las clases que se imparten en el laboratorio de servicios informáticos académicos.

**Préstamos de portátiles Audiovisuales:** Son los préstamos de computadoras portátiles que se realizan a los docentes para dictar clase y/o grabar el audio de la misma.

**Préstamo de video-beam audiovisuales:** Son los préstamos de proyectores móviles que se realizan a los docentes o administrativos para dictar clase o apoyar eventos.

**Eventos Atendidos:** Son las actividades académicas o administrativas, diferentes a las clases, que requieren apoyo y soporte de audiovisuales.



## Calidad y proyectos de tecnología

Esta coordinación brinda apoyo transversal a todas las demás coordinaciones de la Unidad, en cuanto a proyectos de tecnología, pruebas de software, comunicaciones unificadas, mesa de ayuda tecnológica, mesa de ayuda soporte proyecto 360, mesa de ayuda UcatolicAPP, entre otras actividades. A continuación, se mencionan actividades que no se han comentado en puntos anteriores:

- Se realiza el seguimiento de los contratos de tecnología en conjunto con el área jurídica de la Institución y con base en las aprobaciones presupuestales por el comité administrativo. Así mismo, se hace seguimiento presupuestal de acuerdo a las fechas de renovación, compra o contratos.
- **UcatolicApp**
  - Se brinda apoyo constante en los casos que se presentan directamente sobre la aplicación de UcatolicAPP. Se atendió 1 caso en los meses de mayo y junio de 2022.
- Se realiza seguimiento de los casos que se presenten sobre nuestros módulos de HCM y FSCM del proyecto 360, asimismo, se realizó la renovación de este servicio de soporte, disminuyendo las horas de soporte.
- Se gestionan todos los informes sobre información específica del Centro de Servicios Informáticos. Estos informes son entregados de acuerdo a las necesidades de la Institución, como apoyo a los procesos de acreditación, de certificación, de plan de desarrollo, sobre los planes de acción entre otros.
- Se continúa brindando el apoyo al proceso de gestión de bienes y servicios, para la renovación de la certificación en ISO 9001:2015.
- Se trabajo en conjunto con el equipo de trabajo en la adecuación de la mesa de ayuda en GLPI, para la oficina de Registro y Control de acuerdo a las necesidades requeridas por esta unidad. Falta realizar una reunión final para la entrega de la mesa de ayuda con base en el requerimiento solicitado.
- Se viene revisando con el proveedor de Google lo referente a los cambios de almacenamiento sobre las cuentas institucionales. Ahora se cuenta con un espacio limitado y en la actualidad estamos excedidos en almacenamiento, se han creado diferentes campañas para que toda la comunidad se concientice para el manejo adecuado de su cuenta y elimine aquella información que no requiera. Así mismo, se envió un correo a las personas que están excedidas para que hagan el proceso de extracción de la información y se ha evidenciado que son cuentas de egresados las que más consumen almacenamiento.

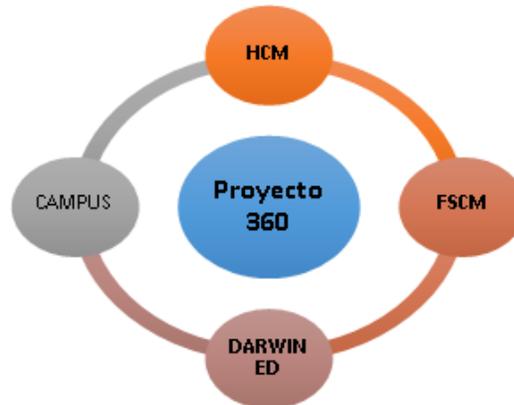
## Mesa de ayuda tecnológica

- El Centro de Servicios Informáticos cuenta con una mesa de ayuda tecnológica, a la cual tiene acceso toda la comunidad administrativa. Por medio de la mesa de ayuda, se realiza apoyo y seguimiento de todos los casos o requerimientos de tecnología.
- A continuación, se podrá observar cuales son las estadísticas de las solicitudes realizadas por mesa de ayuda entre los meses de mayo y junio de 2022, de 870 casos



abiertos se solucionaron 819 y los restantes se encuentran en espera o trámite de solución.

## Actividades PROYECTO 360



Por parte del Centro de Servicios Informáticos se ha realizado un acompañamiento constante durante la implementación y puesta en producción de los módulos de HCM, Proyectos e Investigación, DarwinEd, Campus Solutions y Plan de Trabajo Profesor.

Sobre los módulos antes mencionados se han realizado los siguientes acompañamientos y actividades:

### HCM

- Se trabajó cuadrícula dinámica que muestra a todos los empleados activos clasificados por géneros y generaciones; depuración de personas duplicadas entre la suite HCM y FSCM.
- Se realiza gestión de la seguridad, asignación de roles y permisos para el plan de trabajo docente, bloqueo y desbloqueo de cuentas de acuerdo a solicitudes de Talento Humano.
- Ajustes de reportes: comprobantes de pago profesores temporales, certificados laborales docentes para los profesores temporales, estadístico por empleado, reportes porcentajes Plan de Trabajo Profesor, novedades de ingresos y retiros, consolidado de exámenes médicos.
- Creación de reportes: personas con hijos, informe del promedio de evaluaciones de rendimiento por empleado.
- Creación de formato Contrato Adjunto tanto para impresión individual como masiva.
- Se realizó un cargue masivo de estudiantes de prácticas decreto 055.
- Ajuste al proceso de migración masiva de exámenes médicos
- Análisis y diseño para la funcionalidad de solicitud y trámite electrónico de los permisos/licencias y vacaciones de los empleados de la Universidad a través del sistema HCM-Peoplesoft.
- Se ajustó la consulta para que en los reportes y páginas de seguimiento de asistencia del sistema CAD (Control de Asistencia Docente) se visualicen todos los docentes activos e inactivos de la Universidad.



## Plan de trabajo profesor

- Ajuste al proceso de actualización de RCD's - Plan de Trabajo Profesor. (se crea opción para seleccionar al profesor de forma individual que se quiera realizar el proceso, actualmente solo lo hace masivamente).
- Ajustes de actividades elaboradas y horas PTP.
- Ajustes Otrosí: Página de parametrización de fechas para cada docente y se incluye en el proceso de comparación la validación de fechas de otrosí para que recalculé las semanas laboradas y así mismo el recálculo de las actividades automáticas.
- A continuación, se podrá visualizar las estadísticas de los casos que se presentaron de mayo a junio de 2022:

## FSCM - Gestión de proyectos e Investigación

- Ajustes en la visualización de estudiantes que se cargan a semilleros y módulo de grants (Propuestas - Proyectos)
- Creación de reportes Snies (Información reportada a nivel de financiación y proyectos aprobados)
- Creación de informe Control de Asistencia de estudiantes u otros integrantes de Semilleros.
- Mejora en proceso de carga de documentos Semilleros.
- Mejora en el módulo - Project costing, en la sección de observaciones.
- Mejora en el módulo de Project Costing requerimiento que fue solicitado para ocultar secciones del mismo módulo.

## Iniciativas de Mejora

- Depuración de personas duplicadas Suites FSCM.
- Tablas homologaciones HCM Y FSCM:  
Mejora de sincronización de las tablas entre las suites FSCM-HCM las cuales se encuentran implementadas por medio de una application Engine lanzado desde la suite de fscm con el nombre UC\_INTEG\_TBL.
- Pantalla Productos (Ajuste en el template de la página).
- Visualización texto largo para los campos de productos. Desde la implementación de la sección de productos, la etiqueta de texto donde se detalla el nombre de cada campo presenta una limitante de visualización. Se realiza ajuste que permita visualizar con más detalle la descripción del campo, esto con el fin de que el investigador tenga más claridad del mismo.
- Iniciativa de mejora. Botón (-) Eliminar Productos para semilleros. Esta funcionalidad no se encontraba desarrollada y generaba un reproceso en la gestión para eliminar. Acciones realizadas:
  - 1) Eliminar productos de semilleros desde la misma ruta
  - 2) Grisear secciones cuando el producto se encuentre aprobado. Esto con el fin de mantener la integridad de la información una vez se ha surtido este proceso.
  - 3) Se genera tabla de auditoría cuando se genere una eliminación del producto.



## DARWINED

A continuación, se describen algunas actividades que desde la oficina de Registro y Control se informa que vienen realizando:

- En el mes de mayo y junio se procedió con la generación del resultado final de la planeación académica correspondiente al periodo 2022-3.
- Se procedió a generar la recomendación de la prematrícula de los estudiantes para el periodo 2022-3.
- Se culminó en conjunto con Foris, un proceso de auditoría a la información y al proceso que permitió llevar a feliz término la planeación académica y la recomendación de horarios para 2022-3.
- Se validaron las reglas de negocio asociadas con el proceso de recomendación de horarios, para ajustar el proceso de cara a 2023-1.
- Se continúa adelantando un proceso de periodo de validación que permita ajustar los parámetros de proyección de la demanda establecidos en Darwined.
- Se procedió con la implementación de las reglas de negocio sugeridas y analizadas en conjunto con las unidades académicas.

## CAMPUS SOLUTIONS

No se han presentado cambios desde la información que se compartió en el último informe.

## CAMPUS SOLUTIONS SECCIONAL CHÍA

Como apoyo desde el Centro de Servicio Informáticos para el proyecto de implementación de Campus Solutions para la Seccional Chía se han venido realizando las siguientes actividades.

- Se continúa brindando apoyo al equipo de la seccional en todo lo referente a requerimientos técnicos de infraestructura, software y seguridad.



## Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

### Investigación

- En el cierre de convocatoria de MINICIENCIAS, los grupos de investigación de la Facultad quedaron categorizados en A.
- Los grupos de investigación hicieron entrega de dos productos de investigación, 1 de cada proyecto.
- Se realizó Sustentación de 78 proyectos de síntesis investigativa de los dos posgrados.
- Se terminó y publicó un nuevo Volumen de la revista Finanzas y Políticas Económicas.

### Extensión

- Se organizó el encuentro de ACOPI "DIA INTERNACIONAL DE LAS MYPIMES", tanto en la parte académica como logística.
- Se terminó el proyecto GESTA; en asociación con la Escuela Colombiana de Rehabilitación y la Universidad Católica de Puerto Rico, con el fin de licitar con la embajada americana.
- Se entregó el documento de la categorización del proyecto de RS San Isidro Patios.
- Charlas institucionales de cursos para extensión: Seguridad y Salud del trabajo.

### Docencia

- Cierre de semestre y programación de intersemestrales (6 cursos).
- Capacitación de bases de datos VLEX Y SANDOX.
- Actualización de syllabus (32) y construcción de syllabus nuevos especialización Administración Financiera (6).

### Calidad

- Entrega documento al CNA de completitud para acreditación del programa de Economía.
- Realización de dos simulacros de facultad para la acreditación del programa de Economía.
- Entrega documentos de doble titulación para los programas de Administración de Empresas y Economía con la Universidad de Maule en Chile.

### Internacionalización

- Realización del seminario internacional "TENDENCIAS FINANCIERAS Y DE PROYECTOS", con la participación de 284 participantes, 112 extranjeros y 172 colombianos.
- Realización de salida internacional a MEXICO como opción de grado, con la participación de 30 estudiantes de posgrados y 2 docentes de tiempo completo que



presentaron ponencia y dirigieron taller creativo con los estudiantes de la Universidad del Valle de México.

## Facultad de Derecho

Los programas de Derecho, Especialización en Derecho Constitucional y Administrativo, Especialización en Derecho del Trabajo y Seguridad Social, Especialización en Derecho tributario y Aduanero, Especialización en Derecho Probatorio, Especialización en Derecho Penal y Ciencias Forenses, Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal y Maestría en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario; cuentan con renovación de registro calificado.

## Investigación

- En la tabla siguiente se presenta la información de los grupos de investigación de la facultad, las líneas de investigación activas, los productos e investigadores.

**TABLA 38. Grupos de investigación**

Nombre del grupo	Líneas actividad	Aval institucional	Categoría Colciencias 2022	Investigadores	Productos	Trabajos dirigidos
Conflicto y Criminalidad	-Derecho procesal y probatorio. -Fundamentos y transformaciones del poder punitivo.	Si	A1	11	245	142
Persona, Instituciones y exigencias de justicia.	-Fundamentación e implementación de los derechos humanos.	Si	A1	7	457	328
Derecho Público y TIC	-Derecho TIC. -Derecho Administrativo. -Derecho laboral. -Derecho constitucional y políticas públicas.	Si	A1	12	190	316
Phronesis	-Teoría jurídica, filosofía del derecho y argumentación jurídica. -Lógica de los sistemas jurídicos.	Si	A	6	186	117
Derecho Privado y Propiedad intelectual	-Propiedad Intelectual. - Constitucionalización del derecho privado nacional, estudios de derecho privado comparado.	Si	A1	8	213	178
Aldo Moro	-Persona humana y ordenes sociales. -Historia, cultura e instituciones. -Geopolítica y relaciones internacionales.	Si	A1	3	255	123

Fuente: Facultad de Derecho

## Proyección social

## Convenios de la Facultad

En la tabla siguiente se presenta la información de los convenios de la facultad de Derecho.



**TABLA 39. Convenios de la facultad**

Institución	Breve objeto	Logros/resultados	Vigencia	Nacional / internacional
Fiscalía General de la Nación - 001-2012	Práctica jurídica	Prácticas	Tres años	Nacional
Partido De La Unidad	Práctica jurídica	Prácticas	Nueves meses	Nacional
Acueducto Y Alcantarillado De Bogotá - ESP	Práctica jurídica	Prácticas	Cuatro años	Nacional
Universidad Católica de Andrés Bello de Venezuela	Cursos de actualización de la carrera en Colombia	Cursos de actualización	Cinco años	Internacional
Universidad de San Carlos de Guatemala	Movilidad académica, estancias investigativas	Actividades conjuntas entre profesores de ambas instituciones	Cinco años	Internacional
Universidad de Burgos	Segunda titulación	Segunda titulación	Cuatro años	Internacional

Fuente: Facultad de Derecho

## Facultad de Diseño

### Arquitectura

#### Actividades Académicas

- Reforma Curricular

La implementación de la reforma curricular – Plan 8 va en 3er semestre, así:

- Núcleo Problémico 1 – DISEÑO BÁSICO  
Semestre 1 (Nivel de fundamentación) - DISEÑO BÁSICO 1  
Semestre 2 (Nivel de Consolidación) - DISEÑO BÁSICO 2
- Núcleo Problémico 2 – CONTEXTO  
Semestre 3 (Nivel de fundamentación) - CONTEXTO 1

En el periodo establecido para este informe, se desarrolló el paquete didáctico para la implementación de la reforma curricular – plan 8, del Núcleo Problémico 2 – CONTEXTO Semestre 4 (Nivel de Consolidación).

- Desarrollo de cursos opcionales

Se realizó la apertura y el desarrollo de los siguientes cursos opcionales: Electivas

Total, de estudiantes matriculados: 24

- EJE DE DISEÑO – PLAN 6



Total, de estudiantes matriculados: 55

- EJE DE CONTEXTO – PLAN 6

Total, de estudiantes matriculados: 25

#### Actividades complementarias – profesores de tiempo completo

- Proyectos de Innovación, pedagogía o didáctica: Actualización de los proyectos de innovación “Descripción, actividades y entregables”, propuesta y aprobación.
- Proyectos del programa: Proyectos propuestos en el marco la Implementación de la Reforma Curricular - Plan 8.
- Un proyecto propuesto en el marco de la Divulgación Producción Académica: Estudiantes.
  - Publicación collage: teórico, proyectual y dossier
- Tres proyectos propuestos en el marco de la Interacción con el Entorno (Cooperación con Comunidades Internacionales y Nacionales)
  - Laboratorio de experiencias prácticas de mejoramiento barrial en Ciudadela Sucre, Soacha – Cundinamarca.
  - Arquitectura, patrimonio y diseño.
  - Laboratorio de Construcción Social del Hábitat. Núcleo Problémico 4 Cualificación Profesional
- Proyecto institucional: resultados de aprendizaje: competencias y resultados de aprendizaje (Decreto 1330). Impacto en el currículo.
- Asignación de planes de trabajo de profesores 2022-3: envío de la información de las actividades fijas al área de Investigación, Editorial, Extensión, Calidad, Decanatura Académica, Comité y Bienestar Universitario, de acuerdo con la circular N°1 del 17 de diciembre de 2021 y los Lineamientos PTP 2022 (Para validación de actividades) y el formato solicitud Actividades Fijas (formato para el envío de actividades fijas).
  - Pregrado en Arquitectura: 38 Profesores de Tiempo completo
  - Posgrado- Maestría en Diseño sostenible: 1 Profesor de Tiempo completo
- Desarrollo de los planes de mejora para profesores de Tiempo completo: desarrollo del plan de mejora para los profesores mencionados en el informe de grupos focales, en el informe de permanencia estudiantil (tutorías – nivel de eficacia), evaluación docente y Reporte de Control de Asistencia Docente – CAD.
  - Matriz de relación de resultados
  - Formato de plan de mejora y compromisos 2022-3
- Entrevistas de admisión: se han realizado de acuerdo con la programación establecida por la oficina de Admisiones Así:
  - 143 entrevistas



- 126 entrevistas realizadas por los profesores del programa de Arquitectura
- 17 entrevistas realizadas por el equipo de la oficina de Admisiones
- Estudio de homologaciones: se han realizado de acuerdo con solicitud de la oficina de Registro y Control para las homologaciones externas (transferencias) y cambio de plan de estudios (del Programa de ingeniería civil al programa de Arquitectura) y se han realizado las homologaciones internas del plan 6 al plan 8 (Reforma curricular) de acuerdo con el plan de transición aprobado por el Ministerio de Educación Nacional:
  - 4 estudios de homologación externos
  - 4 estudios de homologación internos (cambio de carrera)
  - 27 estudios de homologación internos (cambio de plan de estudios, del plan 6 al plan 8)

## Extensión

- Se entrega el listado y programación de participación de empresas de práctica, en el grupo focal para trabajar la imagen del programa ante el sector externo, en cumplimiento del proceso de re-acreditación.
- Apoyo en el proceso de cierre del semestre de la estudiante de Arquitectura, ganadora de beca de la Embajada Americana por el programa de responsabilidad Social.
- Consolidación y envío de información de estudiantes que adelantaron asignaturas electivas de emprendimiento "Emprendimientos" y "Espíritu Emprendedor" a la coordinación de Emprendimiento Institucional.
- Envío de información consolidada a la dirección de Extensión de los convenios y acuerdos de práctica empresarial desde el año 2017 hasta 2021
- Participación en la Auditoria Interna de Calidad al proceso de Extensión en el programa de Arquitectura.
- Preparación y entrega del informe SNIES de la Facultad a la dirección de Extensión.
- Elaboración nueva propuesta de capacitación para el cliente institucional ALFA, apoyo preliminar en la gestión previa al desarrollo de los cursos seleccionados por ALFA.
- Apoyo en la gestión previa para la realización del Taller de orientación laboral y trámite de tarjeta profesional, realizado el 7 de julio de 2022, solicitud base de datos y envío de los correos de invitación a los estudiantes que se encuentran en proceso de grado.

## Investigación

### Grupos de Investigación

El pasado 24 mayo 2022 se publicaron los resultados definitivos de la convocatoria 894 de MinCiencias 2021, en esta el grupo de investigación Hábitat Sustentable, Diseño Integrativo y Complejidad, pasó de B a A1, ubicándose en el 1 cuartil de su área de conocimiento (Humanidades / Arte / Arquitectura y Urbanismo). El indicador general del grupo mejoró significativamente pasando de 0,922101355013442 a 3,00939144855893. En general todos los indicadores mejoraron, en el caso de indicador de Apropiación Social



de Conocimiento (ASC) este se redujo ya que en el nuevo modelo de medición se eliminaron algunas categorías de productos y se agregaron nuevas que no estaban previstas. También como resultado de esta convocatoria, se mejoró el número de investigadores clasificados en MinCiencias, pasando de 3 investigadores asociados a 7 y de 1 investigador junior a 2, para un total de 9.

## Proyectos

Entre 25 y el 28 de mayo se realizó la XVI Bienal Internacional de Arquitectura de Costa Rica en donde el libro "El borde urbano como territorio complejo. Reflexiones para su ocupación" ganó en la categoría publicaciones. Este es un reconocimiento a la calidad de las investigaciones y publicaciones realizadas en la Facultad de Diseño y la Universidad.

Dentro del desarrollo del proceso de investigación del proyecto "Estrategias de diseño resiliente aplicando tecnologías limpias a la vivienda social en Brasil y Colombia - (año 3 - fase 4)" y en el marco del III Congreso Internacional de Ingeniería y Arquitectura 2022 realizado entre el 20 y el 22 de junio, el Arq. Rolando Cubillos fue invitado por la Universidad Señor de Sipán (USS- Chiclayo, Perú), para presentar la conferencia Diseño resiliente y vivienda social. Adicional a la conferencia, se desarrolló un taller denominado "Estrategias de diseño para una vivienda resiliente de carácter social" con los estudiantes del programa de Arquitectura de los semestres 4, 5, 6, 9 y 10. De Igual manera, se planteó el interés de visitar la facultad de Diseño por parte de las directivas del programa de Arquitectura de la Universidad Señor de Sipán y así explorar proyectos conjuntos y de realizar clases espejo.

## Actividades de Apropiación Social del Conocimiento (ASC)

En la XIII jornada de investigación institucional realizada entre el 4 y el 6 de mayo, la facultad de Diseño participó con 1 conferencia magistral, 9 ponencias realizadas por los investigadores y estudiantes adscritos a la Maestría en Diseño Sostenible, a los proyectos, los auxiliares y los semilleros de investigación y 20 posters, 3 de los cuales recibieron reconocimiento especial por su contribución a la línea temática: Desarrollo Humano y Sostenible.

## Publicaciones

Se publicó el Vol. 24-2 de la Revista de Arquitectura (Bogotá) con 13 artículos, 1 en editorial, 6 en Cultura y espacio urbano con énfasis en transporte público y arte urbano, 3 en Proyecto arquitectónico y urbano con énfasis en vivienda y 3 en Tecnología medioambiente y sostenibilidad con énfasis en arbolado urbano y cambio climático, con una tasa de rechazo del 48% de los artículos recibidos para el mismo período. Se fortalece el Comité editorial y científico con un nuevo miembro, la PhD Carmen Egea Jiménez (Universidad de Granada, España), con un H5 de 16. En cuanto indicadores la Revista de Arquitectura (Bogotá) el Journal Citation Reports (JCR) se aumenta el indicador de impacto de citación normalizada del año anterior que pasó de 0.74 a 0.86.

## Formación para la Investigación



- Programa de Semilleros: en el primer periodo de 2022 se contó con 16 semilleros de investigación y con una participación de 135 estudiantes.
- Auxiliares de investigación: Se vincularon 2 estudiantes de 10 semestre (María Alejandra Yunis Gómez y Nataly Abello Ávila) en calidad de Auxiliares de investigación en el proyecto "Mecanismos de visibilización de la ruralidad en zonas de borde- Estudios de caso".

## Internacionalización

- Movilidad entrante de 2 estudiantes de la Escuela de Arquitectura de Isthmus Norte, Chihuahua - México.
- Trabajo de Convenio Universidad de América (convenio Macro).
- Clases compartidas experiencias de talleres, participación de grupos de estudiantes y profesores, acciones de cooperación académica e investigación a través del programa Verano de Investigación Delfín (a llevarse a cabo durante 7 semanas en los meses julio - agosto).
- Se participa activamente en la capacitación para auditoría interna llevada a cabo en el mes de mayo 2022.
- Trabajo de comunicación con los representantes de RIBA (Royal Institute of British Architects) con miras a la visita y los nuevos lineamientos de certificación previa a la visita.

## Maestría en Diseño Sostenible

### Docencia

Como mecanismo de seguimiento a la implementación del Plan de Estudios 2 que inicia en el periodo 2022-1 con la cohorte VII, se realiza la primera Evaluación Formativa con la participación de todos los estudiantes y de los profesores con carga académica asignada para la cohorte. Con esta evaluación se observa cómo se está llevando a cabo dicha implementación, a partir de la incorporación de los ejes curriculares, núcleos problémicos y estrategias didácticas (ABP + Diseño Concurrente). Los estudiantes y profesores discuten en torno a las preguntas problémicas del Núcleo 1\_Recursos y Disponibilidad y sobre cómo están se están desarrollando en el marco de cada asignatura. Por otra parte, se da cierre académico al Plan de Estudios 1 con la cohorte VII, la cual termina su proceso a satisfacción y se presentan 6 de 7 documentos de trabajo de grado los cuales pasan asignación de jurados evaluadores.

Se da curso al Proyecto Educativo del Programa - PEP y se remite a publicación. Se inicia la articulación del programa de pregrado de Arquitectura y la Maestría en Diseño Sostenible a través del plan coterminal para el cual se ofertan 3 cursos electivos para estudiantes de pregrado.

Se recibe reconocimiento de la Sociedad Colombiana de Arquitectos por los aportes hechos a través del trabajo de grado GEES - Guía de evaluación de edificaciones sostenibles.



Se logra incrementar el indicador de graduación como resultado de la gestión realizada desde la dirección del programa para el reintegro de estudiantes que dejaron sin culminar su plan de estudios o la presentación y sustentación de su trabajo de grado.

## Investigación

Con el cambio en la dirección del programa se ha adelantado un plan de fortalecimiento de la investigación, internacionalización y extensión del mismo, a fin de abrir nuevos canales para la pertinencia, visibilidad y posicionamiento de este, con lo cual se espera incrementar el número de estudiantes matriculados y el desarrollo de proyectos y productos de investigación y extensión.

El periodo en reporte cierra con el avance en el desarrollo de tres proyectos de investigación con la participación de profesores de la Maestría y el avance en la conformación del primer semillero de investigación en Diseño y Lúdica, el cual aporta sus primeros resultados en el marco de uno de los proyectos de investigación en curso.

Se presenta el avance en el desarrollo de una cartilla que recoge la formulación de uno de los núcleos problémicos del Programa.

## Internacionalización

Se llevo a cabo la Primera Misión Académica del proyecto PREFALC con la Escuela Nacional de Arquitectura París Belleville, con la participación de dos profesores invitados, 4 profesores de la Maestría en Diseño Sostenible y un promedio de 40 estudiantes de los programas de Maestría en Diseño Sostenible y de Arquitectura durante las cátedras magistrales y, de 15 estudiantes durante los talleres con los profesores invitados.

Se participa en la Tercera Misión PREFALC con la participación de un profesor de la MDS en el ITESO de México y, se prepara la Cuarta Misión para el mes de septiembre, la cual se llevará a cabo en la Universidad con la participación de un profesor del ITESO de Guadalajara, México.

En el marco del convenio de cooperación interinstitucional con la Escuela de Arquitectura y Diseño ISTHMUS Norte, se da inicio a la exploración de la posibilidad de presentar propuesta de doble titulación con los programas de formación avanzada de la Escuela.

## Extensión

Se viene participando por parte de la dirección y de dos profesores del Programa en el proyecto de formulación del programa de Ecobarrios para Bogotá, en articulación con la Universidad Piloto de Colombia, la Secretaría Distrital del Hábitat y la Secretaría Distrital de Ambiente. Igualmente, en la formulación de un proyecto de investigación-acción con la cooperativa de curtidores de cuero de San Benito – Bogotá, para el diseño de una estrategia de transformación del territorio y de los modelos productivos, como construcción de valor en el sector de curtiembres desde los sistemas de producción limpia.



## Facultad de Ingeniería

- El programa de Ingeniería Industrial está en proceso de renovación de registro calificado con Reforma Curricular aprobada en Consejo Superior del 11 de junio de 2022.
- De las matrículas de estudiantes de los programas de la facultad de Ingeniería para el periodo 2022-1, se observa el aumento sostenido de matrículas de estudiantes para el programa de Ingeniería de Sistemas y Computación.

## Investigación

En la gráfica siguiente se muestra la información de los grupos de Investigación de la facultad al cierre de convocatoria 894 en la fecha 24 de mayo de 2022.

**GRÁFICA 22. Categorización de los grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería 2022**



Fuente: Facultad de Ingeniería

## Proyección social

- En la siguiente tabla se presenta el comparativo del número de eventos reportados por extensión y proyección social reportados en SNIES.

**TABLA 40. Eventos reportados en SNIES 2021-1 a 2022-1**

Reporte SNIES	2021-1	2021-3	2022-1
Actividades realizadas extensión y proyección social	47	121	53

Fuente: Facultad de Ingeniería

- La siguiente tabla muestra las cifras de los cursos opcionales realizados por programas de pregrado en la Facultad.



**TABLA 41. Cursos opcionales**

Programa Académico	Cursos	Estudiantes participantes
Ingeniería Civil	10	140
Ingeniería Industrial	3	16
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1	1
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>157</b>

fuentes: facultad de ingeniería

- Se han realizado 21 cursos de la escuela de verano con la participación de 255 estudiantes. La siguiente tabla presenta el detalle por programa.

**TABLA 42. cursos escuela de verano**

Participación	Total de cursos	Estudiantes matriculados
Ingeniería Civil	7	105
Ingeniería Industrial	3	26
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	45
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	4	15
Especialización en Recursos Hídricos	1	8
Especialización en Gerencia de Obras	1	19
Especialización en Seguridad de la Información	1	6
Especialización en Ingeniería de Pavimentos	1	20
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Innovación	1	11
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>255</b>

fuentes: facultad de ingeniería

- En la siguiente tabla se presenta el número de conferencias por programa de pregrado y posgrado.

**TABLA 43. conferencias por programa**

Programa Académico	Conferencias
Especialización en Gerencia de Obras	3
Especialización en Pavimentos	2
Especialización en Recursos Hídricos	3
Especialización en Seguridad de la Información	2
Ingeniería Civil	4
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	2
Ingeniería Industrial	3
Ingeniería de Sistemas y Computación	3
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Innovación	3
<b>Total</b>	<b>25</b>

fuentes: facultad de ingeniería



- Participación en el Congreso Internacional de Innovación y Tendencias en Ingeniería CONIITI, con 17 envíos nacionales, de los cuales 12 fueron de la Universidad Católica de Colombia, y 75 envíos internacionales, para un total de 92 submissions.

## Facultad de Psicología

### Calidad

- Auditoría interna de Laboratorios de Psicología Certificación bajo la norma ISO 9001 versión 2015.
- Auditoría interna de la Unidad de Servicios Psicológicos con fines de renovación de habilitación por la Secretaría de Salud de Bogotá.
- Aprobación del plan de mejora 2022-2024 del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología como Centro de Excelencia.

### Docencia

- Diseño microcurricular de las asignaturas que integran el plan de estudios del programa de Maestría en Innovación Psicosocial.
- Diseño microcurricular de las asignaturas del segundo año que integran el plan de estudios del programa de psicología acreditado a 8 años.

### Investigación

- Resultados de la "Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTeI - 2021" mediante Resolución 0504 del 24 MAYO 2022 "Por la cual se publica el listado de resultados definitivos de la convocatoria 894 del 2021 - convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación - SNCTI 2021" con los siguientes resultados para la Facultad de Psicología:
  - EUROPSIS – Categoría A1
  - ENLACE – Categoría A
  - GAEM – Categoría A
- Indización de la Revista Acta Colombiana de Psicología en la Base de Datos Proquest.
- Informe del el CiteScore del año 2021 en Scopus en el que por primera vez la Revista Acta Colombiana de Psicología ha superado la cantidad de citas recibidas frente al número de artículos disponibles.

### Extensión o proyección social

- Firma de Convenio Interinstitucional con la Universidad del Norte.



- Movilidad virtual de estudiantes, egresados, empleadores, docentes y administrativos de pregrado y posgrado en el II Congreso Internacional Virtual ISEP.
- Participación en el XVII verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico – Programa Delfín.

## Seccional Chía

### Reactivación de la Seccional

- Se obtiene la versión final de los planos de remodelación y obras a ejecutar para la habilitación de la Seccional en el corto y mediano plazo por parte de la División de Servicios Generales de la Universidad.
- Se procede a solicitar la cotización y presupuesto de inversión de dichas obras a ejecutar en la Seccional.
- Presentación del dimensionamiento del proyecto de la Seccional Chía ante la rectoría y la vicerrectoría administrativa de la Universidad.
- Presentación de la primera fase de compras de dispositivos y licencias de software para el desarrollo de la operación de la Seccional ante el Consejo Administrativo de la Universidad.
- Presentación de las prioridades y necesidades en términos de talento humano y recursos físicos y tecnológicos para la operación de la seccional ante la Rectoría y las diferentes Vicerrectorías en sesiones de trabajo, en especial la gestión para el traslado de las plazas de la unidad de innovación de la Decanatura Académica de la Sede Principal a el área de innovación virtual de la Seccional Chía.
- Ajuste y perfeccionamiento de los planes operativos a largo plazo de la Seccional 2022 – 2029.

### Componente académico

- Continuidad y seguimiento al cronograma de elaboración de asignaturas (siguiendo con las disposiciones y elementos de diseño instruccional y diseño curricular establecidos) para la oferta académica en modalidad virtual de la Universidad.
- Finalización de 15 asignaturas de la Fase 1 de virtualización.
- Adecuación de 15 aulas en Canvas con todos los recursos; grabación de videos de los Expertos Autores de Contenido, ajustes de Podcast y revisión del aula final por parte del Experto Autor de Contenido y el Diseñador Instruccional para firma de acta de finalización del proceso de virtualización.
- Seguimiento a la ejecución de los contratos de producción digital con los proveedores internacionales Vértice y Hábilon.
- Ajuste a los documentos maestros de las especializaciones de Alta Gerencia Estratégica, Analítica de Datos y Transformación Digital con la reciente guía suministrada por la oficina de Calidad y Control de Procesos de la Universidad.
- Se inicia la escritura y ajuste de los tres documentos maestros que incluyen las 9 condiciones de calidad y la elaboración de los anexos según el listado que se proyecta tendrá la nueva plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional.



- Se proyecta para agosto de 2022 se esté finalizando el ajuste y revisión por parte de los Pares Colaborativos para entregar estos documentos y sus anexos a la oficina de Calidad y Control de Procesos para su radiación ante el nuevo SACES.
- Seguimiento del calendario con la oficina de Calidad y Control de Procesos para la nueva elaboración de los documentos maestros de las tres especializaciones a ofertar por la seccional según la nueva guía entregada.
- Se gestiona con el aval de la Rectoría de la Universidad y la Vicerrectoría Académica, la revisión de las hojas de vida de los Pares Colaborativos que acompañarán los procesos de lectura, revisión y sugerencia de ajustes del documento maestro y sus anexos de las especializaciones en Alta Gerencia Estratégica, Analítica de Datos y Transformación Digital.
- Gestión de pago para los Expertos de Registro Calificado faltantes: Pregrado por ciclo propedéutico de Administración de Empresas e Inteligencia de Negocios y Pregrado por ciclo propedéutico de Contaduría Internacional.
- Gestión de las diferentes actividades revisión y desarrollo de las actas de cierre de los contratos de los Expertos de Registro Calificado y de los Expertos Desarrolladores de Contenido de las asignaturas que se virtualizaron en esta primera fase.
- Gestión de pago para los Expertos Desarrolladores de Contenido de las asignaturas de las Especializaciones en Alta Gerencia Estratégica, Analítica de Datos y Transformación Digital.
- Seguimiento a las actividades, acciones y tareas del contrato desarrollado con los proveedores internacionales para la digitalización de las asignaturas a virtualizar de las especializaciones en Alta Gerencia Estratégica, Analítica de Datos y Transformación Digital.
- Continuidad en la definición de las funciones clave por nivel de formación para el diseño e implementación de la competencia investigativa y sus diversos dominios para uso en los currículos de la Universidad en articulación con la Dirección Central de Investigación.
- Ajustes finales de los Podcast inmersos en los contenidos y actividades de aprendizaje del curso PAIIES de la oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales según la revisión que realizaron las Universidades aliadas sobre el curso virtualizado.
- Implementación de un esquema de prueba en una asignatura ya virtualizada sobre el modelo de estructura de datos del proceso formativo y los sistemas de información que se van a implementar en la seccional; sistema de información académico, sistema de información financiero, ERP, autoservicio y sistemas de análisis y visualización de datos.
- Continuidad en la participación y desarrollo de tareas del cronograma de implementación y adecuación del LMS Canvas para el uso académico y administrativo en la seccional.
- Participación en las reuniones de seguimiento a la implementación del contrato firmado con la firma Sancho para la definición de elementos de marca y estrategia de mercadeo para la seccional Chía.

### Componente tecnológico

- Recepción, discusión y apropiación del modelo de estructura de datos del proceso formativo para los sistemas de información a implementar en la seccional; sistema de información académico, sistema de información financiero, ERP, autoservicio y sistemas de análisis y visualización de datos.



- Finalización de la implementación base del sistema Canvas LMS. Se solicitó aplazamiento del cierre del proceso hasta que se haya avanzado con la contratación del sistema académico para la seccional debido a la necesidad de integración de las dos plataformas.
- Se habilitaron como servicios de autenticación válidos: servidor OpenId Connect, Google (con el correo de la Universidad) y el ingreso directo por Canvas. Se validaron las invocaciones a las API (usando los servicios de Canvas Api Live) y se trabajó en el registro a través de las mismas, de los principales atributos (personas, cursos, cuentas, enrollments, y los ítems de evaluación)
- Finalización de la fase de implementación inicial del sistema Odilo, quedando pendientes los procesos de extracción y sincronización de datos. Se hizo la configuración inicial del servicio de autenticación sobre un servidor ubicado en el dominio de la Universidad (ucatolica.edu.co) y se hizo la adquisición del dominio expandu.org (con su certificado SSL) para dejarlo de forma definitiva allí instalado.
- Finalización de análisis de propuestas de implementadores de PeopleSoft Campus haciendo reunión con los diferentes clientes (universidades) presentados por cada uno.
- Creación de nueva versión de los términos de referencia para la selección de un Sistema de Información Académico orientado a los requerimientos de la Seccional. Adicionalmente se hizo todo el proceso de convocatoria, recepción de propuestas y revisión de lo ofertado con clientes (universidades) que utilizan el sistema de información presentado.
- Finalización del proceso de convocatoria para proveedores de sistemas académicos diferentes a PeopleSoft Campus solutions para la seccional Chía, de acuerdo con las indicaciones de la Junta directiva del proyecto 360.
- Dimensionamiento de los desarrollos requeridos para la integración del sistema LMS y Odilo.
- Acercamiento con Amazon Web Services para el dimensionamiento de requerimientos de tecnología en la nube para la seccional Chía.
- Se hizo la presentación del análisis técnico comparativo de las diferentes Plataformas de Recaudo digital junto con los beneficios económicos de realizar los recaudos por diferentes bancos. Se definieron los términos técnicos de referencia para el desarrollo de una aplicación de recaudo digital, se revisaron las propuestas de tres oferentes diferentes y se hizo el informe final recomendando la contratación de este servicio con el Ing. José Suspes.
- Adquisición con el proveedor Laberint de solución interactiva de video y audio para apoyar los recursos requeridos por la seccional.
- Adaptación de modelo de control de presupuesto por Líneas/Proyectos en Iceberg, quedando disponible en el ambiente de pruebas para las validaciones iniciales. Se entrega documento de definición inicial de las formas en las que puede ser usado este módulo en la operación financiera de la seccional.
- Se definió la estructura de centros de costos académicos y administrativos que van a ser usados en la seccional. Se hizo su cargue en Iceberg y se hizo la presentación a la dirección financiera de este modelo.
- Se definió la parametrización básica del módulo de cuentas por cobrar para asegurar el manejo de las clasificaciones adecuadas de becas, descuentos, auxilios y devoluciones en Iceberg.
- Contratación e inicio de los desarrollos para el portal de pagos electrónicos nacionales e internacionales de la seccional.



## Componente administrativo

- Coordinación de los procesos de adecuación física y tecnológica de la seccional Chía con el acompañamiento del Centro de Servicios Informáticos y Servicios Generales.
- Ajustes del presupuesto operativo a largo plazo de la seccional para los próximos siete años.
- Gestión de pago de los expertos de registros calificado.
- Presentación y aprobación por parte del Consejo Administrativo de la estructura de centros de costo, el modelo de gestión financiera e inicio del montaje de un pilotaje en pruebas del modelo funcional de presupuesto, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y centros de costo.

## Proyecto de educación continuada y servicios complementarios

- Finalización del proceso de consultoría de marca e identidad corporativa para los servicios de educación continuada.
- Diseño de réplica de servicios de autenticación unificada y modelo de microservicios para el proyecto de educación continuada.
- Implementación del sistema ODILO y configuración de los servicios de autenticación unificada, incluyendo la finalización de las APPs en IOS y Android.

## Habeas Data

De conformidad con los compromisos asumidos por Secretaría General en relación con la protección del Habeas Data, nos permitimos presentar el informe respecto de las novedades que se han suscitado en relación con el tema:

La Superintendencia de Industria y Comercio, Delegatura de Protección de Datos, sancionó a la Universidad con la imposición de multa por un valor de CINCUENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS CINCO MIL SEISCIENTOS PESOS (53.205.600 M/Cte.), lo anterior como resultado del proceso administrativo sancionatorio por la violación en el tratamiento de datos de un tercero. Respecto de la mencionada sanción, se procedió a presentar una Solicitud de Revocatoria Directa de Acto mediante el cual la Entidad sancionó a la Universidad, así como se presentó una Tutela por Violación al Debido Proceso, acciones que fueron presentadas por las instancias jurídicas de nuestra Institución.

Como consecuencia del anterior suceso, se procedió a reforzar los controles en el tratamiento de datos personales que se realiza al interior de la Universidad, diseñándose un calendario de capacitación interna que será desarrollada de forma virtual. Aunado a lo anterior, se ha solicitado capacitación externa a la Delegatura de Protección de Datos de la Superintendencia de Industria y Comercio, lo cual permitirá cumplir con el plan de aprendizaje y explicación de las obligaciones que componen el compendio de normas que regulan y reglamentan el tema de la protección de datos personales.



Finalmente, se realizó el reporte de incidencias por reclamos de terceros que se han presentado en la Universidad durante el primer semestre de este año, sin que a la fecha se hubieran recibido reclamos en concordancia con presuntos indebidos tratamientos.

## SALA DE GOBIERNO

Bogotá D.C., 01 de septiembre de 2022

### ACUERDO No. 037

#### ***“Por medio del cual se adopta la Política de Desconexión Laboral de la Universidad Católica de Colombia”***

La Sala de Gobierno de la **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA**, en sesión del 01 de septiembre de 2022, en uso de las atribuciones Constitucionales, en especial las que le confiere la Ley 30 de 1992 y de las establecidas en el artículo 24 de los Estatutos de la Universidad,

#### **CONSIDERANDO:**

1. Que la Constitución Política de Colombia, en su artículo 69 establece que *“se garantiza la autonomía universitaria”* y que *“las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley”*.
2. Que la Ley 30 de 1992, en sus artículos 28 y 29, establece que el concepto de autonomía universitaria faculta a las universidades, entre otros aspectos, para *“darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas y para crear y desarrollar sus programas académicos”*
3. Que el artículo 25 de la Constitución Política de Colombia indica que *“el trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado y que todas las personas tienen derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.”*
4. Que mediante la Ley 2191 del 6 de enero de 2022, se reguló el derecho a la desconexión laboral, la cual tiene por objeto *“crear, regular y promover la desconexión laboral de los trabajadores en las relaciones laborales dentro de las diferentes modalidades de contratación vigentes en el ordenamiento jurídico colombiano y sus formas de ejecutarse, así como en las relaciones legales y reglamentarias, con el fin de garantizar el goce efectivo del tiempo libre y los tiempos de descanso, licencias, permisos y/o vacaciones para conciliar la vida personal, familiar y laboral”*.

5. Que el artículo 5° de la Ley 2191 de 2022, estableció la obligación para que toda persona natural o jurídica de naturaleza pública o privada, que oficie como empleador, deberá contar con una política de desconexión laboral de reglamentación interna.

6. Que el Decreto 649 de 2022, *Por el cual se adiciona la Sección 7 al Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Único Reglamentario del Sector Trabajo, relacionado con la habilitación del trabajo en casa*, en su artículo 2.2.1.6.7.6. señaló que, con la finalidad de obtener la habilitación para la aprobación de la modalidad de trabajo en casa, se deberá contar con los canales de denuncia y queja para presentar inquietudes o reclamos por violación al derecho de desconexión laboral.

7. Que la Sala de Gobierno en concordancia con las competencias establecidas en el artículo 21 del Estatuto General de la Universidad Católica de Colombia, con el fin de dar cumplimiento a las obligaciones legales y reglamentarias anteriormente señaladas.

**ACUERDA:**

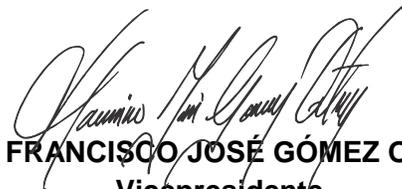
**ARTÍCULO PRIMERO:** Adoptar la Política de Desconexión Laboral de la Universidad Católica de Colombia.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** La Política de Desconexión Laboral de la Universidad Católica de Colombia, se adjunta al presente Acuerdo.

**ARTÍCULO TERCERO:** El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

Dada en Bogotá, el primer (01) día del mes de septiembre de 2022.

Comuníquese y cúmplase,



**FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ**  
Vicepresidente



**SERGIO MARTÍNEZ LONDOÑO**  
Secretario General

## **POLÍTICA DE DESCONEXIÓN LABORAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA**

### **OBJETIVO.**

En los últimos años, el desarrollo tecnológico ha traído múltiples beneficios en el entorno empresarial, entre otros. Sin embargo, este desarrollo ha generado en algunos casos, un quebrantamiento en la línea que divide el horario laboral de los espacios de descanso personales y familiares de los trabajadores. Así mismo, ha habido grandes cambios en los entornos laborales, con motivo de una profunda aceleración de la transformación digital, a la cual el sector empresarial y los trabajadores no han sido ajenos en lo absoluto.

Con la presente política, la Universidad Católica de Colombia busca favorecer en sus trabajadores, el equilibrio entre los tiempos de trabajo y de descanso, en aras de promover el desarrollo de las actividades laborales bajo criterios de responsabilidad y productividad, desde una perspectiva de cuidado integral de la salud y de protección de los ámbitos personales, familiares y sociales de los trabajadores.

Esta Política tiene por objeto regular y promover la desconexión laboral de los trabajadores de la Universidad Católica de Colombia, dentro de las diferentes modalidades de contratación vigentes en la Universidad Católica de Colombia, exceptuándose los niveles de cargos de dirección, confianza y manejo, todo lo anterior con el fin de garantizar el goce efectivo del tiempo libre y los tiempos de descanso regulares, licencias, incapacidades, permisos y/o vacaciones que permitan conciliar la vida profesional, personal y familiar.

### **ÁMBITO DE APLICACIÓN.**

Esta Política de Desconexión Laboral será aplicable al personal de la Universidad Católica de Colombia que se encuentre vinculado mediante un contrato de trabajo, cualquiera que sea su grupo y categoría profesional, así como sus condiciones laborales, incluyendo aquellas que tengan establecido por acuerdo un esquema de trabajo parcial o total a distancia, remoto o cualquiera otro de los que regula la legislación nacional, o acuerden las partes, salvo las excepciones previstas en el artículo 6 de la Ley 2191 de 2022 y las que abajo se incluyen en el acápite “*Causales de Exclusión*”.

### **DEFINICIONES.**

#### **1. DESCONEXIÓN LABORAL.**

Entiéndase por desconexión laboral el derecho que tienen todos los trabajadores, a no tener contacto, por cualquier medio o herramienta, bien sea tecnológica o no, para cuestiones relacionadas con su ámbito o actividad laboral, en horarios por fuera

de la jornada ordinaria o de la jornada máxima legal de trabajo o cualquiera otra que haya sido convenida por las partes o este regulada en la Institución, como tampoco en sus vacaciones o descansos, cualquiera que los mismos sean.

## **2. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.**

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes (Art. 6 Ley 1341 de 2009).

### **PRINCIPIOS APLICABLES.**

Esta política garantiza los derechos de los trabajadores a la desconexión laboral y a preservar el tiempo de descanso una vez finalizada la jornada laboral, fomentando los principios recogidos en la Constitución Política, con relación al derecho al trabajo, así como los consagrados en los convenios ratificados por Colombia proferidos por la Organización Internacional del Trabajo- OIT y los que se encuentran en el régimen legal colombiano, especialmente con relación a la conciliación de la actividad laboral, la vida personal y familiar, y la contribución a la optimización de la salud laboral de los trabajadores.

### **CUMPLIMIENTO.**

Esta Política es de obligatorio cumplimiento para todos los miembros de la Universidad Católica de Colombia, de manera que resulta especialmente relevante el papel del personal directivo, como sus representantes según el orden jerárquico establecido y con ellos trabajadores bajo su dirección, dependencia y/o subordinación, en aras de garantizar su implementación y el respeto por el derecho a la desconexión laboral.

### **LINEAMIENTOS PARA GARANTIZAR LA DESCONEXIÓN.**

1. La separación entre el tiempo de disposición entre el ámbito laboral y los espacios de descanso, familiares y personales es una prioridad para la empresa, de suerte que las comunicaciones sobre temas laborales, independientemente del canal que se utilice, deben realizarse dentro de la jornada de trabajo aplicable a cada trabajador.
2. Como parte de una correcta conciliación de la vida laboral y personal, se garantiza por parte de la Universidad Católica de Colombia el derecho de los trabajadores a no atender, leer y/o responder comunicaciones, fuera de la jornada laboral, que interrumpa su derecho al descanso, así como a no atender temas laborales durante los tiempos de permisos, licencias, suspensiones y vacaciones o descansos, salvo que concorra alguna circunstancia de fuerza

mayor o caso fortuito, en los términos de la letra c) del artículo 6° de la Ley 2191 de 2022.

En consecuencia, los trabajadores no estarán obligados a adelantar actividades relacionadas con el ámbito laboral, salvo que se trate de situaciones que se encuentran estipuladas como excepciones en el artículo 6° de la Ley 2191 de 2022.

3. Se evitará, en la medida de lo posible, el envío de comunicaciones luego de finalizada la jornada laboral o cuando estén en vigencia permisos, licencias, suspensiones y vacaciones o descansos, pero de emitirse, excepto lo regulado en el punto anterior, podrán ser tramitadas y/o respondidas al día hábil siguiente en el horario de trabajo.
4. En el evento que se envíen correos electrónicos fuera de la jornada de trabajo, se deberá priorizar la configuración del envío programado, esto, con el fin de que los mensajes lleguen dentro de la jornada de trabajo del destinatario, sin perjuicio de lo regulado en el punto anterior. En caso que sea necesario el envío de un correo electrónico o un mensaje relacionado con actividades laborales fuera de la jornada, el receptor del mismo no está en la obligación de leer y/o responder este mensaje sino dentro de su jornada laboral, excepto por lo preceptuado en artículo 6° de la ley 2191 de 2022.
5. Con el objeto de respetar el derecho al descanso y a la desconexión laboral, se procurará la adopción de las siguientes medidas, siempre que no se presente alguna situación excepcional de las previstas en esta Política: a) evitar las convocatorias de formación y videoconferencias fuera de la jornada laboral de cada trabajador; y b) convocar las jornadas de formación con la antelación suficiente, estimando una duración para que el trabajador pueda planificar su tiempo.
6. No podrá sancionarse o recriminarse a un trabajador por no haberse conectado o no haber contestado las comunicaciones por fuera de su jornada de trabajo o durante los días de vacaciones, permisos, licencias, días de descanso obligatorio u horas de descanso entre jornadas, a menos que, estando inmerso en algunas de las excepciones previstas en esta Política y en el artículo 6 de la Ley 2191 de 2022, decida no contestar o conectarse sin una justificación válida.
7. Los trabajadores tendrán derecho a disfrutar de su efectivo descanso, por lo que podrán abstenerse de dedicar tiempo a aspectos laborales durante tales periodos.

8. Durante los períodos de vacaciones, permisos y licencias, todos los trabajadores, sin distinción, deberán dejar un mensaje de aviso en su correo electrónico, indicando que están “ausentes”, así como las horas y fechas en las cuales estarán fuera de la actividad laboral, e indicarán los datos de contacto del compañero o trabajador al que se podrá direccionar la comunicación durante el periodo de ausencia.
9. Los trabajadores que tengan personal a su cargo (mandos directivos o intermedios) deberán cumplir esta Política de Desconexión Laboral respecto del personal que dirigen o coordinan, siempre que no se presente alguna de las excepciones previstas en esta Política y en la ley. En ese sentido, no podrán exigir una respuesta de sus subalternos, fuera de su jornada de trabajo, cuando la comunicación o solicitud se realicen en una hora muy próxima a la finalización de la jornada u horario del trabajador y sea materialmente imposible atenderla satisfactoriamente.

#### **TRABAJADORES EN MODALIDAD NO PRESENCIAL (TOTAL O PARCIAL).**

Dadas las especiales circunstancias de los trabajadores vinculados bajo la modalidad de trabajo no presencial (total o parcial), la Universidad Católica de Colombia garantizará el derecho a la desconexión laboral, tomando en consideración, además de las previsiones ya expuestas, que, para la prestación del servicio, estos hacen uso constante de tecnologías de la información y las comunicaciones – TIC.

#### **USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.**

Sin desconocer las bondades que la modalidad de trabajo a distancia (remoto- en casa-teletrabajo) trajo a la economía y al empleo, no se puede dejar de lado el riesgo que representa en materia de potencial sobrecarga laboral, razón por la cual los trabajadores deberán hacer un uso adecuado y responsable de las herramientas tecnológicas (teléfono móvil, Tablet, ordenador, etc.) puestas a su disposición para la prestación del servicio, cuando ello sea el caso, evitando en lo posible su utilización fuera de la jornada y horario de trabajo.

Los sistemas o equipos informáticos de la Universidad Católica de Colombia son de uso exclusivamente profesional. El acceso a programas y plataformas virtuales de la Institución, tratándose de trabajadores que desarrollan sus labores por medios tecnológicos, debe garantizarse por el tiempo necesario para atender los requerimientos y las consultas necesarias.

El uso del correo electrónico institucional como herramienta de trabajo deberá ser responsable y no podrá utilizarse para fines distintos a aquellos para los cuales fue asignado, resaltando, en todo caso, que el envío y la atención de comunicaciones, requerimientos o solicitudes, debe seguir los lineamientos dispuestos para garantizar una debida desconexión laboral.

## **EXCEPCIONES Y EXCLUSIONES**

De conformidad con lo señalado en el artículo 6° de la Ley 2191 de 2022, son excepciones a lo dispuesto en esta Política de Desconexión Laboral:

- a) Los trabajadores que desempeñen cargos de dirección, confianza y manejo;
- b) Cuando se presente un caso de fuerza mayor o caso fortuito, en los que se requiera cumplir deberes extra de colaboración, cuando sean necesarios para la continuidad del servicio o para solucionar situaciones difíciles o de urgencia en la operación o actividad laboral, siempre que se justifique la inexistencia de otra alternativa viable;
- c) Cualquier otra excepción establecida legalmente, de conformidad con Ley 2191 de 2022 o las normas que la modifiquen o regulen, o cualquier otra norma que regule el tema

Así mismo, se excluyen como violaciones del derecho a la desconexión laboral, las siguientes situaciones:

1. En época de disfrute de vacaciones, o en los periodos de descanso, permisos, licencias y/o suspensiones, se podrán remitir correos electrónicos de carácter laboral, pero se entenderá que deben ser atendidos solo cuando el trabajador se reincorpore a la prestación de los servicios.
2. Los mensajes de información general que sean enviados a través de las plataformas de comunicación en donde haya grupos de carácter corporativo (Ej: WhatsApp, Skype, Dropbox, Cisco Webex etc), no se considerarán violatorios de la política de desconexión laboral, pues el trabajador no se encuentra obligado a atender dichos mensajes en las épocas de descanso.
3. Los requerimientos durante descansos, permisos, licencias, suspensiones y/o vacaciones, que tengan origen en trabajadores que no tengan la condición de representantes según el orden jerárquico establecido de la Universidad , no deberán ser atendidos por los trabajadores receptores de aquellos, ni se

considerarán como violatorios de la política de desconexión laboral, ya que no provienen de representantes del empleador y no constituyen una orden de este, pero en todo caso terminado el descanso de que se trate deberá dar respuesta.

4. Cualquier requerimiento que se haga durante la jornada máxima o la que sea convenida con la Universidad Católica de Colombia como su empleador (para algunos trabajadores o un área en particular), no representará una conducta contraria a la política de desconexión laboral.

### **PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE QUEJAS.**

El trabajador que se considere perjudicado por la vulneración del derecho a la Desconexión Laboral podrá presentar su reclamo o queja de manera fundada y respetuosa, por escrito, sea por medios físicos o virtuales, al correo electrónico institucional, ante el jefe superior inmediato o quien haga sus veces, siempre que el mismo no sea de aquellos trabajadores que se han definido en el Reglamento Interno de Trabajo con facultad sancionatoria, caso en el cual se hará el trámite ante el superior inmediato de aquel, el cual se encargará de revisar, evaluar y, en caso de ser necesario, plantear una o varias soluciones a las situaciones descritas en el reclamo o queja, caso en el cual deberá seguir el siguiente procedimiento:

1. Radicado el reclamo o queja, por quien haya recibido el caso verificará que no se presenta ninguna de las excepciones previstas en esta Política y en el artículo 6 de la Ley 2191 de 2022, así como si la situación planteada se encuentra dentro de las exclusiones señaladas en esta política. En el evento de que al recibir el reclamo o queja se considera que es necesario dar traslado a otra área, así se hará, informando de ello al trabajador.
2. Verificado ese aspecto, correrá traslado al trabajador de quien se alega la vulneración dentro de los dos (2) días hábiles siguientes, para que este se pronuncie sobre los hechos descritos en el reclamo o queja y para que presente los argumentos y justificaciones del caso, dentro de los tres (3) días hábiles siguientes.
3. Con el fin de brindar una solución efectiva, el área o departamento encargado deberá convocar a una reunión presencial o virtual, a realizarse dentro de los diez (10) días hábiles siguientes al momento en que el trabajador de quien se alega la vulneración, haya dado respuesta al área que asumió el caso. En esta reunión, el encargado del caso deberá acercar a las partes y plantear fórmulas de arreglo para dirimir el conflicto.
4. El área o departamento encargado deberá facilitar la comunicación y ayudar a las partes a ubicar e identificar sus intereses. Para tal efecto, deberá emplear un

esquema de comunicación abierta, con enfoque asertivo, para efectos de garantizar un espacio de amigable composición.

5. En el evento de que las partes lleguen a un acuerdo, el área o departamento encargado elevará el acta correspondiente, en la que conste expresamente una descripción detallada de los hechos, así como los compromisos alcanzados.
6. De igual forma, deberá adelantar labores de verificación, tendientes a garantizar la cesación de la conducta. Sobre esas labores de verificación también se dejará constancia por escrito y una vez se cumpla con dicha obligación, se procederá al archivo del caso.
7. En caso que las partes no lleguen a un acuerdo, el área o departamento encargado deberá señalar los mecanismos y las medidas que deben adoptarse, de modo que esta situación no se siga presentando.

**Parágrafo.** La inobservancia del derecho a la desconexión laboral podrá constituir una conducta de acoso laboral, en los términos y de conformidad con lo establecido en la Ley 1010 de 2006. Sin embargo, se deberá tener en cuenta que en ningún caso constituirá acoso laboral la conducta que no reúna las características señaladas en la ley para dichos efectos, especialmente las de ser persistente y demostrable. Derivado de lo anterior, para que pueda presentarse la queja de acoso laboral, primero se debe agotar el procedimiento antes señalado, siendo un requisito de procedibilidad de la queja de acoso laboral, la que, de presentarse, deberá cumplir con lo dispuesto en el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad Católica de Colombia.

Cuando se considere, según lo antes expuesto, que la conducta reúne las características para que haya acoso laboral, se tendrá que acudir ante el Comité de Convivencia Laboral de la Universidad Católica de Colombia, con el fin de dar trámite al procedimiento designado para ello.

Si a pesar de todo lo anterior, el trabajador considera vulnerado su derecho a la desconexión laboral, según sea el caso, podrá poner dicha situación en conocimiento del Inspector de Trabajo con competencia en el lugar de los hechos.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
**de Colombia**

Vigilada Mineducación

Revitalización  
de identidad  
visual de marca  
Agosto 22 2022

**Opción  
seleccionada**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



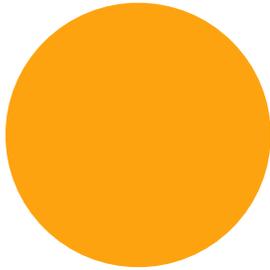
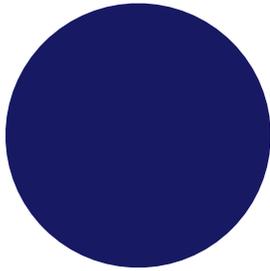
**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**

## **Ajustes sugeridos**

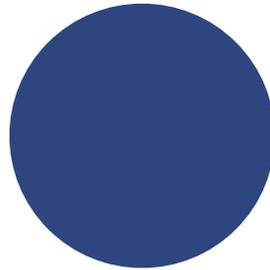
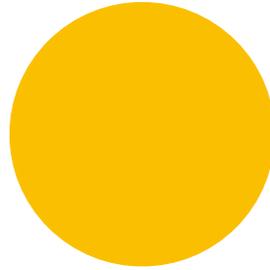
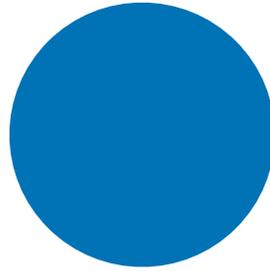
Llevar los tonos de color a los valores actuales.  
Incluir la frase en latín.

# Los colores

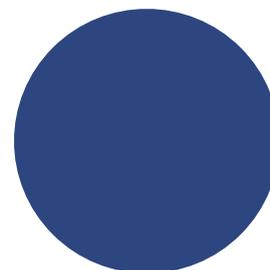
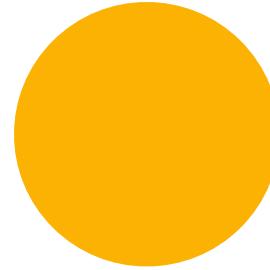
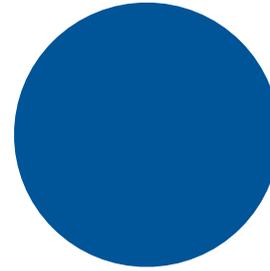
Color logo escogido



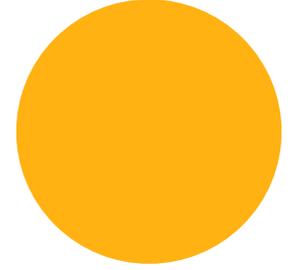
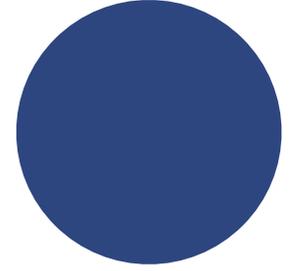
Opción uno Color actual



Opción dos



Opción tres



Opción uno (Color actual)



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**

Opción dos



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**

Opción tres



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**

# Comparativo



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA**