



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Decanatura Académica

CATÁLOGO DE ASIGNATURAS ELECTIVAS INSTITUCIONALES 2016-1

Coordinación de Desarrollo Académico



Asignaturas Electivas

Las electivas son asignaturas del plan de estudios que te brindan un contexto histórico, humanístico, socioeconómico, político, cultural, artístico, técnico o científico.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Decanatura Académica

Existen dos clases de electivas:

Institucionales:

Abiertas a todos los estudiantes de pregrado, y tienen como objetivo el desarrollo de habilidades comunicativas, razonamiento cuantitativo, fortalecimiento de competencias ciudadanas y formación integral.

De programa:

Tienen que ver directamente con los campos de acción de tu carrera.

Puedes complementar, profundizar y enfatizar en algún área de tu programa.

- **Por tener objetivos diferentes, las asignaturas electivas institucionales y de programa no son homologables entre sí.**
- Evalúa tus intereses. Tanto para las electivas institucionales como para las de programa, realiza un análisis de tus preferencias.
- Identifica la cantidad de créditos que debes cursar de cada una.

Apreciado(a) estudiante,

A continuación nos permitimos presentar la oferta de Electivas Institucionales para el periodo 2016-1. Te invitamos a que revises las diferentes opciones y selecciones de acuerdo con tus preferencias y con los créditos asignados para las asignaturas de este tipo dentro de tu plan de estudios.

Los horarios podrás consultarlos en el proceso de Pre-matrícula.

Contenido

OBJETIVO DE FORMACIÓN	5
Desarrollo de habilidades comunicativas	5
Leer y escribir en la universidad	5
Retórica como el arte de hablar en público	6
Japonés para todos	7
Teatro: Actuación y puesta en escena	7
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	8
Pensamiento cualitativo y resolución de problemas	8
Mente, conciencia e inteligencia artificial	8
FORTEALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS	8
Cultura ciudadana	8
Ciudadanía, actores y discursos	9
Cultura de la paz y desarrollo humano	9
Medio Oriente: Historia, política, religión	10
Memoria y reconciliación	10
FORMACIÓN INTEGRAL	11
La vida a través del nanomundo	11
Colombia conflicto y posconflicto	12
Desarrollo sostenible	12
Habilidades gerenciales para el siglo XXI	13
Ambiente y sociedad	14
Liderazgo	14
Teoría y práctica de la risa	15
Gestión laboral del recurso humano	15
Fotografía digital	16
El arte de ser feliz	16
Familia ser y misión	17
Libertad y realización personal	17

Amor y sexualidad	18
Sociedad y tecnología.....	19
Resiliencia y arte	20
Ecología y medio ambiente	20
Gestión del riesgo	20
Organizaciones inteligentes	21
Mipyme digital	21
Desarrollo de habilidades en liderazgo y trabajo en equipo.....	22
Aprender a aprender	22
Saludarte. El arte del hábito saludable	23
Pensamiento emprendedor	23
Técnicas de argumentación	24
Cómo crear empresa	25
Conflicto armado y posconflicto	25
Caligrafía artística y crecimiento personal	26
Electricidad para el hogar	26
Protocolo empresarial y de negocios	27
Cátedra para la paz	27
Bioética	28
Sentido de la vida y vacío existencial	28
El papado del siglo XX a través de la literatura y del cine	29
Mujer, cultura y sociedad	30
Atención y prevención de desastres.....	30
Cosmos y astronomía	31
Infancias: Retos, compromisos y prácticas para la construcción de la paz	32
Dibujo y pintura	33
C2: Cerebro y creatividad	34
Ajedrez: Juego, ciencia y arte	35
Innovación	35
Vigilancia tecnológica	36
Horarios electivas institucionales 2016-1	37

OBJETIVO DE FORMACIÓN

Desarrollo de habilidades comunicativas

Leer y escribir en la universidad

Código: EI01002

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La comunicación tiene que ver con todo tipo de acto por medio del cual una persona da o recibe de otra información. Este comportamiento es culturalmente determinado y su eficiencia depende de las condiciones del ambiente en el que ocurre, permitiendo optimizar las habilidades comunicativas de hablar, escuchar, leer y escribir. Dentro de esta dinámica comunicativa, la expresión se entiende como un proceso mediante el cual se especifica o se declara algo para darlo a entender.

En este sentido, el mundo contemporáneo exige de la persona el desarrollo de aprendizajes y habilidades relacionadas con las nuevas formas de comunicación y expresión, que acordes con las exigencias crecientes del entorno urbano, el medio laboral y las organizaciones civiles le permitan un buen desempeño a nivel personal, social, profesional y laboral. Desde esta perspectiva, la asignatura busca desarrollar y fortalecer en los estudiantes competencias comunicativas de orden gramatical, textual, semántico, enciclopédico, estético y pragmático, que les permita mejorar sus procesos concretos de comunicación-expresión, mediante la aplicación de estrategias pedagógicas que favorezcan la curiosidad, la búsqueda, la creación, y la aplicación de herramientas para que aprendan a aprender y así desarrollen las habilidades comunicativas en el contexto de su disciplina propia, lo cual permitirá generalizarlo a otros contextos, académicos y socioculturales en la esfera local y global.

Lo anterior, contribuye a la formación del futuro profesional de la Universidad Católica de Colombia, en la adquisición de la competencia general de comunicación prevista en el currículo institucional.



Subir

Retórica como el arte de hablar en público

Código: EI01004

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

Hablar bien en público ha sido históricamente uno de los signos tanto de la sabiduría como del liderazgo, y desde la antigua Grecia se formularon los principios de la retórica tan vigentes hoy como entonces; se une a esta verdad la necesidad creciente del buen desempeño oral de los profesionales que en el nuevo siglo requieren del dominio de la proxémica, la gestualidad y los rasgos vocales, unidos al manejo adecuado del apoyo audiovisual surgido con las nuevas tecnologías.

La asignatura electiva de “Retórica: El arte de hablar en público”, ofrece elementos de argumentación clásica y contemporánea para desempeño oral a partir de soporte escrito y de improvisación, para eventos académicos: Conferencia (exposición), ponencia, refutación, discurso y debate.

El curso busca llenar un vacío institucional en el desarrollo de la oralidad de los estudiantes de la Universidad Católica de Colombia que, conscientes de sus limitaciones y necesidades tomen la decisión de participar en talleres colectivos, técnicos, críticos y coevaluados, para cumplir eficazmente con propósitos académicos, laborales y coloquiales.

Con el fin de alcanzar las competencias básicas se desarrollarán talleres de operación de recursos tecnológicos de punta, búsqueda y manejo de información específica, medidas de respeto a los derechos de autor, entre otros; de la misma forma se crearán espacios de simulación e intervención real de los participantes dentro y fuera del alma máter.

El producto final de la asignatura será la intervención en la Sesión de Clausura -acto formal con invitados especiales-, con una pieza retórica que cumpla con los parámetros estudiados y la temática desarrollada.



[Subir](#)

Japonés para todos

Código: EI01006

Créditos: 2

Ofrecida: Ingeniería de Sistemas y Computación

En varias situaciones de la vida diaria, académicas y laborales, se ve al país asiático únicamente para contemplar tecnología (robótica, programas, sistemas de control) que los medios se encargan de publicar. Este país se caracteriza por una riqueza cultural y un legado para la humanidad, considerando entre estas opciones, escritura kanji, katakana, hiragana, furigana, romaji, comida japonesa, mitos, bailes y religión. De igual forma sus películas pero no incluyendo el anime, si no que a su vez problemáticas inmersas en la sociedad que no son evidentes y aun así existen tanto en oriente como en occidente.

Mediante el ejercicio de diversas perspectivas haciendo uso de cintas cinematográficas, lecturas, libros de apoyo, videos, se genera el espacio propicio con el cual desde una percepción subjetiva facilitará la propuesta de soluciones a problemáticas que evidencian los actuales medios de comunicación, fortaleciendo así la argumentación y demás puntos de confluencia, unidad religiosa y cultural entre Japón y occidente.

Teatro: Actuación y puesta en escena

Código: EI01007

Créditos: 3

Ofrecida: Bienestar Universitario

En esta asignatura los estudiantes realizarán una aproximación a la historia universal del teatro desde sus orígenes hasta el teatro moderno, conociendo los autores y obras más representativas de este género artístico. Como ejercicio práctico se explorarán nuevas posibilidades de expresión a través de un uso nuevo del cuerpo y la voz en un contexto novedoso para el estudiante. Se desarrollará la capacidad de creación de roles/personajes y expresión corporal a través de la aplicación de los conocimientos teatrales - actorales - adquiridos, aplicándose en sesiones de ensayo y en la posterior puesta en escena de una obra teatral. Al finalizar el curso, habrá desarrollado la habilidad de comunicarse de manera verbal y no verbal, en diversos contextos y escenarios de la vida personal y académica.

Razonamiento cuantitativo

Pensamiento cualitativo y resolución de problemas

Código: EI02002

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Ciencias Básicas

El curso de razonamiento cualitativo se oferta como una forma de lograr niveles académicos aceptables en pruebas nacionales del tipo Saber-Pro, así como, una manera de preparar a los futuros profesionales de la Universidad Católica de Colombia en el desarrollo de habilidades y competencias en niveles de argumentación, interpretación, diseño y ejecución, en búsqueda de una formación integral.

Mente, conciencia e inteligencia artificial

Código: EI02003

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La asignatura busca hacer reflexionar de una forma amena y abierta acerca de las discusiones básicas de la mente en las ciencias cognitivas, el lenguaje y la inteligencia artificial en el contexto actual y su proyección futura. Estimular la reflexión crítica con bases científicas y filosóficas en una visión amplia que permita entender la importancia de los avances de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva de la formación de la persona.

Fortalecimiento de las competencias ciudadanas

Cultura ciudadana

Código: EI03004

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

Así, las pretensiones teóricas de la asignatura quedan expuestas, estas, han de partir del reconocimiento y valoración antropológica (persona humana) para llegar a la reflexión y ejercicio ético (bien común).

Para la realización de lo anterior la asignatura plantea tres ejes temáticos:

- Participación ciudadana: Buscamos el reconocimiento y la apropiación de los conceptos de ciudadanía y ciudadano y su desarrollo histórico como base para esclarecer la importancia de la participación ciudadana, el respeto y promoción de los derechos humanos y la aplicación de la Constitución Política de Colombia.
- Responsabilidad ciudadana: Analizamos la educación en valores de la ciudadanía, teniendo como finalidad inculcar la responsabilidad en los actos y decisiones de nuestros estudiantes para que encaminen sus propósitos personales a la consecución del bien común y la convivencia pacífica.
- Cultura y patrimonio: Pretendemos ayudar en el difícil camino del reconocimiento y valoración de la cultura y patrimonio material e inmaterial de Colombia, ya sea en la investigación histórica, en la práctica y vivencia de las costumbres y tradiciones o en el respeto por el medio ambiente, llegando siempre al fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia.

Ciudadanía, actores y discursos

Código: EI03005

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Psicología

La electiva de Ciudadanía, actores y discursos es un espacio reflexivo y constructivo de la ciudadanía desde las distintas profesiones que cursan los estudiantes. Aunque se realiza un acercamiento al concepto de ciudadanía no se pretende agotar el tema desde el punto de visto histórico-conceptual; por ello la asignatura tiene una perspectiva desde los derechos humanos y fundamentales con base en la actual Constitución Política Colombiana, que hace de la participación ciudadana una de sus prioridades. Igualmente, no se centra en un único enfoque sino que pretende enriquecer el discurso sobre lo ciudadano a partir de las distintas ópticas internacionales sobre ciudadanía.

Cultura de la paz y desarrollo humano

Código: EI03007

Créditos: 3

Ofrecida: Departamento de Humanidades

En el seminario se precisarán los conceptos relacionados con el tema, a la vez se indagará acerca de las causas del conflicto y la violencia en nuestra

Subir

patria. Luego se abordarán temas relacionados con la cultura del conflicto, así como la consideración de la importancia de la propia identidad y la valoración y respeto por el otro, con el fin de alcanzar una cultura de paz que nos permita el logro de una sociedad más justa y solidaria. En tercer lugar, se presentará una propuesta metodológica para aportar al logro de una convivencia pacífica; propuesta que a partir del diálogo y teniendo en cuenta la verdad, el perdón y la reconciliación, se puedan hilvanar los pasos para la construcción de una sociedad más humana. Por último, se indagará por aquellos elementos más significativos de conflictos y procesos de paz dentro y fuera del país, así como los acuerdos claves del proceso de paz colombiano, para que en el marco jurídico de la paz, se pueda llegar a comprender que la paz es un compromiso de todos.

Medio Oriente: Historia, política, religión

Código: EI03008

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

En muchas ocasiones, la mirada a Medio Oriente se dirige únicamente para considerar los diversos conflictos que los medios de comunicación reproducen. Medio Oriente se encuentra definido por un patrimonio histórico y cultural que ha quedado oculto tras el velo de la conflictividad, el cual, distorsiona en muchas ocasiones las razones que han conllevado a que esta zona del mundo, sea la base del pensamiento histórico, político, religioso y cultural de Occidente. La gran riqueza cultural y el legado generado a la humanidad, permiten tomar otras visiones diferentes a las registradas a nivel informativo por los medios de comunicación mediante el estudio y análisis de la diversidad que caracteriza esta región catalogada actualmente como una zona de tensión geopolítica.

Mediante el ejercicio de las diversas visiones en torno a este tema, se genera el verdadero conocimiento, que al final, será el espacio propicio con el cual, desde una óptica personal permitirá proponer diversas soluciones a la problemática evidente en los actuales medios de información masivos globales.

Memoria y reconciliación

Código: EI03009

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La asignatura busca a través del rastreo teórico y práctico, motivar a los estudiantes para trabajar sobre el postconflicto en Colombia. Hacer el reconocimiento

de la alteridad como principio filosófico que contribuye a generar la convivencia pacífica y armoniosa de la sociedad, hablar de alternar la relación del yo con el otro y como la persona debe tener claridad sobre su condición de ser social. El otro significa verse a sí mismo y tener un auto concepto, para comprender la realidad de la humanidad a la que se pertenece. Solo a partir del otro puede nacer el respeto, la convivencia, la armonía, la resolución de conflictos y la fraternidad entre los seres humanos.

La memoria como facultad humana es la posibilidad de rememorar la existencia, permite la reconstrucción de los hechos que causaron dolor, desesperanza y en ella se puede a través de la verdad encontrar los elementos de reconciliación que llevan a la paz y armonía de la sociedad. Por medio de ella se puede en un momento determinado, revivir hechos traumáticos que producen tristeza y angustia y que por ende genera en algunos casos sentimientos de venganza hacia quien o quienes causaron el daño. La verdad es uno de los elementos esenciales para llegar a la reconciliación. La verdad da luz, vida y esperanza a la víctima. La persona humana por su naturaleza y condición necesita tener la certeza de los hechos, comprender y aceptar la realidad. Es claro que la verdad para las víctimas posguerra, da las posibilidades de reparación real para la reconstrucción de una sociedad responsable y solidaria.

Formación integral

La vida a través del nanomundo

Código: EI04001

Créditos: 3

Ofrecida: Departamento de Ciencias Básicas

Este curso electivo es de carácter divulgativo, se plantea como objetivo general despertar el interés de los estudiantes sobre los nuevos avances científicos en el mundo, y promover en ellos el desarrollo o potencializar el pensamiento científico, lo cual está acorde con los requerimientos de pruebas tales como Saber-Pro, que busca asegurar la calidad de la educación superior.

El nanomundo presenta un nuevo universo para el ser humano, donde las medidas son del orden de los nanómetros, para observarlo se han desarrollado una gran cantidad de herramientas como son: microscopios de efecto túnel, nanolitógrafos, microscopios de fuerza atómica, entre otros y con ellos aparecen una nueva área del conocimiento y una cantidad de posibles aplicaciones,

que pueden tener una gran importancia para el mejoramiento de la calidad de vida de nuestra sociedad. Por tanto, este curso promoverá el entender cómo funciona el mundo de lo que vemos, desde la comprensión del micro mundo.

Colombia conflicto y posconflicto

Código: EI04004

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La asignatura, Colombia conflicto y posconflicto, retoma la historia de Colombia desde la perspectiva del conflicto armado. La Colombia de hoy es el resultado de sesenta años de guerra interna en la que han confluído intereses políticos, económicos y territoriales.

Actualmente se habla una vez más de la necesidad de paz, de dar fin al conflicto, y esto obliga a acercarse al conocimiento del mismo; entender la historia de Colombia reconstruida desde la experiencia de las víctimas pero también desde el comportamiento de quienes las han victimizado, analizar las consecuencias e impacto en el tejido social y determinar sus efectos en la economía familiar, regional y nacional. Finalmente establecer la responsabilidad del Estado quien debe ser garante de paz y defensor de los derechos de los habitantes de la nación. Pensar en un proceso de paz en medio de la guerra, pero también en una Colombia que ansía la paz nos lleva a plantearnos y pensarnos como sociedad, después del conflicto.

Desarrollo sostenible

Código: EI04005

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La asignatura le brindará al estudiante elementos y conceptos fundamentales del desarrollo sustentable que le permitirá analizar, interpretar y comprender la problemática ambiental a nivel global y local, mediante fundamentación teórica y talleres prácticos para que este se encuentre en capacidad de tomar decisiones.

Habilidades gerenciales para el siglo XXI

Código: EI04006

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La asignatura de Habilidades gerenciales para el siglo XXI está orientada para que el estudiante se familiarice, identifique y desarrolle habilidades en el interactuar de su vida personal, familiar o laboral. Permitiéndole de esta manera fijar objetivos claros al momento de: Organizar tareas, actividades o dirigir personal; motivar y comunicar; controlar y evaluar; desarrollarse a sí mismo o a su personal a cargo. Teniendo en cuenta, que el futuro profesional en el Siglo XXI, debe estar en capacidad de afrontar retos que le exigen estar a la vanguardia ante la globalización, ideologías, avances tecnológicos; por lo cual, debe desarrollar habilidades y cualidades que le permitan vencer los retos que trae el entorno. Donde las actividades que se derivan de estas acciones conllevan a desarrollar destrezas técnicas, humanas y conceptuales conducentes al logro de los objetivos y metas en cualquier campo de acción.

A partir de este contexto, es necesario identificar habilidades desde tres ejes: "Personal y humanístico", donde se estudiarán y desarrollarán habilidades como: Autocontrol y confianza en sí mismo, desarrollo de hábitos positivos a través de la comunicación, responsabilidad y aprendizaje continuo y finalmente la adaptabilidad para: Manejo de situaciones de cambio, retos y exploración; Un segundo eje "Profesional y técnico", donde se desarrollarán habilidades de: Innovación, creatividad, proactividad y capacidad de persuasión. Finalmente, como un tercer y último eje, consideraremos el de "Logro y acción", para desarrollar habilidades de: Motivación por el logro; orden, calidad y precisión en el trabajo; curiosidad, búsqueda y manejo de información.

Finalmente, en el desarrollo de esta asignatura; las relaciones interpersonales para el estudiante jugarán un papel crucial en la capacidad de comunicación, creatividad, innovación, toma de decisiones, liderazgo en proyecto o actividad que emprenda, a través de la orientación y motivación mediante la parte práctica en clase, trabajo independiente, trabajo en equipo con sus compañeros; donde lo anterior conlleve a realizar un trabajo armónico, generando una integración de: Colaboración, proactividad, asertividad, comunicación efectiva y autocontrol; con miras a generar su propio talento y desarrollo de habilidades que le permitan ser calificado como un profesional exitoso y capaz de generar valor agregado en su entorno u organización.

Subir

Ambiente y sociedad

Código: EI04007

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Ciencias Básicas

La asignatura Ambiente y sociedad tiene como objetivo brindar las herramientas conceptuales que permitan al futuro egresado de la Universidad Católica de Colombia potenciar su responsabilidad social y ambiental al comprender y tomar decisiones prácticas con sentido crítico frente a las problemáticas medioambientales. Las temáticas a desarrollar pretenden relacionar los conceptos ecológicos con las actividades humanas que han generado un impacto ambiental y las formas de mitigar estos con responsabilidad. Por medio de situaciones reales se conlleva al aprender por investigación lo que desarrolla las competencias investigativas, científicas y actitudinales del profesional.

Liderazgo

Código: EI04008

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La asignatura de Liderazgo; busca comprender el liderazgo en cualquier entorno del diario vivir, bien sea a nivel personal o en un puesto de trabajo y su influencia dentro de una organización. Entendiéndose la organización como un sistema social que se realimenta a nivel interno y externo, para alcanzar un objetivo en común. Es por esta razón que las tendencias actuales, apuntan hacia el estudio y conceptualización del liderazgo y el propósito de formar líderes; líder en un sentido amplio, sistemático e integral. Teniendo en cuenta, que esta persona es el respaldo de un equipo de personas, siendo el que potencia a sus seguidores para generar iniciativa, comunicación, generación de destrezas, aumento de satisfacción, motivación, creatividad, orientación al logro y habilidades sociales para alcanzar metas.

Mediante el desarrollo de esta asignatura, se espera lograr una visión integral del liderazgo vinculado a un enfoque humano; donde los resultados sean el fortalecimiento de habilidades técnicas sobre el liderazgo y que el estudiante logre identificar los componentes, estilos del liderazgo y reconocer si es un verdadero líder al momento de ejercerlo en cualquier entorno o situación; ya sea personal, familiar, profesional o laboral.

Todo lo anterior, a partir del trabajo de conceptos, dimensiones, enfoques y

herramientas básicas sobre las temáticas de estudio, a través de una profundización teórica, conceptual y práctica hacia el objeto de estudio, basándose en metodologías de aprendizaje activo, mediante estrategias didácticas y prácticas pedagógicas, fundamentadas en lecturas de texto, estudios de caso, aprendizaje colaborativo, debates analíticos, críticos y lógicos, ejercicios prácticos y participación activa.

Teoría y práctica de la risa

Código: EI04009

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La asignatura Teoría y práctica de la risa, está orientada a conocer y comprender con los participantes, el sentido del humor como una capacidad propia del ser humano, al que todas las culturas e investigaciones han valorado y atribuido numerosos beneficios psicológicos: Alegría, bienestar, satisfacción, menor estrés y depresión. La asignatura se propone, además: Reconocer las diferentes explicaciones de la risa y aplicarlas a situaciones cotidianas. Interpretar las diferentes manifestaciones de la risa en la cotidianidad y en representaciones mediáticas como el chiste, la comedia, el video, la caricatura y el humor gráfico. Apreciar las diferentes funciones de la risa: Biológica, social e intelectual.

Gestión laboral del recurso humano

Código: EI04012

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Derecho

El pensamiento empresarial ha cambiado; el trabajador no se limita a recibir órdenes y a cumplirlas, sino a participar activamente en el desarrollo de la empresa. La evolución del pensamiento empresarial ha llevado también a que el abogado asuma un papel protagónico en la administración de los recursos humanos, razón por la cual se exige por parte de este, una gestión idónea que permita la consecución de los objetivos organizacionales tales como la alta calidad y la competitividad.



Subir

Fotografía digital

Código: EI04014

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Diseño

La asignatura ofrece un acercamiento básico al uso y correcto manejo de las fotografías y los diversos tipos de imágenes digitales, según la finalidad de este, ya sea para aplicaciones impresas o digitales, garantizando la calidad de la imagen en sus distintos soportes.

El arte de ser feliz

Código: EI04016

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

¿Se puede ser feliz o más bien se aprende cómo podemos ser felices? ; ¿La felicidad es un estado final de la persona, una meta a alcanzar o más bien un dinamismo, un modo de ser? Cuando alcanzamos esos momentos de felicidad, por qué se esfuman: ¿Será que eso sí es la felicidad o sólo se le parece?; ¿La felicidad consiste en un sentimiento o en un estado afectivo personal o más bien es un producto de la inteligencia, o tal vez sea propia de la voluntad? ; ¿Tiene algo que ver el ser feliz con las actitudes vitales ante las dificultades y pruebas de la existencia humana, como las pérdidas, los fracasos o el dolor? ; ¿Cuál será la diferencia entre la felicidad del ser humano y la tranquilidad del ánimo o la serenidad del espíritu, la alegría del corazón o la paz del alma, la satisfacción personal o la sabia resignación, la esperanza confiada o el consuelo optimista?; ¿Qué matices lingüísticos y etimológicos tienen estos términos para referirse a una esfera de la intimidad personal aparentemente tan secreta y al tiempo tan vitalmente reclamada?; ¿Qué comprensiones encontramos en la historia de estos conceptos y cuáles son sus vínculos y distancias, sus oposiciones y sus composiciones mutuas?; ¿Cómo todo ello nos ayuda e ilumina los caminos personales de nuestras trayectorias biográficas para ser más felices?.

En cualquier caso, tanto la nueva psicología positiva como la psicología humanista, la tradición de la filosofía perenne como la última aproximación fenomenológica de la existencia humana, la última exhortación apostólica del Papa Francisco como la antropología teológica (Dios – Hombre) o la escatología, apuntan de forma clara hacia la trascendental misión personal de ser felices:

Convivir y contagiar en la felicidad como signo eclesial del cielo en la tierra. Queremos apuntar así en la educación superior a lo que en tradición ha sido el cuestionamiento por el fin último de la vida humana, de modo que el estudiante alcance a vislumbrarse a sí mismo en estas cosas.

Familia ser y misión

Código: EI04017

Créditos: 3

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La familia es el ámbito fundamental de humanización y socialización. Como lo refiere Juan Pablo II en su encíclica *Familiaris Consortio*: “En el matrimonio y en la familia se constituye un conjunto de relaciones interpersonales —relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad— mediante las cuales toda persona humana queda introducida en la «familia humana...»” Eso significa que “dentro de la familia la persona humana... es engendrada y progresivamente introducida, mediante la educación, en la comunidad humana...” (Número 15).

En consonancia con lo anterior, esta asignatura busca, a partir de la realidad actual que está viviendo la familia, hacer una reflexión sobre su ser mismo y la importante misión que está llamada a cumplir al interior de la sociedad. A través del desarrollo de cada una de las unidades temáticas, se propone dar identidad a la familia como escuela de amor, de vida, de convivencia, de virtudes que fortalecen el desarrollo integral de la persona humana, eje gravitacional sobre el que gira la misión de la Universidad Católica de Colombia.

Libertad y realización personal

Código: EI04019

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La sociedad actualmente está influenciada por una serie de concepciones en pugna que intentan conseguir el primer puesto en el horizonte de sentido en el siglo XXI. Son reduccionismos antropológicos que empobrecen la concepción integral del ser personal y desorientan el horizonte de sentido.

El reto mayor es superar las justificaciones ideológicas que sustentan esta realidad. El ser y la naturaleza se sustituyen por fenómenos; la perfección moral,

Subir

por el “bienestar”; los valores se entienden como valoraciones y la esencia del hombre se sustituye por los accidentes, a cuya búsqueda se dedicarán las distintas orientaciones pedagógicas, con el agravante de que estas se han tornado en asuntos técnicos, siendo que han de propender por la búsqueda de la verdad y el bien.

Ante esto, tener claridad sobre la verdad de lo que es el hombre y su fin es el reto principal al que la sociedad se enfrenta. Es preciso preguntarse, en primer lugar, si es posible hacer algo desde la educación para conseguir que cada uno se llene de entusiasmo en el arduo trabajo de realizarse a sí mismo y a la sociedad, y en un segundo momento, cómo se puede llevar a cabo esa tarea. Una respuesta afirmativa significaría volver a dar al hombre una posibilidad de crecimiento, de perfectibilidad, de realización. Esto es de permanente actualidad y necesidad. A ello es a lo que pretende aportar algo el desarrollo de esta asignatura.

Amor y sexualidad

Código: EI04021

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

Se puede constatar en la sociedad actual una tendencia creciente dirigida a vaciar del significado auténtico a la experiencia humana del amor; esto, principalmente a través de una banalización de la sexualidad, la cual es reducida, muchas veces, a mera búsqueda de placer y es presentada como un imperioso “objeto de consumo” que se “debe” elegir. El ejercicio de la sexualidad, arrancado de su horizonte de sentido y de su ámbito propio, el amor hombre-mujer, queda de esta manera desfigurado y, por lo tanto, incapaz de responder a los deseos de plenitud humana que en él se vislumbran.

Son múltiples los problemas que de lo anterior se desprenden y que se confirman cotidianamente: Desde el “sexo libre” hasta el divorcio express, con todo el drama humano que llevan consigo. El Departamento de Humanidades, comprometido con la formación humana integral – consciente, además, de que los jóvenes son los más vulnerables a la problemática arriba descrita ha propuesto la materia electiva “Amor y sexualidad” como una forma de responder a los retos morales y educativos que este tipo de mentalidad plantea a la persona, a la familia y a la sociedad. Esta asignatura quiere ser un espacio de reflexión,

desde las miradas antropológica y ética, sobre la complejidad y riqueza de la experiencia amorosa así como sobre la bondad y belleza de la sexualidad humana contemplada en todas sus exigencias.

Sociedad y tecnología

Código: EI04026

Créditos: 3

Ofrecida: Departamento de Humanidades

Bajo el presupuesto de considerar que cada innovación tecnológica se traduce en un paso hacia la libertad humana, la exaltación de la dignidad de la persona, y el mejoramiento y desarrollo de los pueblos, requiere con urgencia de una reflexión crítica y multidisciplinaria por parte de docentes y estudiantes de la Universidad Católica de Colombia.

Este espacio académico de indagación común, pretende ofrecer a los estudiantes de nuestra Universidad los elementos de juicio necesarios para la comprensión del mundo actual, y para que con sentido de responsabilidad social y humana, apliquen sus conocimientos con criterio ante las transformaciones tecno científicas actuales, y usen las herramientas necesaria no sólo para identificar el tipo de instituciones y prácticas tecnológicas que sean compatibles con la exaltación de la persona humana, sino para que se creen espacios donde sea posible el pleno desarrollo de sus potencias espirituales y la posibilidad de optar por la trascendencia.

Los siguientes cuestionamientos ayudarán a orientar y profundizar el tema: ¿Cómo es utilizada la tecnología actualmente? ; ¿Cuáles son sus funciones y beneficios?; ¿El sistema tecnológico está ayudando a construir mejores seres humanos? ; ¿Cómo está afectando la tecnología al medio ambiente y qué medidas gubernamentales han de ser aplicadas para defender nuestro planeta?



[Subir](#)

Resiliencia y arte

Código: EI04027

Créditos: 3

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La electiva “Resiliencia y arte” busca que el estudiante analice, reflexione e investigue sobre las opciones que tiene la persona de sobreponerse a la adversidad, estableciendo relaciones asertivas con su entorno. El arte como mecanismo de resiliencia brinda la posibilidad de relacionarse con el otro, para compartir desde esta expresión artística su propia realidad social y vivencial, buscando expresar sus sentimientos y sensibilizar a la comunidad.

Ecología y medio ambiente

Código: EI04028

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Civil

La asignatura de Ecología y medio ambiente ofrece al estudiante conceptos fundamentales sobre la ecología que le permitirán entender el entorno que lo rodea. Además le ayudará a tener una visión global de la problemática ambiental que permite descubrir su papel como generador de cambios. Acorde con la misión institucional de la Universidad, centrada en la persona, la asignatura busca fomentar en los estudiantes un alto sentido de responsabilidad y sensibilidad frente a la problemática ambiental en Colombia, formando profesionales que transformen su entorno de manera amigable y dinámica a través de prácticas más limpias en las diferentes áreas. El desarrollo de las temáticas comprende principios básicos de la ecología, ciclos, ecosistemas y legislación ambiental que se desarrollarán a través de trabajos en grupo, talleres de análisis de casos y salidas técnicas.

Gestión del riesgo

Código: EI04034

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Industrial

En el desarrollo de esta asignatura los estudiantes podrán identificar los riesgos presentes en cada una de las actividades de una organización, en sistemas integrados de gestión, en campos como la calidad, el medio ambiente, seguridad industrial y en ergonomía. El enfoque genérico de la asignatura, suministra

los principios y directrices para la gestión de cualquier forma de riesgo de forma sistemática, transparente y creíble, con eficiencia, eficacia y efectividad. Una característica clave de la asignatura es la aplicación del “establecimiento del contexto”, donde se ubicarán los objetivos de la organización, el entorno en el cual se desarrolla, sus partes involucradas y la diversidad de criterios de riesgo.

Organizaciones inteligentes

Código: EI04035

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Industrial

¿A qué se debe que algunas compañías estén mejor preparadas que otras para responder, rápida y efectivamente a los cambios del entorno?; Además de que la empresa debe contar con una estructura integrada, que trabaje como un todo. También es igual de importante, es que la empresa cuente con un sistema que maneje el conocimiento, que le permita reutilizarlo y renovarlo constantemente. Hoy por hoy, el conocimiento o capital intelectual ha tomado el lugar de una de las principales ventajas competitivas; es decir, la capacidad de la empresa para generar y gestionar sus activos intangibles, será lo que la distinga de su competencia. La empresa debe estar preparada para hacer un uso intensivo de sus conocimientos, por ejemplo a través de la mejora de sus procesos y productos. Los principales activos intangibles que las empresas aprovechan para generar ventajas competitivas sostenibles en el tiempo son la propiedad industrial y la propiedad intelectual.

En el desarrollo de esta asignatura los estudiantes obtendrán una visión del estado del arte en materia de organizaciones inteligentes; con el fin de reflexionar sobre la importancia de la gestión del conocimiento y el capital intelectual en el incremento de la innovación y la generación de ventajas competitivas de largo plazo.

Mipyme digital

Código: EI04037

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería de Sistemas

En la actualidad el mayor número de empresas en Colombia son pequeñas y medianas empresas (Pyme), por ello, se requiere que las mismas empiecen a

sumergirse en la actual sociedad digital donde el comercio electrónico y el marketing digital juegan un rol importante incluso en la rentabilidad de la empresa y su futuro. Esta asignatura comprende cuatro temáticas fundamentales, en la primera el estudiante desarrollará competencias en las generalidades sobre la estructura y modelos de negocio de las Pymes.

En la segunda y tercera temática, el estudiante desarrollará competencias necesarias para solidificar el esquema de pymes digitales, es decir, que hagan uso de las tecnologías de la sociedad de la información. Por último, en la cuarta temática, el estudiante desarrollará competencias de marketing digital para las pymes. En resumen, la asignatura MiPyme digital suministra conceptos, herramientas y soluciones tecnológicas acordes a las necesidades de las pequeñas y medianas empresa para saber enfrentar los retos de la sociedad digital.

Desarrollo de habilidades en liderazgo y trabajo en equipo

Código: EI04039

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Psicología

El curso le aporta a los estudiantes de todas las profesiones, herramientas teóricas y prácticas para el desarrollo de sus habilidades de liderazgo y para potenciar el trabajo en equipo como medio para optimizar el desempeño y el logro de resultados en las organizaciones contemporáneas.

Aprender a aprender

Código: EI04040

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Psicología

El curso Aprender a aprender, está diseñado para estudiantes universitarios de diferentes programas y semestres académicos. Su contenido está orientado a brindar herramientas y estrategias que permitan un mejor desempeño en el exigente ritmo de aprendizaje que implica la formación universitaria. Tiene como objetivo básico contribuir a un proceso de aprendizaje académico más eficaz y a un mejor aprovechamiento del potencial humano y cognoscitivo con el que ingresan los estudiantes.

La materia brinda un espacio de reflexión sobre la vivencia universitaria y la construcción del significado de la misma para su proyecto de profesionaliza-

ción y en general para su proyecto de vida. Aprender a aprender es una materia práctica desarrollada con metodología didáctica de taller. Está enmarcada conceptualmente en los cuatro pilares de la educación para el siglo XXI y la propuesta de educación para todos durante toda la vida. Va más allá de la vida universitaria y considera el desarrollo del potencial humano integral. La asignatura tiene en cuenta que los hábitos de estudio como finalidad de la educación superior y como estrategia para dinamizar la institución universitaria en su quehacer de investigar y aprender.

Saludarte. El arte del hábito saludable

Código: EI04043

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Psicología

La presente asignatura se presenta como electiva institucional, en la cual se pretende que el estudiante universitario adquiera conocimientos en relación con los hábitos saludables en cuanto a la actividad física, la alimentación, el patrón de sueño y las estrategias de autocontrol frente a los ambientes de riesgo a nivel escolar y laboral. Consta de sesiones teórico prácticas en las que los estudiantes emplearán los conocimientos adquiridos en pro de la modificación de los hábitos que atentan contra su salud y calidad de vida, por tanto el proyecto final del curso corresponde con el compromiso del estudiante en torno a la modificación de algún hábito inadecuado en relación con las temáticas abordadas, asumiéndolo como su compromiso personal.

Pensamiento emprendedor

Código: EI04044

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Industrial

Los ingenieros industriales son sujetos activos capaces de generar procesos, liderarlos y actuar en aras de la transformación de los entornos empresariales, económicos y sociales, para esto debe disponer de un espacio en el cual estimule, forme y tecnifique su espíritu de emprendimiento a fin de estar en capacidad de generar, organizar y liderar ideas de negocio y procesos empresariales aptos para responder a las necesidades económicas y sociales de las comunidades.

Técnicas de argumentación

Código: EI04046

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Psicología

Más allá de su estricta demostración o validación lógica, o de sus pruebas empíricas, la socialización de nuestro pensamiento cotidiano y científico, así como el ejercicio profesional de nuestra disciplina, reclaman actualmente especiales habilidades argumentativas. Las discusiones al interior de cada saber y entre los distintos saberes demanda en cualquier contexto democrático el conocimiento de lógicas argumentativas que permitan la confrontación razonable de ideas en función del conocimiento, la verdad, el bien común, la libertad, la etnicidad y la sana práctica política.

El debate privado o público, académico o administrativo, informal o científico, jurídico o político, cotidiano o técnico, oral o escrito es perfectible a través de técnicas de la argumentación que aumentan la capacidad para flexibilizar el pensamiento propio y ajeno en favor de lo más razonable, conveniente, verosímil y plausible. Se contribuye así a la implementación de valores e ideales muy apetecidos hoy en día tales como la paz, la justicia, la autonomía, la tolerancia, el respeto y la sana convivencia. El lenguaje y la comunicación recobran entonces un nuevo sentido, más allá de la superflua especulación, más allá del engaño, la palabrería o la retórica sofisticada en función exclusiva de intereses particulares.

El desarrollo de todas estas habilidades racionales, lingüísticas y emotivas permite al estudiante y futuro profesional hacer mejor uso de su pensamiento argumentativo, de su lenguaje informativo, expresivo y persuasivo, y de sus habilidades como orador y crítico. Le sirve de esta manera como caja de herramientas para transformarse en un agente activo y eficaz en su comunicación con otros, y en esa misma perspectiva, para convocar en las diferencias al diálogo, a la conversación. En lo personal, lo profesional y lo investigativo resulta fundamental el conocimiento teórico-práctico acerca de la construcción y la comunicación de argumentos, y de las características de los diversos auditorios.



[Subir](#)

Cómo crear empresa

Código: EI04048

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Derecho

La asignatura está dirigida a estudiantes de diferentes carreras que quieran conocer: 1) Reglas sobre emprendimiento y creación de negocios; 2) Fundamentos de derechos de los negocios; y 3) Constitución de sociedades. El objetivo principal de la asignatura es que al finalizar la misma los estudiantes puedan consolidar una empresa con una idea de negocio innovadora para ser aplicado en su vida cotidiana.

Conflicto armado y posconflicto

Código: EI04049

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Derecho

La asignatura pretende que el estudiante identifique y reconozca aspectos de la realidad socio-jurídica en la que está inmerso, a propósito del debate que se ha suscitado por la posibilidad de un proceso de paz entre el Estado y los grupos insurgentes al margen de la ley, del cual posiblemente saldrá un modelo de justicia transicional sobre el cuál la comunidad académica universitaria debe debatir con el fin de entender las implicaciones que conlleva aplicar un sistema de justicia transicional en un sistema jurídico que constitucionalmente reconoce la justicia restaurativa.

La justicia transicional se produce dentro del marco de transformación entre un periodo de guerra hacia una etapa de paz, en medio de negociaciones políticas de las partes del conflicto. Lo anterior, con la finalidad de lograr acuerdos satisfactorios y aceptar dicha transición. Por otro lado, la justicia restaurativa es una crítica al carácter represivo del derecho penal y pretende ser un modelo alternativo de enfrentamiento ante el crimen. Se fundamenta en la reconciliación entre la víctima y el victimario.



Subir

Por lo anterior se produce una tensión entre los dos modelos de justicia, la primera en negociación en este momento y la segunda constitucionalmente tutelada, que deberá ser analizada a partir de las experiencias entre las sociedades, por medio de estudio del derecho comparado. En ese orden de ideas la materia pretende entregarle al estudiante insumos de las discusiones contemporáneas del derecho para que asuma una posición crítica respecto del modelo de justicia transicional y justicia restaurativa, vigente en el derecho colombiano.

Caligrafía artística y crecimiento personal

Código: EI04052

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

La aparición del computador ha llevado a un gran nivel de olvido el arte de la caligrafía. Los diplomas, las tarjetas especiales y los carteles han pasado al dominio de firmas especializadas que realizan este trabajo empleando la tecnología computacional y las impresoras de calidad. Sin embargo, la caligrafía artística aún se practica en especialidades como el Diseño Gráfico y en los idiomas ideográficos como el japonés y el chino la caligrafía es considerada un arte.

Por ser un arte relativamente fácil de aprender a cualquier edad, la caligrafía artística permite elaborar elementos de autoestima y de crecimiento personal muy importantes en la formación integral de cualquier profesional. En este curso se aprenderá el manejo adecuado de plumas, pinceles y marcadores para la elaboración de letras y la confección de textos con una presentación artística. Los participantes aprenderán a elaborar carteles, invitaciones, textos decorativos y pergaminos utilizando alguno de los tres alfabetos (fonts) que se aprenderán en el curso.

Electricidad para el hogar

Código: EI04053

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

La asignatura Electricidad básica y mantenimiento es una electiva institucional, la cual hace énfasis a los conceptos y aspectos fundamentales que se trabajan comúnmente en la instalación eléctrica de una vivienda. La asignatura

proporciona la síntesis sobre funcionamiento de herramientas básicas, convenciones, esquemas, diseño de planos, instalación de elementos, conocimiento en el manejo de componentes y aparatos de mayor uso como interruptores, tomacorrientes, lámparas y motores, junto a las normas técnicas que deben tomarse en cuenta para su correcta instalación. También se presentará una serie de prácticas referentes a conexiones sencillas que comprende globalmente la aplicación de la parte doméstica.

Protocolo empresarial y de negocios

Código: EI04054

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Industrial

Se presentarán aspectos básicos y generales de comportamiento en cualquier situación social y laboral, que conducirán al ejecutivo o al líder a mantener una postura de distinción y elegancia, haciéndolo destacar no solo por su conocimiento académico sino también por saberse expresar, usando buenas maneras y asertiva expresión.

Cátedra para la paz

Código: EI04055

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Las últimas seis décadas de la historia de Colombia han estado permeadas por el nacimiento y desarrollo del conflicto armado. En él, convergen complejos sectores que motivados por intereses políticos y económicos han llevado a la sociedad colombiana a experimentar, quizá, la peor crisis en toda su historia republicana. La imperante necesidad de reconstruir con urgencia el tejido social colombiano exige al sistema educativo involucrarse con la construcción de ciudadanos edificadores y hacedores de paz.

La cátedra de la paz hace parte de esta apuesta y pretende reconocer la importancia de la resolución pacífica de conflictos, sobreponer el perdón en un hipotético escenario de posconflicto y de la convivencia en paz entre los colombianos, reconociendo que somos una sociedad diversa. Intenta dar un lugar preponderante al joven ciudadano(a) constructor de paz, que tenga la capacidad de comprender y reconocer los elementos éticos y morales que

le acompañan y que le hacen un sujeto activo de una Colombia, que una vez apartada de la guerra tendrá que encaminarse hacia el desarrollo de su sociedad en un marco de justicia, respeto a los derechos humanos y a la equidad.

Bioética

Código: EI04056

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

Esta electiva pretende abrir un espacio de reflexión sobre el valor incondicional de la vida humana, los derechos inalienables de la persona y su adecuada promoción y dignidad, frente a las múltiples intervenciones propiciadas por el avance de la ciencia y la medicina en el campo de la vida y de la salud. En este espacio académico, se analizarán, en un primer momento, los elementos que constituyen una cultura en favor de la vida, en confrontación con la actual “anticultura de muerte”; en esta misma línea, y como una manera de fundamentar la “cultura de la vida”, se presentarán los principios que rigen la Bioética personalista, su método de estudio y criterios de valoración moral.

Se abordarán, después, los aspectos científicos, antropológicos y ético-jurídicos implicados en los problemas de la Bioética contemporánea: Desde los dilemas que están relacionados con el inicio de la vida y la sexualidad humana: Estatuto del embrión humano, investigación con células madre, clonación, procreación artificial, aborto y anticoncepción; como aquellos vinculados con el final de la vida: Trasplante de órganos, eutanasia, ensañamiento terapéutico y cuidados paliativos.

Sentido de la vida y vacío existencial

Código: EI04057

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La asignatura Sentido de la vida y existencia, parte del principio de que la persona es unidad bio-psico-espiritual que como actor es amoroso, cognoscente, libre y coexistente. Además considera la educación como acto de perfeccionamiento personal a través de las potencias superiores, la inteligencia y la voluntad.

La persona tiene la tarea existencial de dar respuesta a los cuestionamientos que le plantea su propia realidad como acto de ser humano trascendente insertado en el tiempo y el espacio durante su existencia histórica. El sentido de la vida se refiere a la necesidad radical de la persona de descubrir su verdad personal y el significado de su existencia. Esta búsqueda conlleva al descubrimiento en sí misma, pues el sentido radical es la verdad personal que es abierta al encuentro de otros sentidos personales. El descubrimiento de sentido le desvela a la persona la verdad personal que es para sí misma y para los otros, como núcleo íntimo y espiritual que ilumina su inteligencia, su voluntad y su naturaleza corpórea.

La persona desde su concepción irrumpe en su existencia y realiza biografía para la plenitud de su existencia con el sello de lo vivido.

Es importante que a través de sus experiencias vitales, amar y ser amado, la donación de sí mismo, ser útil y la actitud que toma frente a las cosas que le suceden, trascienda desde lo que es, a quien está llamado a ser. En este camino existencial la persona como acto de ser libre transita en el amor, el trabajo y el sufrimiento como fuentes de sentido vital.

El Papado del siglo XX a través de la literatura y del cine

Código: EI04058

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

La historia del siglo XX no se entiende sin la referencia a los Papas que la vivieron intensamente, influyendo de una u otra manera en el desarrollo de la misma, buscando siempre el bien de los pueblos. De ahí que conocer esa historia es adentrarse en la vida y obras, intenciones y desvelos de los grandes Papas de este convulsionado siglo. Es claro, que fenómenos como los movimientos obreros de principios de siglo, o acontecimientos como el desarrollo de las consecuencias de las dos grandes guerras, o la apertura de las fronteras con la caída de muro de Berlín - a modo de ejemplo- no se pueden entender adecuadamente sin tener en cuenta la acción de algunos de estos grandes hombres que llevando la luz del evangelio a cada una de las sociedades de su tiempo, decidieron positivamente el desenvolvimiento de la vida social.

Abordar esta temática desde las grandes biografías y el cine, implica acercar al público de una manera llamativa los problemas, inquietudes, anhelos y luchas de los hombres y mujeres que vivieron en esa centuria, enmarcados por los desvelos de los nueve vicarios de Cristo que ocuparon la silla de Pedro de 1990 al año 2000.

Mujer, cultura y sociedad

Código: EI04059

Créditos: 2

Ofrecida: Departamento de Humanidades

Los cambios sociales y culturales de la última parte del siglo XX e inicios del siglo XXI, han puesto a la mujer, especialmente a las niñas y a las jóvenes, en disyuntivas en las que les ha correspondido abrirse paso entre su propia naturaleza y los reclamos o exigencias del entorno, perdiendo un poco de vista su propia experiencia femenina. La mujer se ha movido entre las expectativas y retos que la sociedad le impone, la necesidad de ubicación económica para obtener reconocimiento; se debate entre las ilusiones y las desilusiones, la necesidad de aceptación y la exclusión que históricamente se han dado.

Es allí donde surge la necesidad de plantearse un salto cualitativo para que, desde la antropología filosófica, se realice un análisis de sus dimensiones personales, se visualice desde los ejes centrales de su propia historia, reconozca las luces y sombras que la han acompañado, y desde allí, se teja la posibilidad de darse el tiempo de repensar su ser: Su esencia femenina. Esto le permitirá comenzar un camino diferente que implique salir de los “discursos deficitarios”; situarse, de forma positiva y optimista, en una realidad social de la que ella, juntamente con el varón, es fundamento. Tal como plantea Juan Pablo II en su “Carta a las Mujeres”, le es imprescindible reencontrarse con ese “genio femenino” que le es propio, para aportar nuevas visiones y experiencias a la sociedad y cultura que le ha correspondido vivir.

Atención y prevención de desastres

Código: EI04060

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Civil

La asignatura tiene como propósito dar a conocer al estudiante los conceptos sobre la prevención y atención de desastres producidos en todos los contextos.

tos y se presentan las estrategias para plantear un plan de mejoramiento en la atención y prevención de desastres. Esto le permitirá tener una visión más amplia de la problemática en desastres y que tan vulnerables pueden ser en el marco de la política y normatividad ambiental de Colombia. Los estudiantes tendrán la capacidad de generar proyectos integradores a las diferentes facultades con un alto sentido de responsabilidad social, ambiental y normativa en el marco del desarrollo sostenible y la gestión del riesgo.

De esta manera se propone que los estudiantes, entiendan y apliquen los fundamentos de la ecología, ecosistemas naturales y artificiales, y el ordenamiento del territorio; en planes de manejo ambiental y en la gestión y ejecución de proyectos transversales a todas las áreas. Adicional a esto, pretende que se generen espacios que permitan entender y analizar las políticas ambientales nacionales e internacionales para enmarcar los proyectos en atención y prevención de desastres y aplicar la normatividad vigente, permitiendo el desarrollo de la gestión ambiental.

También, tiene como objetivo que los estudiantes conozcan e identifiquen los efectos adversos a través de una matriz de riesgo para aplicar medidas preventivas, compensatorias y protectoras, contenidas en un plan de manejo de riesgos y de esta manera hacer un control y seguimiento por medio de un plan de monitoreo y finalmente que los estudiantes entiendan y argumenten los fundamentos del desarrollo de un plan de emergencia y la gestión del riesgo aplicado a casos de estudio a nivel mundial y local. Todo esto a través de estrategias que permitan generar ambientes colaborativos y participativos, acorde con el modelo pedagógico del programa. Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de formular y plantear estudios de vulnerabilidad y prevención en riesgos en el marco de sostenibilidad ambiental, las políticas ambientales y la gestión en Colombia.

Cosmos y astronomía

Código: EI04061

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería de Sistemas

El interés que la astronomía despliega en gran parte de los seres humanos es indiscutible. Últimamente hemos sido testigos de un renacimiento del interés por los temas científicos, en especial por aquellas inquietudes básicas de nuestra civilización acerca de nuestro origen y destino, esas preguntas de

las cuales a través de la astronomía podemos encontrar las más importantes respuestas.

El propósito de esta clase es proveer a los alumnos de conocimientos generales en principios de la astronomía como su historia, la bóveda celestre, las fases lunares, las constelaciones, mitologías y software astronómicos, pasando por temas como el sol, las estrellas, sistemas solares, exoplanetas, galaxias y héroes del cosmos. El alumno aprenderá sobre telescopios y binoculares y comprenderá la importancia de la radioastronomía y espectroscopía.

Infancias: Retos, compromisos y prácticas para la construcción de la paz

Código: EI04062

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Psicología

Esta electiva institucional está pensada para brindarle al estudiante de la Universidad Católica de Colombia un espacio de estudio interdisciplinario, reflexión crítica y compromiso social con las infancias, de manera tal que complemente su formación integral a nivel personal, familiar, social y profesional. Sus contenidos son acordes con la visión y la misión Institucionales, en coherencia con el PEP (Proyecto educativo de la Facultad de Psicología) y las líneas de investigación que se privilegian actualmente desde el Centro de Investigaciones del Programa de Psicología.

La infancia ha sido vista con frecuencia como un objeto de estudio de la psicología especializada, de la pediatría o de la psiquiatría infantil. La mirada unidisciplinaria ha abanderado históricamente su abordaje, de manera tal que se ha terminado encapsulando su aproximación con inventario de pérdida frente a la complejidad y riqueza misma de los distintos modos de ser de la infancia (las infancias). No obstante, durante los últimos tiempos, se han hecho avances significativos en sus estudios y reflexiones interdisciplinarias, como fruto del diálogo entre campos formales del saber, tales como: La psicología, la medicina, la sociología, la antropología, la pedagogía, la historia, el derecho, la filosofía y muchas otras ciencias sociales, humanas y de la educación.

Menos evidentes resultan ser los esfuerzos transdisciplinarios en los que no solo se privilegian las visiones fronterizas entre las disciplinas, sino el diálogo permanente con otras fuentes del saber humano, principalmente las provenientes de las propias infancias.

Los estudios más tradicionales han contribuido frecuentemente a alimentar las representaciones sociales y los imaginarios sobre la infancia que ponen en evidencia muchas de sus realidades, al tiempo que fortalecen y perpetúan las visiones extremas del adultismo y el infantilismo. Una consecuencia lamentable de estas conceptualizaciones, y las prácticas derivadas de las mismas, es el acallamiento de las voces protagonistas de las infancias, de las voces propias de los niños y de las niñas.

En el proceso de construcción de la Paz en Colombia y el resto del mundo, se hace indispensable la identificación, el estudio y la reflexión abierta y crítica de las multivariadas formas de violencia que permitan avanzar hacia la renovación de sus miradas, sus interpretaciones, sus posibles soluciones, los compromisos y acciones concretas que apunten a su disminución y definitiva desaparición. Lo anterior exige, por supuesto, superar la idea de que en la infancia esté el futuro deseable para un mundo mejor, a cambio de que se le reconozca y comprenda como un presente, que no solo existe para ‘ser educada’ sino para ser vivida a plenitud. De ser así, la ‘educación’ corre el riesgo de seguir siendo entendida por muchos padres, maestros, profesionales y gobernantes como el ‘arte de desaparecer o invisibilizar las infancias’ en pro de una presunta adultez necesaria. Las visiones erradas sobre las infancias y su educación conllevan a la idea de que la ‘disciplina familiar’ o bien las disciplinas institucionalizadas, los estilos de crianza, las prácticas y pautas de crianza deberían afianzar la autoridad y garantizar el adultamiento oportuno del ‘menor’. Cuando el educar se convierte en un ‘afán’, en una ‘preocupación’ frecuentemente deriva en otras formas de violencia oculta que aparentemente contribuyen a la construcción de un mundo mejor.

Dibujo y pintura

Código: EI04063

Créditos: 3

Ofrecida: Bienestar Universitario

Dibujo y pintura es un escenario abierto en el que los estudiantes realizan una aproximación al ejercicio artístico de la conquista de la propia estética pictórica y de las habilidades humanas para esta expresión. El curso busca humanizar personal y grupalmente a través del encuentro con la expresión propia de la línea, de la forma y del color, de la textura y la perspectiva, del volumen y la iluminación. Por medio de la práctica del dibujo y la pintura se desarrollará sensibilidad hacia las configuraciones estéticas del mundo, incrementando la

visión cultural en el estudiante, en un proceso eminentemente unido a la Misión de la Universidad, auténticamente centrada en la persona. El estudiante de esta electiva iniciará por el boceto como herramienta del campo bidimensional; continuará su acercamiento con la estilización gráfica y la expresión del dibujo; hará una exploración del comportamiento de la luz en el color para sumergirse en la recreación del paisaje. Finaliza con el desarrollo de un proyecto de dibujo / pintura personal que se presenta a la comunidad en una exposición de las obras realizadas. Diversas clases prácticas incluyen como didáctica de apoyo, la apreciación y guía de películas sobre el arte clásico, para incrementar la sensibilidad y la percepción de la belleza del mundo.

C2: Cerebro y creatividad

Código: EI04064

Créditos: 2

Ofrecida: Bienestar Universitario

Esta electiva propuesta por Bienestar Universitario, se vive desde la metodología del aprendizaje activo, es un camino formativo - experiencial que pretende brindar herramientas para conocer, potenciar y administrar el cerebro, favoreciendo la creatividad y la innovación. Esta vivencia inicia develando los mitos y verdades alrededor del cerebro; seguidamente descubriremos la evolución del cerebro y su aplicabilidad a la vida cotidiana. Para continuar haremos una inmersión en los patrones de pensamiento rígidos y estancadores que no permiten el avance en el desarrollo de las personas.

Posteriormente de manera lúdica existencial ejercitaremos un músculo desconocido: El cerebro; nos sumergiremos en el mundo de la memoria sin límites de la mnemotecnia, para cerrar la primera unidad desde el humor creativo como bálsamo para el cerebro. La unidad dos, inicia acercándonos a la dimensión emocional y luego sondear el cerebro como el órgano sexual por excelencia, pasaremos por el liderazgo, la convivencia y la felicidad en relación con el cerebro y cerrando esta unidad nos divertiremos con una sesión denominada "Ocio-cerebrando". La última unidad será un viaje por las inteligencias múltiples y la creatividad; se abordarán temas como la imaginación, los mapas mentales y las mentes flexibles. Te invitamos a vivir esta experiencia que de seguro dejará huella en tu ser personal y profesional.

Ajedrez: Juego, ciencia y arte

Código: EI04065

Créditos: 2

Ofrecida: Bienestar Universitario

Dadas las características lúdicas e intelectuales que posee el ajedrez, su práctica conlleva al desarrollo de grandes habilidades mentales, y en ese sentido constituye un recurso pedagógico de gran valor para optimizar o facilitar el aprendizaje de este deporte, y quizás más importante, el aprendizaje en otras áreas académicas.

Este deporte ofrece herramientas que permiten desarrollar el pensamiento en el campo de la lógica – matemática, y del pensamiento abstracto en general (concentración, desarrollo de la memoria y capacidad de análisis); nos ayuda a mejorar y adquirir habilidades fundamentales en el campo del desarrollo emocional (disciplina, madurez, desarrollo de la percepción e intuición, capacidad de planificación, aumento de confianza en sí mismo y objetividad al tomar decisiones) y a su vez fomenta una serie de valores humanos (respeto, responsabilidad, aprender a ganar y perder, perseverancia, tenacidad, autoestima, tolerancia, autocontrol o amistad) que contribuyen en la formación de un ser integral. De esta manera, con el ajedrez, se pretende convertir el tablero y sus piezas en táctica y estrategia para la toma de decisiones.

Innovación

Código: EI04066

Créditos: 2

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería de Sistemas

El contexto actual está caracterizado por los constantes desarrollos tecnológicos, los mercados globalizados, y los cambios difíciles de interpretar y predecir (Castells, 2011). Las organizaciones se enfrentan a retos relacionados con la competencia de bajo costo, la urgencia de desarrollar modelos económicos sostenibles desde la perspectiva económica y social; y aún más relevante, la necesidad de descubrir oportunidades de innovación a través del desarrollo de relaciones de confianza con sus usuarios. En esta dinámica, la innovación se constituye como la capacidad esencial para alcanzar la competitividad en los mercados globales (Lee & Olson, 2012), donde se requiere que los líderes, sean ágiles, inquietos por re-inventar nuevos futuros para el mundo y apasionados por las ideas creativas (Brown, 2009). En este contexto, la asignatura

“Innovación” contribuirá a que los estudiantes comprendan el cambio de paradigmas que suponen los modelos de gestión en el contexto actual, y les permitirá desarrollar competencias para gestionar las organizaciones con una visión flexible, empática y prospectiva, cómo futuros líderes y emprendedores. Con este propósito, los cuatro objetivos de la asignatura son:

- Fomentar la confianza creativa a través de la solución de retos empresariales y sociales reales.
- Comprender y aplicar la metodología de Design Thinking para el desarrollo de innovaciones estratégicas que generen valor económico y valor social.
- Identificar, co-diseñar e Implementar herramientas para el diseño de estrategias de innovación competitivas.
- Fomentar la interdisciplinariedad para generar modelos de innovación en productos, servicios o experiencias de usuario que respondan propositivamente a los retos del contexto actual.

Vigilancia tecnológica

Código: EI04067

Créditos: 3

Ofrecida: Facultad de Ingeniería – Ingeniería Industrial

La vigilancia tecnológica es una disciplina actualmente necesaria en el mundo empresarial, y es así, debido a los cambios que se están viendo en el mundo industrial, de forma que todo lo que sea sistematizar y estructurar puede reportar grandes beneficios a las organizaciones, siendo algo imprescindible a incluir en la cultura empresarial, de manera informal la vigilancia tecnológica es un proceso de recapitulación de información, análisis y toma de decisiones, con capacidad de anticiparse a la competencia en esas decisiones.

Según la norma UNE 166006:2006: “La Vigilancia tecnológica es un proceso organizado, selectivo y permanente, de captar información del exterior y de la propia organización sobre ciencia y tecnología, seleccionarla, analizarla, difundirla y comunicarla, para convertirla en conocimiento para tomar decisiones con menor riesgo y poder anticiparse a los cambios.” Un ejemplo simple sería, una organización que quiere patentar una idea novedosa, de tal forma que si esta no hace un estudio previo de patentes es posible que quiera patentar algo que ya este inventado, con lo que el costo sería enorme. La vigilancia tecnológica para cumplir su función requiere transformar esa información en conocimiento y así llegar al concepto de inteligencia competitiva, este es un

concepto muy relacionado con otros como: Business intelligence, inteligencia empresarial, inteligencia de negocio, etc. Una empresa que tiene inteligencia competitiva es aquella que transforma la información en conocimiento y así logra obtener ventajas competitivas y aprovechar tanto las oportunidades del entorno como las fortalezas internas.

La vigilancia tecnológica nos sirve para prepararnos tanto para lo malo como para lo bueno, podemos tener un producto que se puede aplicar a diferentes ámbitos, podemos abrir nuevas oportunidades de negocio, diversificar nuestro producto, esta vigilancia tecnológica ayuda a definir los planes estratégicos y por lo tanto saber cuáles son las amenazas y las oportunidades de su organización, esta detección siempre que sea a tiempo puede ser una oportunidad, mientras que si es tarde se convertirá en amenaza. Al final lo que se hace es gestionar el riesgo en función de la información que tenga la organización y menos riesgo tendrá a la hora de tomar decisiones.

Todo esto lleva un riesgo final, ya que una organización que quiere apostar por una tecnología, por un país, por un sector, debe saber que tiene un riesgo inherente a esa actividad y no es que se elimine el riesgo, sino lo que se minimiza, controla e incluso se mide, pero siempre dependerá un poco de las personas que toman esa decisión y luego como actúan dichas personas.

**Conozca el horario de electivas institucionales haciendo
clic aquí**

Subir



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia