

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA

La Universidad concibe a los semilleros como un espacio diseñado para identificar y reafirmar la vocación investigativa en general o en un campo, área o línea específica. Se considera como la estructura primaria para la conformación de comunidades investigativas¹

Su objetivo está orientado a la formación para la investigación, entendida como el conjunto de actividades y de ambientes de trabajo enfocados al desarrollo de competencias para la búsqueda, el análisis y la sistematización del conocimiento, así como a la apropiación de técnicas, métodos y protocolos propios de la actividad investigativa².

Sus objetivos específicos se centran en:

OBJETIVOS:

- Fomentar y fortalecer la cultura de la investigación.
- Formar a los estudiantes en técnicas y metodologías de investigación.
- Fortalecer el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo colaborativo y las habilidades comunicativas en los estudiantes.

TIPOS DE SEMILLEROS

- 1. SEMILLERO GRUPO DE ESTUDIO:** Se entiende como el conjunto de personas que realizan una actividad sistemática para la comprensión en profundidad de fenómenos disciplinares y profesionales, orientadas hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimiento; indagan sobre temáticas de investigación vigentes en las áreas del conocimiento, se documenta, se levantan inventarios, se sistematiza y se proveen recursos para la elaboración de estados del arte.

¹Universidad Católica de Colombia, 2016. La Investigación en la Universidad Católica de Colombia.

² Jiménez (2006) en La investigación en la Universidad Católica de Colombia (2016). Disponible en <https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/adjuntos/acuerdos/consejo-superior-acuerdos-academicos-242-16.pdf>

Dirección Central de Investigaciones

Esta información al ser retomada por los docentes adscritos a las unidades académicas permite la generación de ideas para definir proyectos, enriquecer líneas y fortalecer los grupos de investigación y el currículo³

Perfil del tutor: Docente de planta, preferiblemente con maestría o doctorado.

Horas de dedicación semanal: 4 horas

Productos esperados:

- Revisiones sistemáticas, referidas a la sistematización de investigaciones primarias sobre un tema o área de conocimiento.
- Estados del arte, entendidos como el estudio sobre el tratamiento de un tema, cómo se encuentra el avance de su conocimiento en el momento de realizar una investigación y cuáles son las tendencias existentes, en ese momento cronológico, para el desarrollo de la temática o problemática de estudio.
- Construcción de bases de datos.
- Cartillas y guías de estudio.
- Encuentros académicos internos: Conversatorios, foros, talleres.

2. SEMILLEROS ADSCRITOS A PROYECTOS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: Los estudiantes adscritos a los semilleros tienen la oportunidad de entrar en contacto con la praxis investigativa de los grupos, en cuyo seno son formados en las técnicas y métodos de indagación propios del campo de investigación determinado.

En este tipo de semilleros los estudiantes participan activamente en actividades de apropiación social del conocimiento⁴.

Perfil del tutor: Docente con maestría o doctorado vinculado a un grupo de investigación de la Universidad Católica de Colombia.

Horas de dedicación semanal: 6 horas

Productos esperados⁵:

- Productos resultado de actividades de generación de nuevo conocimiento.
- Productos resultado de actividades de apropiación social del conocimiento.

³ Universidad Católica de Colombia, 2007. Formación para la investigación en el contexto Universitario.

⁴ Consultar la estrategia de apropiación social propuesta por Colciencias en http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/estrategia-nacional-apropiacion-social.pdf

⁵ Consultar el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación, año 2017.

3. **SEMILLEROS INNOVO:** Lo estudiantes adscritos a esta modalidad, participan de procesos de formación en competencias para la innovación en diferentes escenarios de aplicación:

Perfil del tutor: Docente con maestría o doctorado vinculado a un grupo de investigación de la Universidad Católica de Colombia.

Horas de dedicación semanal: 6 horas

- a) **Desarrollo Tecnológico:** Materialización de los resultados de investigación o de cualquier otro conocimiento científico en:

- Nuevos materiales
- Prototipos
- Diseño industriales
- Software

Productos esperados:

- Prototipos
- Esquemas
- Diseños
- Estados de la técnica
- Modelos de utilidad

- b) **Innovación de producto o proceso:** La introducción de un nuevo o significativamente mejorado producto (bien o servicio), de un proceso o de un nuevo método de comercialización en las prácticas de la empresa, la organización del lugar de trabajo o las relaciones exteriores.⁶

Productos esperados:

- Producto, proceso o método de comercialización.

- c) **Innovación Organizacional:** referida a la búsqueda de nuevos diseños organizacionales para alterar las estructuras internas de la organización y cambiar los límites entre la organización y el mercado.

⁶ Universidad Católica de Colombia, 2016. La Investigación en la Universidad Católica de Colombia.

Productos esperados:

- Práctica de los negocios: es la implementación de nuevos métodos de organización de rutinas y procedimientos para dirigir el trabajo.
 - Innovaciones en la organización de los puestos de trabajo: comprende nuevos métodos para la distribución de responsabilidades, división del trabajo y líneas de autoridad, entre otros.
 - Nuevos métodos organizacionales en las relaciones externas: comprende nuevas formas de manejo de las relaciones con instituciones públicas o privadas⁷.
- d) **Innovación Social:** entendida como la generación de nuevas formas de gestión, de administración, de ejecución, de nuevos instrumentos o herramientas o nuevas combinaciones de factores orientadas a mejorar las condiciones sociales y de vida en general de la población. Caracterizada por la activa participación de la comunidad desde la definición del problema que desean solucionar, la identificación de posibles alternativas de solución, la ejecución de las mismas así como su seguimiento.

Productos esperados:

- Estrategias de autosostenibilidad comunitaria.
 - Estrategias de inclusión social.
 - Estrategias de participación y dinamización comunitaria
 - Estrategias de mejoramiento de calidad de vida de la comunidad⁸
- e) **Innovación educativa:** entendido como una actividad deliberada y planificada de solución de problemas, que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de los estudiantes, superando el paradigma tradicional. Implica trascender el conocimiento academicista y pasar del aprendizaje pasivo del estudiante a una concepción donde el aprendizaje es activo y se construye entre todos⁹.

Productos esperados:

- Indicadores para el monitoreo de los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación.
- Didácticas para la enseñanza de las disciplinas.
- Didácticas para el desarrollo de las competencias específicas.

⁷ Fuente: <http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v11n22/v11n22a9.pdf>

⁸ Fuente: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/39313-la-innovacion-social-la-politica-publica-historias-exito-america-latina-caribe>

⁹ Fuentes: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002470/247005s.pdf>

<https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/adjuntos/acuerdos/consejo-superior-acuerdos-academicos-241-16.pdf>