

Validación por Competencias

PERIODO 3 DE 2014

Este es un formato piloto de validación de las competencias que están definidas en el PEP de la Facultad. Consiste en una revisión personal de los niveles de logro de sus competencias, alcanzadas según criterio propio hasta este momento en su carrera. La evaluación se debe traducir en números en una escala de 1 a 10 según el nivel de logro alcanzado, las competencias se validan en sus actividades laborales en donde usted pone en escena la experticia adquirida, verificable en una acción o acciones a propósito de una problemática específica.

Código	Practicante - Nombres y Apellidos	Teléfono
	Nombre de la Empresa	Teléfono
	Correos electrónicos Empresa	Correos electrónicos
1.		1.
2.		2.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

NP1 PRESENTADOR DE PROYECTOS		INSTRUMENTAL		CONCEPTUAL	
		Básico	Medio	Superior	Avanzado
<b>1</b>	CAPACIDAD DE PRODUCIR Y SISTEMATIZAR LA DOCUMENTACION TECNICA NECESARIA PARA LA MATERIALIZACION DEL PROYECTO	CAPACIDAD PARA DOCUMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL BÁSICO DEL PROYECTO	CAPACIDAD PARA GENERAR FORMATOS Y/O TABLAS PARA RECOPIACIÓN Y SUMINISTRO DE INFORMACIÓN TÉCNICA	CAPACIDAD DE ANÁLISIS, SELECCIÓN Y SÍNTESIS DE INFORMACIÓN. DESTREZA PARA REDACTAR ACTAS O INFORMES	CAPACIDAD DE TRABAJAR EN REDES PARA INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN EN TIEMPOS ACORDADOS (DISEÑO CONCURRENTE)
	Evaluación numérica →				
<b>2</b>	CAPACIDAD PARA REPRESENTAR MEDIANTE MATERIAL TRIDIMENSIONAL Y BIDIMENSIONAL	CONOCER Y MANEJAR HERRAMIENTAS Y TECNICAS ANALOGAS PARA LA PRESENTACION DE PROYECTOS DIBUJO A MANO ALZADA	CONOCER Y MANEJAR HERRAMIENTAS Y TECNICAS DIGITALES PARA LA PRESENTACION DE PROYECTOS	CONOCER Y MANEJAR MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ASI COMO TAMBIEN HERRAMIENTAS PARA COMUNICAR ORAL, ESCRITA, GRAFIACA Y/O VOLUMETRICAMENTE LAS IDEAS Y PROYECTOS	CAPACIDAD PARA PLANIFICAR, DESARROLLAR Y EVALUAR MATERIAL DE COMUNICACION ANALOGO Y DIGITAL PARA LA PRESENTACION DE PROYECTOS. COMUNICACIÓN EFECTIVA
	Evaluación numérica →				
<b>3</b>	DESTREZA PARA DESARROLLAR MODELOS FISICOS	CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR Y SELECCIONAR MATERIAS PRIMAS Y PROCESOS DE PRODUCCION DEL MODELO SEGÚN REQUERIMIENTOS	HABILIDADES PARA LA ELABORACION DEL MODELO	COMPRESION DE LA RELEVANCIA Y PROPOSITO DEL MODELO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO. CAPACIDAD PARA EVALUAR Y DEFINIR ASPECTOS RELEVANTES DEL MODELO.	CAPACIDAD PARA DEFINIR, EVALUAR Y ESTRUCTURAR EL MODO DE TRABAJO CON MIRAS A LA MEJOR COMPRESION Y DESARROLLO DEL PROYECTO
	Evaluación numérica →				
<b>4</b>	CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN BASICA DE COMPONENTES DE DISEÑO	CONOCER Y MANEJAR CRITERIOS BASICOS DE COMPOSICION	CAPACIDAD DE DISTRIBUCION FUNCIONAL BASICA.	CAPACIDAD DE RELACIONAR ESTRUCTURA/ CERRAMIENTO/ FUNCION.	CAPACIDAD DE CONSIDERAR REFERENTES APROPIADOS PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE DISEÑO
	Evaluación numérica →				

NP2 DESARROLLADOR DE PROYECTOS DE BAJA COMPLEJIDAD					
N°	CONCEPTUAL	INSTRUMENTAL		CONCEPTUAL	
		Superior	Avanzado	Superior	Avanzado
5	CAPACIDAD DE IDENTIFICAR LOS DISTINTOS NIVELES DE INTERVENCIÓN PROPIOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD PARA APLICAR METODOLOGÍAS APROPIADAS DE INTERVENCIÓN	CAPACIDAD DE APLICAR ESTÁNDARES .	CAPACIDAD DE ACTUAR DENTRO DE LOS LÍMITES ÉTICOS Y NORMATIVOS DEL PROGRAMA	CAPACIDAD DE ACTUAR DENTRO DE LOS LÍMITES ÉTICOS Y NORMATIVOS DEL PROGRAMA
	Evaluación numérica →				
6	CAPACIDAD DE FORMALIZAR EL PROYECTO ENCARGADO (ESCRIBIR EFICAZMENTE UN BRIEF	CAPACIDAD DE RECONOCER Y APLICAR REQUERIMIENTOS	CAPACIDAD DE APLICAR NORMAS	CAPACIDAD DE RELACIONAR EL ENCARGO CON EL CONTEXTO INMEDIATO	CAPACIDAD DE EVALUAR IMPACTOS
	Evaluación numérica →				
7	CAPACIDAD PARA DETERMINAR LA CONFORMACIÓN DE UN PROYECTO A PARTIR DE LOS REQUERIMIENTOS DEFINIDOS EN EL BRIEF	CAPACIDAD PARA DETERMINAR COMPONENTES DEL PROYECTO ASÍ COMO SU CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES	CAPACIDAD PARA APLICAR CONCEPTOS QUE PERMITAN DESARROLLAR EL PROYECTO	HABILIDAD PARA EVALUAR LA CONFORMACIÓN DE LOS PROYECTOS DE ACUERDO CON EL BRIEF	CAPACIDAD PARA PROPONER CONCEPTOS DE PROYECTOS
	Evaluación numérica →				
8	CAPACIDAD PARA DEFINIR TÉCNICAMENTE PROCESOS CONSTRUCTIVOS Y MATERIALES DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROYECTO	CAPACIDAD PARA LOCALIZAR Y ESTABLECER CATEGORÍAS DE PROVEEDORES Y DE PROCESOS CONSTRUCTIVOS	COMPRESIÓN DE LA RELEVANCIA Y RELACION DE LOS MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO	COMPRESIÓN DE LA RELEVANCIA Y RELACION DE LOS PROVEEDORES EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO	CAPACIDAD PARA EVALUAR TÉCNICAMENTE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS
	Evaluación numérica →				
9	DESTREZA PARA CUANTIFICAR Y PRESUPUESTAR	CAPACIDAD DE IDENTIFICAR LOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL PROYECTO Y DIMENSIONARLOS POR CAMPOS AFINES	CAPACIDAD DE ELABORAR UNIDADES DE COSTO	CAPACIDAD PARA PONDERAR ESCENARIOS PARA UN EFICIENTE MANEJO DE LA RELACION COSTO-BENEFICIO	CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES APARTIR DE LA EVALUACION Y PONDERACION EN LA RELACION EFICIENCIA-CAUIDAD
	Evaluación numérica →				
NP3 DESARROLLADOR DE PROYECTOS DE MEDIA COMPLEJIDAD					
N°	CONCEPTUAL	INSTRUMENTAL		CONCEPTUAL	
		Superior	Avanzado	Superior	Avanzado
10	CAPACIDAD DE ACTUACION FRENTE A VALORES AMBIENTALES	CAPACIDAD DE IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	APLICAR LA LEGISLACION Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL	CAPACIDAD DE ACTUAR SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES DEL CONTEXTO	CAPACIDAD PARA COMPRENDER EL IMPACTO AMBIENTAL QUE PUEDE GENERAR EL PROYECTO
	Evaluación numérica →				
11	CAPACIDAD PARA INTERPRETAR Y APLICAR NORMAS DE INFRAESTRUCTURA Y ESTRUCTURA	RECONOCER LAS NORMAS Y CODIGOS VIGENTES	SELECCIONAR LAS NORMAS PERTINENTES	CAPACIDAD DE PONDERAR LOS IMPACTOS DE LA NORMA	APLICAR EL PROYECTO LAS NORMAS PERTINENTES
	Evaluación numérica →				
12	HABILIDAD PARA CONSTRUIR Y VALIDAD UN BRIEF	CONOCER Y MANEJAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL	CAPACIDAD PARA SINTETIZAR Y REGISTRAR SISTEMÁTICAMENTE INFORMACION QUE CONSTITUYE EL BRIEF DEL PROYECTO	HABILIDAD PARA HACER ACUERDOS	CAPACIDAD PARA ATENDER DE MANERA FLEXIBLE AJUSTES AL BRIEF
	Evaluación numérica →				
13	CAPACIDAD DE APLICACIÓN DE ESTÁNDARES DE HABITABILIDAD	COMPRENDER LAS VARIABLES ANTROPOMÉTRICAS Y ERGONÓMICAS	RELACIONAR ESCALAS DE APLICACIÓN	CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR CRITERIOS DE CONFORT AMBIENTAL	CAPACIDAD PARA EVALUAR PROYECTOS FRENTE A LOS ESTÁNDARES
	Evaluación numérica →				

## COMPETENCIAS GENERALES

### RELACIONADAS AL APRENDIZAJE

<b>19</b>	CAPACIDAD DE OBSERVAR, ANALIZAR ABSTRAER Y SINTETIZAR	CAPACIDAD PARA OBSERVAR Y REGISTRAR LA INFORMACION. COMPRENSION DE LAS DIFERENCIAS ENTRE ABSTRACTO Y CONCRETO	CAPACIDAD DE REFLEXION Y ANALISIS. HABILIDAD PARA DEDUCIR Y RELACIONAR	DESTREZA PARA SINTETIZAR. HABILIDAD DE CONCRETAR Y CONCLUIR	HABILIDAD PARA APLICAR ABSTRACCIONES Y CONOCIMIENTOS EN LA PRACTICA PROYECTUAL
Evaluación numérica →					
<b>20</b>	HABILIDAD PARA LA COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	CAPACIDAD DE LEER Y COMPRENDER LO LEIDO. CONOCIMIENTO DEL PROCESO DE COMUNICACION	CAPACIDAD PARA EXPRESAR Y COMUNICAR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, IDEAS Y OPINIONES DE MANERA COHERENTE Y FUNDAMENTADA	HABILIDAD DE EXPLICAR Y ARGUMENTAR. CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA	HABILIDAD PARA DECIDIR EL TIEMPO Y EL MEDIO SEGUN EL CONTEXTO
Evaluación numérica →					
<b>21</b>	CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE	CAPACIDAD PARA ORGANIZAR Y PUNIFICAR EL USO DEL TIEMPO	CAPACIDAD PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE AL ACONTECER DE LA DISCIPLINA	CAPACIDAD DE APERTURA A LOS CAMBIOS DEL CAMPO DEL CONOCIMIENTO	CAPACIDAD PARA RENOVARSE PERMANENTEMENTE Y PROPICIAR CAMBIOS EN EL CAMPO DEL CONOCIMIENTO
Evaluación numérica →					

### RELACIONADAS CON VALORES SOCIALES

N°	COMPETENCIA	NIVEL			
		Basico	Medio	Superior	Avanzado
<b>22</b>	COMPROMISO SOCIAL Y ETICO CON LA SOCIEDAD Y CON LA DISCIPLINA INSPIRADO EN LOS VALORES TRASCENDENTES DEL SER HUMANO	CAPACIDAD PARA ACTUAR DE ACUERDO A NORMAR Y VOLORES DENTRO DE OCNTEXTOS ESPECIFICOS	CAPACIDAD DE ANALISIS DE LA SITUACION O ESTADO DEL MEDIO SOCIO CULTURA EN EL QUE ACTUA COMPROMISO CON LA PRESERVACION DEL AMBIENTE	CAPACIDAD DE APLICAR LAS NORMAS ETICO- PROFESIONALES QUE REGULAN EL EJERCICIO DE LA DISCIPLINA. VALORACION DE LA PERTENENCIA A LA SOCIEDAD Y AL GREMIO PROFESIONAL.	CAPACIDAD PARA PROPONER Y DESARROLLAR RESPONSABILMENTE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LA VIDA DE LA COMUNIDAD
Evaluación numérica →					

### RELACIONADAS CON VALORES PERSONALES

N°	COMPETENCIA	NIVEL			
		Basico	Medio	Superior	Avanzado
<b>23</b>	HABILIDAD PARA APLICAR Y DESARROLLAR PENSAMIENTO ABIERTO QUE SE ENFOQUE EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS	HABILIDAD PARA APLICAR Y DESARROLLAR PENSAMIENTO ABIERTO QUE E ENFOQUE EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS	CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR, PLANTERAR Y RESOLVER PROBLEMAS.COMPRENSION DE TECNICAS PARA GENERAR NUEVAS IDEAS.	CAPACIDAD DE PROPONER ALTERNATIVAS REALIZABLES	CAPACIDAD CRITICA Y AUTOCRITICA
Evaluación numérica →					

### RELACIONADAS CON EL CONTEXTO TECNOLOGICO

N°	COMPETENCIA	NIVEL			
		Basico	Medio	Superior	Avanzado
<b>24</b>	CAPACIDAD DE COMPRENDER Y RELACIONAR CONTEXTOS TECNOLOGICOS	CAPACIDADES EN EL USO DE LAS TIC	CAPACIDAD DE RECONOCER TENDENCIAS Y AVANCES TECNOLOGICOS	CAPACIDAD DE CLASIFICAR Y RELACIONAR DESARROLLOS TECNOLOGICOS	CAPACIDAD DE IDENTIFICAR CRITERIOS DE TRAFERENCIA TECNOLOGICA
Evaluación numérica →					

### RELACIONADAS CON HABILIDADES INTERPERSONALES

N°	COMPETENCIA	NIVEL			
		Basico	Medio	Superior	Avanzado
<b>25</b>	CAPACIDAD PARA CONFORMAR, ORAGANIZAR, ESTRUCTURAR Y COORDINAR EQUIPOS DE TRABAJO	CAPACIDAD PARA CONFORMAR Y TRABAJAR EN EQUIPO	CAPACIDAD DE RESPETO Y RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO DEL OTRO	CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES AUTONOMAS Y CONSENSUADAS	HABILIDAD PARA LIDERAR EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS HACIA METAS COMUNES
Evaluación numérica →					

### RELACIONADAS CON EL AMBIENTE

N°	COMPETENCIA	NIVEL			
		Basico	Medio	Superior	Avanzado
<b>26</b>	CAPACIDAD DE COMPRENDER Y RELACIONAR FENOMENOS AMBIENTALES	IDENTIFICAR Y CLASIFICAR FENOMENOS AMBIENTALES	CAPACIDAD DE RECONOCER TENDENCIAS Y AVANCES AMBIENTALES	CAPACIDAD DE CLASIFICAR Y RELACIONAR DESARROLLOS SOSTENIBLES	CAPACIDAD DE ACUTAR SEGUN NORMAR Y VALORES AMBIENTALES
Evaluación numérica →					