

PROYECTO EDUCATIVO

PEP

Especialización
en GOBIERNO
y GESTIÓN del
desarrollo
REGIONAL
y MUNICIPAL



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

PROYECTO **PEP** EDUCATIVO

Especialización
en GOBIERNO
y GESTIÓN del
desarrollo
REGIONAL
y MUNICIPAL



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

Proyecto Educativo de la Especialización en
Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y
Municipal

© Universidad Católica de Colombia

© Especialización en Gobierno y Gestión del
Desarrollo Regional y Municipal

Bogotá, D.C., Colombia, noviembre de 2018
16 pp. 21 x 24 cm

Dirección editorial
Stella Valbuena García

Coordinación editorial
María Paula Godoy Casasbuenas

Corrección de estilo
María del Pilar Hernández Moreno

Diseño
Juanita Isaza

Diagramación
Andrés Mauricio Enciso Betancourt

Impresión
Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.
Bogotá D.C. Colombia

Editorial
Universidad Católica de Colombia.
Av. Caracas # 46-72, piso 5
editorial@ucatolica.edu.co
www.ucatolica.edu.co

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser
reproducida ni total ni parcialmente o transmitida por un sistema
de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún
medio, sin el permiso previo del editor.

Impreso y hecho en Colombia



Presidente
ÉDGAR GÓMEZ BETANCOURT

Vicepresidente - Rector
FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector Administrativo
ÉDGAR GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector Académico
ELVERS MEDELLÍN LOZANO

Vicerrector Jurídico
EDWIN DE JESÚS HORTA VÁSQUEZ

FACULTAD DE DERECHO

Decano
GERMÁN SILVA GARCÍA

Secretaria Académica
MARÍA CONSTANZA CASCANTE CHÁVEZ

Coordinador de Posgrados
GILBERTO RAMÍREZ HUERTAS

CONTENIDO

Datos del Programa	3
Fundamentos y principios	4
Misión y Visión	8
Aspectos curriculares.....	9
Estrategias para la flexibilidad	10
Profesores	11
Investigación.....	11
Extensión y proyección social.....	14
Internacionalización	14
Bienestar universitario	15
Referencias	16

DATOS DEL PROGRAMA

Tabla 1.
Datos básicos

Identificación	
Nombre	Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal
Título que otorga	Especialista en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal
Ubicación	Facultad de Derecho
Nivel	Posgrado
Número de la norma de creación	Acuerdo N.º 48
Fecha de la norma	15 de marzo de 1999
Instancia que expide la norma	Consejo Superior
Área del conocimiento	Derecho
Metodología	Presencial
Núcleo básico del conocimiento	Derecho y ciencias afines
Duración estimada del Programa	Dos periodos académicos
Periodicidad de admisión	Dos "cohortes" por año
Número de créditos académicos	26 créditos
Resolución Registro Calificado	06621 del 12 de mayo de 2015
El programa está adscrito a	Facultad de Derecho

Fuente: elaboración propia, 2018.



FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS

La especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal fue creada por el Consejo Superior de la Universidad Católica de Colombia mediante Acuerdo N.° 48 del 15 de marzo de 1999 y registrada en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (Snies) con el N.° 1719953203501100113100. Dentro de las normas legales ha expedido el título de especialista en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal a un significativo número de profesionales.

La especialización ofrece conocimientos teóricos, normativos y el desarrollo de habilidades técnicas a los profesionales que cursan el Programa, las cuales contribuyen, con otros actores sociales, a disminuir problemas asociados a la corrupción y falta de transparencia en la gestión. Igualmente, aporta a la correcta implementación del modelo de ordenamiento y aprovechamiento del territorio, planeación urbana, desarrollo social y de protección del patrimonio natural. Con esta finalidad se orienta la formación de profesionales competentes que participan en la adecuada utilización de los recursos hacia proyectos regionales que impactan progresivamente la redistribución del ingreso y mejoran la calidad de vida de los habitantes de cada región.

Desde la Constitución Política de 1991 y a partir del desarrollo jurisprudencial elaborado por la Corte Constitucional y en especial, desde la sentencia T-406 de 1992 se precisa:

La Constitución está concebida de tal manera que la parte orgánica de la misma solo adquiere sentido y razón de ser como aplicación y puesta en obra de los principios y de los derechos inscritos en la parte dogmática de la misma. La carta de derechos, la nacionalidad, la participación ciudadana, la estructura del Estado, las funciones de los poderes, los mecanismos de control, las elecciones, la organización territorial y los mecanismos de reforma, se comprenden y justifican como transmisión instrumental de los principios y valores constitucionales. No es posible, entonces, interpretar una institución o un procedimiento previsto por la Constitución por fuera de los contenidos materiales plasmados en los principios y derechos fundamentales, es un producto de la sociedad civil y de ella depende. (Sentencia T- 406, 1992)

Esta visión del texto Constitucional inspira el desarrollo del programa de la Especialización, pues busca formar al discente, no solo desde las instituciones sino desde los principios de la Carta de 1991, esenciales para el desarrollo de la actividad de la administración pública en especial en el ámbito territorial.

A propósito del objeto de estudio de la Especialización cabe citar un referente jurisprudencial que se considera pertinente pues a partir de él se estructura el Estado social de derecho en Colombia:

El Estado constitucional democrático ha sido la respuesta jurídico-política derivada de la actividad intervencionista del Estado. Dicha respuesta está fundada en nuevos valores-derechos consagrados por la segunda y tercera generación de derechos humanos y se manifiesta institucionalmente a través de la creación de mecanismos de democracia participativa, de control político y jurídico en el ejercicio del poder y, sobre todo, a través de la consagración de un catálogo de principios y de derechos fundamentales que inspiran toda la interpretación y el funcionamiento de la organización política. (Aragón Reyes, 1989)

Desde esta concepción se puede afirmar entonces que el Gobierno existe para servir a los intereses del Estado y de la sociedad, entre los cuales están el interés nacional, el público y el privado. El Estado social de derecho está inspirado en esta concepción y desde su surgimiento como Estado benefactor se han incorporado nuevas funciones y derechos para los asociados. La administración pública es el marco de organización de la gestión de los intereses de los asociados y de lo público. Junto con el Gobierno, por medio de la administración, además de ejercer un poder que posee capacidad de coercibilidad se persigue la eficiencia. Los anteriores elementos son ingredientes teóricos básicos de la Especialización, que deben ser y son objeto de estudio y desarrollo.

Desde el punto de vista del derecho público, tanto del derecho constitucional, de donde se obtienen los pilares jurídicos fundamentales de la organización política, como del derecho administrativo, de cuya fuente se obtienen los fundamentos legales principales que definen los lineamientos operativos y funcionales de la administración pública, la Especialización asume el conocimiento de los aspectos jurídico-políticos relacionados con el Gobierno y la





Objetivos del programa

Perfil de ingreso

gestión territorial y municipal. Por otro lado, la relación entre derecho público y la ciencia política es de vieja data; de hecho, en sus inicios, la ciencia política comienza como un apéndice del derecho público, profundamente compenetrada con un enfoque teórico que la hace dependiente del derecho (Harto de Vera, 2005). Luego la ciencia política gana una autonomía indiscutida, lo que no significa un divorcio del derecho público, puesto que este le otorga una figura jurídico/política a las instituciones y estructuras políticas de las que se ocupa la ciencia política.

Objetivo general:

Cualificar el ejercicio profesional de los servidores públicos y de los diferentes profesionales que interactúan con la administración del Estado.

Objetivos específicos:

1. Formar profesionales con amplio conocimiento de los diferentes aspectos relevantes en materia de administración pública en los niveles regional y municipal.
2. Aportar a la discusión regional y municipal sobre los problemas actuales en materia de administración pública.
3. Facilitar herramientas teóricas a quienes se desempeñan como servidores públicos para mejorar su capacidad de análisis y de respuesta a las problemáticas cotidianas en su quehacer.

La Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal de la Universidad Católica de Colombia está dirigida a profesionales de cualquier disciplina que se encuentren vinculados o deseen vincularse al sector público o privado.

Perfil del especialista

El especialista en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal de la Universidad Católica de Colombia está en capacidad de:

1. Contribuir al desarrollo y bienestar de sus comunidades mediante una nueva gestión pública, eficiente y efectiva.
2. Analizar el entorno político y la administración pública.
3. Proponer soluciones a problemáticas propias del ejercicio gubernamental.
4. Ejercer su actividad profesional con un alto compromiso social y sentido de la sostenibilidad ambiental.

Perfil ocupacional

El especialista en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal de la Universidad Católica de Colombia se desempeña como:

1. Gerente de proyectos que promuevan el desarrollo sostenible.
2. Asesor para la formulación y ejecución de planes de desarrollo regionales y municipales.
3. Analista político.
4. Asesor en entidades de vigilancia y control gubernamental.
5. Asesor para el desarrollo e implementación de estrategias para el desarrollo de la gestión pública.
6. Investigador en temas políticos, de gobierno y ciudadanía.





MISIÓN : VISIÓN

Participar en la conformación de una comunidad profesional centrada en dar forma y resolver la agenda pública regional y local colombiana; con la capacidad de analizar científicamente el entorno político y hacer contribuciones innovadoras a las administraciones públicas, soluciones a los problemas propios del ejercicio gubernamental. El enfoque metodológico se centra en la discusión de problemas desde la teoría del Estado, la globalización y la dimensión local.

En 2023 la Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal será reconocida por su formación de personas que lideran la gestión de la función pública, en especial en las instituciones encargadas de la ejecución de políticas públicas y de servicios básicos a la ciudadanía.

ASPECTOS CURRICULARES

La Universidad propone en el documento de Currículo Institucional “desarrollar en su comunidad la virtud de la *studiositas*, para que se aprenda a pensar y se fomente así la potencia creativa e innovadora, además de adquirir conocimientos destrezas y habilidades” (Universidad Católica de Colombia, 2016) y en virtud de que el programa se mueve entre la teoría y la práctica, las estrategias de aprendizaje, están orientadas a fortalecer el desarrollo de las competencias generales y disciplinares.

Componente obligatorio: se refiere a dos aspectos necesarios para la formación de un servidor público, a saber: un área denominada gestión pública estratégica en el que se estudian los aspectos técnicos, específicamente relacionados con lo procedimental, en el manejo de los asuntos propios de los gobiernos local y regional (descentralización y ordenamiento territorial, planes de desarrollo, gestión estratégica de proyectos y principios de ciencia política). La segunda área denominada jurídico-económica incorpora las herramientas propias del derecho y las ciencias económicas necesarias para complementar el actuar de la administración del Estado (presupuesto y finanzas públicas territoriales, urbanismo y medio ambiente, contratación estatal y régimen de los servicios públicos municipales).

Igualmente, el área Interdisciplinaria está presente en las de gestión pública estratégica y jurídico-económica que se articulan con la administración pública, la ciencia política, el derecho y la economía. Además de incorporarse una asignatura con tres créditos académicos para que el estudiante, según sus intereses, la curse acorde con la oferta en los programas de posgrado de la Universidad.

Componente de profundización: se expresa en su área de investigación, que les permite a los estudiantes participar en la construcción de estudios e investigaciones tendientes a profundizar o ampliar el campo conceptual de las temáticas propias de la especialización en las áreas de economía, administración pública, políticas públicas y derecho. En la asignatura de métodos de investigación los discentes adquieren conocimientos sobre las metodologías para elaborar ensayos cuyos contenidos se relacionan con las asignaturas del Programa y las temáticas desarrolladas durante las clases.

Componente electivo: la Universidad oferta periódicamente cursos electivos que serán de referencia para los estudiantes de este Programa de especialización como: Negociación





ESTRATEGIAS PARA LA FLEXIBILIDAD

y solución de conflictos, Gobierno electrónico, Órganos de control y anticorrupción y Sociología política. Adicionalmente, los estudiantes podrán cursar asignaturas de la Maestría en Ciencia Política con electivas como: Instituciones políticas, Pensamiento político, Historia de la razón de Estado, Historia política de Colombia y Metodología de la investigación político- filosófica, entre otras, a cargo de destacados académicos nacionales y extranjeros vinculados a la planta profesoral de la Universidad.

La Universidad Católica de Colombia define en sus directrices para la revisión, ajuste y proyección de programas de pregrado y posgrado, los criterios que orientan la reforma académica hacia la apertura, la flexibilidad, la movilidad, la interdisciplinariedad, la competitividad y la articulación entre niveles de formación, incluyendo, además, aquellas directrices y parámetros para la implementación del Sistema de Créditos Académicos.

La flexibilidad se manifiesta, en el programa de especialización, entre otros aspectos en:

1. Los estudiantes optan por distintas asignaturas interdisciplinarias.
2. Los estudiantes optan por distintas asignaturas de énfasis.
3. Los ensayos investigativos como una de las estrategias de evaluación.
4. Las distintas estrategias metodológicas que utiliza el profesor en su asignatura en beneficio de la consecución de los objetivos de aprendizaje.
5. La dinámica de los estudiantes al abordar los temas desde las distintas fuentes de información.
6. Las diversas formas de trabajo colaborativo en beneficio del aprendizaje en equipo.
7. Las alternativas desde la academia que propicien fortalezas investigativas hacia la innovación, adaptación o invenciones tecnológicas.
8. La creación de escenarios y metáforas que permitan transferencia de conocimiento: prácticas dirigidas y estudios de caso.
9. Las diferentes formas de gestión académica e institucional relacionadas con el entorno regional, nacional o internacional y que contribuyan al fortalecimiento social.

PROFESORES

En el Estatuto profesoral se establecen los siguientes criterios para su selección:

1. Análisis de hoja de vida y de los soportes que acreditan los méritos académicos y profesionales.
2. Entrevista con el decano o el director de Departamento, según el caso.
3. Aplicación y aprobación de las pruebas practicadas por el Comité de Selección y Clasificación de Docentes en el área específica del conocimiento en que se va a desempeñar.
4. Evaluación y aprobación de las habilidades pedagógicas por el Comité de Selección y Clasificación de Docentes.
5. Presentación de la candidatura al Comité de Selección y Clasificación de Docentes.
6. Análisis de antecedentes disciplinarios (Universidad Católica de Colombia, 2011).

INVESTIGACIÓN

La Universidad Católica de Colombia, desde su Misión, ha asumido el compromiso con la investigación y el análisis de la realidad científica, cultural, política, económica y social del país, para fomentar la potencia creativa e innovadora de la persona y contribuir a la adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades.

Al concebir el derecho como un campo de conocimiento y como una disciplina científica, la investigación, como proceso constante y estructurado de indagación, debe estar presente y visible en la manera como la comunidad académica reconoce, valida, confronta y produce, en el contexto de las políticas públicas y la regulación regional y municipal, los distintos paradigmas disciplinares, la interpretación, explicación y resolución de problemas de carácter jurídico, sociojurídico y de política pública, relativos a este campo de especialización.

Si bien, para un programa de especialización, las competencias de carácter investigativo que se buscan en un estudiante no exigen el desarrollo de la habilidad investigativa en todo el rigor, sí es claro que deben permitirle entender la importancia de concebir la investigación y el conocimiento que de ella se deriva, como la fuente de la cual debe tomar los elementos para argumentar, confrontar y construir criterio. Para ello la Facultad de Derecho, al que está adscrito el Programa de Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo





Regional y Municipal, ha generado un ambiente propicio para el desarrollo investigativo, de tal manera que el estudiante pueda tener formación pertinente y necesaria que, de acuerdo con sus intereses y expectativas, le permita participar en procesos de investigación.

Por ello, el fundamento epistemológico de la Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal se basa en el estudio y análisis de las nuevas dinámicas y necesidades surgidas para las administraciones municipales y departamentales en el contexto de realidades como la democracia participativa, la administración electrónica, la descentralización, el desarrollo económico sectorizado por actividad, la administración enfocada desde la gestión de riesgos, las políticas públicas regionales, la innovación, el desarrollo y la investigación.

De esta forma se pretende aportar a los estudiantes elementos que permitan que en sus actuaciones diarias colaboren con el desarrollo y solución de las nuevas realidades de su entorno, respondiendo de manera efectiva a los cambios que se están dando.

Teniendo en cuenta este enfoque la competencia de investigación para la Especialización en Gobierno y Gestión del Desarrollo Regional y Municipal promueve la capacidad de utilizar los métodos de investigación disciplinar e interdisciplinar de la ciencia jurídica y la ciencia política en el área de Gobierno y la gestión del desarrollo regional y municipal, que al implementarlos obtiene, evidencia y aplica la competencia investigativa, en el grado que se espera dentro del nivel de especialización.

En la búsqueda del desarrollo de la competencia investigativa y teniendo como base las áreas de investigación que la Universidad Católica de Colombia ha establecido para su desarrollo estratégico en este campo, entre las que se encuentran 1) Derecho, cultura y sociedad; 2) Desarrollo humano y sostenible y 3) Gestión y tecnología al servicio de la sociedad, se trabaja en diferentes líneas de investigación puntuales que soportan y apoyan el desarrollo de este Programa de especialización y que, a su vez, hacen parte de los grupos de investigación, que lo sustentan. Así, se promoverá la investigación de forma principal, pero no exclusiva (atendiendo a los futuros desarrollos que se quieran promover y desarrollar) en:

1. Derecho Constitucional y Políticas Públicas
2. Derecho TIC
3. Derecho administrativo
4. Derecho laboral
5. Lógica de los sistemas jurídicos
6. Teoría jurídica, filosofía del derecho y argumentación jurídica
7. Fundamentación e implementación de los derechos humanos
8. Fundamentos y transformaciones del poder punitivo
9. Historia, cultura e instituciones
10. Persona humana y órdenes sociales

Así mismo, se han establecido estrategias y espacios académicos para la promoción de la investigación, de la siguiente forma:

1. Por medio de las sesiones del Programa de especialización y empleando el método de casos, de manera transversal se forma a los estudiantes en el manejo de las fuentes del derecho, para resolver problemas del ejercicio profesional.
2. De forma específica, los estudiantes del Programa de especialización son formados en los elementos y herramientas de la investigación por medio de la asignatura de Métodos de investigación. La asistencia y participación en seminarios, talleres y congresos, en el que los docentes/investigadores que obran como profesores del Programa o docentes/investigadores invitados, de manera directa y personal, presentan los resultados de investigación en el desarrollo de las asignaturas a su cargo.
3. De forma especializada, con el estímulo a la participación directa de los estudiantes en los Programas de investigación formativa, semilleros de investigación y proyectos docentes, en los que los grupos de investigación realizan reuniones o sesiones de trabajo y eventos académicos, para conocer y discutir los procesos investigativos y sus resultados, lo que contribuye a generar un ambiente y una cultura de investigación.



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

14

PROYECTO EDUCATIVO



INTERNACIONALIZACIÓN

Las políticas generales de extensión y proyección social contempladas en los lineamientos de Extensión de la Universidad Católica de Colombia establecen que las actividades de extensión son responsabilidad de las facultades y deben estar soportadas en los desarrollos académicos de su trabajo; esto implica que “ cada facultad es responsable del componente académico, de la planta de profesores y del desarrollo de los programas extracurriculares que se ofrecen mediante extensión” (Universidad Católica de Colombia, 2015).

En virtud de lo anterior y en concordancia con las áreas funcionales, se contemplan las siguientes:

Educación continuada: los programas propenden por la oferta académica permanente de sus distintos desarrollos disciplinares y sus productos de investigación que permiten la actualización en campos propios del derecho, necesidades de la sociedad y nuevas exigencias del ejercicio profesional.

Servicios a egresados: los egresados son el vínculo vivo con la sociedad y con su permanente realimentación se vinculan al currículo las necesidades y requerimientos del medio profesional; lo anterior facilita la relación con el sector productivo, el Gobierno y la sociedad de cara a la comunicación y al diálogo permanentes.

Responsabilidad social: esta área promueve la conciencia sobre la responsabilidad de la Universidad en relación con la productividad intelectual y la competitividad académica del especialista en los sectores vulnerables (local, regional y nacional) donde la universidad está presente y desarrolla proyectos sociales.

La internacionalización en la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia tiene como propósito fortalecer el reconocimiento internacional de los programas académicos que la conforman, con un enfoque pluralista e inclusivo, centrado en la comprensión de la persona humana desde una perspectiva de universalidad.

En el caso de los programas de posgrado, la internacionalización acompaña las acciones que fortalecen la docencia, la investigación y la extensión. Por esta razón, las estrategias se enmarcan en los Lineamientos de Internacionalización, aprobados en el Acuerdo 250 de 2017.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

De manera puntual, los programas definirán su plan de trabajo de internacionalización en tres áreas estratégicas: Asuntos globales para el campus, Movilidad académica y Cooperación internacional para la investigación, la extensión y la responsabilidad social.

En este contexto se hace un especial énfasis en:

1. Diseñar y actualizar los currículos con orientación internacional, favoreciendo el intercambio de conocimientos con otras instituciones.
2. Potenciar la formación de especialistas y magísteres como ciudadanos globales que cuenten con competencias interculturales para que analicen y actúen críticamente en los contextos nacional e internacional.
3. Promover la movilidad nacional e internacional.
4. Intensificar la participación en redes de colaboración con investigadores internacionales.

El Bienestar de la Universidad Católica de Colombia se entiende como el conjunto de programas y servicios para toda la comunidad universitaria que, en coherencia con la Misión y el Proyecto Educativo Institucional, buscan mantener el ambiente y las relaciones necesarias para que se cumplan a cabalidad las labores propias del plan de formación del Programa, en las siguientes dimensiones:

Dimensión espiritual: se orienta al ejercicio propio que hace a la persona capaz de responder a sí misma. Se reafirma con las acciones establecidas por el soporte antropológico como estructura del Proyecto Educativo Institucional.

El cultivo de esta dimensión demanda de Bienestar Universitario acciones particulares que han de configurar una cultura fundada en esa espiritualidad del hombre y en su liberación por medio del conocimiento; por ello la Universidad Católica de Colombia centra su misión en la persona que, como criatura hecha a imagen y semejanza de Dios, propende además por la formación espiritual de su comunidad como singular expresión de la libertad.

El contexto de las acciones de Bienestar Universitario se desarrolla de acuerdo con los soportes de la universalidad y los principios de la Doctrina Católica y Social de la Iglesia.





En este sentido, Bienestar promoverá visitas a las aulas y la realización de acciones que faciliten el encuentro de las personas con la reflexión espiritual.

Dimensión intelectual: se articula con los currículos y programas académicos. Vincula a los docentes y estudiantes en los aspectos de orden académico que favorezcan el proceso de educación inclusiva y la promoción de condiciones que faciliten el desarrollo y fortalecimiento de competencias.

Dimensión psicológica: fomenta el desarrollo de aspectos cognitivos, afectivos y emocionales.

Dimensión corporal: promueve hábitos y ambientes saludables de autocuidado y salud física como condición para el desarrollo humano.

Dimensión social: estimula las acciones que hagan vivo el valor de la solidaridad. Se propicia con ella la interacción de los diversos estamentos de la comunidad universitaria, la familia y la comunidad.

REFERENCIAS

- Aragón Reyes, M. (1989). *Constitución y democracia*. Madrid: Tecnos.
- Harto de Vera, F. (2005). *Ciencia política contemporánea*. Madrid: Trotta.
- Sentencia T- 406 (Corte Constitucional 1992). Magistrado ponente: Ciro Angarita Barón.
- Universidad Católica de Colombia. (2001). *Reglamento docente*. Bogotá: autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2015). *Lineamientos para la Extensión en la Universidad Católica de Colombia*. Bogotá: autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2016). *Elementos que integran el currículo de la Universidad Católica de Colombia*. Bogotá: autor.

Especialización en GOBIERNO y GESTIÓN del desarrollo REGIONAL y MUNICIPAL



Universidad Católica de Colombia
Programa Especialización en
Gobierno y Gestión del Desarrollo
Regional y Municipal
Calle 47 N.º 13 - 63,
Casa Posgrados de Derecho
Teléfono: (571) 327 7300
Extensión: 1140
Bogotá - Colombia
www.ucatolica.edu.co

