

MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA

Presidente

EDGAR GÓMEZ BETANCOURT

Vicepresidente - Rector

FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector Administrativo

EDGAR GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector Académico

ELVERS WILLIAM MEDELLÍN LOZANO

Vicerrector Jurídico y del Medio

EDWIN DE JESÚS HORTA VÁSQUEZ

FACULTAD DE DERECHO

Decano

GERMAN SILVA GARCÍA

Secretaria Académica

MARÍA CONSTANZA CASCANTE CHÁVEZ

Coordinador de Posgrados

GILBERTO RAMÍREZ HUERTAS

Coordinador del Programa

ANTONIO SCOCOZZA

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA	4
1.1 INFORMACIÓN GENERAL.....	4
1.2 RESEÑA HISTÓRICA.....	4
2. FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS.....	7
2.1 PERFIL DE INGRESO	7
2.2 PERFIL DEL PROFESIONAL.....	8
2.3 PERFIL OCUPACIONAL	8
3. MISION	9
4. CURRÍCULO Y DOCENCIA	9
4.1 PLAN DE ESTUDIOS.....	9
4.2 DOCENCIA.....	10
5. INVESTIGACIÓN	10
6. PROYECCIÓN SOCIAL	11
7. INTERNACIONALIZACIÓN	12
8. BIENESTAR.....	13

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA

1.1 INFORMACIÓN GENERAL

Tabla 1. Datos básicos del programa

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	Maestría en Ciencia Política
Nivel de Formación:	Maestría
Título que otorga:	Magíster en Ciencia Política
Año de creación:	2009
Duración estimada:	4 Semestres
Jornada:	Presencial de lunes a miércoles de 6 a 10 pm., tres semanas al mes.
	Presencial de miércoles a viernes de 7 am. a 5 pm. y sábado de 8 am. a 2 pm. una semana al mes.
Número de créditos:	50
Sede:	Bogotá
Código SNIES:	55046
Resolución Registro Calificado:	13741 del 6 de julio del 2016
Número de graduados a 2017:	95
Número de promociones a 2017:	10
Fecha y número de la primera promoción:	13 de febrero de 2013, 11 graduados.

Fuente: Elaboración propia, 2018

1.2 RESEÑA HISTÓRICA

En desarrollo del convenio de colaboración cultural y científico entre la Università degli Studi di Salerno - Italia y la Universidad Católica de Colombia, se ha desarrollado la Maestría en Ciencia Política cuyo objeto de estudio es la Paz y la Integración de los Pueblos. Esta Maestría tiene un perfil centrado en la modalidad de profundización y es la fase preparatoria para desarrollar posteriormente un programa de doctorado que tendrá como base el Doctorado que existe en la Università degli Studi di Salerno en Teoría e Historia de las Instituciones Políticas.

Esta Maestría está diseñada para estudiar la realidad política y social de manera global. La investigación se enmarca en los aspectos históricos, políticos, económicos y culturales de las naciones donde han existido conflictos para conocer los problemas que afectan el desempeño de las regiones. Así los participantes desarrollan una capacidad analítica y

crítica para la paz e integración de pueblos. En este caso, la diferencia de la Maestría con respecto a la propuesta de otras Maestrías en Ciencia Política, es que se desarrolla una investigación que genera un aporte en la solución de los problemas que impidan el desarrollo social de las naciones.

La Maestría responde a la imperiosa necesidad de formación de Magísteres en ciencia política dedicados a la reflexión del amplio, cambiante y cada vez más complejo mundo de lo político a través de la política comparada, para intervenir en los conflictos nacionales e internacionales con un diálogo permanente que permita integrar las naciones como pueblos.

La Maestría se ofrece como un espacio de reflexión en los temas de paz, resolución de conflictos e integración entre los países; dicha investigación es pertinente a las distintas situaciones de conflicto armado y enfrentamientos políticos, económicos, sociales y religiosos que nos rodean.

El debate sobre la ciencia política, sus objetivos, aportes y metodología, siempre ha sido sometido a fuertes discusiones de difícil sistematización. Si solo pensamos en los tiempos más recientes, no se debe dejar de tomar en consideración el contundente ensayo de Giovanni Sartori ¿Hacia dónde va la ciencia política?, en el cual el destacado politólogo italiano expuso sus preocupaciones respecto al progresivo empeoramiento de la disciplina con particular referencia al modelo norteamericano. Este trabajo ha generado una relevante polémica a nivel internacional, obligando a la comunidad científica a reflexionar sobre el verdadero papel de la disciplina en el marco de las ciencias sociales.

Frente a la idea planteada por Sartori, referida al fracaso de la constitución de la ciencia política como ciencia blanda, y a la dificultad de definir su evidente utilidad, inevitable ha sido la reacción de los politólogos, algunos de ellos latinoamericanos, que en su gran mayoría habían utilizado el paradigma norteamericano. Prueba del significado de esta polémica es la aparición de diferentes trabajos que se insertan en la misma; entre otros, Negretto, Colomer, Laitin, Zolo, Oxhorn, Molina, Covarrubias, Cansino y Lucca, Altman.

A pesar de la dificultad de lograr una postura común, se puede afirmar que las orientaciones europeas y latinoamericanas pueden acercarse en diferentes aspectos. En particular, se destaca para ambos casos la defensa de una orientación interdisciplinaria y la idea que la profundización y la apertura de la disciplina representan un reto para la definición de un pensamiento crítico. Es así como, la Maestría en Ciencia Política propone lograr una perspectiva integradora de la visión europea y latinoamericana de la disciplina. Específicamente, comparte la idea de que los campos temáticos puedan ser problematizados desde diferentes ángulos de modo que la ciencia política pueda articularse y así dialogar con otras disciplinas, como la historia, la filosofía, la cultura, el derecho, la

sociología, la antropología y la economía. Como se puede apreciar en el plan de estudios, esta concepción se refleja ampliamente en la estructura de la Maestría.

Coherentemente con la constante renovación del debate sobre el camino futuro de la disciplina, y su concreto impacto en la sociedad, la Maestría, que cuenta con Registro Calificado a partir del año 2009, también ha sometido a revisión y ha actualizado continuamente enfoques teóricos y perspectivas metodológicas, con el objetivo de fondo de ofrecer a sus estudiantes un pensamiento crítico fundado sobre la interdisciplinariedad.

Sólo para mencionar algunas de las implementaciones, respecto a las primeras asignaturas impartidas, se ha ampliado el abanico de las electivas, ofreciendo por ejemplo clases de Cultura Hispánica, Geopolítica e Historia de los países de Europa Oriental y Ética de la Economía Internacional. Las mismas asignaturas ya existentes han evolucionado de acuerdo con los cambios y las crisis que han caracterizado el tablero mundial y nacional, tomando en cuenta la necesidad de promover un conocimiento capaz de descifrar e interpretar el ambiente circundante. Finalmente, se ha introducido el curso optativo de Lengua Italiana, con el fin de brindar a los estudiantes una aproximación esencial a la lengua y cultura del país involucrado en el convenio y facilitar así su acercamiento a fuentes bibliográficas en italiano.

Además, siempre en la óptica de seguir fortaleciendo el análisis crítico y las capacidades de analizar problemas entrelazando puntos de vistas y enfoques disciplinarios diferentes, se ha implementado la práctica de apoyar las clases con actividades extracurriculares. Entre éstas, se ha aumentado la realización de diferentes eventos (seminarios, conferencias, lanzamientos de libros), que han contado con la participación de destacados estudiosos internacionales, como: Enrique Ayala Mora (Ecuador), Ricardo Sánchez (Colombia), Luis de Llera (España), Rosa Grillo (Italia), Annibale Elia (Italia), Marcos Criado de Diego (España), Miguel Rojas Gómez (Cuba). De esta manera, los estudiantes han sido invitados y motivados a una forma de participación y discusión constante sobre temas y problemas de particular relevancia y actualidad, abordados desde las perspectivas de diversas áreas disciplinarias y campos formativos, desde la ciencia política hasta la historia, desde el derecho hasta los estudios culturales y literarios, etc.

Asimismo, se han promovido actividades de encuentro y discusión sobre la historia de Colombia con los profesores de historia y de instituciones políticas, en la convicción de fundamentar el crecimiento intelectual y cívico del estudiante a través de una asimilación profunda y sedimentada de La Maestría se ha enriquecido con la definición de nuevas estrategias para apoyar las actividades investigativas de los estudiantes. Por un lado, se han aumentado las clases de trabajo de grado y de tesis, y se han promovido encuentros entre profesores y estudiantes para socializar las diferentes líneas de investigación de la Maestría y favorecer la posibilidad de vinculación de los estudiantes. De tal manera, la Maestría,

entrelazando el proceso de la investigación con la trayectoria de estudio y asimilación de las diferentes disciplinas, pretende ofrecer herramientas útiles para formar profesionales.

2. FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS

La Maestría en Ciencia Política de la Universidad Católica de Colombia se tiene como características diferenciadoras las siguientes:

- Contar con doble titulación con la Università Degli Studi Di Salerno, Italia.
- Contar con reconocimiento del título en los 27 países de la Unión Europea.
- Tener un enfoque direccionado hacia temáticas de paz e integración.
- Proporcionar instrumentos para entender la creciente complejidad de la sociedad contemporánea.
- Ofrecer una formación interdisciplinaria, competitiva en el contexto nacional e internacional.
- Promover el desarrollo de la actividad investigativa, a través de sus líneas de investigación en geopolítica y relaciones internacionales, historia, cultura e instituciones, y persona humana y órdenes sociales.
- Permitir el desarrollo y fortalecimiento de competencias en diferentes ámbitos tales como: el histórico, el político, el filosófico, el económico y el jurídico.
- Brindar las capacidades para entender y resolver los problemas más complejos que proponen el establecimiento de la paz y el fomento de la integración.
- Contar con un cuerpo de profesores con estudios de doctorado en diferentes universidades europeas y americanas.

La Maestría está dirigida a formar magísteres con grandes capacidades analíticas y se encuentra organizada en cuatro semestres. En cada uno de ellos se otorga particular importancia a los ejes temáticos en que está organizada la misma:

- Filosofía y politología de la paz
- Historias comparadas (procesos de paz y de integración)
- Relaciones internacionales
- Economía de la integración pacífica de los pueblos.

Al mismo tiempo involucra las siguientes áreas de conocimientos:

- Ciencia Política y Filosofía
- Historia
- Economía

2.1 PERFIL DE INGRESO

El aspirante a la Maestría en Ciencia Política de la Universidad Católica de Colombia debe demostrar ser profesional de un programa de pregrado afín del área humanística social

como Ciencia Política, Administración Pública, Sociología, Relaciones Internacionales, Historia, Ciencias de la Comunicación, Filosofía o sus equivalentes.

En caso de que el aspirante haya realizado estudios ajenos al área de humanidades y de Ciencias Sociales, su ingreso será evaluado por el Comité Académico.

2.2 PERFIL DEL PROFESIONAL

Los egresados de la Maestría en Ciencia Política de la Universidad Católica de Colombia, se distinguirán por ser profesionales que:

- Tienen una formación de tipo inter-disciplinario que les permite adquirir competencias en diferentes ámbitos, tales como: el histórico, el político, el filosófico, el económico y el jurídico.
- Desarrollan fortalezas en investigación a través de sistemas metodológicos y críticos del conocimiento de los acontecimientos histórico-políticos de pueblos, organizaciones político-sindicales y desarrollos culturales, en el contexto de la evolución nacional e internacional, para obtener una composición pacífica de los contrastes.
- Desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes en negociación y resolución de conflictos basados en una filosofía de la paz.
- Tienen conocimientos y aptitudes para establecer criterios de comparación de los distintos componentes históricos, políticos, sociales y culturales, que le permitan una visión global del entorno.
- Tienen conocimientos y aptitudes para dirigir y controlar las intenciones de integración entre las naciones o regiones.
- Están habilitados para continuar con una vida académica al tener las herramientas metodológicas, investigativas y conceptuales necesarias para el comienzo de estudios de doctorado.

2.3 PERFIL OCUPACIONAL

Los egresados de la Maestría en ciencia Política de la Universidad Católica de Colombia se podrán desempeñar en los siguientes campos ocupacionales:

- Puede desempeñarse en el sector público, en el sector privado y en organizaciones no gubernamentales con y sin ánimo de lucro que propendan por la construcción y la consolidación de la paz.
- Analista político.
- Puede desempeñarse como investigador en diversas disciplinas de las ciencias sociales.
- Director de unidades gubernamentales relacionadas con paz e integración.
- Asesor para temas relacionados con paz e integración.
- Jefe de asuntos corporativos en entidades públicas o privadas.

- Asesor en movimientos políticos y procesos electorales.
- Asesor en asuntos de relaciones internacionales y cooperación.
- Consultor en organizaciones no gubernamentales relacionadas.
- Asesor en políticas públicas en entidades del Estado.

3. MISION

La Maestría en Ciencia Política en concordancia con la Misión Institucional de la Universidad Católica de Colombia centra su formación en la persona humana, de manera que su enfoque atiende a las necesidades que atañen a miles de ciudadanos del mundo y da respuesta formando maestros en filosofía de la paz, para que con sus investigaciones brinden soluciones frente a las realidades de nuestra sociedad por medio del pleno reconocimiento de la persona humana como digna de una sociedad justa, equitativa y pacífica.

4. CURRÍCULO Y DOCENCIA

4.1 PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Maestría en Ciencia Política está compuesto por cinco áreas de formación y un total de cincuenta (50) créditos académicos. Las áreas de formación son:

Fundamentación Teórica: compuesta por dos asignaturas básicas y una electiva. Las básicas son: Teoría General del Estado y Economía Política.

Historia y Contexto: compuesta por dos asignaturas básicas y una electiva. Las básicas son: Desarrollo Económico y Equidad y Etiología del Conflicto.

Instituciones: compuesta por dos asignaturas básicas y una electiva. Las básicas son: Instituciones Políticas, Derecho Constitucional.

Negociación e Integración: compuesta por tres asignaturas básicas y una electiva. Las básicas son: Política y Relaciones Internacionales, Estrategias de negociación, Procesos de Integración.

Investigativa compuesta por tres asignaturas básicas, que son: Trabajo de grado I, Trabajo de grado II, Tesis.

Electivas: el núcleo electivo da la oportunidad al estudiante de escoger diferentes asignaturas relacionadas con la disciplina que a su consideración le aporten a su proceso de formación y/o al desarrollo de su tesis o proyecto de grado.

Las asignaturas electivas son: Pensamiento Político, Historia de la Razón de Estado y Política de Potencia, Historia Política Colombiana Contemporánea, Historia del Pensamiento Político Colombiano y Latinoamericano, Teoría y Estrategia de los Procesos de Paz en América Latina, Historia de las Relaciones entre Estados Unidos y América Latina, Historia

Política de Italia y de Europa Contemporánea, Cultura Hispánica, Culturas Precolombinas, Historia y Geopolítica de los Países de Europa Oriental, Sistemas Políticos y Electorales Comparados, Derecho de las Organizaciones Económicas Internacionales, Historia de la Globalización, Sociología política, Metodología de la Investigación Histórica, Metodología de la Investigación Político - filosófica, Ética de la Economía Internacional, Derecho de la Integración, Metodología de la Investigación Económica, Derechos Humanos, Política e Historia de las religiones monoteístas.

4.2 DOCENCIA

Para la selección de los docentes, la Maestría se ciñe a los lineamientos institucionales de selección y vinculación de la Universidad Católica de Colombia y de la Universidad de Salerno, según los cuales todo docente de Maestría debe contar con título de doctor en las áreas del conocimiento propias del programa, así como experiencia docente y publicaciones en revistas indexadas. Para su funcionamiento, la Maestría cuenta con un director, cuatro profesores de planta, cada uno con título de doctor de diferentes universidades americanas y europeas en las áreas del conocimiento que atañen al programa. Además por sus investigaciones y publicaciones los ubican en el máximo escalafón de la Universidad Católica de Colombia cuyas características son:

- Título profesional universitario,
- Título de doctorado.
- Experiencia docente universitaria superior a 3.200 horas en la categoría cuarta.
- Acreditar producción intelectual e investigativa de público reconocimiento y publicaciones en revistas indexadas o prototipos.
- Aprobación del Comité de Selección y Clasificación de Docentes.

Así mismo, el Programa cuenta con profesores invitados de varias universidades europeas, en especial la Universidad de Salerno.

5. INVESTIGACIÓN

Según los lineamientos de investigación de la Universidad Católica de Colombia se debe:

- Promover la vinculación de profesores a proyectos de investigación, grupos de investigación y centros.
- Favorecer la apertura de seminarios a partir de los desarrollos de investigación.
- Todo profesor, en la medida en que la temática y naturaleza de la asignatura lo permita, deberá incluir como uno de los temas de su asignatura la revisión de alcances y tendencias de la investigación en el área de enseñanza.
- Mantener actividades permanentes y abiertas a profesores y estudiantes, de difusión y divulgación de la actividad investigativa de la institución.

- Abrir posibilidades de intercambio de profesores y estudiantes con otros centros de investigación, nacionales e internacionales.

Por su parte la investigación en el programa se ve reflejada en el Grupo Aldo Moro, creado en 2012 y clasificado según Colciencias en Categoría A cuyas líneas de investigación son:

- Geopolítica y Relaciones Internacionales
- Historia, Cultura e Instituciones
- Persona Humana y Órdenes Sociales

6. PROYECCIÓN SOCIAL

Para la Universidad Católica de Colombia las labores de extensión y proyección social son de suma importancia y sus lineamientos son:

- Analizar la problemática social como parte del plan de estudio de todos los programas; “despertar la conciencia, responsabilidad y sensibilidad social de los estudiantes para que orienten sus conocimientos al servicio de los múltiples requerimientos sociales y para que fomenten el sentido de compromiso en todos los órdenes de su actividad personal y ejercicio profesional” (Universidad Católica de Colombia, p. 16). Esto es, constituir y oficializar actividades permanentes y curriculares que, además de despertar la conciencia social del estudiante, ofrezcan al programa la posibilidad de ver reflejada en la comunidad su razón de ser.
- Promover y fomentar en los estudiantes actividades de solidaridad y acompañamiento a las comunidades menos favorecidas, propias del plan de estudio; propiciar la interacción entre compañeros por medio del bienestar.
- Asumir la investigación y el análisis de la realidad científica, cultural, política, económica y social de Colombia, de tal manera que ofrezca una lectura clara en cuanto a su génesis y en cuanto a su estado actual y, desde allí, proponer soluciones eficaces (Universidad Católica de Colombia, p. 7).
- Crear comités de programa con la activa presencia de egresados y de representantes de la comunidad y la empresa.
- Lograr la participación de representantes de la Universidad en consejos de desarrollo y planeación local, que previamente haya señalado la ley o que autónomamente hayan definido los programas, como objeto propio de estudio, apoyo e intervención social.
- Buscar los mecanismos que permitan que estudiantes de escasos recursos, pero con gran talento, puedan formarse en la institución.
- Realizar programas de retorno, actualización y participación de los egresados en la permanente construcción del proyecto institucional (Universidad Católica de Colombia, p.19).

De acuerdo con estos lineamientos, el Programa busca, a través de diversas actividades con sectores de la sociedad, hacer aportes efectivos a una cultura que reivindique la primacía del debate político serio, transparente y responsable, para dejar atrás prácticas violentas tradicionalmente asociadas al abordaje de conflictos en los ámbitos sociales, económicos, institucionales y organizacionales. Entre estas actividades están:

- Talleres, cursos y conferencias sobre temas sociales y políticos contemporáneos.
- Actividades de promoción de la paz, la participación y la integración.
- Presentación de libros y revistas al público en general.

7. INTERNACIONALIZACIÓN

Desde su diseño, la maestría se presenta como un programa de doble titulación, fruto de un convenio marco de cooperación internacional de dos instituciones: por un lado, la Universidad Católica de Colombia y, por el otro la Università Degli Studi di Salerno. El Convenio Específico establece, entre otras condiciones, que los profesores que prestan servicio a la Maestría deben provenir en un 50% de la Università Degli Studi di Salerno y un 50% de la Universidad Católica de Colombia. Es así como desde 2012 la Universidad Católica de Colombia ha contratado docentes con las más altas cualificaciones en el plano internacional, de tal manera que tanto los profesores extranjeros como los de planta son reconocidos por su trayectoria internacional, investigando, publicando y participando en congresos, seminarios y demás eventos académicos, tales como seminarios, lanzamientos de libros, simposios, coloquios y conferencias. El convenio además establece unas modalidades de cooperación que fortalecen toda la academia en la medida en que permiten:

- Intercambio de personal académico y directivo con fines de docencia, investigación, extensión y gestión administrativa.
- Intercambio de estudiantes, profesores e investigadores para participar en programas específicos de docencia, investigación y extensión.
- Actividades de investigación conjunta.
- Creación y organización de eventos científicos.
- Intercambio de material académico.
- Asesoría en el desarrollo de proyectos académicos de mutuo interés.
- Doble titulación para el programa objeto del convenio.

Es así como la maestría ha venido desarrollando una serie de actividades que responden con estas modalidades de cooperación, tales como:

- La participación de docentes internacionales en los proyectos de investigación de los estudiantes bien sea como asesores, tutores, o cotutores.

- Un curso de actualización académica para los profesores de planta dictado entre junio y julio en la Università Degli Studi di Salerno (cabe aclarar los docentes están facultados para tomar un curso semejante en ese mismo lapso o participar en otros eventos académicos internacionales con fines de docencia, investigación, extensión, actualización o gestión administrativa, demostrando ante el programa el objetivo alcanzado en dicha participación);
- La creación y organización constante de eventos académicos de carácter internacional, tales como seminarios, congresos, simposios, etc.
- La presencia de docentes internacionales, bien sea en los eventos organizados o en las clases del programa que ha permitido la incorporación de nuevo material bibliográfico tanto para los estudiantes como para los docentes.
- El desplazamiento de docentes y personal administrativo con fines académicos.
- La posibilidad de movilización estudiantil para participar en eventos internacionales.

8. BIENESTAR

El Marco Institucional del Bienestar Universitario fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Católica de Colombia mediante Acuerdo No 90 de 20 de septiembre de 2002, en desarrollo de las políticas consagradas en el Proyecto Educativo Institucional y en coherencia con la concepción institucional del bienestar universitario prevista en los Estatutos.

El Marco Institucional del Bienestar busca otorgar a toda la comunidad académica las condiciones, los servicios y la infraestructura que garanticen el desarrollo de su acto educativo y la realización de su quehacer con el máximo aprovechamiento. En este orden de ideas el programa realiza diferentes actividades que promueven el bienestar universitario, como lo son actividades académicas por fuera del salón de clases entre las que se incluyen visitas a museos, monumentos y organizaciones estatales. Además de acuerdo con la misión y visión institucionales, se ofrecen todos los servicios que provee bienestar a los estudiantes.