PROYECTO EDUCATIVO PEP

Especialización en GERENCIA DE OBRAS

UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia
Vigilada Mineducación

PROYECTO EDUCATIVO

PEP

Especialización en GERENCIA DE OBRAS

UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

Proyecto Educativo del Programa de
Especialización en Gerencia de Obras

© Universidad Católica de Colombia
© Programa de Especialización en Gerencia de Obras

Bogotá, Colombia, noviembre de 2018
24 pp, 21 × 24 cm

Dirección editorial
Stella Valbuena García

Coordinación editorial
María Paula Godoy Casasbuenas

Corrección de estilo
John Fredy Guzmán Vargas

Diseño
Juanita Isaza

Diagramación
Mauricio Salamanca

Impresión
Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.
Bogotá, D. C., Colombia

Editorial
Universidad Católica de Colombia.
Av. Caracas # 46-72, piso 5
editorial@ucatolica.edu.co
www.ucatolica.edu.co

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo del editor.

Impreso y hecho en Colombia

UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

Presidente
Édgar Gómez Betancourt

Vicepresidente - Rector
Francisco José Gómez Ortiz

Vicerrector Administrativo
Édgar Gómez Ortiz

Vicerrector Jurídico y del Medio
Edwin de Jesús Horta Vásquez

Vicerrector Académico
Elvers Medellín Lozano

FACULTAD DE INGENIERÍA

Decano
Jaime Díaz Ortiz

Secretario Académico
José Joaquín Prieto Tunjano

Coordinador de Posgrados
Carlos Andrés Lozano Garzón

Cordinadora del Programa
Zully Alexandra Palomeque Sánchez

CONTENIDO

Introducción 3
Identidad del programa 4
Fundamentos y propósitos del programa ... 6
Perfiles del programa 7
Aspectos curriculares de programa 9
Estructura curricular 11
Docencia 14
Investigación 15
Extensión y Proyección Social 16
Responsabilidad Social 17
Internacionalización 18
Bienestar Universitario 18
Calidad del programa 19
Referencias 20

INTRODUCCIÓN

La Universidad Católica de Colombia asume el compromiso de consolidar una cultura de autoevaluación que permita llevar a cabo de forma continua actividades de monitoreo, seguimiento y mejora de sus procesos académicos y administrativos, tanto institucionales como de programa, teniendo como referentes las tendencias globales, regionales y locales en educación superior y de las profesiones.

En concordancia con lo anterior, el Proyecto Educativo del Programa (PEP) se articula como un documento estratégico y orientador para el desarrollo de las metodologías y los procesos educativos propios de las tareas del profesional especialista en Gerencia de Obras. Para ello, se siguen los lineamientos institucionales y los estándares de alta calidad educativa propuestos por la Universidad, se promueve el sentido amplio de la responsabilidad social y la autonomía, y todo esto se armoniza con las tendencias locales relacionadas con la gestión y administración de las obras. La finalidad es, entonces, formar profesionales con altas competencias en el área de dirección en la construcción.

A partir lo expresado, se presenta el PEP de la Especialización en Gerencia de Obras; el posgrado se crea para fortalecer aspectos específicos relacionados con el gerenciamiento de las obras civiles y con base en la necesidad de consolidar las competencias profesionales en el sector de la construcción. El PEP constituye el principal elemento orientador del programa, que, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Católica de Colombia (2016f), se articula con la Misión Institucional y se compromete con las acciones que se deben ejecutar para su cumplimiento.

Datos básicos del programa

Denominación del programa:	Especialización en Gerencia de Obras
Título que otorga:	Especialista en Gerencia de Obras
Nivel de formación:	Posgradual
Facultad a la que está adscrito:	Facultad de Ingeniería
Año de creación del programa:	1996
SNIES:	4140
Duración estimada:	2 semestres
N.° de créditos que establece el plan curricular:	30
Metodología:	Presencial
Periodicidad de la admisión:	Dos veces al año
N.° de egresados (2017-3):	779
Resolución de Registro Calificado:	14534 del 16 de octubre de 2013

IDENTIDAD DEL PROGRAMA

Reseña histórica y contexto

El programa de Especialización en Gerencia de Obras de la Universidad Católica de Colombia inició actividades en 1998. Fue aprobado mediante Resolución de Registro calificado 14534 del 16 de octubre de 2013, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional. Desde sus inicios, el programa se ha desarrollado y concebido en dos (2) periodos por año y se ha estructurado curricularmente de la siguiente manera: cuatro (4) asignaturas en el componente común obligatorio, dos (2) asignaturas en el componente electivo por semestre y dos (2) asignaturas correspondientes a investigación y desarrollo (I+D). En la actualidad, la Especialización en Gerencia de Obras tiene treinta (30) créditos, distribuidos en dos (2) semestres que se cursan de manera presencial.

MISIÓN

El Programa de Especialización en Gerencia de Obras de la Universidad Católica de Colombia, acorde con los lineamientos institucionales y centrado en la formación integral de la persona, bajo los principios de la Fe Católica, forma profesionales con valores éticos, morales y ciudadanos, con sólidos fundamentos científicos y técnicos del quehacer específico para gerenciar una obra, lo cual pretende satisfacer las necesidades de la disciplina y del país, con un alto grado de compromiso en responsabilidad social.

VISIÓN

En 2025, la Especialización en Gerencia de Obras de la Universidad Católica de Colombia será reconocida en el ámbito nacional como un programa que forma profesionales en la disciplina, con un sentido fundamentado en la Doctrina Social de la Iglesia Católica, dando apoyo a la sociedad mediante el desarrollo de proyectos estructurados bajo la guía del Project Management Institute (PMI) —la más reconocida internacionalmente en el área de la gestión empresarial—, el análisis financiero y las bases jurídicas de la contratación pública del Estado colombiano.

Un compromiso de la educación con la persona

En coherencia con los fundamentos, principios, valores y la Misión Institucional establecidos en el PEI, el programa de Especialización en Gerencia de Obras instaura los siguientes soportes para su proyecto educativo:

- *Antropológico:* por cuanto el programa centra su misión en la persona, entendida como criatura hecha a imagen y semejanza de Dios.
- *Epistemológico:* puesto que el acceso a las disciplinas y ciencias requiere de un estatuto metodológico que responda a sus objetos de conocimiento.
- *Universalidad:* ya que la Universidad Católica de Colombia ha de propender a la armonización de las interpretaciones de la realidad desde la verdad y el bien, en objetos de la inteligencia y la voluntad humana.
- *Doctrina Social de la Iglesia Católica:* por cuanto la Universidad Católica de Colombia, en respuesta a la voluntad fundacional y en coherencia con los principios que la inspiran, difunde la Doctrina Católica y las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia.
- *Administración y gestión*: para atender los compromisos derivados de la Misión, la Universidad Católica de Colombia adecúa sus recursos, estructuras y procesos, y define los criterios para administrarlos y gestionarlos.

FUNDAMENTOS Y PROPÓSITOS DEL PROGRAMA

Objetivo general

El objetivo general de estudio para la Especialización en Gerencia de Obras de la Universidad Católica de Colombia es “formar especialistas para la dirección de los procesos de la empresa constructora y de la obra de construcción”. Respecto de los *procesos de la empresa*, busca el desarrollo de competencias gerenciales y el desarrollo de habilidades necesarias para la solución de problemas surgidos en su interior, así como ejercer liderazgo de grupos y el desarrollo de proyectos globales. Respecto de los *procesos de la obra*, entendida esta como la actividad transformadora en el campo de la construcción, apunta al desarrollo de competencias específicas para su coordinación y la solución de problemas, en los procesos de planeación, ejecución, control, cierre y liquidación.

Objetivos específicos

- Formar el perfil administrativo de ingenieros, arquitectos y demás profesionales relacionados con la construcción inmobiliaria y de obras de infraestructura.
- Desarrollar competencias gerenciales que eleven el nivel de respuesta del sector a las necesidades de desarrollo local y regional en materia de obras civiles y de edificación.
- Fomentar el interés por el aprendizaje continuo, el trabajo en equipo y el desarrollo de la investigación y la innovación.
- Ejercer la profesión con base en valores sociales de solidaridad, tolerancia, laboriosidad, honestidad, participación y compromiso.

PERFILES DEL PROGRAMA

Se reconocen tres perfiles asociados al programa: perfil del aspirante, perfil del egresado y perfil ocupacional del especialista. A continuación se presentan sus principales características.

Perfil del aspirante

La Especialización en Gerencia de Obras de la Universidad Católica de Colombia está dirigida a:

- Profesionales en áreas de las ciencias de la ingeniería, arquitectura y urbanismo, o en ciencias administrativas y ciencias sociales.
- Profesionales con conocimientos en ciencias básicas y ciencias específicas de la ingeniería civil (costos y presupuestos, contratación pública y privada, programación de obra y construcción).
- Profesionales con habilidades para el planteamiento y aplicación de soluciones en el campo de la gestión de proyectos de obra, con interés en ampliar su formación y conocimientos en la gestión y gerencia de proyectos de construcción.

Perfil del egresado

El especialista en Gerencia de Obras de la Universidad Católica de Colombia está en capacidad de:

- Comprender de manera amplia los procesos de la globalización, aplicada en la planeación, creación, organización y desarrollo de empresas de construcción.
- Evidenciar de forma global los problemas de la industria de la construcción dentro de los nuevos esquemas de impacto ambiental y desarrollo sostenible.
- Planear, organizar, dirigir y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de proyectos de construcción.
- Diseñar y operar mecanismos de administración y control en la empresa de construcción.
- Administrar, racionalizar y optimizar los recursos humanos, económicos, materiales, y equipos en el desarrollo de las obras.
- Comprender los aspectos legales de la industria de la construcción, para orientar la empresa y las obras dentro de las normas vigentes.
- Aplicar conocimientos en los procesos de la teoría de sistemas y los métodos de computación como herramientas para las administraciones de empresas y obras.
- Gestionar de forma adecuada la información gerencial para la toma de decisiones en la empresa constructora.

Perfil ocupacional

El especialista en Gerencia de Obras de la Universidad Católica de Colombia se puede desempeñar como:

- Gerente de proyectos de construcción
- Gerente de compañías de construcción
- Gerente de supervisión y auditoría de obras
- Jefe de secciones técnicas
- Consultor y asesor gerencial de empresas constructoras y proyectos de obras civiles

ASPECTOS CURRICULARES DE PROGRAMA

Competencias generales en el currículo de la Universidad Católica de Colombia

El programa de Especialización en Gerencia de Obras está articulado con los lineamientos institucionales en materia de competencias generales del estudiante, que para el currículo se integran a través de los siguientes aspectos:

- *Aprendizaje autónomo:* asume su propio proceso de aprendizaje para dar significado a los conocimientos aprendidos en el tiempo de trabajo independiente, en clave de alcanzar los objetivos de formación.
- *Trabajo colaborativo:* participa activamente en equipos de trabajo a través de la conjugación de habilidades y competencias para lograr las metas establecidas en el proceso de formación.
- *Innovación:* genera iniciativas de mejora para la transferencia, uso y aplicación de resultados a los problemas de la sociedad.
- *Creatividad:* desarrolla soluciones pertinentes y oportunas a situaciones del presente y futuras, para el perfeccionamiento personal y social.
- *Habilidades de investigación:* utiliza información relevante para su aplicación en campo, que le permita sintetizar conceptos e ideas para la interpretación de resultados.
- *Razonamiento cuantitativo:* emplea métodos y procedimientos matemáticos para plantear posiciones críticas y fortalecer la toma de decisiones.
- *Habilidades comunicativas:* establece procesos comunicativos en lengua materna y en un segundo idioma de acuerdo con las situaciones presentadas y el grado de formalidad requerido.
- *Despliegue del proyecto de vida:* fundamenta sus acciones cotidianas en la moral y la ética a partir del conocimiento real de sí mismo, y de los conocimientos filosóficos, científicos, tecnológicos y técnicos.
- *Apertura a la trascendencia:* reconoce el significado de la vida propia y ajena, aumentando la conciencia de su finitud y el conocimiento de una realidad superior.

Competencias generales del especialista en Gerencia de Obras

- Capacidad de manejo y actualización permanente de los aplicativos informáticos idóneos para el manejo integral de la información requerida en la planeación y ejecución de proyectos de construcción y obras de infraestructura.
- Capacidad de dirigir grupos de trabajo comprometidos con la calidad y bajo criterios de eficiencia y eficacia.
- Capacidad de tomar decisiones ajustadas a criterios de sostenibilidad, pertinencia y costo social.

Competencias específicas del especialista en Gerencia de Obras

- Capacidad para desarrollar y diseñar un plan de negocios o plan de empresa.
- Capacidad para integrar, en un sistema de gestión, la planeación y control de las operaciones de diseño, la realización de estudios y la ejecución de obra, con base en políticas integrales de calidad.
- Capacidad de comprender la planeación y administración del capital de la empresa o el proyecto.
- Capacidad para gestionar un proyecto, y orientar y controlar su ejecución.
- Capacidad de orientar el desarrollo de una obra o un proyecto, en el marco de los compromisos contractuales y dentro de la normatividad legal vigente.
- Capacidad de dirigir de manera eficiente y eficaz la administración de los recursos humanos del proyecto o la obra.
- Capacidad de acometer iniciativas de sistematización de conocimiento sobre problemas del sector de la construcción.
- Capacidad para gestionar los procesos de las organizaciones del sector de la construcción, asumiéndolos en el marco de su entorno económico, social, político, ambiental y cultural.

ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura curricular para los programas de posgrado de la Facultad de Ingeniería se construye sobre la base de una formación especializada, teniendo en cuenta el documento *Guía para la creación, modificación y supresión de programas académicos* (Universidad Católica de Colombia, 2014), donde se expresa que se desarrollarán competencias a través de asignaturas de un componente obligatorio y electivo. Por otro lado, la Facultad de Ingeniería, partiendo del documento *Fundamentos y principios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Colombia*, señala: "El posgrado propende por una formación especializada que, de una parte, profundice en temáticas y procedimientos, propios de los escenarios disciplinares y laborales y, de otra, forme para la investigación, con lo cual se espera fortalecer la generación de nuevos conocimientos".

Componente obligatorio

El componente obligatorio tiene como objetivo el desarrollo disciplinar de la especialización, es decir, formar competencias generales y específicas de un especialista en el campo de conocimiento respectivo y de su práctica profesional.

Componente electivo

El componente electivo tiene como característica fundamental que permite a los estudiantes elegir asignaturas relacionadas con el programa y de acuerdo con sus intereses de desarrollo profesional. Las asignaturas electivas pueden seleccionarse dentro de la oferta de asignaturas de los programas de especialización de la Facultad de Ingeniería, dentro de la oferta de asignaturas electivas propuestas en el mismo programa o dentro de otros programas de la Universidad en el mismo nivel de formación. Con este componente se garantiza la articulación entre los diferentes niveles de formación (de pregrado a posgrado), entre el mismo nivel de formación de posgrado en ingeniería y con otros posgrados de la Universidad afines.

A continuación, en la tabla 1 se describe en forma de porcentajes las equivalencias por componente, y en la tabla 2 se discriminan las asignaturas que integran cada componente.

Lineamientos pedagógicos y didácticos

De acuerdo con las directrices institucionales, los programas deben "desarrollar en su comunidad la virtud de la *studiositas*, para que se aprenda a pensar y se fomente así la potencia creativa e innovadora, además de adquirir conocimientos, destrezas y habilidades" (Universidad Católica de Colombia, 2016e). En este sentido, y según la orientación

Tabla 1.
Distribución porcentual del programa por componentes
Fuente: Coordinación del programa de Especialización en Gerencia de Obras, junio de 2018

Componente	Créditos	Porcentaje
Común obligatorio	4	13
Propio obligatorio	12	40
Electivo	8	27
Investigación	6	20

Tabla 2.
Asignaturas del Plan de Estudios, según componente, en la Especialización en Gerencia de Obras.
Fuente: Vicerrectoría Académica, junio de 2018

Componente	Área	Nivel	Código	Nombre	Créd.	HAD[1]	HTI[2]	Prerrequisitos	
								Código	Nombre
Obligatorio	Ingeniería Aplicada	1	CT18026	Gestión Económico Finaciera en la Construcción	4	64	128		
		1	CT18036	Gestión y Gerencia de Proyectos y Organizaciones	4	64	128		
		2	CT01063	Profundización en Gestión de Obra	4	64	128		
		2	CT01064	Profundización en Intervención de Obra	4	64	128		
Profundización	Investigativa	1	CT13022	Proyecto de Trabajo de Grado	2	24	72		
		2	CT13021	Trabajo de Grado	4	24	168		
Efectivo	---	1	---	Electiva I	4	64	128		
	---	2	---	Electiva II	4	64	128		
Total					30	432	1008		

[1] HAD: horas de acompañamiento directo al peiodo
[2] HTI: horas de trabajo independiente al periodo
Acta 013 del 17 de mayo de 2016
Revisó: Coordinación de Desarrollo Académico

institucional, el programa de Especialización en Gerencia de Obras cuenta con estrategias de aprendizaje tendientes a fortalecer el desarrollo de las competencias generales y disciplinares.

El Modelo Pedagógico debe facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje; integrar la teoría, la práctica y la vida de la institución al contexto social; fortalecer en el estudiante la autonomía, la creatividad, las habilidades de pensamiento, la construcción de su propio conocimiento, su compromiso con la sociedad y el reconocimiento de sí mismo como sujeto potenciador de procesos que permitan la felicidad individual y social.

De esta manera, el programa ha adoptado principios de los modelos pedagógicos activos, que buscan solucionar problemas y desarrollar las estructuras cognitivas del estudiante; allí el profesor es guía y orientador, pero el estudiante es quien construye su propio proceso de conocimiento. En este sentido, desde la Universidad se busca que el docente propenda a despertar el interés de los estudiantes; por eso puede afirmarse que un estudiante interesado va convirtiendo, con su trabajo, ese interés en conocimiento, que con la práctica le permitirá el desarrollo de las competencias necesarias para un futuro desempeño sobresaliente (Universidad Católica de Colombia, 2016d).

Igualmente, el programa está inspirado en la concepción del currículo como diálogo permanente con la vida, para comprenderla, tener una posición crítica frente a ella y contribuir a transformarla con criterios de justicia social y equidad. Se enfatiza en el desarrollo de las capacidades del estudiante en torno a las necesidades y problemas de la sociedad, donde tanto la Facultad como la Institución está llamadas a configurarse como agentes de cambio social y a constituirse como puentes entre el mundo real y su transformación, en busca del bien común.

Frente a la implantación del sistema de créditos, se adaptaron las estrategias para fomentar el autoaprendizaje por parte de los estudiantes; estas se basan en la aplicación de las herramientas metodológicas para el aprovechamiento del trabajo por fuera de las aulas de clase, el trabajo en equipo, la investigación y el autoaprendizaje. Los siguientes son los propósitos de las estrategias pedagógicas para el desarrollo de la formación:

- El uso de análisis y conclusiones de estudios previos, que permite a los estudiantes entender los desarrollos de investigaciones y aplicar los resultados en la búsqueda de solución de problemas.

- La formulación, ejecución y evaluación de proyectos, que permite a los estudiantes formarse para estudiar problemas y, a través de proyectos, buscar las mejores respuestas de solución, comparar resultados con otros proyectos similares, argumentar frente a las posibilidades de viabilidad de un proyecto, etc.
- La solución de problemas desarrolla las capacidades de los estudiantes, para discriminar no solo los problemas de la vida real, sino para aplicar los conocimientos recibidos de manera creativa, buscando soluciones particulares, comprendiendo que el problema debe abordarse de manera conjunta con los diferentes profesionales allí involucrados.

DOCENCIA

El programa de Especialización en Gerencia de Obras asume los referentes institucionales en docencia, entendida esta como el acto educativo que privilegia una relación profesor-estudiante basada en la dignidad humana y en el reconocimiento de la libertad y la autonomía, a partir de estrategias pedagógicas para el logro de las competencias y la vivencia de valores que aportan a la integridad en la formación de las personas (Universidad Católica de Colombia, 2016f).

Además, el programa reconoce la declaración institucional sobre el currículo institucional, comprendido como "la expresión práctica de opciones teóricas e intencionalidades definidas a partir del estudio sobre la naturaleza y el quehacer de la Universidad y, por tanto, sobre el hombre, la educación, el conocimiento y la sociedad" (Universidad Católica de Colombia, 2016a). Los conceptos que se abordan en el currículo institucional son *persona*, *educación*, *estudio* y *proyecto de vida*, que constituyen el núcleo de la nueva propuesta educativa de la Universidad y que deben verse reflejados de manera clara y coherente con la práctica del currículo. La configuración del currículo en el programa de Especialización en Gerencia de Obras resulta de la apropiación del Modelo Pedagógico institucional ilustrado en la figura 1.

Acorde con los fundamentos, principios y la Misión Institucional centrada en la persona y el desarrollo de la virtud de la *studiositas*, el programa asume un Modelo Pedagógico Institucional de carácter activo, participativo y comprensivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se privilegian las pedagogías del aprendizaje y la participación activa y consciente de los estudiantes en sus propios procesos de conocimientos, y donde se destaca el rol del profesor como orientador, guía, tutor y acompañante (Universidad Católica de Colombia, 2016e).

Figura 1. Modelo Pedagógico de la Universidad Católica de Colombia.
Fuente: Universidad Católica de Colombia (2016e)

INVESTIGACIÓN

La investigación constituye la función por esencia que fundamenta en términos epistemológicos el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo para la construcción del conocimiento. El proceso investigativo lleva a la búsqueda de información, a la formulación de proposiciones, así como a establecer relaciones que generan planteamientos y replanteamientos, puntos orientadores de reflexión que conducen a estudiantes y docentes a la construcción y confrontación de las nociones con la realidad, las cuales se van enriqueciendo en la medida en que se "estudian" y se apropian en el uso crítico de la teoría, para la comprensión y aplicación en el campo disciplinar de la Especialización en Gerencia de Obras.

La investigación, abordada desde los lineamientos institucionales que corresponden al documento *Política, estructura, estrategias y lineamientos de la investigación en la Universidad Católica de Colombia* (2016b), es considerada como un aspecto inherente a su naturaleza y razón de ser académica. Asimismo, articulada con la docencia y la extensión, la investigación se realiza en coherencia con las áreas disciplinares y con impacto social. En ese sentido, el trabajo de grado tiene las siguientes características:

- Desarrollarse como parte del Plan de Estudios.
- Evidenciar avances y dificultades en el desarrollo de la gerencia de obras.
- Reflexionar y obtener conclusiones a partir de las actividades desarrolladas.
- Investigar sobre estudios que se hayan producido en el campo de la especialización.
- Recopilar información que permita poner en juego técnicas pertinentes según el tema y objeto del trabajo aplicables a la especialización.
- Recibir orientación por parte de un tutor, con experiencia calificada y trayectoria en el tema.

Los estudiantes pueden desarrollar su trabajo de grado en alguna de las siguientes modalidades, previo acuerdo con el tutor del trabajo:

- Estudios de caso empresariales relacionados con el tema de la especialización.
- Identificación y descripción de buenas prácticas en el campo de la especialización.
- Construcción de estados del arte en temáticas particulares del campo de la especialización.
- Descripción de desarrollos tecnológicos en el campo de la especialización.
- Planteamiento de problemas tecnológicos en el campo de la especialización.
- Propuestas de soluciones a problemas dentro del campo de la especialización.
- Identificación de modelos empresariales exitosos dentro del campo de estudio de la especialización.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Católica de Colombia (2016f) establece “el estudio, análisis, sensibilización y propuestas frente a las realidades culturales, políticas, económicas y sociales de Colombia”; se busca diferenciar el impacto social de la Universidad frente a la acción social de instituciones que no son de educación superior, y que son ajenas a la visión cristiana del hombre que se promueve en su interior. En este sentido, el programa entiende y asume la extensión de esta manera:

> Una función sustantiva que interpreta, articula y gestiona las relaciones entre la Universidad y su entorno, con el propósito de potenciar la pertinencia y viabilidad académica de la Universidad, reflejar su identidad ante la sociedad y aportar a la construcción integral del país. (Universidad Católica de Colombia, 2015b)

Asimismo, la extensión y proyección social se fundamentan en la promoción y visibilización de las fortalezas académicas e institucionales en relación con el aporte eficaz al desarrollo de la sociedad y a la operacionalización de ellas a través de alianzas y convenios, servicios de asesorías y consultorías y programas de extensión, a través de los cuales se articulan los diferentes programas académicos. La Universidad y el programa contemplan tres modalidades de extensión: programas de extensión, educación continuada y servicios a egresados, las cuales incorporan procesos académicos distintivos de la Institución y que, a su vez, son respuesta a las expectativas y los intereses de la sociedad, así como al permanente diálogo y retroalimentación con ella para fortalecer el currículo.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Por cuanto la persona es el centro de la Misión Institucional y uno de sus compromisos, el programa enfatiza en el estudio, análisis, sensibilización y formulación de propuestas frente a las condiciones culturales, políticas, económicas y sociales. Resalta los compromisos con la dignidad humana, las aspiraciones de la persona y de la sociedad, así como el estudio, análisis, sensibilización y propuestas frente a las realidades culturales, políticas, económicas y sociales de Colombia; en este último aspecto, además de proyectarse relaciones con el sector productivo y generar nuevos conocimientos, se tiende a la realización de proyectos de servicio social.

En la Universidad se procura que la comunidad sea sensible y se comprometa con el cambio en las estructuras sociales injustas, desiguales, excluyentes e inequitativas, mediante el respeto por los derechos humanos y el principio de igualdad de las personas. Para ello, la Institución incentiva la naturaleza ética y social del conocimiento, estimula las buenas prácticas de responsabilidad social en los procesos académicos, administrativos y financieros, y establece las correspondientes reglamentaciones.

INTERNACIONALIZACIÓN

Para la Universidad Católica de Colombia y el programa de Especialización en Gerencia de Obras, la internacionalización es el proceso que permite el reconocimiento de su identidad institucional por parte de pares internacionales, así como la interacción con sus culturas, lenguas, sociedades y creencias en un esfuerzo de crecimiento mutuo. La universalidad del saber, del conocimiento y la globalización son factores que hacen de la internacionalización una expresión natural de la Universidad.

Desde las condiciones de apertura al mundo y la cultura de la Universidad, se han trazado acciones institucionales que abordan los siguientes aspectos (Universidad Católica de Colombia, 2016f):

- Establecer convenios con universidades, centros de investigación, organizaciones y entidades de cooperación de otros países, con el propósito de consolidar redes y promover alianzas para el desarrollo de programas conjuntos, dobles titulaciones, líneas y proyectos de investigación, coautorías, intercambio de talentos, entre otros.
- Promover la movilidad internacional de estudiantes, profesores, directivas y personal administrativo.
- Propender al desarrollo de proyectos de impacto social, que incluyan recursos internacionales, para atender situaciones de vulnerabilidad en las comunidades locales, regionales o nacionales.
- Brindar competencias en otros idiomas a la Comunidad Universitaria y así promover las relaciones con pares internacionales.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

El programa asume el Marco Institucional de Bienestar Universitario (Universidad Católica de Colombia, 2016c), desde el cual se entiende el bienestar como el conjunto de programas y servicios para toda la comunidad que, en coherencia con la Misión y el Proyecto Educativo Institucional, busca mantener el ambiente y las relaciones necesarias para que se cumplan a cabalidad las labores propias del plan de formación en varias dimensiones:

- *Espiritual:* reafirma las acciones del soporte antropológico del PEI.
- *Intelectual:* articulada con los currículos y programas académicos.

- *Psicológica:* fomenta el desarrollo de aspectos cognitivos, afectivos, emocionales y de personalidad.
- *Corporal:* se promueven hábitos y ambientes saludables de autocuidado y salud física para el desarrollo humano.
- *Social:* se estimulan acciones que hagan vivo el valor de la solidaridad y la interacción de los estamentos de la Comunidad Universitaria, la familia y la comunidad.

En concordancia con lo anterior, para los programas de posgrados el área de Bienestar Universitario realiza una bienvenida en la que se les informa a los estudiantes todos los servicios que tienen a disposición. Durante el desarrollo de los posgrados, el área de Bienestar realiza actividades como las pausas activas, donde se involucran estudiantes y docentes. Otra de las actividades es un Día de Bienestar, que vincula a los estudiantes y sus núcleos familiares. Asimismo, para los estudiantes que no pernoctan en Bogotá, se cuentan con convenios en espacios de residencia estudiantil, para que puedan vivir cerca de la Universidad durante los días que asisten a clase.

CALIDAD DEL PROGRAMA

El programa reconoce la identidad y autonomía institucional, y por ello acoge el Modelo de Autoevaluación (Universidad Católica de Colombia, 2016d). Los procesos de calidad son entendidos como coherencia, pertinencia, correspondencia, crecimiento, maduración y validación, en cuanto herramientas de gestión que procuran el acercamiento a los diferentes actores de la Comunidad Universitaria, la vida académica y organizacional.

Para garantizar la calidad, el programa de Especialización en Gerencia de Obras se compromete con un proceso de autoevaluación participativo, permanente y transparente, que conduce al reconocimiento de las fortalezas y a la formulación, implementación y seguimiento de planes de mejoramiento, destinando los recursos necesarios para su cumplimiento.

REFERENCIAS

Universidad Católica de Colombia (2014). *Guía para la creación, modificación y supresión de programas académicos.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2015a). *Acuerdo 213 del Consejo Superior, del 3 de julio de 2015: Alternativas y Reglamento de la asignatura Trabajo de Grado para los programas de pregrado de la Facultad de Ingeniería.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2015b). *Acuerdo 212 del Consejo Superior, del 3 de julio de 2015: Lineamientos de extensión en la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2016a). *Acuerdo 238 del Consejo Superior, del 24 de junio de 2016: Elementos que integran el currículo en la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2016b). *Acuerdo 242 del Consejo Superior, del 23 de septiembre de 2016: Política, estructura, estrategias y lineamientos de la investigación en la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2016c). *Acuerdo 240 del Consejo Superior, del 23 de septiembre de 2016: Marco Institucional de Bienestar Universitario de la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2016d). *Acuerdo 237 del Consejo Superior, del 24 de junio de 2016: Modelo de Autoevaluación para la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2016e). *Acuerdo 241 del Consejo Superior, del 23 de septiembre de 2016: Modelo Pedagógico de la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia (2016f). *Acuerdo 01 de la Asamblea General Ordinaria, del 19 de abril de 2016: Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Universidad Católica de Colombia. *Fundamentos y principios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Colombia.* Bogotá: Autor.

Especialización en GERENCIA DE OBRAS

Universidad Católica de Colombia
Especialización en Gerencia
de Obras
Diagonal 46A # 15B-10
sede El Claustro, bloque O
Teléfono: (571) 327 7300 ext. 3139
gerenciadeobras@ucatolica.edu.co
Bogotá - Colombia
www.ucatolica.edu.co