

PROYECTO PEP EDUCATIVO

Especialización
en PSICOLOGÍA
CLÍNICA



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

PROYECTO **PEP** EDUCATIVO

Especialización
en **PSICOLOGÍA**
CLÍNICA



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

Proyecto Educativo del Programa de
Especialización en Psicología Clínica

© Universidad Católica de Colombia

© Programa de Especialización en Psicología
Clínica

Bogotá, Colombia, junio de 2021
24 pp., 21 × 24 cm

Dirección editorial
Stella Valbuena García

Coordinación editorial
María Paula Godoy Casasbuenas

Corrección de estilo
Alejandra Muñoz

Diseño
Juanita Isaza

Diagramación
Mauricio Salamanca

Editorial
Universidad Católica de Colombia.
Av. Caracas # 46-72, piso 5
editorial@ucatolica.edu.co
www.ucatolica.edu.co

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo del editor.



Presidente
ÉDGAR GÓMEZ BETANCOURT

Vicepresidente-rector
FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector administrativo
ÉDGAR GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector académico
ELVERS WILLIAM MEDELLÍN LOZANO

Vicerrector jurídico y del medio
EDWIN DE JESÚS HORTA VÁSQUEZ

Vicerrector de talento humano
RICARDO LÓPEZ BLUM

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decanatura
MARÍA IDALY BARRETO GALEANO

Coordinación del programa
SANDRA JIMENA PERDOMO ESCOBAR

Coordinación de Planeación y Presupuesto
RUTH MARCELA VELASCO SALAMANCA

Coordinación de Docencia
CARLOS ANTONIO PARDO ADAMES

Dirección del Centro de Estudios e Investigaciones en
Psicología

DIANA CAMILA GARZÓN VELANDIA

Coordinación de Extensión
ADRIANA MARCELA MANRIQUE TORRES

Coordinadoras Unidad de Servicios Psicológicos (USP)
NUBIA SALGUERO JIMÉNEZ

LUISA FERNANDA BECERRA RODRÍGUEZ

CONTENIDO

Introducción	3
Organización académico-administrativa de la Facultad de Psicología	4
Organización académico-administrativa del programa de Especialización en Psicología.....	7
MISIÓN	8
VISIÓN.....	8
Soporte antropológico.....	9
Soporte epistemológico	9
Objetivos	9
Competencias	10
Características curriculares	11
Funciones sustantivas	13
Enfoque pedagógico	15
Internacionalización	16
Bienestar Universitario.....	16
Perfil del personal docente.....	19
Selección y vinculación de estudiantes.....	19
Perfil de egreso.....	20
Perfil ocupacional.....	21
Espacios físicos	21
Referencias	23

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta una breve descripción de la historia de la Especialización en Psicología Clínica y los elementos más relevantes que dan cuenta del proyecto educativo del programa.

Esta historia no es ajena ni aislada de los demás programas de la Facultad de Psicología, pues constituye una de las piezas clave de la formación de psicólogos en el país, ya que, junto con los demás programas (pregrado y posgrado), integra una estructura que responde a las necesidades de educación profunda y detallada en uno de los campos de acción del psicólogo. Siempre encontramos el eje de la calidad, que es el norte de la facultad y se representa en el cumplimiento de los más altos estándares de exigencia planteados por el Ministerio de Educación Nacional. Esto ha llevado a cuatro momentos de desarrollo del programa:

- El primero corresponde a la creación del programa en el año 2000, con el fin de dar respuesta a los requerimientos de los psicólogos sobre habilidades y destrezas para la atención de las problemáticas propias de las etapas del ciclo vital. La especialización contaba con 143 horas presenciales de acompañamiento directo, 20 horas de tutoría relacionadas con la práctica supervisada, 318 horas de trabajo independiente incluyendo 60 horas de práctica, para un total de 481 horas que correspondían a 20 créditos académicos.
- El segundo ocurre en el año 2007, cuando el Ministerio de Educación Nacional otorgó la renovación del registro calificado por siete años al programa de especialización. Para ese proceso se aprobó un ajuste curricular que consistió en incluir asignaturas electivas, aumentando a 26 créditos académicos. La reforma fue aprobada según el Acuerdo 128 del 22 de noviembre de 2007, dando cumplimiento al Decreto 2566 de 2003 y 1001 de 2006. A partir de este momento, el estudiante tiene la posibilidad de elegir entre asignaturas electivas,

ORGANIZACIÓN ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

cuya finalidad es definir líneas de profundización en problemáticas específicas, relacionadas o no con campos de la psicología clínica, lo cual amplía el componente interdisciplinario.

- El tercer momento inició en el año 2013, con la renovación del registro calificado por siete años más. En esta ocasión se presenta el programa con 448 horas presenciales, 26 créditos y 11 asignaturas. Los componentes del plan de estudios son: obligatorio, que está conformado por un núcleo disciplinar y profesional con seis asignaturas; el componente de profundización conformado por el núcleo de formación investigativa con dos asignaturas, y el componente electivo con tres electivas.
- El cuarto momento se desarrolló en el año 2021, con la renovación del registro calificado por siete años más, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional con la Resolución 5023 del 24 de marzo de 2021. En esta ocasión se presenta el programa con 544 horas de acompañamiento directo y 800 de trabajo independiente, para un total de 28 créditos y 9 asignaturas. Los componentes del plan de estudios son: fundamentación, profesional y electivo. Reforma que fue aprobada por el Consejo Superior de la Universidad según acuerdo 271 del 27 de marzo de 2019.

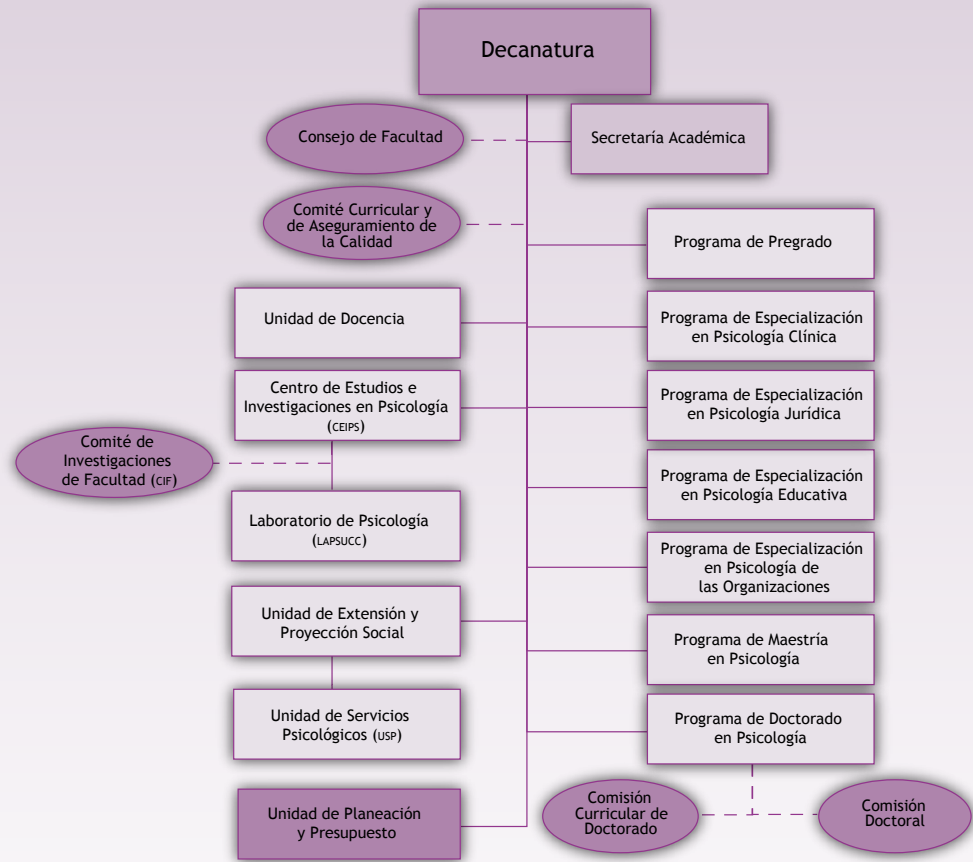
La Facultad de Psicología, de acuerdo con el Estatuto Orgánico de la Universidad Católica de Colombia, es la unidad académica básica que tiene como función la ejecución de las actividades docentes, investigativas y de servicio relacionadas con los programas académicos. Está compuesta por unidades académicas y administrativas con diversas funciones, así:

- Decanatura: unidad encargada de dirigir las estrategias académico-administrativas de la Facultad de Psicología bajo los lineamientos institucionales, con el fin de garantizar procesos educativos de alta calidad.
- Consejo de Facultad: es un órgano colegiado decisorio de la facultad en materia de contenidos académico-administrativos.
- Comité curricular y de aseguramiento de la calidad: es el órgano colegiado asesor encargado de dar lineamientos curriculares y de alta calidad para el funcionamiento de los programas de la facultad.
- Secretaría Académica: unidad que gestiona procesos académicos relacionados con la organización y el mantenimiento del archivo académico de forma efectiva.

- Unidad de Docencia: se ocupa de la gestión curricular, del diseño de planes de estudio y de la formación de profesores, orientada al perfeccionamiento de procesos pedagógicos y didácticos.
- Unidad del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología (CEIPS): encargada de la dirección y articulación de los procesos investigativos con los de docencia y proyección social por medio de las líneas de investigación como mecanismo de articulación curricular entre los niveles de formación.
- Comité de Investigaciones de Facultad (CIF): es el órgano asesor del CEIPS en cuanto a la toma de decisiones. Promueve y da cumplimiento a los procesos y las políticas de investigación propias de la universidad y de los programas de la facultad.
- Unidad de Extensión y Proyección Social: aborda las actividades de extensión y proyección social de la Facultad de Psicología relacionadas con programas extra-curriculares de educación continuada, egresados (empleabilidad), empresa/Estado, emprendimiento y responsabilidad social.
- Unidad de Planeación y Presupuesto: trata la planeación estratégica de la facultad, el seguimiento a planes de mejoramiento, de desarrollo y de trabajo de los profesores y la administración del presupuesto para la ejecución de actividades operativas y de mejoramiento.
- Programas de pregrado y posgrado: son programas académicos que cumplen actividades de docencia, investigación y extensión y proyección social, con el fin de garantizar una educación de alta calidad; según lineamientos institucionales, los programas académicos cuentan con un líder que los gestiona desde una dirección o coordinación, según el caso.
- Comisión Curricular de Doctorado: es un órgano colegiado técnico-asesor que organiza y controla la actividad curricular del programa de la facultad, con el fin de garantizar una gestión de alta calidad.
- Comisión Doctoral: es un órgano colegiado decisorio del programa de doctorado en materia de asuntos académicos (figura 1).



Figura 1. Organigrama de la Facultad de Psicología
Fuente: elaboración propia (2020)

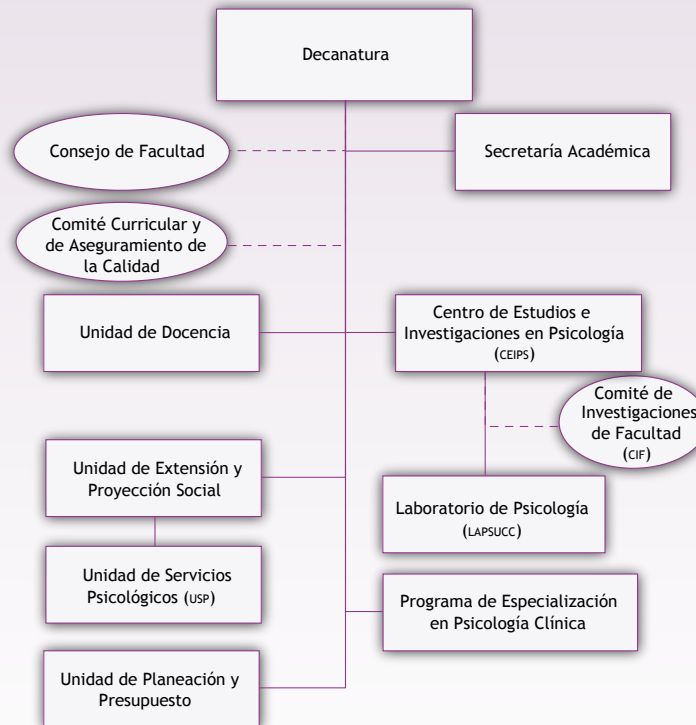


ORGANIZACIÓN ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA

La Coordinación del Programa de Especialización en Psicología Clínica depende directamente de la Decanatura de la facultad y el grupo de profesores depende de la coordinación.

A continuación, se presenta el organigrama del programa de Especialización en Psicología Clínica (figura 2):

Figura 2. Organigrama del programa de Especialización en Psicología Educativa
Fuente: coordinación del programa (2018)



MISIÓN

El proyecto educativo del programa de Especialización en Psicología Clínica, soportado en la misión institucional en cuanto a su interés por la persona y el acto de libertad y responsabilidad que tiene ella consigo y la comunidad (Universidad Católica de Colombia, 2016a), busca formar especialistas éticos y con habilidades profesionales para abordar los problemas de la infancia, la adolescencia y la adultez desde el campo de la psicología clínica, con capacidad para establecer comunicación con otras disciplinas que permitan mejorar las condiciones de los consultantes, puesto que es una disciplina al servicio del individuo y de la comunidad.

VISIÓN

La Especialización en Psicología Clínica será un programa con registro calificado renovado que cumpla con los estándares de calidad que plantea el Ministerio de Educación Nacional, con un currículo reconocido a escala nacional e internacional que permita la formación y el entrenamiento de profesionales en psicología clínica desde los modelos cognitivo y conductual, para abordar problemas de comportamiento, emocionales y afectivos.

SOPORTE ANTROPOLÓGICO

En el programa de Especialización en Psicología Clínica se considera a la persona como un ser autónomo, con capacidad de elegir libremente. Por tanto, se asume al estudiante como una persona humana libre, autónoma, responsable y ética, con capacidad de discernir y optar por ser educado en el área de la psicología clínica como un acto moral.

Mediante el currículo, el programa contribuye a la formación del especialista en psicología clínica para que dé respuesta a las necesidades del entorno, con un ejercicio ético de su profesión.

SOPORTE EPISTEMOLÓGICO

Para los programas de pregrado y posgrado adscritos a la Facultad de Psicología es relevante y común una perspectiva mutiparadigmática, por la que se privilegia en la especialización la noción de ciencia empírico-analítica que se caracteriza por objetivos y competencias diferenciadas en cada nivel de formación y le permiten al estudiante transitar de un nivel a otro mediante rutas de formación en el plan de estudios (Universidad Católica de Colombia, 2012a; 2007).

En el programa de Especialización en Psicología Clínica se privilegia el estudio de los problemas de comportamiento, afectivos y emocionales desde la perspectiva cognitivo-conductual en los procesos de evaluación e intervención basados en evidencia.

Dados estos dos soportes, el programa de Especialización en Psicología Clínica organiza sus actividades y estrategias pedagógicas y didácticas con el fin de contribuir a la formación de sus estudiantes para lograr los objetivos y el perfil de egreso del programa.

OBJETIVOS

Formar especialistas en psicología clínica que estén en capacidad de analizar y comprender los desajustes del comportamiento individual, para favorecer el desarrollo de la psicología clínica en el entorno, por medio de:



COMPETENCIAS

- Conceptualizar y actualizar los conocimientos sobre las tendencias contemporáneas, las perspectivas dominantes, los paradigmas modernos y el estado actual del conocimiento de la psicología clínica.
- Desarrollar competencias terapéuticas que permitan optimizar la evaluación y la intervención, y lograr la idoneidad del psicólogo en su ejercicio profesional.
- Estimular una actitud positiva hacia la investigación aplicada al campo de la psicología clínica, que facilite identificar y comprender desde diferentes aproximaciones metodológicas los aspectos relacionados con la intervención clínica.

El programa de Especialización en Psicología Clínica asume la formación de los estudiantes desde una perspectiva disciplinar de dominio conceptual, apropiación de técnicas y desarrollo de habilidades para el ejercicio en contextos disciplinares particulares que se articulan con la visión de competencias de la universidad, diferenciadas en generales y específicas (Universidad Católica de Colombia, 2019).

El programa se identifica y articula con la propuesta de competencias generales de la Universidad Católica de Colombia, que define las siguientes: aprendizaje autónomo, trabajo colaborativo, innovación, creatividad, habilidades de investigación, razonamiento cuantitativo, habilidades comunicativas, despliegue del proyecto de vida y apertura a la trascendencia. En lo que se refiere a las competencias específicas, el programa brinda competencias del dominio fundamental y del dominio funcional propuestas por la Facultad de Psicología (Universidad Católica de Colombia, 2020, p. 9).

Igualmente, el programa cumple con la normatividad vigente que rige el ejercicio del psicólogo en el campo clínico (Decreto 2376 de 2010, Resolución 2003 de 2014 y Decreto 780 de 2016), en las que se establece que los psicólogos en formación deben desarrollar prácticas supervisadas (EFPA, 2001; MEN, Resolución 3461 de 2003). En referencia a los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para el nivel de especialización en cuanto a la investigación (Decreto 1346 de 2010 y 1075 de 2015) se

CARACTERÍSTICAS CURRICULARES

establece que el alcance de la formación en investigación se centra en las actividades de formación básica desarrolladas según la disciplina en el programa mediante el currículo a través de asignaturas metodológicas.

El currículo del programa conduce al estudiante a participar en un proceso de formación científico profesional para la adquisición de competencias en evaluación, formulación e intervención de problemas conductuales, cognitivos, afectivos y emocionales, que propicien su participación en equipos interdisciplinarios para abordar diversos tipos de población.

El plan de estudios se organiza alrededor de los núcleos disciplinar (componente fundamentación), formación metodológica (componente fundamentación), formación profesional (componente profesional), práctica profesional (componente profesional) y al núcleo electivo (componente electivo). A continuación, se presenta el plan de estudios.



Tabla 1. Plan de estudios del programa Especialización en Psicología Clínica

Fuente: programa de Especialización en Psicología Clínica (2021)

Componente	Núcleo	Nivel	Código	Asignatura	Módulo	Créd.	HAD ¹	HTI ²	Prerrequisitos	
									Código	Nombre
Fundamentación	Disciplinar	1	PS04013	Evaluación y formulación en psicología clínica	Evaluación en psicología clínica	3	16	32		
					Formulación en psicología clínica		32	64		
	Formación Metodológica	1	PS10041	Metodología I		2	32	64		
		2	PS10042	Metodología II		3	48	96	PS10041	Metodología I
Profesional	Formación Profesional	1	PS09083	Intervención cognoscitiva conductual en niños y adolescentes			64	128		
		2	PS09084	Intervención cognoscitiva conductual en adultos		4	16	128		
	Práctica Profesional	1	PS09085	Práctica clínica supervisada y seminario interdisciplinario de casos con niños y adolescentes	Práctica supervisada	4	96	64		
					Seminario interdisciplinario de casos con niños y adolescentes		16	16		
		2	PS09086	Práctica clínica supervisada y seminario interdisciplinario de casos con adultos	Práctica supervisada	4	96	64		
					Seminario interdisciplinario de casos con adultos		16	16		
Electivo	---	1	---	Electiva I		2	32	64		
	---	2	---	Electiva II		2	32	64		
Total						28	544	800		
¹ HAD: horas de acompañamiento directo al periodo ² HTI: horas de trabajo independiente al periodo										

Nota: Facultad de Psicología. Documento de registro calificado del programa Especialización en Psicología Clínica (2019). Acuerdo 271 del 27 de marzo de 2019 (Consejo Superior). Bogotá, Universidad Católica de Colombia.

FUNCIONES SUSTANTIVAS

Docencia

El núcleo disciplinar fomenta el estudio de los fundamentos teóricos y éticos propios de la psicología clínica. El componente profesional y el núcleo de práctica profesional complementan la formación disciplinar por medio de ejercicios aplicados que estimulen competencias en evaluación e intervención de los problemas de comportamiento, afectivos y emocionales que presenta la población, y faciliten el trabajo con disciplinas afines para el estudio de los casos. El núcleo de formación metodológica aproxima a los estudiantes al análisis de los problemas clínicos y les brinda herramientas para adquirir competencias en lectura crítica, búsqueda de información, diseño de propuestas y elaboración de informes de investigación. El componente electivo propicia la flexibilidad, la apertura curricular, la articulación, la formación entre niveles y el intercambio de conocimiento con otras disciplinas.

Las actividades del núcleo disciplinar, formación profesional y práctica profesional cuentan con el apoyo del Laboratorio de Psicología, tanto en sus instalaciones como en sus materiales y equipos, así como con la Unidad de Servicios Psicológicos en la relación docencia-servicio para las prácticas profesionales, que cuenta con el concepto técnico favorable de la Comisión Intersectorial para el Talento Humano como escenario de prácticas para el programa, a través del Acuerdo 00281 del 11 de noviembre de 2020.

El programa de Especialización en Psicología Clínica, a partir de los lineamientos que orientan la educación superior, las políticas institucionales y el proyecto educativo de la facultad se articulan con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

La Universidad Católica de Colombia define la docencia como “el acto educativo que privilegia una relación docente-estudiante, basada en la dignidad humana y en el reconocimiento de la libertad y autonomía” (Universidad Católica de Colombia, 2016a, p. 11).

El profesor del programa cuenta con el conocimiento y la experiencia propios del área clínica y guía a los estudiantes para el logro de los objetivos y las competencias propuestas



Extensión

para cumplir el perfil del egresado; se emplean diversas estrategias que favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyen a la calidad del programa.

La Universidad Católica de Colombia entiende la función sustantiva de extensión como la proyección social que articula y gestiona su relación con el entorno (Universidad Católica de Colombia, 2016a).

En el programa de Especialización en Psicología Clínica, esto se logra mediante las actividades de atención en psicología clínica que llevan a cabo los estudiantes del programa en la Unidad de Servicios Psicológicos de la universidad, para abordar las problemáticas emocionales, afectivas y comportamentales en niños y adolescentes, y el manejo de desórdenes de ansiedad, depresión y otros problemas en adultos.

Investigación

La investigación en la Universidad Católica de Colombia y en la Facultad de Psicología se ofrece mediante líneas, grupos y semilleros de investigación, como jóvenes investigadores y auxiliares de investigación (Universidad Católica de Colombia, 2016b). Los grupos de investigación de la Facultad de Psicología se encuentran avalados por Colciencias.

Los estudiantes de la especialización hacen un ejercicio de investigación en temas específicos del área clínica que los lleva a desarrollar habilidades de búsqueda de información, proponer proyectos de investigación, recolectar y analizar datos y presentar informes de investigación que muestren y discutan los resultados. Estos trabajos están inscritos en el grupo de investigación Enlace, que pertenece a la línea de investigación Psicología Clínica, de la Salud y de las Adicciones, de la Facultad de Psicología. Con este ejercicio se busca que los estudiantes adquieran conocimientos básicos en investigación y habilidades que les permitan estudiar las variables propias de la psicología clínica, sin que esto signifique que sean expertos en investigación, pues el eje de la especialización es el desarrollo de competencias profesionales prácticas.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El enfoque pedagógico de la Especialización en Psicología Clínica se encuentra en coherencia con el modelo pedagógico institucional y el proyecto educativo de la facultad, en los que se plantea como eje el aprendizaje del estudiante con un modelo participativo y comprensivo en el que se destaca la relación pedagógica como interacción entre personas.

Un modelo pedagógico da sentido al vínculo entre profesores, estudiantes y conocimientos de la disciplina. Así, el estudiante es una persona activa frente a su proceso de aprendizaje, que privilegia las actividades y el aprendizaje significativo, enmarcados en un modelo pedagógico integrado.

Los elementos de modelo pedagógico además de la identidad institucional como la persona, la educación, el estudio y el proyecto de vida, también incluye los procesos y lineamientos pedagógicos como el aprendizaje, la enseñanza, la evaluación, el reconocimiento de estudiantes, profesores y de la comunidad universitaria, acompañamiento del estudiante y formación permanente del profesor (Universidad Católica de Colombia, 2019).

Así el modelo pedagógico se puede ver en las asignaturas que hacen parte del plan de estudios, y en mayor medida en las actividades de la práctica supervisada, que permiten hacer un acompañamiento en la atención de los usuarios de acuerdo con la delegación progresiva de responsabilidades, lo que permite también cumplir con los lineamientos establecidos en la relación docencia-servicio.

La evaluación es un proceso constante que se presenta en la universidad con los procesos de autoevaluación en los programas, la selección de estudiantes y profesores y la evaluación del estudiante durante el tiempo de estudio. Con ella se busca la coherencia entre las estrategias pedagógicas y las actividades de evaluación formativa en cada asignatura, con estimaciones cuantitativas y cualitativas tanto para los profesores como para los estudiantes (autoevaluación y coevaluación).

Para los estudiantes, las estrategias de evaluación son de tipo escrito y oral mediante actividades como exámenes, análisis de casos, documentos escritos, talleres y evaluaciones escritas.





INTERNACIONALIZACIÓN

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Respecto a los profesores, los estudiantes evalúan su desempeño; retroalimentan el quehacer del profesor y le muestran aspectos para mantener y mejorar.

A partir de los procesos de autoevaluación del programa en los que participan profesores, estudiantes y contexto externo, se generan los planes de mejoramiento del programa.

El programa se articula con los lineamientos institucionales de internacionalización que hacen referencia a la integración de la dimensión internacional en la enseñanza, con el propósito de proyectarlo en escenarios académicos en los cuales se fomenta la profundización de experiencias y los conocimientos en el campo de aplicación.

En este marco, el programa se distingue por relaciones académicas internacionales de apoyo para el desarrollo de los componentes curriculares que favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje, el bilingüismo y la “internacionalización en casa”, para promover una visión multicultural de la disciplina y la sociedad.

La Universidad Católica de Colombia cuenta con un marco institucional para la función del bienestar universitario, bajo los lineamientos establecidos por las políticas del Ministerio de Educación Nacional, que orientan la gestión de las instituciones de educación superior (IES) en Colombia.

Desde esta perspectiva, la universidad define el bienestar universitario como:

[...] el conjunto de programas y servicios para toda la comunidad universitaria que, en coherencia con la misión y el proyecto educativo institucional, buscan mantener el ambiente y las relaciones necesarias para que se cumplan a cabalidad las labores propias del plan de formación. (Universidad Católica de Colombia, 2016c, p. 9)

Orienta su accionar en cinco dimensiones: espiritual, intelectual, psicológica, corporal y social.

PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE

El programa de Especialización en Psicología Clínica aporta al cumplimiento de los objetivos de bienestar y a la vez es partícipe de ellos como miembro de la comunidad universitaria, que es beneficiaria de su gestión. Se pretende que alcance los siguientes objetivos mediante acciones propuestas por la Dirección de Bienestar Institucional:

1. Promover la convivencia armónica y aportar al desarrollo de culturas de paz.
2. Difundir los principios éticos y morales, en especial, el respeto por el otro.
3. Aportar en la promoción del sentido de pertenencia.
4. Garantizar la igualdad de condiciones y la equidad.
5. Ejecutar actividades de hábitos saludables y desarrollo humano.
6. Abordar temas de investigación propios del bienestar (Universidad Católica de Colombia, 2016c).

El perfil definido para los profesores de la Facultad de Psicología, en particular, los de posgrados, incluye capacidades clave como las siguientes:

1. Organizar de manera secuencial, coherente y pertinente el conocimiento específico del área en la que desempeña su labor, así como reconocer y evidenciar la importancia de facilitar la práctica de los contenidos de aprendizaje.
2. Manejo y desarrollo de estrategias de evaluación y brindar retroalimentación formativa al estudiante.
3. Llevar a cabo un intercambio profesor-estudiante, que facilite el proceso de construcción del conocimiento y conduzca a su aplicación a problemas del entorno.



4. Conocimiento y uso adecuado de diversas formas pedagógicas que preparen el proceso de enseñanza-aprendizaje, con amplia capacidad de innovación de estrategias pedagógicas.
5. Competencia social, que le permite el intercambio efectivo con equipos de trabajo y con otros profesores y estudiantes. Su trato se caracterizará por la habilidad para comunicar sus ideas de manera oportuna, con claridad y suficiencia, por su capacidad autocrítica, de conciliación y negociación.
6. Competencias profesionales, debido tanto al manejo avanzado del conocimiento asociado con la disciplina y la profesión, reflejado en el grado de experticia y dominio conceptual de la base teórica del área, como a la actualización del conocimiento y de la formación docente (aplicación del conocimiento, habilidad en la aplicación o pericia).
7. Cumplimiento de estándares éticos y compromiso institucional.
8. Experiencia profesional destacada en el área de docencia (Universidad Católica de Colombia, 2019).

Además de los requisitos exigidos por la universidad en el Estatuto Profesorial, los profesores del programa de Especialización en Psicología Clínica cumplen los siguientes:

1. Tener tarjeta profesional.
2. Tener título de magíster en una universidad nacional o extranjera debidamente validado por el Ministerio de Educación en Colombia.
3. Tener experiencia en psicología clínica.
4. Tener el Registro Único Nacional del Talento Humano en Salud (Rethus), lo que implica estar inscrito en la Secretaría de Salud (esto para los profesores que acompañan las prácticas de los estudiantes).

SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES

El sistema de admisión tiene un doble objetivo: en primer lugar, corroborar el perfil de los estudiantes preseleccionados para garantizar que el proceso de formación cumple con los objetivos propuestos y, en segundo lugar, confirmar con los aspirantes que el programa ofrecido cumple con las expectativas de formación que tienen.

En la entrevista se abre un espacio para dar información detallada sobre la especialización, sus objetivos y características curriculares (Universidad Católica de Colombia, 2012).

El proceso de admisión y selección sigue dos fases generales:

- Fase 1: inscripciones. Para inscribirse al programa el aspirante debe:
 1. Diligenciar el formulario de admisión que se encuentra en la página web de la universidad y pagar el valor de la inscripción.
 2. Adjuntar los siguientes documentos: a) fotocopias del diploma que acredita su título profesional, b) hoja de vida diligenciada en el formato institucional, c) fotocopia de los certificados de cursos y seminarios a los que haya asistido, d) fotografía reciente tamaño 3 x 4, e) fotocopia de la tarjeta profesional, f) fotocopia de la cédula de ciudadanía, g) recibo original del pago de inscripción, h) certificado de inscripción a la Secretaría de Salud o demostrar que la inscripción se encuentra en trámite (Rethus), e i) certificación de afiliación a la EPS (este documento debe entregarse cada mes durante el tiempo de estudios).
- Fase 2: selección de aspirantes. El proceso de selección y vinculación de estudiantes al programa se desarrolla en correspondencia con el marco institucional definido en el Reglamento del Estudiante. El objetivo principal de la selección de aspirantes es constatar el cumplimiento de los requisitos definidos de acuerdo con el propósito de formación del programa. De manera particular, el programa selecciona así:
 1. Revisión de la hoja de vida: este proceso le corresponde al director de la especialización.



PERFIL DE EGRESO

2. Entrevista individual con el director del programa. Es un procedimiento fundamental en el cual el estudiante confirma, por medio de comunicación personal con la Coordinación de la Especialización, la suficiencia de recursos necesarios para mantener un rendimiento adecuado en sus estudios, su ubicación en un campo de trabajo particular que demande conocimientos psicológicos relacionados con el área profesional de especialización y la motivación específica de formación en un área profesional definida. Este componente es decisivo para el proceso de admisión. Se emplea un formato de calificación para que el entrevistador evalúe diversos aspectos, de acuerdo con criterios definidos en los documentos de conformación de la especialización. Los aspirantes que tengan puntuaciones superiores a 70 sobre 100 ingresan al programa, de acuerdo con la cantidad de cupos disponibles para cada periodo académico, los aspirantes que tengan puntuaciones de 69 hacia abajo, quedan en lista de espera.

El especialista en Psicología Clínica de la Universidad Católica de Colombia está en capacidad de:

1. Manejar y aplicar estrategias terapéuticas cognitivas y conductuales.
2. Evaluar e intervenir problemas conductuales, cognitivos, afectivos y emocionales en niños, adolescentes y adultos.
3. Diseñar, desarrollar y aplicar programas de tratamiento en ámbitos clínicos, sociales y familiares.
4. Planear, trabajar y decidir como miembro de un equipo interdisciplinario que tiene por objeto de trabajo, tanto la intervención clínica como la investigación.

PERFIL OCUPACIONAL

El especialista en Psicología Clínica egresado del programa de Especialización en Psicología Clínica de la Universidad Católica de Colombia estará en la posibilidad de desempeñarse en labores como:

1. Terapeuta de la población infantil, adolescente y adulta.
2. Capacitar a psicólogos u otros profesionales en el manejo y aplicación de instrumentos de evaluación e intervención.
3. Participar con competencia profesional y científica en grupos interdisciplinarios que desarrollen procesos y procedimientos de intervención clínica con diferentes tipos de población.
4. Prestar asesoría a organizaciones públicas o privadas, instituciones de salud, instituciones gubernamentales o del medio comunitario, sobre programas que buscan mejorar el estado emocional, afectivo y comportamental de las personas.

ESPACIOS FÍSICOS

Las instalaciones de estructura física, los equipos y el mobiliario destinados a las actividades académico-administrativas del programa son amplios, suficientes y adecuados. Para las actividades administrativas, la Facultad de Psicología cuenta con una sede ubicada en la avenida Caracas n.º 46-22, denominada sede Psicología, bloque K. Esta estructura física cuenta con un área total de 682,25 m².

Para las actividades académicas, el programa cuenta con:

- Aulas de clase con capacidad promedio para 40 estudiantes. Según disponibilidad institucional, las clases se reciben en aulas de la sede El Claustro (diagonal 46A n.º 15B-10); sede Carrera 13 (carrera 13 n.º 47-49) o sede 4 (carrera 13 n.º 47-30).
- Laboratorios de informática para clases con uso de *software* en la sede El Claustro y sede Carrera 13.
- Aulas Virtuales de Aprendizaje para el desarrollo de actividades sincrónicas y asincrónicas en la plataforma Moodle.



- Los laboratorios de la Facultad de Psicología (LAPSUCC), están adscritos al Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología (CEIPS). Su principal propósito es ser una unidad de apoyo a los diferentes programas de la facultad, en procesos de formación, investigación y extensión.

Para los estudiantes y profesores de la Especialización en Psicología Clínica, LAPSUCC dispone del Centro de Consulta y Referenciación de Material Psicométrico (CCRP) que tiene un conjunto de pruebas psicológicas para la evaluación de los trastornos mentales, los problemas emocionales y comportamentales, así como escalas de desarrollo; además, cuenta con el laboratorio de procesos psicosociales (Lapso) a partir del cual se promueve la observación sistemática del comportamiento a través de la cámara de Gesell.

- Unidad de Servicios Psicológicos, habilitada por la Secretaría de Salud, localizada en la calle 48 n.º 15-71, para el desarrollo de prácticas de formación profesional.
- Salón de conferencias en la sede Psicología, que puede utilizarse en actividades académicas como sustentaciones, comités, comisiones y reuniones de profesores y estudiantes.
- Auditorios (Paraninfo, Salón Dorado, Sala Azul, Fundadores y Las Torres) y un centro de convenciones para actividades curriculares y extracurriculares dedicadas a la transferencia de conocimiento y al fortalecimiento de las redes académicas y científicas.
- Dos sedes de la biblioteca, 16 salas de cómputo, 7 cafeterías y cafés de paso, 9 escenarios deportivos y 11 espacios de recreación (coros, danzas, juegos y gimnasio).
- Los servicios de bienestar cuentan con el Centro de Pastoral y Capellanía, la Coordinación Cultural y Deportiva, y la Coordinación de Servicios Asistenciales para Estudiantes.
- Servicio de atención de primeros auxilios en las cuatro sedes: edificio sede Claustro (diagonal 46A n.º 15B-10), en la sede Carrera 13 (carrera 13 n.º 47-49), en la sede 4 (carrera 13 n.º 47-30) y en la sede Las Torres (avenida Caracas n.º 46-72) en horario de 7 a. m. a 2 p. m. y de 2 a 10 p. m.

REFERENCIAS

- Facultad de Psicología. (2017). Acta 023 del 21 de febrero de 2017 (Decanatura Académica). Bogotá, Universidad Católica de Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2003). Resolución 3461, Por la cual se definen las características específicas de calidad para los programas de pregrado en Psicología. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86388_Archivo_pdf.pdf
- Universidad Católica de Colombia. (2012a). Proyecto educativo del programa de Psicología. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2016a). Proyecto educativo institucional. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2016b). *La investigación en la Universidad Católica*. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2016c). Marco institucional de bienestar Universitario. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2019). Registro calificado del programa Especialización en Psicología Clínica. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2020). *Elementos que integran el currículo de la Universidad Católica de Colombia*, 3.^a ed. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2020). Mapa de competencias específicas de la Facultad de Psicología, 1.^a ed. Bogotá.



Especialización en PSICOLOGÍA CLÍNICA

Universidad Católica de Colombia

Especialización en Psicología Clínica

Avenida Caracas # 46-22,

Casa de Psicología, bloque K

Teléfono: (571) 327 7300

ext. 5071 y 5074

postgradopsicologia@ucatolica.edu.co

Bogotá - Colombia

www.ucatolica.edu.co

