

# PROYECTO EDUCATIVO

PEP

Especialización  
en PSICOLOGÍA de  
las ORGANIZACIONES



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia

Vigilada Mineducación

# PROYECTO PEP EDUCATIVO

Especialización  
en PSICOLOGÍA de  
las ORGANIZACIONES



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

Proyecto Educativo de la Especialización en  
Psicología de las Organizaciones

© Universidad Católica de Colombia  
© Especialización en Psicología de las Organizaciones

Bogotá, D.C., Colombia, noviembre de 2018,  
24 pp. 21 x 24 cm

Dirección editorial  
Stella Valbuena García

Coordinación editorial  
María Paula Godoy Casasbuenas

Corrección de estilo  
Gabriela de la Parra M.

Diseño  
Juanita Isaza

Diagramación  
Andrés Mauricio Enciso Betancourt

Impresión  
Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.  
Bogotá D.C. Colombia

Editorial  
Universidad Católica de Colombia.  
Av. Caracas # 46-72, piso 5  
editorial@ucatolica.edu.co  
www.ucatolica.edu.co

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo del editor.

*Impreso y hecho en Colombia*



Presidente  
ÉDGAR GÓMEZ BETANCOURT

Vicepresidente - Rector  
FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector Administrativo  
ÉDGAR GÓMEZ ORTIZ

Vicerrector Jurídico  
EDWIN DE JESÚS HORTA VÁSQUEZ

Vicerrector Académico  
ELVERS WILLIAM MEDELLÍN LOZANO

Vicerrector de Talento Humano  
RICARDO LÓPEZ BLUM

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decanatura  
MARÍA IDALY BARRETO GALEANO

Coordinación del Programa  
MÓNICA GARCÍA RUBIANO

Coordinación de Planeación y Presupuesto  
RUTH MARCELA VELASCO SALAMANCA

Coordinación de Docencia  
CARLOS ANTONIO PARDO ADAMES

Dirección de Investigación  
JULIÁN CAMILO SARMIENTO

Coordinación de Extensión  
KAREN LISETH CABARCAS ACOSTA

## CONTENIDO

Introducción.....	3
Organización académico-administrativa de la Facultad de Psicología.....	4
Organización académico-administrativa del programa de la Especialización en Psicología de las Organizaciones.....	7
Misión.....	8
Visión.....	8
Soporte antropológico.....	9
Soporte epistemológico.....	9
Objetivos.....	10
Características curriculares.....	11
Funciones sustantivas.....	14
Enfoque pedagógico.....	15
Internacionalización.....	16
Bienestar universitario.....	16
Perfil del personal docente.....	17
Selección y vinculación de estudiantes.....	18
Perfil de egreso.....	20
Espacios físicos.....	21
Referencias.....	23

## INTRODUCCIÓN

---

El programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones fue creado en diciembre de 1993 y comienza su funcionamiento en 1994. Durante estos veinticuatro años ha sido objeto de varias reformas importantes, las cuales han obedecido a necesidades de actualización identificadas a partir del conocimiento del estado del arte de la psicología organizacional y de la constante autoevaluación del programa. La primera de ellas, en el año 2000 (de la quinta a la decimoprimera cohorte); la segunda, en 2005 (de la duodécima a la decimonovena cohorte) y la tercera, correspondiente a la implantación del sistema de créditos, a partir de 2009 con la cohorte número veinte. En todos los casos se trata de un programa presencial (Universidad Católica de Colombia, 2012).

- Primera reforma: se tomó la decisión de llevar el programa a dos semestres de duración y darle una orientación hacia la formación de consultores organizacionales, además de enfatizar en el contexto organizacional y geopolítico de la época y en los procesos de recursos humanos en las organizaciones.
- Segunda reforma: el plan de estudios diseñado en el año 2000 perdió cierta vigencia cinco años después y se hizo necesario hacer modificaciones tendientes a la actualización de contenidos y enfoque de algunas de sus asignaturas. Por ejemplo, la asignatura denominada Globalización, cultura y entorno colombiano fue muy importante en su momento, pero en 2005 el fenómeno de la globalización mundial ya había sido tratado en diversos escenarios.

Asimismo, los procesos de gestión humana ya habían sido permeados por el tema de competencias, así que



## ORGANIZACIÓN ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

resultó perentorio incorporarlo de manera visible en el plan de estudios. Por otra parte, los resultados del programa de evaluación de posgrados llevaron a incluir temas complementarios como el ejercicio de la gerencia y la consultoría, la gestión de remuneración y, aunque pudiera ser obvio, mayor profundización interdisciplinar en materia de comportamiento organizacional, con énfasis en su componente psicológico.

- Tercera reforma: de acuerdo con los Decretos 2566 de 2003 y 1001 de 2006, la Especialización en Psicología de las Organizaciones se estructuró con base en el sistema de créditos académicos.

El documento que se presenta a continuación contiene el proyecto educativo del programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones de la Universidad Católica de Colombia, elaborado a partir del trabajo conjunto del equipo docente de la Facultad de Psicología.

La Facultad de Psicología, de acuerdo con el Estatuto Orgánico de la Universidad Católica de Colombia, es la unidad académica básica que tiene como función la ejecución de las actividades docentes, investigativas y de servicio relacionadas con los programas académicos. Está compuesta por unidades académicas y administrativas con diversas funciones, así:

- Decanatura: unidad encargada de dirigir las estrategias académico-administrativas de la Facultad de Psicología bajo los lineamientos institucionales, con el fin de garantizar procesos educativos de alta calidad.
- Consejo de Facultad: es un órgano colegiado decisorio de la Facultad en materia de contenidos académico-administrativos.
- Comité curricular y de aseguramiento de la calidad: es el órgano colegiado asesor encargado de dar lineamientos curriculares y de alta calidad para el funcionamiento de los programas de la Facultad.
- Secretaría Académica: unidad que gestiona procesos académicos relacionados con la organización y el mantenimiento del archivo académico de forma efectiva.

- Unidad de Docencia: se ocupa de la gestión curricular, del diseño de planes de estudio y de la formación de docentes, orientada al perfeccionamiento de procesos pedagógicos y didácticos.
- Unidad del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología (Ceips): encargada de la dirección y articulación de los procesos investigativos con los de docencia y proyección social por medio de las líneas de investigación como mecanismo de articulación curricular entre los niveles de formación.
- Comité de Investigaciones de Facultad (CIF): es el órgano asesor del Ceips en cuanto a la toma de decisiones. Promueve y da cumplimiento a los procesos y a las políticas de investigación propias de la Universidad y de los programas de la Facultad.
- Unidad de extensión y proyección social: aborda las actividades de extensión y proyección social de la Facultad de Psicología relacionadas con programas extracurriculares de educación continuada, egresados (empleabilidad), empresa/Estado, emprendimiento y responsabilidad social.
- Unidad de Planeación y Presupuesto: trata la planeación estratégica de la Facultad, el seguimiento a planes de mejoramiento, de desarrollo y de trabajo de los docentes y la administración del presupuesto para la ejecución de actividades operativas y de mejoramiento.
- Programas de pregrado y posgrado: son programas académicos que cumplen actividades de docencia, investigación y extensión y proyección social, con el fin de garantizar una educación de alta calidad; según lineamientos institucionales, los programas académicos cuentan con un líder que los gestiona desde una dirección o coordinación, según el caso.
- Comisión Curricular de Doctorado: es un órgano colegiado técnico-asesor que organiza y controla la actividad curricular del programa de la Facultad, con el fin de garantizar una gestión de alta calidad.
- Comisión Doctoral: es un órgano colegiado decisorio del programa de Doctorado en materia de asuntos académicos.



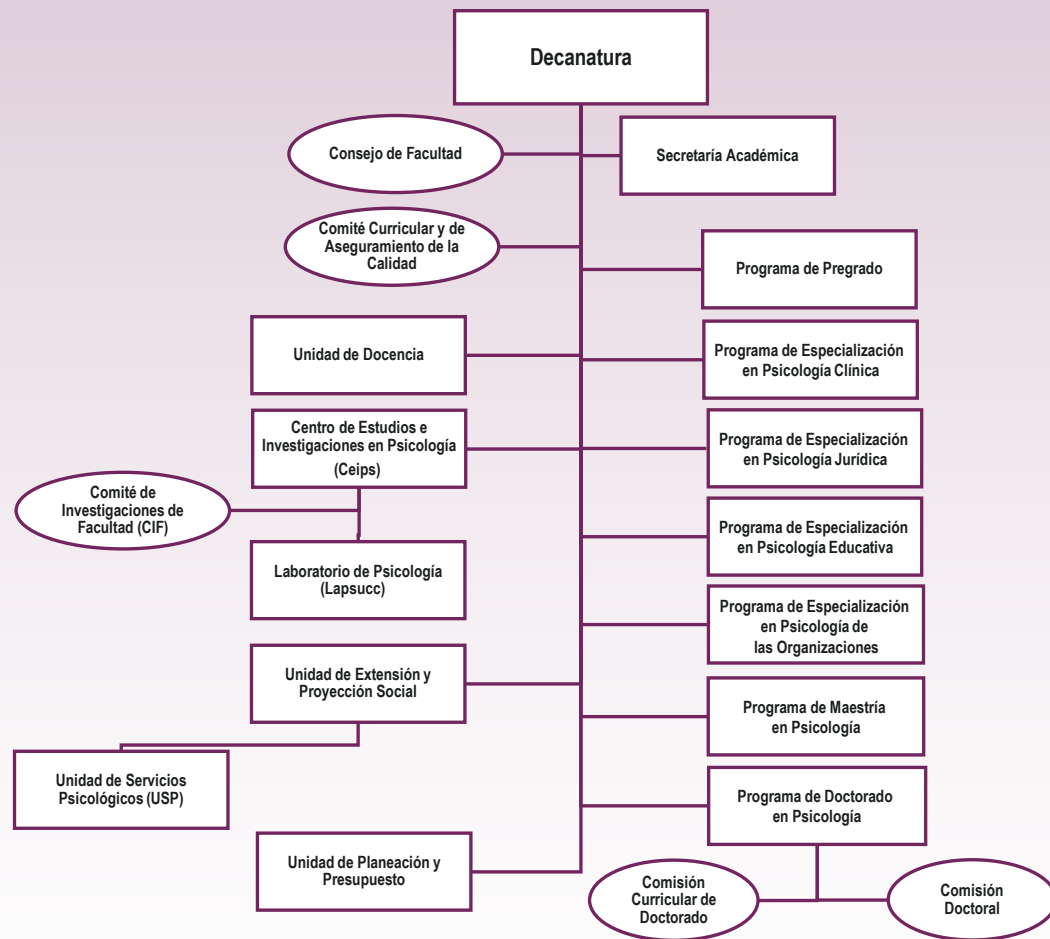


Figura 1.  
Organigrama de la Facultad  
de Psicología

# ORGANIZACIÓN ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

La Coordinación del programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones depende directamente de la Decanatura de la Facultad y el grupo docente depende de la Coordinación.

A continuación se presenta el organigrama del programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones (Figura 2):

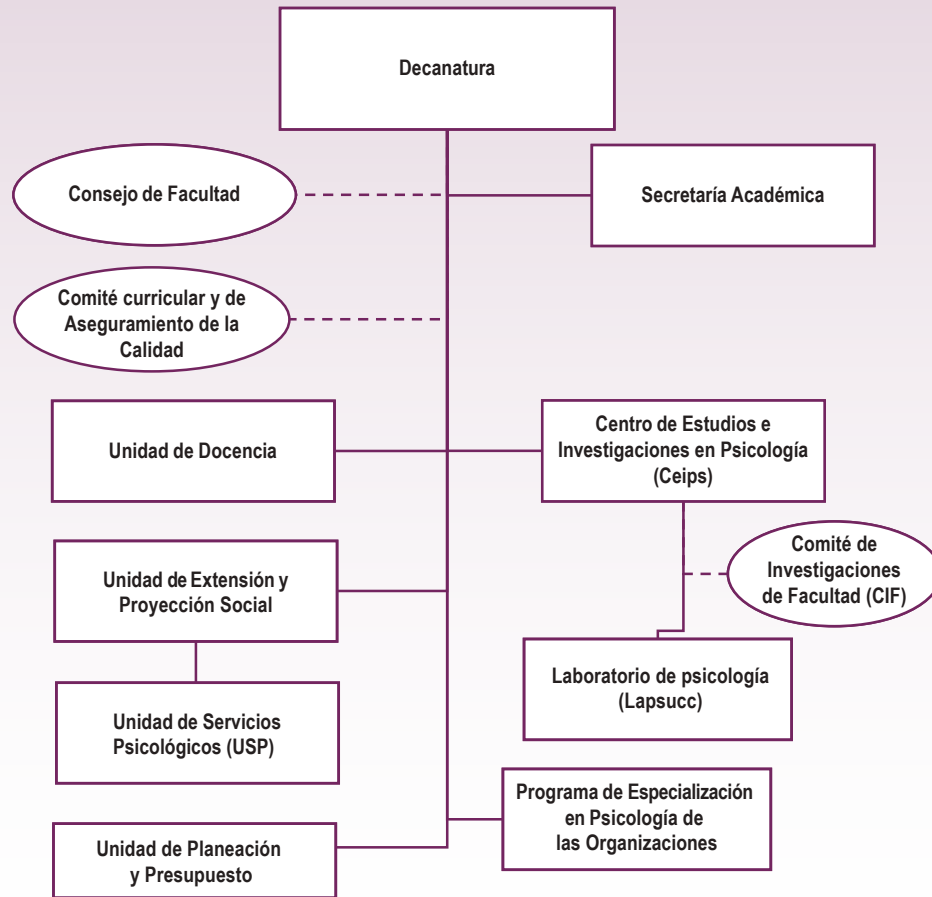


Figura 2.  
Organigrama del programa de  
Especialización en Psicología de  
las Organizaciones

Fuente: Elaboración propia





## MISIÓN : VISIÓN

Contribuir al perfeccionamiento de profesionales hacia la consultoría en comportamiento organizacional y gestión del talento humano, por medio de un ejercicio de reflexión permanente sobre su rol como agente de cambio y la búsqueda de soluciones que ayuden al desarrollo de las organizaciones.

La Especialización en Psicología de las Organizaciones será reconocida a escala nacional y latinoamericano por sus altos estándares de calidad, enmarcados en procesos académicos sostenibles y el desarrollo ético de sus profesionales.

## SOPORTE ANTROPOLÓGICO

## SOPORTE EPISTEMOLÓGICO

La Especialización en Psicología de las Organizaciones se articula con la misión de la Universidad, en tanto se concibe al ser humano como dueño de sí mismo y principio de sus actos, con capacidad para captar la verdad y para conocer y poseer la voluntad como libertad o acto mediante los cuales la persona quiere el bien para sí.

En esta medida, el fin de la educación es el desarrollo íntegro de la persona humana. El estudiante es sujeto de su propio proyecto vital, es origen y actor de su propia historia, un ser que es realidad distinta y superior al mundo de los objetos, un ser intelectual y libre, con posibilidades para ordenar, transformar y servirse del mundo que cultiva su interioridad y ejecuta obras transformadoras (Universidad Católica de Colombia, 2012).

La fundamentación teórica del programa supone una mirada molar de la psicología organizacional desde diversos paradigmas, esto es, distintas aproximaciones epistemológicas y teóricas que permitan dar cuenta de la complejidad de los fenómenos allí observados.

Se incorporan teorías provenientes de corrientes conductuales (teoría del aprendizaje organizacional como cambio, teoría evolucionista del cambio y el comportamiento organizacional positivo) que se sustentan epistemológicamente en el positivismo; posturas sustentadas en la dialéctica (teoría dialéctica del cambio) y enfoques anclados en los postulados gestálticos (teoría de clima organizacional), para no hablar de la predominancia que tiene la teoría de sistemas en la comprensión de la organización actual, la cual constituye en sí misma un nuevo paradigma, dado que no es posible ubicar su naturaleza epistemológica en alguno de los enfoques precedentes (Universidad Católica de Colombia, 2012).

Lo anterior muestra a la psicología organizacional como una disciplina compleja que debe comprender al individuo organizacional no solo desde su dimensión humana, sino ubicado en un macrocontexto social, jurídico, económico, administrativo y comercial, entre otros. Por tanto, la psicología organizacional debe hacer una lectura holística de la realidad de su objeto de estudio e integrar perspectivas disciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias. Para preparar un profesional con esta cosmovisión de la disciplina, se requiere un proceso continuado que sigue una serie de fases.



## OBJETIVOS

Los anteriores elementos han sido considerados para establecer el soporte del programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones. Se asume la psicología organizacional como un área aplicada de la psicología general (tanto individual como social), pero con un carácter eminentemente interdisciplinario, que articula desarrollos teóricos y aplicados de esta con los de otras disciplinas como la administración, el derecho (sobre todo en su rama laboral), la sociología, la antropología y la economía, para describir, explicar y predecir el comportamiento humano en las organizaciones en su interacción con las otras variables organizacionales, con el fin de crear herramientas que permitan resolver problemáticas propias de este contexto.

El planteamiento anterior es compatible con la fundamentación epistemológica de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia, pues argumenta que “el método de la Psicología se torna de múltiples modos (cualitativo y cuantitativo) desde construcciones diversas del conocimiento, atendiendo a la clasificación de Habermas desde sus perspectivas: 1) La empírico-analítica, 2) La social-interpretativa y 3) La crítico-social” (Sarmiento, 2010, p. 2).

1. Cualificar el ejercicio profesional de los estudiantes en las organizaciones mediante el acceso al conocimiento de frontera en aspectos relacionados con el estudio, el diagnóstico y la gestión del comportamiento humano en contextos laborales.
2. Iniciar una carrera profesional en el campo de la consultoría a partir de la experiencia y los conocimientos obtenidos en su práctica especializada, llevada a cabo en una organización del país.
3. Desarrollar competencias profesionales especializadas para dirigir, asesorar y ejecutar estratégicamente procesos de gestión del talento humano en las organizaciones.
4. Consolidar una actitud positiva hacia la investigación científica en el campo de la psicología organizacional, mediante la formación derivada de la participación en proyectos liderados por investigadores expertos.

## CARACTERÍSTICAS CURRICULARES

Para el logro de estos objetivos el programa de especialización asume la formación de los estudiantes desde una perspectiva disciplinar de dominio conceptual, apropiación de técnicas y mejora de habilidades para el ejercicio en contextos disciplinares particulares que se articulan con la visión de competencias de la universidad, diferenciadas en generales y específicas (Universidad Católica de Colombia, 2012).

El programa se identifica y articula con la propuesta de competencias generales de la Universidad Católica de Colombia que define las siguientes: aprendizaje autónomo, trabajo colaborativo, innovación, creatividad, habilidades de investigación, razonamiento cuantitativo, habilidades comunicativas, despliegue del proyecto de vida y apertura a la trascendencia. En lo que se refiere a las competencias específicas, el programa desarrolla las profesionales y las disciplinares.

El plan de estudios de la Especialización en Psicología de las Organizaciones considera tres componentes:

1. Componente de fundamentación: se ocupa de los aspectos medulares de las organizaciones y del comportamiento humano en este contexto. Contempla el desarrollo de una asignatura denominada Comportamiento Organizacional con cuatro módulos: uno de teoría organizacional y tres de comportamiento organizacional. El primero sienta las bases conceptuales sobre los aspectos fundamentales de la evolución histórica de las teorías acerca de las organizaciones. Los otros tres abordan la naturaleza e interacción de las variables humanas que participan en la estructura y dinámica general de las organizaciones, con énfasis en sus componentes psicológicos, en los tres ámbitos en los cuales se aborda el estudio del comportamiento organizacional: la organización, los grupos y los individuos.
2. Componente profesional: está dirigido a profundizar aspectos teórico-prácticos que posibiliten una praxis especializada y actualizada de la consultoría organizacional y la gestión del talento humano en las organizaciones. Se busca generar en los estudiantes el pensamiento estratégico con un abordaje holístico de los procesos en los que el



talento humano es el factor clave para la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de las organizaciones. En cada una de las asignaturas se orienta al estudiante hacia una actitud de consultor, estratega o directivo sustentada en solidez conceptual y competencias clave en los siguientes campos del saber organizacional, articulados en asignaturas, así: a) consultoría organizacional: con una práctica asesorada en organizaciones reales, en los dos semestres; b) diagnóstico organizacional, con un módulo de naturaleza teórica denominado Diagnóstico, intervención y consultoría organizacional, y c) gestión del talento humano: con cuatro módulos: Planeación y dirección del talento humano, Gestión integral por competencias, Desarrollo del talento humano y aprendizaje organizacional y Gestión del cambio organizacional.

3. Componente investigativo: este componente brinda bases epistemológicas y metodológicas de la investigación en psicología organizacional. Contempla en primer semestre dos módulos teórico-prácticos de investigación en psicología organizacional: Cuantitativa y Cualitativa. El trabajo de grado estimula competencias como auxiliares de investigación de proyectos de la línea de investigación en psicología organizacional del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología de la Facultad de Psicología. Se ahonda en aspectos disciplinares por medio de la participación en una investigación reconocida por la comunidad académica. El producto final es un documento de síntesis que consigna el avance de la fase o del aspecto de la investigación en la que el estudiante decidió participar.
4. Componente electivo: el programa ofrece electivas en las cuales se pueden inscribir estudiantes del programa y de otros programas académicos.
  - Contenidos temáticos por semestre

La Especialización tiene una duración de dos semestres académicos con un total de veintiséis créditos. Los contenidos se han estructurado por asignaturas, cada una con uno o más módulos (Tabla 1).

Tabla 1  
Plan de estudios de la  
Especialización en Psicología  
de las Organizaciones

Nota: Facultad de Psicología.  
(2017). *Acta 024 del 21 de febrero de 2017* (Decanatura Académica). Bogotá, Universidad Católica de Colombia.

Componentes	Asignaturas y créditos	Módulos	Horas acompañamiento docente	Horas trabajo independiente	Total horas módulo
<b>Primer semestre</b>					
Fundamentación	Comportamiento organizacional. 4 créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría Organizacional</li> <li>• Comportamiento Organizacional: el Individuo</li> <li>• Comportamiento Organizacional: el Grupo</li> <li>• Comportamiento Organizacional: la Organización</li> </ul>	64	128	192
Profesional	Consultoría organizacional. Dos créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica especializada en consultoría organizacional</li> </ul>	16	80	96
	Diagnóstico organizacional. 2 créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico, intervención y consultoría organizacional</li> </ul>	32	64	96
Investigativo	Trabajo de grado. 2 créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa en psicología organizacional</li> <li>• Investigación cuantitativa en psicología organizacional</li> </ul>	32	64	96
Electivo	2 electivas. 4 créditos	La oferta puede variar cada semestre	64	128	192
Total primer semestre	14 créditos, 176 horas		208	464	672
<b>Segundo semestre</b>					
Profesional	Gestión del talento humano. 4 créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión integral por competencias</li> <li>• Planeación y dirección del talento humano</li> <li>• Desarrollo del talento humano y aprendizaje organizacional</li> <li>• Gestión del cambio organizacional</li> </ul>	64	128	192
	Consultoría organizacional. 2 créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica especializada en consultoría organizacional</li> </ul>	16	80	96
Investigativo	Trabajo de grado. 2 créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de grado</li> </ul>	16	80	96
Electivo	2 electivas. 4 créditos	La oferta puede variar cada semestre	64	128	192
Total segundo semestre	12 créditos, 160 horas		160	416	576
Total	26 créditos, 368 horas		368	880	1248



## FUNCIONES SUSTANTIVAS

La Especialización en Psicología de las Organizaciones, en concordancia con los principios y fundamentos del proyecto educativo institucional (Universidad Católica de Colombia, 2016a), desarrolla sus funciones sustantivas de la siguiente manera:

- La función sustantiva de docencia: se concibe como un proceso participativo, dinámico y de diálogo de la comunidad académica para transmitir conocimiento y desarrollar competencias. Se refiere al proceso de formación por medio de diversas aproximaciones al conocimiento y al estudiante. En este proceso intervienen de modo activo el equipo docente y los estudiantes, con el apoyo de los medios y del soporte administrativo. El docente, de manera propositiva y como integrante de la comunidad académica, actúa como orientador de los estudiantes en su proceso formativo, con el fin de fomentar en ellos la autonomía y la responsabilidad.
- La función sustantiva de extensión: la Especialización ha venido acercándose al entorno mediante los convenios ofrecidos desde la oficina de Extensión e instituciones que atienden poblaciones diversas, consideradas en condición de vulnerabilidad. Estas comunidades se han beneficiado del trabajo de estudiantes y tutores de las especializaciones en sus prácticas profesionales, ejercicios de investigación y consultorías especializadas, orientados por tutores expertos en cada campo (Universidad Católica de Colombia, 2012).
- La función sustantiva de investigación: las especializaciones tienen como propósito la cualificación del ejercicio profesional y la adquisición de competencias que posibiliten el perfeccionamiento en la misma ocupación o en áreas afines o complementarias. Si bien la naturaleza de los programas no se enfoca en la formación investigativa, se reconoce el alcance de la investigación en tres ámbitos: a) investigación formativa y formación para la investigación; b) investigación para la solución de problemas concretos o para la solución de necesidades, y c) investigación de frontera.

También se identifican tres formas de investigación: a) investigación docente, que da lugar a la investigación formativa y fortalece las líneas de investigación; aquí el docente es



## ENFOQUE PEDAGÓGICO

director y responsable del trabajo investigativo; b) investigación libre, la cual surge de las iniciativas de la comunidad académica individual, y c) investigación asociada con grupos de investigación.

En concordancia con los puntos anteriores, la Especialización demuestra su compromiso por impulsar el avance de la investigación como uno de los pilares de la formación del estudiante, por medio de la presentación de un trabajo final supervisado y asesorado tanto conceptual como metodológicamente (Universidad Católica de Colombia, 2012).

El enfoque pedagógico de la Especialización en Psicología de las Organizaciones se conjuga con el currículo institucional y los proyectos educativos de la Universidad y de la Facultad de Psicología, que conciben al estudiante como una persona activa que le da significado a su proceso de aprendizaje, cuya “acción formativa se centra en él mismo, en su desarrollo integral y profesional, siempre en coherencia con los principios de la institución” (Universidad Católica de Colombia, 2012).

El programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones establece que los objetivos de formación se logran mediante una metodología presencial con estrategias pedagógicas, didácticas y de seguimiento enmarcadas en un modelo pedagógico integrado (Lozano, 2014), el cual se entiende como una propuesta teórico-práctica en la que el estudiante es el centro del proceso de formación. El currículo se actualiza de acuerdo con las exigencias sociales y los cambios en la educación; para ello se toman en cuenta las necesidades, los intereses de los estudiantes, los problemas que surgen en los contextos socio-culturales y el conocimiento de la psicología como contribución a la formación personal, ética, académica y social por medio del aprendizaje significativo y autónomo.

En la Especialización no se asume un único proceso de enseñanza-aprendizaje y se han impulsado dos aspectos principales: la noción de “aprender haciendo”, pues en los ejercicios de aplicación práctica de la mayoría de asignaturas y de la práctica especializada en consultoría organizacional los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar las





## INTERNACIONALIZACIÓN

### BIENESTAR UNIVERSITARIO

competencias objeto del programa y aplicar en un contexto real los contenidos teóricos y conceptuales adquiridos en el plan de estudios. Esto permite la puesta en marcha del segundo aspecto: el “aprendizaje significativo”, ya que en el escenario de la práctica especializada, los ejercicios y talleres y el trabajo investigativo, los estudiantes encuentran espacios que propician la construcción de sentido y el establecimiento de relaciones entre conceptos, teorías, problemas, herramientas y metodologías de la psicología organizacional (Universidad Católica de Colombia, 2012).

El programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones se articula con los lineamientos institucionales de internacionalización con el propósito de proyectarlo en escenarios académicos alrededor de los cuales se fomenta la profundización de experiencias y conocimientos en el campo de aplicación (Universidad Católica de Colombia, 2017).

En este marco, el programa se distingue por relaciones académicas internacionales de apoyo para el desarrollo de los componentes curriculares que favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje, bilingüismo y la “internacionalización en casa” para promover una visión multicultural de la disciplina y la sociedad.

La Universidad Católica de Colombia cuenta con un marco institucional para la función del Bienestar Universitario, bajo los lineamientos establecidos por las políticas del Ministerio de Educación Nacional que orientan la gestión de las IES en Colombia.

Desde esta perspectiva, la Universidad define el Bienestar Universitario como:

[...] el conjunto de programas y servicios para toda la comunidad universitaria que, en coherencia con la Misión y el Proyecto Educativo Institucional, buscan mantener el ambiente y las relaciones necesarias para que se cumplan a cabalidad las labores propias del plan de formación (Universidad Católica de Colombia, 2016b, p. 9).

## PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE

Orienta su accionar en cinco dimensiones: espiritual, intelectual, psicológica, corporal y social.

El programa de Especialización en Psicología Clínica aporta al cumplimiento de los objetivos de bienestar y a la vez es partícipe de ellos como miembro de la comunidad universitaria, que es beneficiaria de su gestión. Se pretende alcance los siguientes objetivos mediante acciones propuestas por la Dirección de Bienestar Institucional:

1. Promover la armónica convivencia y aportar al desarrollo de culturas de paz.
2. Difundir los principios éticos y morales, en especial el respeto por el otro.
3. Aportar en la promoción del sentido de pertenencia.
4. Garantizar la igualdad de condiciones y la equidad.
5. Ejecutar actividades de hábitos saludables y desarrollo humano.
6. Abordar temas de investigación propios del bienestar (Universidad Católica de Colombia, 2016b).

El perfil definido para los docentes de la facultad, en particular los de posgrados, incluye capacidades clave como las siguientes:

1. Organizar, de manera secuencial, coherente y pertinente, el conocimiento específico del área en la que desempeña su labor, así como reconocer y evidenciar la importancia de facilitar la práctica de los contenidos de aprendizaje.
2. Manejo y desarrollo de estrategias de evaluación y de brindar retroalimentación formativa al estudiante.



## SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES

3. Llevar a cabo un intercambio docente-estudiante, que facilite el proceso de construcción del conocimiento y conduzca a su aplicación a problemas del entorno.
4. Conocimiento y uso adecuado de diversas formas pedagógicas que preparen el proceso de enseñanza-aprendizaje, con amplia capacidad de innovación de estrategias pedagógicas.
5. Competencia social, que le permita el intercambio efectivo con equipos de trabajo, otros docentes y estudiantes. Su trato se caracterizará por la habilidad para comunicar sus ideas de manera oportuna, con claridad y suficiencia, por su capacidad autocrítica, de conciliación y negociación.
6. Competencias profesionales, debido tanto al manejo avanzado del conocimiento asociado con la disciplina y la profesión, reflejado en el grado de experticia y dominio conceptual de la base teórica del área como a la actualización del conocimiento y de la formación docente (aplicación del conocimiento, habilidad en la aplicación o pericia).
7. Cumplimiento de estándares éticos y compromiso institucional.

Experiencia profesional destacada en el área de docencia (Universidad Católica de Colombia, 2012).

El sistema de admisión tiene un doble objetivo: en primer lugar, corroborar el perfil de los estudiantes preseleccionados para garantizar que el proceso de formación cumple con los objetivos propuestos y, en segundo lugar, confirmar con los aspirantes que el programa ofrecido cumple a cabalidad las expectativas de formación que tienen.

En la entrevista se abre un espacio para dar información detallada sobre la Especialización, sus objetivos y características curriculares (Universidad Católica de Colombia, 2012).

El proceso de admisión y selección sigue dos fases generales:

## Fase 1: Inscripciones

Para inscribirse en el programa el aspirante debe:

1. Diligenciar el formulario de admisión que se encuentra en la página web de la Universidad e imprimirlo. Pagar el valor de la inscripción.
2. Adjuntar los siguientes documentos: a) dos fotocopias del diploma que acredita su título profesional; b) hoja de vida diligenciada en el formato institucional; c) fotocopia de los certificados de cursos y seminarios a los que haya asistido; d) dos fotografías recientes tamaño 3 x 4; e) dos fotocopias de la tarjeta profesional; f) dos fotocopias de la cédula de ciudadanía, y g) recibo original del pago de inscripción.

## Fase 2: Selección de aspirantes

El principal objetivo de la selección de aspirantes es constatar el cumplimiento de los requisitos definidos de acuerdo con el propósito de formación del programa. Este es un fin al que se atiende desde la convocatoria misma, dado que en la carpeta de presentación del programa estos son puntos que quedan explícitamente expuestos. En esta fase se llevan a cabo las siguientes acciones:

1. Revisión de la hoja de vida: este proceso le corresponde al director de la Especialización, de acuerdo con los elementos de valoración descritos a continuación: a) tener título profesional universitario en psicología o en áreas profesionales relacionadas con la psicología organizacional, otorgado por universidades reconocidas por el Icfes, y b) experiencia laboral en el campo específico asociado con la Especialización.
2. Entrevista grupal o individual con el director del programa. Es un procedimiento fundamental en el cual el estudiante confirma, por medio de comunicación personal con la Coordinación de la Especialización, la suficiencia de recursos necesarios para mantener un rendimiento adecuado en sus estudios, su ubicación en un campo de trabajo particular que demande conocimientos psicológicos relacionados con el área profesional de especialización y la motivación específica de formación en un área profesional definida. Este componente es decisivo para el proceso de admisión. Emplea un formato de calificación para que el entrevistador evalúe diversos aspectos, de acuerdo con





## PERFIL DE EGRESO

criterios definidos en los documentos de conformación de cada especialización. Esos aspectos comprenden:

- a. Motivación.
- b. Antecedentes de formación.
- c. Experiencia.
- d. Antecedentes de investigación.
- e. Disponibilidad de tiempo y recursos.
- f. Claridad sobre los objetivos de los estudios.
- g. Identificación con las aplicaciones psicológicas en un campo de trabajo.

El especialista en psicología de las organizaciones de la Universidad Católica de Colombia está en capacidad de:

1. Analizar y diagnosticar el comportamiento humano en el ámbito laboral, de los individuos, los grupos y las mismas organizaciones, en las múltiples dimensiones del entorno.
2. Proponer, implementar y evaluar procesos de intervención organizacional a partir de diagnósticos basados en una aplicación juiciosa del método científico.
3. Planear, dirigir, diseñar e implementar procesos de gestión del talento humano, de manera que se articulen y otorguen valor agregado a la plataforma estratégica de las organizaciones.

## ESPACIOS FÍSICOS

4. Ejercer como consultor interno o externo, analista, planificador y ejecutor de procesos de cambio en situaciones en las que el talento humano es el factor clave para la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de las organizaciones.

Las instalaciones de estructura física, los equipos y el mobiliario destinados a las actividades académico-administrativas del programa son amplios, suficientes y adecuados. Para las actividades administrativas, la Facultad de Psicología cuenta con una sede ubicada en la avenida Caracas N.º 46-22, denominada sede Psicología, bloque K. Esta estructura física cuenta con un área total de 682,25m<sup>2</sup>.

Para las actividades académicas, el programa cuenta con:

- Aulas de clase con capacidad promedio para cuarenta estudiantes. Según disponibilidad institucional, las clases se reciben en aulas de la sede El Claustro (diagonal 46A N.º 15B-10); sede Carrera 13 (carrera 13 N.º 47-49) o sede 4 (carrera 13 N.º 47-30).
- Laboratorios de informática para clases con uso de *software* en la sede El Claustro y sede Carrera 13.
- Laboratorios de Psicología en la sede El Claustro (bloques O y R), en los que se ofrece a los estudiantes el espacio para hacer ejercicios prácticos. El laboratorio es de psicometría (centro de consulta y referencia psicométrica) y tiene como propósito la medición y evaluación psicológica mediante diversos recursos, entre los cuales se encuentran pruebas y test psicológicos.

Sus servicios son: asesorar, orientar y capacitar en el uso y la utilidad de los instrumentos de evaluación psicológica, al igual que en su construcción a los usuarios internos y externos en diferentes niveles de formación.



Además, cuenta con una cámara de Gesell, que se utiliza como espacio de trabajo práctico.

- Unidad de Servicios Psicológicos, habilitada por la Secretaría de Salud, localizada en la calle 35 N.º 20-32, barrio La Soledad, para el desarrollo de prácticas de formación profesional.
- Salón de conferencias en la sede Psicología, que puede utilizarse en actividades académicas como sustentaciones, comités, comisiones y reuniones de docentes y estudiantes.
- Auditorios (Paraninfo, Salón Dorado, Sala Azul, Fundadores y Las Torres) y un centro de convenciones para actividades curriculares y extracurriculares dedicadas a la transferencia de conocimiento y al fortalecimiento de las redes académicas y científicas.
- Dos sedes de la biblioteca, dieciséis salas de cómputo, siete cafeterías y cafés de paso, nueve escenarios deportivos y once espacios de recreación (coros, danzas, juegos y gimnasio).
- Los servicios de bienestar cuentan con el Centro de Pastoral y Capellanía, la Coordinación cultural y deportiva y la Coordinación de servicios asistenciales para estudiantes.
- Servicio de atención de primeros auxilios en las cuatro sedes: edificio sede Claustro (diagonal 46A N.º 15B-10), en la sede Carrera 13 (carrera 13 N.º 47-49), en la sede 4 (carrera 13 N.º 47-30) y en la sede Las Torres (avenida Caracas N.º 46-72) en horario de 7 a. m. a 2 p. m. y de 2 p. m. a 10 p. m.

## REFERENCIAS

- Facultad de Psicología. (2017). *Acta 024 del 21 de febrero de 2017* (Decanatura Académica). Bogotá, Universidad Católica de Colombia.
- Lozano, M. C. (2014). *Modelo pedagógico integrado. Facultad de Psicología. Universidad Católica de Colombia*. Documento de trabajo con circulación restringida.
- Sarmiento, J. C. (2010). *Fundamentación epistemológica. Facultad de Psicología*. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.
- Universidad Católica de Colombia. (2012). *Renovación registro calificado. Programa de Especialización en Psicología de las Organizaciones*. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2016a). *Proyecto educativo institucional*. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2016b). *Marco institucional de Bienestar Universitario*. Bogotá: Autor.
- Universidad Católica de Colombia. (2017). *Lineamientos para la internacionalización de la Universidad Católica de Colombia*. Bogotá: Autor.







# Especialización en PSICOLOGÍA de las ORGANIZACIONES



Universidad Católica de Colombia  
Programa de Especialización en  
Psicología de las Organizaciones  
Avenida Caracas N.º 46-22  
Casa de Psicología, bloque K  
Teléfono: (571) 327 7300  
Extensiones: 5071 y 5074  
postgradopsicología@ucatolica.edu.co  
Bogotá - Colombia  
[www.ucatolica.edu.co](http://www.ucatolica.edu.co)

